

BORGINGSBESLUIT

Het bestuurscollege van HOGENT besluit dat

DE BACHELOROPLEIDING IN HET BEDRIJFSMANAGEMENT – AFSTUDEERRICHTING RECHTSPRAKTIJK

kwaliteitsvol onderwijs realiseert, dat zich op een internationaal en maatschappelijk relevant niveau bevindt.

Het bestuurscollege komt tot dit besluit op basis van een balansmoment uitgevoerd op 24 januari 2022. Het statusrapport ter voorbereiding van dat balansmoment (interne publicatie) en het reflectieverslag over het balansmoment (interne en externe publicatie) maken integraal onderdeel uit van dit besluit.

HOGENT neemt dit besluit in toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.122 en II.107/1 en op basis van haar regie voor de borging van de kwaliteit van haar opleidingen (BC/B/2017/ONDW/43520).

Het borgingsbesluit is geldig tot en met het academiejaar 2027-2028.



Gent

24 juni 2022

Paul Van Cauwenberge, voorzitter

**HO
GENT**



**Bedrijfs-
management.
Rechtspraak**

**Balansmoment
Reflectieverslag**

**HO
GENT**

Inhoud

Inleiding.....	2
1 De HOGENT-regie	3
1.1 Algemeen.....	3
1.2 Organisatiestructuur.....	4
1.3 Het balansmoment.....	4
2 De kwaliteit van de opleiding	5
2.1 Leerresultaten	5
2.2 Programma	7
2.3 Onderwijsgevenden.....	9
2.4 Voorzieningen en studiebegeleiding.....	11
2.5 Onderwijsleeromgeving.....	12
2.6 Beoordeling.....	13
2.7 Studieloopbaan	14
2.8 Publieke informatie.....	16
3 BIJLAGE 1: basisgegevens over de opleiding.....	17
4 BIJLAGE 2: samenstelling balansmoment.....	18

Inleiding

HOGENT borgt binnen een zesjaarlijkse cyclus de kwaliteit van haar opleidingen, dit aan de hand van een regie.

De regie is, op vraag van het bestuur, gericht op het realiseren en borgen van excellent onderwijs door de opleidingen. Om het doel van de regie na te streven werd een organisatiestructuur uitgetekend, bestaande uit overlegplatformen, beleidsinstrumenten, opleidings specifieke instrumenten en kwaliteitszorginstrumenten.

Voorliggend reflectieverslag vormt de uitkomst van het balansmoment binnen de regie, wat een dialoog is tussen de opleiding, het departementshoofd en een delegatie van het management van HOGENT over de kwaliteit van de opleiding. Het balansmoment vindt plaats op de overgang van de ene zesjaarlijkse kwaliteitscyclus naar de andere aan de hand van een statusrapport, geschreven door de dienst Kwaliteitsborging in samenwerking met VLUHR KZ.

Het reflectieverslag is opgebouwd volgens de kwaliteitskenmerken van een opleiding, zoals opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs (artikel II.170/1) en het NVAO-beoordelingskader voor de instellingsreview (juli 2018).

Het reflectieverslag stelt per kwaliteitskenmerk de kwaliteitswaarborgen vast, geeft de afspraken van het balansmoment weer en omvat de adviezen van de balanscommissie. De afspraken en adviezen worden door de opleiding en het departement opgevolgd via het jaaractieplan van de opleiding en het convenant van het departement, dat periodiek met het bestuur wordt besproken.

Bij het reflectieverslag hoort een borgingsbesluit, waarbij het bestuur een uitspraak doet over de kwaliteit van de opleiding.

Paul Van Cauwenberge
Voorzitter

Koen Goethals
Algemeen directeur

1 De HOGENT-regie

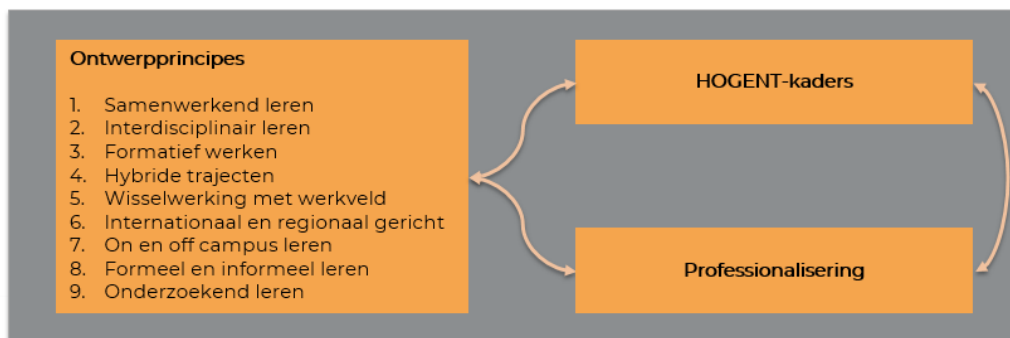
1.1 Algemeen

De HOGENT-regie voor de borging van de onderwijskwaliteit van de opleidingen is geënt op de strategische positionering van HOGENT, werkt aan de hand van een opdracht gesteld door een opdrachtgever en aangenomen door een opdrachtnemer.

