

**DEPARTEMENTALE
AANVULLINGEN OP HET
ONDERWIJS- EN
EXAMENREGLEMENT –
Departement
Lerarenopleiding**

Academiejaar 2023-2024

Inhoudsopgave

ALGEMEEN 4

ART. 1 INLEIDEND 4

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT LERARENOPLEIDING 4

ART. 2 STARTTOETS 4

ART. 3 ONDERWIJS- EN EVALUATIEACTIVITEITEN OP LAPTOPS OF ANDERE ELEKTRONISCHE DEVICES 5

ART. 4 OMBUDSPERSOON 5

ART. 5 EXAMENTUCHTCOMMISSIE 5

ART. 6 INSCHRIJVEN VOOR EEN GEÏNDIVIDUALISEERD TRAJECT (OER ART. 4) 6

ART. 7 INSCHRIJVING VOOR DE OPLEIDINGSONDERDELEN STAGE, BACHELORPROEF EN WERKPLEKLEREN. 7

ART. 8 INSCHRIJVING ALS WERKSTUDENT (OER – GLOSSARIUM) 8

ART. 9 BIJZONDERE STUDIEKOSTEN (OER ART. 18 § 2) 8

ART. 10 OPLEIDINGSPROGRAMMA'S – CONCORDANTIE 8

ART. 11 INRICHTING OPLEIDINGSONDERDELEN 8

ART. 12 DEELNAME AAN DE ONTHAALACTIVITEITEN EN ANDERE INFORMATIEMOMENTEN 9

ART. 13 DEELNAME AAN DE ONDERWIJSACTIVITEITEN (OER ART. 22) 9

ART. 14 AANWEZIGHEID BIJ VERPLICHTE ONDERWIJSACTIVITEITEN EN ONDERWIJSACTIVITEITEN MET PERMANENTE
EVALUATIE (OER ART. 22 EN 33) 10

ART. 15 BETROKKENHEID BIJ GROEPSWERK 11

ART. 16 NALEVEN VAN DEADLINES BIJ OPDRACHT, BACHELORPROEF, PROJECTVERSLAG, STAGEVERSLAG, PORTFOLIO
11

ART. 17 BUITENLANDSE ONDERWIJSACTIVITEIT (OER ART. 6) 12

ART. 18 AFWEZIGHEID OP FEEDBACK (OER ART. 29) 12

ART. 19 TEKORT VOOR EEN GEËXAMINEERD DEELOPLEIDINGSONDERDEEL 12

ART. 20 STAGE 12

ART. 21 BACHELORPROEF 12

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN 13

ART. 22 TOELATINGSVOORWAARDEN IN DE EDUCATIEVE BACHELOROPLEIDINGEN MET VERKORTE TRAJECTEN 13

ART. 23 BIJZONDERE TOELATINGSVOORWAARDEN VERKORTE EDUCATIEVE BACHELOROPLEIDING IN HET SECUNDAIR
ONDERWIJS 13

ART. 24 BIJZONDERE TOELATINGSVOORWAARDEN EDUCATIEVE BACHELOROPLEIDING IN HET SECUNDAIR
ONDERWIJS: LICAMELIJKE OPVOEDING – BEWEGINGSRECREATIE AFSTANDSONDERWIJS 14

ART. 25 INSCHRIJVING 14

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET EDUCATIEF GRADUAAT IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS 16

ART. 26 BIJZONDERE TOELATINGSVOORWAARDEN VOOR HET EDUCATIEF GRADUAAT IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS
16

ART. 27 INSCHRIJVING UITSLUITEND MET EEN DIPLOMACONTRACT OF CREDITCONTRACT 17

ART. 28 (HER)INSCHRIJVINGEN EN ONDERTEKENING CONTRACT	17
<u>AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT NIET-CONFESSIONELE ZEDENLEER</u>	<u>19</u>
ART. 29 INSCHRIJVINGEN MET DIPLOMA- OF CREDITCONTRACT	19
ART. 30 DIPLOMAVOORWAARDEN EN TOELATINGSVOORWAARDEN	19
ART. 31 STUDIEGELD EN TERUGBETALING VAN HET STUDIEGELD BIJ STOPZETTING VAN DE INSCHRIJVING VOOR HET POSTGRADUAAT NIET-CONFESSIONELE ZEDENLEER (OER ART. 18 § 1)	19
<u>AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT FREINET</u>	<u>19</u>
ART. 32 SITUERING	19
ART. 33 INSCHRIJVINGEN MET DIPLOMA- OF CREDITCONTRACT	19
ART. 34 DIPLOMAVOORWAARDEN EN TOELATINGSVOORWAARDEN	19
ART. 35 STUDIEGELD EN TERUGBETALING VAN HET STUDIEGELD BIJ STOPZETTING VAN DE INSCHRIJVING VOOR HET POSTGRADUAAT FREINET (OER ART. 18 § 1)	20
<u>AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT ADVANCED PERSONAL TRAINER</u>	<u>20</u>
ART. 36 SITUERING	20
ART. 37 INSCHRIJVINGEN MET DIPLOMA- OF CREDITCONTRACT	20
ART. 38 DIPLOMAVOORWAARDEN EN TOELATINGSVOORWAARDEN	20
ART. 39 STUDIEGELD EN TERUGBETALING VAN HET STUDIEGELD BIJ STOPZETTING VAN DE INSCHRIJVING VOOR HET POSTGRADUAAT ADVANCED PERSONAL TRAINER (OER ART. 18 § 1)	21
<u>BIJLAGEN</u>	<u>21</u>

ALGEMEEN

Art. 1 Inleidend

- § 1 Het departementaal reglement Lerarenopleiding bevat specifieke aanvullingen die door het departement Lerarenopleiding (DLO) zijn geformuleerd bij het onderwijs- en examenreglement (OER) van HOGENT.
- § 2 Het departementaal reglement Lerarenopleiding treedt in werking vanaf de start van het academiejaar 2023-2024.
- § 3 De opleidingen ingericht binnen het departement Lerarenopleiding, worden opgesomd in bijlage 1.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP ALLE OPLEIDINGEN VAN HET DEPARTEMENT LERARENOPLEIDING

Art. 2 Starttoets

§ 1 Deelname en deelnamecertificaat

Deelname aan de starttoets is verplicht voor iedere studiekeizer die zich voor de eerste keer wil inschrijven in een educatieve bacheloropleiding aan een hogeschool. De bepalingen over de organisatie van de starttoets, informatie over registratie, inschrijving en deelname, vrijstellingen, de verplichte remediëring, redelijke aanpassingen, beroepsprocedure en onregelmatigheden zijn vastgelegd in het '[Instellingsoverschrijdend reglement starttoets lerarenopleiding 2023-2024](#)'.

Indien de student op het moment van inschrijving niet beschikt over een deelnamecertificaat of een vrijstellingscertificaat, dan is de uiterste datum om aan deze verplichting te voldoen 1 november 2023 voor inschrijving in het eerste semester. Als het deelnamecertificaat of het vrijstellingscertificaat op dat moment niet kan worden voorgelegd, dan wordt de inschrijving van de student in de educatieve bacheloropleiding ééenzijdig ontbonden. De student wordt automatisch uitgeschreven uit de educatieve bacheloropleiding.

Voor de student die wil inschrijven voor het tweede semester, is de uiterste datum om deelnamecertificaat of vrijstellingscertificaat voor te leggen 2 maart 2024. Als het deelnamecertificaat of het vrijstellingscertificaat op dat moment niet kan worden voorgelegd, dan wordt de inschrijving van de student in de educatieve bacheloropleiding ééenzijdig ontbonden. De student wordt automatisch uitgeschreven uit de educatieve bacheloropleiding.

Voor het educatief graduaat is er geen verplichte deelname aan de starttoets.

§2 Verplichte remediëring

Een student in de educatieve bacheloropleiding die de cesuur van 10/20 op de starttoets Nederlands niet behaalde, is verplicht het remediëringstraject Nederlands te volgen. De student heeft de mogelijkheid om het remediëringstraject te volgen zowel voor als na de start van het academiejaar. De uiterste termijn voor het gevolgd hebben van het remediëringstraject is het einde van het eerste academiejaar van inschrijving in de educatieve bacheloropleiding. Indien de student op het einde van dat eerste academiejaar het remediëringstraject niet heeft gevolgd, dan wordt de student het volgende academiejaar een bindende voorwaarde opgelegd in het kader van studievoortgangsbewaking: 'de student dient het remediëringstraject in de educatieve bacheloropleiding te volgen'. Indien de student niet voldoet aan deze bindende voorwaarde, dan wordt de daaropvolgende inschrijving in de educatieve bacheloropleiding geweigerd.

Art. 3 Onderwijs- en evaluatieactiviteiten op laptops of andere elektronische devices

Om de onderwijsactiviteiten en de afname van examens op laptops of andere elektronische devices te beveiligen kan de hogeschool vragen om specifieke beveiligingssoftware te installeren en om tijdens de activiteit het scherm te delen.

De student die tijdens deze onderwijs- en evaluatieactiviteiten het scherm van de gebruikte elektronische devices weigert te delen zal voor het (deel)opleidingsonderdeel als examenresultaat de vermelding "Afwezig" toegekend krijgen. De student die de beveiligingstools op om het even welke manier probeert uit te schakelen zal een examentuchtbeslissing toegekend krijgen conform OER artikel 43.

Art. 4 Ombudspersoon

Op voorstel van het departementshoofd en na advies van de departementale studentenraad wordt voor het begin van het academiejaar een ombudspersoon voor het departement Lerarenopleiding aangesteld door de departementsraad. De aanduiding van de ombudspersoon wordt aan de studenten gecommuniceerd op de website van HOGENT.

Art. 5 Examentuchtcommissie

Voor het begin van het academiejaar wordt de examentuchtcommissie voor het departement Lerarenopleiding samengesteld door de departementsraad en bekendgemaakt aan de studenten. Het departement opteert ervoor om voor alle opleidingen te werken met dezelfde samenstelling van de examentuchtcommissie en de commissie samen te stellen als volgt:

- het departementshoofd;

- twee leden van het onderwijzend personeel van het departement.

De departementsraad duidt twee effectieve leden en twee plaatsvervangende leden van het onderwijzend personeel aan.

Art. 6 Inschrijven voor een geïndividualiseerd traject (OER art. 4)

§1 Volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen

Bij de opbouw van de opleidingsprogramma's werden, conform de ontwikkelde leerlijnen, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen bepaald. De volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid geven weer welke opleidingsonderdelen achtereenvolgens én gelijktijdig gevolgd moeten worden.

