

# Departementale aanvullingen op het onderwijs- en examen reglement - Departement Gezondheidszorg.

**Academiejaar 2023- 2024**

# Inhoud

I ALGEMEEN .....	4
Art. 1 Inleidend .....	4
II AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT GEZONDHEIDSZORG .....	5
Art. 2 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices (OER art. 22, 31 en 43).....	5
Art. 3 Ombudspersoon en vertrouwenspersonen (OER art. 2).....	5
Art. 4 Examentuchtcommissie (OER art. 42).....	5
Art. 5 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject ( OER art. 4) .....	5
Art. 6 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren.....	6
Art. 7 Inschrijving als werkstudent (OER - Glossarium).....	6
Art. 8 Bijkomende studiekosten (OER art. 18).....	7
Art. 9 Opleidingsprogramma's – concordantie.....	7
Art. 10 Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen .....	7
Art. 11 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten.....	7
Art. 12 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22).....	7
Art. 13 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster (OER art. 22 en 33).....	8
Art. 14 Betrokkenheid bij groepswork.....	9
Art. 15 Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/ portfolio.....	9
Art. 16 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6) .....	9
Art. 17 Afwezigheid op feedback (OER art. 29).....	9
Art. 18 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel.....	9
Art. 19 Stage .....	10
Art. 20 Bachelorproef.....	10
III AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN .....	11
Art. 21. Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bacheloropleidingen met studieomvangvermindering.....	11
IV AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP DE BACHELOR NA BACHELOR OPLEIDINGEN EN DE POSTGRADUATEN .....	12
Art. 22 Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract.....	12
Art. 23 Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement.....	12
Art. 24 Postgraduaat 'endoscopieverpleegkundige' .....	12
Art. 25 Postgraduaat 'diabeteseducator' .....	12
Art. 26 Postgraduaat oncologische diëtetiek .....	12
Art. 27 Postgraduaat Eetstoornissen .....	12

Art. 28 Postgraduaat Intensieve zorgen en Postgraduaat Spoedgevallenzorg .....	12
Art. 29 Minimum- en maximumdrempels voor postgraduates .....	13
Art. 30 Maximumdrempels voor bachelor na bachelor opleiding .....	13
Art. 31 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor een bachelor-na-bacheloropleiding of postgraduaat .....	13
V BIJLAGEN .....	
Bijlage 1 Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Gezondheidszorg .....	
Bijlage 2 Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg .....	
Bijlage 3 Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg .....	
Bijlage 4 Concordantietabellen .....	
Bijlage 5 Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleidingen en postgraduates van het departement Gezondheidszorg .....	

# I ALGEMEEN

## Art. 1 Inleidend

§1 Het departementaal reglement van het departement Gezondheidszorg (DGZ) bevat specifieke aanvullingen die door het departement zijn geformuleerd bij het onderwijs- en examenreglement (OER) van de HOGENT.

§2 Het departementaal reglement Gezondheidszorg treedt in werking vanaf de start van het academiejaar 2023-2024.

§3 De opleidingen, ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, worden opgelijst in bijlage 1.

## II AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT GEZONDHEIDSZORG

### Art. 2 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices (OER art. 22, 31 en 43)

Om de onderwijsactiviteiten en de afname van evaluaties op laptops of andere elektronische devices te beveiligen, kan de hogeschool vragen om specifieke beveiligingssoftware te installeren en om tijdens de activiteit het scherm te delen.

De student die tijdens deze onderwijs- en evaluatieactiviteiten het scherm van de gebruikte elektronische devices weigert te delen, zal voor het (deel)opleidingsonderdeel als examenresultaat de vermelding “afwezig” toegekend krijgen.

De student die de beveiligingstools op om het even welke manier probeert uit te schakelen zal een examentuchtbeslissing toegekend krijgen conform OER artikel 43.

### Art. 3 Ombudspersoon en vertrouwenspersonen (OER art. 2)

#### §1 Ombudspersoon

Op voorstel van het departementshoofd en na advies van de departementale studentenraad wordt voor het begin van het academiejaar een ombudspersoon voor het departement Gezondheidszorg aangesteld door de departementsraad.

De aanduiding van de ombudspersoon wordt aan de studenten gecommuniceerd op hogent.be. De ombudspersoon koppelt jaarlijks voor 1 november terug naar de departementsraad via een geanonimiseerd samenvattend verslag.

#### §2 Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersonen grensoverschrijdend gedrag zijn HOGENT-breed aangesteld. Voor meer informatie verwijzen we naar het OER art. 2.

### Art. 4 Examentuchtcommissie (OER art. 42)

Voor het begin van het academiejaar wordt de examentuchtcommissie voor het departement Gezondheidszorg samengesteld door de departementsraad en bekendgemaakt aan de studenten. Het departement Gezondheidszorg kiest ervoor om voor alle opleidingen te werken met dezelfde samenstelling van de examentuchtcommissie en de commissie als volgt samen te stellen:

- het departementshoofd;
- twee leden van het onderwijzend personeel van het departement.

De departementsraad duidt twee effectieve leden en twee plaatsvervangende leden van het onderwijzend personeel aan. Het departementshoofd kan, in geval zij zelf afwezig is, een plaatsvervanger aanduiden als voorzitter.

### Art. 5 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject ( OER art. 4)

#### §1 Volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid geven weer welke opleidingsonderdelen achtereenvolgens én gelijktijdig gevolgd moeten worden.

De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject (GIT) deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen via de studietrajectbegeleider bij het opleidingsbureau om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Voor advies betreffende het samenstellen van een GIT en inzicht in

het mogelijke vervolg van een individueel traject neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider. Bij het beoordelen van een aanvraag tot afwijking zal het opleidingsbureau de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen evenals de haalbaarheid met betrekking tot de vereiste begincompetenties en de mate waarin de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Bijlage 3 bevat een overzicht van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid binnen alle professioneel gerichte opleidingen van het departement Gezondheidszorg.

## §2 Omvang van een geïndividualiseerd traject

Voor het volgen van een geïndividualiseerd studietraject moet de student steeds de toestemming krijgen van het opleidingsbureau. De opportuniteit van het doorlopen van een geïndividualiseerd traject wordt op zorgvuldige wijze getoetst rekening houdend met de volgtijdelijkheid, de gelijktijdigheid en de evaluatievormen van de opleidingsonderdelen, de haalbaarheid in hoofde van de student en in functie van de organisatie van het opleidingsprogramma. De student die een geïndividualiseerd traject wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

De student neemt opleidingsonderdelen uit een lager modeltraject met voorrang op in zijn geïndividualiseerd traject. Een student kan niet inschrijven voor twee opleidingsonderdelen waarvoor zijn aanwezigheid verplicht is en waarvan de onderwijsactiviteiten met elkaar overlappen. Indien toch blijkt dat verplichte onderwijsactiviteiten elkaar overlappen en hiervoor geen oplossing kan geboden worden, moet de student zich tijdig voor het opleidingsonderdeel van het hoogste traject uitschrijven (cf. de deadlines vermeld in art. 20 OER).

Er worden geen aparte roosters opgemaakt voor studenten met een geïndividualiseerd studietraject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met evaluatie buiten het examenrooster, noch voor de examens.

Onverminderd de regels rond het leerkrediet heeft een student aan wie in het kader van een bepaalde opleiding een bindende voorwaarde als vermeld in het decreet over de instroom en het optimaliseren van de studie efficiëntie in het hoger onderwijs artikel II.246, § 1, derde lid, § 3, tweede lid, en § 4, tweede en derde lid, wordt opgelegd, het recht om binnen het academiejaar waarop de bindende voorwaarde betrekking heeft, minimaal 45 studiepunten in die opleiding op te nemen, tenzij volgtijdelijkheid als vermeld in paragraaf 5 dat niet toelaat.

Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen voor het opnemen van een geïndividualiseerd jaarprogramma met meer dan 60 studiepunten, respectievelijk meer dan 30 studiepunten (semester 2). In het kader van deze afwijking kan het opleidingsbureau beslissen om deze aanvraag al dan niet toe te staan en uitzonderlijk af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid.

De student die een geïndividualiseerd studietraject aanvraagt, moet alle onderwijsactiviteiten volgen van de opleidingsonderdelen in het traject dat hij heeft aangevraagd, ook al is dit traject nog niet goedgekeurd.

## Art. 6 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren.

Voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekleren die in het tweede semester van het opleidingsprogramma georganiseerd worden, moet de student inschrijven vóór 1 december. Afwijkingen op deze regel kunnen worden aangevraagd bij de studietrajectbegeleider en beslist door het opleidingsbureau, die zal nagaan of een latere inschrijving voor stage/bachelorproef/werkplekleren organisatorisch haalbaar is en of de opleiding een kwalitatieve begeleiding van de student kan garanderen.

In het kader van studievoortgangsmaatregelen kunnen aan een student bindende voorwaarden – te realiseren in de 1ste examenperiode – opgelegd worden vooraleer de student voor de opleidingsonderdelen die betrekking hebben op stage, bachelorproef en werkplekleren mag inschrijven. Indien de student deze bindende voorwaarden nakomt,

mag de student voor deze opleidingsonderdelen uitzonderlijk toch nog inschrijven bij aanvang van semester 2. Eventuele bindende voorwaarden worden opgenomen in de ECTS-studiefiche.

## Art. 7 Inschrijving als werkstudent (OER - Glossarium)

Enkel studenten die voldoen aan de decretale bepalingen voor werkstudent kunnen als werkstudent worden ingeschreven. Het betreft een inschrijving in een studietraject met specifieke onderwijs- en leerformen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister.

Binnen het departement Gezondheidszorg is dit mogelijk voor het duaal brugtraject en het verkort traject verpleegkunde.

## Art. 8 Bijkomende studiekosten (OER art. 18)

In de studiefiche staat per opleidingsonderdeel een overzicht van de te verwachten studiekosten. Dit overzicht omvat de geschatte prijs van handboeken en syllabi, alsook te verwachten extra kopieën, studiereizen en studie-uitstappen en alle andere studiekosten die door de opleiding worden voorzien zoals bv. een labo- of practicumbijdrage. Een lijst met de bijkomende studiekosten wordt online gepubliceerd op de HOGENT- website. Zowel de begrote als de niet-begrote bijkomende studiekosten worden per semester geïnd via rechtstreekse en persoonlijke facturatie aan de student.

Studenten die ongewettigd afwezig zijn op een activiteit kunnen geen aanspraak maken op terugbetaling van de kosten die verbonden zijn aan die activiteit. De wettiging dient te gebeuren conform het onderwijs- en examenreglement, artikel 22 en 33. Bijkomende studiekosten die gemaakt zijn voor een opleidingsonderdeel waarvoor de student uitschrijft op minder dan 10 kalenderdagen vóór de datum waarop die onderwijsactiviteit plaatsvindt, worden niet terugbetaald.

De labo- of practicumbijdrage wordt aangerekend aan alle studenten die op datum van 1 november (ingeval van opleidingsonderdelen in semester 1) of op datum van 15 maart (ingeval van opleidingsonderdelen in semester 2) ingeschreven zijn voor de betreffende opleidingsonderdelen.

Voor elke opleiding wordt een inschatting van bijkomende studiekosten gepubliceerd op de website.

## Art. 9 Opleidingsprogramma's – concordantie

Het curriculum van de bachelors in de logopedie en audiologie en voedings- en dieetkunde en de bachelor na bachelor zorgmanagement wijzigt in het academiejaar 2023- 2024. Een concordantie van het oude naar het nieuwe opleidingsprogramma is opgenomen als bijlage 4.

## Art. 10 Inrichting van keuze-opleidingsonderdelen

Het opleidingsbureau behoudt zich het recht voor om keuze-opleidingsonderdelen voorwaardelijk in te richten. Hierbij wordt enkel overgegaan tot inrichting wanneer een vooraf bepaald minimum aantal studenten het betreffende keuze-opleidingsonderdeel heeft gekozen. Tevens behoudt ze zich het recht voor om omwille van didactisch- organisatorische redenen een inschrijvingsbeperking in te voeren waarbij aldus het maximum aantal studenten dat het keuze-opleidingsonderdeel kan volgen vooraf wordt bepaald. De concrete modaliteiten betreffende zowel de inschrijvingsbeperking als de voorwaardelijke inrichting zijn terug te vinden in de ECTS studiefiches van de respectievelijke opleidingsonderdelen. Er wordt over gewaakt dat elke student over voldoende mogelijkheden beschikt om alsnog een ander keuze-opleidingsonderdeel te selecteren.

## Art. 11 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten

Aan de nieuwe eerstejaarsstudenten wordt ten sterkste aangeraden om deel te nemen aan de onthaalactiviteiten die voorafgaand aan de start van het academiejaar worden georganiseerd. Andere informatiemomenten waarbij belangrijke opleidingsgerelateerde informatie wordt verstrekt, worden via de elektronische leeromgeving [chamilo.HOGENT.be](http://chamilo.HOGENT.be) bekend gemaakt. Ingeval deelname verplicht is, zal dit bij de aankondiging expliciet worden vermeld.

Indien er andere activiteiten dan onderwijs- en evaluatieactiviteiten worden georganiseerd waarbij deelname verplicht is, dan worden studenten hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

## Art. 12 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)

Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de student aanwezig te zijn tijdens de aangeboden lessen, actief te participeren in de gehanteerde didactische werkvormen en opgelegde deadlines voor taken en opdrachten te respecteren. In geval voor een student met een geïndividualiseerd studietraject twee onderwijsactiviteiten simultaan zijn gepland, moet de student eerst nagaan of het simultaan volgen van beide onderwijsactiviteiten en de daaraan gekoppelde evaluaties haalbaar is.

Indien de student niet kan deelnemen aan een verplichte onderwijsactiviteit of evaluatie, dan moet hij zich goed informeren over de gevolgen van zijn afwezigheid. Hij brengt de lesgever hiervan op de hoogte (ten laatste de dag van de verplichte activiteit) en informeert naar mogelijke gevolgen. Bij gewettigde afwezigheid dient de student zelf tijdig contact op te nemen met de betrokken lector om na te gaan of en hoe de gemiste activiteiten kunnen ingehaald worden.

## Art. 13 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster (OER art. 22 en 33)

### §1 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met evaluaties buiten het examenrooster

De verplichte aanwezigheid van studenten bij bepaalde onderwijsactiviteiten of bij onderwijsactiviteiten met evaluaties buiten het examenrooster, wordt vermeld in de studiefiche en eventueel gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving.

### §2 Aanwezigheids- of ontvangstlijst

Als de fysieke aanwezigheid bij een onderwijsactiviteit verplicht is, of de fysieke onderwijsactiviteit of evaluatie buiten het examenrooster inhoudt, tekent de student een aanwezigheids- of ontvangstlijst als bewijs van de deelname. Bij indiening van opdracht per e-mail of leerplatform geldt het moment van indiening zoals weergegeven in het elektronisch bericht (de e-mail of de indiening op het online leerplatform). Bij digitale onderwijs- of evaluatieactiviteiten kan de aanwezigheid op andere wijze worden bijgehouden. De lesgever controleert de aanwezigheid of indiening. In geval een student niet aanwezig is voor een deel van een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie, kan de student een sanctie worden opgelegd. In geval van betwisting wordt slechts de handtekening van de student op de aanwezigheidslijsten/digitale aanwezigheidslijst/ontvangstlijsten of de e-mail of printscreen van indienmoment op het platform als geldig bewijs aanvaard. De door de studenten getekende aanwezigheidslijsten, digitale aanwezigheidslijsten/ontvangstlijsten worden door HOGENT bewaard tot 4 maanden na de bekendmaking van de punten.

### §3 Inhaalbaarheid bij een gewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een evaluatie buiten het examenrooster.

Een student die laattijdig inschrijft of door overmacht niet van bij het begin aan de onderwijsactiviteiten of een evaluatie buiten het examenrooster kan deelnemen, neemt uiterlijk de eerste dag na zijn gewettigde afwezigheid of binnen 8 kalenderdagen na inschrijving per e-mail contact op met de lesgever om na te gaan of en hoe hij de gemiste evaluatie buiten het examenrooster kan inhalen of welke vervangopdracht hij moet uitvoeren. Indien hij dit niet doet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor elk van de gemiste evaluaties. Indien de evaluatie niet ingehaald kan worden, krijgt de student de quoterings 'afwezig'.

Bij inschrijving wordt samen met de student onderzocht of niet teveel onderwijs- en evaluatieactiviteiten om te kunnen slagen gemist werden. Indien dit het geval is voor bepaalde opleidingsonderdelen, kan men hier niet meer voor inschrijven.

Indien na inschrijving blijkt dat teveel evaluaties buiten het examenrooster of onderwijsactiviteiten gemist werden, neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider en de titularis van het opleidingsonderdeel.

### §4 Inhaalbaarheid bij ongewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een evaluatie buiten het examenrooster.

Indien de student ongewettigd afwezig is op een evaluatie buiten het examenrooster, heeft hij geen recht op een inhaalkans of vervangopdracht.

### §5 Beoordeling bij ongewettigde afwezigheden voor verplichte onderwijsactiviteiten en opleidingsonderdelen met een evaluatie buiten het examenrooster.

Als de student ongewettigd afwezig is op een evaluatie buiten het examenrooster krijgt de student de vermelding 'afwezig' voor de gemiste evaluatie tenzij anders vermeld in de studiefiche.

### §6 Beoordeling bij gewettigde afwezigheden voor (deel)opleidingsonderdelen met evaluatie buiten het examenrooster of verplichte onderwijsactiviteiten:

Wanneer de gewettigde afwezigheid beperkt blijft tot max. 20% van de voorziene onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster of van de verplichte onderwijsactiviteiten van het betrokken (deel)opleidingsonderdeel, dan dient de verantwoordelijke titularis een quoterings in op basis van de gerealiseerde evaluaties.



Wanneer de gewettigde afwezigheid meer dan 20% bedraagt van de voorziene onderwijsactiviteiten met evaluatie buiten het examenrooster of van de verplichte onderwijsactiviteiten van het betrokken (deel)op-leidingsonderdeel, ligt de beslissing bij de titularis. De titularis kan een globale evaluatie toekennen op basis van de behaalde evaluatiecijfers. Hij kan evenwel ook 'afwezig' noteren wanneer hij niet kan beoordelen in welke mate de student de eindcompetenties heeft bereikt.

## §7 GIT en afwezigheid voor evaluatie buiten het examenrooster

Bij verplichte aanwezigheid voor een onderwijsactiviteit met evaluatie buiten het examenrooster is enkel een afwijking mogelijk omwille van gegronde redenen of in geval van overmacht (bv ziekte). Het opnemen van een GIT wordt niet beoordeeld als een gegronde reden en/of overmacht. M.a.w. de afwezigheid van een student op een evaluatie buiten het examenrooster die te wijten is aan het GIT van de student, kan geen aanleiding geven tot een inhaalkans/vervangopdracht.

## Art. 14 Betrokkenheid bij groepswork

Als de student in het kader van groepswork een gebrek aan betrokkenheid vertoont, kan de lesgever de student uitnodigen tot een gesprek, dat bedoeld is om de student terug in het groepswork te betrekken. Ook de student kan om een dergelijk gesprek verzoeken. Tijdens dit gesprek kunnen ook de andere groepsleden gehoord worden. Er wordt afgesproken op welke wijze, indien mogelijk, de student terug aan de werkzaamheden van de groep kan deelnemen. Indien wordt vastgesteld dat de student niet meer kan instappen in het groepswork; of indien de student niet op het gesprek aanwezig is; of als de student na afloop van deze procedure nog niet aan de gestelde eisen voldoet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor het geheel van dit groepswork en dus voor het (deel)opleidingsonderdeel. Als een student niet tijdig instapt in een groepswork, dan kan hij een quoterings "afwezig" krijgen voor het geheel van dit groepswork.

## Art. 15 Naleven van deadlines bij opdracht/bachelorproef/projectverslag/stageverslag/portfolio

De opdrachten, bachelorproeven, projectverslagen, ... moeten op de afgesproken datum ingediend worden. De praktische organisatie wordt door het onderwijzend personeel via Chamilo aan de studenten meegedeeld. Iedere deadline zoals vermeld op Chamilo of in de studiefiches moet strikt worden gerespecteerd. De sancties worden vermeld in de studiefiche en/of gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving via de richtlijnenbundel.

## Art. 16 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6)

Bij de buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand volgt de student de richtlijnen vanuit de opleiding met betrekking tot timing en procedure voor aanvraag tot deelname aan deze activiteit. Gezien deze buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand passen binnen de opleiding en de beoogde competenties, beslist de opleiding over toelating tot deelname aan deze activiteit.

## Art. 17 Afwezigheid op feedback (OER art. 29)

Indien de student wenst gebruik te maken van de mogelijkheid tot feedback en toch niet aanwezig kan zijn op de feedbackmomenten, dient de afwezigheid gemeld te worden via iBaMaFlex! ten laatste op de dag van de feedback. De wettiging zal gebeuren conform OER art. 33 Afwezigheid (voor regeling van eventuele inhaalfeedback zie OER art. 29 en examennota). Studenten die gewettigd afwezig zijn op het feedbackmoment, kunnen uitgesteld om feedback vragen op individuele basis volgens afspraak tussen student en examinator. Deze studenten geven bij hun aanvraag aan voor welke opleidingsonderdelen zij feedback wensen en verzoeken zelf om een uitgesteld feedbackmoment met de lesgever. In de regel verloopt de feedback in een fysiek contactmoment tussen de lector en de student. Wanneer de feedback niet fysiek kan gebeuren kan de feedback van een opleidingsonderdeel eventueel online georganiseerd worden via Teams.

## Art. 18 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel

De regels die gelden bij een tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel worden opgenomen in de studiefiche van het betrokken samengesteld opleidingsonderdeel.

## Art. 19 Stage

§ 1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de stage worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor stage van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§ 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

## Art. 20 Bachelorproef

§ 1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de bachelorproef worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor de bachelorproef van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§ 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

# III AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BE- PAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN

Voor sommige opleidingsonderdelen zijn bijkomende toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsvoorwaarden van kracht. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de studiefiche van het opleidingsonderdeel. Een student die niet voldoet aan de voorwaarden, zoals vermeld in de studiefiche, kan het opleidingsonderdeel niet opnemen.

## Art. 21. Toelatingsvoorwaarden professioneel gerichte bacheloropleidingen met studieomvangvermindering

### §1 Verkort traject bachelor verpleegkunde (na HBO5):

Studenten, in het bezit van een HBO5-diploma verpleegkunde (of graduaat of brevet verpleegkunde), kunnen instromen in het vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde. Ze hebben recht op een substantiële studieomvangvermindering van 90 studiepunten. Deze opleiding met een specifiek curriculum, wordt het “vervolgtraject bachelor na HBO5 verpleegkunde” genoemd. De onderwijsactiviteiten bestaan uit hoorcolleges, werkcolleges, stages, begeleid afstandsleren en begeleide zelfstudie. Als evaluatievormen worden zowel examens als evaluatie buiten het examenrooster gehanteerd.

§2 Houders van bepaalde diploma's hebben recht op studieomvangvermindering in sommige opleidingen van het departement Gezondheidszorg. Het volledige overzicht is terug te vinden in bijlage 2. Op basis van de ingeroepen vooropleiding worden er in principe geen bijkomende vrijstellingen toegekend. De uitgetekende trajecten die terug te vinden zijn in bijlage 2 garanderen de opgegeven minimale studieduur enkel in het geval van een instap bij het begin van het academiejaar én in het scenario dat alle opleidingsonderdelen van een academiejaar telkens worden opgenomen én verworven. Elke afwijking is onderhevig aan de geldende volgtijdelijkheidsregels en kan gevolgen hebben voor de studieduur.

§3 De bachelor programma's via studieomvangvermindering bevatten opleidingsonderdelen uit verschillende modeltrajecten; daardoor kunnen overlappingsen in lessenroosters voorkomen.

§4 Er worden geen aparte roosters opgemaakt voor studenten in een verkort traject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met evaluatie buiten het examenrooster, noch voor examens.

§5 De student die een traject met studieduurvermindering wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

# IV AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP DE BACHELOR NA BACHELOR OPLEIDINGEN EN DE POSTGRADUATEN

## 1. Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden

Art. 22 Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract  
**(dus niet met een examencontract):**

- Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement
- Postgraduaat endoscopieverpleegkundige
- Postgraduaat diabeteseducator
- Postgraduaat oncologische diëtetiek (enkel mogelijk onder diplomacontract)
- Postgraduaat eetstoornissen
- Postgraduaat intensieve zorgen
- Postgraduaat spoedgevallenzorg

### Art. 23 Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement

Houder zijn van een bachelordiploma in het studiegebied sociaal-agogisch werk of gezondheidszorg. Houders van een academisch bachelordiploma of masterdiploma kunnen instromen na het doorlopen van een intakegesprek waarin gepeild wordt naar de motivatie, de geschiktheid en de bekwaamheid van de student om de opleiding te volgen.

### Art. 24 Postgraduaat 'endoscopieverpleegkundige'

Houder zijn van een diploma professionele bachelor in de verpleegkunde of graduaat verpleegkunde (HBO5). Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor of gegradueerde van het hoger beroepsonderwijs.

### Art. 25 Postgraduaat 'diabeteseducator'

Houder zijn van een diploma van professionele bachelor in de verpleegkunde, professionele bachelor in de voedings- en dieetkunde, professionele bachelor in de podologie, professionele bachelor in de vroedkunde, academische master in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie, andere professionele bachelors in de gezondheidszorg met interesse voor het postgraduaat diabeteseducator, en gegradueerde verpleegkundigen. Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor of gegradueerde van het hoger beroepsonderwijs.

### Art. 26 Postgraduaat oncologische diëtetiek

Houder zijn van een bachelordiploma in de voedings- en dieetkunde. Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor in de voedings- en dieetkunde.

### Art. 27 Postgraduaat Eetstoornissen

Houder zijn van een bachelordiploma in de voedings- en dieetkunde. Studenten die in hun diplomajaar zitten, kunnen reeds instromen, maar kunnen nooit het getuigschrift van postgraduaat behalen zonder gediplomeerd te zijn als bachelor in de voedings- en dieetkunde.

### Art. 28 Postgraduaat Intensieve zorgen en Postgraduaat Spoedgevallenzorg

Om toegelaten te worden tot de het postgraduaat Intensieve zorgen en het postgraduaat Spoedgevallenzorg moeten de studenten in het bezit zijn van een diploma bachelor in de verpleegkunde.

## 2. Inschrijvingen: minimum- en maximumdrempels

### Art. 29 Minimum- en maximumdrempels voor postgraduat

§1 Voor volgende postgraduat worden er omwille van didactisch- organisatorische redenen een maximum aantal deelnemers bepaald:

Naam Postgraduaat	Maximum aantal
Postgraduaat Eetstoornissen	30
Postgraduaat Diabeteseducator	50
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	25
Postgraduaat Intensieve zorgen	50
Postgraduaat Spoedgevallenzorg	50

§2 Voor elk postgraduaat werd een minimumdrempel bepaald. Indien op vrijdag 22 september 2023 de minimumdrempel nog niet is behaald, zal worden nagegaan of het postgraduaat al dan niet kan worden ingericht. Indien het postgraduaat niet doorgaat hebben de deelnemers die het inschrijfgeld reeds hebben betaald recht op volledige terugbetaling.

Naam Postgraduaat	Minimumdrempel
Postgraduaat Diabeteseducator	16
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	10
Postgraduaat Oncologische Diëtetiek	16
Postgraduaat Eetstoornissen	20
Postgraduaat Intensieve zorgen	25
Postgraduaat Spoedgevallenzorg	25

### Art. 30 Maximumdrempels voor bachelor na bachelor opleiding

Er zijn geen maximumdrempels voor de Bachelor na bachelor Zorgmanagement.

## 3. Studiegeld

### Art. 31 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor een bachelor-na-bacheloropleiding of postgraduaat (OER art. 18 §1)

De studiegelden voor de bachelor na bachelor opleidingen en voor de postgraduat voor het academiejaar 2023-2024, alsook de terugbetaling van de studiegelden bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 5 bij dit departementaal reglement.