Binnen de HOGENT-regie is het bestuur de opdrachtgever en zijn de departementen en de School of Arts, via hun opleidingen, evenals de centrale administratie, de opdrachtnemers.

Het voorwerp van de opdrachtgever-opdrachtnemer-relatie binnen de HOGENT-regie is het realiseren en borgen van excellent onderwijs. In de visie op onderwijs wordt het begrip excellent onderwijs geëxpliciteerd.

Het onderwijs aan HOGENT is...



De resultaten, die worden gemonitord en geëvalueerd, worden zichtbaar gesteld via een business intelligence en een digitaal portfolio van de opleidingen, die toegankelijk zijn voor geheel HOGENT. De evaluatie binnen de HOGENT-regie is in handen van het bestuur van HOGENT.

Het fundament van de HOGENT-regie is de PDCA-cyclus (plan – do – check – act) op opleidingsniveau, waardoor de regie zorgt voor proactiviteit, planmatig beslissen en het continu verbeteren van de opleidingskwaliteit.

De HOGENT-regie is in lijn met de European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) en de decretale kwaliteitskenmerken van een opleiding.

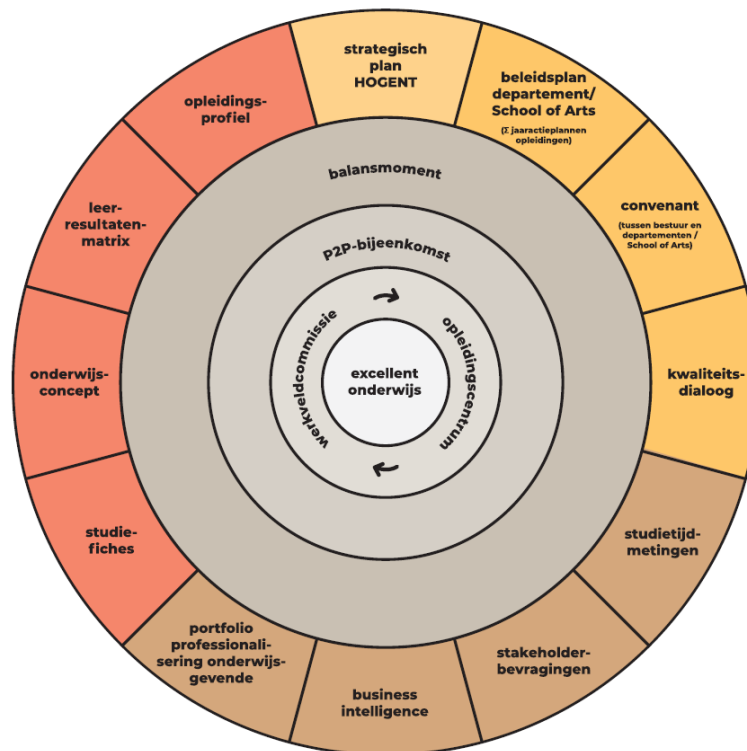
1.2 Organisatiestructuur

Om het doel van de HOGENT-regie - het realiseren en borgen van excellent onderwijs - na te streven is een organisatiestructuur uitgetekend, steunend op:

- het onderwijsproces, zijnde de ontwikkeling en voortgang van het onderwijs, zoals vormgegeven door de opleidingen;
- een actieve betrokkenheid van:
 - interne en externe stakeholders;
 - onafhankelijke externe *peers* en experts;
- de ondersteuning van het onderwijsproces door de centrale administratie.

De organisatiestructuur van de HOGENT-regie ziet er als volgt uit:

Onderwijsbeleid: realiseren en borgen van excellent onderwijs.



1.3 Het balansmoment

Het balansmoment is een dialoog tussen de opleiding, het departementshoofd en een delegatie van het management van HOGENT over de kwaliteitsaspecten van de opleiding en vindt plaats op de overgang van de ene zesjaarlijkse kwaliteitscyclus naar de andere. Tijdens dit balansmoment wordt aan de hand van de ESG en de kwaliteitskenmerken teruggeblikt op de behaalde resultaten, verbeteringsgericht gereflecteerd, aan ideeënvorming gedaan en vooruitgeblikt op de concrete toekomstplannen van de opleiding en van HOGENT met betrekking tot de opleiding.

2 De kwaliteit van de opleiding

2.1 Leerresultaten

De leerresultaten van de opleiding vormen een heldere en opleidingsspecifieke invulling van de internationale eisen met betrekking tot niveau, inhoud en oriëntatie

(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

Voor het beoordelen van dit kwaliteitskenmerk is gekeken naar:

- de vertaling van de domeinspecifieke leerresultaten in opleidingsspecifieke leerresultaten en de afstemming van die leerresultaten op de onderwijsvisie van HOGENT;
- de aansluiting van de opleidingsspecifieke leerresultaten op de actuele eisen van het beroepenveld;
- de doorvertaling van de opleidingsspecifieke leerresultaten in doelstellingen op het niveau van de opleidingsonderdelen;
- de aanbevelingen van de visitatiecommissie die plaatsvond op 16-18 mei 2011 en geformuleerd in het rapport van 11 september 2012;
- de acties geformuleerd in het reflectieverslag van de P2P (*peer-to-peer*) die plaatsvond in oktober 2017 met de opleiding HBO Rechten van de Avans Fontys Hogeschool (Juridische Hogeschool).