De student moet bij de opbouw van zijn geïndividualiseerd studietraject deze volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid respecteren. Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen via de studietrajectbegeleider bij het opleidingshoofd om af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen. Voor advies betreffende het samenstellen van een GIT en inzicht in het mogelijke vervolg van een individueel traject neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider. Bij het verlenen van de afwijking zal het opleidingshoofd de studie-efficiëntie van de voorbije academiejaren in rekening brengen, evenals de mate waarin de afwijking de student in de mogelijkheid stelt het volledig te verwachten studietraject met een jaar te reduceren.

Bijlage 3 bevat een overzicht van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid binnen de opleidingen van het departement Lerarenopleiding.

§2 Omvang van een geïndividualiseerd traject

Voor het volgen van een geïndividualiseerd studietraject moet de student steeds de toestemming krijgen van het opleidingshoofd. De opportuniteit van het doorlopen van een geïndividualiseerd traject wordt op zorgvuldige wijze getoetst, rekening houdend met de volgtijdelijkheid, de gelijktijdigheid en de evaluatievormen van de opleidingsonderdelen, de haalbaarheid in hoofde van de student en in functie van de organisatie van het opleidingsprogramma.

De student neemt opleidingsonderdelen uit een lager modeltraject met voorrang op in zijn geïndividualiseerd traject. Een student kan niet inschrijven voor twee opleidingsonderdelen waarvoor zijn aanwezigheid verplicht is en waarvan de onderwijsactiviteiten met elkaar overlappen. Indien toch blijkt dat verplichte onderwijsactiviteiten elkaar overlappen en hiervoor geen oplossing kan geboden worden, moet de student zich tijdig voor het opleidingsonderdeel van het hoogste modeltraject uitschrijven (cf. de deadlines vermeld in OER art. 20).

Er worden geen aparte roosters opgemaakt voor studenten met een geïndividualiseerd studietraject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met permanente evaluatie, noch voor de examens. De student die een geïndividualiseerd traject wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

Een student mag tot 72 studiepunten opnemen per academiejaar indien het studietraject dit toelaat. Studenten met een studie-efficiëntie < 60% hebben het recht om minimum 45 studiepunten op te nemen tenzij de volgtijdelijkheid of gelijktijdigheid dit belemmert.

Bij uitzondering kan een student een schriftelijke en gemotiveerde aanvraag indienen voor het opnemen van een geïndividualiseerd jaarprogramma met meer dan 60 studiepunten, respectievelijk meer dan 30 studiepunten (semester 2). In het kader van deze afwijking kan het opleidingshoofd beslissen om uitzonderlijk af te wijken van de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid.

De student die een geïndividualiseerd studietraject aanvraagt, moet alle onderwijsactiviteiten volgen van de opleidingsonderdelen in het traject dat hij heeft aangevraagd, ook al is dit traject nog niet goedgekeurd.

- § 3 Studenten die voor de derde keer eenzelfde opleidingsonderdeel wensen op te nemen in het kader waarvan zij stage dienen uit te voeren, maken vóór (her)inschrijving een afspraak voor een gesprek met de studietrajectbegeleider en het opleidingshoofd.

Art. 7 Inschrijving voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekieren.

Voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkplekieren die in het tweede semester van het opleidingsprogramma georganiseerd worden, moet de student inschrijven vóór 1 december. Afwijkingen op deze regel kunnen worden aangevraagd bij de studietrajectbegeleider die zal nagaan of een latere inschrijving voor stage en/of bachelorproef en/of werkplekieren organisatorisch haalbaar is en of de opleiding een kwalitatieve begeleiding van de student kan garanderen. In het kader van studievoortgangsmaatregelen kunnen aan een student bindende voorwaarden – te realiseren in de eerste examenperiode – opgelegd worden vooraleer de student voor de opleidingsonderdelen die betrekking hebben op stage, bachelorproef en werkplekieren mag inschrijven. Indien de student deze bindende voorwaarden nakomt, mag de student voor deze opleidingsonderdelen uitzonderlijk toch nog inschrijven bij aanvang van semester 2.

De departementsraad kan – indien organisatorisch mogelijk - een student de toelating geven om tijdens de stageperiode ook één of een beperkt aantal opleidingsonderdelen te volgen ten einde hem de mogelijkheid te geven een diploma te behalen binnen hetzelfde academiejaar of om de studieduur te verkorten. De eventuele toelating kan worden gekoppeld aan voorwaarden, bijvoorbeeld andere spreiding van de stage-activiteiten en praktische haalbaarheid.

Art. 8 Inschrijving als werkstudent (OER – Glossarium)

Enkel studenten die voldoen aan de decretale bepalingen voor werkstudent kunnen als werkstudent worden ingeschreven. Dit is het geval voor tewerkgestelde studenten en werkzoekende werkstudenten; deze studenten worden als werkstudent geregistreerd en gevalideerd door HOGENT. Het betreft een inschrijving in een studietraject met specifieke onderwijs- en leervormen en met specifieke modaliteiten van begeleiding en aanbod, dat als zodanig geregistreerd is in het Hoger Onderwijsregister.

Art. 9 Bijzondere studiekosten (OER art. 18 § 2)

Het departement rekent bepaalde kosten door aan de studenten. Deze kosten worden niet gedekt door het studiegeld en worden bijkomende studiekosten genoemd. De aanrekening van deze bijkomende studiekosten gebeurt via individuele facturatie of via aanrekening door derden. De student kan alle informatie over de bijkomende studiekosten terugvinden op de website van HOGENT.

Studenten, die ongewettigd afwezig zijn op een activiteit kunnen geen aanspraak maken op vrijstelling van facturatie of terugbetaling van reeds betaalde kosten als dit bijkomende studiekosten betreft die worden aangerekend via individuele facturatie door HOGENT.

De wettiging dient te gebeuren conform het onderwijs- en examenreglement.

Art. 10 Opleidingsprogramma's – concordantie

De onderstaande opleidingen werken vanaf academiejaar 2023-2024 met een nieuw of geoptimaliseerd opleidingsprogramma waardoor een concordantie van oud naar nieuw opleidingsprogramma zich aandient:

- Educatieve bachelor lager onderwijs (modeltraject 1);
- Educatieve bachelor secundair onderwijs algemene vakken (modeltraject 2);
- Educatieve bachelor secundair onderwijs lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie (modeltraject 2 en 3).

De concordanties tussen de oude opleidingsprogramma's en de nieuwe opleidingsprogramma's van de hogergenoemde opleidingen, worden als bijlage 4 toegevoegd.

Art. 11 Inrichting opleidingsonderdelen

§1 Inrichting van keuzeopleidingsonderdelen

De departementsraad behoudt zich het recht voor om keuzeopleidingsonderdelen voorwaardelijk in te richten. Hierbij wordt enkel overgegaan tot inrichting wanneer een vooraf bepaald minimum aantal studenten het betreffende keuzeopleidingsonderdeel heeft gekozen. Tevens behoudt ze zich het recht voor om omwille van didactisch-organisatorische redenen een inschrijvingsbeperking in te voeren waarbij aldus het maximumaantal studenten dat het keuzeopleidingsonderdeel kan volgen vooraf wordt bepaald. De concrete modaliteiten betreffende

zowel de inschrijvingsbeperking als de voorwaardelijke inrichting zijn terug te vinden in de ECTS studiefiches van de respectievelijke opleidingsonderdelen. Er wordt over gewaakt dat elke student over voldoende mogelijkheden beschikt om alsnog een ander keuze-opleidingsonderdeel te selecteren.

§2 Inrichting van opleidingsonderdelen in de verkorte educatieve bachelor

De curriculumcommissie behoudt zich het recht voor om de verder vernoemde opleidingsonderdelen van het standaardtraject voorwaardelijk in te richten in dag-of avondonderwijs. Het gaat over de opleidingsonderdelen 'Leraar in de maatschappij', 'Leraar als coach', 'Samen school maken', 'Leraar als leerlingbegeleider' en 'Leraar als ontwerper'. Er wordt enkel overgegaan tot inrichting van het opleidingsonderdeel in dag-of avondonderwijs wanneer er een minimum van 5 studenten zich hebben ingeschreven voor dit opleidingsonderdeel voor 6 oktober 2023. Wanneer de grens van 5 studenten niet gehaald wordt, zal het opleidingsonderdeel enkel in afstandsonderwijs ingericht worden. De reeds ingeschreven studenten in dag-of avondonderwijs worden per mail op de hoogte gebracht van de beslissing door de studietrajectbegeleider.

Art. 12 Deelname aan de onthaalactiviteiten en andere informatiemomenten

Aan de nieuwe eerstejaarsstudenten wordt ten sterkste aangeraden om deel te nemen aan de onthaalactiviteiten die voorafgaand aan de start van het academiejaar worden georganiseerd. Andere informatiemomenten waarbij belangrijke opleidingsgerelateerde informatie wordt verstrekt, worden via de elektronische leeromgeving Chamilo bekend gemaakt. Ingeval deelname verplicht is, zal dit bij de aankondiging en/of in de richtlijnenbundel van de opleidingsonderdelen in kwestie expliciet worden vermeld. Indien er andere activiteiten dan onderwijs- en evaluatieactiviteiten worden georganiseerd waarbij deelname verplicht is, dan worden studenten hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Art. 13 Deelname aan de onderwijsactiviteiten (OER art. 22)

Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de student aanwezig te zijn tijdens de aangeboden lessen, actief te participeren in de gehanteerde didactische werkvormen en opgelegde deadlines voor taken en opdrachten te respecteren. In geval, voor een student met een geïndividualiseerd studietraject, twee onderwijsactiviteiten simultaan zijn gepland, is het de verantwoordelijkheid van de student om de haalbaarheid van het studiecontract na te gaan en de betrokken lesgevers hiervan op de hoogte te brengen indien de lessen niet op geregelde tijdstippen kunnen gevolgd worden.

Art. 14 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie (OER art. 22 en 33)

§ 1 Indien voor een onderwijsactiviteit en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie de aanwezigheid verplicht is, staat dit vermeld in de studiefiche of is dit gecommuniceerd via de elektronische leeromgeving.

§ 2 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie.

De aanwezigheid van studenten is verplicht bij onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie en bij onderwijsactiviteiten die voorbereiden op onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie zoals vermeld in de studiefiche.

