

Jaarverslag.



2022

**HO
GENT**



Inhoud.

HOGENT in een oogopslag. 8

Onze medewerkers. 14

1. HR-beleid	15
2. Gezondheids- en welzijnbeleid	17
3. Diversiteits- en inclusiebeleid	20
4. Alcohol- en drugsbeleid	21
5. Veiligheid op het werk	22
6. Onze medewerkers in cijfers	22
7. Personeelskosten	27
8. Terminologie	27

Onze studenten. 28

1. Decretale opdracht	29
2. Samenwerkingsverbanden	30
3. Kernopdrachten	31
4. Communicatie	51
5. Dienst Sport	51

Ons onderwijs. 52

1. Onderwijs binnen het strategisch plan 2017-2022	53
2. Kwaliteitszorg	53
3. Opleidingsaanbod	57
4. Begeleidingsmaatregelen voor studenten	61
5. Internationalisering	64
6. Leernetwerken	72
7. Yonk: een leven lang ontwikkelen	75

Ons onderzoek en onze dienstverlening. 78 **Onderzoek. 79**

1. Onderzoeksbeleid: resultaten en vooruitzichten	79
2. Kwaliteitszorg door het hogeschoolbestuur	83
3. Financieringsbronnen	86
4. Personeelsbestand	89
5. Federale wetenschappelijke samenwerking	89
6. Internationalisering	89
7. Wetenschapscommunicatie	90

Dienstverlening. 79

1. Beleidsdoelstellingen inzake dienstverlening	92
2. Overzicht van de dienstverleningsprestaties	93
3. Besteding van middelen	93
4. Het personeelsbestand in de dienstverlening, de deelname in spin-offbedrijven en de relaties met verenigingen zonder winstoogmerk en andere rechtspersonen	95

Onze school of arts. 96

1. Beoefening en ontwikkeling van de kunsten	97
2. Kwaliteitszorg door het hogeschoolbestuur	104
3. Financieringsbronnen	105
4. Output	106
5. Samenwerkingsverbanden	118

Onze campussen in ontwikkeling. 130

1. Projecten	131
2. Preventie, milieu en welzijn	135
3. Milieu	137
4. Oekraïne	137

Bestuur en governance. 138

1. Overzicht	138
2. Bestuursstructuur	138
3. Functionele entiteiten	140
4. Onderzoekscentra	144
5. Stuvoraad	144
6. Adviesorganen, interne beroepscommissies en ondersteunende diensten	146
7. Audit- en risicocomité	150
8. Participatie, overleg- en onderhandelingsorganen	151
9. Alliantieraad	155

Onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. 156

Onze financiën. 168

1. Commentaar op de jaarrekening	168
2. Verantwoording van het financieel beheer	169
3. Bijzondere gebeurtenissen na balansdatum	177

Bijlagen. 178



HOGENT verbindt.



Koen Goethals

Algemeen directeur
HOGENT



**Paul Van
Cauwenberge**

Voorzitter
raad van toezicht

2022 was een bijzonder jaar: de externe omstandigheden zaten niet mee, maar desondanks werd het een jaar waar sterke realisaties elkaar opvolgden.

Bij het begin van het jaar werden we nog geconfronteerd met de stuiptrekkingen van de coronapandemie. Daar kwam eind februari een oorlog dicht bij huis bovenop, die een ongeziene energiecrisis tot gevolg had. De onzekere periode die al twee jaar aan de gang was door COVID-19, werd er alleen maar groter door. Het was een hele uitdaging om onderwijs aan te bieden in gezonde, goed geventileerde lokalen en er tegelijkertijd voor te zorgen dat de energiekosten niet al te zwaar uit de bocht gingen. We werkten een winterplan uit om dat mogelijk te maken.

Ondanks dat hindernissenparcours was 2022 ook een jaar van belangrijke verwezenlijkingen én ontwikkelingen. Onze accreditatie voor de komende zes jaar, die het gevolg is van een positieve instellingsreview is daar een van. Volgens de reviewcommissie heeft HOGENT op adequate wijze aangetoond dat ze haar onderwijsbeleid op een kwaliteitsvolle wijze kan uitvoeren, in lijn met haar visie. De commissie stelde daarnaast een sterke, breed gedragen kwaliteitscultuur vast, gericht op overleg, samenwerking en verbetering. Als opsteker kan dat tellen.

Strategisch plan

2022 was ook het jaar waarin de volledige HOGENT-gemeenschap aan de slag ging om een nieuw strategisch plan uit te werken. Het plan, dat in december 2022 werd gelanceerd, is het resultaat van een zorgvuldig uitgetekend proces: meer dan ooit hebben we ingezet op participatie, zowel van medewerkers als studenten. We hebben via verschillende tracks en werkvormen alle HOGENTenaars die dat wensten, de kans gegeven om deel te nemen. Zo werd het strategisch plan gebouwd op een fundament van alle kennis, ervaringen en inzichten die in onze organisatie aanwezig zijn en kon het rekenen op brede betrokkenheid, nog voor de uiteindelijke lancering ervan. Dat het strategisch plan 2022-2027 de titel 'HOGENT verbindt' meekreeg, is dan ook geen toeval.

Bovendien is de strategische visie nauw verbonden met de duurzaamheidsvisie van HOGENT. Duurzaamheid zit meer dan ooit verweven in alle aspecten van het HOGENT-beleid en de strategie. Mede daarom leggen we in dit jaarverslag in elk hoofdstuk niet alleen de link met de strategische doelstellingen – weliswaar nog van het strategisch plan 2017-2022 – maar ook met de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties, die een belangrijke toetssteen vormen voor ons duurzaamheidsbeleid en de leidraad voor onze onderzoekscentra.

Het strategisch plan 2022-2027 is het resultaat van een zorgvuldig uitgetekend proces: meer dan ooit hebben we ingezet op participatie, zowel van medewerkers als studenten. Maatschappelijke impact creëren is een constante drijfveer in het onderwijs, onderzoek en beleid van HOGENT. Daar zijn in dit jaarverslag talloze illustraties van te vinden.

Yonk

Er was ook de lancering van Yonk, waarin alle HOGENT-initiatieven in het kader van een leven lang ontwikkelen (LLO) een plaats krijgen. Met Yonk geeft HOGENT strategisch vorm aan haar nieuwe kernopdracht.

Een leven lang ontwikkelen is immers de nieuwe realiteit. Het tijdperk waarin alleen diploma's zorgden voor kennis tijdens de levenslange loopbaan is voorbij. Voortdurend bij- en omscholen is steeds meer een noodzaak om in het eigen vakgebied bij te blijven, maar ook om eventueel een andere wending aan je loopbaan en leven te geven. HOGENT wil hier een sleutelrol in spelen.

Met Yonk bouwt HOGENT ook haar opdracht in sociale mobiliteit verder uit. Een leven lang ontwikkelen is essentieel om kwetsbare groepen, die vandaag in arbeidsmarktcontext te vaak uit de boot vallen, mee te integreren en diversiteit en maatschappelijke integratie om te zetten in de praktijk.

Maatschappelijke impact

Maatschappelijke impact creëren is immers een constante drijfveer in het onderwijs, onderzoek en beleid van HOGENT. Daar zijn in dit jaarverslag talloze illustraties van te vinden.

HOGENT nam bijvoorbeeld zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid op door een vijftigtal Oekraïense oorlogsvluchtelingen onderdak te geven in de slaapcontainers naast gebouw T op campus Schoonmeersen. Dat we studenten van de opleidingen orthopedagogie en sociaal werk betrokken bij de begeleiding van die mensen, getuigt ervan hoe we er voortdurend naar streven om ons onderwijs sterk te verankeren in de praktijk van het werkveld en hoe we van maatschappelijke impact een werkwoord maken.