Voor dit kwaliteitskenmerk zijn onderstaande **kwaliteitswaarborgen** vastgesteld.

- De afstudeerrichting rechtspraak is gestoeld op het opleidingsprofiel van de bachelor in het bedrijfsmanagement, dat aansluit bij de onderwijsvisie en het strategisch plan van HOGENT.
- De afstudeerrichting heeft een heldere profilering ten aanzien van de andere afstudeerrichtingen rechtspraak in Vlaanderen door in te zetten op een sterke juridische vorming en in elk semester van elk modeltraject (behalve in het eerste semester van het eerste modeltraject) een project aan te bieden dat opgebouwd is rond de leerinhouden van een aantal rechtsvakken uit hetzelfde semester. De afstudeerrichting heeft een goed zicht op de taken en verantwoordelijkheden van een afgestudeerde in de rechtspraak ten opzichte van een gegradueerde in de juridisch-administratieve ondersteuning en een master in de rechten. De profilering is zichtbaar en transparant gemaakt in zowel de leerresultaten, het curriculum als de leeromgeving.
- De leerresultaten zijn afgestemd op de domeinspecifieke leerresultaten, die gevalideerd zijn door de NVAO en aansluiten op de actuele eisen gesteld door werkveld en vakgebied voor wat betreft niveau en inhoud. De leerresultaten zijn op hun beurt vertaald in doelstellingen op het niveau van de opleidingsonderdelen, gekoppeld aan beheersingsniveaus en geclusterd in leerresultaatlijnen. De curriculumcommissie en de coördinator van de curriculumcommissie behouden het overzicht op het geheel van de doelstellingen en maken hierbij gebruik van de 'tabel opleidingsprogramma, tabel onderwijsconcept', afgekort als TOPTOC.
- De afstudeerrichting rechtspraak houdt de vinger aan de pols bij het werkveld en gebruikt de resultaten van werkveldbevestigingen, waaronder die van de Vlaamse Juristenvereniging, om het opleidingsprofiel en het programma te actualiseren. Recente werkveldbevestigingen tonen aan dat het profiel van de afgestudeerde rechtspraak van HOGENT gewild is in het werkveld voor de uitoefening van specifieke taken in de front offices van ondernemingen, advocaten-, notaris- of

deurwaarderskantoren, sociaal secretariaten, loonadministratie, juridische diensten van bedrijven en in de magistratuur.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden onderstaande **afspraken** geformuleerd.

- De afstudeerrichting rechtspraktijk expliciteert de eigen profilering en invulling die wordt gegeven aan het opleidingsprofiel en het onderwijsconcept, inclusief de visie op toetsen en beoordelen, van de bachelor in het bedrijfsmanagement, in een breed gedragen afstudeerrichtingspecifiek opleidingsprofiel en onderwijsconcept.
- De afstudeerrichting organiseert een formele werkveldcommissie met vertegenwoordigers uit de non-profitsector om haar profilering, die nu voornamelijk is gericht op de traditionele rechtsberoepen, uit te breiden richting de non-profitsector.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden onderstaande **aanbevelingen** geformuleerd.

- De balanscommissie vraagt de afstudeerrichting om een visie op een leven lang leren te ontwikkelen en in te zetten op flexibele leertrajecten (o.a. met inbegrip van keuzetrajecten, afstandsonderwijs en een *micro degree*).
- De afstudeerrichting vraagt aan de afstudeerrichting om initiatief te nemen om samen met de graduaatsopleiding juridisch-administratieve ondersteuning een formele werkveldcommissie te organiseren om beide opleidingsprofielen af te toetsen met het werkveld.

2.2 Programma

Het curriculum van de opleiding sluit aan bij de meest recente ontwikkelingen in het vakgebied, houdt rekening met de ontwikkelingen in het werkveld en is maatschappelijk relevant

(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

Voor het beoordelen van dit kwaliteitskenmerk is gekeken naar:

- de toepassing van de HOGENT-procedure voor curriculumontwikkeling (PROC/AD/OND/010);
- implementatie van het taalbeleid van HOGENT (BC/B/2019/ONDW/83812);
- de vertaling van het onderwijsconcept en het opleidingsprofiel in het programma;
- de betrokkenheid van de studenten van de opleiding en de werkveldcommissie bij het vormgeven van het programma;
- de studeerbaarheid van het programma;
- de internationale dimensie van het programma;
- de verankering van de bachelorproef en de stage in het programma;
- de aanbevelingen van de visitatiecommissie die plaatsvond op 16-18 mei 2011 en geformuleerd in het rapport van 11 september 2012;
- de acties geformuleerd in het reflectieverslag van de P2P die plaatsvond in oktober 2017 met de opleiding HBO Rechten van de Avans Fontys Hogeschool (Juridische Hogeschool).

Voor dit kwaliteitskenmerk zijn onderstaande **kwaliteitswaarborgen** vastgesteld.