# V BIJLAGEN

Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Gezondheidszorg, AJ 2023-2024

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg, AJ 2023-2024

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg, AJ 2023-2024

Bijlage 4: Concordantietabellen

Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleiding en postgradua-ten van het departement Gezondheidszorg, AJ 2023-2024

# **Bijlage 1**

## **Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Gezondheidszorg**

AJ 2023-2024

### Basisopleidingen

Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie Bachelor  
in de ergotherapie  
Bachelor in de logopedie en audiologie Bachelor in de verpleegkunde  
Bachelor in de voedings- en dieetkunde

### Vervolgopleidingen

Bachelor-na-bachelor in het zorgmanagement  
Postgraduaat endoscopieverpleegkundige  
Postgraduaat diabeteseducator  
Postgraduaat oncologische diëtetiek  
Postgraduaat eetstoornissen  
Postgraduaat in de intensieve zorgen Post-  
graduaat spoedgevallenzorg

# **Bijlage 2**

## **Overzicht opleidingen met studieomvangvermindering in het departement Gezondheidszorg**

AJ 2023-2024

PBA in de ergotherapie

PBA in de logopedie en audiologie

PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie

PBA in de verpleegkunde



# Verkorte trajecten departement Gezondheidszorg – AJ 2023-2024

## Bachelor in de ergotherapie<sup>1</sup>

Toegankelijk met het diploma	Minimale studieduur	Studieomvang
PBA in de orthopedagogie	2	115
PBA in de logopedie	2	115
PBA in de audiologie	2	119

## Verkort traject LOGOPEDIE en AUDIOLOGIE

## GRADUELE INVOER 23/24

Afstudeerrichting logopedie

Na het behalen van het diploma master in de audiologische wetenschappen

- Totale studieomvang: 68 studiepunten
- Minimale studieduur: 1,5 jaar

	Huidig	Voorstel	Sem	SP	MT
Academiejaar 1	Ontwikkelingsstoornissen 2	OC	3	6	2
	Neurogene taalstoornissen	OC	3	4	2
	MSC 2	OC	3	3	2
	Stage 2 logopedie	OC	3	8	2
	<b>Totale studieomvang S1 = 21 SP</b>				
	Stemstoornissen	OC	4	3	2
	Vloeiendheidsstoornissen	OC	4	3	2
	Neurogene spraak- en slikstoornissen	OC	4	5	2
	Stage 3A logopedie	OC	4	9	3
	Kwaliteitskringen logopedie	OC	6	3	3
	<b>Totale studieomvang S2 = 23 SP</b>				

	Huidig	Voorstel	Sem	SP	MT
Academiejaar 2	Complexe logopedische stoornissen	OC	5	6	3
	BP SOV – logopedie	OC	5	3	3
	MSC 3	OC	5	3	3
	Stage 3B logopedie	OC	5	12	3
<b>Totale studieomvang S3 = 24 SP</b>					

**Verkort traject LOGOPEDIE en AUDIOLOGIE****GRADUELE INVOER 23/24**

Afstudeerrichting audiologie

**Na het behalen van het diploma master in de logopedische wetenschappen**

- Totale studieomvang: 67 studiepunten
- Minimale studieduur: 1 of 1,5 jaar, afhankelijk van de spreiding van de stageperiodes

	<b>Huidig</b>	<b>Voorstel</b>	<b>Sem</b>	<b>SP</b>	<b>MT</b>	
Academiejaar 1	Audiologie 2	OC	3	6	2	
	Hoortoestelaanpassing 1	OC	3	3	2	
	Klinische audiologie 1	OC	3	3	2	
	Stage 2 audiologie	OC	3/4	10	2	
	Complexe audiologische casuïstiek	OC	5	3	3	
	Hoortoestelaanpassing 2	OC	5	3	3	
	CI-aanpassing	OC	5	3	3	
	Vestibulologie	OC	5	3	3	
	<b>Totale studieomvang S1 = 34</b>					
	Klinische audiologie 2	OC	4	3	2	
	Sonometrie	OC	4	3	2	
	Elektro-akoestiek	OC	4	3	2	
	Pediatrie audiologie	OC	6	3	3	
	BP SOV – audiologie	OC	5/6	3	3	
	Stage 3A audiologie	OC	5 / 6	9	3	
	Stage 3B audiologie	OC	5 / 6	9	3	
	<b>Totale studieomvang S2 = 33 SP</b>					

**Verkort traject LOGOPEDIE en AUDIOLOGIE****bij graduele invoer**

Afstudeerrichting logopedie

**Na het behalen van het diploma (vanuit lerarenopleiding – LERA):**

- **Professionele bachelor in het onderwijs: lager onderwijs**

- Totale studieomvang: 113 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

	<b>Opleidingsonderdeel</b>	<b>semester</b>	<b>studiepunten</b>	<b>modeltraject</b>	
Academiejaar 1	Anatomie – fysiologie – genetica	1	5	1	
	Geluid en gehoor	1	3	1	
	Communiceren als LA 1	1	3	1	
	Spraak- en taalontwikkeling	1	5	1	
	Leerstoornissen (Verkort traject)	3	5	2	
	Neurogene taalstoornissen_OC(*)	3	4	2	
	<b>Totale studieomvang S1 = 25 SP</b>				
	Spraakpathologie en TOS 1	2	5	1	
	Pathologie en comorbiditeit	2	4	1	
	Therapeutisch handelen (Verkort traject na LERA)	2	3	1	
	Inleiding audiologie	2	4	1	

	Communiceren als LA 2	2	4	1	
	Neurogene spraak- en slikstoornissen_OC	4	5	2	
	Stage 2_OC *	4	8	2	
<b>Totale studieomvang S2 = 33 SP</b>					
Academiejahr 2 **	Spraakpathologie en TOS 2	3	6	2	
	Habilitatieve audiologie	3	3	2	
	Complexe logopedische stoornissen_OC	5	6	3	
	Stage 3A_OC	5	9	3	
	<b>Totale studieomvang S3 = 24 SP</b>				
	Ondersteunde communicatie	4	3	2	
	Coaching	4	3	2	
	Stemstoornissen	4	3	2	
	Vloeiendheidsstoornissen	4	3	2	
	EDRO_OC	6	4	3	
	Stage 3B_OC	6	12	3	
	Bachelorproef / paper	6	3	3	
	<b>Totale studieomvang S4 = 31 SP</b>				

(\*) toevoeging\_OC = OLOD wordt gevolgd in het oud curriculum

\* Stage 2 logopedie kan pas toegevoegd worden als voldaan wordt aan de volgtijdelijkheidsvoorwaarden.

\*\* Het 2<sup>e</sup> jaar verkort traject is enkel mogelijk op deze manier te volgen indien alle credits van het 1<sup>e</sup> jaar behaald werden. Zo niet, zal de normale volgtijdelijkheid van toepassing zijn.

## Verkort traject LOGOPEDIE en AUDIOLOGIE

## bij graduele invoer

Afstudeerrichting logopedie

**Na het behalen van het diploma (vanuit lerarenopleiding – LERA):**

- **Professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs**
- Totale studieomvang: 116 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

	Opleidingsonderdeel	semester	studiepunten	modeltraject	
Academiejahr 1	Anatomie – fysiologie – genetica	1	5	1	
	Geluid en gehoor	1	3	1	
	Communiceren als LA 1	1	3	1	
	Spraak- en taalontwikkeling	1	5	1	
	Ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	1	3	1	
	Leerstoornissen (Verkort traject)	3	5	2	
	Neurogene taalstoornissen_OC(*)	3	4	2	
	<b>Totale studieomvang S1 = 28 SP</b>				
	Spraakpathologie en TOS 1	2	5	1	
	Pathologie en comorbiditeit	2	4	1	
	Therapeutisch handelen (Verkort traject na LERA)	2	3	1	
	Inleiding audiologie	2	4	1	
	Communiceren als LA 2	2	4	1	
Neurogene spraak- en	4	5	2		

	slikstoornissen_OC			
	Stage 2_OC	4	8	2
	<b>Totale studieomvang S2 = 33 SP</b>			
Academiejahr 2	Spraakpathologie en TOS 2	3	6	2
	Habilitatieve audiologie	3	3	2
	Complexe logopedische stoornissen_OC	5	6	3
	Stage 3A_OC	5	9	3
	<b>Totale studieomvang S3 = 24 SP</b>			
	Ondersteunde communicatie	4	3	2
	Coaching	4	3	2
	Stemstoornissen	4	3	2
	Vloeiendheidsstoornissen	4	3	2
	EDRO_OC	6	4	3
	Stage 3B_OC	6	12	3
	Bachelorproef / paper	6	3	3
<b>Totale studieomvang S4 = 31 SP</b>				

(\*) toevoeging\_OC = OLOD wordt gevolgd in het oud curriculum

## Verkort traject LOGOPEDIE en AUDIOLOGIE

## bij graduele invoer

Afstudeerrichting logopedie

Na het behalen van het diploma (vanuit Zorg en Welzijn – ZWZ):

- Professionele bachelor in de orthopedagogie
- Professionele bachelor in de ergotherapie
- Professionele bachelor in de toegepaste psychologie
- Master in de pedagogische wetenschappen
- Master in de psychologie

- Totale studieomvang: 111 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

	Opleidingsonderdeel	semester	studiepunten	modeltraject
Academiejahr 1	Anatomie – fysiologie – genetica	1	5	1
	Geluid en gehoor	1	3	1
	Communiceren als LA 1	1	3	1
	Spraak- en taalontwikkeling	1	5	1
	Leerstoornissen (Verkort traject)	3	5	2
	Neurogene taalstoornissen_OC(*)	3	4	2
	<b>Totale studieomvang S1 = 25 SP</b>			
	Spraakpathologie en TOS 1	2	5	1
	Pathologie en comorbiditeit	2	4	1
	Therapeutisch handelen (Verkort traject na ZWZ)	2	4	1
	Inleiding audiologie	2	4	1
	Communiceren als LA 2	2	4	1
	Neurogene spraak- en slikstoornissen_OC	4	5	2
	Stage 2_OC	4	8	2

Academiejahr 2	Opleidingsonderdeel	semester	studiepunten	modeltraject
	Spraakpathologie en TOS 2	3	6	2
	Habilitatieve audiologie	3	3	2
	Complexe logopedische stoornissen_OC	5	6	3
	Stage 3A_OC	5	9	3
	<b>Totale studieomvang S3 = 24 SP</b>			
	Ondersteunde communicatie	4	3	2
	Stemstoornissen	4	3	2
	Vloeiendheidsstoornissen	4	3	2
	EDRO_OC	6	4	3
Stage 3B_OC	6	12	3	
Bachelorproef / paper	6	3	3	
<b>Totale studieomvang S4 = 28 SP</b>				

(\*) toevoeging \_OC = OLOD wordt gevolgd in het oud curriculum

## **Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie**

<b>Toegankelijk met het diploma</b>	<b>Minimale studieduur</b>	<b>Studieomvang</b>
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	60
Graduaat biotechnologie (diploma HOGENT)	2	128

## **Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie- duaal leertraject**

<b>Toegankelijk met het diploma</b>	<b>Minimale studieduur</b>	<b>Studieomvang</b>
PBA in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	60

## **Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie, afstudeerrichting medische laboratoriumtechnologie**

<b>Toegankelijk met het diploma</b>	<b>Minimale studieduur</b>	<b>Studieomvang</b>
PBA in de biomedischelaboratoriumtechnologie, afstudeerrichting farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie (diploma HOGENT)	1	58
Graduaat biotechnologie (diploma HOGENT)	2	128

## **Bachelor in de verpleegkunde**

<b>Toegankelijk met het diploma</b>	<b>Minimale studieduur</b>	<b>Studieomvang</b>
HBO5-diploma in de verpleegkunde	2,5	150

## **Bachelor in de verpleegkunde- duaal traject**

<b>Toegankelijk met het diploma</b>	<b>Minimale studieduur</b>	<b>Studieomvang</b>
HBO5-diploma in de verpleegkunde (medewerkers UZ Gent)	2,5	150

# **Bijlage 3**

## **Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de professionele bacheloropleidingen van het departement Gezondheidszorg**

AJ 2023-2024

PBA biomedische laboratoriumtechnologie  
PBA logopedie en audiologie  
PBA ergotherapie  
PBA voedings- en dieetkunde  
PBA verpleegkunde

**Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2023-2024**

## Modeltraject 1

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Gegevensverwerking	8	1				
Fysica	6	1				
Algemene chemie	7	1				
Anatomie en fysiologie	5	1				
Celbiologie 1	3	1				
Analytische chemie	6	2				
Organische chemie	7	2				
Histologie	4	2				
Microbiologie	6	2				
Celbiologie 2	3	2				
Oriëntatiestage en project	5	2				

Totaal modeltraject 1:

60



**Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2023-2024**
**Modeltraject 2**

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Kwaliteitszorg	3	1		gegevensverwerking		
Farmaceutische analyse	9	1		fysica algemene OF analytische OF organische		
Immunologie 1	4	1		celbiologie 1 en 2 anatomie en fysiologie histologie algemene OF analytische		
Moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1		celbiologie 1 en 2 microbiologie		
Biochemie en eiwittechnologie	6	1		celbiologie 1 en 2 algemene OF analytische OF organische		
Recht en bio-ethiek	3	1		celbiologie 1 oriëntatiestage en project		
Pathologie	4	2		anatomie en fysiologie histologie celbiologie 1		
Bacteriologie 1	6	2	microbiologie	celbiologie 1 en 2	moleculaire biologie en DNA-technologie	
Immunologie 2	5	2		celbiologie 1 en 2 anatomie en fysiologie histologie algemene OF analytische	immunologie 1	
Biologie en proefdierkunde	6	2		celbiologie 1 microbiologie		
Moleculaire technieken en bio-informatica	4	2		celbiologie 1 en 2 microbiologie	moleculaire biologie en DNA-technologie	
Observatiestage en (internationaal) project	5	2			Minstens 52SP van het 2de MT opnemen of reeds opgenomen hebben	

Totaal modeltraject 2:

60

**Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2023-2024**

## Modeltraject 3

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Kwaliteitscontrole van farmaca	3	1	farmaceutische analyse			
Farmacologie en toxicologie	5	1		pathologie farmaceutische analyse		
Bacteriologie 2	5	1	bacteriologie 1			
Mycologie, parasitologie en virologie	4	1		microbiologie immunologie 2		
Proefdierkunde en celkweek	3	1	biologie en proefdierkunde		biotechnologie	
Biotechnologie	9	1	Moleculaire biologie en DNA technologie	biologie en proefdierkunde moleculaire technieken en bio- informatica immunologie 2		
<b>Keuzemodule (1 te kiezen)</b>						
<i>Studium generale</i>	3	1 of 2 of J		1e modeltraject		
<i>Ondernemen</i>	3	1 of 2		1e modeltraject		
<i>Interprofessioneel samenwerken</i>	3	1 of 2		1e modeltraject		
<i>Start locally, debate globally</i>	3	1 of 2		1e modeltraject		
<i>A.I. voor de bachelorstudent</i>	3	1		1e modeltraject		
<i>Extern opleidingsonderdeel</i>	3	1		1e modeltraject		
<i>EHBO</i>	3	1		1e + 2e modeltraject		
<i>Bioinformatics for biomedical research</i>	3	1		moleculaire technieken en bio- informatica		
<i>Interprofessional and international research project</i>	3	1		observatiestage en (internationaal) project		
<i>Galenica en tarificatie</i>	3	1		1e + 2e modeltraject	1e sem 3e modeltraject	
(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	