Dat blijkt ook uit de vele infrastructuurprojecten op de campussen die opgestart werden of in voorbereiding zijn: daarin wordt telkens gezocht naar oplossingen die hedendaags en comfortabel onderwijs mogelijk maken, gekoppeld aan aandacht voor energie-efficiëntie, biodiversiteit, milieuvriendelijke mobiliteit, enz.

Onderwijsincubator

Er zijn in 2022 opnieuw heel wat stappen gezet op het vlak van onderwijsprofessionalisering. Het ondersteuningsaanbod voor lesgevers werd uitgebreid en gestroomlijnd, de mix tussen online en offline leren (MOOL), die bij de eerste lockdown in 2020 in geen tijd moest worden in de praktijk gebracht - met onvermijdelijke kinderziekten tot gevolg - bereikte dit jaar een hoge graad van maturiteit.

Zo geven we gestaag verder vorm aan de HOGENT-onderwijsincubator, een expertisecentrum rond onderwijs en leren waar praktijkgericht onderzoek de motor is voor onderwijsinnovatie, waar onderwijsexperimenten worden getoetst aan de realiteit van de onderwijspraktijk en het werkveld, en waar nieuwe inzichten concreet vorm krijgen in de HOGENT-onderwijspraktijk.

De onderwijsincubator is met andere woorden een huis van professionalisering voor het onderwijzend personeel, een centrum waar partners van alle relevante actoren in verbinding en cocreatie gaan om het hoger onderwijs van de toekomst mee op te bouwen.

Verbinding

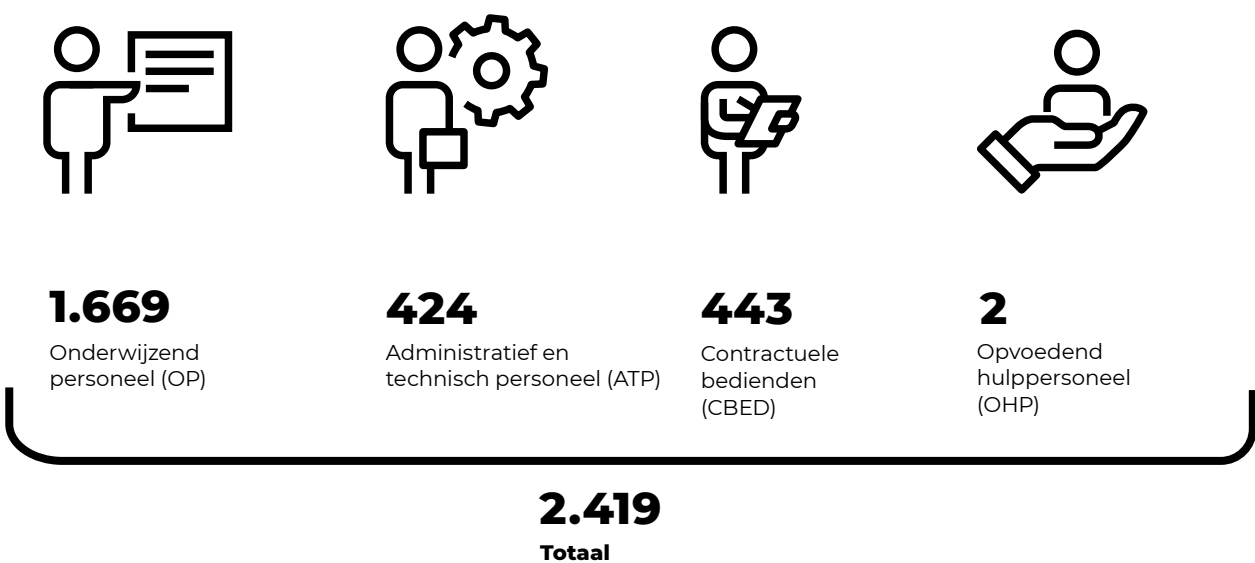
Nog heel wat andere veranderingsprocessen werden in 2022 verder ontwikkeld of gerealiseerd. Zo lanceerden we ook een nieuw intranet. Dat maakte niet alleen de interne communicatie efficiënter, maar draagt ook bij tot het verder realiseren van een hechte HOGENT-community.

Verbinding creëren was ook een van de doelstellingen van het participatieproject rond het Revolteplein: onderzoekers, medewerkers en studenten dachten samen na over hoe de mobiliteit op campus Schoonmeersen te verbeteren en er tegelijkertijd een belevingscampus van te maken. Een wat doods plein transformeerde tot een gezellige ontmoetingsruimte.

En zo was HOGENT in 2022 voortdurend in beweging en die dynamiek zal in de toekomst niet stilvallen. En dat moet ook, willen we als onderwijs- en onderzoeksinstelling relevant blijven. HOGENT is dan ook geen statisch ding, HOGENT gebeurt.

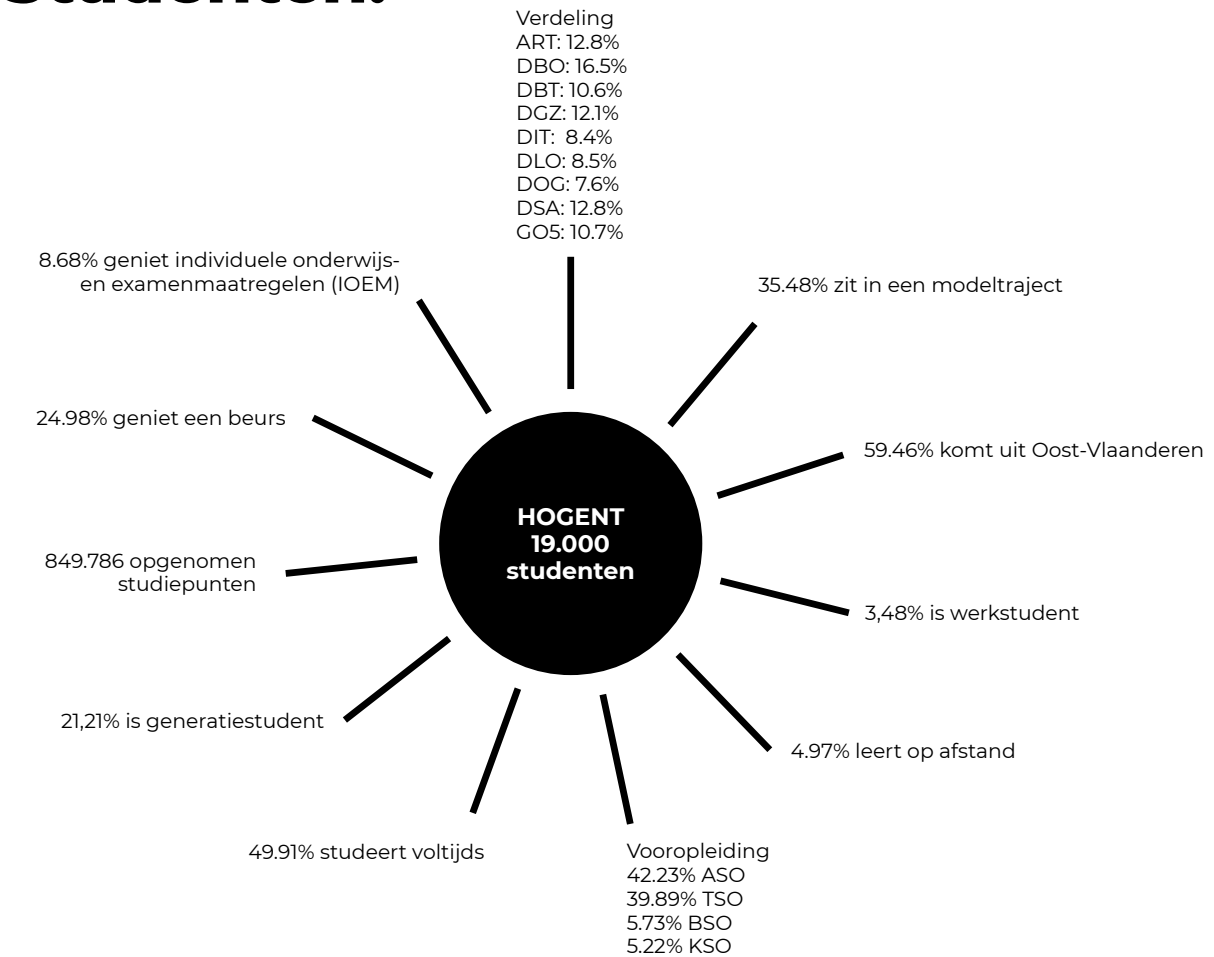
HOGENT in een oogopslag.

