



Animator voor het Financieel Educatief Centrum (FEC)

Functie-inhoud

De Belgische wetgever heeft de FSMA de opdracht toevertrouwd om bij te dragen tot de financiële educatie van de bevolking. In het kader daarvan heeft de FSMA in 2013 een programma voor financiële vorming opgezet onder de naam Wikifin.be, dat gebaseerd is op drie pijlers: de portaalsite en de acties naar het grote publiek toe, het onderwijs, alsook de samenwerking en uitwisseling van *best practices* met de verschillende *stakeholders*. Meer informatie is te vinden op www.wikifin.be/nl/over-wikifin.

De portaalsite wordt thans meer dan 2 miljoen keer per jaar bezocht, en het bezoekersaantal blijft stijgen. Crossmediale sensibiliseringscampagnes, nieuwsbrieven en de lancering - vaak in het kader van een partnerschap - van nieuwe calculatoren, *checklists* en simulatoren dragen bij tot het succes van de portaalsite. Het is ook in het kader van die sensibiliseringsacties dat Wikifin.be in maart 2018 voor het derde jaar op rij De Week van het Geld (www.deweekvanhetgeld.be) heeft gecoördineerd.

Wikifin.be werkt nauw samen met de actoren uit de onderwijswereld en stelt hun zijn expertise ter beschikking om de reikwijdte en de doelstellingen van de financiële educatie op school te helpen definiëren. Bovendien ontwikkelt Wikifin.be allerhande pedagogische tools om de leerkrachten te helpen aan financiële educatie te doen in de klas. Het Financieel Educatief Centrum (FEC) sluit aan bij die doelstelling. Meer dan een museum wordt het FEC een belevingscentrum waar leerlingen aan de slag kunnen rond financiële educatie en verantwoord consumeren.

Uw functie bestaat er in hoofdzaak in:

- bezoeken van schoolgroepen aan het FEC te begeleiden als animator. U zal veel meer zijn dan een gids en instaan voor de animatie en de omkadering tijdens die bezoeken, die zijn opgebouwd rond belangrijke “pedagogische momenten”;
- de kennis over te dragen die elke bezoeker tijdens een bezoek aan het FEC moet meekrijgen. Dankzij uw pedagogische bagage moet u de essentie kunnen doorgeven van wat de bezoekers tijdens het parcours moeten opsteken;
- de bezoeken aan het FEC te plannen en te beheren.

Daarnaast zal u:

- pedagogische tools rond financiële educatie ontwerpen, niet alleen ter voorbereiding van het bezoek aan het FEC, maar ook om ervoor te zorgen dat de lesgevers die financiële educatie willen omkaderen over de nodige instrumenten beschikken;
- meewerken aan de aanpassing en vernieuwing van de animaties van het FEC.

Buiten uw werkzaamheden in het FEC zal u occasioneel ook:

- vormingen rond het thema “financiële educatie” organiseren en begeleiden voor de lesgevers;
- deelnemen aan Wikifin-evenementen zoals De Week van het Geld of het *Salon de l'éducation*.

Als meewerken aan het proces rond de financiële educatie van het publiek en meer specifiek van jongeren u motiveert, is de functie van animator bij het FEC ongetwijfeld iets voor u!

Diplomaverenisten

Bachelordiploma (3 jaar hogere studies), bij voorkeur in een economische en/of pedagogische richting.

Specifieke vaardigheden

- Dynamisch zijn en vlot kunnen omgaan met het doelpubliek (12- tot 18-jarigen);
- Gemakkelijk contact kunnen leggen met (jonge) adolescenten;
- Over pedagogische vaardigheden beschikken (complexe concepten eenvoudig en duidelijk kunnen uitleggen, leersequenties kunnen uitwerken en nieuwe animaties voor het FEC mee ontwikkelen);
- Welbespraakt zijn, een groep kunnen animeren;
- Een groep kunnen begeleiden en zich aan zijn publiek kunnen aanpassen;
- De vereiste economische kennis bezitten en een uitgesproken belangstelling hebben voor financiële materies in het algemeen.

Algemene vaardigheden

- Zich kunnen vereenzelvigen met de opdrachten van algemeen belang waarmee de FSMA is belast, en met het Wikifin-programma;
- Resultaatgerichte aanpak en pragmatische geest;
- Goede planning- en organisatievaardigheden;
- Vaardigheid om zelfstandig en in teamverband te werken;
- Perfecte beheersing van het Nederlands en goede kennis van het Frans.

Beroeps- en andere ervaring

Pertinente ervaring met groepsanimatie en/of in het onderwijs is vereist.

Elke medewerker van de FSMA is onderworpen aan een **strikte deontologische code** en gebonden door het **beroepsgeheim**.