- Het programma van de afstudeerrichting rechtspraktijk is middels de toepassing van de HOGENT-procedure voor curriculumontwikkeling (PROC/AD/OND/010) opgebouwd vanuit het eigen profiel, rekening houdend met het opleidingsprofiel en onderwijsconcept van de bachelor in het bedrijfsmanagement. Het programma is opgebouwd vanuit de verschillende rechtstakken die een weerspiegeling zijn van de noden van het werkveld.
- De curriculumcommissie bewaakt de implementatie van het opleidingsprofiel en het onderwijsconcept in de opbouw van het programma door gebruik te maken van de TOPTOC. De coördinator van de curriculumcommissie neemt hierin een voortrekkersrol op.
- Het werkveld wordt betrokken door de één-op-één contacten in het kader van de stagebegeleiding en door de onderwijsgevendenden die zelf actief zijn/waren in het werkveld. Het werkveld heeft een actieve inbreng in verschillende opleidingsonderdelen en in de projecten, die ertoe bijdragen dat het programma vanaf het eerste modeltraject erg authentiek en praktijkgericht is.
- De studenten hebben inbreng bij de ontwikkeling van het programma door hun vertegenwoordiging in de curriculumcommissie en door de feedback die ze geven naar aanleiding van bevragingen en focusgroepsgesprekken. De curriculumcommissie onderneemt acties op basis van de feedback van de studenten.
- De studenten integreren de leerresultaten en de futureproof skills in de projecten die een centraal element van het programma zijn. De projecten omvatten verschillende opdrachten die de leerinhouden en -doelstellingen van de rechtsvakken uit hetzelfde semester integreren. De projecten zijn authentiek met inbreng van het werkveld en worden steeds complexer, waardoor ze een goede voorbereiding op de stage en de bachelorproef zijn. De afstudeerrichting heeft voor de projecten informatiebundels uitgeschreven, die de studenten en onderwijsgevendenden als een goede praktijk ervaren.

- De afstudeerrichting heeft een stage van twaalf weken verankerd in het programma op basis van het opleidingsprofiel en onderwijsconcept. De stage is gekoppeld aan de leerresultaatlijn competentie- en talentmanagement waarin gewerkt wordt aan de futureproof skills. De begeleiding van de stage is degelijk uitgebouwd en de communicatie verloopt transparant, mede dankzij de inspanningen van de stagebegeleiders en een heldere handleiding.
- De stage is veelal gekoppeld aan een bachelorproef die het eindpunt vormt van de leerresultaatlijn onderzoekend handelen. De studenten worden grondig voorbereid op de bachelorproef door de aandacht die de afstudeerrichting rechtspraak schenkt aan onderzoeksvaardigheden zoals bronnenstudie en de gerichtheid op onderzoek van de onderwijsgevenden. Het opzet van de bachelorproef is duidelijk en de communicatie over de bachelorproef verloopt transparant.
- De afstudeerrichting zet, op vraag van het werkveld, sterk in op taalverwerving en taalbeheersing van het Nederlands, het Engels en het Frans. De afstudeerrichting implementeert het taalbeleid van HOGENT (BC/B/2019/ONDW/83812) door de talen op een geïntegreerde en beroepsgerichte wijze aan te bieden. Er wordt voorzien in screening, opvolging en begeleiding van studenten.
- De afstudeerrichting rechtspraak monitort de studietijd middels studietijdmetingen en focusgroepsgesprekken met studenten. De studenten gaven aan dat de studietijd van enkele opleidingsonderdelen aan de hoge kant was, waarna de afstudeerrichting gepaste maatregelen ter remediëring nam.
- Ondanks het feit dat de leerinhouden van het programma zijn geënt op het Belgische recht en wetgeving en dat de afstudeerrichting opleidt voor een nationaal werkveld, is het programma internationaal en intercultureel gericht door de integratie van de internationale dimensie van het beroep in de leerinhouden en door het aanbieden van internationale activiteiten.

Voor dit kwaliteitskenmerk wordt onderstaande **afpraak** geformuleerd.

- De afstudeerrichting voert een evaluatie van de projecten uit met aandacht voor de doelstellingen en de beoordeling op het vlak van projectmanagement en het leren samenwerken.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden onderstaande **aanbevelingen** geformuleerd.

- De balanscommissie vraagt de afstudeerrichting rechtspraak om samen met de andere afstudeerrichtingen van de bachelor in het bedrijfsmanagement het stagelogboek te herwerken opdat het gebruikt zou kunnen worden voor de begeleiding en beoordeling van de student en de opvolging van de kwaliteit van de stageplaats, zonder dat het een administratieve last vormt voor studenten en onderwijsgevenden.
- De balanscommissie beveelt aan om een plan van aanpak op te stellen om het aantal mobiele diploma's te verhogen. De invoering van een *mobility window*, waarin leerinhouden rond Europees en internationaal recht worden aangeboden, lijkt de balanscommissie zinvol.