Personeel.



Verhouding man/vrouw: zie staaf diagram bijlage 4.4 'onze medewerkers'
 Voltijds/deeltijds: zie staafdiagram bijlage 4.8 'onze medewerkers'
 Leeftijdsstructuur: zie diagram bijlage 4.10

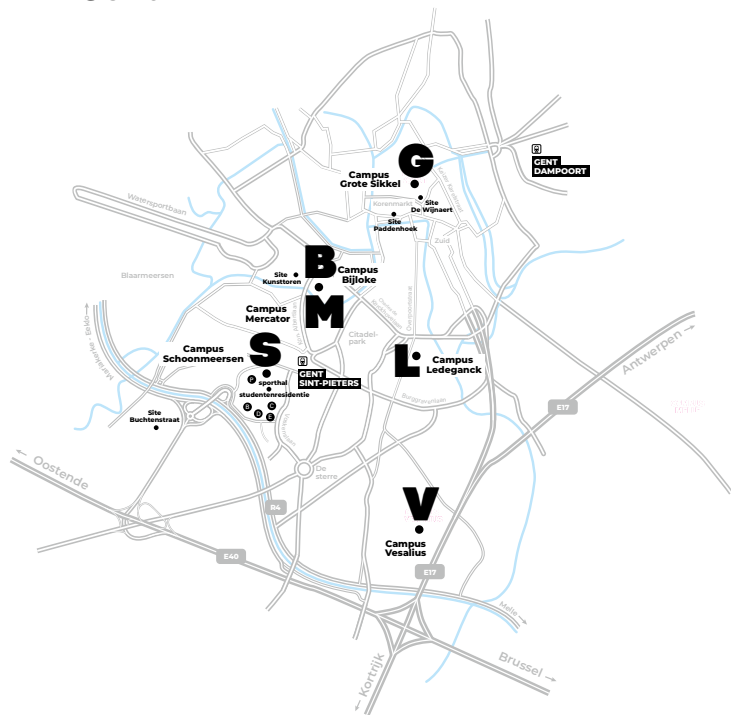
Studenten.



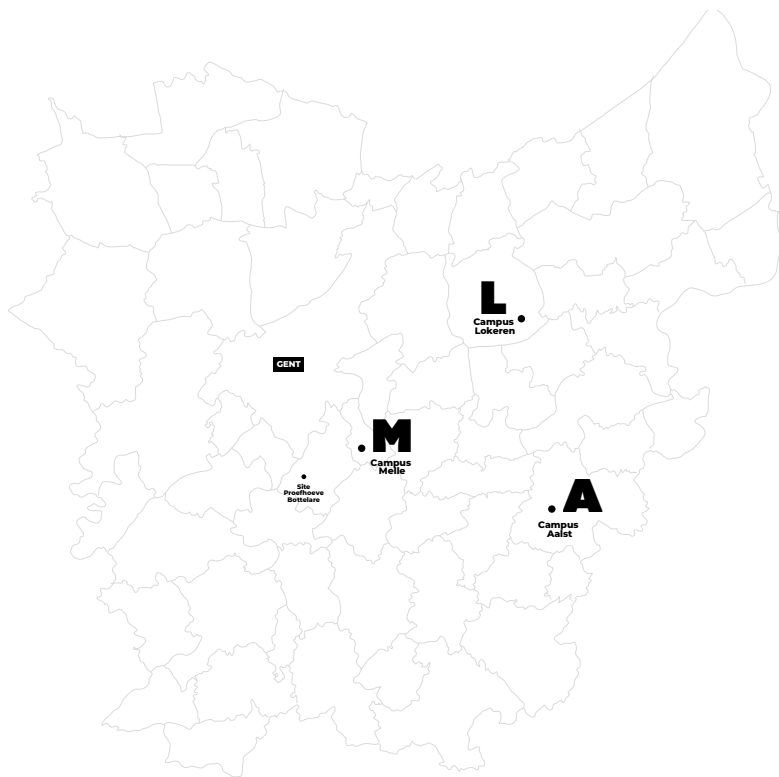
Locaties van HOGENT.

HOGENT beschikt over 8 campussen, waarvan er 3 buiten Gent gevestigd zijn en 5 sites.

Campussen in Gent

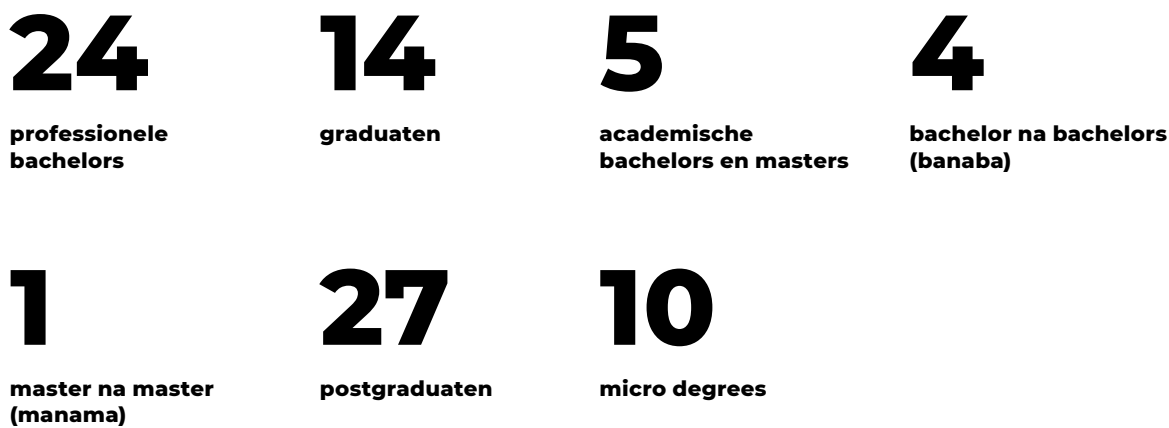


Campussen buiten Gent



De kerntaken: onderwijs en onderzoek.

Opleidingen



Het HOGENT-onderwijs is gestructureerd in 8 departementen, een school of arts en de entiteit GO5

- Departement Bedrijf en Organisatie (DBO)
- Departement IT & Digitale Innovatie (DIT)
- Departement Gezondheidszorg (DGZ)
- Departement Biowetenschappen en Industriële Technologie (DBT)
- Departement Lerarenopleiding (DLO)
- Departement Omgeving (DOG)
- Departement Sociaal-Agogisch Werk (DSA)
- KASK & Conservatorium (K&C)
- GO5

Het onderzoek gebeurt in 12 onderzoekscentra, elk met eigen thematische onderzoeksclusters*

- 360° Zorg en Welzijn
- AgroFoodNature
- Centre for Applied Data Science
- Duurzaam Ruimtegebruik en Mobiliteit
- eCO-CITY
- EQUALITY ReseachCollective
- FTILab+
- Futures through Design
- Health and Water technologyp
- Research Centre fot Learning in Diversity
- Research Centre for Sustainable Organizations
- Substance Use and Psychosocial Risk Behaviours
- > 14,5 miljoen euro onderzoeksbudget (incl. personeelskosten van 294 onderzoekers – 124,4 vte)
- 1,1 miljoen euro inkomsten dienstverlening

* Naast onderzoek binnen de 12 onderzoekscentra is er ook onderzoek in de kunsten, binnen de vakgroepen van KASK & Conservatorium.