Totaal modeltraject 3

60

**Biomedische laboratoriumtechnologie: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie 2023-2024**

Modeltraject 3: duaal leertraject

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Kwaliteitscontrole van farmaca ( <i>duaal LT</i> )	3	1	farmaceutische analyse			
Farmacologie en toxicologie	5	1		pathologie farmaceutische analyse		
Bacteriologie 2 ( <i>duaal LT</i> )	5	1	bacteriologie 1			
Mycologie, parasitologie en virologie	4	1		microbiologie immunologie 2		
Proefdierkunde en celkweek ( <i>duaal LT</i> )	3	1	biologie en proefdierkunde		biotechnologie	
Biotechnologie ( <i>duaal LT</i> )	9	1	Moleculaire biologie en DNA technologie	biologie en proefdierkunde moleculaire technieken en bio- informatica immunologie 2		
(Internationale) stage	20	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
Bachelorproef	8	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	
Kijk op het werkveld vanuit duale trajecten	3	J				

Totaal modeltraject 3

60

**Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2023-2024**

## Modeltraject 1

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Gegevensverwerking	8	1				
Fysica	6	1				
Algemene chemie	7	1				
Anatomie en fysiologie	5	1				
Celbiologie 1	3	1				
Analytische chemie	6	2				
Organische chemie	7	2				
Histologie	4	2				
Microbiologie	6	2				
Celbiologie 2	3	2				
Oriëntatiestage en project	5	2				

Totaal modeltraject 1:

60

**Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2023-2024**
**Modeltraject 2**

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Kwaliteitszorg	3	1		gegevensverwerking		
Instrumentele chemie	4	1		fysica algemene OF analytische OF organische		
Klinische chemie 1 en pre-analytische fase	7	1		fysica algemene OF analytische OF organische		
Hematologie 1	4	1		celbiologie 1 en 2 anatomie en fysiologie histologie algemene OF analytische		
Biochemie en eiwittechnologie	6	1		celbiologie 1 en 2 algemene OF analytische OF organische		
Moleculaire biologie en DNA-technologie	5	1		celbiologie 1 en 2 microbiologie		
Recht en bio-ethiek	3	1		celbiologie 1 oriëntatiestage en project		
Pathologie en medische diagnostiek	6	2		anatomie en fysiologie histologie celbiologie 1		
Klinische chemie 2 en toxicologie	5	2			klinische chemie 1	
Medische bacteriologie en bio-informatica	7	2	microbiologie		moleculaire biologie en DNA-technologie	
Medische immunologie	5	2		celbiologie 1 en 2 anatomie en fysiologie algemene OF analytische	hematologie 1	
Observatiestage en (internationaal) project	5	2			Minstens 52SP van het 2de MT opnemen of reeds opgenomen hebben	

Totaal modeltraject 2:

60

**Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2023-2024**

**Modeltraject 3**

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Klinische chemie 3 en automatisatie	5	1	klinische chemie 1 en pre-analytische fase	Instrumentele chemie klinische chemie 2 en toxicologie kwaliteitszorg		
Medische bacteriologie 2	5	1	medische bacteriologie 1 en bio-informatica			
Mycologie, parasitologie en virologie	4	1		microbiologie medische immunologie		
Hematologie 2	7	1	hematologie 1	Klinische chemie 1 en pre-analytische fase Medische immunologie		
Moleculaire diagnostiek en bio-informatica	6	1	Moleculaire biologie en DNA technologie	biochemie en eiwittechnologie pathologie en medische diagnostiek Medische immunologie		
<b>Keuzemodule (1 te kiezen)</b>						
<i>Studium generale</i>	3	1 of 2 of J		1e modeltraject		
<i>Ondernemen</i>	3	1 of 2		1e modeltraject		
<i>Interprofessioneel samenwerken</i>	3	1 of 2		1e modeltraject		
<i>Start locally, debate globally</i>	3	1 of 2		1e modeltraject		
<i>A.I. voor de bachelorstudent</i>	3	1		1e modeltraject		
<i>Extern opleidingsonderdeel</i>	3	1		1e modeltraject		
<i>EHBO</i>	3	1		1e + 2e modeltraject		
<i>Bioinformatics for biomedical research</i>	3	1		medische bacteriologie 1 en bio-informatica		
<i>Interprofessional and international research project</i>	3	1		observatiestage en (internationaal) project		
<i>MLT meets VPK: interdisciplinair project</i>	3	1		Klinische chemie 1 en pre-analytische fase		
<b>(Internationale) stage</b>	24	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
<b>Bachelorproef</b>	6	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	

Totaal Modeltraject 3:

60

### Biomedische laboratoriumtechnologie: medische laboratoriumtechnologie 2023-2024

#### Modeltraject 3: duaal leertraject

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben :	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
Klinische chemie 3 en automatisatie <i>(dual LT)</i>	5	1	klinische chemie 1 en pre-analytische fase	Instrumentele chemie klinische chemie 2 en toxicologie kwaliteitszorg		
Medische bacteriologie 2 <i>(dual LT)</i>	5	1	medische bacteriologie 1 en bio-informatica			
Mycologie, parasitologie en virologie	4	1		microbiologie medische immunologie		
Hematologie 2 <i>(dual LT)</i>	7	1	hematologie 1	Klinische chemie 1 en pre-analytische fase Medische immunologie		
Moleculaire diagnostiek en bio-informatica <i>(dual LT)</i>	6	1	Moleculaire biologie en DNA technologie	biochemie en eiwittechnologie pathologie en medische diagnostiek Medische immunologie		
(Internationale) stage	24	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	kan niet worden opgenomen in combi-GIT indien 'observatiestage en (internationaal) project' nog niet werd behaald
Bachelorproef	6	2	1e + 2e modeltraject		1e sem 3e modeltraject	
Kijk op het werkveld vanuit duale trajecten	3	J				enkel mogelijk indien je het duale traject volgt

Totaal Modeltraject 3:

60

**Hoe lees je de tabel?**

In de uiterst linkse kolom vind je de opleidingsonderdelen terug die deel uitmaken van het modeltraject. In de kolommen rechts daarvan, vind je de voorwaarden terug om dit opleidingsonderdeel te mogen volgen, dit kan in de vorm zijn van 'ik moet geslaagd zijn voor' (harde volgtijdelijkheid), 'ik moet dit al gevolgd hebben' (zachte volgtijdelijkheid) of 'ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met' (gelijktijdigheid). Daarnaast kunnen er nog andere regels zijn.

**Harde volgtijdelijkheid: "Ik moet geslaagd zijn voor..."**

Je moet al een credit behaald hebben voor een bepaald opleidingsonderdeel voordat je een ander opleidingsonderdeel mag opnemen.

Voorbeeld FBT: wens je 'Bacteriologie 1' (MDT 2) te volgen dan moet je geslaagd zijn voor 'Microbiologie'.

Voorbeeld MLT: wens je 'Medische bacteriologie en bio-informatica' (MDT 2) te volgen dan moet je geslaagd zijn voor 'Microbiologie'.

**Zachte volgtijdelijkheid: "Ik moet dit al gevolgd hebben"**

Voordat je een opleidingsonderdeel uit een hoger modeltraject kan opnemen moet je in een voorgaand academiejaar minstens ingeschreven zijn voor een bepaald opleidingsonderdeel. Je bent verplicht om het opleidingsonderdeel waarvoor je nog niet geslaagd was opnieuw op te nemen.

Voorbeeld: om 'Kwaliteitszorg' (MDT 2) op te nemen moet je in een voorgaand academiejaar minstens ingeschreven geweest zijn voor 'Gegevensverwerking'. Je bent verplicht om ook in te schrijven voor 'Gegevensverwerking'.

**Gelijktijdigheid "Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met..."**

Je moet 2 opleidingsonderdelen in hetzelfde academiejaar opnemen omdat deze op elkaar verder bouwen.

Voorbeeld FBT: Om 'Immunologie 2' (MDT 2) te mogen opnemen moet je 'Immunologie 1' (FBT- mdt 2) in hetzelfde academiejaar opnemen.

Voorbeeld MLT: Om 'Medische immunologie' (MDT 2) te mogen opnemen moet je 'Hematologie 1' (MDT 2) in hetzelfde academiejaar opnemen.

**Wanneer kan er afgeweken worden van de volgtijdelijkheid?**

Er kan niet afgeweken worden van de (harde) volgtijdelijkheid. Je moet dus voor sommige opleidingsonderdelen slagen voordat je verder in jouw traject kan. De opleidingsonderdelen waar een harde volgtijdelijkheid geldt zijn heel beperkt. Echter is dit nodig naar veiligheid van jezelf en anderen in het labo.

**Overgangsregel: studenten die slechts één opleidingsonderdeel uit het 1ste of 2de modeltraject moeten afleggen mogen dit combineren met het 3de modeltraject (muv observatiestage) zodat hij/zij kan afstuderen in 2023-2024.**

**Omvang van een geïndividualiseerd traject (traject op maat/GIT-traject)**

**Indien je geen bindende voorwaarde hebt**

Je hebt het recht om maximum 72 studiepunten op te nemen, tenzij de harde volgtijdelijkheid dit niet toestaat. Let op: 72 studiepunten opnemen is een heel zwaar traject!

**Indien je een bindende voorwaarde hebt**

Je hebt het recht om minimaal 45 studiepunten op te nemen, tenzij de harde volgtijdelijkheid dit niet toestaat.

**Gebruikte afkortingen en kleuren**

MT = modeltraject

olod = opleidingsonderdeel

SP = studiepunten

SEM = semester (1, 2 of Jaaropleidingsonderdeel)

Duaal LT= een opleidingsonderdeel dat je op de werkvloer volgt via het duaal leertraject volgt.

een opleidingsonderdeel in wit vakje = dit is een 1e semester of jaaropleidingsonderdeel

een opleidingsonderdeel in grijs vakje = dit is een opleidingsonderdeel dat in het 2e semester wordt gegeven

een opleidingsonderdeel in groen vakje = standaard wordt het in sem 2 gegeven, uitzonderlijk kan het in sem 1 gevolgd worden



ACADEMIEJAAR 2022-2023			
LOGOPEDIE-AUDIOLOGIE			
MT1		MT1	
olod		kan enkel opgenomen worden als je tegelijk ingeschreven bent voor of reeds eerder ingeschreven was voor	
fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
ontwikkelingsstoornissen 1	5	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
spraakstoornissen	4	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
audiologie 1	5	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
interactiemethodieken en reflecteren 1	4	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
beroepsgerichte informatieverwerking	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
statistiek en informatietechnologie	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
de logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
stage 1: kennismakingsstage logopedie	4	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	4
mondelinge en schriftelijke communicatie 1	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
	60		

ACADEMIEJAAR 2023-2024			
LOGOPEDIE-AUDIOLOGIE			
olod MT1 2023-2024		kan enkel opgenomen worden als je tegelijk ingeschreven bent voor of reeds eerder ingeschreven was voor	
psychologie	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
context en samenwerken	4	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
Beroepsprofiel en -identiteit	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
anatomie-fysiologie-genetica	5	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
spraak- en taalontwikkeling	5	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
geluid en gehoor	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
kritisch therapeutisch denken	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
communiceren als logopedist/audiologie 1	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
communiceren als logopedist/audiologie 2	4	communiceren als logopedist/audiologie 1	3
inleiding audiologie	4	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
spraakpathologie en taalontwikkelingsstoornissen	5	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
pathologie en comorbiditeit	4	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
praktijkgericht onderzoek 1: inleiding	3	geen gelijktijdigheidsvoorwaarden	/
therapeutisch handelen en kennismakingsstage	8	spraak en taalontwikkeling	5
		communiceren als logopedist / audioloog 1	3
		communiceren als logopedist / audioloog 2	4
		spraakpathologie en TOS 1	5
		ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	3
	60		

witte balken = semester 1 OLOD of jaar- OLOD

grijze balken = semester 2 OLOD

ACADEMIEJAAR 2023-2024					
LOGOPEDIE					
MT2			MT1		
om dit olod op te nemen moet je			voorwaarden voor inschrijving		
neurogene taalstoornissen	4	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop ontwikkelingsstoornissen 1	6 5	
leerstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2)	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop ontwikkelingsstoornissen 1	6 5	
taalontwikkelingsstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2)	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop ontwikkelingsstoornissen 1	6 5	
neurogene spraak- en slikstoornissen	5	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	spraakstoornissen	4	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6 6	
stemstoornissen	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6	
vloeiendheidsstoornissen	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6	
audiologie 2	6	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 1	5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
interactiemethodieken en reflecteren 2	6	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	interactiemethodieken en reflecteren 1	4	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 1: kennismakingsstage	1	
cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktiicaericht onderzoek	6	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	beroepsgerichte informatieverwerking	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	statistiek en informatietechnologie	3	
rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelordproef	3	moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor	cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktiicaericht onderzoek	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	statistiek en informatietechnologie	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	beroepsgerichte informatieverwerking	3	
speech therapy /audiology across borders	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	de logopedist audioloog in het werkveld en de maatschappij	3	
stage 2 logopedie	8	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5	
		moet je een credit behaald hebben voor:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop ontwikkelingsstoornissen 1	6 5	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	spraakstoornissen	4	
		moet je een credit behaald hebben voor:	stage 1: kennismakingsstage	4	
		moet je een credit behaald hebben voor:	interactiemethodieken en reflecteren 1	4	
		moet je een credit behaald hebben voor:	mondelinge en schriftelijke communicatie 1	3	
		moet je een credit behaald hebben voor:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	de logopedist audioloog in het werkveld en de maatschappij	3	
		moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor	neurogene taalstoornissen	4	
gezondheids promotie	4	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	leerstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2)	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	taalontwikkelingsstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2)	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	de logopedist audioloog in het werkveld en de maatschappij	3	
mondelinge en schriftelijke communicatie 2	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	interactiemethodieken en reflecteren 1	4	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	mondelinge en schriftelijke communicatie 1	3	
		<b>60</b>			

witte balken = semester 1 OLOD of jaar- OLOD  
 grijze balken = semester 2 OLOD  
 uitzonderlijk in semester 2  
 groene balken = standaard op te nemen in semester 2, uitzonderlijk in semester 1  
 zitten

dit olod reeds eerder opgenomen hebben:  
 moet je een credit behaald hebben voor:  
 moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor  
 zijn er geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden

ACADEMIEJAAR 2023-2024

LOGOPEDIE

MT3		←		MT2	
om dit olod op te nemen moet je		voorwaarden voor inschrijving			
complexe logopedische stoornissen	6	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1 neurogene taalstoornissen ontwikkelingsstoornissen 2 neurogene spraak- en slikstoornissen stemstoornissen vloeiendheidsstoornissen audiologie 2	4 6 5 3 3 6	
coachen en interdisciplinair werken	4	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1 interactiemethodieken en reflecteren 2 audiologie 2 neurogene taalstoornissen neurogene spraak- en slikstoornissen leerstoornissen (voorheen onderdeel van taalontwikkelingsstoornissen (voorheen onderdeel stemstoornissen vloeiendheidsstoornissen mondellinge en schriftelijke communicatie 2 stage 2 logopedie	6 6 4 5 3 3 3 3 3 8	
the reflective practitioner*	3	moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 3A logopedie of stage 3B interactiemethodieken en reflecteren 2	9 12 6	
onderzoeksgerichte informatieverwerking (OGI)	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek stage 2 logopedie	3 6 8	
Bachelorproef *	7	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: moet je een credit behaald hebben voor of aelliiktidia inaeschreven zijn voor dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1 onderzoeksgerichte informatieverwerking (OGI) rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef stage 2 logopedie cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktijkgericht onderzoek mondellinge en schriftelijke communicatie 2	3 3 8 6 3	
speech therapy/audiology in international perspective	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1 speech therapy /audiology across borders	3 3	
EDRO	4	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor	stage 2 logopedie stage 3A logopedie of stage 3B	8 9 12	
stage 3A	9	moet je een credit behaald hebben voor: moet je een credit behaald hebben voor: moet je een credit behaald hebben voor: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 logopedie neurogene taalstoornissen ontwikkelingsstoornissen 2 stemstoornissen vloeiendheidsstoornissen neurogene spraak- en slikstoornissen	8 4 6 3 3 5	
stage 3B	12	moet je een credit behaald hebben voor: moet je een credit behaald hebben voor of aelliiktidia inaeschreven zijn voor moet je een credit behaald hebben voor: moet je een credit behaald hebben voor: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 logopedie stage 3A logopedie neurogene taalstoornissen leerstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2) taalontwikkelingsstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2) stemstoornissen vloeiendheidsstoornissen neurogene spraak- en slikstoornissen	8 9 4 3 3 3 3 5	
mondellinge en schriftelijke communicatie 3	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	mondellinge en schriftelijke communicatie 2	3	
kwaliteitskringen logopedie	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT2		
KM: actuele thema's in de logopedie	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1 audiologie 2 neurogene taalstoornissen leerstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2) taalontwikkelingsstoornissen (voorheen onderdeel van ontwikkelingsstoornissen 2) vloeiendheidsstoornissen stemstoornissen neurogene spraak- en slikstoornissen	6 4 3 3 3 3 5	
KM: inclusie verbindt	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben: dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 logopedie ontwikkelingsstoornissen 1 (MT1)	8 5	
KM: studium generale	3		geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden		
KM: ondernemen	3		geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden		
KM: olod buiten de opleiding	3		voorwaarden bepaald door opleiding die dit OLOD aanbiedt		
	<b>60</b>				

witte balken = semester 1 OLOD of jaar- OLOD  
 grijze balken = semester 2 OLOD  
 gele balken = standaard op te nemen in semester 1,  
 uitzonderlijk in semester 2  
 groene balken = standaard op te nemen in semester  
 2, uitzonderlijk in semester 1

\* om dit olod op te nemen moet je in astudeerjaar  
 zitten

dit olod reeds eerder opgenomen hebben:  
 moet je een credit behaald hebben voor:  
 moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig  
 ingeschreven zijn voor  
 zijn er geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden

ACADEMIEJAAR 2023-2024				
AUDIOLOGIE				
MT2	←			MT1
om dit olod op te nemen moet je	voorwaarden voor inschrijving			
hoortoestelaanpassing 1	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 1	5
sonometrie	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 1	5
audiologie 2	6	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 1	5
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5
klinische audiologie 1	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 1	5
			basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5
klinische audiologie 2	3	moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor:	klinische audiologie 1	3
basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	4	moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 1	5
elektro-akoestiek	3	moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor:	hoortoestelaanpassing 1	3
interactiemethodieken en reflecteren 2	6	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	interactiemethodieken en reflecteren 1	4
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 1: kennismakingsstage	4
gezondheidspromotie	4	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	de logopedist audioloog in het werkveld en de maatschappij	3
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	interactiemethodieken en reflecteren 1	4
cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktiikaericht onderzoek	6	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	beroepsgerichte informatieverwerking	3
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	statistiek en informatietechnologie	3
rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bacheloerproef	3	moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor:	cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie praktiikaericht onderzoek	6
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	statistiek en informatietechnologie	3
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	beroepsgerichte informatieverwerking	3
mondeline en schriftelijke communicatie 2	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	mondeline en schriftelijke communicatie 1	3
speech therapy /audiology across borders	3	moet je een credit behaald hebben voor:	de logopedist audioloog in het werkveld en de	3
stage 2 audiologie	10	moet je een credit behaald hebben voor:	stage 1: kennismakingsstage	4
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1 (BW1)	9
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2 (BW2)	5
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop audiologie 1	6
		moet je een credit behaald hebben voor:	audiologie 1	5
		moet je een credit behaald hebben voor:	interactiemethodieken en reflecteren 1	4
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	mondeline en schriftelijke communicatie 1	3
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	de logopedist audioloog in het werkveld en de maatschappij	3
		moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor:	klinische audiologie 1	3
		moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor:	hoortoestelaanpassing 1	3

60

witte balken = semester 1 OLOD of jaar- OLOD  
 grijze balken = semester 2 OLOD  
 uitzonderlijk in semester 2  
 groene balken = standaard op te nemen in semester 2, uitzonderlijk in semester 1

\* om dit olod op te nemen moet je in afstudeerjaar zitten

dit olod reeds eerder opgenomen hebben:  
 moet je een credit behaald hebben voor:  
 moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig  
 ingeschreven zijn voor  
 zijn er geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden

MT3		←		MT2	
om dit olod op te nemen moet je		voorwaarden voor inschrijving			
complexe audiologische casuïstiek	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods van MT1		
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	hoortoestelaanpassing 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 2	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	elektro-akoestiek	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 audiologie	10	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 2	6	
		moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor	hoortoestelaanpassing 2		
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	4	
pediatrische audiologie	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 2	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 2	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	hoortoestelaanpassing 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	interactiemethodieken en reflecteren 2	6	
CI-aanpassing	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	4	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 2	6	
vestibulologie	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	4	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 2	6	
hoortoestelaanpassing 2	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	elektro-akoestiek	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	hoortoestelaanpassing 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	4	
coachen en interdisciplinair werken	4	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	interactiemethodieken en reflecteren 2	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 2	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 2	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	hoortoestelaanpassing 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	4	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	mondelijke en schriftelijke communicatie 2	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 audiologie	10	
onderzoeksgesichte informatieverwerking (OGI)	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	praktijkgericht onderzoek	10	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 audiologie	10	
Bachelorproef *	7	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1	3	
		moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor	onderzoeksgesichte informatieverwerking (OGI)	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	rapportering praktijkgericht onderzoek en voorbereiding bachelorproef	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 audiologie	10	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	cliëntgerichte informatieverwerking en methodologie	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	praktijkgericht onderzoek	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	mondelijke en schriftelijke communicatie 2	3	
the reflective practitioner*	3	moet je een credit behaald hebben voor of	stage 3A of 3B audiologie	9	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	interactiemethodieken en reflecteren 2	6	
speech therapy/audiology in international perspective	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1		
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	speech therapy /audiology across borders	3	
EDRO	4	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 audiologie	10	
stage 3A audiologie	9	moet je een credit behaald hebben voor:	stage 2 audiologie	10	
		moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor	Klinische audiologie 2	3	
		moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig ingeschreven zijn voor	hoortoestelaanpassing 2 of vestibulologie	3	
stage 3B audiologie	9	moet je een credit behaald hebben voor:	stage 2 audiologie	10	
		moet je een credit behaald hebben voor of	Klinische audiologie 2	3	
		moet je een credit behaald hebben voor of	vestibulologie	3	
		moet je een credit behaald hebben voor of	hoortoestelaanpassing 2	3	
KM: actuele thema's in de audiologie	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	alle olods MT1	6	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	audiologie 2	4	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	basiswetenschappen i.f.v. audiologisch handelen	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	hoortoestelaanpassing 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 1	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	klinische audiologie 2	3	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	elektro-akoestiek	3	
KM: inclusie verbindt	3	dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	stage 2 audiologie	8	
		dit olod reeds eerder opgenomen hebben:	ontwikkelingsstoornissen 1 (MT1)	5	
KM: studium generale	3		geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden		
KM: ondernemen	3		geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden		
KM: olod buiten de opleiding	3		voorwaarden bepaald door opleiding die dit OLOD aanbiedt		
	<b>60</b>				

witte balken = semester 1 OLOD of jaar- OLOD  
 grijze balken = semester 2 OLOD  
 uitzonderlijk in semester 2  
 groene balken = standaard op te nemen in semester 2, uitzonderlijk in semester 1

\* om dit olod op te nemen moet je in arstudeerjaar zitten

dit olod reeds eerder opgenomen hebben:  
 moet je een credit behaald hebben voor:  
 moet je een credit behaald hebben voor of gelijktijdig  
 ingeschreven zijn voor  
 zijn er geen volgtijdelijkheidsvoorwaarden



Om in te schrijven voor dit  
olod moet je voldoen aan  
volgende cumulatieve  
voorwaarden:

na of gelijktijdig op te nemen met volgend  
OLOD uit hetzelfde academiejaar

Je moet vorig academiejaar al geslaagd  
zijn voor volgende olods of deze minstens  
al gevolgd hebben

Je behaalde al een credit (o je werd  
gedelibereerd) voor volgende olods

SP	MT1	Simultaneiteit	Zachte volgtijdelijkheid	Harde volgtijdelijkheid
3	Voedingwetenschappen: microbiologie			
4	Kooklab			
5	Voedingwetenschappen: chemie			
8	Levensmiddelen- en verpakingsleer			
3	Onderzoeksskills 1			
4	Toegepaste psychologie en sociologie			
8	Biologie van de mens			
7	Lifecycle	voedingsleer m.i.v. anamnese (MT1, S2, 7SP)		
7	Voedingsleer miv anamnese	levensmiddelen- en verpakingsleer (MT1, S1, 8SP) kooklab (MT1, S1, 4SP)		
4	Food service en food safety 1			
3	Communicatie 1: coaching en consultatie			
4	Persoonlijke en professionele ontwikkeling 1			
<b>SP</b>	<b>MT2</b>			
3	De diëtist binnen de gezondheidszorg			
5	Medische wetenschappen		biologie van de mens (MT1, S2, 8SP)	
3	Food-service en safety 2			
10	Evidence-based diëtetiek 1	medische wetenschappen (MT2, S1, 5 SP)	kooklab (MT1, S1, 4SP) biologie van de mens (MT1, S2, 8SP) levensmiddelen- en verpakingsleer (MT1, S1, 8SP) lifecycle (MT1, S2, 7SP) voedingsleer m.i.v. anamnese (MT1, S2, 7 SP)	
12	Evidence-based diëtetiek 2	medische wetenschappen (MT2, S1, 5 SP)	kooklab (MT1, S1, 4SP) biologie van de mens (MT1, S2, 8SP) levensmiddelen- en verpakingsleer (MT1, S1, 8SP) lifecycle (MT1, S2, 7SP) voedingsleer m.i.v. anamnese (MT1, S2, 7 SP)	
3	Onderzoeksskills 2		onderzoeksskills 1 (MT1, S1, 3 SP)	
9	Intra- en interprofessioneel werken 1 miv stage		kooklab (MT1, S1, 4SP)	levensmiddelen- en verpakingsleer (MT1, S1, 8SP) lifecycle (MT1, S2, 7SP) voedingsleer m.i.v. anamnese (MT1, S2, 7 SP)
8	Persoonlijke en professionele ontwikkeling 2 miv project	communicatie 2: coaching en consultatie (MT2, J, 7SP)	toegepaste psychologie en sociologie (MT1, S1, 4 SP)	levensmiddelen- en verpakingsleer (MT1, S1, 8SP) lifecycle (MT1, S2, 7SP) voedingsleer m.i.v. anamnese (MT1, S2, 7 SP)
7	Communicatie 2: coaching en consultatie			communicatie 1: coaching en consultatie (MT1, J, 3 SP)
<b>SP</b>	<b>MT3</b>			
11	Evidence based diëtetiek 3		medische wetenschappen (MT2, S1, 5SP) evidence based diëtetiek 1 (MT2, S1, 10SP) evidence based diëtetiek 2 (MT2, S2, 12SP)	
3	Food-service en safety 3 miv stage		voedingwetenschappen-microbiologie (MT1, S1, 3SP) food-service en food safety 1 (MT1, S2, 4SP)	food-service en safety 2 (MT2, S1, 3 SP)
6	Levenslang leren		Alle olods MT1	
3	Intra- en interprofessioneel werken 2		Intra- en interprofessioneel samenwerken 1 m.i.v. stage (MT2, S2, 9SP)	
4	Communicatie 3: coaching en consultatie			communicatie 2: coaching en consultatie (MT2, J, 7SP)
24	Persoonlijke en professionele ontwikkeling 3 miv stage en project	communicatie 3: coaching en consultatie CCD (MT3, J, 10SP) evidence based diëtetiek 3 (MT3, S1, 11SP)	persoonlijke en professionele ontwikkeling 2 m.i.v. project (MT2, J, 8SP)	evidence based diëtetiek 1 (MT2, S1, 10SP) evidence based diëtetiek 2 (MT2, S2, 12SP) communicatie 2: coaching en consultatie (MT2, J, 7SP)
9	Bachelorproef	alle olods S1 MT3		alle olods MT1 en MT2

OLOD S1  
OLOD S2  
jaarOLOD  
doorstreept  
niet-  
ingericht  
in 2023-  
2024

**Verpleegkunde 2023-2024**

Modeltraject 1

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben :	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
anatomie en fysiologie 1a	3	1				
infectiepreventie	3	1				
psychosociale zorg	3	1				
maatschappij en gezondheid	4	1				
recht en ethiek	3	1				
verpleegkundige zorg en communicatie 1a	8	1				
<b>stage 1a</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			verpleegkundige zorg en communicatie 1a	
anatomie en fysiologie 1b	3	2				
farmacologische zorg	4	2				
verpleegkundige zorg en communicatie 1b	8	2				
evidence-based nursing 1	4	2				
<b>stage 1b</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			verpleegkundige zorg en communicatie 1a verpleegkundige zorg en communicatie 1b	
professionele zelfontwikkeling 1	3	J				

Totaal

60



**Verpleegkunde 2023-2024**

**Modeltraject 2**

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben :	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
eerstelijnszorg	5	1 of 2				
pediatrische zorg 1	5	1 of 2		verpleegkundige zorg en communicatie 1b farmacologische zorg	verpleegkundige zorg en communicatie 2	
evidence-based nursing 2	4	1		evidence-based nursing 1		
verpleegkundige zorg en communicatie 2	8	1	verpleegkundige zorg en communicatie 1a verpleegkundige zorg en communicatie 1b	farmacologische zorg		
stage 2a	8	1	stage 1a stage 1b		verpleegkundige zorg en communicatie 2 1 domeinolod uit S1	Domeinolods= eerstelijnszorg, pediatrische zorg 1, zorg voor oudere volwassenen 1, geestelijke gezondheidszorg 1
zorg voor oudere volwassenen 1	5	1 of 2		Verpleegkundige zorg en communicatie 1a Verpleegkundige zorg en communicatie 1b farmacologische zorg		
geestelijke gezondheidszorg 1	5	1 of 2		farmacologische zorg		
stage 2b	8	2	stage 1a stage 1b		verpleegkundige zorg en communicatie 2 1 domeinolod uit S2	Domeinolods= eerstelijnszorg, pediatrische zorg 1, zorg voor oudere volwassenen 1, geestelijke gezondheidszorg 1
stage 2c	8	2	stage 1a stage 1b		verpleegkundige zorg en communicatie 2 1 thematisch olods uit S2	thematische olods= eerstelijnszorg, pediatrische zorg 1, zorg voor oudere volwassenen 1, geestelijke gezondheidszorg 1
professionele zelfontwikkeling 2	4	J		professionele zelfontwikkeling 1		
<b>Totaal</b>		60				

**Verpleegkunde 2023-2024**

**Modeltraject 3**

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben :	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
kritieke zorg	5	1 of 2			verpleegkundige zorg en communicatie 3	
pediatrische zorg 2	5	1 of 2		pediatrische zorg 1	verpleegkundige zorg en communicatie 3	Indien je in dit semester (semester 1 of 2) slechts één domeinolod opneemt dan neem je pediatrische zorg 2 op
verpleegkundige zorg en communicatie 3	6	1	verpleegkundige zorg en communicatie 2			
stage 3a	9	1	stage 2a stage 2b stage 2c		verpleegkundige zorg en communicatie 3 1 domeinolod uit S1	domeinolods= kritieke zorg, pediatrische zorg 2, zorg voor oudere volwassenen 2, geestelijke gezondheidszorg 2
zorg voor oudere volwassenen 2	5	1 of 2		zorg voor oudere volwasenen 1		
geestelijke gezondheidszorg 2	5	1 of 2		geestelijke gezondheidszorg 1		
kwaliteit en innovatie	4	2				
stage 3b	12	2	stage 2a stage 2b stage 2c		verpleegkundige zorg en communicatie 3 1 domeinolod uit S2	domeinolods= kritieke zorg, pediatrische zorg 2, zorg voor oudere volwassenen 2, geestelijke gezondheidszorg 2
evidence-based nursing 3	5	J		maatschappij en gezondheid evidence- based nursing 2		
professionele zelfontwikkeling 3	4	J		professionele zelfontwikkeling 2		

Totaal

60

**Verpleegkunde 2023-2024**

Modeltraject 4

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben :	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
verpleegkundige zorg en communicatie 4	5	J	verpleegkundige zorg en communicatie 3			
stage 4a	15	1	stage 3a stage 3b			
stage 4b	15	2	stage 3a stage 3b			
evidence based nursing 4	9	J		evidence-based nursing 3		
professionele zelfontwikkeling 4	4	J		professionele zelfontwikkeling 3		
keuzevakken	12	J		1e + 2e modeltraject		

Totaal

60

**Verkort traject Verpleegkunde na HBO5 2023-2024**

Verkort traject jaar 1						
Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
fysiologie (verkort traject)	3	1				
psychosociale zorg en communicatie (verkort traject)	3	1				
farmacologische zorg (verkort traject)	3	2				
verpleegkundige zorg 1 (verkort traject)	7	1				
<b>stage 1 (verkort traject)</b>	<b>8</b>	<b>1</b>				
geestelijke gezondheidszorg (verkort traject)	6	2				
pediatrische zorg 1/ moeder en kindzorg (verkort traject)	6	2				
recht en ethiek (verkort traject)	3	1				
evidence-based nursing 1 (verkort traject)	8	2				
stage 2 (verkort traject)	7	2			stage 1 (verkort traject)	
professionele zelfontwikkeling 1 (verkort traject)	6	J				

Totaal 60

**Verkort traject Verpleegkunde na HBO5 2023-2024**

Verkort traject jaar 2						
Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
<b>kwaliteit en innovatie</b> (verkort traject)	4	1				
<b>zorg voor de oudere volwassene</b> (verkort traject)	5	1				
<b>kritieke zorg</b> (verkort traject)	5	1				
<b>verpleegkundige zorg 2</b> (verkort traject)	6	1		verpleegkundige zorg 1 (verkort traject)		
<b>stage 3</b> (verkort traject)	7	1	stage 1 (verkort traject) stage 2 (verkort traject)			
<b>eerstelijnszorg</b> (verkort traject)	5	2				
<b>pediatrische zorg 2</b> (verkort traject)	5	2		pediatrische zorg 1/ moeder en kindzorg (verkort traject)		
<b>keuzeopleidingsonderdelen</b>	6	2		verkort traject bachelor jaar 1		
<b>stage 4</b> (verkort traject)	8	2	stage 1 (verkort traject) stage 2 (verkort traject)			
<b>evidence-based nursing 2</b> (verkort traject)	5	J		evidence-based nursing 1 (verkort traject)		
<b>professionele zelfontwikkeling 2</b> (verkort traject)	4	J		professionele zelfontwikkeling 1 (verkort traject)		

**Totaal** 60

**Verkort traject Verpleegkunde na HBO5 2023-2024**

Verkort traject (half) jaar 3						
Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
verpleegkundige zorg 3 (verkort traject)	5	1		verpleegkundige zorg 2 (verkort traject)		
professionele zelfontwikkeling 3 (verkort traject)	4	1		professionele zelfontwikkeling 2 (verkort traject)		
				evidence- based nursing 1 (verkort traject)		
evidence- based nursing 3 (verkort traject)	9	1		evidence-based nursing 2 (verkort traject)		
keuzeopleidingsonderdelen	12	1		verkort traject bachelor jaar 1		

Totaal 30

**Verkort DUAAL traject Verpleegkunde na HBO5 2023-2024**

Verkort DUAAL traject jaar 1

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
<b>Algemene geneeskunde</b> (duaal traject/Arteveldehogeschool)	8	1				
<b>Algemene chirurgie</b> (duaal traject/Arteveldehogeschool)	8	1				
<b>Digitale innovaties</b> (duaal traject/Arteveldehogeschool)	4	1				
<b>Stage 1a</b> (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)	6	1				
<b>Geestelijke gezondheidszorg</b> (duaal traject/HOGENT)	6	2				
<b>Pediatrieische zorg 1</b> (duaal traject/HOGENT)	6	2				
<b>Evidence-based nursing 1</b> (duaal traject/HOGENT)	8	2				
<b>Stage 1b</b> (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)	6	2			Stage 1a (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)	
<b>Professionele zelfontwikkeling 1</b> (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)	3	J				
<b>Verpleegkundig redeneren en handelen 1</b> (duaal traject/UZ Gent/Arteveldehogeschool)	5	J				
<b>Totaal</b>	60					

**Verkort DUAAL traject Verpleegkunde na HBO5 2023-2024**

Verkort DUAAL traject jaar 2						
Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
<b>Kritieke en acute zorg</b> (duaal traject/Arteveldehogeschool)	5	1				
<b>Geriatrische zorg</b> (duaal traject/Arteveldehogeschool)	6	1				
<b>Coaching &amp; leiderschap</b> (duaal traject/Arteveldehogeschool)	4	1				
<b>Stage 2a</b> (duaal traject/UZ Gent/Arteveldehogeschool)	6	1		Stage 1a (duaal traject/UZ Gent/HOGENT) Stage 1b (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)		
<b>Eerstelijnszorg</b> (duaal traject/HOGENT)	5	2				
<b>Pediatische zorg 2</b> (duaal traject/HOGENT)	5	2		Pediatische zorg 1 (duaal traject/HOGENT)		
<b>Stage 2b</b> (duaal traject/UZ Gent/Arteveldehogeschool)	6	2		Stage 1a (duaal traject/UZ Gent/HOGENT) Stage 1b (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)		
<b>Evidence-based nursing 2</b> (duaal traject/HOGENT)	5	J		Evidence-based nursing 1 (duaal traject/HOGENT)		
<b>Professionele zelfontwikkeling 2</b> (duaal traject/HOGENT)	4	J		Professionele zelfontwikkeling 1 (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)		
<b>Interdisciplinair samenwerken</b> (duaal traject/UZ Gent/HOGENT)	3	J				
<b>Verpleegkundig redeneren en handelen: verdiepend</b> (duaal traject/UZ Gent/Arteveldehogeschool)	5	J		Verpleegkundig redeneren en handelen 1 (duaal traject/UZ Gent/Arteveldehogeschool)		
<b>Keuzevakken</b> (duaal traject/HOGENT)	6	J				

**Totaal** 60



**Verkort DUAAL traject Verpleegkunde na HBO5 2023-2024**

Verkort DUAAL traject (half) jaar 3

Naam olod	SP	SEM	Ik moet geslaagd zijn voor:	Ik moet dit al gevolgd hebben:	Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met:	andere
<b>Evidence- based nursing 3</b> (dual traject/HOGENT)	9	1				
<b>Professionele zelfontwikkeling 3</b> (dual traject/UZ Gent/HOGENT)	4	1				
<b>Verpleegkundig redeneren en handelen 3</b> (dual traject/UZ Gent/Arteveldehogeschool)	9	1				
<b>Stage 3</b> (dual traject/UZ Gent/ HOGENT)	5	1				
<b>Keuzevakken</b> (dual traject/Arteveldehogeschool)	3	1				

**Totaal** 30

### Hoe lees je de tabel?

In de uiterst linkse kolom vind je de opleidingsonderdelen terug die deel uitmaken van het modeltraject. In de kolommen rechts daarvan, vind je de voorwaarden terug om dit opleidingsonderdeel te mogen volgen, dit kan in de vorm zijn van 'ik moet geslaagd zijn voor' (harde volgtijdelijkheid), 'ik moet dit al gevolgd hebben' (zachte volgtijdelijkheid) of 'Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met' (gelijktijdigheid). Daarnaast kunnen er nog andere regels zijn.

#### Harde volgtijdelijkheid: "Ik moet geslaagd zijn voor..."

Je moet al een credit behaald hebben voor een bepaald opleidingsonderdeel voordat je een ander opleidingsonderdeel mag opnemen. Voorbeeld: Om stage te mogen opnemen zal je telkens moeten geslaagd zijn voor de stages van het voorgaande modeltraject.

#### Zachte volgtijdelijkheid: "Ik moet dit al gevolgd hebben"

Voordat je een opleidingsonderdeel uit een hoger modeltraject kan opnemen moet je in een voorgaand academiejaar minstens ingeschreven zijn voor een bepaald opleidingsonderdeel. Je bent verplicht om het opleidingsonderdeel waarvoor je nog niet geslaagd was opnieuw op te nemen.

Voorbeeld: om Geestelijke gezondheidszorg 2 op te nemen moet je in een voorgaand academiejaar minstens ingeschreven geweest zijn voor Geestelijke gezondheidszorg 1. Je bent verplicht om ook in te schrijven voor Geestelijke gezondheidszorg 1.

#### Gelijktijdigheid "Ik moet dit in hetzelfde academiejaar volgen met..."

Je moet 2 opleidingsonderdelen in hetzelfde academiejaar opnemen.

Voorbeeld: Om op stage te mogen gaan zal je 'Verpleegkundige zorg en communicatie' van datzelfde modeltraject moeten opnemen.

### Volgtijdelijkheidstabel respecteren

Er kan niet afgeweken worden van de harde volgtijdelijkheid. Je moet dus voor sommige opleidingsonderdelen slagen voordat je verder in jouw traject kan. De opleidingsonderdelen waar een harde volgtijdelijkheidsregel geldt zijn heel beperkt. Echter is dit nodig naar veiligheid van jezelf, medestudenten en patiënten.

### Omvang van een geïndividualiseerd traject (traject op maat/GIT-traject)

#### Indien je geen bindende voorwaarde hebt

Je hebt het recht om maximum 72 studiepunten op te nemen, tenzij de harde volgtijdelijkheid dit niet toestaat. Let op: 72 studiepunten opnemen is een heel zwaar traject!

#### Indien je een bindende voorwaarde hebt

Je hebt het recht om minimaal 45 studiepunten op te nemen, tenzij de harde volgtijdelijkheid dit niet toelaat.

### Gebruikte afkortingen en kleuren

MT = modeltraject

olod = opleidingsonderdeel

SP = studiepunten

SEM = semester (1, 2 of 3 Jaaropleidingsonderdeel)

"SEM: 1 of 2" = dit opleidingsonderdeel volg je in het 1ste of 2de semester. Jouw klasgroep bepaalt in welk semester je dit zal volgen.

een opleidingsonderdeel in wit vakje = dit is een 1e semester of jaaropleidingsonderdeel
een opleidingsonderdeel in grijs vakje = dit is een opleidingsonderdeel dat in het 2e semester wordt gegeven
een opleidingsonderdeel in geel vakje = standaard wordt het in sem 1 gegeven, uitzonderlijk kan het in sem 2 gevolgd worden
een opleidingsonderdeel in groen vakje = standaard wordt het in sem 2 gegeven, uitzonderlijk kan het in sem 1 gevolgd worden
een opleidingsonderdeel in roze vakje = standaard is dit een jaaropleidingsonderdeel, uitzonderlijk kan het in semester 1 gevolgd worden. Je volgt deze opleidingsonderdelen mee met het verkorte traject.
een opleidingsonderdeel in blauw vakje = standaard is dit een 1e semester opleidingsonderdeel, uitzonderlijk kan het als jaaropleidingsonderdeel gevolgd worden. Je volgt deze opleidingsonderdelen mee met het reguliere traject. Let op: deze lessen zullen niet standaard geroosterd worden op de vaste dagen voor het verkorte traject.