2.3 Onderwijsgevenden

De voor de opleiding ingezette docenten bieden de studenten optimaal de mogelijkheid om de leerresultaten te behalen

(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

Voor het beoordelen van dit kwaliteitskenmerk is gekeken naar:

- de kwantiteit van de onderwijsgevenden;
- de kwaliteit van de onderwijsgevenden;
- de werving van de onderwijsgevenden;
- de tewerkstelling van de onderwijsgevenden in het werkveld;
- de professionalisering van de onderwijsgevenden;
- de aanbevelingen van de visitatiecommissie die plaatsvond op 16-18 mei 2011 en geformuleerd in het rapport van 11 september 2012;
- de acties geformuleerd in het reflectieverslag van de P2P die plaatsvond in oktober 2017 met de opleiding HBO Rechten van de Avans Fontys Hogeschool (Juridische Hogeschool).

Voor dit kwaliteitskenmerk zijn onderstaande **kwaliteitswaarborgen** vastgesteld.

- De afstudeerrichting rechtspraak heeft voldoende gekwalificeerd personeel om het onderwijs te verzorgen en coördinerende taken uit te voeren. De onderwijsgevenden vormen een hechte ploeg en het opleidingshoofd, de coördinator van de curriculumcommissie en de teamcoördinatoren zorgen voor een positieve teamgeest. Ze motiveren onderwijsgevenden om aanwezig te zijn op formele en informele momenten, werken aan kennisdeling en verdelen de taken binnen het team.
- Het team van onderwijsgevenden heeft een sterke inbedding in het werkveld aangezien nagenoeg alle onderwijsgevenden (uit het domein recht) actief zijn (geweest) in het werkveld. Dit draagt bij tot de praktijkgerichtheid en authenticiteit van de leeromgeving.
- Alle onderwijsgevenden, inclusief de taalelectoren, begeleiden studenten voor hun bachelorproef. Zo creëert de afstudeerrichting een ruime pool van begeleiders vanuit diverse expertisegebieden en wordt de werklast gespreid.
- Het overleg binnen de opleiding vindt plaats in de schoot van de curriculumcommissie waar vertegenwoordigers van de onderwijsgevenden van de verschillende rechtstakken, bedrijfs- en taalopleidingsonderdelen en de studenten uit verschillende modeltrajecten vertegenwoordigd zijn.
- Het team professionaliseert frequent door het volgen van inhoudelijke studiedagen, waardoor de onderwijsgevenden op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen in een bepaalde rechtstak en in onderwijsdidactiek.
- De afstudeerrichting neemt initiatieven om de samenwerking te versterken, kennisdeling te bevorderen, goede praktijken uit te wisselen, samen materiaal te ontwikkelen en te experimenteren met andere les- en evaluatievormen.
- De afstudeerrichting voert onderzoek en dienstverlening uit omtrent cohousing, het berekenen van alimentatie en bewindvoering en betreft de studenten in het lopend onderzoek.

Voor dit kwaliteitskenmerk wordt onderstaande **afspraken** geformuleerd.

- De afstudeerrichting rechtspraktijk zet vanuit het opleidingscentrum Recht en Duurzaamheid onderzoeks- en dienstverleningsinitiatieven op in de profit en non-profit sector die een versterking van de nexus onderwijs en onderzoek bewerkstelligen.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden onderstaande **aanbevelingen** geformuleerd.

- De balanscommissie beveelt aan om een samenwerking aan te gaan met een praktijklector die kan fungeren als toetssteen van de inhoud en het niveau van de projecten.
- De balanscommissie vraagt dat de afstudeerrichting gebruik maakt van geformaliseerde actieplannen, die de verbetercyclus van de afstudeerrichting stroomlijnen door prioriteiten te bepalen en taken te verdelen.

2.4 Voorzieningen en studiebegeleiding

De opleiding biedt studenten adequate en gemakkelijk toegankelijke voorzieningen en studiebegeleiding

(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

Voor het beoordelen van dit kwaliteitskenmerk is gekeken naar:

- het onthaal van de studenten;
- de materiële voorzieningen om het programma te realiseren;
- de studiebegeleiding;
- de trajectbegeleiding;
- de aanbevelingen van de visitatiecommissie die plaatsvond op 16-18 mei 2011 en geformuleerd in het rapport van 11 september 2012;
- de acties geformuleerd in het reflectieverslag van de P2P die plaatsvond in oktober 2017 met de opleiding HBO Rechten van de Avans Fontys Hogeschool (Juridische Hogeschool).

Voor dit kwaliteitskenmerk zijn onderstaande **kwaliteitswaarborgen** vastgesteld.

- De afstudeerrichting beschikt over een gericht instrumentarium om potentiële studenten te onthalen en te informeren over de eigenheid van de afstudeerrichting. De website is aantrekkelijk met het oog op het onthaal van studenten.
- De studenten kunnen steeds terecht bij de studiebegeleider, de studietrajectbegeleider, de studentenbegeleider+ (SB+) en de onderwijsgeevenden, die zich laagdrempelig opstellen. Het begeleidingsaanbod is uitgebouwd en gekend bij de studenten. De afstudeerrichting ervaart een vlotte samenwerking.
- De afstudeerrichting rechtspraak voorziet vrijblijvende introductiecurssussen Frans en Engels en heeft een sterke taalbegeleiding uitgebouwd. Hiermee remedieert de afstudeerrichting op basis van studentenfeedback en lagere slaagcijfers.

Voor dit kwaliteitskenmerk wordt onderstaande **afpraak** geformuleerd.

- De afstudeerrichting is gehuisvest op campus Mercator maar ervaart door de groeiende studentenaantallen dat de capaciteit van de lokalen niet langer voldoet. Bovendien ervaren studenten en onderwijsgeevenden de campus als verouderd en onvoldoende aangepast aan de actuele onderwijsnoden. De afstudeerrichting mist bovendien op de campus een aanspreekpunt voor studenten. Daarom lijst de afstudeerrichting de materiële noden op zodat deze binnen het opleidingscentrum Recht en Duurzaamheid en het departement Bedrijf en Organisatie en in samenspraak met de Directie Infrastructuur en Facilitair Beheer kunnen worden opgevolgd.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden geen **aanbevelingen** geformuleerd.

2.5 Onderwijsleeromgeving

De onderwijs-leeromgeving stimuleert de studenten om een actieve rol te spelen in het leerproces en draagt bij tot een vlotte studievoortgang

(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

Voor het beoordelen van dit kwaliteitskenmerk is gekeken naar:

- de authenticiteit van de leeromgeving;
- het evenwicht tussen theorie en praktijk;
- de werkvormen: het evenwicht tussen hoorcolleges en activerende werkvormen;
- de leermaterialen;
- de aanbevelingen van de visitatiecommissie die plaatsvond op 16-18 mei 2011 en geformuleerd in het rapport van 11 september 2012;
- de acties geformuleerd in het reflectieverslag van de P2P die plaatsvond in oktober 2017 met de opleiding HBO Rechten van de Avans Fontys Hogeschool (Juridische Hogeschool).

Voor dit kwaliteitskenmerk zijn onderstaande **kwaliteitswaarborgen** vastgesteld.

- De afstudeerrichting rechtspraak heeft de leeromgeving vormgegeven op basis van het opleidingsprofiel en het onderwijsconcept van de bachelor in het bedrijfsmanagement en de eigen invulling die daaraan wordt gegeven. Dit leidt tot een rijke, authentieke en praktijkgericht leeromgeving met een diversiteit aan activerende en praktijkgerichte werkvormen.
- Door de grote inbreng van het werkveld en doordat de onderwijsgevers zelf nauwe banden onderhouden met het werkveld, werken de studenten in een authentieke leeromgeving. De projecten, die toelaten om op een authentieke wijze complexe en abstracte leerinhouden uit de theoretische opleidingsonderdelen te vertalen naar praktijkgerichte problemen, dragen in grote mate bij tot de authentieke leeromgeving van de afstudeerrichting.
- De afstudeerrichting bewaakt de studeerbaarheid van het studiemateriaal. Het materiaal is divers en is gelinkt aan de beroepspraktijk. De afstudeerrichting neemt bovendien initiatieven om te komen tot studeerbaar studiemateriaal in het kader van online leren. De teamcoördinator volgt de lessen en het leer materiaal van nieuwe collega's op in het kader van coaching en met het oog op evaluatie. De coördinator van de curriculumcommissie volgt de kwaliteit van de leer materialen op in samenspraak met de betrokken collega's.
- De afstudeerrichting rechtspraak monitort de tevredenheid van de studenten aangaande de leeromgeving en neemt initiatieven om te remediëren.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden onderstaande **afspraken** geformuleerd.

- De afstudeerrichting voert een periodieke en gestructureerde vorm van peerreview van de leer materialen uit.
- De afstudeerrichting gaat verder aan de slag met de toepassing van de mix van online en offline leren (MOOL) en flipped classroom. Ze evalueert periodiek deze toepassing en stuurt bij waar nodig.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden geen **aanbevelingen** geformuleerd.

2.6 Beoordeling

De beoordeling van studenten weerspiegelt het leerproces en concretiseert de beoogde leerresultaten

(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

Voor het beoordelen van dit kwaliteitskenmerk is gekeken naar:

- de toepassing van het evaluatiebeleid van HOGENT (BC/B/2017/ONDW/56392);
- de afstemming van de evaluatievormen op de gehanteerde werkvormen en de beoogde leerresultaten;
- de toepassing van *peerreview* in het kader van evaluatie: opmaken van examenvragen, *rubrics*, verbeter sleutels, ...
- de aanbevelingen van de visitatiecommissie die plaatsvond op 16-18 mei 2011 en geformuleerd in het rapport van 11 september 2012;
- de acties geformuleerd in het reflectieverslag van de P2P die plaatsvond in oktober 2017 met de opleiding HBO Rechten van de Avans Fontys Hogeschool (Juridische Hogeschool).

Voor dit kwaliteitskenmerk zijn onderstaande **kwaliteitswaarborgen** vastgesteld.