Financieel.

€ 141.637.186

Bedrijfsopbrengsten

(waarvan 104.609.916 werkinguitkering van de overheid)

€ 143.009.957

Bedrijfskosten

(waarvan 109.234.833euro personeelskosten)

€ 6.654.334

Investeringsen

(gebouwen, terreinen, machines, uitrusting, ...)



Onze medewerkers.



Link met strategisch plan 2017-2022

SD1 HOGENT is een waardegedreven organisatie

SD2 HOGENT is een lerende organisatie met een waarderend personeelsbeleid

Link met Sustainable Development Goals (SDG)



Goede gezondheid en welzijn



Gendergelijkheid



Waardig werk en economische groei

1.2 HR-team

In uitvoering van de formatie 2022 van DHR werd een externe HR-officer geselecteerd, die is gestart op 1 januari 2022. De HR-officer staat onder meer in voor de praktische organisatie van alle professionaliseringsinitiatieven.

Met middelen die de Vlaamse regering via het Voorsprongfonds toekende aan de hogescholen, ging binnen de directie Human Resources begin februari 2022 ook een stafmedewerker professionalisering van start.

Voorts werd het HR-team vanaf augustus 2022 versterkt door twee nieuwe HR-partners.

1.3 Inzetten op een leven lang ontwikkelen

De maatschappij en het werkveld zijn voortdurend onderhevig aan verandering. HOGENT beschouwt **professionaliseren** als hét antwoord om in die fluctuerende omgeving te kunnen gedijen. De visietekst rond professionaliseren ondersteunt de ambitie van HOGENT om dé plek te zijn waar groeien en ontwikkelen, expertise delen en ontvangen de rode draad vormen voor alle personeelsleden, om de eigen taken en verantwoordelijkheden met plezier te kunnen vervullen.

In dat verband keurde het bestuurscollege in 2022 een **kader voor werkveldstages** en een **visie op professionalisering** goed. Niet alleen het onderwijzend personeel, maar bij uitbreiding ook ATP-collega's en contractueel wetenschappelijk personeel en hun leidinggevendenden, vinden in het kader voor werkveldstages handvaten waarmee deze stages in bedrijven of organisaties ingezet kunnen worden als professionaliseringsmethodiek. Zo kan ingespeeld worden op de diversiteit aan medewerkers en hun noden.

De visietekst rond professionaliseren ondersteunt de ambitie van HOGENT om dé plek te zijn waar groeien en ontwikkelen, expertise delen en ontvangen de rode draad vormen voor alle personeelsleden.

1. HR-beleid

1.1 Verdere investering in specifiek personeelsbeheer

Het personeelsbeheer voor onderwijzend personeel (OP) en administratief en technisch personeel (ATP) is zeer technisch en complex. Voor het team van dossierbeheerders is een diensthoofd als eerste aanspreekpunt om dossiers inhoudelijk te bespreken belangrijk. Daarom is sinds 1 maart 2022 de dienst Personeelsbeheer opgesplitst in 2 teams:

- Team 1: dossierbeheerders voor departementen en GO5 (6)
- Team 2: dossierbeheerders voor directies, contact met sociaal secretariaat, ondersteuning school of arts (4)

Aan het hoofd van elk team staat een waarnemend diensthoofd. Naast een rechtstreeks aanspreekpunt voor de dossierbeheerders en de directe controlefunctie is die verantwoordelijk voor enkele projecten die intussen zijn opgestart, waaronder een **nieuw personeelsbeheerssysteem in samenwerking met de directie IT**. Er is via een samenwerkingsovereenkomst met Odisee hogeschool beslist om te kiezen voor het webgebaseerd systeem Persona dat ook in andere hogescholen al gebruikt wordt. In 2022 vonden al verschillende overlegmomenten plaats om de GAP-analyse tussen het bestaande systeem en het nieuwe systeem te verfijnen en om de operationalisering in te plannen. Het nieuwe personeelsbeheerssysteem zal ervoor zorgen dat processen binnen het personeelsbeheer efficiënter verlopen en dat rapportages makkelijker kunnen gegenereerd worden.

1.4 Competentiemanagement

Vanuit een geïntegreerd en waarderend HR-beleid wordt **competentiemanagement** als een onmisbare bouwsteen gezien voor tal van HR-processen, van rekrutering en selectie tot professionalisering, feedback en evaluatie.

Door HOGENT-breed kerncompetenties vast te leggen en competentieprofielen op te stellen voor alle functies/functiegroepen, wordt een gemeenschappelijke taal verworven op basis waarvan leidinggevend en medewerkers met elkaar in gesprek kunnen gaan. Zo kunnen bijvoorbeeld verwachtingen inzake gedrag duidelijker worden gemaakt, ontwikkelnoden gericht benoemd, feedback meer onderbouwd, waardoor de evaluatie wordt geobjectiveerd.

In 2022 werd door het bestuurscollege de samenwerking met een externe partner via Poolstok goedgekeurd om dit project in 2023 te kunnen opstarten.

Voorts organiseerde DHR voor leidinggevend een workshop **Waarderend evalueren**, waaraan 47 leidinggevend deelnamen. Voor deze doelgroep werden er ook workshops Waarderende gesprekken georganiseerd. Deze werden voorbereid en gegeven door collega's van het departement sociaal-agogisch werk (DSA). Hieraan namen 25 leidinggevend deel.

Om het **rekruterings- en selectieproces** verder te professionaliseren werd in samenwerking met een interne trainer een workshop georganiseerd rond de STARR-methodiek. Hieraan namen 45 leidinggevend deel.

Vanaf het najaar 2022 werden aan de opleidingshoofden **intervisie sessies** aangeboden over gedeeld leiderschap in samenwerking met een externe begeleider. Dit traject wordt in 2023 voortgezet.

Aan personeelsleden die moeilijkheden ervaren in hun functioneren wegens een beperking, gezondheidsproblemen of een verandering in hun werkomgeving wordt gespecialiseerde jobcoaching aangeboden. In 2022 werden zes HOGENT-medewerkers op deze manier bijgestaan.

1.5 Onthaal nieuwe medewerkers

De **onthaaldag** (twee keer per jaar), bij de start van ieder semester) werd inhoudelijk opnieuw herwerkt. Concreet werd er op 21 februari 2022 een digitale onthaaldag (wegens COVID) georganiseerd, en op 19 september een fysieke onthaaldag. Het programma bood een bredere kijk op HOGENT als organisatie, met in september

inclusief een busrit langs de verschillende campussen en een lunch in de cafetaria. In diezelfde weken werden ook workshops en infosessies georganiseerd voor nieuwe personeelsleden. In totaal namen 63 nieuwe collega's deel aan de onthaaldagen en waren er 108 inschrijvingen voor de workshops.

Achteraf werd alle informatie op het welkomstportaal op het HNET (intranet HOGENT) geplaatst.

2. Gezondheids- en welzijnbeleid

HOGENT kiest ervoor een preventief gezondheidsbeleid te voeren en zet naast een structureel aanbod in op sensibiliseringscampagnes en -acties die bijdragen tot de bevordering van gezondheid en algemeen welzijn van haar personeelsleden.

Het blijft immers een bijzondere periode. De coronapandemie is weliswaar achter de rug, maar heeft een stevige impact gehad. De oorlog die dichtbij gevoerd wordt en de energiecrisis hebben een impact op het welzijn van de medewerkers. De arbeidsomstandigheden die mede daardoor veranderd zijn, vragen veel flexibiliteit en standvastigheid.

De werkgroep Gezond Bezig! en de gezondheidsambassadeurs zijn de drijvende krachten achter het gezondheidsbeleid van HOGENT en werken nauw samen met de dienst Interne Preventie Milieu en Welzijn. Hun actieplan wordt jaarlijks geactualiseerd en opgenomen in het jaaractieplan van het Overlegcomité voor Preventie en Bescherming op het werk.

