

FORMULIER 4: STUDENTEN MET EEN CHRONISCHE ZIEKTE

Onderstaand formulier, zowel luik A als luik B, dient volledig ingevuld te worden door de **(behandelend) arts** van hogergenoemde student en via de student aan de instelling hoger onderwijs terugbezorgd te worden. De hier geattesteerde gegevens zullen conform de wettelijke bepalingen tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van verwerking van persoonsgegevens (wet van 8 december 1992, zoals gewijzigd) en conform de bepalingen in het onderwijs- en examenreglement behandeld worden.

Identificatiegegevens student:

LUIK A

1. Aard van de functie-uitval

Ik ondergetekende, attesteer dat hoger genoemde persoon lijdt aan volgende chronische ziekte:

Specificeer:

2. Voorwaarden voor registratie

Ik bevestig dat de persoon een chronische ziekte heeft die beantwoordt aan één van volgende criteria:

- (1) een ziekte opgenomen in de lijst op keerzijde van dit formulier
- (2) een chronische ziekte niet opgenomen in de lijst maar waarvan de impact op schoolse activiteiten duidelijk is. De impact op schoolse activiteiten wordt in luik B van dit formulier geattesteerd door de ondergetekende arts.

Ik bevestig hierbij tevens dat:

0 de aandoening en de functie-uitval **blijvend** is: er is een onbestaande of verwaarloosbare waarschijnlijkheid op verbetering (spontaan of na behandeling) waardoor de uitval niet meer zou beantwoorden aan één van de hoger vermelde voorwaarden.

0 (vermoedelijk) van **tijdelijke** aard is: er is een effectieve of te verwachten uitval of noodzaak tot preventieve opvolging van **minstens 12 maanden**, met een impact op schoolse activiteiten.

3. Stempel, datum en handtekening van de (behandelend) arts

Oriëntatielijst Chronische ziekten

Tumorale aandoeningen

Hersentumoren
Neuro-oncologische aandoening met visusstoornissen
Neuro-oncologische aandoening met endocriene/motorische stoornissen

Aandoeningen van bloed, bloedvormende organen en immunologisch systeem

Anemie: sikkelcelanemie en aplastische anemie
Autoinflammatoire ziekten
Congenitale vasculaire malformatie met faciale aantasting en/of motorische beperking
Hemostase stoornissen (hemofilie, ernstige thrombopathie, hereditaire/verworven thrombopathie)
Hereditair angioedema
Immuundeficientiesyndroom: congenitaal of verworven immuundeficientiesyndroom
Immuundeficientiesyndroom: polymorfmatieve immuundeficientiesyndromen (bv type Roifman syndroom/Mc Cusick syndroom)
Vasculitiden
Anafylaxie, gekend risico
Complexe voedingsallergieën
Chronische respiratoire insufficiëntie secundair aan immuundeficientiesyndroom

Endocriene, nutritionele en metabole aandoeningen

Coeliakie
Cystinosis
Diabetes, type 1
Mucoviscidose

Aandoeningen van het zenuwstelsel

Chronische (neuro)musculaire aandoeningen
Epilepsie

Aandoeningen van het hart- en bloedvatenstelsel

Ritmestoornissen

Aandoeningen van het ademhalingsstelsel

Primaire ciliaire dyskinesie

Aandoeningen van het spijsverteringsstelsel

Colitis Ulcerosa
Crohn, ziekte van
Ernstige leveraandoeningen
Ernstige obstipatie
Voedingsproblemen

Aandoeningen van de huid en het subcutaan weefsel

Dermatitis herpetiformis
Ectodermale dysplasie syndromen en andere zeldzame genodermatosen
Epidermolysis Bullosa
Grote congenitale naevus, zo aantasting gelaat
Ichtyosis (behalve vulgaris en X-linked)
Zonovergevoeligheidssyndromen: ernstige zonovergevoeligheidssyndromen (porphyrie, xeroderma, pigmentosum, albinisme, hydroa vacciniforme)

Aandoeningen van het bot, de spieren en het bindweefsel

Juvenile Idiopathische Arthritis
Systemische Autoimmuunziekten (cf SLE, Dermatomyositis)

Aandoeningen van het genito-urinair stelsel

Chronische Nierinsufficiëntie

Congenitale aandoeningen

Ehlers Danlos syndroom
Marfan syndroom
Osteogenesis imperfecta
Polymorfmatieve (genetische) syndromen
Polyposis Coli
Skeletdysplasien
Spina Bifida

Overige

Harttransplantatie
Orgaantransplantatie
Kanker tijdens therapie

LUIK B

Impact op schoolse activiteiten

Hierbij attesteer ik dat de hogergenoemde student tengevolge van een chronische ziekte, beschreven in luik A van dit formulier, knelpunten ondervindt bij het opnemen van volgende schoolse activiteiten:

Communicatie en informatie-overdracht

Waarnemen, van op afstand (vb. wat op het bord geschreven staat, van power-pointpresentaties, van video-en beeldmateriaal enz.)

Knelpunten:

Luisteren, vb. tijdens de lessen

m.i.v. het correct capteren van wat gezegd wordt

Knelpunten

Lezen, van. cursusmateriaal, berichten op valven enz.

m.i.v. **vermoeibaarheid** bij het aanhoudend lezen

Knelpunten:

Schrijven, voor het nemen van notities tijdens de lessen, op het bord schrijven

m.i.v. **leesbaarheid** van het handschrift, **schrijftempo**, **schrijfduur** en **vermoeibaarheid bij het schrijven**, **nauwkeurig (detailistisch) werken** bij het maken van tekeningen, werken met grafieken enz.

Knelpunten:

Spreeken (spraakmotoriek), m.i.v. **articulatie** en **verstaanbaarheid**, **spreektempo**, **vermoeibaarheid** bij langdurig praten

Knelpunten:

Mobiliteit

Veranderen en behoud van lichaamshouding, m.i.v. **gaan zitten, gaan staan, langdurig zitten** in eenzelfde houding (vb. tijdens colleges), **langdurig staan** (vb. aan een labo-tafel, bij het maken van bordoefeningen)

Knelpunten:

Dragen, verplaatsen en manipuleren van materiaal, m.i.v. **optillen en dragen van materiaal** (vb. van boeken(tas), het nemen van boeken uit de rekken in de bibliotheek, enz.); **hand- en armgebruik** (vb. omdraaien van pagina, vlot verleggen van materiaal op bureaublad, bedienen van toetsenbord van de computer enz.); **fijne handmotoriek** (vb. gebruik van rekenmachine, manipuleren van proefbuisjes, gebruik van meetlat enz.).

Knelpunten:

(Op)lopen en zich verplaatsen m.i.v. **zich verplaatsen over langere afstanden tussen gebouwen** en **het zich verplaatsen in een gebouw** (inclusief openen deuren, liftgebruik)

Knelpunten:

Andere:

Eventuele impact van algemene vermoeibaarheid en/of beschikbare energie en/of behandeling op de mogelijkheden tot het bijwonen van de lessen, studeren,: