

Onderwijs- en examenreglement.

Lerarenopleiding

Academiejaar 2025-2026

Geïntegreerde versie

Bronversie OER goedgekeurd door het BC op 04/04/2025

Bronversie DOER DLO goedgekeurd door het BC op 13/06/2025

Deel 1

Onderwijs- en examenreglement.

HOGENT

Academiejaar 2025-2026

Bronversie OER goedgekeurd door BC op 04/04/2025

Inleidend	4
Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen.....	5
Artikel 1. Toetredingsovereenkomst.....	5
Artikel 2. Ombudspersonen en vertrouwenspersonen	5
Artikel 3. Taalregeling.....	6
Hoofdstuk 2. Onderwijsreglement	8
Deel 1. Studietraject.....	8
Artikel 4. Studietraject.....	8
Artikel 5. Opleidingsonderdelen buiten de opleiding of de eigen afstudeerrichting	8
Artikel 6. Buitenlandse onderwijsactiviteiten	8
Deel 2. Inschrijving.....	10
Artikel 7. Academische kalender.....	10
Artikel 8. Inschrijving voor opleidingen en opleidingsonderdelen.....	10
Artikel 9. Inschrijvingsvoorwaarden	11
Artikel 10. Studiecontract.....	11
Artikel 11. Diplomavoorwaarden	12
Artikel 12. Taalvoorwaarden.....	14
Artikel 13. Voorwaarden inzake leerkrediet.....	15
Artikel 14. Weigering tot inschrijving.....	16
Artikel 15. Inschrijvingsdata.....	17
Artikel 16. Contract opleidingsprogramma	18
Artikel 17. Vrijstellingen	18
Artikel 18. Studiegelden en kosten.....	19
Deel 3. Na inschrijving	21
Artikel 19. Bijzonder statuut en Individuele onderwijs- en examenmaatregelen	21
Artikel 20. Wijzigingen van het contract opleidingsprogramma.....	22
Artikel 21. Stopzetten van contract en uitschrijven.....	22
Artikel 22. Deelname aan de onderwijsactiviteiten	23
Hoofdstuk 3. Examenreglement.....	24
Deel 1. Organisatie van de evaluatie	24
Artikel 23. Evaluaties.....	24
Artikel 24. Examenkansen.....	24
Artikel 25. Examenregeling	24
Artikel 26. Examenrooster	24

Artikel 27. Openbaarheid van evaluaties	25
Artikel 28. Bekendmaking van examenresultaten.....	25
Artikel 29. Feedback.....	26
Deel 2. Verloop van de evaluatie	27
Artikel 30. Examinator.....	27
Artikel 31. Evaluatievorm	27
Artikel 32. Identificatie van de student	28
Deel 3. Afwezigheid bij evaluatie	29
Artikel 33. Afwezigheid.....	29
Artikel 34. Inhaalkansen	29
Deel 4. Examenresultaten en hun gevolgen.....	30
Artikel 35. Examencijfer	30
Artikel 36. Vermelding 'afwezig'	32
Artikel 37. Materiële vergissing inzake examenresultaat.....	33
Artikel 38. Studievoortgangsbewaking	33
Artikel 39. Attestering en diplomering.....	34
Artikel 40. Examencommissie.....	36
Deel 5. Examentucht.....	38
Artikel 41. Examenfraude	38
Artikel 42. Examentuchtcommissie en examentuchtprocedure.....	38
Artikel 43. Examentuchtbeslissing	39
Deel 6. Betwisting studievoortgangsbeslissingen.....	40
Artikel 44. Intern beroep bij de interne beroepscommissie	40
Artikel 45. Extern beroep.....	42
Artikel 46. Terugvorderen van leerkrediet omwille van overmacht	42
Hoofdstuk 4. Gedragscode en tuchtregeling	43
Deel 1. Gedragscode.....	43
Artikel 47. Gedragsregels.....	43
Deel 2. Tuchtregeling	44
Artikel 48. Algemeen	44
Artikel 49. Tuchtorganen.....	45
Artikel 50. Tuchtonderzoek.....	46
Artikel 51. Tuchtsancties	46
Artikel 52. Tuchtprocedure	47
Artikel 53. Tuchtprocedure in beroep.....	48
Artikel 54. Preventieve schorsing	48

Hoofdstuk 5. Intellectuele eigendomsrechten.....	49
Artikel 55. Intellectuele rechten.....	49
Bijlagen	52
Glossarium	59

Inleidend

Het HOGENT onderwijs- en examenreglement is opgesteld in uitvoering van de Codex Hoger Onderwijs. De departementale aanvullingen op het onderwijs- en examenreglement, de studiegids en de richtlijnenbundels m.b.t. werkplekieren, stage en bachelorproef, maken integraal deel uit van het HOGENT onderwijs- en examenreglement.

Het HOGENT onderwijs- en examenreglement is bindend voor alle studenten die aan HOGENT zijn ingeschreven in academiejaar 2025-2026, met uitzondering van studenten die ingeschreven zijn in de School of Arts waarvoor een afzonderlijk reglement van toepassing is en met uitzondering van de studenten die ingeschreven zijn voor permanente vormingen.

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 1.](#)

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. Toetredingsovereenkomst

Door de inschrijving van de student sluiten HOGENT en de student een toetredingsovereenkomst af. Deze bestaat uit:

- dit onderwijs- en examenreglement (OER);
- de departementale aanvullingen (DOER) op het onderwijs- en examenreglement;
- de studiegids met de opleidings- en studiefiches;
- de richtlijnenbundels m.b.t. werkplekieren, stage en bachelorproef;
- het contract opleidingsprogramma van de student.

Het HOGENT e-mailadres, de digitale leeromgeving, Teams, de webapplicatie [iBaMaFlex!](#), [studentenplatform Wallie](#) en de [HOGENT-website](#) worden gebruikt als officieel communicatiekanaal.

Artikel 2. Ombudspersonen en vertrouwenspersonen

§1. Ombudspersonen

De ombudspersoon treedt op als bemiddelaar bij geschillen tussen een student(en) en één of meerdere personeelsleden van HOGENT. Deze geschillen kunnen zowel verband houden met de toepassing van het onderwijs- en examenreglement, de rechtspositieregeling van de student, alsook met onbillijk ervaren handelingen en beoordelingen. Onpartijdigheid, onafhankelijkheid, discretieplicht en integriteit behoren tot de basisvoorwaarden voor een performante behandeling van een melding of klacht.

De ombudspersoon kan niet optreden als bemiddelaar bij geschillen over opleidingsonderdelen waarbij er een aantoonbaar belangenconflict is. Er wordt desgevallend doorverwezen naar een andere ombudspersoon.

Het onderzoek van de ombudspersoon wordt opgeschort wanneer en zolang naar aanleiding van de feiten een intern beroep, een tuchtprocedure of een gerechtelijke procedure is ingesteld.

De student kan zich richten tot een andere ombudspersoon (centraal of departementaal) wanneer de student oordeelt dat de ombudswerking verbonden aan de eigen opleiding niet onpartijdig of onafhankelijk kan worden ingevuld.

Voor de start van het academiejaar worden ombudspersonen aangesteld – na een brede bekendmaking binnen het departement – op positief advies van de studentenraad.

§2. Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersoon studenten treedt op wanneer een student grensoverschrijdend gedrag ervaart dat gesteld is door een andere student, HOGENT-personeel of externen. Gedrag wordt als grensoverschrijdend beschouwd als het een persoonlijke grens overschrijdt en de persoonlijke integriteit aantast. Grensoverschrijdend gedrag omvat o.a. pesten, seksueel grensoverschrijdend gedrag, agressie of geweld en alle vormen van discriminatie.

De vertrouwenspersoon studenten werkt onafhankelijk, onpartijdig en is gebonden aan het beroepsgeheim. De vertrouwenspersoon informeert en geeft advies over hoe met de situatie kan worden omgegaan. In samenspraak kunnen er ook verdere stappen ondernomen worden zoals een rechtstreekse of onrechtstreekse bemiddeling.

Het [Vlaams meldpunt grensoverschrijdend gedrag](#) kan gecontacteerd worden door iedere partij: de student die getroffen werd door het gedrag, de persoon die meent de grenzen van een student te hebben overschreden, een omstaander of een derde die in vertrouwen werd genomen.

Artikel 3. Taalregeling

§1. Onderwijstaal

De onderwijstaal van het opleidingsonderdeel wordt vermeld in de studiefiche van het opleidingsonderdeel.

1° Nederlandstalige opleidingen

De taal van het onderwijs in de graduaatsopleidingen en de initiële bacheloropleidingen is het Nederlands. Nederlands als onderwijstaal sluit niet uit dat anderstalig studiemateriaal gebruikt kan worden en anderstalige gastsprekers in de lessen optreden.

Een opleidingsonderdeel van een Nederlandstalige graduaatsopleiding of een Nederlandstalige initiële bacheloropleiding kan in de volgende gevallen in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd:

- het opleidingsonderdeel heeft een vreemde taal tot onderwerp en wordt in die taal gedoceerd;
- het opleidingsonderdeel wordt door een anderstalige gastprofessor gedoceerd;
- het opleidingsonderdeel wordt, op initiatief van de student en met instemming van HOGENT, gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs;
- de meerwaarde van de anderstaligheid voor de student en voor het afnemend veld, en de functionaliteit ervan voor de opleiding wordt voldoende aangetoond.

2° Anderstalige opleidingen

HOGENT kan anderstalige initiële bacheloropleidingen aanbieden als deze specifiek ontworpen zijn voor buitenlandse studenten of als de

meerwaarde voor studenten en het afnemend veld, en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze aangetoond kunnen worden.

3° Vervolgopleidingen

HOGENT bepaalt de onderwijstaal in de bachelor-na-bacheloropleidingen en postgraduaatsopleidingen.

§2. Taal van de evaluatie

De evaluatie van opleidingsonderdelen met het Nederlands als onderwijstaal verloopt in het Nederlands. Een werkstuk verbonden aan een Nederlandstalig opleidingsonderdeel kan op vraag van de student in een andere taal dan het Nederlands worden opgesteld en/of verdedigd. De student heeft hiervoor de toestemming nodig van de [titularis van het opleidingsonderdeel](#). Als de tekstcomponent van de bachelorproef van de professioneel gerichte bacheloropleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt opgesteld, is een samenvatting in het Nederlands verplicht.

Voor een anderstalig opleidingsonderdeel waarvoor in dezelfde opleiding geen equivalent in het Nederlands wordt ingericht, kan de student vragen om de evaluatie in het Nederlands af te leggen. De student doet een schriftelijke aanvraag hiervoor via [de studietrajectbegeleider van de opleiding](#) uiterlijk twee weken voor het geplande evaluatiemoment. Deze regeling is niet van toepassing voor evaluaties van opleidingsonderdelen die een taal tot voorwerp hebben, evaluaties van opleidingsonderdelen opgenomen in een andere instelling en evaluaties van anderstalige opleidingen.

Hoofdstuk 2. Onderwijsreglement

Deel 1. Studietraject

Artikel 4. Studietraject

Een studietraject heeft betrekking op de wijze waarop de student het [opleidingsprogramma](#) doorloopt. Het soort studietraject wordt bepaald bij inschrijving. De student volgt een [modeltraject](#) of een [geïndividualiseerd traject](#).

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 6](#).

Artikel 5. Opleidingsonderdelen buiten de opleiding of de eigen afstudeerrichting

Het [opleidingsprogramma](#) kan de mogelijkheid bieden om opleidingsonderdelen buiten de eigen opleiding of de eigen afstudeerrichting te kiezen. De student die hierbij één of meerdere keuzeopleidingsonderdelen wenst te volgen in een andere opleiding binnen HOGENT, een instelling van de AUGent of een andere Vlaamse hogeronderwijsinstelling, vraagt dit aan via de [studietrajectbegeleider van de opleiding](#). Hierbij is zowel het akkoord van de zendende als de ontvangende opleiding nodig.

Artikel 6. Buitenlandse onderwijsactiviteiten

§1. Afbakening

Alle onderwijs- en examenactiviteiten in het buitenland of in België maar buiten de Vlaamse Gemeenschap worden hierna als 'buitenlandse onderwijsactiviteit' benoemd.

De korte buitenlandse mobiliteiten in het kader van een opleidingsonderdeel, worden afzonderlijk geregeld in de studiefiche van het opleidingsonderdeel.

§2. Registratie en aanvraag

De student die in het kader van de opleiding naar het buitenland gaat voor onderwijsactiviteiten, volgt [de gepubliceerde richtlijnen](#).

§3. Toelating

Een HOGENT inschrijving met [diplomacontract](#) voor het academiejaar waarin de buitenlandse onderwijsactiviteit plaats zal vinden, is hierbij vereist. De student verbindt zich ertoe tijdig het visum aan te schaffen en de aanbevolen maatregelen ter preventie van gezondheidsrisico's te nemen.

De toelating tot een buitenlandse onderwijsactiviteit wordt op zorgvuldige wijze getoetst op basis van het dossier van de student, minstens rekening houdend met het leerkrediet, de volgtijdelijkheid en de gelijktijdigheid.

De toelating wordt zo spoedig mogelijk aan de student gecommuniceerd. Tegen deze beslissing kan intern beroep worden aangetekend bij de interne beroepscommissie (art. 44).

§4. Studieprogramma

Voor de student die opleidingsonderdelen opneemt bij een buitenlandse partnerinstelling, worden een [learning agreement](#) en een interne [HOGENT-leerovereenkomst](#) opgesteld.

§5. Evaluatie

De student moet voor vertrek naar het buitenland geïnformeerd zijn over de wijze van evaluatie van de buitenlandse onderwijsactiviteit. Bij beoordeling van het opleidingsonderdeel door de partnerinstelling in het kader van een learning agreement krijgt de student informatie over het daar geldende evaluatiesysteem en de omzetting van het in het buitenland behaalde examencijfer in een eindresultaat.

De examencijfers die behaald werden aan de partnerinstelling, worden aan de student bekendgemaakt op de door HOGENT voorziene datum van bekendmaking van de punten. Indien de examencijfers behaald aan de partnerinstelling niet tijdig beschikbaar zijn, worden ze uiterlijk voor de start van de volgende examenperiode bekendgemaakt.

Indien de student voor een opleidingsonderdeel door de partnerinstelling beoordeeld wordt en geen [credits](#) verwerft, geldt de regeling inzake een tweede examenkans voor het niet geslaagde opleidingsonderdeel zoals opgenomen in de interne [HOGENT leerovereenkomst](#).

§6. Beurzen

Om in aanmerking te komen voor een beurs, verbindt een student er zich toe een volledig aanvraagdossier in te dienen volgens [de gepubliceerde richtlijnen](#).

Deel 2. Inschrijving

Artikel 7. Academische kalender

De academische kalender is het overzicht van start en einde academiejaar, de semesters, de onderwijs- en examenperiodes, vakanties en vrije dagen (bijlage 1).

Artikel 8. Inschrijving voor opleidingen en opleidingsonderdelen

§1. Inschrijving per academiejaar

De inschrijving is gebonden aan een bepaald academiejaar. Een student kan zich binnen één academiejaar voor meerdere opleidingen inschrijven. De bepalingen over het inschrijven zijn niet van toepassing op inkomende uitwisselingsstudenten.

Een student kan zich binnen één academiejaar voor eenzelfde opleidingsonderdeel in een bacheloropleiding niet meer dan één keer inschrijven ongeacht het soort contract.

Een student kan zich binnen één semester voor eenzelfde opleidingsonderdeel in een graduaatsopleiding niet meer dan één keer inschrijven ongeacht het soort contract.

§2. Eerste inschrijving in een initiële bacheloropleiding

Een student die zich voor de eerste keer inschrijft in een initiële bacheloropleiding met het oog op het behalen van een diploma, schrijft zich in voor het modeltraject van 60 studiepunten. Deze inschrijving vormt het [drempelpakket](#).

Er kan worden afgeweken van deze verplichting voor:

- een student die op grond van het dossier een geïndividualiseerd traject verkreeg;
- een student met een bijzonder statuut voor wie een modeltraject wordt aangeboden met een afwijkende studieomvang;
- een student die reeds een bachelor- of masterdiploma (of gelijkwaardig) heeft behaald.

§3. Inschrijving voor een geïndividualiseerd traject

De opportuniteit van het doorlopen van een geïndividualiseerd traject wordt op zorgvuldige wijze getoetst op basis van het dossier van de student, minstens rekening houdend met het leerkrediet, de volgtijdelijkheid, de gelijktijdigheid en desgevallend het bijzonder statuut.

De student die een geïndividualiseerd traject wenst te volgen, vraagt hiervoor de toelating via de studietrajectbegeleider van de opleiding. Als een student geen toelating krijgt om in te schrijven voor bepaalde opleidingsonderdelen, geldt deze beslissing voor alle soorten contracten. Een student mag tot 72 studiepunten opnemen per academiejaar tenzij volgtijdelijkheid dat niet toelaat. Studenten met een studie-efficiëntie van

minder dan 60% hebben het recht om minimum 45 studiepunten op te nemen tenzij de volgtijdelijkheid dat niet toelaat. De student neemt opleidingsonderdelen uit een lager modeltraject met voorrang op in zijn geïndividualiseerd traject.

Tegen de beslissing om bepaalde opleidingsonderdelen al dan niet op te nemen in het geïndividualiseerd traject kan intern beroep worden aangetekend bij de interne beroepscommissie (art. 44).

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 3 §3 en §4, Art. 5 en Art. 7.](#)

§4. Inschrijving voor niet geslaagde opleidingsonderdelen

Een student die niet voor alle opgenomen opleidingsonderdelen een creditbewijs of deliberatiecijfer heeft verworven, schrijft zich bij een volgende inschrijving met het oog op het behalen van een diploma in dezelfde opleiding ten minste opnieuw in voor alle opleidingsonderdelen waarvoor deze geen creditbewijs of deliberatiecijfer heeft verworven.

Indien één van deze opleidingsonderdelen een keuzeopleidingsonderdeel is, kan de student opteren voor een vervangend keuzeopleidingsonderdeel.

Artikel 9. Inschrijvingsvoorwaarden

Om in te schrijven moet de student voldoen aan voorwaarden inzake diploma, taal, leerkrediet en studievoortgang. De inschrijvingsvoorwaarden gelden zowel voor de inschrijving voor een opleiding als voor één of meerdere opleidingsonderdelen.

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 4, Art. 8, Art. 9, Art. 10.](#)

Artikel 10. Studiecontract

Er zijn drie soorten studiecontracten: [diplomacontract](#), [creditcontract](#) en [examencontract](#).

De student die wenst in te schrijven met een creditcontract of examencontract, vraagt dit schriftelijk aan via de [studietrajectbegeleider](#). De toestemming wordt uitsluitend verleend voor opleidingsonderdelen waarvoor inschrijving met creditcontract/examencontract mogelijk is zoals vermeld op de studiefiche van het opleidingsonderdeel. De gemotiveerde beslissing wordt schriftelijk meegedeeld aan de student. Tegen de beslissing kan de student intern beroep aantekenen (art. 44).

Artikel 11. Diplomavorwaarden

§1. Diplomavorwaarde voor initiële bacheloropleiding

Voor inschrijving voor een initiële bacheloropleiding geldt één van volgende diplomavorwaarden:

- 1° een diploma van het secundair onderwijs uitgereikt tot en met schooljaar 2024-2025;
- 2° een diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 4 uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025;
- 3° een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie, met uitzondering van het Getuigschrift Pedagogische Bekwaamheid uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 5° een graduaatsdiploma uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 6° een in de Franse of Duitstalige Gemeenschap uitgereikt studiebewijs dat als gelijkwaardig erkend wordt met één van de voorgaande diploma's;
- 7° een buitenlands studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst als gelijkwaardig erkend wordt met één van de voorgaande diploma's;
- 8° een buitenlands studiebewijs, behaald in een land binnen of buiten de Europese Unie dat toelating verleent tot het universitair onderwijs in dat land.

De kandidaat-student die wenst te studeren op grond van een buitenlands studiebewijs (6° en 7°), volgt de [gepubliceerde richtlijnen](#) en meldt dit via admission@hogent.be.

De niet-EER-student betaalt een aanvraagkost, overeenkomstig de gepubliceerde richtlijnen, bij indienen van het aanvraagdossier.

De gemotiveerde beslissing (toelating of weigering) wordt schriftelijk meegedeeld aan de student. Tegen de beslissing kan de student intern beroep aantekenen (art. 44).

§2. Diplomavorwaarde voor graduaatsopleidingen

Voor een inschrijving voor een graduaatsopleiding moet de student voldaan hebben aan de leerplicht en beschikken over één van de volgende studiebewijzen:

- 1° een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs behaald minstens 3 jaar voor inschrijving in de graduaatsopleiding;
- 2° een diploma van het secundair onderwijs uitgereikt tot en met schooljaar 2024-2025;
- 3° een diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 4 uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025;

- 4° een diploma secundair onderwijs, onderwijskwalificatie 3 uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025;
- 5° een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 6° een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 7° een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 8° een certificaat van het hoger beroepsonderwijs uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 9° een diploma van het hoger beroepsonderwijs uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 10° een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 11° een diploma van bachelor of master uitgereikt in de Vlaamse Gemeenschap;
- 12° een in de Franse of Duitstalige Gemeenschap uitgereikt studiebewijs dat als gelijkwaardig erkend wordt met één van de voorgaande diploma's;
- 13° een buitenlands studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst als gelijkwaardig met één van de voorgaande diploma's wordt erkend
- 14° een buitenlands studiebewijs, behaald in een land binnen of buiten de Europese Unie dat toelating verleent tot het hoger onderwijs in dat land.

De kandidaat-student die wenst te studeren op grond van een buitenlands studiebewijs (11° en 12°), volgt de [gepubliceerde richtlijnen](#) en meldt dit via admission@hogent.be.

De niet-EER-student betaalt een aanvraagkost, overeenkomstig de gepubliceerde richtlijnen, bij indienen van het aanvraagdossier.

De gemotiveerde beslissing (toelating of weigering) wordt schriftelijk meegedeeld aan de student. Tegen de beslissing kan de student intern beroep aantekenen (art. 44).

§3. Diplomavorwaarde voor vervolgopleidingen

De diplomavorwaarden voor bachelor-na-bacheloropleidingen en postgraduaatsopleidingen zijn opgenomen in de departementale aanvullingen.

§4. Diplomavorwaarde voor opeenvolgende opleidingen

Aan een student die toelating krijgt om zich tegelijk in te schrijven voor twee opleidingen die elkaar opvolgen, kan slechts het diploma van de vervolgopleiding uitgereikt worden als het diploma van de vooropleiding behaald is.

§5. Diplomavorwaarde voor gelijktijdige inschrijving voor verschillende afstudeerrichtingen binnen eenzelfde opleiding

Een student, ingeschreven in het diplomajaar, kan gelijktijdig inschrijven voor dezelfde opleiding met een andere afstudeerrichting of een bijkomend onderwijsvak in de lerarenopleiding, zonder in het bezit te zijn van het diploma van de desbetreffende opleiding. Aan de student kan het diploma van de tweede afstudeerrichting slechts uitgereikt worden als het diploma van de eerste afstudeerrichting behaald is.

§6. Inschrijving zonder te voldoen aan de diplomavorwaarden

De kandidaat-student die niet voldoet aan de inschrijvingsvoorwaarden inzake diploma kan toelating krijgen om zich in te schrijven voor afzonderlijke opleidingsonderdelen met een [credit-](#) of [examencontract](#) voor het behalen van [credits](#) op voorwaarde dat uit een onderzoek blijkt dat de student beschikt over de bekwaamheid om het opleidingsonderdeel of de opleidingsonderdelen goed te kunnen volgen. De student vraagt dit schriftelijk aan via de [studietrajectbegeleider](#).

De kandidaat-student die niet voldoet aan de inschrijvingsvoorwaarden inzake diploma kan toelating krijgen om zich in te schrijven voor een initiële bacheloropleiding of graduaatsopleiding met een [diplomacontract](#) na het slagen voor het toelatingsonderzoek. De kandidaat-student meldt zich aan bij de HOGENT-begeleider van het toelatingsonderzoek via toelatingsonderzoek@hogent.be om de procedures zoals goedgekeurd door de Associatie UGent te bespreken. Tegen de weigering tot inschrijving na het toelatingsonderzoek kan de kandidaat-student beroep aantekenen bij de Associatie UGent.

Artikel 12. Taalvoorwaarden

§1. Nederlandstalige opleidingen

Bij de inschrijving voor een Nederlandstalige opleiding bewijst de kandidaat-student voldoende kennis te hebben van de Nederlandse taal:

- of door het afleveren van een bewijs van minstens één met vrucht voltooid leerjaar in het Nederlandstalig secundair onderwijs;
- of door het afleveren van een bewijs van geslaagd zijn voor een opleiding of één of meer opleidingsonderdelen, met een totale studieomvang van minstens 60 studiepunten in het Nederlandstalig hoger onderwijs;
- of door het afleggen van een taaltest:
 - voor een bacheloropleiding en de educatieve graduaatsopleiding moet het behaalde taalattest het bewijs leveren dat de student een [niveau 'Vantage' conform het Europees referentiekader voor talen \(ERK B2\)](#) bezit;

- voor een graduaatsopleiding (met uitzondering van het educatief graduaat) moet het behaalde taalattest het bewijs leveren dat de student een [niveau 'Treshold' conform het Europees referentiekader voor talen ERK B1](#)) bezit.

§2. Inschrijving zonder te voldoen aan de taalvoorwaarden

De kandidaat-student die niet voldoet aan de inschrijvingsvoorwaarden inzake taal kan toelating krijgen om zich in te schrijven voor afzonderlijke opleidingsonderdelen met een [credit-](#) of [examencontract](#) voor het behalen van [credits](#) op voorwaarde dat uit een onderzoek blijkt dat de student beschikt over de bekwaamheid om het opleidingsonderdeel of de opleidingsonderdelen goed te kunnen volgen. De student vraagt dit schriftelijk aan via de [studietrajectbegeleider](#).

§3. Anderstalige opleidingen

HOGENT kan de toelating tot de eerste inschrijving voor een anderstalige opleiding afhankelijk stellen van een evaluatie over de kennis van de gebruikte onderwijstaal.

§4. Vervolgopleidingen

Voor bachelor-na-bacheloropleidingen en postgraduaatsopleidingen kunnen in de departementale aanvullingen specifieke taalvereisten opgenomen worden.

Artikel 13. Voorwaarden inzake leerkrediet

§1. Diplomacontract

De student die zich wil inschrijven in een initiële bacheloropleiding met een diplomacontract dient over minstens 30 studiepunten leerkrediet te beschikken en kan niet meer studiepunten opnemen dan het resterende leerkrediet. Uitzonderlijk kan de student zich toch inschrijven voor een professioneel gerichte bacheloropleiding met een [diplomacontract](#) voor meer studiepunten dan het resterende krediet. De student moet dan aan één van deze voorwaarden voldoen:

- de student behaalde al een masterdiploma;
- de student was zonder onderbreking in de twee voorafgaande academiejaren in dezelfde bacheloropleiding in HOGENT ingeschreven en moet nog ten hoogste 30 studiepunten afwerken.

Voor de student die zich wil inschrijven voor een (educatieve) graduaatsopleiding, bachelor-na-bacheloropleidingen of postgraduaatsopleiding met een diplomacontract is het leerkrediet niet van toepassing.

Voor de student die al een bachelordiploma heeft behaald en die zich wil inschrijven voor een educatieve bacheloropleiding met een diplomacontract is het leerkrediet niet van toepassing.

§2. Creditcontract

De student die zich inschrijft voor een initiële bacheloropleiding, graduaatsopleiding, bachelor-na-bacheloropleiding of

postgraduaatsopleiding met het oog op het behalen van (een) creditbewij(s)(zen) voor één of meer opleidingsonderdelen ([creditcontract](#)) kan zich inschrijven ten belope van het resterende leerkrediet.

De student die zich inschrijft voor een educatieve bacheloropleiding met het oog op het behalen van (een) creditbewij(s)(zen) voor één of meer opleidingsonderdelen ([creditcontract](#)) en die al een bachelordiploma bezit, kan zich inschrijven ten belope van het resterende leerkrediet.

Artikel 14. Weigering tot inschrijving

§1. Algemeen

HOGENT kan een inschrijving van een student met het oog op het behalen van een diploma in een bepaalde opleiding weigeren omwille van beperkte studievoortgang.

Bij een weigering van een inschrijving voor dezelfde opleiding met een [diplomacontract](#) of [examencontract](#) voor het behalen van een diploma, kan ook niet meer ingeschreven worden via een [creditcontract](#) of [examencontract](#) voor het behalen van een creditbewijs binnen diezelfde opleiding.

§2. Minder dan 20% studie-efficiëntie na eerste inschrijving

Als een student na zijn eerste inschrijving in een bepaalde initiële bacheloropleiding een studie-efficiëntie behaalt van minder dan 20% wordt een volgende inschrijving voor dezelfde opleiding geweigerd.

§3. Niet geslaagd of gedelibereerd voor het drempelpakket

Als een student na zijn tweede inschrijving in een bepaalde initiële bacheloropleiding geen creditbewijs of deliberatiecijfer heeft verworven voor alle opgenomen opleidingsonderdelen uit het drempelpakket, dan kan die zich niet opnieuw inschrijven in de desbetreffende opleiding, ongeacht de afstudeerrichting of onderwijsvak(ken) in de educatieve bachelor secundair onderwijs.

§4. Minder dan 60% studie-efficiëntie bij twee opeenvolgende inschrijvingen

Als vastgesteld wordt dat de student bij twee opeenvolgende inschrijvingen in dezelfde opleiding, ongeacht afstudeerrichting, telkens voor minder dan 60% van de opgenomen studiepunten credits heeft behaald, wordt de student geweigerd voor een hierop volgende inschrijving voor deze opleiding. Uitzonderlijk geldt voor het academiejaar 2019-2020 30% in plaats van 60%. Deze inschrijvingen voor eenzelfde opleiding moeten niet noodzakelijk tijdens aaneensluitende academiejaren gebeuren. De weigering tot inschrijving kan van toepassing zijn op alle opleidingen, met uitzondering van de postgraduaatsopleidingen.

§5. Gemotiveerde weigering op basis van individueel dossier

Als uit de gegevens van het individueel dossier van een student blijkt dat een volgende inschrijving in het hoger onderwijs geen positief resultaat zal

opleveren, dan kan HOGENT de inschrijving van de student op gemotiveerde wijze weigeren.

§6. Gemotiveerde aanvraag na weigering

Omwille van overmacht of bijzondere individuele omstandigheden kan de student na een weigering tot inschrijving, een gemotiveerde schriftelijke aanvraag om zich alsnog in te schrijven indienen bij de studietrajectbegeleider van de opleiding. De student motiveert de aanvraag door grondig de bijzondere individuele omstandigheden die de studieprestatie rechtstreeks hebben beïnvloed, grondig toe te lichten en de nodige bewijsstukken toe te voegen.

Deze schriftelijke gemotiveerde aanvraag moet voor inschrijving eerste semester en jaaropleidingsonderdelen vóór 15 oktober, of voor inschrijving tweede semester vóór 15 februari ingediend zijn.

De gemotiveerde beslissing (handhaving weigering of uitzonderlijke toelating) wordt schriftelijk meegedeeld aan de student binnen 30 kalenderdagen na aanvang van het academiejaar, of binnen 30 kalenderdagen na indiening van de aanvraag bij aanvraag na de start van het academiejaar of na de start van het tweede semester.

De student kan slechts éénmaal per academiejaar binnen dezelfde opleiding een gemotiveerde aanvraag tot inschrijving indienen. Bij weigering geldt deze voor de volledige duur van het betreffende academiejaar. Tegen de weigeringsbeslissing na gemotiveerde aanvraag kan de student intern beroep aantekenen (art. 44).

§7. Toelating tot inschrijving na weigering

De student van wie de inschrijving in een bepaalde opleiding geweigerd is, kan zich opnieuw inschrijven in dezelfde opleiding als hij na de weigering tot inschrijving via een gemotiveerde aanvraag alsnog toelating krijgt of een diploma van het hoger onderwijs heeft verworven. Indien de student niet geslaagd of gedelibereerd wordt voor het drempelpakket, kan deze student zich opnieuw inschrijven in dezelfde opleiding na een wachttijd van zes academiejaren die volgen op het academiejaar waarin de inschrijving is geweigerd.

Artikel 15. Inschrijvingsdata

De student die opleidingsonderdelen van het eerste semester of jaaropleidingsonderdelen wil opnemen via [diploma](#)- en/of [creditcontract](#), schrijft zich uiterlijk in op 1 december. De student kan zich voor opleidingsonderdelen van het tweede semester inschrijven tot uiterlijk 15 maart. Voor sommige opleidingsonderdelen kunnen afwijkende inschrijvingsdata gelden. Deze zijn opgenomen in de departementale aanvullingen.

Voor een [examencontract](#) schrijft de student zich uiterlijk in op 15 maart. Voor sommige opleidingsonderdelen kunnen afwijkende inschrijvingsdata gelden. Deze zijn opgenomen in de departementale aanvullingen.

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 3 §1 en §2](#).

Artikel 16. Contract opleidingsprogramma

Na inschrijving ondertekent de student het [opleidingsprogramma](#). Bij elke wijziging van dit programma moet de student dit opnieuw goedkeuren en ondertekenen. Indien de student geen melding maakt van een materiële vergissingen voor de uiterste datum van (wijziging van) inschrijving, wordt de student geacht het [opleidingsprogramma](#) te aanvaarden.

Artikel 17. Vrijstellingen

§1. Eerder verworven kwalificaties

De student kan vrijstellingen aanvragen voor (deel)opleidingsonderdelen van de opleiding waarvoor de student zich inschrijft. Daartoe werd een creditbewijs, studiebewijs of getuigschrift van slagen behaald voor een opleidingsonderdeel dat overeenstemt met het opleidingsonderdeel waarvoor de student een vrijstelling wenst. Vrijstellingen op basis van vakken uit het secundair onderwijs zijn niet mogelijk.

De student vraagt na inschrijving vrijstelling(en) aan via iBaMaFlex!. Enkel dossiers die voor de uiterlijke indiendata volledig en correct worden ingediend, worden behandeld.

Wanneer?

- Uiterlijk op 15 oktober van het lopende academiejaar voor opleidingsonderdelen van het eerste semester en jaaropleidingsonderdelen. Bij inschrijving na 1 oktober, binnen de 15 kalenderdagen na inschrijving;
- Voor 1 maart van het lopende academiejaar voor opleidingsonderdelen van het tweede semester.

De aanvraag wordt behandeld in functie van welomschreven competenties, de inhoud en de studieomvang van het (deel)opleidingsonderdeel. De opleiding kan oordelen dat naast het onderzoek op stukken een bijkomend onderzoek vereist is.

De student ontvangt een gemotiveerde beslissing waarin is opgenomen welke vrijstellingen worden toegekend en/of geweigerd. In de beslissing zijn de redenen voor toekenning en/of weigering opgenomen.

Wanneer?

- Binnen 30 kalenderdagen na de aanvang van het academiejaar, indien de aanvraag ingediend werd vóór de aanvang van het academiejaar;
- Binnen de 30 kalenderdagen na het indienen van de aanvraag en uiterlijk op 15 maart indien de aanvraag ingediend werd na de aanvang van het academiejaar.

Tegen de beslissing kan de student intern beroep aantekenen (art. 44).

Als een vrijstelling op basis van [eerder verworven kwalificaties \(EVK\)](#) toegekend wordt voor een (deel)opleidingsonderdeel zal geen examencijfer overgenomen worden bij de inschrijving noch bij de examenbeslissing.

De student kan niet verzaken aan een toegekende vrijstelling.

§2. Eerder verworven competenties

Op basis van [eerder verworven competenties \(EVC\)](#) kan de student een [bewijs van bekwaamheid](#) verkrijgen na het volgen van de [EVC-procedure](#).

Op basis van een bewijs van bekwaamheid kan de student bij de [studietrajectbegeleider van de opleiding](#) (deel)vrijstellingen aanvragen voor bepaalde (deel)opleidingsonderdelen. Tegen het resultaat van de EVC-procedure kan de student beroep aantekenen bij de Associatie UGent.

Artikel 18. Studiegelden en kosten

§1. Studiegeld

Het studiegeld voor de graduaatsopleidingen en de bacheloropleidingen is door het bestuurscollege van HOGENT vastgelegd zoals opgenomen in bijlage 2. De studiegelden voor de bachelor-na-bacheloropleidingen en de postgraduaatsopleidingen zijn opgenomen in de departementale aanvullingen.

Het studiegeld bestaat steeds uit een vast gedeelte en een variabel gedeelte op basis van het aantal ingeschreven studiepunten op niveau van het enkelvoudig of samengesteld opleidingsonderdeel.

Bij meerdere inschrijvingen geldt als algemene regel dat het vaste gedeelte van het studiegeld slechts eenmaal per academiejaar verschuldigd is aan dezelfde instelling voor hoger onderwijs. Voor de berekening van het studiegeld worden alle inschrijvingen van een student voor één of meerdere opleidingen en/of voor één of meerdere opleidingsonderdelen onder [diploma-](#) en/of [creditcontract](#) dan ook beschouwd als één inschrijving. Bij een combinatie met een bachelor-na-bacheloropleiding wordt enkel het vast gedeelte van de bachelor-na-bacheloropleiding in rekening gebracht.

In afwijking van deze algemene regel worden de inschrijvingen voor postgraduataten steeds beschouwd als afzonderlijke inschrijvingen. Inschrijvingen met [examencontract](#) zijn eveneens afzonderlijke inschrijvingen.

§2. Bijkomende studiekosten

Het departement kan specifieke kosten voor gebruik van goederen en diensten en voor de organisatie van specifieke evenementen aan de student doorrekenen voor zover deze rechtstreeks verband houden met de organisatie van de opleiding. Een raming van de bijkomende studiekosten wordt vermeld op de studiefiche en is terug te vinden op de HOGENT-website.

§3. Registratiekosten voor het toekennen van een diploma

Een student registreert zich voor het toekennen van een diploma als:

- de student een diploma wenst te verwerven uitsluitend op grond van [EVK's](#) en/of [EVC's](#);
- de student zich heeft ingeschreven voor twee opleidingen die elkaar opvolgen en het diploma van de vereiste vooropleiding niet behaald werd in hetzelfde academiejaar als het diploma van de vervolgopleiding. De student kan zich registreren voor het toekennen van het diploma van de vervolgopleiding ten vroegste in het semester waarin het diploma van de vooropleiding kan worden behalen.

De student betaalt een administratieve kost voor de registratie met het oog op het verwerven van een diploma.

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 9.](#)

Deel 3. Na inschrijving

Artikel 19. Bijzonder statuut en Individuele onderwijs- en examenmaatregelen

§1. Bijzonder statuut

Een student heeft een bijzonder statuut op basis van:

- een geattesteerde functiebeperking;
- een geattesteerde medische reden;
- een statuut werkstudent;
- een geadviseerde aanvraag bijzonder statuut: topsporter AUGent, student-ondernemer, student-kunstbeoefenaar en student met een mandaat;
- uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden.

Een bijzonder statuut kan worden toegekend op het ogenblik dat de student:

- individuele onderwijs- en examenmaatregelen aanvraagt;
- de toelating vraagt om zich in te schrijven in een specifiek modeltraject met afwijkende studieomvang;
- de toelating vraagt om zich in te schrijven in een geïndividualiseerd traject.

§2. Individuele onderwijs- en examenmaatregelen

Een individuele onderwijs- en examenmaatregel is een redelijke aanpassing op maat om de gelijkheid van kansen voor de student te waarborgen, zodat deze volwaardig kan participeren aan onderwijs- en examenactiviteiten. Deze maatregel voldoet aan de criteria van noodzakelijkheid, uitvoerbaarheid, verdedigbaarheid en competentiebewaking.

De student met een bijzonder statuut vraagt individuele onderwijs- en examenmaatregelen aan via [de HOGENT-website](#).

De aanvraag voor onderwijs- en examenmaatregelen gebeurt zo spoedig mogelijk na inschrijving en uiterlijk op 1 december voor evaluatie van opleidingsonderdelen georganiseerd in het eerste semester, uiterlijk op 1 mei voor evaluatie van opleidingsonderdelen georganiseerd in het tweede semester en voor evaluatie van jaaropleidingsonderdelen en uiterlijk 15 juni voor evaluatie in tweede examenkans. De aanvraag van examenmaatregelen gebeurt steeds voor aanvang van de evaluatie. Enkel in geval van overmacht kan de aanvraag later gebeuren.

De opleiding beslist over de toekenning van de aangevraagde maatregelen op basis van het advies van de studentenbegeleider+ of studietrajectbegeleider. De individuele onderwijs- en examenmaatregelen gaan in op het ogenblik van de bekendmaking ervan aan de student. Een aantal onderwijs- en examenmaatregelen worden inclusief voorzien (voor elke student en in elk opleidingsonderdeel). Het overzicht van deze inclusief aangeboden onderwijs- en examenmaatregelen wordt jaarlijks via Wallie kenbaar gemaakt.

Individuele onderwijs- en examenmaatregelen moeten jaarlijks opnieuw aangevraagd worden.

Tegen de beslissing kan de student intern beroep aantekenen (art. 44).

Artikel 20. Wijzigingen van het contract opleidingsprogramma

§1. Wijziging van het soort contract

Een wijziging van het soort studiecontract ([diplomacontract](#), [creditcontract](#), [examencontract](#)) kan slechts eenmaal per academiejaar. Bij dergelijke wijziging blijft de student ingeschreven voor dezelfde opleiding of opleidingsonderdelen. Voor opleidingsonderdelen waarvan (een deel van) de evaluatie werd afgelegd, kan de contractsoort niet meer gewijzigd worden.

§2. Wijziging van de inhoud van het contract

De student kan extra opleidingsonderdelen opnemen in het contract of opleidingsonderdelen uit het jaarprogramma laten verwijderen of bijkomende vrijstellingen aanvragen.

De student kan ook van opleiding, afstudeerrichting of optie veranderen (zgn. heroriënteren).

De student kan enkel uitschrijven voor opleidingsonderdelen uit zijn drempelpakket of voor opleidingsonderdelen die worden hernomen na niet slagen mits toelating via de studietrajectbegeleider voor het volgen van een geïndividualiseerd traject.

§3. Wijzigingsdata

Wijzigingen van het contract [opleidingsprogramma](#) kunnen uiterlijk op 1 december voor opleidingsonderdelen van het eerste semester en jaaropleidingsonderdelen en uiterlijk op 15 maart voor opleidingsonderdelen van het tweede semester. De student vraagt dit aan bij de studietrajectbegeleider van de opleiding.

Voor sommige opleidingsonderdelen kunnen afwijkende uitschrijvingsdata gelden. Deze zijn opgenomen in de departementale aanvullingen.

Artikel 21. Stopzetten van contract en uitschrijven

Een student die één of meerdere contracten wenst stop te zetten, doet dit via de stopzettingsmodule in het elektronisch studentendossier in iBaMaFlex!. Het contract wordt beëindigd op de datum waarop de stopzetting door de student via iBaMaFlex! wordt aangevraagd.

Een student die alle contracten in de loop van het academiejaar stopzet, is uitgeschreven bij HOGENT en levert de studentenkaart in.

Artikel 22. Deelname aan de onderwijsactiviteiten

De student neemt deel aan de onderwijsactiviteiten in kader van de opleiding. Voor digitaal georganiseerde onderwijsactiviteiten wordt digitale aanwezigheid gelijkgesteld met fysieke aanwezigheid.

Voor verplichte onderwijsactiviteiten zoals omschreven in de studiefiche of de departementale aanvullingen moet de student een afwezigheid melden via iBaMaFlex! ten laatste op de dag van de verplichte onderwijsactiviteit. Een afwezigheid kan enkel worden gewettigd bij tijdige melding en omwille van een geattesteerde medische reden, overmacht, een toegekende individuele onderwijsmaatregel of een feestdag van de erkende levensbeschouwelijke overtuiging van de student (zie ook art. 33).

Om te kunnen deelnemen aan onderwijsactiviteiten op afstand dient de student te beschikken over een PC of laptop met een (ingebouwde) camera, microfoon en luidspreker en een zo stabiel en veilig mogelijke internetverbinding.

In afwachting van een goedkeuring van (deel)vrijstelling neemt de student deel aan alle onderwijsactiviteiten. Een student die na verloop van tijd verneemt dat vrijstelling niet mogelijk is, kan voor de periode voorafgaand aan deze mededeling geen overmacht invoeren.

De student die een [geïndividualiseerd traject](#) aanvraagt na inschrijving, volgt alle onderwijsactiviteiten van de aangevraagde opleidingsonderdelen, ook al is dit traject nog niet goedgekeurd. Indien meerdere onderwijsactiviteiten in een geïndividualiseerd studietraject simultaan zijn gepland, is het de verantwoordelijkheid van de student om de haalbaarheid van het studiecontract na te gaan. De student neemt contact op met de [studietrajectbegeleider van de opleiding](#) indien het traject niet haalbaar lijkt.

De student ingeschreven met een examencontract kan niet deelnemen aan de onderwijsactiviteiten en kan geen gebruik maken van de onderwijsondersteunende faciliteiten of van de begeleiding die HOGENT biedt, met inbegrip van alle begeleiding op afstand. De student heeft enkel toegang tot de studiematerialen zoals voorzien in de studiefiche van het opleidingsonderdeel waarvoor ingeschreven.

Hoofdstuk 3. Examenreglement

Deel 1. Organisatie van de evaluatie

Artikel 23. Evaluaties

De evaluatieactiviteiten zoals opgenomen in de goedgekeurde opleidingsprogramma's worden georganiseerd volgens een semesterplan, vastgelegd in de academische kalender:

- het eerste semester vangt aan op 22 september 2025 en bestaat uit 17 les- en examenweken;
- het tweede semester vangt aan op 9 februari 2026 en bestaat uit 18 les- en examenweken;
- de examenperiode na het zomerreces bestaat uit 4 examenweken.

Artikel 24. Examenkansen

Voor elk opleidingsonderdeel waarvoor de student ingeschreven is, zijn er twee examenkansen per academiejaar om een creditbewijs van het opleidingsonderdeel te behalen:

- een eerste examenkans:
 - in de loop van het eerste semester voor opleidingsonderdelen georganiseerd in het eerste semester;
 - in de loop van het tweede semester voor opleidingsonderdelen georganiseerd in het tweede semester en jaaropleidingsonderdelen;
- bij niet slagen een tweede examenkans in de examenperiode na het zomerreces.

Als door de aard van het opleidingsonderdeel geen tweemaal geëxamineerd kan worden, kan het recht op een tweede examenkans niet worden uitgeoefend tijdens hetzelfde semester of academiejaar. Dit wordt vermeld op de studiefiche van het opleidingsonderdeel.

Artikel 25. Examenregeling

Voor elk semester alsook voor de examenperiode na het zomerreces stelt HOGENT een examenregeling op. De examenregeling is bindend en wordt op studentenplatform Wallie gepubliceerd.

Artikel 26. Examenrooster

§1. Examens op het einde van elk semester en in de examenperiode na het zomerreces worden vastgelegd in een examenrooster per [modeltraject](#). Dit wordt zo opgesteld dat een redelijke spreiding van de examens wordt bekomen. Na opmaak van de examenroosters kan de

[studentenraad](#) opmerkingen op de voorlopige examenroosters formuleren.

§2. Het moment van evaluatie buiten het examenrooster wordt bij aanvang van het semester aan de studenten bekendgemaakt. Voor examens op het einde van elk semester en na het zomerreces, wordt het examenrooster minstens vijf weken voor aanvang van de examens aan de studenten bekendgemaakt.

§3. Studenten met een geïndividualiseerd traject kunnen een examenverplaatsing aanvragen in het kader van examenspreiding. De voorwaarden, procedure en deadline voor aanvraag van een verplaatsing worden opgenomen in de examenregeling.

Artikel 27. Openbaarheid van evaluaties

Bij mondelinge evaluaties (mondelinge examens, presentaties, verdedigingen, e.d.) veronderstelt de openbaarheid dat derden aanwezig kunnen zijn. De beraadslaging over de evaluatie is niet openbaar.

De student kan een waarnemer de evaluatie laten bijwonen. De waarnemer mag geen persoonlijke betrokkenheid hebben (bijv. partnerschap) noch een bloed- of aanverwant tot in de vierde graad zijn, noch ingeschreven zijn voor het opleidingsonderdeel. Een waarnemer mag op geen enkele wijze tussen komen bij de evaluatie. De waarnemer kan enkel notities nemen op een papieren drager. De student vraagt een waarnemer bij de evaluatie schriftelijk aan via de [studietrajectbegeleider van de opleiding](#), ten laatste 2 weken voor het geplande evaluatiemoment.

De student heeft het recht op inzage in de persoonlijke examenkopij en toelichting bij de afgelegde examens tijdens een individueel feedbackmoment. De student heeft geen recht op inzage in gegevens over andere studenten. Zonder toestemming van de titularis mag de student geen kopie of foto maken van de evaluatiedocumenten die ter inzage worden voorgelegd.

Studenten die, na toelichting op een individueel feedbackmoment, een kopie van een door hen afgelegd examen wensen, vragen dit op het ogenblik van het feedbackmoment aan de examinerator van het opleidingsonderdeel of vragen dit schriftelijk aan binnen de zeven kalenderdagen na het feedbackmoment via afschriften@hogent.be. Deze kopie moet persoonlijk en vertrouwelijk behandeld worden en mag enkel gebruikt worden in functie van de eigen studieloopbaan. HOGENT zal het recht op examenkopie niet toepassen voor examenvragen waarvoor het auteursrecht overduidelijk geldt.

De examens op papier, digitale examens en eventuele opnames van evaluaties worden door HOGENT bewaard tot 4 maanden na de bekendmaking van de punten.

Artikel 28. Bekendmaking van examenresultaten

De examenresultaten worden bekendgemaakt op het einde van of kort na elke semester en op het einde van de examenperiode na het zomerreces.

Artikel 29. Feedback

§1. Collectieve feedback

Per opleidingsonderdeel kan collectieve feedback worden georganiseerd. Dit kan reeds voor de bekendmaking van de examenresultaten. Het behoort tot de verantwoordelijkheid van de student om aanwezig te zijn tijdens de collectieve feedback. De collectieve feedback wordt niet meer hernomen op de individuele feedback. Collectieve feedback kan individuele feedback niet volledig vervangen.

§2. Individuele feedback

Individuele feedback kan ten vroegste worden georganiseerd de dag na bekendmaking van de examenresultaten. Individuele feedback is een recht waarbij de student uitleg krijgt over de behaalde resultaten. Wie uitleg wenst over de examenresultaten of inzage wenst in de examenkopij, is verplicht aanwezig op de individuele feedbackmomenten. Als de student gewettigd afwezig is op een individueel feedbackmoment, kan in overleg met de examinerator of de titularis van het opleidingsonderdeel een nieuw feedbackmoment worden vastgelegd als dit organisatorisch mogelijk is.

Op het individueel feedbackmoment staan de examineratoren ter beschikking van de student om de resultaten van de afgelegde examens te bespreken. De student krijgt uitleg over de totstandkoming van het examenresultaat. De examinerator geeft aanwijzingen om de studieprestaties te bevorderen bij een volgende examenkans.

Tijdens de bespreking van de examenresultaten op het individueel feedbackmoment heeft de student recht op inzage in de examenkopij.

Er wordt geen feedback verleend aan derden. Op vraag van de student of van de examinerator kunnen derden aanwezig zijn als waarnemer. De waarnemer kan niet tussenkomen in het feedbackgesprek.

De individuele feedback van de eerste semester vindt plaats ten laatste op het einde van de eerste lesweek van het tweede semester. Afwezigheid op de stageplaats of tijdens verplichte georganiseerde lessen is toegestaan voor deelname aan het feedbackmoment. Voor de educatieve graduaatsopleiding en het verkort traject van de educatieve bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs wordt een extra feedbackmoment voorzien na de eerste examenkans.

Deze individuele feedback kan meteen na de puntenbekendmaking worden georganiseerd.

De individuele feedback bij afronden van het tweede semester en de examenperiode na het zomerreces vindt plaats op het einde van deze periodes.

Deel 2. Verloop van de evaluatie

Artikel 30. Examinator

De examinator is het onderwijzend personeelslid belast met het evalueren van de student.

De examinator kan bij de evaluatie van een bepaald opleidingsonderdeel externen betrekken. Dit wordt samen met de overige evaluatiemodaliteiten meegedeeld aan de student. Deze externe persoon kan mee de resultaten van de student bepalen.

Als de examinator verhinderd is of om persoonlijke redenen niet kan examineren, zal het departementshoofd een ander onderwijzend personeelslid aanstellen als examinator. De examinator mag geen persoonlijke betrokkenheid hebben (bijv. partnerschap) noch een bloed- of aanverwant tot in de vierde graad zijn.

De examinator kan bij elke evaluatie de aanwezigheid van een tweede lid van het onderwijzend personeel als waarnemer vragen.

Artikel 31. Evaluatievorm

§1. Een opleidingsonderdeel kan verschillende evaluatievormen kennen. De evaluatievormen zijn vastgelegd in de studiefiche van elk opleidingsonderdeel. De evaluatievormen van de eerste examenkans en tweede examenkans kunnen verschillen. In geval van overmacht kan de evaluatievorm wijzigen.

§2. De student is ertoe gehouden de instructies van de examinator en de examentoezichthouders ter zake strikt op te volgen.

§3. Bij elke [evaluatie op afstand](#) kan de student gevraagd worden om zichzelf in beeld te brengen om identiteitsfraude tegen te gaan en/of om voorafgaand aan, alsook tijdens of na de evaluatie een 360° beeld te geven van de ruimte waarin de student zich bevindt op het ogenblik van de evaluatie. Elke evaluatie op afstand kan ook worden opgenomen (video en/of geluidsopname) door de examinator of examentoezichthouder of door de student op vraag van de examinator. Over deze en andere mogelijke maatregelen ter voorkoming van fraude wordt de student ingelicht vooraleer de evaluatie van start gaat. De opname van een evaluatie kan enkel worden gebruikt met het oog op de beoordeling en voor feedback.

§4. In het geval dat de student en/of de ruimte waarin de evaluatie plaatsvindt wordt gefilmd dan zijn deze beelden op het ogenblik zelf te zien of te raadplegen door de examinator of de examentoezichthouders. Uitzonderlijk kunnen evenwel bij in groep georganiseerde evaluaties deze beelden tijdens de evaluatie ook worden gezien door derden, zoals andere deelnemers aan de evaluatie, zonder dat dit door de student kan worden ingeroepen als reden om niet deel te nemen aan de evaluatie.

Bij elke evaluatie en in het bijzonder bij in groep georganiseerde evaluaties nemen de examinator, de examentoezichthouders en al de deelnemers steeds de nodige zorg in acht om zoveel als mogelijk elkaars privacy te respecteren.

- §5. Voor evaluatie op afstand zorgt de student er minstens voor te beschikken over een PC of laptop met een (ingebouwde) camera, microfoon en luidspreker en een zo stabiel en veilig mogelijke (internet)verbinding. Technische of andere problemen die de evaluatie op afstand onmogelijk maken worden door de student onmiddellijk telefonisch gemeld aan het examensecretariaat. Zo ook ingeval de student er niet in slaagt om online verbinding te maken met de examinator of ingeval de verbinding buiten de wil van de student om wordt verbroken. Het niet of niet tijdig melden van het onderliggende probleem kan resulteren in de vermelding 'afwezig'.

Artikel 32. Identificatie van de student

Bij elke vorm van evaluatie moeten studenten hun identiteit kunnen bewijzen door het voorleggen van de studentenkaart of identiteitskaart.

Deel 3. Afwezigheid bij evaluatie

Artikel 33. Afwezigheid

De afwezigheidsregeling zoals vermeld op studenteplatform Wallie en iBaMaFlex! is bindend.

De student moet een afwezigheid melden via [iBaMaFlex!](#) ten laatste op de dag van het evaluatiemoment.

Een afwezigheid kan enkel worden gewettigd bij tijdige melding en omwille van een geattesteerde medische reden, overmacht of een feestdag van de erkende levensbeschouwelijke overtuiging van de student. De student moet de nodige bewijsstukken binnen 48 uren na de datum van de geplande evaluatie bezorgen aan het studentensecretariaat (opladen via iBaMaFlex!). Het studentensecretariaat zal de afwezigheid wettigen bij tijdige melding en tijdige correcte attestering of een verklaring op eer in verband met het vieren van een [erkende religieuze feestdag](#). Laattijdig opgeladen attestering geeft geen recht op wettigen van de afwezigheid.

De student moet de originele bewijsstukken van het lopende academiejaar bewaren en op elke vraag vanuit HOGENT voorleggen.

Bij twijfel over de nodige attestering neemt de student contact op met [het studentensecretariaat van de opleiding](#).

Artikel 34. Inhaalkansen

Enkel bij gewettigde afwezigheid kan de student een inhaalkans krijgen. Wanneer een inhaalkans niet mogelijk is omwille van organisatorische redenen wordt de student hiervan op de hoogte gebracht.

De evaluatievorm van een inhaalkans kan afwijken van de evaluatievorm opgenomen in de studiefiche.

De organisatie van inhaalkansen binnen het examenrooster wordt vastgelegd in de examenregeling. Voor een geplande inhaalkans binnen het examenrooster wordt nooit een tweede inhaalkans georganiseerd, ook niet bij gewettigde afwezigheid.

Bij evaluatie buiten het examenrooster neemt de student binnen de 8 kalenderdagen na de geplande evaluatie contact op met de examinerator met de vraag om een inhaalkans te organiseren. De examinerator gaat na of een inhaalkans organisatorisch mogelijk is, legt de evaluatievorm vast en bepaalt het moment waarop de inhaalkans zal plaatsvinden.

Deel 4. Examenresultaten en hun gevolgen

Artikel 35. Examencijfer

§1. Beoordelingskader voor toekennen van een examencijfer

Per (deel)opleidingsonderdeel wordt één geheel examencijfer toegekend op een totaal van twintig punten door de titularis van het opleidingsonderdeel.

19 - 20	uitmuntend	voldoet op uitmuntende wijze aan de beoordelingscriteria
17 - 18	uitstekend	voldoet in zeer ruime mate aan de beoordelingscriteria
15 - 16	zeer goed	voldoet in ruime mate aan de beoordelingscriteria
13 - 14	goed	voldoet op bevredigende wijze aan de beoordelingscriteria
10 - 11 - 12	voldoende	voldoet aan de minimale beoordelingscriteria
7 - 8 - 9	niet geslaagd	voldoet niet aan de minimale beoordelingscriteria
< 7	niet geslaagd	totaal onvoldoende

§2. Bepaling van het examencijfer

Bij de bepaling van het examencijfer voor een (deel)opleidingsonderdeel (geheel cijfer op 20) wordt de volgende afrondingsregel gehanteerd: een decimaal cijfer wordt afgerond tot een geheel cijfer naar beneden voor een cijfer kleiner dan 0.50 en naar boven voor een cijfer gelijk aan of groter dan 0.50.

Als een opleidingsonderdeel bestaat uit deelopleidingsonderdelen worden voor het bepalen van het examencijfer van het samengesteld opleidingsonderdeel volgende regels gevolgd:

- bij de berekening van het eindresultaat voor een samengesteld opleidingsonderdeel wordt rekening gehouden met de wegingsfactor per deelopleidingsonderdeel zoals vermeld op de studiefiche;
- bij een deelvrijstelling op basis van [EVK](#) of [EVC](#) wordt voor het bepalen van het examencijfer van het samengesteld opleidingsonderdeel enkel rekening gehouden met de behaalde examencijfers van de deelopleidingsonderdelen waarvoor geen [EVK](#) of [EVC](#) werd toegekend;
- bij een tekort voor een deelopleidingsonderdeel gelden de regels voor de bepaling van het examencijfer van het samengesteld opleidingsonderdeel zoals opgenomen in de studiefiche of de departementale aanvullingen. Als er geen specifieke bepalingen zijn opgenomen in de studiefiche of de departementale aanvullingen, geldt het rekenkundig gemiddelde, rekening houdend met de wegingsfactor.

§3. Geslaagd opleidingsonderdeel

De student slaagt voor een (deel)opleidingsonderdeel als minstens 10 op 20 wordt behaald, tenzij de opleiding op grond van de specificiteit van het opleidingsonderdeel een andere, niet numerieke, vorm van resultaatsbepaling heeft vastgelegd.

Voor elk opleidingsonderdeel waarvoor de student geslaagd is, wordt een creditbewijs behaald. De student kan niet verzaken aan een creditbewijs. Voor deelopleidingsonderdelen worden geen creditbewijzen afgeleverd.

§4. Behoudbaarheid van examencijfer van een opleidingsonderdeel

Als de student niet slaagt voor een opleidingsonderdeel in eerste examenkans, kan de student deelnemen aan de tweede examenkans. Als de student niet deelneemt of een lagere score in de tweede examenkans behaalt, behoudt de student het examencijfer uit eerste examenkans in functie van de deliberatie. Dit cijfer wordt niet overgedragen naar een volgend academiejaar.

§5. Overdracht van examencijfer van een geslaagd deelopleidingsonderdeel

Als de student niet slaagt voor een samengesteld opleidingsonderdeel, wordt een examencijfer van minstens 10 op 20 voor een deelopleidingsonderdeel overgedragen naar de volgende examenkans in hetzelfde academiejaar of naar een volgend academiejaar.

Bij overdracht van een examencijfer van een deelopleidingsonderdeel wordt voor het bepalen van het examencijfer van het samengesteld opleidingsonderdeel het examencijfer van het overgedragen deelopleidingsonderdeel meegerekend rekening houdend met de wegingsfactor.

De student kan de overdracht van een geslaagd deelopleidingsonderdeel van een niet geslaagd samengesteld opleidingsonderdeel weigeren en een volgende examenkans opnemen voor dat deelopleidingsonderdeel. Hierbij vervalt de eventuele deliberatie uit de eerste examenkans. De student vraagt dit schriftelijk aan bij [het studentensecretariaat van hun opleiding](#) binnen een termijn van zeven kalenderdagen die ingaat op de dag na de bekendmaking van de punten. Enkel door deze schriftelijke melding kan de student deelnemen aan de tweede examenkans voor het geslaagd deelopleidingsonderdeel of dit hernemen in het volgende academiejaar.

§6. Niet geslaagd opleidingsonderdeel

Bij een examencijfer van minder dan 10 op 20 of de vermelding 'afwezig', slaagt de student niet voor het (deel)opleidingsonderdeel. Een examencijfer van een opleidingsonderdeel van minder dan 10 op 20 wordt niet overgedragen naar een volgend academiejaar.

Bij de tweede examenkans kan de student alle niet geslaagde opleidingsonderdelen hernemen. Wanneer het organiseren van een tweede examenkans niet of slechts deels mogelijk is, is dit vermeld op de studiefiche van het opleidingsonderdeel.

§7. Deliberatie van het drempelpakket

Een student wordt gedelibereerd voor de niet geslaagde opleidingsonderdelen uit zijn drempelpakket als voldaan is aan volgende cumulatieve voorwaarden:

- de student heeft voor elk opleidingsonderdeel van het drempelpakket een examencijfer behaald bij de eerste of tweede examenkans;
- de student heeft voor alle opleidingsonderdelen minimaal 8 op 20 behaald bij eerste of tweede examenkans;
- de student heeft geen enkel tekort op een niet-delibereerbaar opleidingsonderdeel;
- het tekort is beperkt tot 12 gewogen buispunten voor een drempelpakket van 60 studiepunten:
 - hierbij wordt het hoogst behaalde cijfer van de eerste of tweede examenkans van het lopende academiejaar in overweging genomen
 - de studiepunten van het samengesteld of enkelvoudig opleidingsonderdeel worden als wegingsfactor gebruikt.

Het aantal gewogen buispunten wordt pro rato volgens het aantal opgenomen studiepunten berekend. Vrijstellingen tellen niet mee bij de berekening van het aantal opgenomen studiepunten.

Deliberatie van het drempelpakket vindt plaats van zodra is voldaan aan bovenstaande cumulatieve voorwaarden en ten laatste na de tweede examenkans van het tweede inschrijvingsjaar. Gedeeltelijke deliberatie is niet mogelijk.

Bij bepaalde opleidingsonderdelen wordt een examencijfer van minder dan 10 op 20 nooit gedelibereerd. Als een opleidingsonderdeel nooit delibereerbaar is, staat dit vermeld in de studiefiche. Op niveau van een deelopleidingsonderdeel wordt nooit gedelibereerd.

Voor een gedelibereerd opleidingsonderdeel krijgt de student geen credits.

De student die niet akkoord gaat met de deliberatie van een opleidingsonderdeel, meldt dit schriftelijk aan [het studentensecretariaat van hun opleiding](#) binnen een termijn van zeven kalenderdagen die ingaat op de dag na de bekendmaking van de punten. Enkel door deze schriftelijke melding, vervalt de deliberatie voor dit opleidingsonderdeel en kan de student deelnemen aan de tweede examenkans of dit opleidingsonderdeel hernemen in het volgende academiejaar.

Artikel 36. Vermelding 'afwezig'

De vermelding 'afwezig' voor een (deel)opleidingsonderdeel wordt toegekend indien de student in die mate afwezig was dat beoordeling niet mogelijk is. De eindcompetenties van het (deel)opleidingsonderdeel kunnen niet worden geëvalueerd door de afwezigheid van de student.

Voor een enkelvoudig of deelopleidingsonderdeel met een combinatie van (verschillende) evaluatievormen en/of evaluatiemomenten vermelden de departementale aanvullingen of de studiefiche van het (deel)opleidingsonderdeel de impact van de afwezigheid op één of meerdere van de evaluaties op het examenresultaat.

Voor een samengesteld opleidingsonderdeel leidt een vermelding 'afwezig' voor één of meerdere deelopleidingsonderdelen automatisch tot de vermelding 'afwezig' voor het samengestelde opleidingsonderdeel.

Artikel 37. Materiële vergissing inzake examenresultaat

Onderwijzende personeelsleden of studenten melden vastgestelde materiële vergissingen inzake examenresultaten onmiddellijk en vóór de afsluitingsdatum van het academiejaar door de Databank Hoger Onderwijs aan [het studentensecretariaat van hun opleiding](#). Het departementshoofd of de aangeduide vervanger beslist over de rechtzetting.

Artikel 38. Studievoortgangsbewaking

HOGENT kan aan de student bindende voorwaarden opleggen als maatregel van studievoortgangsbewaking.

Studievoortgangsbewaking is van toepassing op alle opleidingen, met uitzondering van de postgraduaatsopleidingen.

§1. Niet geslaagd voor de opleidingsonderdelen uit het drempelpakket

Als een student na de eerste inschrijving in een bepaalde bacheloropleiding geen creditbewijs of deliberatiecijfer heeft verworven voor alle opgenomen opleidingsonderdelen uit het drempelpakket, dan moet die deze bij de tweede inschrijving in een volgende academiejaar in dezelfde opleiding verwerven.

Deze opeenvolgende inschrijvingen voor eenzelfde opleiding moeten niet noodzakelijk tijdens aaneensluitende academiejaren gebeuren. Deze bepaling blijft gelden als een student een keuzeopleidingsonderdeel bij zijn tweede inschrijving heeft vervangen door een ander keuzeopleidingsonderdeel.

Bovenstaande geldt niet wanneer een student van afstudeerrichting verandert of van onderwijsvak(ken) in de educatieve bachelor secundair onderwijs verandert.

§2. Minder dan 60% studie-efficiëntie bij twee opeenvolgende inschrijvingen voor dezelfde opleiding

Als de student ingeschreven met een [diplomacontract](#) of [examencontract](#) voor het behalen van een diploma voor minder dan 60% van de opgenomen studiepunten, credits heeft behaald, wordt de volgende bindende voorwaarde opgelegd: de student moet tijdens de hierop volgende inschrijving met [diplomacontract](#) of [examencontract](#) voor het behalen van een diploma voor dezelfde opleiding voor minstens 60% van de opgenomen studiepunten credits verwerven. Deze opeenvolgende inschrijvingen voor eenzelfde opleiding moeten niet noodzakelijk tijdens aaneensluitende academiejaren gebeuren.

De opleiding kan bij deze volgende inschrijving bijkomende bindende voorwaarde(n) in het kader van studievoortgangsbewaking opleggen:

- geen vrije keuze bij samenstelling van het jaarprogramma;
- het volgen van studiebegeleidingsmaatregelen.

§3. Wanneer de student niet aan een opgelegde bindende voorwaarde(n) voldoet, zal een volgende inschrijving binnen dezelfde opleiding geweigerd worden.

Artikel 39. Attestering en diplomering

§1. Studenten verwerven automatisch een diploma of getuigschrift van een opleiding als ze voldoen aan de vereiste inschrijvingsvoorwaarden en als ze voor elk opleidingsonderdeel van hun [opleidingsprogramma](#) een creditbewijs hebben behaald of werden gedelibereerd (uitgezonderd [EVK](#) en [EVC](#)).

§2. Diplomadeliberatatie

In afwijking van §1 worden studenten automatisch geslaagd verklaard en verwerven ze een graduaatsdiploma, een bachelordiploma of een postgraduaatgetuigschrift als voldaan is aan de volgende cumulatieve voorwaarden:

- de student voldoet aan de vereiste toelatingsvoorwaarden;
- de student heeft voor elk opleidingsonderdeel van de opleiding een examencijfer behaald bij eerste of tweede examenkans (uitgezonderd EVK en EVC en deliberaties uit het drempelpakket);
- de student heeft geen enkel tekort op een niet-delibereerbaar opleidingsonderdeel;
- de student heeft voor alle opleidingsonderdelen minimaal 8 op 20 behaald bij eerste of tweede examenkans;
- het tekort is beperkt tot 6 gewogen buispunten voor een opleiding van 180 studiepunten:
 - hierbij wordt het hoogst behaalde cijfer van de eerste of tweede examenkans van het lopende academiejaar in overweging genomen
 - de studiepunten van het samengesteld of enkelvoudig opleidingsonderdeel worden als wegingsfactor gebruikt.

Het aantal gewogen buispunten wordt pro rato volgens het aantal studiepunten van de opleiding berekend.

Bij bepaalde opleidingsonderdelen wordt een examencijfer van minder dan 10 op 20 nooit gedelibereerd. Als een opleidingsonderdeel nooit delibereerbaar is, staat dit vermeld in de studiefiche. Op niveau van een deelopleidingsonderdeel wordt nooit gedelibereerd.

Voor een gedelibereerd opleidingsonderdeel krijgt de student geen credits.

De student die niet akkoord gaat met de deliberatie van een opleidingsonderdeel, meldt dit schriftelijk aan [het studentensecretariaat van hun opleiding](#) binnen een termijn van zeven kalenderdagen die ingaat op de dag na de bekendmaking van de punten. Enkel door deze schriftelijke melding, vervallen de deliberatie van het gedelibereerde opleidingsonderdeel, het geslaagd zijn voor de opleiding en de toegekende graad van verdienste.

In afwijking van de inschrijvingsdata kan een student die een diploma behaalt na eerste examenkans mits deliberatie, zich in hetzelfde

academiejaar voor het gedelibereerde opleidingsonderdeel inschrijven met een [examencontract](#) om toch dit creditbewijs te behalen in tweede examenkans. De student dient hiertoe een aanvraag in bij [de studietrajectbegeleider van de opleiding](#) binnen een termijn van zeven kalenderdagen na puntenbekendmaking. Voor opleidingsonderdelen waarvoor in de examenperiode na het zomerreces geen examen kan afgelegd worden, is deze inschrijving met een [examencontract](#) niet mogelijk.

§3. Een graad van verdienste voor een diploma wordt automatisch toegekend volgens volgende algemene principes:

- geslaagd met de grootste onderscheiding met 82,5% of meer;
- geslaagd met grote onderscheiding met 75,0% of meer;
- geslaagd met onderscheiding met 67,5% of meer;
- geslaagd op voldoende wijze indien minder dan 67,5%.

Bij het bepalen van de graad van verdienste worden de examencijfers van alle opleidingsonderdelen van het volledige [opleidingsprogramma](#) in aanmerking genomen, rekening houdend met de wegingsfactor per samengesteld of enkelvoudig opleidingsonderdeel. Het aantal studiepunten wordt als wegingsfactor toegepast. Het totaal van de gewogen examencijfers wordt uitgedrukt in een percentage.

§4. Bijzondere omstandigheden voor het toekennen van een diploma

- 1° Als de student een tweede diploma van dezelfde opleiding behaalt zullen uitsluitend de examenresultaten van de nieuw opgenomen studiepunten (minstens 30 studiepunten) in rekening worden gebracht voor de toekenning van een graad van verdienste.
- 2° De student kan een diploma verwerven uitsluitend op basis van [bewijzen van bekwaamheid](#) en/of [EVK's](#). De student moet zich registreren voor het toekennen van het diploma en de registratiekosten betalen. Het departementshoofd of een aangeduide vervanger beslist tot het uitreiken van het diploma. Er wordt hierbij geen graad van verdienste toegekend.
- 3° De student ingeschreven met een [diplomacontract](#) of een [examencontract](#) met het oog op het behalen van een graad of diploma kan een diploma verwerven op basis van bewijzen van bekwaamheid, EVK's en/of creditbewijzen van een [opleidingsprogramma](#) van HOGENT. De graad van verdienste wordt toegekend voor zover er voor minstens 30 studiepunten examencijfers werden behaald.

§5. Materiële vergissing inzake een examenbeslissing voor het toekennen van een diploma/getuigschrift

Materiële vergissingen die door onderwijzende personeelsleden of studenten worden vastgesteld, worden meegedeeld aan het departementshoofd.

Het departementshoofd oordeelt over de ontvankelijkheid van de materiële vergissing. Als de melding van de materiële vergissing door het departementshoofd als ontvankelijk wordt beoordeeld, wordt het dossier

behandeld. De gemotiveerde beslissing ten gronde wordt zo snel mogelijk bekendgemaakt aan de student.

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 9.](#)

Artikel 40.Examencommissie

§1. Oprichting en samenstelling

De representatieve samenstelling van de examencommissie wordt bekendgemaakt aan de studenten samen met de examenregeling.

Het departementshoofd of afgevaardigde is voorzitter van de examencommissie. Ieder lid beschikt over één stem. Een studietrajectbegeleider en een ombudspersoon kunnen als niet-stemgerechtigde leden deelnemen aan de examencommissie. Een secretaris kan de zittingen van de examencommissie bijwonen zonder stemrecht.

§2. Bevoegdheid

De examencommissie kan een student voor het geheel van de opleiding geslaagd verklaren als zij op gemotiveerde wijze van oordeel is dat de student de doelstellingen van het [opleidingsprogramma](#) globaal verwezenlijkt heeft. Dit gebeurt enkel op voorwaarde dat de student kan aantonen dat er sprake is van bijzondere persoonlijke of familiale omstandigheden die de studieprestatie rechtstreeks hebben beïnvloed en op voorwaarde dat de student kan aantonen de doelstellingen globaal genomen behaald werden.

§3. Werkwijze vóór het moment van puntenbekendmaking

De examencommissie kan op vraag van de voorzitter worden bijeengeroepen. Dit gebeurt als er gemeld wordt dat één of meerdere studenten die niet voldoen aan de deliberatievoorwaarden, toch de doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal genomen behaald zouden hebben. Deze melding vóór het moment van puntenbekendmaking kan gebeuren door een opleidingshoofd, een ombudspersoon of een studietrajectbegeleider.

§4. Werkwijze na het moment van puntenbekendmaking

Een student die niet voldoet aan de deliberatievoorwaarden kan de examencommissie vragen geslaagd te worden verklaard voor het geheel van de opleiding. Deze vraag kan enkel worden gesteld indien de student de behaalde resultaten per opleidingsonderdeel niet betwist.

De student stelt de vraag in een gemotiveerd verzoekschrift dat via e-mail wordt bezorgd aan de voorzitter van de examencommissie. De datum van verzending van de e-mail geldt als indiendatum.

De student toont in het verzoekschrift vooreerst aan dat er sprake is van bijzondere persoonlijke of familiale omstandigheden die de studieprestatie rechtstreeks hebben beïnvloed en daarna dat de doelstellingen van het

opleidingsprogramma globaal genomen behaald werden. De student kan overtuigingsstukken toevoegen.

Het gemotiveerd verzoekschrift tot het geslaagd verklaren van een student voor het geheel van de opleiding moet worden ingediend binnen een vervaltermijn van zeven kalenderdagen die ingaat op de dag na officiële bekendmaking van de punten.

§5. Beslissing

De examencommissie handelt enkel op stukken.

De voorzitter van de examencommissie beoordeelt of de vraag van de student ontvankelijk is. Indien de vraag niet ontvankelijk is, wordt de student hiervan op de hoogte gebracht.

Indien de vraag ontvankelijk is, gaat de examencommissie na of er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden en beslist of de student de doelstellingen van het opleidingsprogramma globaal genomen behaald heeft. De examencommissie neemt een beslissing die de oorspronkelijke beslissing op gemotiveerde wijze bevestigt of herziet.

De beraadslagingen van de examencommissies zijn geheim.

Om geldig te kunnen beslissen, moet ten minste de helft van de commissieleden deelnemen. Er wordt bij consensus beslist. Bij gebrek aan unanimiteit wordt er beslist bij gewone meerderheid van stemmen. Bij staking van stemmen geldt het voor de student gunstigste voorstel.

Van de beraadslaging wordt een proces-verbaal opgesteld. Dit proces-verbaal vermeldt de genomen beslissing met inbegrip van de motivering voor afwijking van de algemene deliberatieprincipes zoals opgenomen in het onderwijs- en examenreglement.

De beslissing van de examencommissie wordt meegedeeld aan de student binnen een termijn van twintig kalenderdagen die ingaat op de dag na die waarop de vraag tot geslaagd verklaren van een student voor het geheel van de opleiding is gesteld. De examencommissie kan binnen deze termijn aan de student mededelen dat zij uitspraak zal doen op latere datum.

Tegen een gemotiveerde beslissing van de examencommissie kan intern beroep worden aangetekend bij de [interne beroepscommissie \(art. 44\)](#).

Deel 5. Examentucht

Artikel 41. Examenfraude

Elk gedrag van een student in het kader van een evaluatie of een deel ervan waardoor een objectief oordeel over de competenties van de student of die van andere studenten, geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt, wordt gezien als examenfraude.

[Plagiaat](#) is een vorm van examenfraude die bestaat uit elke overname van werk (ideeën, teksten, structuren, beelden, plannen, ...) van anderen of door artificiële intelligentie gegenereerd, op identieke wijze of onder licht gewijzigde vorm zonder adequate bronvermelding. Ook de overname van (deels) eigen werk zonder bronvermelding wordt als plagiaat beschouwd.

Ook elke vorm van fraude met attestering in het kader van een evaluatie zal gesanctioneerd worden binnen de examentuchtprocedure of tuchtprocedure.

Artikel 42. Examentuchtcommissie en examentuchtprocedure

- §1. Elk vermoeden van examenfraude kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.
- §2. De examentuchtcommissie bestaat uit minimaal drie stemgerechtigde leden: het departementshoofd als voorzitter en ten minste twee leden van het onderwijzend personeel van het departement. Het tuchtorgaan kan rechtsgeldig beslissen wanneer drie stemgerechtigde leden aanwezig zijn. Beslissingen worden genomen bij gewone meerderheid van stemmen. In geval van staking van stemmen beslist de voorzitter. Een afgevaardigde studentenvertegenwoordiger heeft als niet-stemgerechtigd lid inzage in het dossier en wordt uitgenodigd de hoorzitting als waarnemer bij te wonen.
- §3. De examentuchtcommissie wordt voor het begin van het academiejaar samengesteld en bekendgemaakt aan de studenten. De wijze waarop de examentuchtcommissie wordt aangesteld is opgenomen in de departementale aanvullingen.

De departementale aanvullingen op dit artikel van het onderwijs- en examenreglement kunnen teruggevonden worden in de [DOER DLO Art. 2.](#)

- §4. Bij vermoeden van examenfraude bij schriftelijke of mondelinge evaluatie wordt de student op het moment van de vaststelling hiervan in kennis gesteld. De evaluatie kan worden stopgezet. Eventuele documenten en hulpmiddelen die de student ten onrechte gebruikte, kunnen in tijdelijke bewaring genomen worden. Als achteraf blijkt dat de fraude niet bewezen is, wordt de evaluatie hernomen.
- §5. Bij vermoeden van fraude met attestering met het oog op het verkrijgen van een inhaalkans, wordt de inhaalkans geweigerd in

afwachting van de beslissing door de examentuchtcommissie. Als blijkt dat de fraude niet bewezen is, wordt de inhaalkans alsnog georganiseerd.

- §6. In afwachting van de beslissing door de examentuchtcommissie mag de student deelnemen aan verdere evaluaties.
- §7. Na vaststelling van vermoeden van examenfraude wordt de voorzitter van de examentuchtcommissie zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht van het vermoeden van examenfraude. De voorzitter start een examentuchtonderzoek en motiveert of de feiten aanleiding geven tot seponering of samenkost van de examentuchtcommissie.
- §8. Als de voorzitter van de examentuchtcommissie beslist om een examentuchtcommissie plaats te laten vinden overeenkomstig §7 dan nodigt de voorzitter de student uit, binnen een termijn van tien kalenderdagen na melding van het vermoeden van examenfraude aan de voorzitter, om gehoord te worden en deelt hierbij de ten laste gelegde feiten mee.
- §9. De student wordt gehoord door de examentuchtcommissie, eventueel in aanwezigheid van de betrokken personeelsleden en eventueel in aanwezigheid van de ombudspersoon. De student kan zich laten bijstaan door een raadsman (m/v). De examentuchtcommissie onderzoekt de ten laste gelegde feiten en oordeelt of het vermoeden van examenfraude effectief als examenfraude wordt beschouwd.
- §10. Indien de student niet op de hoorzitting is verschenen kan de examentuchtcommissie een beslissing bij verstek uitspreken.

Artikel 43. Examentuchtbeslissing

- §1. Als de examentuchtcommissie oordeelt dat de ten laste gelegde feiten bewezen zijn, wordt dit beschouwd als examenfraude en kan de examentuchtcommissie één of een combinatie van volgende sancties opleggen:
 - Een nul voor de evaluatie of een deel ervan;
 - Een nul voor een deel van het opleidingsonderdeel;
 - Een nul voor één of meerdere of alle opleidingsonderdelen voor één of meerdere of alle examenkansen van het lopende academiejaar.
- §2. Het proces-verbaal van de beraadslaging van de examentuchtcommissie vermeldt de samenstelling van de commissie, de genomen beslissing en de motivering van deze beslissing. De gemotiveerde beslissing van de examentuchtcommissie wordt bij aangetekend schrijven verstuurd naar de student. Tegen een examentuchtbeslissing kan intern beroep worden aangetekend bij de [interne beroepscommissie \(art. 44\)](#).

Deel 6. Betwisting studievoortgangsbepalingen

Artikel 44. Intern beroep bij de interne beroepscommissie

§1. Voorwerp van een intern beroep

Studenten hebben toegang tot de interne beroepsprocedure wanneer ze van oordeel zijn dat hun rechten werden geschonden bij het nemen van een ongunstige beslissing over hun studievoortgang:

- een examenbeslissing die een eindoordeel inhoudt over het voldoen voor een deelopleidingsonderdeel, een opleidingsonderdeel, een opleiding als geheel of de toekenning van een graad van verdienste;
- een weigering tot inschrijving na een gemotiveerde aanvraag;
- een weigering om bepaalde opleidingsonderdelen al dan niet op te nemen in het geïndividualiseerd traject of om de inhoud van het opleidingsprogramma te wijzigen;
- een weigering tot een buitenlandse onderwijsactiviteit;
- een weigering van een vrijstelling op basis van eerder verworven kwalificaties;
- een weigering van individuele onderwijs- en examenmaatregelen;
- een genomen examentuchtbeslissing of opgelegde examentuchtsanctie;
- een weigering tot globaal geslaagd verklaard worden na gemotiveerde aanvraag bij de examencommissie;
- een vervroegde stopzetting van stage op initiatief van de stageplaats of HOGENT.

§2. Indienen van een intern beroep

De student meldt een intern beroep via een gemotiveerd verzoekschrift dat wordt gedateerd en ondertekend. Dit verzoekschrift wordt op straffe van onontvankelijkheid aangetekend verstuurd aan de algemeen directeur of in tweevoud afgegeven op het algemeen directiesecretariaat (Geraard de Duivelstraat 5, 9000 Gent). De datum van het postmerk of de datum van persoonlijke afgifte op het secretariaat geldt als indiendatum. Een kopie van de brief wordt tegelijkertijd via e-mail bezorgd aan de secretaris van de interne beroepscommissie via internberoep@hogent.be.

Het verzoekschrift vermeldt op straffe van onontvankelijkheid de naam van de student, de opleiding van de student en de feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. De student kan overtuigingsstukken toevoegen. Als het verzoekschrift uitgaat van de raadsman (m/v) van de student wordt de door de student ondertekende volmacht aan die raadsman toegevoegd. Deze volmacht is niet nodig indien een advocaat optreedt als raadsman. Wanneer woonplaatskeuze wordt gedaan bij de raadsman van de verzoeker, wordt dit in het verzoekschrift aangegeven.

De student kan na het indienen van een verzoekschrift slechts bijkomende overtuigingsstukken aan het dossier laten toevoegen, voor zover deze bij de opmaak van het verzoekschrift nog niet aan de student bekend waren en voor zover de zitting van de interne beroepscommissie nog niet heeft plaatsgevonden. De verzoeker bezorgt deze stukken onverwijld aan de secretaris van de interne beroepscommissie via internberoep@hogent.be.

Het beroep moet worden ingesteld binnen een vervalt termijn van zeven kalenderdagen die ingaat op:

- in het geval van een examenbeslissing: de dag na officiële bekendmaking van examenbeslissing
- in het geval van een andere beslissing: de dag na de schriftelijke kennisgeving van deze beslissing aan de student

§3. Interne beroepscommissie

De interne beroepscommissie wordt *ad hoc* samengesteld en bestaat uit:

1. de algemeen directeur of diens afgevaardigde als voorzitter;
2. de directeur onderwijsaangelegenheden of diens afgevaardigde;
3. een departementshoofd of diens afgevaardigde van een ander departement dan deze van de student;
4. twee leden van het onderwijzend personeel van een andere opleiding dan deze van de student.

De interne beroepscommissie kan slechts geldig beraadslagen als ten minste de helft van de leden aanwezig is. Ieder lid beschikt over één stem. Bij staking van stemmen beslist de voorzitter.

Een secretaris kan de zittingen van de interne beroepscommissie bijwonen zonder stemrecht.

Bij een intern beroep tegen een examentuchtbeslissing krijgt een afgevaardigde studentenvertegenwoordiger, zonder stemrecht, inzage in het dossier en een uitnodiging om de zitting van de interne beroepscommissie over dit dossier als waarnemer bij te wonen.

§4. Behandeling van het intern beroep

De interne beroepscommissie behandelt het intern beroep uitsluitend op stukken.

De voorzitter van de interne beroepscommissie beoordeelt of het beroep ontvankelijk is. Indien het beroep niet ontvankelijk is, wordt de student hiervan op de hoogte gebracht.

Indien het beroep ontvankelijk is, stelt de voorzitter of een daartoe gemachtigde een dossier samen waarbij alle informatie omtrent het intern beroep wordt ingewonnen.

De interne beroepscommissie neemt een beslissing die de oorspronkelijke beslissing op gemotiveerde wijze bevestigt, herzielt of vernietigt. In geval van vernietiging wordt het oorspronkelijk beslissingsorgaan verzocht om binnen de door de interne beroepscommissie opgelegde termijn een nieuwe studievoortgangsbepaling te nemen, rekening houdende met de voormelde beslissing van de interne beroepscommissie.

Van de behandeling ten gronde van het intern beroep wordt een proces-verbaal opgesteld.

De beslissing van de interne beroepscommissie wordt meegedeeld aan de student binnen een termijn van twintig kalenderdagen die ingaat op de dag na die waarop het beroep is ingesteld. De interne beroepscommissie kan binnen deze termijn aan de student mededelen dat zij uitspraak zal doen op latere datum.

Artikel 45. Extern beroep

Na uitputting van de interne beroepsprocedure kan de student extern beroep aantekenen bij [de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen](#).

Artikel 46. Terugvorderen van leerkrediet omwille van overmacht

De student die oordeelt dat een ongunstige beslissing inzake de vaststelling van het leerkrediet aangetast is door een schending van het recht, heeft toegang tot een procedure bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. Het leerkrediet van de student die zich in een overmachtssituatie bevindt, kan aangepast worden. De student richt zich hiervoor rechtstreeks tot [de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen](#).

Hoofdstuk 4. Gedragscode en tuchtregeling

Deel 1. Gedragscode

Artikel 47. Gedragsregels

- §1. De student laat zich in gedragingen en sociale betrekkingen, zowel binnen als buiten de hogeschoolgemeenschap, leiden door eerbied voor de menselijke persoon en de mensenrechten, voor dieren, voor het milieu en voor goederen. De student heeft respect voor de missie en reglementen van HOGENT.
- §2. De student leeft alle [reglementeringen](#) die van toepassing zijn in HOGENT na.
- §3. De student kan enkel handelen in naam van HOGENT met toestemming van het departementshoofd.
- §4. Een student mag nooit HOGENT-studiemateriaal (syllabi, presentaties, oefeningen, examenvragen, e.d.) verspreiden of te koop aanbieden.
- §5. De student mag geen geluids- of beeldopnamen maken van onderwijsactiviteiten, tenzij hieromtrent specifieke afspraken zijn gemaakt met de lesgever. Opnamemateriaal kan enkel gebruikt worden voor didactische doeleinden voor de student zelf of voor de studentengroep waarmee het onderwijzend personeelslid vooraf afspraken heeft gemaakt. Het is nooit toegelaten om opnames te maken van een examen of feedbackmoment. Commercieel gebruik van opnames is verboden.
- §6. De student kan zich niet verzetten tegen het maken van opnames van onderwijs- en examenactiviteiten. De student kan wel vragen niet persoonlijk in beeld te worden gebracht, behalve bij evaluatie op afstand.
- §7. De student respecteert bij het gebruik en eventueel kopiëren van computerprogramma's, waarvoor HOGENT met een derde een licentiecontract heeft afgesloten, de inhoud van het bedoelde licentiecontract. De ICT-infrastructuur mag niet gebruikt worden om ongeoorloofde informatie te verwerven, te verwerken, te verspreiden of op te slaan.
- §8. Roken is niet toegestaan op de HOGENT-campusen, behalve in de daartoe aangewezen rookruimtes. Overtreding van dit rookverbod leidt tot toepassing van de tuchtregeling.

Deel 2. Tuchtregeling

Artikel 48. Algemeen

- §1. Inbreuken tegen bovenvermelde gedragsregels, inbreuken op de regels inzake intellectueel eigendomsrecht, bedrog, [identiteitsfraude](#), fraude met diploma's en attesten, diefstal, beledigend gedrag, discriminatie, steaming, stalking, alcoholmisbruik, drugsgebruik door studenten worden niet getolereerd en kunnen aanleiding geven tot tuchtrechtelijke vervolging. De schending of niet-naleving van de principes van het Vlaams kader doop- en andere studentikoze activiteiten door studenten en het [Gentse doopdecreet](#) kunnen aanleiding geven tot tuchtrechtelijke vervolging. Elke vorm van fysieke of verbale agressie, intimidatie, geweld of dreiging met geweld kan het voorwerp uitmaken van een tuchtprocedure.
- §2. Los van elke gerechtelijke procedure kunnen alle strafrechtelijke feiten die verband houden met de opleiding aan HOGENT of zich voordoen in en rond de gebouwen van HOGENT aanleiding geven tot tuchtrechtelijke vervolging.
- §3. Elke beschadiging van gebouwen, meubilair of materiaal binnen het HOGENT-domein, in gebouwen waar lessen in het kader van een HOGENT opleiding plaatsvinden, op de stageplaats of werkplek, in de organisatie of het bedrijf waar bachelorproef-onderzoek of projecten wordt uitgevoerd, tijdens extra-muros activiteiten of inkomende of uitgaande mobiliteit moedwillig of door grove onachtzaamheid, kunnen het voorwerp uitmaken van een tuchtprocedure.
- §4. De bepalingen van dit tuchtreglement doen geen afbreuk aan de bevoegdheid van alle personeelsleden van HOGENT om in alle omstandigheden, ook buiten een tuchtzaak, met onmiddellijke werking alle nodige maatregelen te treffen om de orde en de veiligheid aan HOGENT te beschermen en te garanderen. Dit kan inhouden dat de student tijdelijk de toegang tot bepaalde ruimtes of gebruik van bepaalde faciliteiten wordt onzegd.

Artikel 49. Tuchtorganen

§1. De tuchtorganen zijn:

- 1° in eerste aanleg: de tuchtcommissie;
- 2° in hoger beroep: de tuchtcommissie in beroep.

Beide tuchtorganen kunnen rechtsgeldig beslissen bij aanwezigheid van drie van haar leden. Zij beslissen bij gewone meerderheid van stemmen. Bij staking van stemmen beslist de voorzitter.

§2. Bij aanvang van het academiejaar wordt de tuchtcommissie in eerste aanleg per departement samengesteld door de departementsraad. De tuchtcommissie wordt als volgt samengesteld:

- 1° het departementshoofd van het departement waartoe de student op grond van de hoofdinschrijving behoort, of diens afgevaardigde, als voorzitter van de tuchtcommissie;
- 2° twee leden van het onderwijzend personeel van het departement waartoe de student op grond van de hoofdinschrijving behoort;
- 3° een vertegenwoordiger student zetelend in de departementsraad van het departement waartoe de student op grond van de hoofdinschrijving behoort of een student zetelend in de departementale studentenraad, afgevaardigd door de voorzitter.

Naast de tuchtcommissie wordt er ook een verantwoordelijke voor het tuchtonderzoek aangesteld per departement. Deze persoon is verantwoordelijk voor het verzamelen van de bewijslast en het voeren van het onderzoek. Deze persoon levert alle verzamelde informatie en bewijslast af aan de tuchtcommissie.

De secretaris van de tuchtcommissie is een personeelslid van het departement waartoe de student op grond van de hoofdinschrijving behoort.

§3. De tuchtcommissie in beroep wordt als volgt samengesteld:

- 1° de algemeen directeur, als voorzitter van de tuchtcommissie in beroep;
- 2° de directeur onderwijsaangelegenheden of diens afgevaardigde;
- 3° twee leden van het bestuurscollege;
- 4° de voorzitter van de Algemene Studentenraad, of diens afgevaardigde.

De twee leden van het bestuurscollege en de secretaris worden aangeduid door de voorzitter van de tuchtcommissie in beroep.

Artikel 50. Tuchtonderzoek

- §1. Indien er aanleiding is tot het opstarten van een tuchtprocedure, worden de feiten die tot tuchtsancties aanleiding kunnen geven onderzocht. De verantwoordelijke voor het tuchtonderzoek laat zich hiervoor bijstaan door onderwijzend of administratief personeel die geen (effectief of plaatsvervangend) lid mogen zijn van de Tuchtcommissie noch van de Tuchtcommissie in beroep. Zo spoedig mogelijk stelt de voorzitter van de tuchtcommissie de student bij aangetekend schrijven in kennis van de ten laste gelegde feiten en van het feit dat een tuchtonderzoek is gestart.
- §2. Na het onderzoek van het tuchtdossier beslist de voorzitter van de tuchtcommissie tot:
- 1° seponering;
 - 2° verwijzing naar de tuchtcommissie.

Artikel 51. Tuchtsancties

Volgende tuchtsancties, of een combinatie van volgende tuchtsancties, kunnen worden opgelegd:

- 1° de schriftelijke berisping;
- 2° een alternatieve sanctie in de vorm van een individuele gedragsremediërende tuchtmaatregel samen met een voorwaardelijke tuchtsanctie. Indien de student niet kan aantonen gevolg te hebben gegeven aan de voorgestelde alternatieve sanctie, wordt de voorwaardelijke tuchtsanctie effectief;
- 3° het tijdelijk verbod dat een verbod inhoudt om gedurende een bepaalde termijn gebruik te maken van bepaalde diensten, of deel te nemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten, of te genieten van bepaalde onderwijsondersteunende faciliteiten. Het tijdelijk verbod kan uitgesproken worden voor een termijn van ten hoogste één half jaar;
- 4° de gewone tuchtschorsing die een algemeen verbod inhoudt om gedurende een bepaalde termijn gebruik te maken van de diensten van HOGENT én deel te nemen aan onderwijsactiviteiten. De student behoudt het recht om deel te nemen aan de examens. De gewone tuchtschorsing kan uitgesproken worden voor een termijn van ten hoogste één jaar;
- 5° de tuchtschorsing met inbegrip van de schorsing van de examens die een algemeen verbod inhoudt om gedurende een bepaalde termijn gebruik te maken van de diensten van HOGENT, deel te nemen aan onderwijsactiviteiten én examens af te leggen. Ze kan uitgesproken worden voor een termijn van ten hoogste één jaar;
- 6° de uitsluiting die leidt tot het onmiddellijke verlies van de hoedanigheid van student en het verbod om zich opnieuw in te schrijven aan HOGENT.

Artikel 52. Tuchtprocedure

- §1. De tuchtprocedure is vertrouwelijk. De leden van de tuchtorganen en de secretaris zijn in deze hoedanigheid door de geheimhouding gebonden. De hoorzitting(en) en de zitting(en) van de tuchtorganen vinden plaats achter gesloten deuren.
- §2. In geval van verwijzing van het dossier naar de tuchtcommissie wordt de student tegen wie een tuchtsanctie wordt overwogen (hierna 'de student' genoemd) door de tuchtcommissie gehoord. De student moet minstens tien kalenderdagen vóór de hoorzitting bij aangetekend schrijven opgeroepen worden door de voorzitter van de tuchtcommissie. In dit schrijven wordt melding gemaakt van:
- alle ten laste gelegde feiten;
 - het feit dat een tuchtsanctie opgelegd kan worden;
 - plaats, dag en uur van de hoorzitting;
 - het recht van de student zich te laten bijstaan of zich te laten vertegenwoordigen door een raadsman (m/v);
 - de plaats waar het dossier ingezien kan worden;
 - het recht om het horen van getuigen te vragen;
 - de lijst van de getuigen die door de tuchtcommissie opgeroepen worden;
 - de lijst van de leden van de tuchtcommissie.
- §3. De student en/of diens raadsman (m/v) heeft/hebben, vanaf de oproeping om voor het tuchtorgaan te verschijnen tot en met de dag vóór de hoorzitting, het recht het dossier in te kijken en een afschrift van het dossier te vragen.
- §4. De student bezorgt ten laatste de dag voor de hoorzitting een lijst van getuigen die de student wenst op te roepen. De student zorgt er zelf voor dat deze getuigen aanwezig zijn op de hoorzitting.
- §5. De student mag zich op de hoorzitting(en) laten bijstaan door een raadsman (m/v).
- §6. Van de hoorzitting en in voorkomend geval van het getuigenverhoor wordt door de secretaris van het tuchtorgaan een proces-verbaal opgemaakt, dat de leden van het tuchtorgaan en de secretaris ondertekenen.
- §7. Na de zitting(en) waarin de student en eventueel de getuigen gehoord werden, doet de tuchtcommissie uitspraak over een tuchtsanctie.
- §8. De gemotiveerde beslissing van de tuchtcommissie wordt door de voorzitter bij aangetekend schrijven meegedeeld aan de student. De voorzitter bezorgt een afschrift van deze beslissing aan de algemeen directeur.

Artikel 53. Tuchtprocedure in beroep

- §1. Binnen tien kalenderdagen vanaf de dag na de kennisgeving van de uitspraak van de tuchtcommissie kan de student een gemotiveerd beroep indienen bij de voorzitter van de tuchtcommissie in beroep bij aangetekend schrijven.
- §2. Het gemotiveerd beroep wordt binnen een maand na ontvangst van het verzoekschrift behandeld door de tuchtcommissie in beroep. De student wordt door de tuchtcommissie in beroep gehoord. De student wordt minstens tien kalenderdagen vóór de hoorzitting bij aangetekend schrijven op de hoogte gesteld van de hoorzitting en van de lijst van de leden van de tuchtcommissie in beroep. De student heeft het recht zich op de hoorzitting(en) te laten bijstaan door een raadsman (m/v).
- §3. Het beroep bij de tuchtcommissie in beroep schorst de uitvoerbaarheid van de bestreden beslissing.
- §4. Na de hoorzitting doet de tuchtcommissie in beroep uitspraak. De gemotiveerde beslissing van de tuchtcommissie in beroep wordt door de voorzitter bij aangetekend schrijven meegedeeld aan de student.

Artikel 54. Preventieve schorsing

In geval van ernstige verstoring van de goede werking van HOGENT of van de stageplaats of werkplek, e.d., of bij een ernstige strafrechtelijke of tuchtrechtelijke vervolging, kan het departementshoofd een preventieve schorsing van ten hoogste drie maanden opleggen. Deze preventieve schorsing gaat onmiddellijk in. Zij wordt opgelegd voor een periode van ten hoogste drie maanden maar kan voor dezelfde duur bij gemotiveerde beslissing van het departementshoofd herhaaldelijk vernieuwd worden.

Binnen vijf kalenderdagen na het opleggen van de preventieve schorsing, wordt de student bij aangetekend schrijven opgeroepen om gehoord te worden door het departementshoofd. De oproepingsbrief dient minstens tien kalenderdagen vóór de datum van de hoorzitting naar de student verstuurd te worden. Na de hoorzitting dient het departementshoofd te beslissen tot handhaving of opheffing van de preventieve schorsing. Het departementshoofd bezorgt de beslissing tot het nemen, het verlengen, het handhaven of het opheffen van de preventieve schorsing binnen vijf kalenderdagen na de beslissing bij aangetekend schrijven aan de student.

Hoofdstuk 5. Intellectuele eigendomsrechten

Artikel 55. Intellectuele rechten

§1. Algemeen

De student dient tijdens de studie/opleiding de intellectuele rechten van derden te respecteren.

Het is de student in het bijzonder verboden om tijdens de redactie van de bachelorproef of andere projectwerken het auteursrecht van derden te schenden. Indien een student auteursrechtelijk beschermde werken van derden gebruikt zal de student ofwel de toestemming van de auteursrechthebbende verkrijgen (en dit ook vermelden in het werk) dan wel, indien de student toepassing maakt van een uitzondering op het auteursrecht, er voor zorgen dat aan alle voorwaarden van de uitzondering is voldaan.

Indien wordt vastgesteld dat een student de intellectuele rechten van derden schendt, dan kan dit aanleiding geven tot het instellen van een tuchtprocedure tegen deze student, onverminderd het feit dat de student zich blootstelt aan schadeclaims of strafrechtelijke vervolging.

§2. Het auteursrecht

- 1° Het auteursrecht op de tijdens de studie/opleiding gecreëerde auteursrechtelijk beschermde werken komt toe aan de student. De student verbindt zich ertoe om bij het gebruik van deze werken steeds te vermelden dat deze tot stand gekomen zijn tijdens de opleiding bij HOGENT met toevoeging van het betrokken departement.
- 2° Indien meerdere personen een eigen originele bijdrage hebben geleverd tot de creatie van het werk dan is de student mede-auteur en dient voor alle vormen van exploitatie van het werk het schriftelijk akkoord van alle mede-auteurs te worden verkregen.
- 3° De student kent aan de HOGENT een kosteloze, wereldwijde, niet-exclusieve licentie toe op het werk voor de resterende duurtijd van het auteursrecht.

Deze licentie omvat de volgende exploitatievormen en -wijzen:

- (i) het recht tot grafische reproductie, geheel of gedeeltelijk, in om het even welke vorm (vb. affiches, foto's, dia's), en de verspreiding van de tot stand gebrachte exemplaren;
- (ii) het recht tot opname van een geheel of een gedeelte van het werk in een documentatiemap, boek, catalogus, databank (grafisch en/of elektronisch), of anderszins, en de verspreiding van de laatstgenoemde creaties;
- (iii) het recht tot publicatie van het werk, geheel of gedeeltelijk, in een krant, weekblad, informatiebrochure, tijdschrift, of anderszins, en de verspreiding van de laatstgenoemde creaties;
- (iv) het recht tot vastleggen op de onder punt (v) bepaalde dragers van een gedeelte of van het gehele werk;

- (v) het recht tot verveelvoudiging van een gedeelte of van het gehele werk via geluids- en/of beeld dragers (o.a. via geluidscassettes, beeldcassettes, C.D.-rom, C.D.-i, DVD, Blue-Ray, internet, informatiesnelwegen, [elektrische] netwerken, elke andere elektronische exploitatie) en het recht tot openbaarmaking en verspreiding van de aldus tot stand gebrachte verveelvoudigingen;
- (vi) het recht tot publieke mededeling en ter beschikking stelling (bvb. via film, televisie, intranet, of internet zoals open repositories) van een gedeelte of het gehele werk;
- (vii) het recht om, indien het werk geëxploiteerd wordt overeenkomstig één van de hierboven onder (i) tot en met (vi) genoemde exploitatiewijzen, en hierdoor exemplaren van dit werk tot stand komen, deze exemplaren te verhuren en/of uit te lenen.
- (viii) het recht tot tentoonstelling in de gebouwen, instellingen en inrichtingen van HOGENT

HOGENT zal bij het gebruik van het werk steeds de naam van de student vermelden.

4° Het auteursrecht op computerprogramma's in de zin van art. XI.295 WER, wordt geregeld door §4.

§3. Vindingen

- 1° De vermogensrechten op vindingen die, in het kader van hun studie/opleiding, gedaan worden door studenten, komen uitsluitend toe aan HOGENT.
- 2° De studenten hebben de plicht om hun vinding vóór elke andere vorm van bekendmaking aan de bevoegde dienst binnen HOGENT aan te melden. Met het oog op de bescherming van haar rechten kan HOGENT op een redelijke wijze en gedurende een termijn van maximum 12 maanden, de vrijheid van openbaarmaking van de student beperken.
- 3° HOGENT heeft het uitsluitende recht tot exploitatie van de vinding. Bij die exploitatie ziet HOGENT er op toe dat er geen afbreuk wordt gedaan aan de mogelijkheid tot gebruik van de onderliggende onderzoeksresultaten voor doeleinden van onderwijs en onderzoek. Bij de exploitatie neemt zij tevens de mogelijke aantrekking van activiteiten naar HOGENT of haar regio in overweging. De student heeft het recht om geïnformeerd te worden over de stappen die HOGENT onderneemt met betrekking tot de juridische bescherming en exploitatie van de vinding. De student heeft het recht op een bij een overeenkomst vastgesteld billijk aandeel in de geldelijke opbrengsten die HOGENT verwerft uit de exploitatie van de vinding.

4° HOGENT kan haar rechten op vindingen op een algemene of individuele basis overdragen aan de student doch zij behoudt steeds een onvervreemdbaar, niet-exclusief en kosteloos recht tot gebruik ervan voor onderwijskundige of wetenschappelijke doeleinden. HOGENT kan eveneens een aandeel bedingen in de opbrengsten die de student uit de exploitatie van die rechten verwerft.

Met behoud van de toepassing van punt 5, beschikt de student over de mogelijkheid om de rechten op de vinding op te eisen indien HOGENT, zonder geldige reden, nalaat de vinding binnen een redelijke termijn en uiterlijk binnen de 3 jaar na de datum van aanmelding bedoeld in punt 2 te exploiteren.

5° Indien voor het verwerven van een bescherming van de vinding, formaliteiten moeten vervuld worden of termijnen moeten nageleefd worden en HOGENT nalaat daartoe de nodige stappen te zetten binnen een termijn van 6 maanden te rekenen vanaf de aanmelding, komen, behoudens andersluidende afspraken tussen de student en HOGENT, de rechten op de vinding, met inbegrip van de exploitatierechten, toe aan de student, met behoud van de toepassing van het in punt 4 omschreven wetenschappelijk gebruiks- en vergoedingsrecht van HOGENT.

Indien HOGENT tijdig de vereiste formaliteiten vervult, streeft zij nadien een geografische bescherming en exploitatie van de vinding na. In voorkomend geval deelt zij uiterlijk 2 maanden voor het verstrijken van het Unionistisch recht van voorrang (Verdrag van Parijs) schriftelijk aan de student mee voor welke landen bescherming wordt gevraagd. In de overblijvende landen verkrijgt de student onmiddellijk het recht om zelf bescherming aan te vragen alsook om, overeenkomstig de gemaakte afspraken tussen HOGENT en de student, de vinding te exploiteren.

§4. Samenwerkingen met externe partner

1° Indien een student in het kader van stage, bachelorproef, projectwerk etc. samenwerkt met een externe partner, dan blijven §3 en 4 in principe gelden.

2° Indien de externe partner evenwel aandringt op het verkrijgen van de intellectuele eigendomsrechten op werken en vindingen, dan zal de student zich inspannen om enkel een niet-exclusieve licentie op de werken aan de externe partner toe te kennen en zal HOGENT eveneens een niet-exclusieve licentie op de vindingen aan de externe partner toestaan.

3° Indien de student genoodzaakt is om de intellectuele eigendomsrechten over te dragen aan de externe partner, dan dient de student zich in te spannen om er voor te zorgen dat de externe partner aan de student en HOGENT een niet-exclusieve licentie toekent, zodat HOGENT het werk of de vinding kan blijven gebruiken voor doeleinden van onderwijs en wetenschap.

Bijlagen

1. Academische kalenders (BC/B/2024/ONDW/156335)
 - 1.1. Departementen DBO, DIT, DSA, DGZ, DBT, DOG, DLO (m.u.v. EDUGRA)
 - 1.2. GO5 en EDUGRA
2. Studiegelden (BC/B/2024/ONDW/155961)

Bijlage 1.1

R O O S T E R	HO GENT							ACADEMISCHE KALENDER 2025-2026 Departementen DBO, DIT, DSA, DGZ, DBT, DOG, DLO (m.u.v. EDUGRA)											nr. van de week												
		Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo																							
september 2025																															
52		15	16	17	18	19	20	21	15/09/2025-19/09/2025: heroriëntering en onthaalweek											38											
1	1	22	23	24	25	26	27	28	22/09/2025- 30/01/2026 les- en examenperiode eerste semester (tot 13/02/2026 puntenbekendmaking en feedback)											22/09: aanvang academiejaar 2025-2026	39										
2	2	29	30																							40					
oktober 2025																															
2	2			1	2	3	4	5																							40
3	3	6	7	8	9	10	11	12																							41
4	4	13	14	15	16	17	18	19																							42
5	5	20	21	22	23	24	25	26																							43
6	6	27	28	29	30	31																									44
november 2025																															
6	6						1	2												01/11: Allerheiligen + 02/11: Allerzielen											44
7	7	3	4	5	6	7	8	9												45											
8	8	10	11	12	13	14	15	16	11/11: Wapenstilstand + 15/11: Dag van de dynastie											46											
9	9	17	18	19	20	21	22	23												47											
10	10	24	25	26	27	28	29	30												48											
december 2025																															
11	11	1	2	3	4	5	6	7												49											
12	12	8	9	10	11	12	13	14												50											
13	13	15	16	17	18	19	20	21												51											
14		22	23	24	25	26	27	28	22/12/2025 - 04/01/2026: kerstreces											52											
15		29	30	31																											1
januari 2026																															
15					1	2	3	4												1											
16	14	5	6	7	8	9	10	11												2											
17	15	12	13	14	15	16	17	18												3											
18	16	19	20	21	22	23	24	25												4											
19	17	26	27	28	29	30	31													5											
februari 2026																															
19	17							1												5											
20		2	3	4	5	6	7	8	02/02 - 08/02: intersemestrieel reces											6											

21	1	9	10	11	12	13	14	15			7	
22	2	16	17	18	19	20	21	22		16/02: schorsing van de lessen (krokusverlof)	8	
23	3	23	24	25	26	27	28				9	
maart 2026												
23	3							1	09/02/2026 - 26/06/2026 les- en examenperiode tweede semester (incl.puntenbekendmaking en feedback)		9	
24	4	2	3	4	5	6	7	8			10	
25	5	9	10	11	12	13	14	15			11	
26	6	16	17	18	19	20	21	22			12	
27	7	23	24	25	26	27	28	29		week zonder grenzen/international days	13	
28	8	30	31								14	
april 2026												
28	8			1	2	3	4	5		06/04/2026 - 19/04/2026 paasreces	14	
29		6	7	8	9	10	11	12			15	
30		13	14	15	16	17	18	19		16		
31	9	20	21	22	23	24	25	26		17		
32	10	27	28	29	30					18		
mei 2026												
32	10					1	2	3	29/06/2026-16/08/2026 zomerreces	01/05: Dag van de arbeid	18	
33	11	4	5	6	7	8	9	10			19	
34	12	11	12	13	14	15	16	17		14/05: Hemelvaart + 15/05: brugdag	20	
35	13	18	19	20	21	22	23	24			21	
36	14	25	26	27	28	29	30	31		25/05: Pinkstermaandag	22	
juni 2026												
37	15	1	2	3	4	5	6	7			23	
38	16	8	9	10	11	12	13	14			24	
39	17	15	16	17	18	19	20	21			25	
40	18	22	23	24	25	26	27	28			26	
41	1	29	30								27	
juli 2026												
41	1			1	2	3	4	5			27	
42	2	6	7	8	9	10	11	12	11/07: Vlaamse feestdag		28	
43	3	13	14	15	16	17	18	19			29	
44	4	20	21	22	23	24	25	26	21/07: Nationale feestdag		30	
45	5	27	28	29	30	31					31	
augustus 2026												
45	5							1	2		31	
46	6	3	4	5	6	7	8	9			32	
47	7	10	11	12	13	14	15	16	15/08: O.L.V. Hemelvaart		33	
48	1	17	18	19	20	21	22	23			34	
49	2	24	25	26	27	28	29	30	17/08/2026-11/09/2026 Examens tweede examenkans (incl. puntenbekendmaking en feedback)		35	
	3	31									36	
september 2026												
50	3		1	2	3	4	5	6			36	
51	4	7	8	9	10	11	12	13			37	
52	5	14	15	16	17	18	19	20	14/09 - 18/09: heroriëntering en onthaalweek nieuwe studenten			38
1	1	21	22	23	24	25	26	27	21/9: start academiejaar 2026-2027			39

Bijlage 1.2

R O O S T E R	HO GENT							ACADEMISCHE KALENDER 2025-2026							nr. van de week		
								GO5 + EDUGRA									
		Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo									
september 2025																	
52		15	16	17	18	19	20	21	15/09/2025-20/09/2025: heroriëntering en onthaalweek							38	
1	1	22	23	24	25	26	27	28	22/09/2025- 31/01/2026 les- en examenperiode eerste semester (tot 14/02/2026 puntenbekendmaking en feedback)	22/09: aanvang academiejaar 2025-2026							39
2	2	29	30										40				
oktober 2025																	
2	2			1	2	3	4	5									40
3	3	6	7	8	9	10	11	12									41
4	4	13	14	15	16	17	18	19									42
5	5	20	21	22	23	24	25	26									43
6	6	27	28	29	30	31											44
november 2025																	
6	6						1	2		01/11: Allerheiligen + 02/11: Allerzielen							44
7	7	3	4	5	6	7	8	9									45
8	8	10	11	12	13	14	15	16		11/11: Wapenstilstand + 15/11: Dag van de dynastie							46
9	9	17	18	19	20	21	22	23									47
10	10	24	25	26	27	28	29	30									48
december 2025																	
11	11	1	2	3	4	5	6	7									49
12	12	8	9	10	11	12	13	14									50
13	13	15	16	17	18	19	20	21									51
14		22	23	24	25	26	27	28			22/12/2025 - 04/01/2026: kerstreces					52	
15		29	30	31												1	
januari 2026																	
15					1	2	3	4								1	
16	14	5	6	7	8	9	10	11								2	
17	15	12	13	14	15	16	17	18								3	
18	16	19	20	21	22	23	24	25								4	
19	17	26	27	28	29	30	31									5	
februari 2026																	
19	17							1								5	
20		2	3	4	5	6	7	8	02/02 - 08/02: intersemestrieel reces						6		

21	1	9	10	11	12	13	14	15	09/02/2026 - 27/06/2026 les- en examenperiode tweede semester (incl.puntenbekendmaking en feedback)		7
22	2	16	17	18	19	20	21	22		16/02: schorsing van de lessen (krokusverlof)	8
23	3	23	24	25	26	27	28				9
maart 2026											
23	3							1			9
24	4	2	3	4	5	6	7	8			10
25	5	9	10	11	12	13	14	15			11
26	6	16	17	18	19	20	21	22			12
27	7	23	24	25	26	27	28	29		week zonder grenzen/international days	13
28	8	30	31								14
april 2026											
28	8			1	2	3	4	5			14
29		6	7	8	9	10	11	12		06/04/2026 - 19/04/2026 paasreces	15
30		13	14	15	16	17	18	19			16
31	9	20	21	22	23	24	25	26			17
32	10	27	28	29	30						18
mei 2026											
32	10					1	2	3		01/05: Dag van de arbeid	18
33	11	4	5	6	7	8	9	10			19
34	12	11	12	13	14	15	16	17		14/05: Hemelvaart + 15/05: brugdag	20
35	13	18	19	20	21	22	23	24			21
36	14	25	26	27	28	29	30	31		25/05: Pinkstermaandag	22
juni 2026											
37	15	1	2	3	4	5	6	7			23
38	16	8	9	10	11	12	13	14			24
39	17	15	16	17	18	19	20	21			25
40	18	22	23	24	25	26	27	28			26
41	1	29	30								27
juli 2026									29/06/2026-16/08/2026 zomerreces		
41	1			1	2	3	4	5			27
42	2	6	7	8	9	10	11	12		11/07: Vlaamse feestdag	28
43	3	13	14	15	16	17	18	19			29
44	4	20	21	22	23	24	25	26		21/07: Nationale feestdag	30
45	5	27	28	29	30	31					31
augustus 2026									17/08/2026-12/09/2026 Examens tweede examenkans (incl. puntenbekendmaking en feedback)		
45	5						1	2			31
46	6	3	4	5	6	7	8	9			32
47	7	10	11	12	13	14	15	16		15/08: O.L.V. Hemelvaart	33
48	1	17	18	19	20	21	22	23			34
49	2	24	25	26	27	28	29	30	Examens tweede examenkans (incl. puntenbekendmaking en feedback)		35
	3	31									36
september 2026											
50	3		1	2	3	4	5	6			36
51	4	7	8	9	10	11	12	13			37
52	5	14	15	16	17	18	19	20		14/09 - 19/09: heroriëntering en onthaalweek nieuwe studenten	38
1	1	21	22	23	24	25	26	27		21/9: start academiejaar 2026-2027	39

Bijlage 2. Studiegelden

Het bestuurscollege beslist:

- art. 1 het studiegeld voor het academiejaar 2025-2026 voor graduaatsopleidingen, initiële bachelor- en masteropleidingen, schakelprogramma's, voorbereidingsprogramma's en de afzonderlijke opleidingsonderdelen als volgt vast te stellen:

Studiegeld 2025-2026	Diploma- en/of creditcontract			Examencontract
	niet-beurs	bijna-beurs	beurs	
vast gedeelte	€ 299,00	€ 299,00	€ 136,50	€ 136,50
variabel gedeelte	€ 14,30	€ 5,20		€ 5,20
modeltraject 60 stptn.	€ 1.157,00	€ 611,00	€ 136,50	€ 448,50

- art. 2 in uitzondering op de studiegelden zoals vastgelegd in art.1, het studiegeld voor de reguliere buitenlandse studenten die niet vallen onder de uitzonderingen opgenomen in art. II.215 van de Codex hoger onderwijs en die inschrijven voor de academische bachelor- en masteropleidingen en/of de schakel- en voorbereidingsprogramma's van de School of Arts voor 2025-2026, als volgt vast te stellen:

Verhoogd studiegeld 2025-2026 voor buitenlandse studenten in de academisch gerichte opleidingen van KASK & Conservatorium	Diploma- en/of creditcontract	Examencontract
	niet-beurs	
vast gedeelte	€ 897,00	€ 409,50
variabel gedeelte	€ 42,90	€ 15,60
modeltraject 60 stptn.	€ 3.471,00	€ 1.345,50

- art. 3 dat (kandidaat-)studenten die geselecteerd zijn voor een internationale beurs vanwege de Vlaamse overheid, waarbij in de modaliteiten van de beurs het studiegeld is vastgelegd, bij inschrijving het studiegeld betalen zoals het in de modaliteiten is vastgelegd;
- art. 4 voor studenten met een ontoereikend leerkrediet geen hoger studiegeld te vragen voor de studiepunten waarvoor de student op het ogenblik van de inschrijving geen leerkrediet heeft;
- art. 5 de student bij inschrijving voorlopig het studiegeld te laten betalen overeenkomstig het toegekende beurstarif van het vorige school- of academiejaar. Na definitieve vastlegging van het curriculum zal het studiegeld worden verrekend op basis van de effectief opgenomen studiepunten en het definitief toegekende beurstarif;
- art. 6 dat studenten die het laatste jaar secundair onderwijs volgen en die met een creditcontract voor maximaal 10 studiepunten ingeschreven zijn in het hoger onderwijs, 68,30 euro betalen. Dit studiegeld wordt niet terugbetaald bij voortijdige beëindiging van de inschrijving;

- art. 7 het nog verschuldigde of terug te betalen studiegeld bij uitschrijving, stopzetting of wijziging van een contract als volgt vast te leggen:

Terugbetaling studiegeld	Diploma- en/of creditcontract				Examen - contract
datum stopzetting/wijziging	verhoogd studiegeld	niet-beurs	bijna-beurs	beurs	
vóór 2de dag academiejaar	volledig studiegeld				volledig studiegeld
voor 1 november	volledig studiegeld min vast gedeelte				geen terugbetaling
vanaf 1 november t.e.m. 15 maart	volledig studiegeld min vast gedeelte min (studiepunten S1 + JR) vermenigvuldigd met:				
	€ 42,90	€ 14,30	€ 5,20	€ 0,00	
na 15 maart	geen terugbetaling				

- art. 8 bij heroriëntering voor 1 maart 2026 binnen de Associatie Universiteit Gent als 'ontvangende instelling' een korting toe te staan op het studiegeld ter waarde van het vast gedeelte ervan;
- art. 9 de departementen opdracht te geven de bijzondere studiekosten vast te leggen en te publiceren op de HOGENT-website voor aanvang van de inschrijving;
- art. 10 de algemeen directeur opdracht te geven een afschrift van deze beslissing over te maken aan de commissaris van de Vlaamse Regering;
- art. 11 de algemeen directeur te belasten met de uitvoering van deze beslissing.

Glossarium

academiejaar

een periode van één jaar die ten vroegste op 1 september en uiterlijk op 1 oktober begint en eindigt op de dag voor het begin van het volgende academiejaar;

afstandsonderwijs

het onderwijs dat bijna uitsluitend met behulp van multimedia wordt verstrekt, waardoor de student niet aan een bepaalde plaats van onderwijsverstrekking gebonden is. Een traject in afstandsonderwijs kan voorbehouden worden voor studenten met het statuut van werkstudent;

afstudeerrichting

de studieomvang van een afstudeerrichting bedraagt: 1° voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs: ten minste een zesde en maximum de helft van de totale studieomvang van de opleiding. De differentiatie is gebaseerd op de erkende beroepskwalificaties die behoren tot de onderwijskwalificatie; 2° voor de initiële bacheloropleidingen van het hoger professioneel onderwijs, met uitzondering van de opleidingen in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, die: a) al aangeboden worden vóór het academiejaar 2018-2019: ten minste 60 studiepunten en ten hoogste 150 studiepunten; b) nieuw aangeboden worden vanaf het academiejaar 2019-2020: ten minste 60 studiepunten en ten hoogste 120 studiepunten; 3° voor de bachelor-na-bacheloropleidingen van het hoger professioneel onderwijs: ten minste 30 studiepunten;

Associatie Universiteit Gent (AUGent)

de Associatie Universiteit Gent is een samenwerkingsverband tussen vier instellingen voor hoger onderwijs: Universiteit Gent (UGent), de Hogeschool Gent (HOGENT), Arteveldehogeschool en Hogeschool West-Vlaanderen (HOWEST);

auteursrecht

de rechten op oorspronkelijke/originele werken van letterkunde of kunst, die een eigen intellectuele schepping van de auteur zijn, in de zin van art. XI.165 §1 Wetboek Economisch Recht;

bacheloropleiding, initiële

een opleiding in het hoger onderwijs die aansluit bij het secundair onderwijs en waarvan de studieomvang ten minste 180 studiepunten bedraagt;

bachelor-na-bachelor

een bacheloropleiding die aansluit bij een initiële bacheloropleiding en waarvan de studieomvang ten minste 60 studiepunten bedraagt;

beursstudent

een student die een studietoelage ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap (zie <http://onderwijs.vlaanderen.be/studietoelagen-hoger-onderwijs>);

beurstariefstudent

een student die studiefinanciering ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap, overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap (zie <http://onderwijs.vlaanderen.be/studietoelagen-hoger-onderwijs>);

bewijs van bekwaamheid

het bewijs dat de student op grond van EVC's of EVK's de competenties heeft verworven eigen aan een welomschreven opleiding, opleidingsonderdeel, deelopleidingsonderdeel of cluster van opleidingsonderdelen;

collectieve feedback

tijdens de collectieve feedback wordt gemeenschappelijk aan een groep studenten terugkoppeling gegeven over de meest voorkomende fouten op een evaluatie;

creditbewijs

de erkenning van het feit dat de student blijkt een examen de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, heeft verworven. Deze erkenning wordt vastgelegd in een document of een registratie;

creditcontract

een contract, aangegaan met de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van (een) creditbewijs(s)(zen) voor 1 of meer opleidingsonderdelen;

credits

de verworven studiepunten verbonden aan een opleidingsonderdeel;

deelopleidingsonderdeel

deel van een samengesteld opleidingsonderdeel;

deelvrijstelling

ontslaan van het deelnemen aan de onderwijs- en examenactiviteiten voor het deelopleidingsonderdeel;

departementale aanvullingen op het onderwijs- en examenreglement

de door het bestuurscollege van HOGENT goedgekeurde specifieke aanvullingen van een departement bij het onderwijs- en examenreglement;

diplomacontract

een contract, aangegaan door het bestuurscollege van HOGENT met de student die zich inschrijft met het oog op het behalen van een graad of diploma van een opleiding;

diplomajaar

het academiejaar waarin de student aan de voorwaarden voldoet om een diploma of getuigschrift te behalen;

dixit-attest

een attest dat louter en alleen gebaseerd is op de verklaring van de student en niet op een diagnose door de deskundige;

drempelpakket

alle opleidingsonderdelen die een student opneemt in de eerste inschrijving in een initiële bacheloropleiding met het oog op het behalen van een diploma;

eerder verworven competenties (EVC)

een eerder verworven competentie, zijnde het geheel van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes verworven door middel van leerprocessen die niet met een studiebewijs werden bekrachtigd;

eerder verworven kwalificaties (EVK)

een eerder verworven kwalificatie, zijnde elk binnenlands of buitenlands studiebewijs dat aangeeft dat een formeel leertraject, al dan niet binnen onderwijs, met goed gevolg werd doorlopen, voor zover het niet gaat om een creditbewijs dat werd behaald binnen de instelling en opleiding waarbinnen men de kwalificatie wenst te laten gelden;

evaluatie

elke vorm van toetsing van de mate waarin studenten op grond van hun studie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, hebben verworven.

evaluatie op afstand

kan verschillende vormen aannemen, maar het veronderstelt evenwel steeds dat de student en de examinerator zich niet op hetzelfde moment in dezelfde fysieke ruimte bevinden. Hierbij wordt een 'digitale aanwezigheid' gelijkgesteld met een 'fysieke aanwezigheid';

examen

elke evaluatie van de mate waarin studenten op grond van hun studie de competenties, verbonden aan een opleidingsonderdeel, hebben verworven. In onderhavig onderwijs- en examenreglement wordt met de term "examen" voor de éénduidigheid elke evaluatie georganiseerd binnen een examenrooster bedoeld;

examenbeslissing

elke beslissing die, al dan niet op grond van een deliberatie, een eindoordeel inhoudt over het voldoen voor een opleidingsonderdeel, meer opleidingsonderdelen van een opleiding, of een opleiding als geheel;

examencontract

een contract, aangegaan door het bestuurscollege van HOGENT met de student die zich onder de door het bestuurscollege bepaalde voorwaarden inschrijft voor het afleggen van examens met het oog op het behalen van een diploma van een opleiding, of een creditbewijs voor 1 of meer opleidingsonderdelen;

examentuchtbeslissing

elke sanctie opgelegd naar aanleiding van examenfraude;

geïndividualiseerd traject

een studietraject op maat van een bepaalde student;

gelijktijdigheid van opleidingsonderdelen

de verplichting om binnen hetzelfde academiejaar of binnen een semester twee of meerdere opleidingsonderdelen samen (gelijktijdig) te volgen;

getuigschrift

wordt uitgereikt aan de student die slaagt voor een postgraduaat en aan de student die voldoet aan alle voorwaarden voor milieucoördinator niveau B, preventieadviseur niveau II, energiedeskundige type A en proefdierkunde;

graad

aanduiding van bachelor verleend op het einde van een opleiding c.q. na promotie met de uitreiking van een diploma;

graad van verdienste

bijzondere vermelding die uitdrukt in welke mate de competenties van een opleiding verwezenlijkt zijn;

graduaatsopleiding

een opleiding in het hoger beroepsonderwijs die aansluit bij het secundair onderwijs. Een opleiding van het hoger beroepsonderwijs leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5, die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5;

HOGENT-leerovereenkomst

vermeldt de opleidingsonderdelen die in het buitenland zullen gevolgd worden (met inbegrip van de onderwijstaal), naast het overzicht van de opleidingsonderdelen van HOGENT die niet opgenomen worden in het jaarprogramma van de student;

HOGENT-reglementering

dit zijn reglementen die naast onderhavig reglement intern binnen HOGENT van toepassing zijn voor studenten, m.n. het bibliotheekreglement, campusreglement, studentenresidentiereglement, studentenparticipatiereglement, parkeerreglement, rookreglement.

identiteitsfraude

de persoon die de logingegevens en paswoord van een ander gebruikt, pleegt identiteitsfraude. De persoon die logingegevens en paswoord doorgeeft aan een andere persoon pleegt eveneens identiteitsfraude. Elk vermoeden van identiteitsfraude kan aanleiding geven tot een tuchtrechtelijke vervolging;

intellectuele rechten

alle rechten op immateriële voortbrengselen van de geest, met inbegrip van doch niet beperkt tot alle auteursrechten en naburige rechten, software rechten, rechten op databanken, merkenrechten, octrooirechten, tekening- en modelrechten, domeinnaamrechten, know-how en handelsnaamrechten;

jaarprogramma

is het geheel van opleidingsonderdelen waarvoor de student in een bepaald academiejaar ingeschreven is en een contract heeft afgesloten;

leerkrediet

het totale pakket van studiepunten dat de student gedurende de studieloopbaan kan inzetten voor een inschrijving onder diplomacontract in een initiële bacheloropleiding of een opleidingsonderdeel onder creditcontract en dat naargelang het aantal studiepunten waarvoor de student zich inschrijft en welke de student verwerft, kan evolueren (zie <https://studentenportaal.vlaanderen.be>);

learning agreement

contract dat de student afsluit met HOGENT en de gastinstelling in het kader van een mobiliteitsprogramma. Het contract bevat een lijst van de opleidingsonderdelen en de studiepunten die de student aan de gastinstelling zal volgen([zie ook HOGENT-leerovereenkomst](#));

modeltraject

een door HOGENT vooraf uitgetekend traject voor een groep van studenten;

niveau 'Threshold' (ERK B1)

het niveau 'Threshold' binnen het Europees Referentiekader wordt afgekort als ERK B1. Attesten en certificaten die zijn opgenomen in de niet-limitatieve lijst op de [HOGENT-website](#), worden aanvaard om niveau B1 aan te tonen;

niveau 'Vantage (ERK B2)'

het niveau 'Vantage' binnen het Europees Referentiekader wordt afgekort als ERK B2. Attesten en certificaten die zijn opgenomen in de niet-limitatieve lijst op de [HOGENT-website](#), worden aanvaard om niveau B2 aan te tonen;

onderwijsactiviteiten op afstand

kan verschillende vormen aannemen, maar het veronderstelt evenwel steeds dat de student en de lesgever zich niet op hetzelfde moment in dezelfde fysieke ruimte bevinden. Hierbij wordt een 'digitale aanwezigheid' gelijkgesteld met een 'fysieke aanwezigheid';

opleiding

de structurerende eenheid van het onderwijsaanbod;

opleidingsonderdeel

een afgebakend geheel van onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten dat gericht is op het verwerven van welomschreven competenties inzake kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes;

opleidingsprogramma

een opleiding heeft een studieomvang van 60 studiepunten of een veelvoud daarvan, met uitzondering van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, waarvoor een veelvoud van 30 mogelijk is. Het bestuurscollege van HOGENT bepaalt voor elke opleiding een opleidingsprogramma dat bestaat uit een samenhangend geheel van opleidingsonderdelen;

overmacht

een overmachtssituatie is een situatie buiten de wil van de betrokken persoon die onvoorzienbaar en onvermijdbaar is en die tot gevolg heeft dat die persoon niet in staat is zijn verplichtingen na te komen.

postgraduaat

een specifieke en gereglementeerde opleiding die kan afgesloten worden met een postgraduaatgetuigschrift of met een diploma van de overeenstemmende beroepstitel. Een postgraduaatsopleiding heeft een studieomvang van minstens 20 studiepunten. Het gaat om opleidingstrajecten die in het kader van de verdere professionele vorming, een verbreding of verdieping beogen van de competenties verworven bij de voltooiing van een graduaats-, bachelor- of masteropleiding;

plagiaat

het presenteren als een oorspronkelijk product en onder eigen naam van (een gedeelte van) een bron zonder bronvermelding. Plagiaat heeft betrekking op verschillende vormen van producten o.a.: het overnemen, samenvatten en/of vertalen van kleine of grote stukken tekst, figuren, tabellen, cijfermateriaal, foto, film, muziek, databestanden, ideeëngoed, tekstopbouw, enz. zonder duidelijke en correcte bronvermelding en zonder verwerking van de geciteerde stukken in het eigen werk;

samengesteld opleidingsonderdeel

een opleidingsonderdeel dat bestaat uit minimum twee in het opleidingsprogramma gedefinieerde deelopleidingsonderdelen;

studentenkaart

de student ontvangt bij inschrijving een studentenkaart. Bij verlies, diefstal of beschadiging kan een nieuwe studentenkaart aangevraagd worden via <https://studentenkaart.hogent.be>. Hiervoor wordt een administratieve kost van €15,00 aangerekend tenzij de studentenkaart een technisch defect vertoont zonder uiterlijke schade of een aangiftebewijs van diefstal van de oorspronkelijke studentenkaart kan voorgelegd worden aan studentenadministratie@hogent.be;

studentenraad

met een studentenraad wordt de Algemene Studentenraad of de Departementale Studentenraad bedoeld. De Algemene Studentenraad (ARS) is de studentenraad op niveau van de instelling. De Departementale Studentenraad (DSR) is een participatiecommissie op departementsniveau. Er is een DSR voor elk departement;

student-kunstbeoefenaar

student die op professioneel niveau kunst beoefent;

student met een mandaat

student met een politiek mandaat of een student met een mandaat als studentenvertegenwoordiger in de departementale of algemene studentenraad van HOGENT of een bestuurs-, advies- of overlegorgaan van HOGENT of buiten HOGENT, zoals Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA), Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS);

student-ondernemer

student die beschikt over een ondernemingsnummer of een haalbaar businessplan/stappenplan om binnen het jaar een valoriseerbaar product of dienst aan te bieden;

studiebewijs

is een (deel)kwalificatiebewijs waarmee wordt aangetoond dat een formeel leertraject, al dan niet binnen onderwijs, met goed gevolg werd doorlopen;

studie-efficiëntie

is het percentage dat de verhouding weergeeft tussen het aantal studiepunten waarvoor de student is geslaagd (verworven credits) en het aantal afgewerkte studiepunten tijdens het lopende academiejaar. De berekening is gebaseerd op de som van alle studiepunten van alle diploma- en examencontracten met het oog voor het behalen van een diploma binnen dezelfde opleiding waarvoor de student in een academiejaar is ingeschreven;

studiefiche

een beschrijving van een opleidingsonderdeel, onderdeel van de studiegids. De studiefiches kunnen geraadpleegd worden via <https://www.hogent.be/studiefiches>;

studiegeld

het bedrag door de student te betalen voor deelname aan onderwijsactiviteiten en/of examens, zoals beslist door het bestuurscollege van HOGENT;

studiegids

een omschrijving van het volledige opleidingsaanbod van HOGENT, de studiegids kan geraadpleegd worden via <https://www.hogent.be/studiefiches>;

studieomvang

het aantal studiepunten toegekend aan een opleidingsonderdeel of aan een opleiding;

studiepunt

een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten en waarmee de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt;

opgenomen studiepunten zijn de studiepunten verbonden aan de opleidingsonderdelen waarvoor de student zich heeft ingeschreven in een bepaald academiejaar;

afgewerkte studiepunten zijn de studiepunten van opgenomen opleidingsonderdelen waarvoor reeds een examen werd georganiseerd en waarvoor punten werden toegekend (cijfer of afwezig)

studietraject

de wijze waarop de studie wordt geordend;

studievoortgang

de berekening van de studievoortgang van de student, is gebaseerd op de som van alle studiepunten van alle contracten binnen dezelfde opleiding waarvoor een student in een academiejaar is ingeschreven;

titularis van een opleidingsonderdeel

het onderwijzend personeelslid dat optreedt als coördinator van en verantwoordelijke voor een opleidingsonderdeel;

topsporter

student die voldoet aan de erkenningsvoorwaarden 'Statuut Topsporter AUGent';

uitwisselingsstudent

student die ingeschreven is aan een buitenlandse partnerinstelling en die onderwijsactiviteiten volgt aan HOGENT, voor zover dit deel uitmaakt van een officieel erkende, bilaterale en/of multilaterale samenwerkings- of uitwisselingsprogramma of -overeenkomst;

vervaltermijn

een periode uitgedrukt in kalenderdagen waarbinnen, op straffe van verval, een procedure of handeling moet worden gestart. Wanneer de laatste dag van een vervaltermijn een zaterdag, zondag of wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag waarop de postdiensten open zijn;

verworven studiepunten

studiepunten, verbonden aan de opleidingsonderdelen, waarvoor de student een creditbewijs heeft ontvangen;

vindingen

potentieel octrooieerbare uitvindingen, kweekproducten, tekeningen en modellen, topografieën van halfgeleiderproducten, computerprogramma's (software en apps) en databanken die, met het oog op een industriële of landbouwkundige toepassing voor commerciële doeleinden aanwendbaar zijn;

volgtijdelijkheid van opleidingsonderdelen of opleidingen

de door het departement bepaalde regels inzake het gevolgd hebben van of het geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel of opleiding of het bezitten van de competenties vooraleer de student de toestemming krijgt tot inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel of in een andere opleiding.

Harde volgtijdelijkheid: de regel dat een student geslaagd moet zijn voor een opleidingsonderdeel vooraleer de toestemming te krijgen voor een ander opleidingsonderdeel;

Zachte volgtijdelijkheid: de regel dat een student een opleidingsonderdeel reeds gevolgd moet hebben vooraleer de toestemming te krijgen tot een inschrijving voor een ander opleidingsonderdeel;

vrijstelling

de opheffing van de verplichting om over een opleidingsonderdeel, of een deel ervan, examen af te leggen.

werkstudent (statuut)

is een persoon die in het bezit is van een bewijs van tewerkstelling in een dienstverband met een omvang van tenminste 80 uren per maand of voor minstens de helft van wat in je arbeidssector als een voltijdse tewerkstelling geldt, of minstens 80 uren per maand een zelfstandige activiteit uitoefenen. Of in het bezit van een bewijs van uitkeringsgerechtigde werkzoekende en ingeschreven in een opleiding die kadert binnen het door een gewestelijke dienst voor arbeidsbemiddeling voorgestelde traject naar werk.

Deel 2

Departementale aanvullingen op het onderwijs- en examenreglement.

Lerarenopleiding

Academiejaar 2025-2026

Bronversie DOER DLO goedgekeurd door BC op 13/06/2025

Inhoud

Art. 1 Inleidend	3
Hoofdstuk 1. Aanvullingen van toepassing op alle opleidingen van het departement	
Lerarenopleiding	3
Art. 2 Samenstelling examentuchtcommissie	3
Art. 3 Inschrijving	3
Art. 4 Inschrijvingsvoorwaarden - starttoets	5
Art. 5 Volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen.....	6
Art. 6 Opleidingsprogramma's – concordantie	6
Art. 7 Inrichting keuzeopleidingsonderdelen	6
Hoofdstuk 2. Specifieke trajecten	8
Art. 8 Bepaalde trajecten of opleidingen binnen initiële bacheloropleidingen	8
Art. 9 Postgraduates	11
Art. 10 Educatief graduaat in het secundair onderwijs	14
Bijlagen	15

Art. 1 Inleidend

- §1. De departementale aanvullingen van het Departement Lerarenopleiding (DOER DLO) bevatten specifieke aanvullingen die door het Departement Lerarenopleiding zijn geformuleerd bij de onderwijs- en examenregeling van de Hogeschool Gent. Het treedt in werking vanaf de start van het academiejaar 2025-2026.
- §2. Bij eventuele conflicten tussen bepalingen uit het DOER DLO en de studiefiche krijgen de bepalingen in DOER DLO voorrang op de bepalingen in de studiefiche.

Hoofdstuk 1. Aanvullingen van toepassing op alle opleidingen van het departement Lerarenopleiding

Art. 2 Samenstelling examentuchtcommissie

De examentuchtcommissie bestaat uit minimaal drie stemgerechtigde leden: het departementshoofd als voorzitter en twee leden van het onderwijzend personeel van het departement, die worden aangeduid door de departementsraad.

Art. 3 Inschrijving

§1. Laattijdig inschrijven

Een student die laattijdig inschrijft of door overmacht niet van bij het begin aan de onderwijsactiviteiten of een permanente evaluatie kan deelnemen, neemt binnen 8 kalenderdagen na inschrijving per e-mail contact op met de lesgever om na te gaan hoe de gemiste permanente evaluatie kan worden ingehaald of welke vervangende opdracht moet worden uitgevoerd. Indien de student dit niet doet, krijgt de student de quoterings "afwezig" voor elk van de gemiste evaluaties.

§2. Afwijkende inschrijvingsdata

Voor sommige opleidingsonderdelen gelden afwijkende inschrijvingsdata

- Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs

Opleidingsonderdeel	Inschrijven uiterlijk
Bachelorproef	vóór 1/10
Ik ben een geëngageerde leerkracht	vóór 1/10

Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Stage: accent op de klas	vóór 1/12
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	vóór 1/10
Werkpleklerin: binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Werkpleklerin in de klas 1	vóór 15/10
Werkpleklerin in de klas 2	vóór de eerste WPL-dag
Werkpleklerin: inspelen op onderwijsbehoeften	vóór 1/10

- Educatieve bachelor in het lager onderwijs

Opleidingsonderdeel	Inschrijven uiterlijk
Bachelorproef	vóór 1/10
Ik ben een geëngageerde leerkracht	vóór 1/10
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Stage: accent op de klas	vóór 1/12
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	vóór 1/10
Werkpleklerin: binnenklasdifferentiatie	vóór 1/10
Werkpleklerin in de klas 1	vóór 15/10
Werkpleklerin in de klas 2	vóór de eerste WPL-dag
Werkpleklerin: inspelen op onderwijsbehoeften	vóór 1/10

§3. Inschrijven voor stage, bachelorproef en werkpleklerin

Voor de opleidingsonderdelen stage, bachelorproef en werkpleklerin die in het tweede semester van het opleidingsprogramma georganiseerd worden, moet de student inschrijven vóór 1 december. Afwijkingen op deze regel kunnen worden aangevraagd bij de studietrajectbegeleider die zal nagaan of een latere inschrijving voor stage en/of bachelorproef en/of werkpleklerin organisatorisch haalbaar is en of de opleiding een kwalitatieve begeleiding van de student kan garanderen. In het kader van studievoortgangsmaatregelen kunnen aan een student bindende voorwaarden – te realiseren in de eerste examenperiode – opgelegd worden vooraleer de student voor de opleidingsonderdelen die betrekking hebben op stage, bachelorproef en werkpleklerin mag inschrijven. Indien de student deze bindende voorwaarden nakomt, mag de student voor deze opleidingsonderdelen uitzonderlijk toch nog inschrijven bij aanvang van semester 2.

§4. Tweemaal inschrijven voor zelfde opleidingsonderdelen in een academiejaar (Graduaatsopleidingen)

In aanvulling bij artikel 8 uit het OER: een student kan zich binnen één

academiejaar voor eenzelfde opleidingsonderdeel in een graduaatsopleiding uitzonderlijk tweemaal inschrijven ongeacht het soort contract.

Met eenzelfde opleidingsonderdeel wordt hier een opleidingsonderdeel bedoeld met dezelfde naam, hetzelfde aantal studiepunten, uit dezelfde opleiding maar in een ander traject aangeboden.

Tweemaal inschrijven kan enkel indien het opleidingsonderdeel zowel in semester 1 als semester 2 wordt aangeboden, rekening houdend met de uiterste inschrijvingsdata en na goedkeuring van de studietrajectbegeleider.

Indien een student zich na het eerste semester herinschrijft voor hetzelfde opleidingsonderdeel in het tweede semester, vervalt zijn tweede examenkans van zijn eerste inschrijving. Voor de herinschrijving blijft het recht op twee examenkansen behouden op voorwaarde dat een tweede examenkans mogelijk is voor dit opleidingsonderdeel (cfr. studiefiche).

Art. 4 Inschrijvingsvoorwaarden - starttoets

Deelname aan de starttoets is verplicht voor iedere studiekeizer die zich voor de eerste keer wil inschrijven in een educatieve bacheloropleiding aan een hogeschool. De bepalingen over de organisatie van de starttoets, informatie over registratie, inschrijving en deelname, vrijstellingen, de verplichte remediëring, redelijke aanpassingen, beroepsprocedure en onregelmatigheden zijn vastgelegd in het 'Instellingsoverschrijdend reglement starttoets lerarenopleiding 2025-2026'.

Indien de student op het moment van inschrijving niet beschikt over een deelnamecertificaat of een vrijstellingscertificaat, dan is de uiterste datum om aan deze verplichting te voldoen 1 december 2025 voor inschrijving in het eerste semester. Als het deelnamecertificaat of het vrijstellingscertificaat op dat moment niet kan worden voorgelegd, dan wordt de inschrijving van de student in de educatieve bacheloropleiding éézijdig ontbonden. De student wordt automatisch uitgeschreven uit de educatieve bacheloropleiding.

Voor de student die wil inschrijven voor het tweede semester, is de uiterste datum om het deelnamecertificaat of het vrijstellingscertificaat voor te leggen 15 maart 2026. Als het deelnamecertificaat of het vrijstellingscertificaat op dat moment niet kan worden voorgelegd, dan wordt de inschrijving van de student in de educatieve bacheloropleiding éézijdig ontbonden. De student wordt automatisch uitgeschreven uit de educatieve bacheloropleiding.

Een student in de educatieve bacheloropleiding kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs die de cesuur, zoals beschreven in het

instellingsoverschrijdend reglement, op de starttoets Nederlands niet behaalde, is verplicht het remediëringstraject Nederlands te volgen. Een student in de educatieve bacheloropleiding lager onderwijs die de cesuur, zoals beschreven in het instellingsoverschrijdend reglement, op de starttoets Frans en/of wiskunde niet behaalde, is verplicht het remediëringstraject Frans en/of wiskunde te volgen. De student heeft de mogelijkheid om het (de) remediëringstraject(en) te volgen zowel voor als na de start van het academiejaar. De uiterste termijn voor het gevolgd hebben van het (de) remediëringstraject(en) is het einde van het eerste academiejaar van inschrijving in de educatieve bacheloropleiding. Indien de student op het einde van dat eerste academiejaar het (de) remediëringstraject(en) niet heeft gevolgd, dan wordt de student het volgende academiejaar een bindende voorwaarde opgelegd in het kader van studievoortgangsbewaking: 'de student dient het (de) remediëringstraject(en) in de educatieve bacheloropleiding te volgen'. Indien de student niet voldoet aan deze bindende voorwaarde, dan wordt de daaropvolgende inschrijving in de educatieve bacheloropleiding geweigerd.

Art. 5 Volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid van de opleidingsonderdelen

Volgtijdelijkheid- en gelijktijdigheidstabellen zie bijlage 3.

Art. 6 Opleidingsprogramma's – concordantie

De onderstaande opleidingen werken vanaf academiejaar 2025-2026 met een nieuw of geoptimaliseerd opleidingsprogramma waardoor een concordantie van oud naar nieuw opleidingsprogramma zich aandient:

- Educatieve bachelor in het Secundair onderwijs Algemene Vakken

De concordanties tussen de oude opleidingsprogramma's en de nieuwe opleidingsprogramma's van de hogergenoemde opleidingen, worden als bijlage 1 toegevoegd.

Art. 7 Inrichting keuzeopleidingsonderdelen

De curriculumcommissie behoudt zich het recht voor om keuzeopleidingsonderdelen voorwaardelijk in te richten. Hierbij wordt enkel overgegaan tot inrichting wanneer minimaal 5 studenten het betreffende keuzeopleidingsonderdeel hebben gekozen.

Tevens behoudt de curriculumcommissie zich het recht voor om omwille van didactisch- organisatorische redenen een inschrijvingsbeperking in te voeren

waarbij aldus het maximum aantal studenten dat het keuzeopleidingsonderdeel kan volgen vooraf wordt bepaald. De concrete modaliteiten betreffende zowel de inschrijvingsbeperking als de voorwaardelijke inrichting zijn terug te vinden in de ECTS-fiches van de respectievelijke opleidingsonderdelen. Er wordt over gewaakt dat elke student over voldoende mogelijkheden beschikt om alsnog een ander keuzeopleidingsonderdeel te selecteren.

Hoofdstuk 2. Specifieke trajecten

Art. 8 Bepaalde trajecten of opleidingen binnen initiële bacheloropleidingen

§1. Inrichting van opleidingsonderdelen in de verkorte educatieve bachelor

De curriculumcommissie behoudt zich het recht voor om de volgende opleidingsonderdelen van het standaardtraject voorwaardelijk in te richten in dag-of avondonderwijs:

- 'Leraar in de maatschappij';
- 'Leraar als coach';
- 'Samen school maken';
- 'Leraar als leerlingbegeleider';
- 'Leraar als ontwerper';
- 'De leraar @21ste eeuw'.

Er wordt enkel overgegaan tot inrichting van het opleidingsonderdeel in dag- of avondonderwijs wanneer er zich minimum 5 studenten hebben ingeschreven voor dit opleidingsonderdeel voor het einde van de tweede lesweek van het betreffende semester. Indien voorgaande niet het geval is, zal het opleidingsonderdeel enkel in afstandsonderwijs ingericht worden. De reeds ingeschreven studenten worden per mail op de hoogte gebracht van de beslissing door de studietrajectbegeleider.

§2. Toelatingsvoorwaarden opleidingen in afstandsonderwijs

De educatieve bacheloropleiding Secundair onderwijs Lichamelijke opvoeding en Bewegingsrecreatie in afstandsonderwijs is toegankelijk voor:

- studenten met het topsportstatuut;
- studenten met het statuut van werkstudent of ruimer: werkende studenten (minstens 20u per week) of uitkeringsgerechtigde studenten.

§3. Toelatingsvoorwaarden voor verkorte trajecten

Houders van bepaalde diploma's en/of behaalde creditbewijzen hebben

recht op een verkort traject in de educatieve bacheloropleidingen. Het volledige overzicht is terug te vinden in bijlage 2. Op basis van de ingeroepen vooropleiding worden er geen bijkomende vrijstellingen toegekend. De uitgetekende trajecten op de HOGENT-website verkorte trajecten garanderen de opgegeven minimale studieduur enkel in het geval van een instap bij het begin van het academiejaar én in het scenario dat alle opleidingsonderdelen van een academiejaar telkens worden opgenomen én verworven. Elke afwijking is onderhevig aan de geldende volgtijdelijkheidsregels en kan gevolgen hebben voor de studieduur. De educatieve bacheloropleidingen met verkorte trajecten bevatten opleidingsonderdelen uit verschillende modeltrajecten; daardoor kunnen overlappingsen in lessenroosters voorkomen.

§4. Toelatingsvoorwaarden verkorte educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs

Houder zijn van een diploma van een professionele of academische bacheloropleiding of een masteropleiding (of een diploma daaraan gelijkgesteld).

Studenten die zich inschrijven voor het LIO-traject van de verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs, krijgen voorafgaand een intakegesprek met de LIO-coördinator. In het intakegesprek wordt gecontroleerd of de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals decretaal bepaald en beschreven in de richtlijnenbundel. Er wordt telkens nagegaan of de student minimum 12/20 heeft behaald op het net voorafgaande didactisch opleidingsonderdeel in de student zijn/haar traject. Volgende opleidingsonderdelen worden in rekening gebracht: 'Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1' en 'Praktijk: professioneel ontwikkelen'.

De student moet in de eerste inschrijving voor het opleidingsonderdeel geslaagd zijn met een score van minimum 12/20. Dit is van toepassing wanneer een student het opleidingsonderdeel volledig heeft doorlopen en dus een score heeft toegewezen gekregen (geen afwezigheidscode).

Wanneer een student niet slaagt of een afwezigheidscode heeft voor de opleidingsonderdelen onder het LIO-traject, moet deze student verplicht een gesprek inplannen met de LIO-coördinator en de studietrajectbegeleider.

§5. Inschrijvingsvoorwaarden voor bepaalde opleidingsonderdelen

Voor de hieronder vermelde opleidingen en/of trajecten kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract:

- Verkort traject educatieve bachelor in het kleuteronderwijs –

afstandsonderwijs

- Verkort traject educatieve bachelor in het lager onderwijs – afstandsonderwijs
- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs met onderwijsvakken Lichamelijke opvoeding en Bewegingsrecreatie voor topsporters of werkstudenten – afstandsonderwijs

Voor sommige opleidingsonderdelen van de specifieke trajecten gelden afwijkende inschrijvingsdata:

- Verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs

opleidingsonderdeel	Inschrijven uiterlijk
Geïntegreerd werken in team	vóór het tweede contactmoment
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	vóór het tweede contactmoment
Praktijk: professioneel ontwikkelen	vóór het tweede contactmoment
Praktijk: professioneel handelen 1	vóór de vierde lesweek
Praktijk: professioneel handelen 2	vóór de vierde lesweek
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	vóór het tweede contactmoment
Sterk in de klas	vóór het tweede contactmoment
LIO-olods	vóór de derde lesweek

- Verkorte trajecten van de educatieve bacheloropleidingen (secundair onderwijs extra onderwijsbevoegdheid (1 of 2 onderwijsvak(ken)))

opleidingsonderdeel	Inschrijven uiterlijk
Voor alle opleidingsonderdelen van een verkort traject van een educatieve bacheloropleiding	Vóór 15/10

Art. 9 Postgraduaten

Postgraduaat Freinet

§1. Diplomavorwaarden per opleiding

Houder zijn van minimaal een bachelordiploma. Een pedagogisch bekwaamheidsbewijs wordt aangeraden. Als de student niet beschikt over een pedagogisch bekwaamheidsbewijs, dan dient er eerst een intake-gesprek met de coaches plaats te vinden om te beslissen of de inschrijving definitief kan worden gemaakt.

§2. Specifieke inschrijvingsvoorwaarden

Voor de postgraduaatsopleiding Freinet kan er uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract.

Het postgraduaat omvat 2 modules, die georganiseerd worden over twee academiejaren heen, waarvan module 1 start in januari.

§3. Studiekosten

Het studiegeld alsook de terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 4 bij deze departementale aanvulling.

§4. Organisatie onderwijs

Het maximaal aantal toegelaten studenten voor het postgraduaat Freinet is 21. Van zodra er 21 studenten ingeschreven zijn, worden de kandidaat-studenten verwezen naar de volgende opstart van het postgraduaat.

Module 2:

Op 05 september 2025 zal er worden nagegaan of het postgraduaat Freinet module 2 al dan niet kan worden ingericht. Indien het postgraduaat niet ingericht wordt hebben de deelnemers die het inschrijvingsgeld reeds hebben betaald recht op volledige terugbetaling.

Het postgraduaat Freinet module 2 wordt pas ingericht indien er minimum 10 personen ingeschreven zijn voor het postgraduaat.

Module 1:

Op 10 januari 2026 zal er worden nagegaan of het postgraduaat Freinet module 1 al dan niet kan worden ingericht. Indien het postgraduaat niet

ingericht wordt hebben de deelnemers die het inschrijvingsgeld reeds hebben betaald recht op volledige terugbetaling.

Het postgraduaat Freinet module 1 wordt pas ingericht indien er minimum 15 personen ingeschreven zijn voor het postgraduaat.

§5. Gelijktijdig inschrijven voor opeenvolgende opleidingen

Een student kan pas inschrijven voor module 2 na het volgen van module 1.

§6. Getuigschrift

De student kan het postgraduaatsgetuigschrift slechts behalen na het verwerven van de hierboven genoemde diplomavooraarden.

Postgraduaat Advanced Personal Trainer

§1. Diplomavooraarden

Voor de toelating tot deze postgraduaatsopleiding is een graad van graduaat, bachelor (professioneel of academisch) of master vereist uit vakgebieden die affiniteit hebben met fitness en/of sporttraining zoals:

- graduaatsopleiding (HBO5) personal fitness trainer;
- educatieve bachelor in het secundair onderwijs: lichamelijke opvoeding & bewegingsrecreatie;
- professionele bacheloropleiding sport & bewegen;
- master in de lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen;
- master kinesitherapie.

Vereiste voorkennis die met deze vooropleiding dient aangetoond te worden is:

- basiskennis over de bewegingswetenschappen zoals (anatomie, fysiologie, biomechanica, trainingsleer);
- oefenkennis -en vaardigheden van individuele fitness;
- EHBO en reanimatietechnieken.

Geïnteresseerden die niet beschikken over een graduaat, bachelor of master binnen de eerder opgesomde vakgebieden kunnen na goedkeuring van hun dossier toegelaten worden tot de postgraduaatsopleiding:

- Bachelors, graduaaten, masters in een ander domein met min. 3 jaar werkervaring en vereiste voorkennis dienen deze via een individueel dossier te bewijzen om toelating te krijgen.
- Bachelors, graduaaten, masters in een ander domein zonder voorkennis kunnen mits het volgen van volgende opleidingsonderdelen toelating

krijgen tot het postgraduaat advanced personal trainer.

- Anatomie (3 SP) – sem 1
- Fysiologie (3 SP) - sem 2
- Biomechanica (3 SP) – sem 2
- Trainingsleer (3 SP) – sem 1
- Individuele fitness (3 SP) – sem 1
- Groepsfitness 1 (3 SP) – sem 1
- IOT 3 (> EHBO -en reanimatietechnieken)

§2. Specifieke inschrijvingsvoorwaarden

Voor de postgraduaatsopleiding advanced personal trainer kan uitsluitend ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract.

§3. Studiekosten

Het studiegeld alsook de terugbetaling van het studiegeld bij stopzetting van de inschrijving, worden bij beslissing van het bestuurscollege vastgelegd en zijn te vinden als bijlage 5 bij deze departementale aanvulling.

Op 29 september 2025 zal er worden nagegaan of het postgraduaat al dan niet kan worden ingericht. Indien het postgraduaat niet ingericht wordt hebben de deelnemers die het inschrijvingsgeld reeds hebben betaald recht op volledige terugbetaling.

Het postgraduaat Advanced Personal Trainer wordt pas ingericht indien er minimum 13 personen ingeschreven zijn voor het postgraduaat.

§4. Organisatie onderwijs

De modules kunnen gevolgd worden als losse navormingen.

§5. Getuigschrift

Studenten die in het bezit zijn van een bachelor- of masterdiploma en die slagen voor alle opleidingsonderdelen ontvangen een postgraduaatsgetuigschrift advanced personal trainer op niveau 6 binnen de Vlaamse Kwalificatiestructuur. Er wordt een graad van verdienste toegekend overeenkomstig de bepalingen in het OER.

Art. 10 Educatief graduaat in het secundair onderwijs

§1. Toelatingsvoorwaarden voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs

Houder zijn van een van volgende studiebewijzen:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, dat minstens 3 jaar behaald is of
- een diploma van secundair onderwijs of
- een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden of
- een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden.
én
- 3 jaar erkende professionele ervaring hebben in het onderwijsvak dat je wil onderwijzen of
- 5 jaar erkende professionele ervaring in het betrokken onderwijsvak indien het vakgebied waarop je je toespitste in het secundair onderwijs niet overeenstemt met het vakgebied waarin je werkervaring hebt opgedaan of wanneer je geslaagd bent voor het toelatingsonderzoek voor de graduaatsopleiding

§2. Inschrijvingsvoorwaarden

Studenten die zich inschrijven voor het LIO-traject van het educatief graduaat in het secundair onderwijs, krijgen voorafgaand een intakegesprek met de LIO-coördinator. In het intakegesprek wordt gecontroleerd of de student voldoet aan de toelatingsvoorwaarden zoals decretaal bepaald en beschreven in de richtlijnenbundel.

Er wordt nagegaan of de student minimum 13/20 heeft behaald op het net voorafgaande didactisch opleidingsonderdeel in de student zijn/haar traject. Volgende opleidingsonderdelen worden in rekening gebracht: Algemene didactiek, Vakdidactisch atelier 1 en Vakdidactisch atelier 2. De student moet in de eerste inschrijving voor het opleidingsonderdeel geslaagd zijn met een score van minimum 13/20. Dit is van toepassing wanneer een student het opleidingsonderdeel volledig heeft doorlopen en dus een score heeft toegewezen gekregen (geen afwezigheidscode). Wanneer een student niet slaagt of een afwezigheidscode heeft voor de opleidingsonderdelen onder het LIO-traject, moet deze student verplicht een gesprek inplannen met de LIO-coördinator en de studietrajectbegeleider.

Voor het educatief graduaat in het secundair onderwijs kan uitsluitend

ingeschreven worden met een diplomacontract of creditcontract.

Voor sommige opleidingsonderdelen gelden afwijkende inschrijvingsdata

Opleidingsonderdeel	Inschrijven uiterlijk
ICT in het onderwijs	vóór de derde lesweek
Onderwijs en maatschappij	vóór de derde lesweek
Taalvaardigheid	vóór de derde lesweek
Praktijkonderzoek	vóór de tweede les
Stage 1 & 2	vóór de derde lesweek
Vakdidactiek	vóór de derde lesweek
Vakdidactisch atelier 1 & 2	vóór de derde les
LIO-olods	vóór de derde lesweek

Een student schrijft bij de start van het academiejaar in voor alle opleidingsonderdelen van het vastgelegde traject. Ook voor die vakken waar er volgtijdelijkheden tussen de semesters zitten. Wanneer de student na de examenperiode van januari niet voldoet aan de volgtijdelijkheidsregels voor opleidingsonderdelen uit semester 2 (zoals opgenomen in bijlage 3) , wordt deze student automatisch uitgeschreven voor die opleidingsonderdelen uit semester 2 waarbij er niet aan de volgtijdelijkheid is voldaan.

Bijlagen

Bijlage 1: Concordantietabellen voor de educatieve bacheloropleidingen van het Departement Lerarenopleiding, academiejaar 2025-2026.

Bijlage 2: Overzicht opleidingen met verkorte trajecten in het Departement Lerarenopleiding, academiejaar 2025-2026.

Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en gelijktijdigheid binnen de educatieve bacheloropleidingen, de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2025-2026

Bijlage 4: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat Freinet, academiejaar 2025-2026.

Bijlage 5: Studiegelden en stopzettingsmodaliteiten bij het postgraduaat advanced personal trainer, academiejaar 2025-2026.

**Bijlage 1: Concordantietabellen voor de educatieve
bacheloropleidingen van het Departement Lerarenopleiding,
academiejaar 2025-2026**

Conversie MTI Educatieve bachelor in het secundair onderwijs: AV* AJ 25-26									
Curriculum 2024-2025				Curriculum 2025-2026					
	SEM	SP	CR		SEM	SP	in GIT		
Er staan als leraar	1	3		Pedagogisch & didiactisch leraarschap 1	1	6			
Algemene didactiek 1	1	3							
				Indien de student enkel niet is geslaagd voor 'Er staan als leraar' maar wel voor 'Algemene didactiek 1' (of omgekeerd) dan schrijft de student in voor 'Pedagogisch & didiactisch leraarschap 1' en wordt een keuzolod in MT3 geschrapd indien de student in het totaal aan meer dan 60sp komt voor MTI					
(Be)grijp onderwijs	1	3		Onderwijs & ontwikkeling 1	1	4			
Onderwijsvak X1	1	9		Onderwijsvak X1	1	8			
Onderwijsvak Y1	1	9		Onderwijsvak Y1	1	8			
Praktijk 1: exploreren	1	3		Atelier	Jaar	6			
De leraar @ 21E	2	3		/					
				Indien de student niet is geslaagd voor 'De leraar @ 21E' en in het totaal niet aan 60 sp komt voor MTI schrijft de student in voor: 'Focus op: STEM/PAV/Burgerschap/Kunst&Cultuur'					
Psychologie	2	3		Onderwijs & ontwikkeling 2	2	3			
Algemene didactiek 2	2	3		Pedagogisch & didiactisch leraarschap 2	2	3			
Onderwijsvak X2	2	7		Onderwijsvak X2	2	8			
Onderwijsvak Y2	2	7		Onderwijsvak X2	2	8			
Praktijk 1: assisteren	2	4		Werkplekleren	2	3			
Individueel ontwikkelingstraject 1	jaar	3		/					
				Indien de student niet is geslaagd voor 'IOTI' en in het totaal niet aan 60 sp komt voor MTI schrijft de student in voor: 'Focus op: STEM/PAV/Burgerschap/Kunst&Cultuur'					
CORRECTIE-OLDS									
Op te nemen bij tekort aan studiepunten				Focus op: STEM/PAV/Burgerschap/Kunst&Cultuur	2	3			
				Gepersonaliseerde leerroute	1 & 2	4			
				Keuzeolod MT3		3			
Te schrappen bij teveel aan studiepunten				Keuzeolod MT3		3			
Aantal SP nog te behalen in oud curriculum:				Aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum:					

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie verkort traject educatieve bachelor in het secundair onderwijs: extra onderwijsbevoegdheid AV 2025-2026*							
Curriculum 2024-2025				Curriculum 2025-2026			
	SEM	SP	CR		SEM	SP	in GIT
Onderwijsvak X1	1	9		Onderwijsvak X1	1	8	
Onderwijsvak X3	1	6		zie conversietabel 2026-2027			
Onderwijsvak X5	1	7		zie conversietabel 2027-2028			
Onderwijsvak X2	2	7		Onderwijsvak X2	1	8	
Onderwijsvak x4	2	7		zie conversietabel 2026-2027			
Praktijk 2: vakleeraar x worden	JAAR	6		zie conversietabel 2026-2027			
CORRECTIE-OLDS							
Op te nemen bij tekort aan studiepunten				Gepersonaliseerde leerroute	1 & 2	4	
Aantal SP nog te behalen in oud curriculum:				Aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum:			

*: onder voorbehoud van wijzigingen

Conversie verkort traject educatieve bachelor in het secundair onderwijs: twee onderwijsvakken AV 2025-2026*							
Curriculum 2024-2025				Curriculum 2025-2026			
	SEM	SP	CR		SEM	SP	in GIT
Onderwijsvak X1	1	9		Onderwijsvak X1	1	8	
Onderwijsvak Y1	1	9		Onderwijsvak Y1	2	8	
Vakoverschrijdend en projectmatig werken	1	3		zie conversietabel 2027-2028			
Onderwijsvak X2	2	7		Onderwijsvak X2	1	8	
Onderwijsvak Y2	2	7		Onderwijsvak Y2	2	8	
Onderzoek binnen leerdomeinen	2	6		zie conversietabel 2026-2027			
Individueel ontwikkelingstraject 2	JAAR	3		zie conversietabel 2026-2027			
Individueel ontwikkelingstraject 3	JAAR	3		zie conversietabel 2027-2028			
CORRECTIE-OLDS							
Op te nemen bij tekort aan studiepunten				Gepersonaliseerde leerroute	1 & 2	4	
Aantal SP nog te behalen in oud curriculum:				Aantal SP nog op te nemen in nieuw curriculum:			

*: onder voorbehoud van wijzigingen

**Bijlage 2: Overzicht opleidingen met verkorte trajecten in het
Departement Lerarenopleiding, academiejaar 2025-2026**

Verkorte trajecten

Educatieve bachelor kleuteronderwijs

Traject 1: Verkort traject educatieve bachelor kleuteronderwijs na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs ¹	Afstandsonderwijs - LIO ²
Educatieve bachelor in het onderwijs: lager onderwijs	V	V	V
Educatieve bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs	V	V	V
Educatieve master	V	V	V

- Totale studieomvang: 61 studiepunten
- Minimale studieduur: 1,5 jaar³

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - VT	J	3	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 3 SP			
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Muzische vaardigheden	1	3	1
Werkplekleren in de klas - VT	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 16SP			
Krachtig leren: Ruimte	2	3	1
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Stage: accent op de klas - VT	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 SP			

¹ studeren eventueel in combinatie met een max. 0,8 vte job en op maandag beschikbaar voor de opleiding

² Heb je een aanstelling als leraar in 1 of meer onderwijsinstellingen in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs? Dan kom je in aanmerking voor LIO en kan de praktijkcomponent (gedeeltelijk) doorgaan op de werkplek. Voorwaarde: op maandag beschikbaar voor de opleiding

³ Voor de verkorte trajecten (zowel in dag-, afstands- en LIO-trajecten) worden de geldende volgtijdelijkheid- en gelijktijdigheidsregels strikt afgedwongen. Zo moet onder andere de stage uit het voorgaande modeltraject behaald zijn om de daaropvolgende stage te kunnen opnemen. De stages moeten ook ten minste gelijktijdig met de olod's werkplekleren uit datzelfde modeltraject gevolgd worden.

Academiejaar 2:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - VT	1	3	2
Werkplekleren: werken vanuit het zorgcontinuüm - VT	1	9	3
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – VT kort	1	12	3
Totale studieomvang semester 1 =			24 SP

Traject 2: Verkort traject educatieve bachelor kleuteronderwijs na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs ³	Afstandsonderwijs - LIO ⁴
Bachelor orthopedagogie	V	V	V
Bachelor of master sociaal werk	V	V	V
Bachelor gezinswetenschappen	V	V	V
Bachelor pedagogie van het jonge kind	V	V	V
Bachelor of master logopedie	V	V	V
Bachelor of master ergotherapeutische wetenschappen	V	V	V
Bachelor toegepaste psychologie	V	V	V
Academische bachelor of master in de psychologie	V	V	V
Academische bachelor of master in de pedagogische wetenschappen	V	V	V
Alle andere bachelor- en masterdiploma's	X	X	V

- Totale studieomvang: 76 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar⁵

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - VT	J	3	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 3 SP			
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Muzische vaardigheden	1	3	1
Werkplekleren in de klas - VT	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 16 SP			
Krachtig leren: Ruimte	2	3	1
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Stage: accent op de klas - VT	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 = 18 SP			

³ studeren eventueel combinatie met een max. 0,8 vte job en op maandag beschikbaar voor de opleiding

⁴ Heb je een aanstelling als leraar in 1 of meer onderwijsinstellingen in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs? Dan kom je in aanmerking voor LIO en kan de praktijkcomponent (gedeeltelijk) doorgaan op de werkplek. Voorwaarde: op maandag beschikbaar voor de opleiding.

⁵ Voor de verkorte trajecten (zowel in dag-, afstands- en LIO-trajecten) worden de geldende volgtijdelijkheid- en gelijktijdigheidsregels strikt afgedwongen. Zo moet onder andere de stage uit het voorgaande modeltraject behaald zijn om de daaropvolgende stage te kunnen opnemen. De stages moeten ook ten minste gelijktijdig met de olod's werkplekleren uit datzelfde modeltraject gevolgd worden.

Academiejaar 2:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - VT	1	3	2
Krachtig leren: continuüm in de basisschool - VT	1	3	3
Werkpleklernen: werken vanuit het zorgcontinuüm - VT	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 =			15 SP
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm VT - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 =			24 SP

Traject 3: Verkort traject educatieve bachelor kleuteronderwijs na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs	Afstandsonderwijs - LIO
Alle andere bachelor- en masterdiploma's	V	X	X

- Totale studieomvang: 108 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar⁶

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - VT	J	3	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel=			3 SP
Communiceren met groepen	1	4	1
Ontwikkeling stimuleren	1	4	1
Muzische vaardigheden 1	1	3	1
De school in de buurt - VT	J	3	2
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Krachtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3	1
Werkplekleren in de klas - VT	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 =			30 SP
Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6	2
Krachtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krachtig leren: ruimte VT	2	3	1
Stage: accent op de klas - VT	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 =			24 SP

Academiejaar 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - VT	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool - VT	1	3	3
Werkplekleren: binnenklasdifferentiatie	1	9	2
Werkplekleren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 =			27 SP
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – VT - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 =			24 SP

⁶ Voor de verkorte trajecten worden de geldende volgtijdelijkheid- en gelijktijdigheidsregels strikt afgedwongen. Zo moet onder andere de stage uit het voorgaande modeltraject behaald zijn om de daaropvolgende stage te kunnen opnemen. De stages moeten ook ten minste gelijktijdig met de olod's werkplekleren uit datzelfde modeltraject gevolgd worden.

Verkorte trajecten

Educatieve bachelor lager onderwijs

Traject 1: Verkort traject educatieve bachelor lager onderwijs na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs ¹	Afstandsonderwijs - LIO ²
Educatieve bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs	v	v	v
Educatieve bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs	v	v	v
Educatieve master	v	v	v

- Totale studieomvang: 62 studiepunten
- Minimale studieduur: 1,5 jaar³

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - VT	3	3	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel =			3 SP
Krachtig leren: Frans – VT	3	3	1
Krachtig leren: wiskunde 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Muzische vaardigheden	1	3	1
Werkplekleren in de klas - VT	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 =			19 SP
Krachtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Stage: accent op de klas - VT	2	4	1
Totale studieomvang semester 2 =			16 SP

Academiejaar 2:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krachtig leren: creatieve kinderen - VT	1	3	2
Werkplekleren: werken vanuit het zorgcontinuüm - VT	1	9	3
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – VT kort	1	12	3
Totale studieomvang semester 1 =			24 SP

¹ studeren eventueel in combinatie met een max. 0,8 vte job en op maandag beschikbaar voor de opleiding

² Heb je een aanstelling als leraar in 1 of meer onderwijsinstellingen in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs? Dan kom je in aanmerking voor LIO en kan de praktijkcomponent (gedeeltelijk) doorgaan op de werkplek. Voorwaarde: op maandag beschikbaar voor de opleiding.

³ Voor de verkorte trajecten (zowel in dag-, afstands- en LIO-trajecten) worden de geldende volgtijdelijkheid- en gelijktijdigheidsregels strikt afgedwongen. Zo moet onder andere de stage uit het voorgaande modeltraject behaald zijn om de daaropvolgende stage te kunnen opnemen. De stages moeten ook ten minste gelijktijdig met de olod's werkplekleren uit datzelfde modeltraject gevolgd worden.

Traject 2: Verkort traject educatieve bachelor lager onderwijs na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs ³	Afstandsonderwijs - LIO ⁴
Bachelor orthopedagogie	v	v	v
Bachelor of master sociaal werk	v	v	v
Bachelor gezinswetenschappen	v	v	v
Bachelor pedagogie van het jonge kind	v	v	v
Bachelor of master logopedie	v	v	v
Bachelor of master ergotherapeutische wetenschappen	v	v	v
Bachelor toegepaste psychologie	v	v	v
Academische bachelor of master in de psychologie	v	v	v
Academische bachelor of master in de pedagogische wetenschappen	v	v	v
Alle andere bachelor- en masterdiploma's	x	x	v

- Totale studieomvang: 77 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar⁵

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - VT	J	3	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel = 3 SP			
Krachtig leren: Frans - VT	J	3	1
Krachtig leren: wiskunde 1	1	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krachtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Muzische vaardigheden	1	3	1
Werkplekleren in de klas - VT	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 = 19 SP			
Krachtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krachtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krachtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	1
Stage: accent op de klas - VT	2	4	1
Totale studieomvang semester 2 = 16 SP			

³ studeren eventueel combinatie met een max. 0,8 vte job en op maandag beschikbaar voor de opleiding

⁴ Heb je een aanstelling als leraar in 1 of meer onderwijsinstellingen in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs? Dan kom je in aanmerking voor LIO en kan de praktijkcomponent (gedeeltelijk) doorgaan op de werkplek. Voorwaarde: op maandag beschikbaar voor de opleiding.

⁵ Voor de verkorte trajecten (zowel in dag-, afstands- en LIO-trajecten) worden de geldende volgtijdelijkheid- en gelijktijdigheidsregels strikt afgedwongen. Zo moet onder andere de stage uit het voorgaande modeltraject behaald zijn om de daaropvolgende stage te kunnen opnemen. De stages moeten ook ten minste gelijktijdig met de olod's werkplekleren uit datzelfde modeltraject gevolgd worden.

Academiejaar 2:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject	
Krachtig leren: creatieve kinderen - VT	1	3	2	
Krachtig leren: continuüm in de basisschool - VT	1	3	3	
Werkpleklernen: werken vanuit het zorgcontinuüm - VT	1	9	3	
Totale studieomvang semester 1 =				15 SP
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm VT - lang	2	24	3	
Totale studieomvang semester 2 =				24 SP

Traject 3: Verkort traject educatieve bachelor lager onderwijs na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs	Afstandsonderwijs - LIO
Alle andere bachelor- en masterdiploma's	V	X	X

- Totale studieomvang: 109 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar⁶

Academiejahr 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
POP - VT	J	3	1
Totale studieomvang jaaropleidingsonderdeel=			3 SP
Communiceren met groepen	1	4	1
Ontwikkeling stimuleren	1	4	1
Muzische vaardigheden	1	3	1
Krchtig leren: Frans - VT	J	3	1
Krchtig leren: wiskunde 1	1	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3	1
Krchtig leren: Nederlands 1	1	3	1
Krchtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3	1
Werkpleklerin in de klas - SOV	1	4	1
Totale studieomvang semester 1 =			30 SP
Krchtig leren: wiskunde 2	2	3	1
Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3	1
Krchtig leren: Nederlands 2	2	3	1
Krchtig leren: muzische vorming	2	3	1
Krchtig leren: mondiale kinderen	2	6	2
Krchtig leren: onderzoekende kinderen	2	6	2
Stage: accent op de klas - VT	2	4	1
Totale studieomvang semester 2 =			28 SP

Academiejahr 2

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Krchtig leren: creatieve kinderen - VT	1	3	2
Zorgbeleid	1	3	3
Krchtig leren: continuüm in de basisschool - VT	1	3	3
Werkpleklerin: binnenklasdifferentiatie	1	6	2
Werkpleklerin: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	3
Totale studieomvang semester 1 =			24 SP
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm – VT - lang	2	24	3
Totale studieomvang semester 2 =			24 SP

⁶ Voor de verkorte trajecten worden de geldende volgtijdelijkheid- en gelijktijdigheidsregels strikt afgedwongen. Zo moet onder andere de stage uit het voorgaande modeltraject behaald zijn om de daaropvolgende stage te kunnen opnemen. De stages moeten ook ten minste gelijktijdig met de olod's werkpleklerin uit datzelfde modeltraject gevolgd worden.

Verkorte trajecten

Educatieve bachelor secundair onderwijs: Algemene vakken

Traject 1: Verkort traject educatieve bachelor secundair onderwijs: extra onderwijsbevoegdheid na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs
Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs	V	X
Educatieve bachelor in het lager onderwijs	V	X
Educatieve bachelor in het secundair onderwijs	V	X
Andere bachelor aangevuld met VEBA/BPB	V	X

- Totale studieomvang: 42 studiepunten
- Minimale studieduur: 1 jaar

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Onderwijsvak x1	1	8	1
Onderwijsvak x3	1	6	2
Onderwijsvak x5	1	7	3
Totale studieomvang semester 1 =			22 SP
Onderwijsvak x2	2	8	1
Onderwijsvak x4	2	7	2
Totale studieomvang semester 2 =			14 SP
Praktijk 2: vakleraar x worden	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 SP

Traject 2: Verkort traject educatieve bachelor in het secundair onderwijs:
twee onderwijsvakken na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs
Educatief graduaat	v	x

- Totale studieomvang: 102 studiepunten
- Minimale studieduur: 2 jaar

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Onderwijsvak X1	1	8	1
Onderwijsvak Y1	1	8	1
Vakoverschrijdend en projectmatig werken	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 =			21 SP
Onderwijsvak X2	2	8	1
Onderwijsvak Y2	2	8	1
Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3	2
Totale studieomvang semester 2 =			17 SP
Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3	2
Individueel ontwikkelingstraject 3	J	3	3
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 SP

Academiejaar 2:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Onderwijsvak X3	1	6	2
Onderwijsvak Y3	1	6	2
Onderwijsvak X5	1	7	3
Onderwijsvak X5	1	7	3
Totale studieomvang semester 1 =			26 SP
Onderwijsvak X4	2	7	2
Onderwijsvak Y4	2	7	2
Praktijk 2: vakleraar X worden	2	6	2
Praktijk 2: vakleraar Y worden	2	6	2
Totale studieomvang semester 2 =			26 SP
Bachelorproef	J	6	3
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 SP

Verkorte trajecten

Educatieve bachelor secundair onderwijs: Lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie

Traject 1: Verkort traject educatieve bachelor secundair onderwijs: extra onderwijsbevoegdheid Lichamelijke opvoeding na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs
Educatieve bachelor kleuteronderwijs	V	X
Educatieve bachelor lager onderwijs	V	X

- Totale studieomvang: 50 studiepunten
- Minimale studieduur: 1 jaar

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Secundair onderwijs 1	1	6	2
Anatomie	1	3	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Verdieping in de sport 1	1	3	2
Verdieping in de sport 2	1	3	2
Redden	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 =			28 SP
Secundair onderwijs 2	2	6	2
Fysiologie	2	3	1
Individuele sporten 2	2	4	1
Doel- en terugslagsporten 2	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 =			16 SP
Stage op de werkplek 2: LO	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 SP

Traject 2: Verkort traject educatieve bachelor secundair onderwijs: extra onderwijsbevoegdheid Lichamelijke opvoeding na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs
Educatieve bachelor in het secundair onderwijs	V	X
Andere bachelor aangevuld met VEBA/BPB	V	X

- Totale studieomvang: 53 studiepunten
- Minimale studieduur: 1 jaar

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Basisonderwijs 1: lager	1	6	1
Anatomie	1	3	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Verdieping in de sport 1	1	3	2
Verdieping in de sport 2	1	3	2
Redden	1	3	3
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	3
Totale studieomvang semester 1 =			31 SP
Basisonderwijs 2: lager	2	6	1
Fysiologie	2	3	1
Individuele sporten 2	2	4	1
Doel- en terugslagsporten 2	2	3	1
Totale studieomvang semester 2 =			16 SP
Stage op de werkplek 2: LO VT	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar =			6 SP

Traject 3: Verkort traject educatieve bachelor secundair onderwijs: extra onderwijsbevoegdheid Bewegingsrecreatie na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs
Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs	V	X
Educatieve bachelor in het lager onderwijs	V	X
Educatieve bachelor in het secundair onderwijs	V	X
Andere bachelor aangevuld met VEBA/ bewijs van pedagogische bekwaamheid	V	X

- Totale studieomvang: 49 studiepunten
- Minimale studieduur: 1 jaar

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Anatomie	1	3	1
Levenslang bewegen voor iedereen 1	1	4	1
Individuele fitness	1	3	1
Outdoor 2	1	3	2
keuzevak	1	3	3
Groepsfitness 1	1	3	2
Trainingsleer	1	3	2
Totale studieomvang semester 1 = 22 SP			
Fysiologie	2	3	1
Levenslang bewegen voor iedereen 2	2	5	1
Outdoor 1	2	3	2
Outdoor 3	2	3	2
Ondernemen in de sport 3	2	4	3
Groepsfitness 2	2	3	2
Totale studieomvang semester 2 = 21 SP			
Stage op de werkplek 2: BR*	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 6 SP			

Traject 4: Verkort traject educatieve bachelor secundair onderwijs:
Lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie na het behalen van het diploma

	Dagonderwijs	Afstandsonderwijs
Bachelor sport en bewegen	V	X

- Totale studieomvang: 90 studiepunten
- Minimale studieduur: 1,5 jaar

Academiejaar 1:

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Basisonderwijs 1: lager	1	6	1
Individuele sporten 1	1	5	1
Doel- en terugslagsporten 1	1	5	1
Secundair onderwijs 1	1	6	2
Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3	2
Totale studieomvang semester 1 = 25 SP			
Basisonderwijs 2: lager	2	6	1
Outdoor 1	2	3	1
Verdieping in de sport 3	2	3	2
Groepsfitness 2	2	3	2
Secundair onderwijs 2	2	6	2
Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3	2
Outdoor 3	2	3	2
International Sports	2	3	3
Totale studieomvang semester 2 = 30 SP			
Stage op de werkplek 2: LO	J	6	2
Af te leggen gedurende het volledige academiejaar = 6 SP			

Academiejaar 2 (sem1):

Opleidingsonderdeel	Semester	Studiepunten	Modeltraject
Verdieping in de sport 1	1	3	1
Verdieping in de sport 2	1	3	1
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	3
Keuzevak 1	1	3	3
Specialisatie in de sport	1	5	3
Stage op de werkplek 3: LO	1	5	3
Stage op de werkplek 4: LO	1	7	3
Totale studieomvang semester 1 = 29 SP			

VERKORTE EDUCATIEVE BACHELOR SECUNDAIR ONDERWIJS - AJ 2025-2026

Het verkort traject is toegankelijk voor studenten met een bachelordiploma (academisch of professioneel) en omvat in zijn totaliteit 60 studiepunten. Studenten die de ruimte hebben om meer studiepunten op te nemen dan het standaardtraject voorziet, kunnen extra opleidingsonderdelen opnemen per semester, mits zij rekening houden met de planning en de gestelde voorwaarden qua gelijk- en volgtijdelijkheid (zie DOER).

DRIE TRAJECTEN

- **Standaardtraject** (2 jaar) is een traject dat combineerbaar is met een job. De student volgt 2 keer een avond of halve dag les per week. Het traject kan opgestart worden in semester 1 of 2 (september of februari).

- **Intensief traject** (1 jaar) is een versneld traject dat niet combineerbaar is met een job. De student volgt les op 2 vaste weekdays overdag. Het traject kan enkel opgestart worden in semester 1 (september).

- **LIO-traject** (leraar in opleiding; 1,5 à 2 jaar) is een traject voor studenten die reeds in het secundair onderwijs lesgeven. Zij kunnen de praktijkvakken volbrengen op hun eigen werkplek. Het traject kan opgestart worden semester 1 of 2 (september of februari). Het traject is een combinatie tussen werkplekleren en lessen on campus (samen met het standaardtraject). Je kan overstappen naar dit traject na het eerste semester in het standaardtraject en wanneer je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden (zie DOER).

Heb je nog vragen over je traject, neem dan contact op met de studietrajectbegeleidster:

giometh.dejaegher@hogent.be

STANDAARDTRAJECT - 2 JAAR, OPSTART SEPT & FEBR (SEM 1&2)

Deel 1*	SP
De leraar in de maatschappij**	3
De leraar als ontwerper**	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
De leraar@21ste eeuw**	3
Deel 2*	SP
Sterk in de klas	4
Praktijk: professioneel ontwikkelen	5
De leraar als taalleraar	3
De leraar als coach**	5
Deel 3*	SP
Samen school maken**	3
De leraar als leerlingenbegeleider**	3
Geïntegreerd werken in team	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2	4
Deel 4*	SP
Praktijk: professioneel handelen 1	6
Praktijk: professioneel handelen 2	6
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	3

* Elk vak loopt over een semester en kan zowel in semester 1 of 2 worden opgenomen.

Een 'deel' heeft dus een duurtijd van een semester.

** Vak mogelijk in afstandsonderwijs

INTENSIEF TRAJECT - 1 JAAR, OPSTART SEPTEMBER (SEM 1)

Semester 1 & 2	Sem	SP
De leraar in de maatschappij	1	3
De leraar als ontwerper	1	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	1	4
De leraar@21ste eeuw	1	3
Sterk in de klas	1	4
De leraar als taalleraar	1	3
De leraar als coach	1	5
Praktijk: professioneel ontwikkelen	jaarvak	5
Samen school maken	2	3
De leraar als leerlingenbegeleider	2	3
Geïntegreerd werken in team	2	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2	2	4
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	2	3
Praktijk: professioneel handelen 1	jaarvak	6
Praktijk: professioneel handelen 2	jaarvak	6

LIO-TRAJECT - 2 JAAR, OPSTART SEPT & FEBR (SEM 1 & 2)

Deel 1*	SP
De leraar in de maatschappij (optie in AO)	3
De leraar als ontwerper (optie in AO)	4
Krachtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
De leraar@21ste eeuw (optie in AO)	3
Deel 2*	SP
Sterk in de klas	4
LIO 1:	
• Praktijk: professioneel ontwikkelen (LIO)	5
• Krachtig leren: vakdidactisch atelier 2 (LIO)	4
• Geïntegreerd werken in team (LIO)	4
Deel 3*	SP
Samen school maken (AO)	3
De leraar als leerlingenbegeleider (AO)	3
De leraar als taalleraar	3
De leraar als coach (AO)	5
Deel 4*	SP
LIO 2:	
• Praktijk: professioneel handelen 1 (LIO)	6
• Praktijk: professioneel handelen 2 (LIO)	6
• Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs (LIO)	3

*Elk vak loopt over een semester en kan zowel in semester 1 of 2 worden opgenomen.

Een 'deel' heeft dus een duurtijd van een semester.

OPLEIDINGSPROGRAMMA

EDUCATIEF GRADUAAT SECUNDAIR ONDERWIJS (EDUGRA)

AJ 2025-2026

DRIE TRAJECTEN

- **Intensief traject** (2 jaar) is een versneld traject dat niet combineerbaar is met een job. Je volgt hier zowel in dag- als avondonderwijs les. Het traject start enkel op in semester 1 (september).

- **Standaardtraject** (2,5 of 3 jaar) is een traject dat combineerbaar is met een job. De student volgt 2 keer een avond (maandag- en donderdagavond) of halve dag les per week (maandagmiddag en -avond). Het traject start enkel op in semester 1 (september). Indien je graag in februari opstart kan je in overleg met de studietrajectbegeleider enkele vakken opnemen.

- **LIO-traject** (leraar in opleiding; 2,5 jaar) is een traject voor studenten die reeds in het secundair onderwijs lesgeven. Zij kunnen de praktijkvakken volbrengen op hun eigen werkplek. Het traject is een combinatie tussen werkplekleren en lessen on campus (samen met het standaardtraject). Je kan overstappen naar dit traject na het eerste jaar in het standaardtraject en wanneer je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden (zie DOER).

De opleiding omvat in totaliteit 90 studiepunten. Studenten die de ruimte hebben om meer studiepunten op te nemen dan het modeltraject voorziet, kunnen extra opleidingsonderdelen opnemen per semester, mits zij rekening houden met de planning en de gestelde voorwaarden qua gelijk- en volgtijdelijkheid (zie DOER).

INTENSIEF TRAJECT – 2 JAAR, OPSTART SEPTEMBER

Academiejaar 1 – semester 1	Sem	SP
Taalvaardigheden	1	6
ICT in het onderwijs	1	6
Onderwijs en maatschappij	1	3
Klasmanagement	1	5
Academiejaar 1 – semester 2	Sem	SP
Algemene didactiek	2	5
Vakdidactisch atelier 1	2	6
Leerlingenbegeleiding 1	2	3
Communicatievaardigheden	2	3
Digitale didactiek	2	3
Academiejaar 2 – semester 1	Sem	SP
Vakdidactiek	1	6
Differentiatie en taal	1	3
Stage 1	1	9
Leerlingenbegeleiding 2	1	5
Academiejaar 2 – semester 2	Sem	SP
Vakdidactisch atelier 2	2	6
Praktijkonderzoek	2	3
Leerkracht en verantwoordelijkheden	2	3
Stage 2	2	12
Intervisie en onderwijsthema's	2	3

STANDAARDTRAJECT - 2,5 OF 3 JAAR, OPSTART SEPT

Academiejaar 1 – semester 1		SP
Taalvaardigheid		6
ICT in het onderwijs		6
Onderwijs en maatschappij		3
Academiejaar 1 – semester 2		SP
Algemene didactiek		5
Digitale didactiek		3
Communicatievaardigheden		3
Leerlingenbegeleiding 1		3
Academiejaar 2 – semester 1		SP
Vakdidactisch atelier 1		6
Vakdidactiek		6
Differentiatie en taal		3
Academiejaar 2 – semester 2		SP
Stage 1*		9
Praktijkonderzoek		3
Leerkracht en verantwoordelijkheden		3
Academiejaar 3 – semester 1		SP
Vakdidactisch atelier 2*		6
Klasmanagement		5
Leerlingenbegeleiding 2		5
Academiejaar 3 – semester 2		SP
Stage 2		12
Intervisie en onderwijsthema's		3

* De didactische vakken 'Stage 1' & 'Vakdidactische atelier 2' kunnen in één semester afgewerkt worden. Het traject kan zo verkort worden naar 2,5 jaar (5 semesters).