2.1 Sport en beweging

Het sportaanbod wordt permanent onder de aandacht gebracht met oog voor de nieuwste trends. Klassiekers op initiatief van de sportdienst, zoals de sportdag, de skireis, de deelname aan de bedrijvenloop, het padeltornooi zijn steeds succesvol gebleken. Dit jaar lanceerde de sportdienst aanvullend de 'After Work Out' in samenwerking met de lerarenopleiding. Personeelsleden kunnen na een drukke dag gratis sporten (dance workout, cardio en kracht, BBB...). Er waren gemiddeld meer dan

Dit jaar lanceerde de sportdienst aanvullend de ‘After Work Out’ in samenwerking met de lerarenopleiding. Personeelsleden kunnen na een drukke dag gratis sporten.

30 deelnemers per sessie. Ook het paintbal event, dat in 2022 voor het eerst georganiseerd werd, was populair bij het personeel.

Op de sportdag blijft er specifiek aandacht voor workshops 'body en mind' (lachsessies, rugspierversterkende oefeningen, yoga en rugmassage) die in een roulerend systeem worden aangeboden.

Er namen 345 collega's deel aan de personeelssportdag van 19 mei 2022. Enkele nieuwe sporten uit het programma waren lightsabel, archery tag, zwerkbal en djembé. Activiteiten als kajak, padel, wandelen, bowling, schietmix, golf en massage waren snel volzet. Na de sportdag konden de collega's nog wat napraten met een hapje en een drankje op een afsluitmoment met als thema de boerderij. Hiervoor waren er 192 inschrijvingen.

2.1.1 Recreatief programma

HOGENT-medewerkers kunnen gebruik maken van het recreatief sportprogramma dat ook aan de studenten aangeboden wordt. In 2022 (periode januari-juni) stond er opnieuw een extra uur badminton op het programma exclusief voor collega's (elke maandag 17-18 uur).

Net als de studenten kunnen personeelsleden aan dezelfde voorwaarden (gereduceerd tarief van 2,20 euro i.p.v. 6,50 euro) gebruikmaken van het zwembad van UGent. De dienst Sport draagt bij in de verrekening van dat verlaagd tarief. In 2022 werden 303 zwembourten geregistreerd. Dit aantal is sterk gestegen in vergelijking met 2021 (199 zwembourten).

2.1.2 Competitie

Dankzij het lidmaatschap van HOGENT bij FROS Multisport Vlaanderen, die instaat voor de organisatie van bedrijfssport, kunnen personeelsleden deelnemen aan een regionaal competitiesportaanbod. HOGENT neemt traditiegetrouw deel aan twee evenementen:

→ Al jaren heeft HOGENT een gedreven gemengd personeelsvolleybalteam dat deelneemt aan de volleybalcompetitie. Ongeveer één keer per maand spelen ze een wedstrijd tegen een ander bedrijf. De dienst Sport stelt hiervoor zijn sportaccommodatie ter beschikking. In 2022 werd HOGENT kampioen binnen deze competitie!

Collega's getuigen over hun werkveldstage

“Mijn stage gaf me zelfvertrouwen. Hoewel ik al een hele tijd weg was uit de praktijk, heb ik 'het' nog altijd in mijn vingers. Tegelijk leerde ik een aantal nieuwe technieken aan, die ik ook meeneem naar de collega's.”

“Er is zoveel dat niet in theoreti sche handboeken terug te vinden is, nuances die zich in de praktijk wél tonen.”

“Hoe een bedrijf vooruitkijkt en onze sector ziet evolueren: dat neem ik mee naar mijn collega's en naar de opleiding.”

De visienota professionalisering vormt de basis voor de uitbouw van een performant professionaliseringsaanbod voor alle HOGENT-medewerkers. De kernpunten ervan zijn:

- inzetten op een cultuur van professionalisering voor alle medewerkers
- professionaliseren aan HOGENT impliceert een opdracht en een attitude van een leven lang ontwikkelen, wat ook zuurstof geeft en het welzijn verhoogt
- geloof in de sterkte van HOGENT als de plek waar mensen van en met elkaar leren
- de rol die leidinggevend opnemen om vanuit hun voorbeeldfunctie professionalisering te stimuleren en te ondersteunen
- professionalisering die kansen biedt om competenties te versterken, maar ook verwachtingen inhoudt naar medewerkers toe, om in te spelen op de diverse mogelijkheden en dit in een veilige leeromgeving

In 2022 werd de **professionaliseringskalender** gelanceerd op het HNET (intranet HOGENT). Hier kan elke dienst zijn eigen aanbod aan opleidingen voor HOGENT-collega's plaatsen en kunnen medewerkers per thema nagaan welk aanbod er is. Ook opleidingen aangeboden door de Vlaamse Hogescholenraad krijgen er een plek. Het aanbod is breed en laat medewerkers toe om vorming te volgen buiten het eigen vakgebied.

→ De dienst Sport draagt elk jaar zijn steentje bij op het Gentse loopevenement de Watersportbaanloop. Helaas kon dit evenement in 2022 niet doorgaan. Voor 2023 wordt uitgekeken naar een nieuwe locatie.

De dienst Sport is actief lid van de werkgroep ‘Gezond Bezig!’ (zie hierboven) om hogeschoolbreed een gezonde levensstijl mee te promoten, onder meer via een aanbod van middagen, avondsport, maar evenzeer via de organisatie van sportevenementen.

2.2 Ergonomie

Extra aandacht gaat naar sensibilisering op het intranet onder de rubriek: ‘Hou het gezond’ met oefeningen ‘Fit terwijl je zit’ en oefeningen van de externe preventiedienst Cohezio.

De dienst Preventie, Milieu en Welzijn organiseerde samen met Cohezio opleidingen beeldschermergonomie en ergonomische telewerken en digitale opleidingen die alle aspecten van kantoorergonomie behandelen.

Dit jaar organiseerde de preventieadviseur ergonomie daarnaast afzonderlijke bezoeken met aandacht voor kantoorergonomie waarvan beeldschermwerk en kantoorinrichting de belangrijkste aspecten zijn.

Op vraag van docenten en praktijklectoren werd ook opnieuw gestart met een workshop ‘Stemgebruik voor de professionele stemgebruiker’ gegeven, door een expert van het departement Gezondheidszorg.

2.3 Gezonde voeding

Het personeel wordt gesensibiliseerd om zich gezonde eetgewoontes aan te meten. Tijdens recepties en evenementen worden zowel alcoholische als niet-alcoholische dranken aangeboden en is er aandacht voor gezonde versnaperingen. Daarnaast worden er in de restaurants dagelijks evenwichtige en gevarieerde menu's voorgesteld. Het aanbod vegetarische en veganistische gerechten wordt systematisch uitgebreid en meer in de kijker gezet. Tegelijkertijd zorgt de prijszetting voor ongezonde voeding voor een stimulans naar gezondere alternatieven. Het afvalbeleid, het aanbod fairtradeproducten zijn enkele acties rond duurzame catering aan HOGENT.

Steunpunt Personeelszorg

Het steunpunt Personeelszorg situeert zich in de organisatiestructuur van HOGENT bij de algemene directie en staat onder leiding van de algemeen directeur. Er is een wisselwerking met directies, diensten, departementen en de school of arts en GO5. Het steunpunt staat in voor de personeelszorg en is zowel actief op beleidsmatig als individueel niveau.

Op beleidsmatig niveau speelt het steunpunt Personeelszorg een rol in de ontwikkeling van een preventief welzijnsbeleid. Dit vertaalt zich in concrete adviezen en/of acties op het vlak van gezondheid en algemeen welzijn op de werkvloer. Het steunpunt heeft daarnaast een signaalfunctie naar het bestuur rond problemen in deze domeinen.