§ 3 Aanwezigheids- of ontvangstlijst

Als de fysieke aanwezigheid bij een onderwijsactiviteit verplicht is, of de fysieke onderwijsactiviteit permanente evaluatie inhoudt, tekent de student een (digitale) aanwezigheids- of ontvangstlijst als bewijs van de deelname. Bij indiening van opdracht per e-mail of leerplatform geldt het moment van indiening zoals weergegeven in het elektronisch bericht. Bij digitale onderwijs- of evaluatieactiviteiten kan de aanwezigheid op andere wijze worden bijgehouden. De lesgever controleert de aanwezigheid of indiening. In geval een student niet aanwezig is voor een deel van een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie, kan de student een sanctie worden opgelegd. In geval van betwisting wordt slechts de handtekening van de student op de aanwezigheidslijsten / digitale aanwezigheidslijst / ontvangstlijsten of de e-mail of printscreen van indienmoment op het platform als geldig bewijs aanvaard. De door de studenten getekende aanwezigheidslijsten / digitale aanwezigheidslijsten / ontvangstlijsten worden door HOGENT bewaard tot 4 maanden na de bekendmaking van de punten.

§ 4 Inhaalmogelijkheid bij een gewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een permanente evaluatie.

Een student die laattijdig inschrijft of door overmacht niet van bij het begin aan de onderwijsactiviteiten of een permanente evaluatie kan deelnemen, neemt binnen 8 kalenderdagen na inschrijving per e-mail contact op met de lesgever om na te gaan of en hoe hen de gemiste permanente evaluatie kan inhalen of welke vervangende opdracht hen moet uitvoeren. Indien hen dit niet doet, krijgt hen de quoterings "afwezig" voor elk van de gemiste evaluaties. Indien de evaluatie niet ingehaald kan worden, krijgt de student de quoterings 'afwezig'.

Voor sommige opleidingsonderdelen geldt een uiterste inschrijfdatum, die desgevallend vermeld wordt op de studiefiche; voor deze opleidingsonderdelen kan een student na de uiterste inschrijfdatum niet meer inschrijven.

Indien blijkt dat te veel permanente evaluaties of onderwijsactiviteiten gemist werden, neemt de student contact op met de studietrajectbegeleider en de titularis van het opleidingsonderdeel.

§ 5 Inhaalmogelijkheid bij ongewettigde afwezigheid voor een verplichte onderwijsactiviteit en een permanente evaluatie.

Indien de student ongewettigd afwezig is op een permanente evaluatie, heeft hij geen recht op een inhaalkans of vervangopdracht. De student krijgt dan de vermelding 'afwezig' voor het (deel)opleidingsonderdeel.

§ 6 Beoordeling bij ongewettigde afwezigheden voor verplichte onderwijsactiviteiten en opleidingsonderdelen met een permanente evaluatie.

Als de student ongewettigd afwezig is op een permanente evaluatie krijgt de student de vermelding 'afwezig' voor de gemiste permanente evaluatie.

§ 7 Voor de opleidingen in het studiegebied onderwijs staan de specifieke regelingen voor afwezigheden voor een verplichte onderwijsactiviteit of voor een permanente evaluatie vermeld in de studiefiches.

§ 8 GIT en afwezigheid voor permanente evaluatie.

Bij verplichte aanwezigheid voor een onderwijsactiviteit met permanente evaluatie is enkel een afwijking mogelijk omwille van gegronde redenen of in geval van overmacht (bv ziekte). Het opnemen van een GIT wordt niet beoordeeld als een gegronde reden en/of overmacht. M.a.w. de afwezigheid van een student op een permanente evaluatie die te wijten is aan het GIT van de student, kan geen aanleiding geven tot een inhaalkans/vervangopdracht.

Art. 15 Betrokkenheid bij groepswork

Als de student in het kader van groepswork een gebrek aan betrokkenheid vertoont, kan de lesgever de student uitnodigen tot een gesprek, dat bedoeld is om de student terug in het groepswork te betrekken. Ook de student kan om een dergelijk gesprek verzoeken. Tijdens dit gesprek kunnen ook de andere groepsleden gehoord worden. Er wordt afgesproken op welke wijze, indien mogelijk, de student terug aan de werkzaamheden van de groep kan deelnemen. Indien wordt vastgesteld dat de student niet meer kan instappen in het groepswork; of indien de student niet op het gesprek aanwezig is; of als de student na afloop van deze procedure nog niet aan de gestelde eisen voldoet, krijgt hij de quoterings "afwezig" voor het geheel van dit groepswork, en dus voor het (deel)opleidingsonderdeel.

Art. 16 Naleven van deadlines bij opdracht, bachelorproef, projectverslag, stageverslag, portfolio

De opdrachten, eindwerken, projectverslagen etc. moeten op de afgesproken datum ingediend worden. De praktische organisatie wordt door de lesgevers via Chamilo aan de studenten meegedeeld. Iedere deadline zoals vermeld op Chamilo of in de studiefiches moet strikt worden gerespecteerd. De sancties worden vermeld in de studiefiche.

Art. 17 Buitenlandse onderwijsactiviteit (OER art. 6)

Bij de buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand volgt de student de richtlijnen vanuit de opleiding met betrekking tot timing en procedure voor aanvraag tot deelname aan deze activiteit. Gezien deze buitenlandse onderwijsactiviteiten korter dan één maand passen binnen de opleiding en de beoogde competenties, beslist de opleiding over toelating tot deelname aan deze activiteit.

Art. 18 Afwezigheid op feedback (OER art. 29)

Indien de student wenst gebruik te maken van de mogelijkheid tot feedback en toch niet aanwezig kan zijn op de feedbackmomenten, dient de afwezigheid gemeld te worden via iBaMaFlex! ten laatste op de dag van de feedback. De wettiging zal gebeuren conform OER art. 33 'Afwezigheid'. (Voor regeling van eventuele inhaalfeedback zie OER art. 29). Studenten die niet aanwezig kunnen zijn op het feedbackmoment (bijvoorbeeld omwille van een buitenlandse stage), kunnen uitgesteld om feedback vragen op het feedbackmoment dat voorzien is na de tweede examenperiode. Deze studenten geven bij hun aanvraag aan voor welke opleidingsonderdelen zij feedback wensen en verzoeken zelf om een uitgesteld feedbackmoment met de lesgever. In de regel verloopt de feedback in een fysiek contactmoment tussen de lector en de student. Wanneer de feedback niet fysiek kan gebeuren (doordat de student bijvoorbeeld op een buitenlandse stage is) kan de feedback van een opleidingsonderdeel online georganiseerd worden via Teams.

Art. 19 Tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel

De regels die gelden bij een tekort voor een geëxamineerd deelopleidingsonderdeel worden opgenomen in de studiefiche van het betrokken samengesteld opleidingsonderdeel.

Art. 20 Stage

§1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de stage worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor stage van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

§2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

Art. 21 Bachelorproef

§1 De regels met betrekking tot de organisatie en de evaluatie van de bachelorproef worden jaarlijks vastgelegd in de richtlijnenbundels voor de bachelorproef van de respectievelijke opleidingen die worden goedgekeurd door de departementsraad.

- § 2 De richtlijnenbundel vormt samen met de studiefiche één geheel. De respectievelijke richtlijnenbundels worden ter beschikking gesteld van de studenten.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP BEPAALDE TRAJECTEN OF OPLEIDINGSONDERDELEN IN DE INITIËLE BACHELOROPLEIDINGEN

Voor sommige opleidingsonderdelen zijn bijkomende toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsvoorwaarden van kracht. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de studiefiche van het opleidingsonderdeel. Een student die niet voldoet aan de voorwaarden, zoals vermeld in de studiefiche, kan het opleidingsonderdeel niet opnemen.

Art. 22 Toelatingsvoorwaarden in de educatieve bacheloropleidingen met verkorte trajecten

- § 1 Houders van bepaalde diploma's en/of behaalde creditbewijzen hebben recht op een verkort traject in de educatieve bacheloropleidingen. Het volledige overzicht is terug te vinden in bijlage 2. Op basis van de ingeroepen vooropleiding worden er in principe geen bijkomende vrijstellingen toegekend. De uitgetekende trajecten op de HOGENT-website verkorte trajecten garanderen de opgegeven minimale studieduur enkel in het geval van een instap bij het begin van het academiejaar én in het scenario dat alle opleidingsonderdelen van een academiejaar telkens worden opgenomen én verworven. Elke afwijking is onderhevig aan de geldende volgtijdelijkheidsregels en kan gevolgen hebben voor de studieduur.
- § 2 De bachelorprogramma's met verkorte trajecten bevatten opleidingsonderdelen uit verschillende modeltrajecten; daardoor kunnen overlappingsen in lessenroosters voorkomen.
- § 3 Er worden in principe geen aparte roosters opgemaakt voor studenten in een verkort traject, noch voor de onderwijsactiviteiten, noch voor de sessies met permanente evaluatie, noch voor de examens. De student die een traject met studieduurvermindering wenst aan te vragen zal zich laten adviseren door de studietrajectbegeleider.

Art. 23 Bijzondere toelatingsvoorwaarden verkorte educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs

- § 1 Houder zijn van een diploma van een professionele of academische bacheloropleiding.
- § 2 Studenten die zich inschrijven voor het LIO-traject van de verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs, krijgen voorafgaand een intakegesprek met de LIO-coördinator en studietrajectbegeleider. In het intakegesprek wordt gecontroleerd of de student voldoet aan de

toelatingsvoorwaarden zoals decretaal bepaald en beschreven in de richtlijnenbundel. Er wordt telkens nagegaan of de student minimum 12/20 heeft behaald op het net voorafgaande didactisch opleidingsonderdeel in de student zijn/haar traject. Volgende opleidingsonderdelen worden in rekening gebracht: 'Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1' en 'Praktijk: professioneel ontwikkelen'.

De student moet in de eerste inschrijving voor het opleidingsonderdeel geslaagd zijn met een score van minimum 12/20. Dit is van toepassing wanneer een student het opleidingsonderdeel volledig heeft doorlopen en dus een score heeft toegewezen gekregen (geen afwezigheidscode).

Wanneer een student niet slaagt of een afwezigheidscode heeft voor de opleidingsonderdelen onder het LIO-traject, moet deze student verplicht een gesprek inplannen met de LIO-coördinator en de studietrajectbegeleider.

§ 3 Automatische uitschrijving

Een student die inschrijft voor het intensieve traject, schrijft in voor het volledige programma van 60 studiepunten. Wanneer de student na de examenperiode van januari niet voldoet aan de volgtijdelijkheidsregels voor opleidingsonderdelen uit semester 2 (zoals opgenomen in bijlage 3), wordt deze student automatisch uitgeschreven voor die opleidingsonderdelen waarbij er niet aan de volgtijdelijkheid is voldaan.

Art. 24 Bijzondere toelatingsvoorwaarden educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs: lichamelijke opvoeding – bewegingsrecreatie afstandsonderwijs

De educatieve bacheloropleiding LO/BR in afstandsonderwijs is toegankelijk voor:

- studenten met het topsportstatuut;
- studenten met het statuut van werkstudent of ook ruimer: werkende studenten (minstens 20u per week) of uitkeringsgerechtigde studenten.

Art. 25 Inschrijving

§ 1 Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract):

- Verkort traject educatieve bachelor in het kleuteronderwijs – afstandsonderwijs
- Verkort traject educatieve bachelor in het lager onderwijs – afstandsonderwijs
- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs met onderwijsvakken Lichamelijke opvoeding en Bewegingsrecreatie voor topsporters of werkstudenten – afstandsonderwijs

§ 2 Voor sommige opleidingsonderdelen gelden afwijkende inschrijvingsdata

- Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs

olod	Inschrijven uiterlijk
Bachelorproef	vóór 1/10
De school in de buurt	vóór 1/10
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Stage: accent op de klas Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij in semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.	vóór 1/12
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	vóór 1/10
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Werkplekieren in de klas 1	vóór 15/10
Werkplekieren in de klas 2 Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij is semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.	na de eerste WPL-dag
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	vóór 1/10

- Educatieve bachelor in het lager onderwijs

olod	Inschrijven uiterlijk
Bachelorproef	vóór 1/10
De school in de buurt	vóór 1/10
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Stage: accent op de klas Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij in semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.	vóór 1/12
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	vóór 1/10
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Werkplekieren in de klas 1	vóór 15/10
Werkplekieren in de klas 2 Daarnaast kan een student niet inschrijven indien hij is semester 1 niet heeft deelgenomen aan 'werkplekieren in de klas 1' tenzij de student hiervoor een vrijstelling heeft gekregen.	na de eerste WPL-dag
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	vóór 1/10

- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs

olod	Inschrijven uiterlijk
------	-----------------------

Geïntegreerd werken in team	vóór het tweede contactmoment
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	vóór het tweede contactmoment
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	vóór het tweede contactmoment
Praktijk: professioneel handelen 1	vóór de vierde lesweek
Praktijk: professioneel handelen 2	vóór de vierde lesweek
Praktijk: professioneel ontwikkelen	vóór de vierde lesweek
Sterk in de klas	vóór het tweede contactmoment

- Verkorte trajecten van de educatieve bacheloropleidingen (verkorte traject kleuteronderwijs, verkort traject lager onderwijs en secundair onderwijs extra onderwijsbevoegdheid (1 of 2 onderwijsvak(ken))

olod	Inschrijven uiterlijk
Voor alle olod's van een verkort traject van een educatieve bacheloropleiding	Vóór 15/10

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET EDUCATIEF GRADUAAT IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Art. 26 Bijzondere toelatingsvoorwaarden voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs

§1 Houder zijn van een van volgende studiebewijzen:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, dat minstens 3 jaar behaald is of
- een diploma van secundair onderwijs of
- een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden of
- een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden.

én

- 3 jaar erkende professionele ervaring hebben in het onderwijsvak dat je wil onderwijzen of
- 5 jaar erkende professionele ervaring in het betrokken onderwijsvak (indien geen van voorgaande studiebewijzen).

Deze bijzondere voorwaarden moeten vervuld zijn op datum van de inschrijving.

§2 Toelatingsonderzoek

Wie geen van de hoger beschreven studiebewijzen kan voorleggen maar wel vijf jaar erkende professionele ervaring heeft, dient te slagen voor het toelatingsonderzoek voor graduaatsopleiding (zie OER Art. 11 §6).

§ 3 Starttoets lerarenopleiding

Voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs is er geen verplichte starttoets.

§ 4 Intakegesprek

Elke student krijgt een intakegesprek met de studietrajectbegeleider voorafgaand aan de inschrijving.

§ 5 LIO-traject

Studenten die zich inschrijven voor het LIO-traject van het educatief graduaat in het secundair onderwijs, krijgen voorafgaand een intakegesprek met de LIO-coördinator en studietrajectbegeleider. In het intakegesprek wordt gecontroleerd of de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals decretaal bepaald en beschreven in de richtlijnenbundel.

Er wordt telkens nagegaan of de student minimum 13/20 heeft behaald op het net voorafgaande didactisch opleidingsonderdeel in de student zijn/haar traject. Volgende opleidingsonderdelen worden in rekening gebracht: Algemene didactiek, Vakdidactisch atelier 1 en Vakdidactisch atelier 2.

De student moet in de eerste inschrijving voor het opleidingsonderdeel geslaagd zijn met een score van minimum 13/20. Dit is van toepassing wanneer een student het opleidingsonderdeel volledig heeft doorlopen en dus een score heeft toegewezen gekregen (geen afwezigheidscode).

Wanneer een student niet slaagt of een afwezigheidscode heeft voor de opleidingsonderdelen onder het LIO-traject, moet deze student verplicht een gesprek inplannen met de LIO-coördinator en de studietrajectbegeleider.

Art. 27 Inschrijving uitsluitend met een diplomacontract of creditcontract

Voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs kan uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract).

Art. 28 (Her)inschrijvingen en ondertekening contract

§ 1 Inschrijvingsdata (OER Art. 15 § 2)

De student die opleidingsonderdelen die ingericht worden in het eerste semester van het academiejaar wil opnemen via diploma- en / of creditcontract schrijft zich uiterlijk in op 1 december voor zover een derde van de lesmomenten nog niet voorbij is.

De student die opleidingsonderdelen die ingericht worden in het tweede semester wil opnemen kan inschrijven tot en met 15 maart zolang een derde van de lesmomenten nog niet voorbij is.

§ 2 Voor sommige opleidingsonderdelen gelden afwijkende inschrijvingsdata

olod	Inschrijven uiterlijk
ICT in het onderwijs	vóór de derde lesweek
LIO-olods	vóór de derde lesweek
Onderwijs en maatschappij	vóór de derde lesweek
Praktijkonderzoek	vóór de tweede les
Stage 1 & 2	vóór de vierde lesweek
Taalvaardigheid	vóór de derde lesweek
Vakdidactiek	vóór de vierde les
Vakdidactisch atelier 1 & 2	vóór de derde les

§ 3 Wijzigingen van het studiecontract: wijzigingsdata (OER Art. 20 § 3)

Wijzigingen van het contract opleidingsprogramma kunnen uiterlijk op 1 december voor opleidingsonderdelen die ingericht worden in het eerste semester van het academiejaar en jaaropleidingsonderdelen en uiterlijk 15 maart voor opleidingsonderdelen die ingericht worden in het tweede semester. De student vraagt dit schriftelijk aan bij de studietrajectbegeleider.

§ 4 Aanwezigheid bij verplichte onderwijsactiviteiten en onderwijsactiviteiten met permanente gebonden evaluatie (OER art. 22)

De aanwezigheid van studenten is verplicht bij onderwijsactiviteiten met permanente evaluatie. Het aantal toegestane afwezigheden voor elk opleidingsonderdeel wordt vermeld in de studiefiche.

§ 5 Automatische uitschrijving

Een student schrijft bij de start van het academiejaar in voor alle opleidingsonderdelen van het vastgelegde traject. Ook voor die vakken waar er volgtijdelijkheden tussen de semesters zitten. Wanneer de student na de examenperiode van januari niet voldoet aan de volgtijdelijkheidsregels voor opleidingsonderdelen uit semester 2 (zoals opgenomen in bijlage 3), wordt deze student automatisch uitgeschreven voor die opleidingsonderdelen uit semester 2 waarbij er niet aan de volgtijdelijkheid is voldaan.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT NIET-CONFESIONELE ZEDENLEER

Art. 29 Inschrijvingen met diploma- of creditcontract

Voor de postgraduaatsopleiding niet-confessionele zedenleer kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract).

Art. 30 Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden

Houder zijn van minimaal het diploma professionele of educatieve bachelor én een pedagogisch diploma. De student kan het postgraduaatsgetuigschrift slechts behalen na het verwerven van de beide hierboven genoemde diploma's.

Art. 31 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor het postgraduaat niet-confessionele zedenleer (OER art. 18 § 1)

Het studiegeld voor het academiejaar 2023-2024, alsook de terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 5 bij dit departementaal reglement.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT FREINET

Art. 32 Situering

Dit postgraduaat kwam tot stand door een samenwerking tussen hogescholen, pedagogische begeleidingsdiensten, de Freinetbeweging en het Oost-Vlaams Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen.

Art. 33 Inschrijvingen met diploma- of creditcontract

Voor de postgraduaatsopleiding Freinet kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract). Het postgraduaat omvat 2 modules, die georganiseerd worden over twee academiejaren heen, waarvan module 1 start in januari 2024.

Art. 34 Diplomavorwaarden en toelatingsvoorwaarden

Houder zijn van minimaal een bachelordiploma. Een pedagogisch bekwaamheidsbewijs wordt aangeraden. Als de student niet beschikt over een pedagogisch bekwaamheidsbewijs, dan dient er eerst een intake-gesprek met de coaches plaats te vinden om te beslissen of de inschrijving definitief kan worden gemaakt. De student kan het postgraduaatsgetuigschrift slechts behalen na het

verwerven van de hierboven genoemde diplomavooraarden. Het maximaal aantal toegelaten studenten voor het postgraduaat Freinet is 40. Van zodra er 40 studenten ingeschreven zijn, worden de kandidaat-studenten verwezen naar de volgende opstart van het postgraduaat. Een student kan pas inschrijven voor module 2 na het volgen van module 1.

Art. 35 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor het postgraduaat Freinet (OER art. 18 § 1)

Het studiegeld voor het academiejaar 2023-2024, alsook de terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 6 bij dit departementaal reglement.

AANVULLINGEN VAN TOEPASSING OP HET POSTGRADUAAT ADVANCED PERSONAL TRAINER

Art. 36 Situering

Dit postgraduaat kwam tot stand door een samenwerking met deskundigen uit de opleiding LO-BR, het opleidingshoofd LO-BR, betrokken partners uit het werkveld, afstemmingsmomenten met de ondersteunende diensten van HOGENT en resonantiecommissies met het werkveld.

Art. 37 Inschrijvingen met diploma- of creditcontract

Voor de postgraduaatsopleiding advanced personal trainer kan uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract (dus niet met een examencontract). De modules kunnen gevolgd worden als losse navormingen. Wie het getuigschrift van postgraduaat wenst te behalen, moet de verschillende modules met bijhorende evaluaties afwerken.