LIO-TRAJECT – 2,5 JAAR, OPSTART SEPT

Academiejaar 1 – semester 1* (in het standaardtraject)	SP
Taalvaardigheid	6
ICT in het onderwijs	6
Onderwijs en maatschappij	3
Academiejaar 1 – semester 2 (in het standaardtraject)	SP
Algemene didactiek	5
Digitale didactiek	3
Communicatievaardigheden	3
Leerlingenbegeleiding 1	3
Academiejaar 2 – semester 1 (in het standaardtraject)	SP
Vakdidactisch atelier 1	6
Vakdidactiek	6
Differentiatie en taal	3
Academiejaar 2 – semester 2	SP
LIO 1:	
• Stage 1 (LIO)	9
• Praktijkonderzoek (LIO)	3
Leerkracht en verantwoordelijkheden	3
Academiejaar 3 – semester 1	SP
Klasmanagement	5
Leerlingenbegeleiding 2	5
LIO 2:	
• Vakdidactisch atelier 2 (LIO)	6
• Stage 2 (LIO)	12
• Intervisie en onderwijsthema's (LIO)	3

Heb je nog vragen over je traject, neem dan contact op met de
studietrajectbegeleider: giometh.dejaegher@hogent.be

**Bijlage 3: Overzicht van de volgtijdelijkheid en
gelijktijdigheid binnen de educatieve bacheloropleidingen,
de verkorte educatieve bachelor en het educatief graduaat
van het departement Lerarenopleiding, academiejaar 2025-
2026**

Gelijktijdigheid MTI Educatieve bachelor in het Kleuteronderwijs AJ 25-26*

	SEM	SP		SEM	SP
Stage: accent op de klas	2	3	Werkplekieren in de klas 1	1	4
Werkplekieren in de klas 2	2	4	Werkplekieren in de klas 1	1	4
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid MT2 Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs AJ 25-26*

2 EBKO			1 EBKO		
	SEM	SP		SEM	SP
In groep muzisch werken	1	3	Communiceren met groepen	1	3
			Muzische vaardigheden 1	1	3
			Muzische vaardigheden 2	2	3
Welbevinden in de school	1	3	Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
De school in de buurt	1	3	/		
Werkplekleren: binnenklasdifferentiatie (didactiek, WIS, NE, LO)	1	9	Krchtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krchtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3
			Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3
			Werkplekleren in de klas 1	1	3
Krchtig leren: participerende en mediawijze kinderen (MM, ICT, didactiek)	1	3	Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Praktijkonderzoek in de school	2	3	Mediawijs en onderzoekend handelen	2	4
Krchtig leren: creatieve kinderen (MV, NE)	2	6	Muzische vaardigheden 1	1	3
			Muzische vaardigheden 2	2	3
			Krchtig leren: muzische vorming	2	3
			Krchtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
Krchtig leren: mondiale kinderen (MM, WT, NE)	2	6	Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krchtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
Krchtig leren: onderzoekende kinderen (WIS, LO, WT)	2	6	Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3
			Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3
			Krchtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18	POP (Persoonlijk ontwikkelingsplan)	J	3
			Communiceren met groepen	1	4
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
			Muzische vaardigheden 1	1	3
			Werkplekleren in de klas 1	1	4
			Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krchtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Muzische vaardigheden 2	2	3
			Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
			Mediawijs en onderzoekend handelen	2	4
			Werkplekleren in de klas 2	2	4
			Krchtig leren: wiskunde in de kleuterklas 2	2	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krchtig leren: muzische vorming	2	3
			Stage: accent op de klas	2	3
			Werkplekleren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Ik moet geslaagd zijn voor dit vak		
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid MT3 Educatieve bachelor in het Kleuteronderwijs AJ 25-26

3 EBKO			2 EBKO		
	SEM	SP		SEM	SP
Communiceren met ouders, collega's en externen	1	3	In groep muzisch werken	2	3
Zorgbeleid	1	3	Welbevinden in de school	1	3
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
Werkplekleren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	Werkplekleren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Zorgbeleid	1	3
Krachtig leren: continuüm in de basisschool	J	6	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
Ik ben een geëngageerde leraar	J	3	De school in de buurt	1	3
Keuzemodule (9 SP, kies 1 module)					
Levensbeschouwelijke module		9			
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	Niet-zedenleer: theorie		
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	Niet-confessionele zedenleer: praktijk		
Interprofessionele module		9			
Interprofessioneel samenwerken	1	3	Inclusie verbindt en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent		
Inclusie verbindt	1	3	Interprofessioneel samenwerken en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent		
Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent	1/2/3	3	Interprofessioneel samenwerken en Inclusie verbindt		
Ondernemen	1/2	3			
Studium generale	J	3			
Internationale module		9			
Study visits: innovational education		6	Freinet methodology OF Social pedagogical arts program		
Freinet methodology		3	Study visits: innovational education		
Social pedagogical arts program		6	Study visits: innovational education		
Schakelprogramma module (master basisonderwijs)		9			
Opleidingsonderdeel schakelprogramma master basisonderwijs UGENT	1	6	Opleidingsonderdeel Educatieve bachelor lager onderwijs MTI		
Opleidingsonderdeel Educatieve bachelor lager onderwijs MTI: KL: wiskunde 1 / KL: oriëntatie op de wereld 1 / KL: Nederlands 1	1	3	Opleidingsonderdeel schakelprogramma master basisonderwijs UGENT		
Bachelorproef	J	6	Praktijkonderzoek in de school	2	3
			Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21	In groep muzisch werken	1	3
			Welbevinden in de school	1	3
			De school in de buurt	1	3
			Werkplekleren: binnenklasdifferentiatie	1	9
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3
			Praktijkonderzoek in de school	1	3
			Krachtig leren: creatieve kinderen	2	6
			Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6
			Krachtig leren: onderzoekende kinderen	2	6
			Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18
			Werkplekleren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9
			Bachelorproef	J	6
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak of aantal sp					
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

* onder voorbehoud van wijzigingen

Gelijktijdigheid MTI Educatieve bachelor in het Lager onderwijs AJ 25-26*

	SEM	SP		SEM	SP
Krachtig leren: muzische vorming	2	3	Muzische vaardigheden	1	3
Stage: accent op de klas	2	4	Werkplekleren in de klas 1	1	4
Werkplekleren in de klas 2	2	3	Werkplekleren in de klas 1	1	4
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheidstabel MT2 Educatieve bachelor in het lager onderwijs AJ 25-26*

2 EBLO			1 EBLO		
	SEM	SP		SEM	SP
In groep muzisch werken	1	3	Communiceren met groepen	1	3
			Muzische vaardigheden	1	3
Welbevinden in de school	1	3	Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
De school in de buurt	1	3	/		
Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6	Krchtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krchtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Krchtig leren: wiskunde 1	1	3
			Krchtig leren: wiskunde 2	2	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
Krchtig leren: Frans	1	3	Frans	3	3
Krchtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3	Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Praktijkonderzoek op school	2	3	Mediawijs en onderzoekend handelen	2	4
Krchtig leren: creatieve kinderen	2	6	Muzische vaardigheden	1	3
			Krchtig leren: muzische vorming	2	3
			Krchtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
Krchtig leren: mondiale kinderen	2	6	Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krchtig leren: Nederlands 1	1	
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
Krchtig leren: onderzoekende kinderen	2	6	Krchtig leren: wiskunde 1	1	3
			Krchtig leren: wiskunde 2	2	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	3	18	POP (Persoonlijk ontwikkelingsplan)	3	3
			Communiceren met groepen	1	4
			Ontwikkeling stimuleren	1	4
			Muzische vaardigheden	1	3
			Werkplekieren in de klas 1	1	4
			Krchtig leren: wiskunde 1	1	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 1	1	3
			Krchtig leren: Nederlands 1	1	3
			Krchtig leren: lichamelijke opvoeding	1	3
			Frans	3	3
			Een gezond en veilig leerklimaat	2	4
			Mediawijs en onderzoekend handelen	2	4
			Werkplekieren in de klas 2	2	3
			Krchtig leren: wiskunde 2	2	3
			Krchtig leren: oriëntatie op de wereld 2	2	3
			Krchtig leren: Nederlands 2	2	3
			Krchtig leren: muzische vorming	2	3
			Stage: accent op de klas	2	4
			Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak					
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					
Ik moet dit vak al hebben gevolgd					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid MT3 Educatieve bachelor in het Lager onderwijs AJ 25-26*						
3 EBLO			2 EBLO			
	SEM	SP		SEM	SP	
Communiceren met ouders, collega's en externen	1	3	In groep muzisch werken	2	3	
Zorgbeleid	1	3	Welbevinden in de school	1	3	
			Ontwikkeling stimuleren	1	4	
Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6	
			Krachtig leren: participerende en mediawijze kinderen	1	3	
			Zorgbeleid	1	3	
Krachtig leren: continuüm in de basisschool	J	6	Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18	
Ik ben een geëngageerde leraar	J	3	De school in de buurt	1	3	
Keuzemodule (9 SP, kies 1 module)						
Levensbeschouwelijke module		9				
Niet-confessionele zedenleer: theorie	1	6	niet-confessionele zedenleer: theorie			
Niet-confessionele zedenleer: praktijk	2	3	niet-confessionele zedenleer: praktijk			
Interprofessionele module		9				
Interprofessioneel samenwerken	1	3	Inclusie verbindt en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent			
Inclusie verbindt	1	3	Interprofessioneel samenwerken en Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent			
Opleidingsonderdeel buiten de opleiding AUGent*	1/2/J	3	Interprofessioneel samenwerken en Inclusie verbindt			
Ondernemen	1/2	3				
Studium generale	J	3				
Internationale module		9				
Freinet methodology		6	Study visits: innovational education			
Study visits: innovational education		3	Freinet methodology of Social pedagogical arts program			
Social pedagogical arts program		6	Study visits: innovational education			
Schakelprogramma module (master basisonderwijs)		9				
Opleidingsonderdeel schakelprogramma master basisonderwijs UGENT	1	6	Opleidingsonderdeel Educatieve bachelor kleuteronderwijs MTI			
Opleidingsonderdeel Educatieve bachelor kleuteronderwijs MTI KL: wiskunde 1 / KL: oriëntatie op de wereld 1 / KL: Nederlands 1	1	3	Opleidingsonderdeel schakelprogramma master basisonderwijs UGENT			
Bachelorproef	J	6	Praktijkonderzoek op school	2	3	
			Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21	
Stage: werken vanuit het zorgcontinuüm	2	21	In groep muzisch werken	1	3	
			Welbevinden in de school	1	3	
			De school in de buurt	1	3	
			Werkplekieren: binnenklasdifferentiatie	1	6	
			Krachtig leren: mediawijze en participerende kinderen	1	3	
			Krachtig leren: Frans	1	3	
			Krachtig leren: creatieve kinderen	2	6	
			Krachtig leren: mondiale kinderen	2	6	
			Krachtig leren: onderzoekende kinderen	2	6	
			Praktijk in de school	2	3	
			Stage: accent op binnenklasdifferentiatie	J	18	
			Werkplekieren: inspelen op onderwijsbehoeften	1	9	
			Bachelorproef	J	6	
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak						
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor						
Ik moet dit vak al hebben gevolgd						

*onder voorbehoud van wijzigingen

Gelijktijdigheid MTI Educatieve bachelor in het secundair onderwijs AV AJ 25-26*					
	SEM	SP		SEM	SP
Atelier	Jaar	6	Werkpleklerin	2	3
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor					

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid MT2 Educatieve bachelor in het secundair onderwijs AV AJ 25-26*

2EBSO		SEM	SP	1EBSO		SEM	SP
De leraar als taalleraar	1	3	Er staan als leraar	1	3		
			Individueel ontwikkelingstraject 1	J	3		
Diverse en krachtige leeromgevingen	1	5	Algemene didactiek 1	1	3		
			Algemene didactiek 2	2	3		
Onderwijsvak X3	1	6	Onderwijsvak X1	1	9		
			Onderwijsvak X2	2	7		
Onderwijsvak Y3	1	6	Onderwijsvak Y1	1	9		
			Onderwijsvak Y2	2	7		
De leraar in interactie	1	3	Er staan als leraar	1	3		
Assistent in diverse contexten	J	5	(Be)grijp onderwijs	1	3		
			Praktijk 1: exploreren	1	3		
			Praktijk 1: assisteren	2	4		
			Onderwijsvak X1	1	9		
			Onderwijsvak X2	2	7		
			Onderwijsvak Y1	1	9		
			Onderwijsvak Y2	2	7		
Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3	De leraar @ 21 ^E	2	3		
			Onderwijsvak X1	1	9		
			Onderwijsvak X2	2	7		
			Onderwijsvak Y1	1	9		
			Onderwijsvak Y2	2	7		
			Opgelet: Je moet over voldoende vakinhoudelijke basiskennis beschikken om een bepaald leerdomein tot een goed einde te kunnen brengen.				
Onderwijsvak X4	2	7	Onderwijsvak X1	1	9		
			Onderwijsvak X2	2	7		
Onderwijsvak Y4	2	7	Onderwijsvak Y1	1	9		
			Onderwijsvak Y2	2	7		
Praktijk 2: vakleraar X worden	J	6	Diverse en krachtige leeromgevingen	1	3		
			Onderwijsvak X3	1	6		
			Praktijk 1: assisteren	2	4		
			Praktijk 1: exploreren	1	3		
			Onderwijsvak X1	1	9		
			Onderwijsvak X2	2	7		
Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6	Diverse en krachtige leeromgevingen	1	5		
			Onderwijsvak Y3	1	6		
			Praktijk 1: assisteren	2	4		
			Praktijk 1: exploreren	1	3		
			Onderwijsvak Y1	1	9		
			Onderwijsvak Y2	2	7		
Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3	Individueel ontwikkelingstraject 1	J	3		
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak							
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor							
Ik moet dit vak al hebben gevolgd							

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid MT3 Educatieve bachelor in het secundair onderwijs AV AJ 25-26*							
3 EBSO		SEM	SP	2 EBSO		SEM	SP
Vakoverschrijdend & projectmatig werken	1	3	Diverse en krachtige leeromgeving	1	5		
			Praktijk 2: vakleraar X worden	J	6		
			Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6		
Samen school maken	1	7	De leraar in interactie	1	3		
			Diverse en krachtige leeromgeving	1	5		
Onderwijsvak X5	1	7	Onderwijsvak X3	1	6		
			Onderwijsvak X4	2	7		
			Praktijk 2: vakleraar X worden	J	6		
Onderwijsvak Y5	1	7	Onderwijsvak Y3	1	6		
			Onderwijsvak Y4	2	7		
			Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6		
Keuzemodule:		3	/				
Interdisciplinair werk	1	3					
Opleidingsonderdeel buiten de	1/2/J	3					
Studium Generale	J	3					
Ondernemen	1/2	3					
Study visits: innovational education	1	3					
Freinet methodology*	1	6					
Thematische uitdieping:	1	3	/				
CLIL	1	3					
Burgerschap	1	3					
Cultuureducatie en Deeltijds	1	3					
STEM	1	3					
Bachelorproef	2	6	Onderzoek binnen leerdomeinen	2	3		
			Onderwijsvak X3	1	6		
			Onderwijsvak X4	2	7		
			Onderwijsvak Y3	1	6		
			Onderwijsvak Y4	2	7		
			Praktijk 2: vakleraar X worden	2	6		
			Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6		
			Assistent in diverse contexten	J	5		
			Praktijk 3: beginnend leraar zijn	2	16		
			Praktijk 3: in diverse contexten werken	2	5		
Praktijk 3: beginnend leraar zijn	2	16	Assistent in diverse contexten	J	5		
			Onderwijsvak X3	1	6		
			Onderwijsvak X4	2	7		
			Onderwijsvak Y3	1	6		
			Onderwijsvak Y4	2	7		
			Praktijk 2: vakleraar X worden	J	6		
			Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6		
			Bachelorproef	J	6		
			Praktijk 3: in diverse contexten werken	2	5		
Praktijk 3: in diverse contexten werken	2	5	Assistent in diverse contexten	J	5		
			Onderwijsvak X3	1	6		
			Onderwijsvak X4	2	7		
			Onderwijsvak Y3	1	6		
			Onderwijsvak Y4	2	7		
			Praktijk 2: vakleraar X worden	J	6		
			Praktijk 2: vakleraar Y worden	J	6		
			Bachelorproef	J	6		
			Praktijk 3: beginnend leraar zijn	2	16		
Individueel ontwikkelingstraject 3	J	3	Individueel ontwikkelingstraject 2	J	3		
* Voor studenten die ‘Freinet methodology’ (6 STP) als keuze-olod opnemen, geldt dit opleidingsonderdeel als vervanging van een thematische uitdieping (3 STP) én een keuze-olod (3 STP).							
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak							
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor							
Ik moet dit vak al hebben gevolgd							

* onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid MT2 Educatieve bachelor in het secundair onderwijs: LO/BR AJ 25-26*

2 EBSO			SEM	SP	1 EBSO			SEM	SP
Secundair onderwijs 1	1	6	Basisonderwijs 1: lager			1	6		
			Basisonderwijs 2: lager			2	6		
			Stage op de werkplek 1: LO			2	3		
Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3	Levenslang bewegen voor iedereen 1			1	4		
			Levenslang bewegen voor iedereen 2			2	5		
Verdieping in de sport 1	1	3	Individuele sporten 1			1	5		
			Individuele sporten 2			2	4		
Verdieping in de sport 2	1	3	Doel-en terugslagsporten 1			1	5		
			Doel-en terugslagsporten 2			2	3		
Outdoor 2	1	3	Outdoor 1			2	3		
Groepsfitness 1	1	3	Individuele fitness			1	3		
Trainingsleer	1	3	Anatomie			1	3		
			Fysiologie			2	3		
Secundair onderwijs 2	2	6	Basisonderwijs 1: lager			1	6		
			Basisonderwijs 2: lager			2	6		
			Stage op de werkplek 1: LO			2	3		
Biomechanica	2	3	Anatomie			1	3		
			Fysiologie			2	3		
Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3	Levenslang bewegen voor iedereen 1			1	4		
			Levenslang bewegen voor iedereen 2			2	5		
Verdieping in de sport 3	2	3	Doel- en terugslagsporten 1			2	3		
			Individuele sporten 1			1	5		
			Individuele sporten 2			2	4		
Outdoor 3	2	3	Outdoor 1			2	3		
Ondernemen in de sport 2	2	3	Ondernemen in de sport 1			1	4		
Groepfitness 2	2	3	Individuele fitness			1	3		
Stage op de werkplek 2: LO	J	6	Stage op de werkplek 1: LO			2	3		
			Basisonderwijs 1: lager			1	6		
			Basisonderwijs 2: lager			2	6		
			Secundair onderwijs 1			1	6		
			Secundair onderwijs 2			1	6		
Stage op de werkplek 2: BR	J	6	Stage op de werkplek 1: BR			2	3		
			Outdoor 1			2	3		
			Individuele fitness			1	3		
			Trainingsleer			J	3		
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak									
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor									
Ik moet dit vak al hebben gevolgd									

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid MT3 Educatieve bachelor in het secundair onderwijs: LO/BR AJ 25-26*							
3 EBSO		SEM	SP	2 EBSO		SEM	SP
Basisonderwijs 3: kleuter	1	3	Secundair onderwijs 1	1	6		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
Levenslangbewegen voor iedereen 5	1	3	Levenslang bewegen voor iedereen 3	1	3		
			Levenslang bewegen voor iedereen 4	2	3		
EHBO	1	3	/	2	3		
Specialisatie in de sport	1	5	Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
Keuzevak 1							
Personal trainer	1	3	Individuele fitness (MTI)	1	3		
			Trainingsleer	J	3		
			Stage op de werkplek 2: BR	J	6		
Outdoor guide: rope 2	1	3	Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
Intake en screening	1	3	Personal trainer	1	3		
Hoger redder	1	3	Individuele sporten 1 (MTI)	1	5		
			Individuele sporten 2 (MTI)	2	4		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
Wel in je vel	1	3	/				
Physical health coaching	1	3	Biomechanica	2	3		
			Trainingsleer	J	3		
Ondernemen in de sport 3	2	4	Ondernemen in de sport 2	2	3		
Keuzevak 2							
Outdoor guide: rope 3	2	3	Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
Verdieping in het trainerschap	2	3	120 credits MTI en MT2				
Physical training camp	2	3	Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
Extreme adventure camp	2	3	/				
Coaching	2	3	Personal trainer	1	3		
International sports	2	3	Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
Outdoor 4	2	3	Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
Stage op de werkplek 3: LO	J	12	Stage op de werkplek 2: LO	J	6		
			Basisonderwijs 3: kleuter	1	3		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
			Verdieping in de sport 1	1	3		
			Verdieping in de sport 2	1	3		
			Verdieping in de sport 3	2	3		
Stage op de werkplek 3: BR	J	12	Stage op de werkplek 2: BR	J	6		
			Groepsfitness 1	1	3		
			Groepsfitness 2	2	3		
			Outdoor 2	1	3		
			Outdoor 3	2	3		
Bachelorproef	J	6	Secundair onderwijs 1	1	6		
			Secundair onderwijs 2	2	6		
			Biomechanica	2	3		
			Ondernemen in de sport 2	2	3		
Ik moet geslaagd zijn voor dit vak							
Ik moet dit vak samen opnemen met- of al geslaagd zijn voor							
Ik moet dit vak al hebben gevolgd							

*onder voorbehoud van wijzigingen

Volgtijdelijkheid Educatief graduaat SO AJ 2025-2026			
Standaard- en intensief traject			
Indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je volgende vak(ken) gevolgd te hebben	SP
Communicatievaardigheden	3	Taalvaardigheid	6
Digitale didactiek	3	ICT in het onderwijs	6
Indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je volgende vak(ken) behaald te hebben	SP
Differentiatie en taal	3	Taalvaardigheid	6
Stage 1	9	Vakdidactisch atelier 1 én Algemene didactiek	6 5
Vakdidactisch atelier 2	6	Vakdidactisch atelier 1	6
Stage 2	12	Vakdidactisch atelier 2 (of simultaan op te nemen) én Stage 1	6 9
Extra opmerkingen			
De opleidingsonderdelen 'Stage 2' (12SP) en 'Intervisie en onderwijsthema's' (3SP) dienen simultaan opgenomen te worden.			

Volgtijdelijkheid Educatief graduaat SO AJ 2025-2026			
Leraar in opleidingstraject			
Indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je volgende vak(ken) gevolgd te hebben	SP
Communicatievaardigheden	3	Taalvaardigheid	6
Digitale didactiek	3	ICT in het onderwijs	6
Indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je volgende vak(ken) behaald te hebben	SP
Differentiatie en taal	3	Taalvaardigheid	6
LIO 1 Stage 1 (LIO) Praktijkonderzoek (LIO)	9 3	Algemene didactiek (min 13/20) én Vakdidactisch atelier 1 (of VDA1 simultaan op te nemen)	5
LIO 2 Stage 2 (LIO) Vakdidactisch atelier 2 (LIO) Intervisie en onderwijsthema's (LIO)	12 6 3	Stage 1 én Vakdidactisch atelier 1 (min 13/20) OF Stage 1 (LIO) én Vakdidactisch atelier 1	9 6 9 6

Extra opmerkingen			
De opleidingsonderdelen 'Stage 2 (LIO)' (12SP) en 'Intervisie en onderwijsthema's (LIO)' (3SP) dienen simultaan opgenomen te worden.			

Volgtijdelijkheid Verkorte educatieve bachelor SO AJ 2025-2026

Standaard-, intensief en LIO-traject

indien je dit vak wil opnemen	SP	dan dien je aan volgende voorwaarde te voldoen*	SP
Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1	4	simultaan te volgen met OF reeds gevolgd hebben van De leraar als ontwerper	4
Praktijk: professioneel ontwikkelen	5	simultaan te volgen met OF reeds gevolgd hebben van Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
Praktijk: professioneel handelen 1 en Praktijk: professioneel handelen 2	6 en 6	simultaan te volgen met (alle olods over één academiejaar) OF reeds behaald hebben van Praktijk: professioneel ontwikkelen	5
		simultaan te volgen met OF reeds gevolgd hebben van Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
		simultaan te volgen met OF reeds gevolgd hebben van Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2	4
Praktijk: professioneel handelen 2	6	simultaan te volgen (beide op één semester of beide over één academiejaar) met OF reeds behaald hebben van Praktijk: professioneel handelen 1	6
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs	3	simultaan te volgen met OF reeds gevolgd hebben van Praktijk: professioneel ontwikkelen	5
Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2	4	reeds gevolgd hebben van Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1	4
Enkel van toepassing voor studenten in het LIO-traject			
LIO 1	Praktijk: professioneel ontwikkelen (LIO) 5 Geïntegreerd werken in team (LIO) 4 Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2 (LIO) 4	behaald hebben van Krchtig leren: Vakdidactisch atelier 1 (minimum score 12/20)	4
LIO 2	Praktijk: professioneel handelen 1 (LIO) 6 Praktijk: professioneel handelen 2 (LIO) 6	Geslaagd voor Praktijk: professioneel ontwikkelen (LIO) EN simultaan te volgen met OF reeds gevolgd hebben van Geïntegreerd werken in team (LIO) en Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2 (LIO)	5 5 4
		OF	
		Geslaagd voor Praktijk: professioneel ontwikkelen (min score 12/20) en Krchtig leren: vakdidactisch atelier 1 EN simultaan te volgen met of reeds gevolgd hebben van Geïntegreerd werken in team en Krchtig leren: vakdidactisch atelier 2	5 4 4 4
Praktijk: onderzoekend handelen in het onderwijs (LIO)	3	reeds gevolgd hebben van Praktijk: professioneel ontwikkelen of Praktijk: professioneel ontwikkelen (LIO)	5

* De volgtijdelijkheidsregels (simultaan, gevolgd of behaald hebben) betreffen telkens regels op semesterbasis, tenzij anders vermeld

**Bijlage 4: Studiegeld en stopzettingsmodaliteiten
postgraduaat Freinet academiejaar 2025-2026**

Naam PG: Freinet		
Startdatum PG 15/01/2026		
Naam olod	Studiepunten olod	Prijs olod
Module 1: Freinetopleiding in theorie en praktijk	10	400,00
Postgraduaat (alle studiepunten)	10	400,00

* Stopzettingsmodaliteiten

Vanaf 2025-2026 geldt volgende regeling voor de postgraduaten waar HOGENT penhouder van is:

Uitschrijving door student:

Bij uitschrijven vóór de 15de kalenderdag vóór start van het postgraduaat: volledige terugbetaling van het inschrijfgeld.

Bij uitschrijven vanaf de 15de kalenderdag vóór start van het postgraduaat: het volledige inschrijfgeld wordt aangerekend.

Regeling bij overmacht-situatie (overlijden, ernstige en niet te voorziene medische aandoening,...).

De student die om deze reden terugbetaling vraagt, richt een gemotiveerd schrijven tot de coördinator van het postgraduaat.

Het departementshoofd beslist over het al dan niet terugbetalen en het bedrag dat wordt terugbetaald.

HOGENT annuleert het postgraduaat:

Studenten worden uitgeschreven en het volledige inschrijfgeld wordt terugbetaald.

De departementen nemen in de DOER op wanneer de beslissing tot al dan niet inrichten van het postgraduaat genomen wordt.

Naam PG: Freinet		
Startdatum PG 10/09/2025		
Naam olod	Studiepunten olod	Prijs olod
Module 2: Freinetoopleiding in theorie en praktijk	10	300,00
Postgraduaat (alle studiepunten)	10	300,00

* Stopzettingsmodaliteiten

Vanaf 2025-2026 geldt volgende regeling voor de postgraduaten waar HOGENT penhouder van is:

Uitschrijving door student:

Bij uitschrijven vóór de 15de kalenderdag vóór start van het postgraduaat: volledige terugbetaling van het inschrijfgeld.

Bij uitschrijven vanaf de 15de kalenderdag vóór start van het postgraduaat: het volledige inschrijfgeld wordt aangerekend.

Regeling bij overmacht-situatie (overlijden, ernstige en niet te voorziene medische aandoening,...).

De student die om deze reden terugbetaling vraagt, richt een gemotiveerd schrijven tot de coördinator van het postgraduaat.

Het departementshoofd beslist over het al dan niet terugbetalen en het bedrag dat wordt terugbetaald.

HOGENT annuleert het postgraduaat:

Studenten worden uitgeschreven en het volledige inschrijfgeld wordt terugbetaald.

De departementen nemen in de DOER op wanneer de beslissing tot al dan niet inrichten van het postgraduaat genomen wordt.

**Bijlage 5: Studiegeld en stopzettingsmodaliteiten
postgraduaat Advanced Personal Trainer academiejaar 2025-
2026**

Naam PG: Advanced Personal Trainer		
Startdatum PG 04/10/2025		
Naam olod	Studiepunten olod	Prijs olod
Intake en screening	3	356,55
Functional training	6	649,45
Program design	3	356,55
Coaching	3	356,55
Marketing & Business	4	370,85
Stage	8	978,05
Postgraduaat (alle studiepunten)	27	3068,00
Korting voor volgen van volledige opleiding	-118	2950

* Stopzettingsmodaliteiten

Vanaf 2025-2026 geldt volgende regeling voor de postgraduaten waar HOGENT penhouder van is:

Uitschrijving door student:

Bij uitschrijven vóór de 15de kalenderdag vóór start van het postgraduaat: volledige terugbetaling van het inschrijfgeld.

Bij uitschrijven vanaf de 15de kalenderdag vóór start van het postgraduaat: het volledige inschrijfgeld wordt aangerekend.

Regeling bij overmacht-situatie (overlijden, ernstige en niet te voorziene medische aandoening,...).

De student die om deze reden terugbetaling vraagt, richt een gemotiveerd schrijven tot de coördinator van het postgraduaat.

Het departementshoofd beslist over het al dan niet terugbetalen en het bedrag dat wordt terugbetaald.

HOGENT annuleert het postgraduaat:

Studenten worden uitgeschreven en het volledige inschrijfgeld wordt terugbetaald.

De departementen nemen in de DOER op wanneer de beslissing tot al dan niet inrichten van het postgraduaat genomen wordt.