- De afstudeerrichting onderschrijft het evaluatiebeleid van HOGENT en integreert het in de leeromgeving door de uitvoering van het onderwijsconcept. De curriculumcommissie bewaakt de implementatie van het evaluatiebeleid, de wijze van beoordelen en de opbouw van de toetsing. Ze steunt hiervoor op het gebruik van de TOPTOC en stelde een document op met richtlijnen voor nieuwe onderwijsgevenden.
- De afstudeerrichting hanteert een rijke variatie aan evaluatievormen en evaluatiemethoden.
- De beoordeling van de leerresultaten op integratieniveau gebeurt in de projecten, tijdens de stage en in het werkveld. Het werkveld wordt betrokken bij de beoordeling van de stage, wat leidt tot een authentieke en betrouwbare beoordeling.
- Door gebruik te maken van uitgeschreven evaluatiekaarten en *rubrics*, die gecommuniceerd worden via de elektronische leeromgeving, versterkt de afstudeerrichting de validiteit en betrouwbaarheid van de toetsing.
- De bachelorproef wordt beoordeeld door een eerste en tweede lezer van HOGENT.
- De afstudeerrichting past het vierogenprincipe toe bij opleidingsonderdelen waar meerdere onderwijsgevenden lesgeven. Bij nieuwe collega's wordt een examen overlopen en wordt gewezen op het belang van de studiefiches.
- Binnen de afstudeerrichting is er een cultuur van *peerreview* van het evaluatiemateriaal waar meerdere onderwijsgevenden samen een opleidingsonderdeel vormgeven en bij nieuwe onderwijsgevenden. Voor elke evaluatie wordt een toetsmatrix opgesteld.
- De afstudeerrichting communiceert de beoordelingswijze transparant via de studiefiches en de onderwijsgevenden, die hierover tijdens de eerste les toelichting geven.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden geen **afspraken** geformuleerd.

Voor dit kwaliteitskenmerk wordt onderstaande **aanbeveling** geformuleerd.

- De balanscommissie beveelt aan om het werkveld structureel te betrekken bij de beoordeling van de bachelorproef.

2.7 Studieloopbaan

De opleiding verstrekt volledige en gemakkelijk leesbare informatie over alle fasen van de studieloopbaan

(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

Voor het beoordelen van dit kwaliteitskenmerk is gekeken naar:

- het instroomprofiel van de opleiding;
- de studievoortgang van de studenten;
- de uitstroom van de studenten naar het werkveld en vervolgopleidingen;
- de aanbevelingen van de visitatiecommissie die plaatsvond op 16-18 mei 2011 en geformuleerd in het rapport van 11 september 2012;
- de acties geformuleerd in het reflectieverslag van de P2P die plaatsvond in oktober 2017 met de opleiding HBO Rechten van de Avans Fontys Hogeschool (Juridische Hogeschool).

Voor dit kwaliteitskenmerk zijn onderstaande **kwaliteitswaarborgen** vastgesteld.

- De afstudeerrichting beschikt over diverse instrumenten om studiekeizers te informeren over de vereiste startcompetenties, de beoogde leerresultaten, het programma, de studievoortgang, de vervolgopleidingen en de tewerkstellingsmogelijkheden.
- In het kader van de kwaliteitsbewaking analyseert en bespreekt de afstudeerrichting de resultaten van de studentenbevragingen en de kerncijfers m.b.t. instroom, doorstroom en uitstroom van studenten. De afstudeerrichting heeft zicht op de kerncijfers en neemt indien nodig de gepaste maatregelen.
- De afstudeerrichting faciliteert de instroom van niet-generatiestudenten middels een uitgewerkt vrijstellingenbeleid.
- De afstudeerrichting verwijst studenten die niet slagen voor de opleiding rechtspraak naar het graduaat in de juridisch-administratieve ondersteuning, die aan HOGENT in avondonderwijs wordt aangeboden en daarom evenwel minder geschikt is voor studenten die voltijds wensen te studeren.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden onderstaande **afspraken** geformuleerd.

- De afstudeerrichting rechtspraak rolt een alumni-beleid uit dat gericht is:
 - ✓ op het betrekken van de alumni in het kader van informatievergaring waarmee de afstudeerrichting aan de slag kan in het ontwikkelen en uitbouwen van het opleidingsprofiel, het programma en de leeromgeving;
 - ✓ het uitbouwen van een community waar de alumni en het werkveld topics rond nascholingen aanleveren en kunnen participeren aan het nascholingsaanbod.

Voor dit kwaliteitskenmerk worden geen **aanbevelingen** geformuleerd.