Art. 38 Diplomavooraarden en toelatingsvooraarden

Voor de toelating tot deze postgraduaatsopleiding is een graad van grauaat, bachelor (professioneel of academisch) of master vereist uit vakgebieden die affiniteit hebben met fitness en/of sporttraining zoals:

- graduaatsopleiding (HBO5) personal fitness trainer;
- educatieve bachelor in het secundair onderwijs: lichamelijke opvoeding & bewegingsrecreatie;
- professionele bacheloropleiding sport & bewegen;
- master in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen;
- master kinesitherapie.

Vereiste voorkennis die met deze vooropleiding dient aangetoond te worden is:

- basiskennis over de bewegingswetenschappen zoals (anatomie, fysiologie, biomechanica, trainingsleer);
- oefenkennis -en vaardigheden van individuele fitness;
- EHBO en reanimatietechnieken.

Geïnteresseerden die niet beschikken over een graduaat, bachelor of master binnen de eerder opgesomde vakgebieden kunnen na goedkeuring van hun dossier toegelaten worden tot de postgraduaatsopleiding:

- Bachelors, graduaat, masters in een ander domein met min. 3 jaar werkervaring en vereiste voorkennis dienen deze via een individueel dossier te bewijzen om toelating te krijgen.
- Bachelors, graduaat, masters in een ander domein zonder voorkennis kunnen mits het volgen van volgende opleidingsonderdelen toelating krijgen tot het postgraduaat advanced personal trainer.
 - Anatomie (3 SP) – sem 1
 - Fysiologie (3 SP) - sem 2
 - Biomechanica (3 SP) – sem 2
 - Trainingsleer (3 SP) – sem 1
 - Individuele fitness (3 SP) – sem 1
 - Groepsfitness 1 (3 SP) – sem 1
 - IOT 3 (> EHBO -en reanimatietechnieken)

Studenten die in het bezit zijn van een bachelor- of masterdiploma en die slagen voor alle opleidingsonderdelen ontvangen een postgraduaatsgetuigschrift advanced personal trainer op niveau 6 binnen de Vlaamse Kwalificatiestructuur. Er wordt een graad van verdienste toegekend overeenkomstig de bepalingen in het OER.

Art. 39 Studiegeld en terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving voor het postgraduaat advanced personal trainer (OER art. 18 § 1)

Het studiegeld voor het academiejaar 2023-2024, alsook de terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 7 bij dit departementaal reglement.

BIJLAGEN

Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met verkorte trajecten in het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

Bijlage 4: Concordantietabellen voor de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat niet-confessionele zedenleer, academiejaar 2023-2024

Bijlage 6: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat Freinet, academiejaar 2023-2024

Bijlage 7: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat advanced personal trainer, academiejaar 2023-2024

Bijlage 1: Overzicht opleidingen ingericht binnen het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

- Educatief graduaat in het secundair onderwijs
- IC Education
- Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs
- Educatieve bachelor in het lager onderwijs
- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- Postgraduaat niet-confessionele zedenleer
- Postgraduaat Freinet
- Postgraduaat Advanced personal trainer

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met verkorte trajecten in het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

Verkort traject twee onderwijsvakken: SECUNDAIR ONDERWIJS

- Totale studieomvang: 102 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

⇒ Verkort traject educatieve bacheloropleiding (AV) voor 2 onderwijsvakken,
na het educatief graduaat of SLO

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

Academiejaar 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Onderwijsvak X1	1	9	1
Onderwijsvak Y1	1	9	1
Vakoverschrijdend en projectmatig werken	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 =			21 SP
Onderwijsvak X2	2	7	1
Onderwijsvak Y2	2	7	1
Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3	2
Totale studieomvang semester 2 =			17 SP
Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3	2
Individueel ontwikkelingstraject 3	J	3	3
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 SP
Totale studieomvang academiejaar 1: 44 SP			

Academiejaar 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Onderwijsvak X3	1	6	2
Onderwijsvak Y3	1	6	2
Onderwijsvak X5	1	7	3
Onderwijsvak X5	1	7	3
Totale studieomvang semester 1 =			26 SP
Onderwijsvak X4	2	7	2
Onderwijsvak Y4	2	7	2
Praktijk 2: vakleraar X worden	2	6	2
Praktijk 2: vakleraar Y worden	2	6	2
Totale studieomvang semester 2 =			26 SP
Bachelorproef	J	6	3
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 SP
Totale studieomvang academiejaar 2: 58 SP			

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van een ander diploma bachelor of master

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

- Totale studieomvang: 111 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Communiceren met groepen	1	4	1
Ontwikkeling stimuleren	1	4	1
Muzische vaardigheden 1	1	3	1
De school in de buurt - SOV	J	3	2
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3	1
Werkplekieren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 30 STP			
Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6	2
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krachtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9	2
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 27 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van het diploma:

- professionele bachelor in onderwijs: lager onderwijs
- professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
- bachelor of master aangevuld met SLO

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Mogelijk

- Totale studieomvang: 61 studiepunten
- Minimale studieduur: 1,5 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkpleklerin in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 13 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krchtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Werkpleklerin: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV kort	1	12	3
Totale studieomvang semester 1 = 24 STP			

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van een bachelor of masterdiploma en aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs:

Toegankelijk met bachelor of master in de:

- logopedie én minimaal 1 jaar aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs
- ergotherapie én minimaal 2 jaar aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs
- kinesitherapie én minimaal 2 jaar aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Mogelijk

- Totale studieomvang 76 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejaar 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkplekleren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 13 STP			
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krachtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 STP			

Academiejaar 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Krachtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekleren: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 15 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van het diploma:

- professionele bachelor in de orthopedagogie

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Mogelijk

- Totale studieomvang 76 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	J	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkpleklerin in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 13 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krchtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkpleklerin: werken vanuit het zorgcontinuüm - SOV	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 15 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

Verkort traject educatieve bachelor voor KLEUTERONDERWIJS na het behalen van het diploma

- professionele bachelor in de sociaal werk

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

- Totale studieomvang 88 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - SOV	1	6	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 6 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Werkplekieren in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 13 STP			
Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krchtig leren: ruimte - SOV	2	3	1
Stage: accent op de klas - SOV	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 STP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - SOV	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - SOV	1	3	3
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9	2
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 = 27 STP			
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm SOV - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 = 24 STP			

OPGELET:

- Dit programma kan je **niet** in afstandsonderwijs volgen.
- Heb je nog vragen over je traject, neem dan vooraf contact op met de studietrajectbegeleider van de dagopleiding: laura.bruggeman@hogent.be

Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS:
extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma
professionele educatieve bachelor

- Totale studieomvang: 42 studiepunten
- Minimale studieduur: 1 jaar

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid (AV) na de professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, lager onderwijs of kleuteronderwijs of andere bachelor aangevuld met SLO**

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Onderwijsvak x1	1	9	1
Onderwijsvak x3	1	6	2
Onderwijsvak x5	1	7	3
Totale studieomvang semester 1 =			22 STP
Onderwijsvak x2	2	7	1
Onderwijsvak x4	2	7	2
Totale studieomvang semester 2 =			14 STP
Praktijk 2: vakleraar x worden	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 STP

Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS: extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma professionele educatieve bachelor

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid Lichamelijke opvoeding na de professionele bachelor in het onderwijs: lager onderwijs of kleuteronderwijs*

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

- Totale studieomvang: **50 studiepunten**
- Minimale studieduur: 1 jaar

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Secundair onderwijs 1	1	6	2
Anatomie	1	3	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Verdieping in de sport 1	1	3	2
Verdieping in de sport 2	1	3	2
Redden	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 =			28 SP
Secundair onderwijs 2	2	6	2
Fysiologie	2	3	1
Individuele sporten 2	2	4	1
Doel- en terugslagsporten 2	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 =			16 SP
Stage op de werkplek 2: LO *	J	6	2
*Indien traject op 1,5 jaar Stage op de werkplek 2: LO (academiejaar 2)	1	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 6 SP			

Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS: extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma professionele educatieve bachelor

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid Lichamelijke opvoeding na de professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs of andere bachelor aangevuld met SLO*

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

- Totale studieomvang: **53 studiepunten**
- Minimale studieduur: 1 jaar

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Basisonderwijs 1: lager	1	6	1
Anatomie	1	3	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Verdieping in de sport 1	1	3	2
Verdieping in de sport 2	1	3	2
Redden	1	3	3
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 = 31 SP			
Basisonderwijs 2: lager	2	6	1
Fysiologie	2	3	1
Individuele sporten 2	2	4	1
Doel- en terugslagsporten 2	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 16 SP			
Stage op de werkplek 2: LO SOV *	J	6	2
*Indien traject op 1,5 jaar Stage op de werkplek 2: LO SOV * (academiejaar 2)	1	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 6 SP			

Verkort traject educatieve bachelor voor SECUNDAIR ONDERWIJS: *Lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie na het behalen van het diploma professionele bachelor Sport en Bewegen*

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

- Totale studieomvang: **90 studiepunten**
- Minimale studieduur: 1.5 jaar

Academiejahr 1

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Basisonderwijs 1: lager	1	6	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Secundair onderwijs 1	1	6	2
Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3	2
Totale studieomvang semester 1 = 25 SP			
Basisonderwijs 2: lager	2	6	1
Outdoor 1	2	3	1
Verdieping in de sport 3	2	3	2
Groepsfitness 2	2	3	2
Secundair onderwijs 2	2	6	2
Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3	2
Outdoor 3	2	3	2
International Sports	2	3	3
Totale studieomvang semester 2 = 30 SP			
Stage op de werkplek 2: LO	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 6SP			

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Verdieping in de sport 1	1	3	1
Verdieping in de sport 2	1	3	1
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	3
Keuzevak 1	1	3	3
Specialisatie in de sport	1	5	3
Stage op de werkplek 3: LO	1	5	3
Stage op de werkplek 4: LO	1	7	3
Totale studieomvang semester 1 = 29 SP			

**Verkort traject SECUNDAIR ONDERWIJS:
extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma
professionele educatieve bachelor**

⇒ *Extra onderwijsbevoegdheid **Bewegingsrecreatie** na de
professionele bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs, lager
onderwijs of kleuteronderwijs of andere bachelor of master
aangevuld met SLO*