# **Bijlage 4**

## **Concordantietabellen**

AJ 2023-2024

Bachelor logopedie en audiologie  
Bachelor voedings- en dieetkunde  
Bachelor-na-bachelor Zorgmanagement

# Gegevens student

Voornaam en naam: \_\_\_\_\_

Afstudeerrichting \_\_\_\_\_

Verworven studiepunten in MT1 \_\_\_\_\_

Verworven studiepunten in MT2 \_\_\_\_\_

Verworven studiepunten in MT3 \_\_\_\_\_

## MT1 ANALYSE

OLOD MT1	SP	al opge- no- men ge- ? slaagd?		minder dan 10 behaald voor dOLOD uit oud curriculum:	of geen credit behaald voor OLOD uit oud curriculum:	SP	S	dan moet ik volgend(e) OLOD(S) uit het nieuwe curriculum opnemen	SP	S
		NEE	JA							
fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6							CCOLOD_Therapeutisch handelen en kennismakingsstage incl. kritisch therapeutisch denken_CC	9	
				fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	1		Therapeutisch handelen en kennismakingsstage	8	2
				fundamentele begrippen diagnostiek en behandeling	6	1		+		
				stage 1: kennismakingsstage	4	2		kritisch therapeutisch denken	3	1
de logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij	3			de logopedist/audioloog in het werkveld en de maatschappij	3	1		Beroepsprofiel en -identiteit	3	1
ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6			ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop	6	1		spraak- en taalontwikkeling + Ontwikkelingsdomeinen en ontwikkelingsverloop_NC	5 + 3	1 1
Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1	9			Basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 1	9	2				
				gebuisd voor alle dOLODS: algemene anatomie, fysiologie, pathologie en genetica	3	2		Anatomie-fysiologie-genetica	5	1
				+				+		
				psychologie en pedagogie	3	2		Psychologie	3	1
				+				+		
				fonetiek en psycholinguïstiek	3	2		spraak- en taalontwikkeling	5	1
				algemene anatomie, fysiologie, pathologie en genetica	3	2		Anatomie-fysiologie-genetica	5	1
				psychologie en pedagogie	3	2		Psychologie	3	1
				fonetiek en psycholinguïstiek	3	2		spraak- en taalontwikkeling	5	1
mondelijke en schriftelijke communicatie 1	3			mondelijke en schriftelijke communicatie 1	3	1		Communiceren als logopedist/audioloog 1	3	1
interactiemethodieken en reflecteren 1	4			interactiemethodieken en reflecteren 1	4	1		Context en samenwerken (incl. reflectie, diversiteit)	4	1
basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2	5			basiswetenschappen i.f.v. therapeutisch handelen 2	5	2		Anatomie-fysiologie-genetica + pathologie en comorbiditeit + in zelfstudie te hernemen en zonder evaluatie: geriatrie	5 + 4 + 0	1 2 ?
audiologie 1	5			audiologie 1	5	2		Geluid en gehoor + Inleiding audiologie	3 + 4	1 2
ontwikkelingsstoornissen 1	5			ontwikkelingsstoornissen 1	5	1 of 2		Spraakpathologie en taalontwikkelingsstoornissen 1	5	2
spraakstoornissen	4			spraakstoornissen	4	2		Spraakpathologie en taalontwikkelingsstoornissen 1	5	2
statistiek en informatietechnologie	3			statistiek en informatietechnologie	3	2		Praktijkgericht onderzoek 1: inleiding	3	2
beroepsgerichte informatieverwerking	3			beroepsgerichte informatieverwerking	3	2		Praktijkgericht onderzoek 1: inleiding	3	2
stage 1: kennismakingsstage	4			stage 1: kennismakingsstage	4	2		stage 1: kennismakingsstage_OC	4	

## Gegevens student

Voornaam en naam: \_\_\_\_\_  
 Afstudeerrichting: \_\_\_\_\_  
 Verworven studiepunten in MT1: \_\_\_\_\_  
 Verworven studiepunten in MT2: \_\_\_\_\_  
 Verworven studiepunten in MT3: \_\_\_\_\_

### MT1 ANALYSE

OLOD MT1	JA SP NEE	JA NEE	ge- al opge- slaagd no-men? ?	minder dan 10 behaald voor dOLOD uit oud curriculum:	of geen credit behaald voor OLOD uit oud curriculum:	dan moet ik volgend(e) OLOD(S) uit het nieuwe curriculum opnemen	aantal gebuisde SP S studie-punten	op te nemen studie- punten	verschil studie- punten: teveel t.o.v. 180	verschil studie- punten: tekort t.o.v. 180	Voorgestelde oplossingen
Biologie en microbiologie	5					gebuisd voor <b>biologie + algemene microbiologie</b> Voedingwetenschappen: microbiologie	5				
						Biologie	1				
						Algemene microbiologie	1				
						op maat uit pakket					
						Voedingwetenschappen: Microbiologie	3	1	5	3	
Toegepaste chemie	6					gebuisd voor <b>beide dOLODS</b> : Voedingwetenschappen: chemie	5	1	6		
						Toegepaste chemie	5	1	6		
						Practica toegepaste chemie	5	1	6		
						op maat uit pakket			6		
Levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen	5					Levensmiddelentechnologie, additieven en verpakkingen	5	1	Levensmiddelen- en verpakkingisleer	8	
Familiale keukentechnologie	4					Familiale keukentechnologie	4	1	Kooklab	4	4
Levensmiddelenleer miv wetgeving	5					Levensmiddelenleer miv wetgeving	5	1	Levensmiddelen- en verpakkingisleer	8	5
Psychologie en sociologie	3					Psychologie en sociologie	3	1	Toegepaste psychologie en sociologie	4	3
Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie	4					Onderzoeksmethoden en voedingsepidemiologie	4	1	Onderzoekskills 1	3	4
Levensmiddelenmicrobiologie	3					Levensmiddelenmicrobiologie	3	2	Food service en safety 1	4	3
Voedselveiligheid	3					Voedselveiligheid	3	2	Food service en safety 2 in AJ 24-25 of ter vervanging van keuzeOLOD OF PPO op maat AJ 24-25 (specifieke inhoud)	3	3
Anatomie en fysiologie	5					Anatomie en fysiologie	5	2	Biologie van de mens	8	5
Toegepaste voedingsleer 1	9					Toegepaste voedingsleer 1	9	2	gebuisd voor <b>alle 3 dOLODS</b> : Voedingsleer miv anamnese	7	9
									gebuisd voor fysiologie van de voeding + toegepaste voedingsleer 1: Voedingsleer miv anamnese		9
									gebuisd voor fysiologie van de voeding + oefeningen en practica toegepaste voedingsleer 1: Voedingsleer miv anamnese		9
									gebuisd voor toegepaste voedingsleer 1 + oefeningen en practica toegepaste voedingsleer 1: Voedingsleer miv anamnese		9
									enkel gebuisd fysiologie van de voeding 1 op maat uit pakket	7	9
									enkel gebuisd voor toegepaste voedingsleer 1: Voedingsleer miv anamnese		9
									enkel gebuisd voor oefeningen en practica toegepaste voedingsleer 1: Voedingsleer miv anamnese		9
Levensmiddelenchemie	5					Levensmiddelenchemie	5		gebuisd voor <b>beide dOLODS</b> : Voedingwetenschappen: chemie	5	5
									Voedingwetenschappen: chemie	5	5
						Practica levensmiddelenchemie			op maat uit pakket		5
toegepaste fysica	3					toegepaste fysica	3		op maat uit pakket		

**Gegevens student**

Voornaam en naam: \_\_\_\_\_  
 Afstudeerrichting: \_\_\_\_\_  
 Verwoven studiepunten in MT1: \_\_\_\_\_  
 Verwoven studiepunten in MT2: \_\_\_\_\_  
 Verwoven studiepunten in MT3: \_\_\_\_\_

**MT2 ANALYSE**

OLOD MT2	al opgenomen? slaagd?		minder dan 10 behaald voor dOLOD uit oud curriculum:	of geen credit behaald voor OLOD uit oud curriculum:	dan moet ik volgend(e) OLOD(S) uit het nieuwe curriculum opnemen	aantal gebuiste studiepunten		aantal op te nemen studiepunten		verschil studiepunten: tevel t.o.v. 180	verschil studiepunten: tekort t.o.v. 180	Voorgestelde oplossingen
	SP	JA NEE				SP	S	SP	S			
gedragsbeïnvloeding 1	3				gedragsbeïnvloeding 1 bestaat uit deel gespreksvaardigheden en deel gedragsbeïnvloeding Indien gebuist voor <u>Communicatie 2 (I)</u> <b>Communicatie 1 (B) in combinatie met Communicatie 3 (I)</b> indien programma dit toelaat Indien enkel gebuist voor <u>Communicatie 2 (I)</u> <b>Communicatie 1 (B) in combinatie met Communicatie 3 (I)</b> indien programma dit toelaat Indien enkel gebuist voor <u>Gedragsbeïnvloeding_PPO3</u> <u>min project</u> <u>OF</u> <u>PPD op maat</u> indien geen PPO3	7 of 13	7 of 13					
biochemie	3				enkel gebuist voor biochemie: <b>Medische wetenschappen</b> gebuid voor biochemie + farmacologie + pathologie medische wetenschappen + PPO op maat gebuid voor biochemie + pathologie medische wetenschappen + PPO op maat gebuid voor biochemie + farmacologie + pathologie medische wetenschappen + PPO op maat	5 1 1 1 1						
Ditëtische levensmiddelenleer en practica leukentechnologie 1	4				<b>Pakket op maat</b>							
Evidence based ditëtiek 1	5				gebuid voor elk dOLOD <b>Evidence based ditëtiek 1</b> enkel gebuist voor dOLOD <u>toegepaste diëtiek en oefeningen 1</u> <b>Evidence based ditëtiek 2</b> enkel gebuist voor dOLOD <u>methodisch handelen 1</u> <b>PPD op maat</b>	12 2 2						
					<b>Methodisch handelen 1</b>							
Toegepaste voedingsteer 2	10				gebuid voor de 3 dOLOD gebuist <b>Lifecyle + pakket op maat</b> gebuid voor <u>fytiologie van de voeding en practica 1</u> <b>Toegepaste voedingsteer 2</b> <b>Lifecyle + pakket op maat</b> gebuid voor voor <u>fytiologie van de voeding en practica 2 + oefeningen toegepaste voedingsteer 2</u> <b>Lifecyle + pakket op maat</b> gebuid voor voor <u>toegepaste voedingsteer 2 + oefeningen toegepaste voedingsteer 2</u> <b>Lifecyle</b> enkel gebuist voor <u>fytiologie van de voeding en practica 3</u> dan <b>pakket op maat</b> enkel gebuist voor <u>toegepaste voedingsteer 2</u> <b>Lifecyle</b> enkel gebuist voor <u>oefeningen toegepaste voedingsteer 2</u> <b>Lifecyle</b>	2MT1 7 7 7 7 7 7	1 +7 +7 +7					
					<b>Fytiologie van de voeding en practica 2</b>							
					<b>Toegepaste voedingsteer 2</b>							
					<b>Definieren toegepaste voedingsteer 2</b>							
Pathologie	4				enkel gebuist voor <u>pathologie</u> dan inschrijven voor <b>PPD op maat</b> gebuid voor <u>pathologie + farmacologie</u> dan inschrijven voor <b>PPD op maat</b> gebuid voor <u>pathologie + biochemie</u> dan inschrijven voor <b>PPD op maat + medische wetenschappen (B)</b> gebuid voor <u>pathologie + farmacologie + biochemie + medische wetenschappen + PPO op maat</u>	7 7 7 7	1 1 1 1					
Farmacologie en -dynamie m.l.v. toxicologie	3				enkel gebuist voor <u>farmacologie</u> dan inschrijven voor <b>PPD op maat</b> gebuid voor <u>farmacologie + pathologie</u> dan inschrijven voor <b>PPD op maat</b> gebuid voor <u>farmacologie + biochemie</u> dan inschrijven voor <b>PPD op maat + medische wetenschappen (B)</b> gebuid voor <u>farmacologie + biochemie + pathologie + medische wetenschappen + PPO op maat</u>	7 7 7 7	1 1 1 1					
Catering mix stage	6				<b>AJ 2425: Food service en safety 3 OF indien nodig AJ 2324: PPO5 persoonlijke leerdooelen</b>	27	1					
					<b>Catering Cateringstage</b>							
Toegepaste statistiek	3				<b>Toegepaste statistiek</b>	3						
					<b>EBC2</b>	9						
					<b>Evidence based ditëtiek 1</b>	10	1					
					<b>Methodisch handelen 2</b>							
					<b>Definieren toegepaste diëtiek 2</b>							
Ditëtische levensmiddelenleer en practica leukentechnologie 2	4				Ditëtische levensmiddelenleer en practica leukentechnologie 2 <b>pakket op maat</b>	4						
Organisatie van de gezondheidszorg in een internationaal kader	3				<b>PPD op maat</b> (of vanaf 2024-2025 de diëtist binnen de gezondheidszorg)	3						
Voedingwarenanalyse	3				<b>Voedingwarenanalyse</b> <b>PPD op maat</b>	3						

## Gegevens student

Voornaam en naam: \_\_\_\_\_  
 Afstuderrichting \_\_\_\_\_  
 Verworven studiepunten in MT1 \_\_\_\_\_  
 Verworven studiepunten in MT2 \_\_\_\_\_  
 Verworven studiepunten in MT3 \_\_\_\_\_

### MT3 ANALYSE

OLOD MT3	SP	NEE	NEE	al opgenomen? JA JA	minder dan 10 behaald voor dOLOD uit oud curriculum:	of geen credit behaald voor OLOD uit oud curriculum:	SP	S	dan moet ik volgend(e) OLOD(S) uit het nieuwe curriculum opnemen	SP	S	aantal gebuiste studiepunten	aantal op te nemen studiepunten	verschil studiepunten: teveel t.o.v. 180	verschil studiepunten: tekort t.o.v. 180	Voorgestelde oplossingen
Gedagsbeïnvloeding 2	5								Gedagsbeïnvloeding 2	5	?					
									Coaching gespreksvoering en oefeningen							
									Diëtische en gemeenschapsgerichte interventie							
									Toegepaste sociologie en diversiteit							
Management, recht en beroepsethiek	3								Management, recht en beroepsethiek	3						
									PPO op maat (of vanaf 2024-2025 de diëtist binnen de gezondheidszorg)		?	?				
diet and nutrition in chronic disease pathways	3								diet and nutrition in chronic disease pathways	3						
									PPO op maat	3	?					
EBD 3	11								EBD 3	11						
									Evidence based diëtiek 3	11	1					
									Diëtische levensmiddelenleer en toegepaste diëtiek 3							
									Methodisch handelen 3							
									Oefeningen toegepaste diëtiek 3							
Pediatrie en geriatric	3								Pediatrie en geriatric	3						
									PPO op maat (met inhouden uit lifecycle)	3	?					
Keuzemodule	3								Keuzemodule	3						
									Levenslang leren	3	1					
Stages	18								Stages	18						
									stages_OC_18_studiepunten)	18	2					
Casusstiek en intervisie	4								Casusstiek en intervisie	4						
									PPO op maat		?	?				
Bachelorproef m. i. v. stage	10								Bachelorproef m. i. v. stage	10						
									Bachelorproef m. i. v. stage_OC_10_studiepunten)	10	2					

Bachelor-na-bachelor Zorgmanagement			
curriculum 2022-2023		curriculum 2023-2024	
een credit behaald voor OLOD:	SP	OLOD	SP
			Kan de student zijn credit gebruiken in het nieuwe programma?
Algemeen beleid en strategisch management	9	Persoonlijke ontwikkeling en strategisch denken	9
Organisatie en regelgeving in de gezondheids- en welzijnssector	5	Organisatie en regelgeving	5
Leiderschap	10	Leiderschap	8
Management van medewerkers	6	Team management	8
Middelenmanagement	5	Procesgericht- en duurzaam werken	5
procesmanagement	6	Proces- en evidence based management	6
medewerkers, klanten- maatschappij- en ondernemingsresultaten	5	Clïëntgericht- en ethisch werken	5
resultaten in de gezondheids- en welzijnssector	6	Middelenmanagement	6
Geïntegreerd project en portfoliopresentatie	8	Geïntegreerd project en portfoliopresentatie	8

aantal stpn nog te behalen in oud curriculum:       aantal stpn nog op te nemen in nieuw curriculum:



### Mogelijke scenario's

1. Wie voor zowel 'Leiderschap' als 'Management van medewerkers' een credit behaalde in 2022-2023, hoeft geen nieuwe opleidingsonderdelen te volgen.
2. Wie voor zowel 'Leiderschap' als 'Management van medewerkers' geen credits behaalde in 2022-2023, volgt beide nieuwe opleidingsonderdelen.