- Het steunpunt Personeelszorg
- heeft het voorzitterschap van de werkgroep Gezond Bezig! die gezondheidsbevorderende acties promoot in het kader van het preventief gezondheidsbeleid
 - volgt het alcohol- en drugsbeleid op
 - bundelt de sociale voordelen voor het personeel op het intranet adviseert en ondersteunt verschillende werkgroepen
 - biedt op individueel niveau ondersteuning aan personeelsleden met vragen en/of problemen op psychosociaal, administratief, financieel of persoonlijk vlak. Aan de hand van persoonlijke gesprekken, doorverwijzing en/of bemiddeling wordt geprobeerd tot een efficiënte oplossing te komen.
 - in het kader van de welzijnswet over de preventie van psychosociale risico's op het werk waaronder geweld, pesterijen en ongewenst seksueel gedrag, vervult de stafmedewerker steunpunt Personeelszorg de rol van vertrouwenspersoon en is het aanspreekpunt voor de sociaaljuridische procedures daaromtrent.

2.4 Mentaal welzijn

Sinds de coronapandemie blijft de vraag naar initiatieven voor mentaal welzijn door werknemers en de aandacht voor mentaal welzijn vanuit HOGENT verhogen. Dit zien we bijvoorbeeld in het succes van de aangeboden **workshops op de strategiedag** door de directie Onderwijsaangelegenheden. Workshops met stressreducerende oefeningen en sessies rond stresspreventie en mentale weerbaarheid zijn telkens snel volzet.

De directie Human Resources blijft campagne voeren ter **preventie van burn-out** met de verplichte opleiding voor leidinggevendenden. Om het welzijn en de veerkracht van het personeel te verhogen, werd in samenwerking met de vertrouwenspersoon, het diensthoofd preventie en de externe partner voor preventie, Cohezio, een aanbod uitgewerkt inzake burn-outpreventie en veerkracht verhogen in een team. Er werd zowel voor leidinggevendenden als voor personeelsleden een webinar op maat uitgewerkt, dat permanent via HNET kan gevolgd worden.

Voor de leidinggevendenden werd daarnaast een vormingsdag georganiseerd, die vanaf november 2021 werd aangeboden en ook in 2022 verder liep. In totaal namen 81 leidinggevendenden deel aan de sessies. Deze initiatieven zijn centraal gefinancierd via de Dienst Preventie, Milieu en Welzijn.

Het belang van mentaal kapitaal vertaalt zich ook in de keuze van verschillende departementen om dit thema expliciet in hun beleid en opleidingsdagen op te nemen. Ook op het intranet is er ruimte voor psycho-educatie en online programma's in het kader van psychosociale zorg.

Sinds de coronapandemie blijft de vraag naar initiatieven voor mentaal welzijn door werknemers en de aandacht voor mentaal welzijn vanuit HOGENT verhogen.

Er werd dit jaar opnieuw gestart met een **basisopleiding welzijn voor leidinggevendenden**. De basisopleiding welzijn werd opgesplitst in een opleiding Veiligheid Operationeel Leidinggevendenden (VOL) en een awareness training. De VOL-opleiding is specifiek bedoeld voor de projectleiders en de leidinggevendenden van de directie Infrastructuur en Facilitair Beheer en de collega's infrastructuur van KASK & Conservatorium. Het toepassen van de aangeleerde kennis leidt tot een hoger veiligheidsbewustzijn voor de eigen veiligheid, voor de organisatie en opvolging van infrastructuurprojecten op HOGENT en de personen aan wie men leiding geeft.

De awareness training werd digitaal georganiseerd en behandelde specifiek de taken en verantwoordelijkheden van de hiërarchische lijn in het kader van het welzijnsbeleid. Daarnaast werden de verschillende welzijnsdomeinen, naast EHBO en brandpreventie, besproken. Er was meer aandacht voor het welzijnsdomein **psychosociale aspecten en het aanbod van de vertrouwenspersoon/steunpunt personeelszorg**. Het aanbod van deze opleiding bereikte de departementshoofden, de directeurs en diensthoofden van de Centrale Administratie, de decaan van KASK & Conservatorium en de stafmedewerkers infrastructuur van DBT en DGZ.

De jaarlijkse themakampen voor kinderen van personeelsleden, aangeboden door de sportdienst dragen eveneens bij tot het evenwicht tussen werk en privé.

3. Diversiteits- en inclusiebeleid

De raad van bestuur van HOGENT ondertekende de engagementverklaring 'Diversiteit als meerwaarde' van het Vlaamse hoger onderwijs. Het algemeen beleid van HOGENT, zowel in de studieloopbaan van de studenten als in het personeelsbeleid, wordt getoetst op diversiteit.

Net zoals de voorgaande jaren waren er op het gebied van diversiteit en inclusie talrijke initiatieven en ontwikkelingen. Kleinere initiatieven die vooral inzetten op sensibilisering, zowel bottom-up als op instellingsniveau, zoals de posteractie van de Studentenwerkgroep Diversiteit tegen racisme, de menstruatiekastjes in de sanitaire ruimtes, de regenboogvlaggen op de verschillende campussen en de verschillende workshops rond omstaanderstraining en divers-sensitief taalgebruik.

Ook verschillende onderzoekscentra wijden onderzoek aan inclusie. Zo voert het onderzoekscentrum Learning through Diversity onderzoek rond pioniersstudenten, een doelgroep die in 2022 werd mee opgenomen in het strategisch instroombeleid en in het Voorsprongfonds. Structureel wordt verder gewerkt aan SB+, studentenbegeleiding voor studenten met een functiebeperking, en bovendien werken ook verschillende collega's rond functiebeperking in het kader van het Voorsprongfonds.

Ook het taalbeleid werd verder uitgerold. Al verschillende HOGENT-brochures en delen van de websites werden gescreend op divers-sensitief taalgebruik. Er kwam een beleid rond grensoverschrijdend gedrag tegenover studenten en er werden vertrouwenspersonen voor studenten aangesteld en de eerste verkennende gesprekken om ook in de nieuwe competentieprofielen inclusie op te nemen werden gezet.

Inclusie en diversiteit waren eveneens een thema van de instellingsreview, waar de reviewcommissie vaststelde dat er veel initiatieven zijn, maar dat een samenhangend kader en beleid ontbreekt.

De reviewcommissie stelde vast dat er veel initiatieven zijn rond inclusie en diversiteit, maar dat een samenhangend kader ontbreekt. Dat leidde tot de oprichting van een werkgroep rond diversiteit, gelijke kansen en inclusie.

Er werd in 2022 een werkgroep rond diversiteit, gelijke kansen en inclusie opgericht bestaande uit verschillende interne experts en belanghebbenden die met de aanbevelingen van de reviewcommissie aan de slag gingen. Dit resulteerde in een HOGENT-inclusiebeleid, dat in december door het bestuurscollege en de raad van toezicht onderschreven werd en de doelstellingen heeft bepaald die de leidraad zullen vormen voor de nieuwe strategische cyclus.

4. Alcohol- en drugsbeleid

Verslavingsproblemen zijn bespreekbaar binnen HOGENT. Het alcohol- en drugsbeleid omvat een visie en methodiek rond het omgaan met deze problematiek. Zowel leidinggevendenden als medewerkers kunnen een beroep doen op het steunpunt Personeelszorg met de vraag voor ondersteuning.

Vanaf dit jaar kunnen personeelsleden tegen een zeer voordelig tarief individuele rookstopsessies volgen. De sessies worden gegeven door een personeelslid die de kans kreeg om een opleiding tabakoloog te volgen en iets terug wil doen voor HOGENT.

Toolbox voor gezond gebruik van Teams

Ook in 2022 besteedde HOGENT aandacht aan het interne communicatiekanaal Microsoft Teams. Aan de ene kant faciliteert het gebruik van Teams het telewerken en zorgt het voor verbondenheid met elkaar. Aan de andere kant brengt het gebruik van Teams ook onrust met zich mee. Medewerkers en leidinggevendenden vragen zich af of hun boodschap wel wordt gelezen, of iedereen mee is, wat waar staat, ...