Dagonderwijs	Afstandsonderwijs (AO)
Mogelijk	Niet mogelijk

- Totale studieomvang: **49 studiepunten**
- Minimale studieduur: 1 jaar

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Anatomie	1	3	1
Levenslang bewegen voor iedereen 1	1	4	1
Individuele fitness	1	3	1
Outdoor 2	1	3	2
keuzevak	1	3	3
Groepsfitness 1	1	3	2
Totale studieomvang semester 1 =			19 SP
Fysiologie	2	3	1
Levenslang bewegen voor iedereen 2	2	5	1
Outdoor 1	2	3	2
Outdoor 3	2	3	2
Ondernemen in de sport 3	2	4	3
Groepsfitness 2	2	3	2
Totale studieomvang semester 2 =			21 SP
Trainingsleer*	J	3	2
Stage op de werkplek 2: BR*	J	6	2
*Indien traject op 1,5 jaar: Trainingsleer (academiejaar 2)	1	3	2
* Indien traject op 1,5 jaar: Stage op de werkplek 2: BR (academiejaar 1)	1	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 9 SP			

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

Volgtijdelijkheidstabel 2e Educatieve bachelor voor kleuteronderwijs AJ 2023-2024*

2 BOKO			1 BOKO		
	SEM	SP		SEM	SP
In groep muzisch werken	1	3	Communiceren met groepen	1	3
			Muzische vaardigheden 1	1	3
			Muzische vaardigheden 2	2	3
Welbevinden in de school	1	3	Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
De school in de buurt	1	3	/		
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie (didactiek, WIS, NE, LO)	1	9	Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3
			Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	3
Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen (MM, ICT, didactiek)	1	3	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Praktijkonderzoek op school	2	3	Mediawijs en onderzoekend handelen	2	4
Krachtig leren: creatieve kinderen (MV, NE)	2	6	Muzische vaardigheden 1	1	3
			Muzische vaardigheden 2	2	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
Krachtig leren: mondiale kinderen (MM, WT, NE)	2	6	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
Krachtig leren: onderzoekende kinderen (WIS, LO, WT)	2	6	Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3
			Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18	POP (Persoonlijk ontwikkelingsplan)	J	3
			Communiceren met groepen	1	4
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
			Muzische vaardigheden 1	1	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
			Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Muzische vaardigheden 2	2	3
			Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
			Mediawijs en onderzoekend handelen	2	4
			Werkplekieren in de klas 2	2	4
			Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Stage: accent op de klas	2	3
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Ik moet geslaagd zijn voor dit vak		
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheidstabel 2e Educatieve bachelor voor lager onderwijs AJ 2023-2024*

2 BOLO			1 BOLO		
	SEM	SP		SEM	SP
In groep muzisch werken	1	3	Communiceren met groepen Muzische vaardigheden	1 1	3 3
Welbevinden in de school	1	3	Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
De school in de buurt	1	3	/		
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie (<i>didactiek, WIS, NE, LO, ICT</i>)	1	6	Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krachtig leren: wiskunde 1	1	3
			Krachtig leren: wiskunde 2	2	3
Werkplekieren in de klas 1	1	4			
Krachtig leren: Frans	1	3	Frans	1	3
Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen (<i>MM, ICT, didactiek</i>)	1	3	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Praktijkonderzoek op school	2	3	Mediawijze en onderzoekend handelen	2	4
Krachtig leren: creatieve kinderen (<i>MV, NE</i>)	2	6	Muzische vaardigheden	1	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
Krachtig leren: mondiale kinderen (<i>MM, WT, NE, FR</i>)	2	6	Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
Krachtig leren: onderzoekende kinderen (<i>WIS, WT</i>)	2	6	Krachtig leren: wiskunde 1	1	3
			Krachtig leren: wiskunde 2	2	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18	POP (Persoonlijk ontwikkelingsplan)	J	3
			Communiceren met groepen	1	4
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
			Muzische vaardigheden	1	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
			Krachtig leren: wiskunde 1	1	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krachtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Frans	J	3
			Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
			Mediawijze en onderzoekend handelen	2	4
			Werkplekieren in de klas 2	2	3
			Krachtig leren: wiskunde 2	2	3
			Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krachtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krachtig leren: muzische vorming	2	3
			Stage: accent op de klas	2	4
Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6			
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak					
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid 2^e Educatieve bachelor voor secundair onderwijs AV AJ 2023-2024*

OLOD 2BOSO	SEM	SP	vereist credit OLOD 1BOSO	SEM	SP
De leraar als taalleraar	1	3	Er staan als leraar	1	3
			Individueel ontwikkelingstraject 1	J	3
Diverse en krachtige leeromgevingen	1	5	Algemene didactiek 1	1	3
			Algemene didactiek 2	2	3
Onderwijsvak X3	1	6	Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7
Onderwijsvak Y3	1	6	Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7
De leraar in interactie	1	3	Er staan als leraar	1	3
Assistent in diverse contexten	J	5	(Be)grijp onderwijs	1	3
			Praktijk 1: exploreren	1	3
			Praktijk 1: assisteren	1/2	3/4
			Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7
			Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7
Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3	De leraar @ 21 ^E	2	3
			Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7
			Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7
Let wel: wanneer slechts voor onderwijsvak X geslaagd dan kan enkel het onderzoekslabo van het leerdomein worden opgenomen waartoe onderwijsvak X behoort.					
Onderwijsvak X4	2	7	Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7
Onderwijsvak Y4	2	7	Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7
Praktijk 2: vakleraar X worden	J	6	Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Diverse en krachtige leeromgevingen	1	3
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Onderwijsvak Y3	1	6
			Praktijk 1: exploreren	1	3
			Praktijk 1: assisteren	2	4
			Onderwijsvak X1	1	9
			Onderwijsvak X2	2	7
Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6	Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Diverse en krachtige leeromgevingen	1	5
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Onderwijsvak Y3	1	6
			Praktijk 1: exploreren	1	3
			Praktijk 1: assisteren	2	4
			Onderwijsvak Y1	1	9
			Onderwijsvak Y2	2	7
Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3	Individueel ontwikkelingstraject 1	J	3
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak					
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid 2^e Educatieve bachelor voor secundair onderwijs: LO/BR AJ 2023-2024*

2 BOSO		SEM	SP	1 BOSO		SEM	SP
Secundair onderwijs 1	1	6	Basisonderwijs 1: lager	1	6		
			Basisonderwijs 2: lager	2	6		
			Stage op de werkplek 1: LO	2	3		
Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3	Levenslang bewegen voor iedereen 1	1	4		
			Levenslang bewegen voor iedereen 2	2	5		
Verdieping in de sport 1	1	3	Individuele sporten 1	1	5		
			Individuele sporten 2	2	4		
Verdieping in de sport 2	1	3	Doel-en terugslagsporten 1	1	5		
			Doel-en terugslagsporten 2	2	3		
Outdoor 2	1	3	Outdoor 1	2	3		
Groepsfitness 1	1	3	Individuele fitness	1	3		
Trainingsleer	1	3	Anatomie	1	3		
			Fysiologie	2	3		
Secundair onderwijs 2	2	6	Basisonderwijs 1: lager	1	6		
			Basisonderwijs 2: lager	2	6		
			Stage op de werkplek 1: LO	2	3		
Biomechanica	2	3	Anatomie	1	3		
			Fysiologie	2	3		
Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3	Levenslang bewegen voor iedereen 1	1	4		
			Levenslang bewegen voor iedereen 2	2	5		
Verdieping in de sport 3	2	3	Doel- en terugslagsporten 2	2	3		
			Individuele sporten 1	1	5		
			Individuele sporten 2	2	4		
Outdoor 3	2	3	Outdoor 1	2	3		
Ondernemen in de sport 2	2	3	Ondernemen in de sport 1	1	4		
Groepfitness 2	2	3	Individuele fitness	1	3		
Stage op de werkplek 2: LO	J	3	Stage op de werkplek 1: LO	2	3		
			Basisonderwijs 1: lager	1	6		
			Basisonderwijs 2: lager	2	6		
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Secundair onderwijs 1	1	6		
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Secundair onderwijs 2	1	6		
Stage op de werkplek 2: BR	J	3	Stage op de werkplek 1: BR	2	3		
			Outdoor 1	2	3		
			Individuele fitness	1	3		
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Trainingsleer	J	3		
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak							
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor							
Ik moet dit vak al hebben gevolgd							

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheidstabel 3^e Educatieve bachelor voor kleuteronderwijs AJ 2023-2024*

3 BOKO			2 BOKO		
	SEM	SP		SEM	SP
Communiceren met ouders, collega's en externen	1	3	In groep muzisch werken	2	3
Zorgbeleid	1	3	Welbevinden in de school	1	3
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Zorgbeleid	1	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool	J	6	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
Ik ben een geëngageerde leraar	J	3	De school in de buurt	1	3
Keuzemodule (9 SP, kies 1 module)					
Levensbeschouwelijke module					
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor zedenleer: theorie		
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor niet-confessionele zedenleer: praktijk		
Interprofessionele module					
Interprofessioneel samenwerken	1	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Inclusie verbindt en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent		
Inclusie verbindt	1	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Interprofessioneel samenwerken en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent		
Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent	1/2/3	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Interprofessioneel samenwerken en Inclusie verbindt		
Ondernemen	1/2	3			
Studium generale	J	3			
Internationale module					
Freinet methodology		6	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Study visits: innovational education		
Study visits: innovational education		3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Freinet methodology OF Social pedagogical arts program		
Social pedagogical arts program		6	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Study visits: innovational education		
Bachelorproef	J	6	Praktijkonderzoek op school	2	3
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21	In groep muzisch werken	1	3
			Welbevinden in de school	1	3
			De school in de buurt	1	3
			Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Krachtig leren: mediawijze en participerende kinderen	1	3
			Praktijkonderzoek in de school	1	3
			Krachtig leren: creatieve kinderen	2	6
			Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6
			Krachtig leren: onderzoekende kinderen	2	6
			Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Bachelorproef	J	6
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak of aantal sp					
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

* onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheidstabel 3e Educatieve bachelor voor lager onderwijs AJ 2023-2024*

3 BOLO			2 BOLO		
	SEM	SP		SEM	SP
Communiceren met ouders, collega's en externen	1	3	In groep muzisch werken	2	3
Zorgbeleid	1	3	Welbevinden in de school	1	3
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Zorgbeleid	1	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool	J	6	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
Ik ben een geëngageerde leraar	J	3	De school in de buurt	1	3
Keuzemodule (9 SP, kies 1 module)					
Levensbeschouwelijke module			9		
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	Simultaan op te nemen of een credit verworven hebben voor niet-confessionele zedenleer: theorie		
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	Simultaan op te nemen of een credit verworven hebben voor niet-confessionele zedenleer: praktijk		
Interprofessionele module			9		
Interprofessioneel samenwerken	1	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Inclusie verbindt en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent		
Inclusie verbindt	1	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Interprofessioneel samenwerken en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent		
Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent*	1/2/J	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Interprofessioneel samenwerken en inclusie verbindt		
Ondernemen	1/2	3			
Studium generale	J	3			
Internationale module			9		
Freinet methodology	6	6	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Study visits: innovational education		
Study visits: innovational education	3	3	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Freinet methodology OF Social pedagogical arts program		
Social pedagogical arts program	6	6	Simultaan op te nemen met of een credit verworven hebben voor Study visits: innovational education		
Bachelorproef	J	6	Praktijkonderzoek op school	2	3
			Simultaan op te nemen of een credit verworven hebben voor Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21	In groep muzisch werken	1	3
			Welbevinden in de school	1	3
			De school in de buurt	1	3
			Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6
			Krachtig leren: mediawijze en participerende kinderen	1	3
			Krachtig leren: Frans	1	3
			Krachtig leren: creatieve kinderen	2	6
			Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6
			Krachtig leren: onderzoekende kinderen	2	6
			Praktijk in de school	2	3
			Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
			Simultaan op te nemen of een credit verworven hebben voor Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9
			Simultaan op te nemen of een credit verworven hebben voor Bachelorproef	J	6
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak					
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid 3^e Educatieve bachelor voor secundair onderwijs AV AJ 2023-2024*

3 BOSO	SEM	SP	2 BOSO	SEM	SP
Vakoverschrijdend & projectmatig werken	1	3	Diverse en krachtige leeromgeving	1	5
			Praktijk 2: vakleeraar X worden	J	6
			Praktijk 2: vakleeraar Y worden	J	6
Samen school maken	1	7	De leraar in interactie	1	3
			Diverse en krachtige leeromgeving	1	5
Onderwijsvak X5	1	7	Onderwijsvak X3	1	6
			Onderwijsvak X4	2	7
			Praktijk 2: vakleeraar X worden	J	6
Onderwijsvak Y5	1	7	Onderwijsvak Y3	1	6
			Onderwijsvak Y4	2	7
			Praktijk 2: vakleeraar Y worden	J	6
Keuzemodule:					
		3	/		
<i>Interdisciplinair werk</i>	1				
<i>Opleidingsonderdeel buiten de opleiding</i>	1/2/3				
<i>Studium Generale</i>	J				
<i>Ondernemen</i>	1/2				
<i>Study visits: innovational education</i>	1				
<i>Freinet methodology*</i>	1	6			
Thematische uitdieping:					
	1	3	/		
<i>CLIL</i>					
<i>Maatschappelijke vorming</i>					
<i>Burgerschap</i>					
<i>Cultuureducatie en Deeltijds kunstonderwijs</i>					
<i>STEM</i>					
Bachelorproef	2	6	Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3
			Onderwijsvak X3	1	6
			Onderwijsvak X4	2	7
			Onderwijsvak Y3	1	6
			Onderwijsvak Y4	2	7
			Praktijk 2: vakleeraar X worden	2	6
			Praktijk 2: vakleeraar Y worden	J	6
			Assistent in diverse contexten	J	5
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Praktijk 3: beginnend leraar zijn	2	16
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Praktijk 3: leraar zijn in diverse contexten	2	5
Praktijk 3: beginnend leraar zijn	2	16	Assistent in diverse contexten	J	5
			Onderwijsvak X3	1	6
			Onderwijsvak X4	2	7
			Onderwijsvak Y3	1	6
			Onderwijsvak Y4	2	7
			Praktijk 2: vakleeraar X worden	J	6
			Praktijk 2: vakleeraar Y worden	J	6
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Bachelorproef	J	6
Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Praktijk 3: leraar zijn in diverse contexten	2	5			
Praktijk 3: leraar zijn in diverse contexten	2	5	Assistent in diverse contexten	J	5
			Onderwijsvak X3	1	6
			Onderwijsvak X4	2	7
			Onderwijsvak Y3	1	6
			Onderwijsvak Y4	2	7
			Praktijk 2: vakleeraar X worden	J	6
			Praktijk 2: vakleeraar Y worden	J	6
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Bachelorproef	J	6
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Praktijk 3: beginnend leraar zijn	2	16
Individueel ontwikkelingstraject 3	J	3	Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3
* Voor studenten die 'Freinet methodology' (6 STP) als keuze-olod opnemen, geldt dit opleidingsonderdeel als vervanging van een thematische uitdieping (3 STP) én een keuze-olod (3 STP).					
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak					
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

* onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid 3^o Educatieve bachelor voor secundair onderwijs: LO/BR AJ 2023-2024*

3 BOSO		SEM	SP	2 BOSO		SEM	SP
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	Secundair onderwijs 1	1	6		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
Levenslangbewegen voor iedereen 5	1	3	Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3		
			Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3		
Redden	1	3	Verdieping in de sport 3	2	3		
Specialisatie in de sport	1	5	Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
Keuzevak 1							
<i>Personal trainer</i>	1	3	Individuele fitness (MT1)	1	3		
			Trainingsleer	J	3		
			Stage op de werkplek 2: BR	J	6		
<i>Outdoor guide: rope 2</i>	1	3	Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
<i>Intake en screening</i>	1	3	Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Personal trainer	1	3		
<i>Wel in je vel</i>	1	3	/				
<i>Physical health coaching</i>	1	3	Biomechanica	2	3		
			Trainingsleer	J	3		
Stage op de werkplek 3: LO	1	5	Stage op de werkplek 2: LO	J	6		
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Basisonderwijs 3: kleuter	1	3		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
			Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
Stage op de werkplek 3: BR	1	5	Stage op de werkplek 2: BR	J	6		
			Groepsfitness 1	1	3		
			Groepsfitness 2	2	3		
			Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
Ondernemen in de sport 3	2	4	Ondernemen in de sport 2	2	3		
Keuzevak 2							
<i>Outdoor guide: rope 3</i>	2	3	Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
<i>Verdieping in het trainerschap</i>	2	3	120 credits MT1 en MT2				
<i>Physical training camp</i>	2	3	Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
<i>Extreme adventure camp</i>	2	3	/				
<i>Coaching</i>	2	3	Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Personal trainer	1	3		
<i>Didactiek van gezondheidsthema's</i>	2	3	Secundair onderwijs 1	1	6		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
			Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3		
			Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3		
International sports	2	3	Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
Outdoor 4	2	3	Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
Stage op de werkplek 4: LO	2	7	Stage op de werkplek 2: LO	J	6		
			Simultaan op te nemen met of een credit behaald hebben voor Basisonderwijs 3: kleuter	1	3		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
			Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
Stage op de werkplek 4: BR	2	7	Stage op de werkplek 2: BR	J	6		
			Groepsfitness 1	1	3		
			Groepsfitness 2	2	3		
			Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
Bachelorproef	J	6	Secundair onderwijs 1	1	6		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
			Biomechanica	2	3		
			Ondernemen in de sport 2	2	3		
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak							
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor							
Ik moet dit vak al hebben gevolgd							

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid Educatief graduaat SO AJ 2023-2024

Standaard- en intensief traject

Indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je volgende vak(ken) behaald te hebben	SP
Communicatievaardigheden	3	Taalvaardigheid	6
Differentiatie en taal	3	Taalvaardigheid	6
Digitale didactiek	3	ICT in het onderwijs	6
Stage 1	9	Vakdidactisch atelier 1	6
		én Algemene didactiek	5
Vakdidactisch atelier 2	6	Vakdidactisch atelier 1	6
Stage 2	12	Vakdidactisch atelier 2 (of simultaan op te nemen)	6
		én Stage 1	9

Extra opmerkingen

Bij de start van de opleiding dienen altijd minstens 'ICT in het onderwijs' (6SP) én 'Taalvaardigheid' (6SP) opgenomen te worden aangezien deze basisvaardigheden en -inhouden bevatten, noodzakelijk voor het welslagen van opleidingsonderdelen verder in het traject.

De opleidingsonderdelen 'Stage 2' (12SP) en 'Intervisie en onderwijsthema's' (3SP) dienen simultaan opgenomen te worden.

Volgtijdelijkheid Educatief Graduaat SO AJ 2023-2024

Leraar in opleidingstraject (LIO-traject)

Indien je dit vak wil opnemen | SP | dan dien je volgende vak(ken) behaald te hebben | SP

Communicatievaardigheden	3	Taalvaardigheid	6
--------------------------	---	-----------------	---

Differentiatie en taal	3	Taalvaardigheid	6
------------------------	---	-----------------	---

Digitale didactiek	3	ICT in het onderwijs	6
--------------------	---	----------------------	---

LIO 1			
	9	Algemene didactiek (min 13/20)	5
	3		

LIO 2			
	12	Stage 1 én Vakdidactisch atelier 1 (min 13/20)	9 6
	6	OF olods onder LIO 1	12
	3	én Vakdidactisch atelier 1	6

Extra opmerkingen

Bij de start van de opleiding dienen altijd minstens 'ICT in het onderwijs' (6SP) én 'Taalvaardigheid' (6SP) opgenomen te worden aangezien deze basisvaardigheden en -inhouden bevatten, noodzakelijk voor het welslagen van opleidingsonderdelen verder in het traject.

De opleidingsonderdelen 'Stage 2 (LIO)' (12SP) en 'Intervisie en onderwijsthema's (LIO)' (3SP) dienen simultaan opgenomen te worden.

Volgtijdelijkheid Verkorte educatieve bachelor SO AJ 2023-2024

Standaard-, intensief en LIO-traject

indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je aan volgende voorwaarde te voldoen	SP
Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1	4	simultaan te volgen met De leraar als ontwerper	4
Praktijk: professioneel ontwikkelen	5	simultaan te volgen met Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1 OF reeds gevolgd hebben van Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
Praktijk: professioneel handelen 1 Praktijk: professioneel handelen 2	6 6	behaald hebben van Praktijk: professioneel ontwikkelen	5
Praktijk onderzoekend handelen	3	reeds gevolgd hebben van praktijk professioneel ontwikkelen.	5
Praktijk: professioneel handelen 1 Praktijk: professioneel handelen 2	6 6	reeds gevolgd hebben van Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
Praktijk: professioneel handelen 1 Praktijk: professioneel handelen 2	6 6	simultaan te volgen met Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2 OF reeds gevolgd hebben van Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2	4
Praktijk: professioneel handelen 2	6	simultaan te volgen met Praktijk: professioneel handelen 1 OF reeds gevolgd hebben van Praktijk: professioneel handelen 1	6

Enkel van toepassing voor studenten in het LIO-traject

LIO 1			
Praktijk: professioneel ontwikkelen (LIO)	5	behaald hebben van Krchtig leren: Vakdidactisch atelier 1 (minimum score 12/20)	4
Geïntegreerd werken in team (LIO)	4		
Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2 (LIO)	4		
LIO 2			
Praktijk: professioneel handelen 1 (LIO)	6	Geslaagd voor praktijk professioneel ontwikkelen (LIO) EN reeds gevolgd hebben van geïntegreerd werken in team (LIO) en Krchtig leren: Vakdidactisch atelier 2 (LIO)	5 5 4
Praktijk: professioneel handelen 2 (LIO)	6		
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs (LIO)	3	reeds gevolgd hebben van praktijk professioneel ontwikkelen.	5

Bijlage 4: Concordantietabellen voor de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2023-2024

Conversie 1e Educatieve bachelor voor Lager onderwijs.