Kerncijfers m.b.t. instroom, doorstroom en uitstroom van studenten

- ✓ **Instream**
 - ✓ Het aantal inschrijvingen in het academiejaar 2021-2022 bedraagt voor de afstudeerrichting rechtspraak 431. Dit aantal stijgt jaarlijks.
 - ✓ De vooropleiding in het secundair onderwijs van de studenten is voornamelijk algemeen secundair onderwijs (58%), 36% heeft een vooropleiding technisch secundair onderwijs. In de HOGENT-benchmark is de vooropleiding van de studenten 48% technisch secundair onderwijs en 41% algemeen secundair onderwijs.
 - ✓ Het aantal niet-generatiestudenten lag elk jaar hoger dan het aantal generatiestudenten. In het academiejaar 2019-2020 zijn er evenveel generatie- als niet-generatiestudenten. In het academiejaar 2020-2021 en 2021-2022 ligt het aantal generatiestudenten hoger dan het aantal niet-generatiestudenten, wat gelijklopend is met de HOGENT-benchmark.
- ✓ **Doorstroom**
 - ✓ Het studierendement of de verhouding tussen het aantal opgenomen en verworven studiepunten: gezien over een periode van vijf academiejaren ligt het studierendement van de opleiding bedrijfsmanagement afstudeerrichting rechtspraak steeds hoger dan het HOGENT-resultaat. Het studierendement van niet-generatiestudenten (instroom eerstejaars) ligt hoger dan dat van generatiestudenten, wat gelijk loopt met de HOGENT-benchmark. Het studierendement van de instromende studenten met een ASO vooropleiding ligt hoger dan de HOGENT-benchmark; het studierendement van de instromende studenten met een TSO vooropleiding is in het academiejaar 2020-2021 sterk gestegen maar blijft net lager dan de HOGENT-benchmark.
 - ✓ In het academiejaar 2020-2021 behaalde 32% van de generatiestudenten een studierendement van 100% tegenover 34% voor de HOGENT-benchmark. In het academiejaar 2019-2020 was dit 17% tegenover 35% voor het HOGENT-gemiddelde.
- ✓ **Uitstroom**
 - ✓ Wat betreft de ongekwalficeerde uitstroom (studiestakers zonder diploma) ligt de uitval na de eerste inschrijving in de afstudeerrichting lager dan de HOGENT-benchmark. Dat beeld loopt parallel met de uitval na de tweede, derde, vierde en vijfde inschrijving in de afstudeerrichting.
 - ✓ De gemiddelde duur tot het behalen van het diploma van de afstudeerrichting bedraagt voor de studenten die als generatiestudent begonnen zijn 3,54 jaar (academiejaar 2020-2021). Dit is lager dan het gemiddelde van HOGENT (3,73). Ook in de voorgaande academiejaren is de gemiddelde duur lager dan het HOGENT-gemiddelde.

2.8 Publieke informatie

Informatie over de kwaliteit van de opleiding is publiek toegankelijk
(Bron: NVAO, Kwaliteitszorgstelsel Vlaanderen 2019-2025, Beoordelingskader instellingsreview)

De opleiding communiceert zowel intern als extern over haar kwaliteit.

Intern gebeurt dat via het Hnet:

<https://hogent.sharepoint.com/sites/OpleidingsportfolioBedrijvenOrganisatie/SitePages/Rechtspraak.aspx>

Extern gebeurt dat via de website:

<https://www.hogent.be/opleidingen/bachelors/bedrijfsmanagement/rechtspraak/>
<https://www.hogent.be/dit-is-hogent/beleid/>

3 BIJLAGE 1: basisgegevens over de opleiding

Graad, kwalificatie en specificatie van de graad

- ✓ Professionele bachelor in het bedrijfsmanagement

Kengetallen

- ✓ <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/opleiding-in-cijfers/fiche.aspx?opl=160&s=103663>

Afstudeerrichtingen

- ✓ accountancy-fiscaliteit
- ✓ financie- en verzekeringswezen
- ✓ kmo-management
- ✓ marketing
- ✓ milieu- en duurzaamheidsmanagement
- ✓ rechtspraktijk
- ✓ supply chain management

Vestiging(en)

- ✓ De opleiding wordt aangeboden op de vestigingsplaats Gent en Aalst

Onderwijstaal

- ✓ De onderwijstaal gebruikt in de opleiding: Nederlands

Studieomvang

- ✓ Het aantal studiepunten dat aan de opleiding wordt toegekend: 180

Studiegebied

- ✓ Het studiegebied waarin de opleiding wordt aangeboden: Handelswetenschappen en bedrijfskunde

Titels voor houders van de graad van de opleiding

- ✓ Bachelor

Domeinspecifieke en leerresultaten

- ✓ De domeinspecifieke leerresultaten werden door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) gevalideerd op 11 december 2017.
- ✓ https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:OND_ERWIJSKWALIFICATIE:::::P1030_OK_DOSSIER_ID:1111

Opleidingsspecifieke leerresultaten

- ✓ De opleiding heeft de domeinspecifieke leerresultaten vertaald in opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR). Het kader bestaat uit zes gemeenschappelijke OLR voor de opleiding in het bedrijfsmanagement in haar geheel en specifieke OLR per afstudeerrichting. De opleidingsspecifieke leerresultaten zijn ondergebracht in leerresultaatlijnen.
- ✓ <https://www.hogent.be/opleidingen/bachelors/bedrijfsmanagement/>

4 BIJLAGE 2: samenstelling balansmoment

Het balansmoment vond plaats op maandag 24 januari 2022 in De Wijnaert.

Delegatie van de opleiding

- Rudi Madalijs: departementshoofd van het departement Bedrijf en Organisatie
- Frédéric Vandenbussche: opleidingshoofd Recht en Duurzaamheid
- Anne Remerie: coördinator van de curriculumcommissie rechtspraak – teamcoördinator rechtspraak privaatrecht
- Sofie Bruneel: stafmedewerker Onderwijsontwikkeling

Delegatie van het management

- Koen Goethals: algemeen directeur
- Sebastien Malfait: waarnemend directeur Onderwijsaanlegenheden
- Marc D'havé: diensthooft Kwaliteitsborging

Verslaggevers

- Andreas Smets: beleidsadviseur kwaliteitszorg VLUHR
- Veerle Heynssens: stafmedewerker Kwaliteitsborging