

Droomscenarioatelier School × Welzijn

Mogelijke doelgroep: beleids- en praktijkverantwoordelijken uit basisonderwijs & welzijn.

Tijdsindicatie: 2 à 3u. – Groepsgrootte = max. 20p, ideaal = 12p.

1. Doel van de werkvorm

Deelnemers uit onderwijs en welzijn ontwikkelen samen een strategisch droomscenario over (toekomstgerichte) samenwerking om kinderen en ouders in kwetsbare situaties te ondersteunen.

Drempels worden bewust *geparkeerd* zodat vernieuwende ideeën kunnen ontstaan.

2. Benodigd materiaal

- Grote vellen papier
- Post-its in verschillende kleuren
- Stiftten
- Eventueel: print van casussen of inspirerende voorbeelden
- Een symbool voor de “koelkast” (bijv. een doos of geprint icoon)

3. Voorbereiding (vastleggen voor het atelier)

3.1. Groepssamenstelling

Voor deze oefening is het aangewezen dat zowel operationeel als strategisch niveau aanwezig kan zijn. Voorbeelden: schooldirectie, zorgcoördinator, CLB-medewerker, welzijnswerkers en teamcoördinator, eventueel brugfiguur, brede school, lokale dienst, gezinsondersteuning

Om de betrokkenheid op verschillende niveaus te realiseren is het strategisch niveau cruciaal om later nieuwe ideeën samen te kunnen waarmaken en opportuniteiten te zien.



3.2. Vooraf te verzamelen input

Ontwerp een viertal casussen waarbinnen welzijnsnoden op en rond de school zichtbaar zijn. Neem hiervoor concrete situaties van kinderen/ gezinnen. Schrijf die situaties uit waarvan je merkt dat er nog onvoldoende antwoorden te vinden zijn in al bestaande samenwerkingen, afspraken,

Per casus kan het volgende opgenomen worden (is niet noodzakelijk, kan helpen in de verdere oefening):

- Wat werkt vandaag al goed?
- Waar zitten de knelpunten (rolverdeling, privacy, wachttijden...)
- Wat zijn de huidige en bestaande overlegstructuren, afspraken?

3.3. Deelnemers zetten een strategische bril op

“Welke strategische ruimte heb ik binnen mijn organisatie om anders samen te werken?” of “wil ik hebben” of “wil ik binnenbrengen” ...

Mogelijke onderwerpen hierbij zijn: personeelsinzet, flexibiliteit in rollen, herinrichting overleggen, middelen combineren.

4. Het atelier

Maak groepjes van 3 (of 4) personen, zorg dat ze interprofessioneel en/of op basis van niveau in de organisatie samengesteld zijn.

a. Visualiseren van het droomscenario (40 min)

Lees de casus en stel je voor dat het 2032 is. De kinderen in kwetsbare situaties krijgen tijdig samenhangende ondersteuning. Jullie samenwerking werkt écht. Hoe ziet dat eruit?

Elk groepje kiest met welke visualisatie die aan de slag wil gaan, vertrekkende van de casus.

- **Journey map** visualiseren van een gezin
- **Schets** maken van de ideale samenwerkingshub
- **Procesflow** van signalering → ondersteuning → opvolging



b. Presenteren en bevragen (40 min)

Per groep max. 5 minuten de visualisatie toelichten
Anderen stellen vragen. Enkele suggesties:

- Wat is er innovatief aan de ideeën?
- Hoe zouden jullie dat realiseren?
- Welke stappen zijn er noodzakelijk om dit te bereiken?
- Wie of wat heb je nodig?

c. Synthese (10 min)

In volledige groep bespreken.

- Welke rode draden herkennen we?
- Wat zijn voor jullie verrassende strategische pistes?
- Ideeën die in meerdere groepen terugkeren?
- Zien jullie “quick insights” die morgen al kunnen? Of op welk termijn?

d. Conclusie: oogsten van mogelijkheden

Zet volgende zaken als groep even helder/ op scherp.

- Mogelijks een strategisch toekomst- en/of droomscenario.
- Ideeën die voorbij bestaande structuren denken/ werken.
- Gedeelde wensen die richting geven aan samenwerking
- Eventueel materiaal om in een volgende sessie te vertalen naar acties, quick wins of beleidsaanbevelingen

5. Tijdens de sessie hangt er een flap op met “koelkast” of “parkeerplaats”.

Ongetwijfeld gaan er bezwaren, drempels, bekommernissen, knelpunten geformuleerd worden. Schrijf die op een post-it en plak de post-it op de flap “koelkast” of “parkeerplaats”.



Deze poster kan je -afhankelijk van de flow en de timing- nog meenemen in de conclusie-fase. Daag de deelnemers dan uit om (enkele) zaken om te denken.

Voorbeeld:

Drempel

We hebben geen tijd

We kennen elkaar niet

Privacy is complex

Omgekeerde wens

Er is vaste gedeelde tijd voor afstemming

Er is één helder toegangspunt & gedeeld aanspreekpunt

Ouders hebben regie en een duidelijk gedeeld privacykader