Curriculum 2022-2023

Curriculum 2023-2024

Sem	SP	MT	CR
-----	----	----	----

Sem	SP	MT	CR
-----	----	----	----

Werkplekieren in de klas 2	2	4	1		Werkplekieren in de klas 2	2	3	1	
Stage: accent op de klas	2	3			Stage: accent op de klas	2	4	1	

	Als de student niet geslaagd is voor Werkplekieren in de klas 2 (4sp) én niet geslaagd is voor Stage: accent op de klas (3sp) schrijft de student in voor Werkplekieren in de klas 2 (3sp) én Stage: accent op de klas (4sp).	
	Als de student niet geslaagd is voor Werkplekieren in de klas 2 (4sp) én wel voor Stage: accent op de klas (3sp) schrijft de student in voor het eenmalige correctieolod Werkplekieren in de klas 2 OP(4 sp).	

aantal SP nog te behalen in oud curriculum: <input style="width: 100px;" type="text"/>	aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum: <input style="width: 100px;" type="text"/>
--	---

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie 2e Educatieve bachelor voor secundair onderwijs AV*

Curriculum 2022-2023					Curriculum 2023-2024				
	Sem	SP	MT	CR		Sem	SP	MT	in GIT
Onderwijsvak X3	1	8	2		Onderwijsvak X3	1	6	2	
Onderwijsvak X4	1	5	2		Onderwijsvak X4	1	7	2	
					Als de student niet geslaagd is voor Onderwijsvak X3 (8sp) én niet geslaagd is voor Onderwijsvak X4 (5sp) schrijft de student in voor Onderwijsvak X3 (6sp) én Onderwijsvak X4 (7sp)				
					Als de student niet geslaagd is voor Onderwijsvak X3 (8sp) én wel geslaagd is voor Onderwijsvak X4 (5sp) schrijft de student in voor het eenmalige correctieolod Onderwijsvak X3 OP (8sp) **				
					Als de student wel geslaagd is voor Onderwijsvak X3 (8sp) én niet geslaagd is voor Onderwijsvak X4 (5sp) schrijft de student in voor Onderwijsvak X4 (7sp)				
Onderwijsvak Y3	1	8	2		Onderwijsvak Y3	1	6	2	
Onderwijsvak Y4	1	5	2		Onderwijsvak Y4	1	7	2	
					Als de student niet geslaagd is voor Onderwijsvak Y3 (8sp) én niet geslaagd is voor Onderwijsvak Y4 (5sp) schrijft de student in voor Onderwijsvak Y3 (6sp) én Onderwijsvak Y4 (7sp)				
					Als de student niet geslaagd is voor Onderwijsvak Y3 (8sp) én wel geslaagd is voor Onderwijsvak Y4 (5sp) schrijft de student in voor het eenmalige correctieolod Onderwijsvak Y3 OP (8sp) ***				
					Als de student wel geslaagd is voor Onderwijsvak Y3 (8sp) én niet geslaagd is voor Onderwijsvak Y4 (5sp) schrijft de student in voor Onderwijsvak Y4 (7sp)				
De leraar in interactie	2	3	2		De leraar in interactie	1	3	2	
Assistent in diverse contexten	2	5	2		Assistent in diverse contexten	J	5	2	
					**eenmalig correctieolod Onderwijsvak X3 OP				
					***eenmalig correctieolod Onderwijsvak Y3 OP				
aantal SP nog te behalen in oud <input style="width: 100px;" type="text"/>					aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum: <input style="width: 100px;" type="text"/>				

*onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie 2e Educatieve bachelor voor secundair onderwijs LO/BR*

Curriculum 2022-2023

Curriculum 2023-2024

Sem SP MT CR

Sem SP MT in GIT

Trainingsleer

J

3

2

Trainingsleer

1

3

2

aantal SP nog te behalen in oud

aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum:

*onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie 3e Educatieve bachelor voor secundair onderwijs LO/BR 23-24*

Curriculum 2022-2023					Curriculum 2023-2024						
	Sem	SP	MT	CR		Sem	SP	MT	in GIT		
Instructeur B: sporttakgericht	2	3	3		Verdieping in het trainerschap	2	3	3			
Train the Trainer: in de klas	2	3	3		Didactiek van gezondheidsthema's	2	3	3			
Outdoor guide**	2	3	3		Outdoor guide: rope 2	1	3	3			
					Outdoor guide: rope 3	2	3	3			
					**Als de student niet geslaagd is voor 'Outdoor guide' dan dient de student 'Outdoor guide: rope 2' op te nemen.						
aantal SP nog te behalen in oud					<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum:					<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

*onder voorbehoud van wijzigingen

Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat niet-confessionele zedenleer, academiejaar 2023-2024

Studiegeld Postgraduaat niet confessionele zedenleer - Academiejaar 2023-24											
Postgraduaat niet confessionele zedenleer			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding	
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod		
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	x		13,50	81,00					
Niet-confessionele zedenleer: theorie uitdieping	JV	4	x		13,50	54,00					
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	x		13,50	40,50					
Niet-confessionele zedenleer: praktijk uitdieping	JV	7	x		13,50	94,50					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		20	20	282,10	+	270,00	= 552,10	+	66,90	+ 0,00 = 619,00	
BEREKENING bij STOPZETTING:											
STOPZETTING vanaf					26/09/2023	1/11/2023	16/03/2024				
tot en met					25/09/2023	31/10/2023	15/03/2024				
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:											
vast bedrag					100%	0%	0%	0%			
sem 1 vakken					100%	100%	0%	0%			
JV vakken					100%	100%	0%	0%			
sem 2 vakken					100%	100%	100%	0%			
Terugbetaling surplus:											
surplus op opleiding					100%	0%	0%	0%			
surplus op OLOD sem 1 vakken					100%	100%	0%	0%			
surplus op OLOD JV vakken					100%	100%	0%	0%			
surplus op OLOD sem 2 vakken					100%	100%	100%	0%			
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting					0,00	349,00	578,50	619,00			

Bijlage 6: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat Freinet, academiejaar 2023-2024

Studiegeld Postgraduaat Freinet - Academiejaar 2023-24											
Postgraduaat Freinet			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding	
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod		
Module 2: Freinetpedagogie in theorie en praktijk	1	10	x		13,50	135,00					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		10	10	282,10	+	135,00	= 417,10	+	-117,10	+ 0,00	= 300,00
BEREKENING bij STOPZETTING:											
STOPZETTING vanaf					26/09/2023	1/11/2023					
tot en met					25/09/2023	31/10/2023					
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:											
vast bedrag				100%	0%	0%					
sem 1 vakken				100%	100%	0%					
JV vakken											
sem 2 vakken											
Terugbetaling surplus:											
surplus op opleiding				100%	115,29%	0%					
surplus op OLOD sem 1 vakken											
surplus op OLOD JV vakken											
surplus op OLOD sem 2 vakken											
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting				0,00	300,00	300,00					

Studiegeld Postgraduaat Freinet - Academiejaar 2023-24

Postgraduaat Freinet			opge- nomen STP	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Module 1: Freinetpedagogie in theorie en praktijk	2	10	x		13,50	135,00								
VOLLEDIGE OPLEIDING :			10	282,10	+	135,00	=	417,10	+	-17,10	+	0,00	=	400,00
BEREKENING bij STOPZETTING:														
STOPZETTING vanaf					26/09/2023	1/11/2023	1/03/2024	16/03/2024						
tot en met					25/09/2023	31/10/2023	29/02/2024	15/03/2024						
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:														
vast bedrag					100%	0%	0%	0%	0%					
sem 1 vakken														
JV vakken														
sem 2 vakken					100%	100%	100%	100%	0%					
Terugbetaling surplus:														
surplus op opleiding					100%	-1549,70%	-380,10%	789,50%	0%					
surplus op OLOD sem 1 vakken														
surplus op OLOD JV vakken														
surplus op OLOD sem 2 vakken														
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting														
					0,00	0,00	200,00	400,00	400,00					

Bijlage 7: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat advanced personal trainer, academiejaar 2023-2024

Studiegeld Postgraduaat Advanced Personal Trainer - Academiejaar 2023-24														
Postgraduaat Advanced Personal Trainer			opge- nomen stp	Normaal studiegeld				Surplus		STUDIEGELD voor totale opleiding				
Opleidingsonderdelen	sem	# stp		vast (éénmalig)	variabel per stp	Totaal variabel	Totaal	forfait opleiding (éénmalig)	variabel per olod					
Intake en screening	1	3	x		13,50	40,50			250,00					
Functional training	1	6	x		13,50	81,00			500,00					
Program design	1	3	x		13,50	40,50			250,00					
Coaching	2	3	x		13,50	40,50			250,00					
Marketing	2	3	x		13,50	40,50			250,00					
Business	2	3	x		13,50	40,50			250,00					
Stage	JV	9	x		13,50	121,50			800,00					
VOLLEDIGE OPLEIDING :		30	30	282,10	+	405,00	=	687,10	+	82,90	+	2550,00	=	3320,00
Korting voor volgen van de volledige opleiding				30								-370,00	=	2950,00
BEREKENING bij STOPZETTING:														
STOPZETTING vanaf					26/09/2023	1/11/2023	16/03/2024							
tot en met					25/09/2023	31/10/2023	15/03/2024							
Terugbetaling van normaal studiegeld zoals voor initiële bachelors en masters:														
vast bedrag					100%	0%	0%	0%						
sem 1 vakken					100%	100%	0%	0%						
JV vakken					100%	100%	0%	0%						
sem 2 vakken					100%	100%	100%	0%						
Terugbetaling surplus:														
surplus op opleiding					100%	0%	0%	0%						
surplus op OLOD sem 1 vakken					100%	100%	0%	0%						
surplus op OLOD JV vakken					100%	100%	0%	0%						
surplus op OLOD sem 2 vakken					100%	100%	100%	0%						
Berekening TE BETALEN studiegeld bij stopzetting					0,00	365,00	2448,50	3320,00						