Collega's zitten vaak met vragen over wat via Teams en wat via e-mail gecommuniceerd moet worden. Dat alles heeft als resultaat dat veel communicatie dubbel gebeurt. Door te veel communicatie op te veel verschillende kanalen wordt de druk op elkaars welzijn verhoogd.

Het steeds vlotter en ingeburgerde gebruik van Teams binnen HOGENT zorgt ook voor grensvervaging. Daarom ging een werkgroep van HOGENTenaars met expertise in welzijn, communicatie, IT en juridische regelgeving met de bezorgdheden aan de slag en kwamen ze tot een toolbox om de dialoog over een gezond gebruik van Teams onder collega's op gang te trekken.



Gezonde slaap

Uit de resultaten van een bevraging via 'Gezondere gewoontes via coaching op maat' van BrandNewHealth, een actie die in het verleden plaatsvond, bleek dat een goede nachtrust en het verminderen van piekergedrag en spanningsklachten sterk naar voren kwamen als aandachtspunten.

Net zoals een gezonde voeding en voldoende beweging is slapen broodnodig voor een goede gezondheid. De arbeidsarts van de externe dienst Cohezio bracht een workshop 'Gezonde slaap, hoe doe je dat?' Wegens het succes zal deze workshop verankerd worden in het vormingsaanbod.

5. Veiligheid op het werk

Personeelsleden die tijdens hun onderwijs- of onderzoeksopdracht blootgesteld worden aan gezondheidsrisico's, worden door de preventieadviseur-bedrijfsarts van de externe preventiedienst onderworpen aan een periodieke gezondheidsbeoordeling. Dat geldt evenzeer voor studenten-stagiairs die op hun beurt blootgesteld worden aan een gezondheidsrisico tijdens de uitvoering van hun stage.

Samen met de dienst Interne Preventie, Milieu en Welzijn en de preventieadviseur-arbeidsarts worden grondige werkplaatsbezoeken georganiseerd op alle campussen en in alle gebouwen van de HOGENT. De preventieadviseur-bedrijfsarts laat zich hierbij geregeld bijstaan door preventieadviseurs met expertise in de andere domeinen van de welzijnswet. De verslagen worden aan alle

betrokken leidinggevend en de leden van het overlegcomité voor preventie en bescherming op het werk overgemaakt. In het overlegcomité worden de belangrijkste opmerkingen toegelicht. Samen met alle betrokken verantwoordelijken worden vastgestelde risico's opgenomen in het jaaractieplan van de DPMW en het globaal preventieplan.

Jaarlijks zijn er vaste opleidingen rond veiligheidsaspecten, waaronder eerste hulp, brandbestrijding, elektriciteit, heffen en tillen, werken op hoogte, beeldschermwerk,... Daarnaast worden ook infosessies georganiseerd voor laboratorium- en atelierpersoneel. Zo werd voor het technisch personeel van de school of arts en HOGENT een specifieke opleiding georganiseerd rond het veilig gebruik van ladders en rolsteigers.

6. Onze medewerkers in cijfers

6.1 Personeelsbestand van 1 januari tot en met 31 december 2022

In 2022 waren in totaal 2419 personeelsleden verbonden aan HOGENT, tegenover 2306 in 2021. Dit is een stijging met 4,9 procent.

Categorie	Aantal
Onderwijzend personeel (OP)	1.669
Administratief en technisch personeel (ATP)	424
Contractuele bedienden (CBED)	443
Opvoedend hulppersoneel (OHP)	2
Totaal	2.419

6.2 Voltijds/deeltijds

In 2022 werkten 1369 personeelsleden in een deeltijdse opdracht, hetzij voor een beperkte periode, hetzij gedurende het hele jaar. Dit is een daling met 9,6 procent ten opzichte van 2021. Het percentage deeltijdse opdrachten is het hoogst bij het onderwijzend personeel (OP).

6.3 Man/vrouw

In 2022 stelde HOGENT 57 procent vrouwen en 43 procent mannen tewerk. Ten opzichte van 2021 is het verschil beperkt (56 procent vrouwen en 44 procent mannen).

6.4 Leeftijdsstructuur

In 2022 was 49,44 procent van alle personeelsleden ouder dan 45 jaar, wat een beperkte daling met 0,26 procent betekent ten opzichte van 2021 (49,70 procent).



6.5 Vacatures

In 2022 schreef HOGENT 317 vacatures uit voor een totaal van 189,18 voltijdse equivalenten. Dit is een stijging tegenover 2021 met 36 procent. De stijging is ongeveer evenredig voor de 3 categorieën.

Categorie	VTE	Aantal
Onderwijzend personeel	70,08	154
Administratief personeel	76,25	104
Contractuele bedienden	42,85	59
Totaal	189,18	317

6.6 Verlofstelsels

In 2022 werden 543 onderstaande verlofstelsels opgenomen. In vergelijking met 2021 is het totaal aantal opgenomen verlofstelsels gestegen met een aantal van 15. De stijging is hoofdzakelijk te wijten aan de stijging met 10 procent in de opname van 'Verlof / afwezigheid wegens verminderde prestaties'.

Verlofstelsels	Aantal
Loopbaanonderbreking (voltijds of deeltijds)	156
Terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden of ziekte of gebrekkigheid (voltijds of deeltijds)	19
Verlof / afwezigheid verminderde prestaties (voltijds of deeltijds)	257
Zorgkrediet	72
Bevallingsverlof (incl.borstvoedingsverlof) of adoptieverlof of pleegzorgverlof (1)	39
Totaal	543

6.7 Ziekte

In 2022 was 11,70 procent van alle personeelsleden minstens één dag ziek. Een fikse daling ten opzichte van 2021 (37,60 procent) en 2020 (34,50 procent), de jaren waarin de coronapandemie nog volop aan de gang was.

Het verzuimpercentage of het gemiddeld aantal werkdagen op 100 dat een personeelslid afwezig is, wegens ziekte, (arbeids)ongeval of ongewettigde afwezigheid, ligt lager dan in 2021 bij alle categorieën personeelsleden. Het globale verzuimpercentage ligt in 2022 op 1,21 procent terwijl dat in 2021 4,82 procent en in 2020 3,92 procent bedroeg.

De verzuimduur of de gemiddelde duur per afwezigheidsmelding in 2022, berekend

vanaf twee dagen ziekte en per afwezig personeelslid, ligt net zoals in 2021 het hoogst bij het onderwijzend personeel met een gemiddelde van 102 dagen. Er is een stijging ten opzichte van de cijfers van 2021 voor alle categorieën met de contractuele bedienden (+77 procent) en het onderwijzend personeel (+61 procent) als uitschieters.

De gemiddelde verzuimduur bedraagt in 2022 ongeveer 72 dagen. Dat is 58 procent hoger dan in 2021.

De verzuimfrequentie of het gemiddeld aantal nieuwe afwezigheidsmeldingen per personeelslid daalde in 2022 met bijna de helft tot 1,15. In 2021 steeg deze nog met 10 procent tot 2,26.

Categorie	Aantal	VTE	Minstens één dag	Verzuim-percentage	Verzuim-duur	Verzuim-frequentie
OP	1.475	806,4	5,6 procent	0,88%	102,07 dagen	1,07 x/jaar
ATP	364	294,5	17,3%	0,44%	24,45 dagen	1,13 x/jaar
CBED	357	233,4	31,1%	3,36%	69,17 dagen	1,21 x/jaar
Totaal	2127	1.334,3	11,7 %	1,21%	71,91 dagen	1,15 x/jaar

OP: onderwijzend personeel
ATP: administratief en technisch personeel
CBED: contractuele bedienden

De totalen in deze tabel zijn niet de som van de verschillende categorieën. In de totalen zijn mogelijke dubbeltellingen vermeden doordat personeelsleden zowel tot de categorie onderwijzend personeel als tot de categorie administratief en technisch personeel kunnen behoren.