Leiderschap	10	=>	Leiderschap	8
EN			EN	
Management van medewerkers	6		Team Management	8

3. Wie een credit behaalde voor 'Leiderschap' in 2022-2023 maar nog niet voor 'Management van medewerkers' zal enkel nog 'Team management' moeten afleggen. Deze student studeert af met 62 studiepunten.

Management van medewerkers	6	=>	Team Management	8
----------------------------	---	----	-----------------	---

4. Wie een credit behaalde voor 'Management van medewerkers' in 2022-2023 maar niet voor 'Leiderschap (10 SP)' zal het nieuwe opleidingsonderdeel 'Leiderschap (8 SP)' opnemen. Deze student krijgt een compensatie waardoor hij of zij met 60 studiepunten kan afstuderen.

Leiderschap	10	=>	Leiderschap	8
-------------	----	----	-------------	---

# **Bijlage 5**

## **Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij de banaba-opleidingen en postgraduaten van het departement Gezondheidszorg**

AJ 2023-2024

### **bachelor-na-bacheloropleidingen**

banaba Zorgmanagement

### **postgraduaten**

postgraduaat Diabeteseducator  
postgraduaat Endoscopieverpleegkundige  
postgraduaat Spoedgevallenzorg  
postgraduaat Intensieve zorgen  
postgraduaat Oncologische diëtetiek  
postgraduaat Eetstoornissen

## Overzicht banaba en postgraduat en departement Gezondheidszorg - Academiejaar 2023-2024

<b>BANABA</b>	<b>STP</b>	<b>Studiegeld totale opleiding</b>
BNB Zorgmanagement	60	1.350 €

<b>POSTGRADUATEN</b>	<b>STP</b>	<b>Studiegeld totale opleiding</b>
Postgraduaat Diabeteseducator	25	1.375 €
Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige	22	1.210 €
Postgraduaat Intensieve zorgen	37	1.550 €
Postgraduaat Spoedgevallenzorg	37	1.650 €
Postgraduaat Oncologische diëtetiek	27	1.550 €
Postgraduaat Eetstoornissen	30	2.050 €

### Studiegeld BNB Zorgmanagement - Academiejaar 2023-24

BNB Zorgmanagement			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Clëntgericht- en ethisch werken	2	5	x		13,50	67,50			11,00					
Procesgericht- en duurzaam werken	1	5	x		13,50	67,50			6,70					
Organisatie en regelgeving	1	5	x		13,50	67,50			10,00					
Persoonlijke ontwikkeling en strategisch denken	1	9	x		13,50	121,50			7,00					
Geïntegreerd project en portfoliopresentatie	JV	8	x		13,50	108,00			12,50					
Team management	2	8	x		13,50	108,00			7,00					
Proces- en evidence based management	1	6	x		13,50	81,00			6,00					
Middelenmanagement	2	6	x		13,50	81,00			6,00					
Leiderschap	2	8	x		13,50	108,00			7,00					
<b>VOLLEDIGE OPLEIDING :</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>282,10</b>	<b>+</b>	<b>810,00</b>	<b>=</b>	<b>1092,10</b>	<b>+</b>	<b>184,7</b>	<b>+</b>	<b>73,20</b>	<b>=</b>	<b>1350,00</b>

BEREKENING bij STOPZETTING:

**STOPZETTING vanaf**

26/09/2023

1/11/2023

1/03/2024

16/03/2024

**tot en met**

25/09/2023

31/10/2023

29/02/2024

15/03/2024

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag

100%

0%

0%

0%

0%

sem 1 vakken

100%

100%

0%

0%

0%

JV vakken

100%

100%

0%

0%

0%

sem 2 vakken

100%

100%

100%

100%

0%

Terugbetaling surplus:

surplus op opleiding

100%

0%

0%

0%

0%

surplus op OLOD sem 1 vakken

100%

100%

0%

0%

0%

surplus op OLOD JV vakken

100%

100%

0%

0%

0%

surplus op OLOD sem 2 vakken

100%

100%

100%

0%

0%

**Berekening TE BETALEN studiegeld bij  
stopzetting**

0,00

466,80

954,50

985,50

1350,00

**Studiegeld Postgraduaat Diabeteseducator - Academiejaar 2023-24**

Postgraduaat Diabeteseducator			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding					
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod						
Professionele diabeteszorg	1	5	x		13,50	67,50			99,50						
Psychosociale zorg	1	4	x		13,50	54,00			81,50						
Diabeteseducatie	2	6	x		13,50	81,00			62,50						
Management, samenwerken en kwaliteitszorg	2	3	x		13,50	40,50			81,50						
Evidence-based werken in de diabetologie	2	3	x		13,50	40,50			81,50						
Stage	2	4	x		13,50	54,00			81,50						
<b>VOLLEDIGE OPLEIDING :</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>282,10</b>	<b>+</b>	<b>337,50</b>	<b>=</b>	<b>619,60</b>	<b>+</b>	<b>267,4</b>	<b>+</b>	<b>488,00</b>	<b>=</b>	<b>1375,00</b>

BEREKENING bij STOPZETTING:

**STOPZETTING vanaf**

26/09/2023    1/11/2023    1/03/2024    16/03/2024

**tot en met**

25/09/2023    31/10/2023    29/02/2024    15/03/2024

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	0%
<b>Terugbetaling surplus:</b>					
surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	0%	0%
<b>Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting</b>	<b>0,00</b>	<b>549,50</b>	<b>852,00</b>	<b>1159,00</b>	<b>1375,00</b>

**Studiegeld Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige - Academiejaar 2023-24**

Postgraduaat Endoscopieverpleegkundige			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding					
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod						
Basisprincipes van endoscopie	1	4	x		13,50	54,00			80,00						
Kwaliteit van zorg, management en communicatie	1	3	x		13,50	40,50			60,00						
Endoscopie van de gastro-intestinale tractus	2	5	x		13,50	67,50			91,60						
Endoscopie van de luchtwegen en bij pancreas-, lever- en galwegpathologie	2	4	x		13,50	54,00			80,00						
Evidence based nursing in de endoscopie en portfolio	JV	3	x		13,50	40,50			60,00						
Stage	JV	3	x		13,50	40,50			60,00						
<b>VOLLEDIGE OPLEIDING :</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>282,10</b>	<b>+</b>	<b>297,00</b>	<b>=</b>	<b>579,10</b>	<b>+</b>	<b>199,3</b>	<b>+</b>	<b>431,60</b>	<b>=</b>	<b>1210,00</b>

BEREKENING bij STOPZETTING:

**STOPZETTING vanaf**

26/09/2023

1/11/2023

1/03/2024

16/03/2024

**tot en met**

25/09/2023

31/10/2023

29/02/2024

15/03/2024

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	0%

Terugbetaling surplus:

surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	0%	0%

**Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting**

0,00

481,40

916,90

1088,50

1210,00

**Studiegeld Postgraduaat Spoedgevallenzorg - Academiejaar 2023-24**

Postgraduaat Spoedgevallenzorg			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding		
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod			
Kritieke zorg IZS	1	4	x		13,50	54,00			139,1			
Pathofysiologie IZS	1	4	x		13,50	54,00			139,1			
Traumazorg IZS	1	3	x		13,50	40,50			151,2			
Psychosociale zorg IZS	1	3	x		13,50	40,50			151,2			
Intramurale zorg	2	4	x		13,50	54,00			226,6			
Extramurale zorg	2	4	x		13,50	54,00			226,6			
Stage en rapportering spoed	JV	15	x		13,50	202,50			116,7			
<b>VOLLEDIGE OPLEIDING :</b>			<b>37</b>	<b>282,10</b>	<b>+</b>	<b>499,50</b>	<b>= 781,60</b>	<b>+</b>	<b>-282,10</b>	<b>+</b>	<b>1150,50</b>	<b>= 1650,00</b>

BEREKENING bij STOPZETTING:

**STOPZETTING vanaf**

**26/09/2023    1/11/2023    1/03/2024    16/03/2024**

**tot en met**

**25/09/2023    31/10/2023    29/02/2024    15/03/2024**

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	0%

Terugbetaling surplus:

surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	37,5%	0%

**Berekening TE BETALEN studiegeld bij  
stopzetting**

**0,00    580,60    1088,80    1372,05    1650,00**

**Studiegeld Postgraduaat Intensieve zorgen - Academiejaar 2023-24**

Postgraduaat Intensieve zorgen			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding					
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod						
Kritieke zorg IZS	1	4	x		13,50	54,00			139,1						
Pathofysiologie IZS	1	4	x		13,50	54,00			139,1						
Traumazorg IZS	1	3	x		13,50	40,50			151,2						
Psychosociale zorg IZS	1	3	x		13,50	40,50			151,2						
Apparatuur en materiaal	2	4	x		13,50	54,00			176,6						
De kritiek zieke patiënt op IZ	2	4	x		13,50	54,00			176,6						
Stage en rapportering IZ	JV	15	x		13,50	202,50			116,7						
<b>VOLLEDIGE OPLEIDING :</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>282,10</b>	<b>+</b>	<b>499,50</b>	<b>=</b>	<b>781,60</b>	<b>+</b>	<b>-282,10</b>	<b>+</b>	<b>1050,50</b>	<b>=</b>	<b>1550,00</b>

BEREKENING bij STOPZETTING:

<b>STOPZETTING vanaf</b>		<b>26/09/2023</b>	<b>1/11/2023</b>	<b>1/03/2024</b>	<b>16/03/2024</b>
<b>tot en met</b>		<b>25/09/2023</b>	<b>31/10/2023</b>	<b>29/02/2024</b>	<b>15/03/2024</b>

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag	100%	0%	0%	0%	0%
sem 1 vakken	100%	100%	0%	0%	0%
JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
sem 2 vakken	100%	100%	100%	100%	0%

Terugbetaling surplus:

surplus op opleiding	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 1 vakken	100%	0%	0%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%	0%	0%
surplus op OLOD sem 2 vakken	100%	100%	100%	37,5%	0%

<b>Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting</b>	<b>0,00</b>	<b>580,60</b>	<b>1088,80</b>	<b>1309,55</b>	<b>1550,00</b>
---	-------------	---------------	----------------	----------------	----------------



**Studiegeld Postgraduaat Oncologische diëtetiek - Academiejaar 2023-24**

Postgraduaat Oncologische diëtetiek			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod	
Oncologie	JV	6	x		13,50	81,00				
Oncologie en voeding	JV	9	x		13,50	121,50				
Management oncologische zorg	JV	4	x		13,50	54,00				
Stage, portfolio en casuïstiek	JV	8	x		13,50	108,00				
<b>VOLLEDIGE OPLEIDING :</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>282,10</b>	<b>+</b>	<b>364,50</b>	<b>= 646,60</b>	<b>+ 903,40</b>	<b>+ 0,00</b>	<b>= 1550,00</b>

BEREKENING bij STOPZETTING:

**STOPZETTING vanaf** 26/09/2023 1/11/2023  
**tot en met** 25/09/2023 31/10/2023

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag	100%	0%	0%
JV vakken	100%	100%	0%

Terugbetaling surplus:

surplus op opleiding	100%	0%	0%
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%

<b>Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting</b>	<b>0,00</b>	<b>1185,50</b>	<b>1550,00</b>
---	-------------	----------------	----------------

**Studiegeld Postgraduaat Eetstoornissen - Academiejaar 2023-24**

Postgraduaat Eetstoornissen			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod	
Communicatie en gesprekstechnieken	JV	3	x		13,50	40,50				
Basisbegrippen eetstoornissen	JV	4	x		13,50	54,00				
Dubbeldiagnoses en eetstoornissen	JV	4	x		13,50	54,00				
Mentale uitdagingen bij eetstoornissen	JV	3	x		13,50	40,50				
Fysieke uitdagingen bij eetstoornissen	JV	3	x		13,50	40,50				
Belang van multidisciplinaire aanpak	JV	5	x		13,50	67,50				
Rol van de diëtist bij de begeleiding van eetstoornissen	JV	8	x		13,50	108,00				
<b>VOLLEDIGE OPLEIDING :</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>282,10</b>	<b>+</b>	<b>405,00</b>	<b>= 687,10</b>	<b>+ 1362,90</b>	<b>+ 0,00</b>	<b>= 2050,00</b>

BEREKENING bij STOPZETTING:

**STOPZETTING vanaf**

**26/09/2023 1/11/2023**

**tot en met**

**25/09/2023 31/10/2023**

Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:

vast bedrag	100%	0%	0%		
JV vakken	100%	100%	0%		
<b>Terugbetaling surplus:</b>					
surplus op opleiding	100%	0%	0%		
surplus op OLOD JV vakken	100%	100%	0%		
<b>Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting</b>	<b>0,00</b>	<b>1645,00</b>	<b>2050,00</b>		