6.8 Uit dienst

In 2022 gingen 39 personeelsleden met pensioen, 3 minder dan in 2021. Zo'n 47 personeelsleden verlieten HOGENT wegens ontslag - dat is een stijging met 56 procent ten opzichte van in 2021.

6.9 Samenwerking met andere instellingen van het hoger onderwijs

Er werken personeelsleden van HOGENT die belast zijn met een voltijdse of deeltijdse opdracht in volgende instellingen van het hoger onderwijs:

- Associatie Universiteit Gent
- Universiteit Gent
- Vlaamse Hogescholenraad

Vanuit Universiteit Gent zijn er ook personeelsleden, die voltijdse of deeltijdse opdracht bij HOGENT opnemen.

6.10 Samenwerking met andere instanties

HOGENT werkt voor bepaalde voltijdse of deeltijdse opdrachten samen met de volgende instanties:

- Provincie Oost-Vlaanderen
- Stad Gent
- Sport Vlaanderen
- Vlaamse overheid

6.11 Benoemingen onderwijzend personeel

In 2015 paste HOGENT het benoemingsreglement aan waardoor de bovengrens van 72 procent vast benoemde personeelsleden kon opgetrokken worden tot 100 procent. Deze mogelijkheid is decretaal voorzien voor minstens vijf begrotingsjaren.

Door deze aanpassing kon de tijdelijke aanstelling van personeelsleden in structurele functies, die vaak al verschillende jaren voor HOGENT werken, omgezet worden in een vaste benoeming en dus in een stabiele betrekking.

De benoemingsgraad van het onderwijzend personeel bedraagt in 2022 82 procent, een daling van 1 procent tegenover 2021.

KASK & Conservatorium

Aantal onderwijzende personeelsleden met een mandaatvergoeding of niet-verworven salarisschaal	
Decaan met mandaatsvergoeding	1
Andere leden van het onderwijzend personeel met mandaatvergoeding of niet verworven salarisschaal (nvs) (voorzitters vakgroepen en opleidingscommissies)	13
Totaal	14

Departementen en GO5

Aantal onderwijzende personeelsleden met een mandaatvergoeding of niet-verworven salarisschaal	
Departementshoofden en coördinator GO5 met nvs	8
Andere leden van het onderwijzend personeel met mandaatvergoeding of niet verworven salarisschaal (opleidingshoofden, coördinatoren onderzoekscentra, opleidingscoördinatoren GO5, coördinatoren curriculumcommissie, teamcoördinatoren)	142
Totaal	150

6.12 Benoemingen administratief en technisch personeel

Het benoemingsbeleid van het administratief en technisch personeel heeft in 2022 geresulteerd in een lichte daling van de benoemingsgraad op 31 december 2022, (84,78 procent) tegenover 86,27 procent op 31 december 2021 en 86,83 procent op 31 december 2020.

Binnen de groep van het administratief en technisch en personeel stelt de Codex Hoger Onderwijs van 20 december 2013 geen maximumpercentage voorop. HOGENT hanteert geen bijkomende beperkingen voor de benoemingsgraad van het administratief en technisch personeel.

6.13 Vergoedingen en premies

6.13.1 Mandaatvergoedingen onderwijzend personeel

De Codex Hoger Onderwijs definieert 'mandaat' als een bijzondere taak die tijdelijk aan een personeelslid toegewezen wordt via een bijzondere machtiging van het hogeschoolbestuur. De personeelsleden die met een mandaat worden belast, kunnen door middel van een mandaatvergoeding of een niet-verworven salarisschaal bezoldigd worden.

6.13.2 Mandaatvergoedingen administratief en technisch personeel

Door de invoering van de functieclassificatie en het loopbaanmodel zijn de taken die personeelsleden bij wijze van mandaat uitvoeren permanent mee opgenomen in het takenpakket. De mandaatvergoeding is geïntegreerd in de salarisschaal die behoort tot de functieklasse waarin de functie is ingedeeld, met uitzondering van het mandaat van de algemeen directeur.

6.13.3 Gangbare salarisschaal

Volgens de Codex Hoger Onderwijs kan aan personeelsleden belast met artistiek gebonden onderwijsactiviteiten onder bepaalde voorwaarden de gangbare salarisschaal worden toegekend voor het ambt waarin ze zijn aangesteld.

Het bestuurscollege kan aan personeelsleden belast met artistiek gebonden onderwijsactiviteiten in de studiegebieden audiovisuele en beeldende kunst, muziek en dramatische kunst – met uitzondering van de basisopleidingen van één cyclus – op gemotiveerd voorstel van de betrokken raad van de school of arts de gangbare salarisschaal toekennen op voorwaarde dat ze:

- Voltijds titularis zijn van een betrekking
- Uitdrukkelijk en schriftelijk afzien van de toepassing van art. V.172. van de codex hoger onderwijs
- Naast hun onderwijstaken ook coördinerende taken hebben

Aan HOGENT genoten in 2022 in totaal 3 personeelsleden de gangbare salarisschaal. Dat is een daling met 2 t.o.v. 2021.

6.14 Evaluaties

In 2022 werden per categorie de volgende beoordelingen gegeven:

Gewone evaluatie	OP	ATP	CBED	OHP
Positief	505	56	84	-
Geschikt voor aanstelling onbepaalde duur	-	-	-	-
Als evaluerend naar onvoldoende	1	1	-	-
Als onvoldoende geëvalueerd	1	-	2	-
Omstandigheidsevaluatie	OP	ATP	CBED	OHP
Positief geëvalueerd	-	-	-	-
Geschikt voor aanstelling onbepaalde duur	10	14	-	-
Geschikt voor aanwerving onbepaalde duur	13	-	17	-
Geschikt voor benoeming	35	30	-	-
Als evaluerend naar onvoldoende	-	-	-	-
Als onvoldoende geëvalueerd	-	-	-	-
Nog niet geschikt voor benoeming	-	-	-	-
Nog niet geschikt voor aanstelling onbepaalde duur	-	-	-	-
Nog niet geschikt voor aanwerving onbepaalde duur	-	-	-	-

6.15 Onderhandelingen hogeschool-onderhandelingscomité

Voor het overzicht van de in 2022 afgesloten protocollen in het Hogeschoolonderhandelingscomité verwijzen we naar *bijlage 1.11* van het jaarverslag.

6.16 Ratio-analyse over de voorbije boekjaren

Onderstaande tabel bevat de ratioanalyse over de voorbij vijf boekjaren. De berekeningen zijn op basis van voltijdse equivalenten titularissen.

Ratio's ten opzichte van het globale personeelsbestand	2022	2021	2020	2019	2018
Onderwijzend personeel	47,99%	49,21%	49,97%	49,13%	48,80%
Onderwijzend personeel incl. op centraal fonds	47,99%	49,21%	49,97%	49,13%	48,80%
Onderwijzend personeel incl. op centraal fonds en gastprofessoren	58,54%	58,76%	59,41%	58,36%	57,99%
Administratief personeel	23,58%	22,66%	22,63%	23,11%	24,01%
Administratief personeel incl. op centraal fonds, meester-, vak- en dienstpersoneel, opvoedend hulppersoneel en contractuelen	41,06%	40,86%	40,21%	41,53%	42,08%
Contractuelen, excl. gastprofessoren	17,41%	18,14%	17,51%	18,35%	17,80%

7. Personeelskosten

Voor de effectief geboekte personeelskosten 2022 verwijzen we naar de jaarrekening 2022 van de directie Financiën.

8. Terminologie

Kwantitatieve gegevens over de tewerkstelling worden met behulp van drie indicatoren samengevat:

- Voltijds equivalent titularis: indicator voor het aantal betrekkingen (opgesplitst naar titularis binnen en buiten formatie).
- Voltijds equivalent opdracht: indicator voor het aantal voltijdse equivalenten dat aan het werk is. Dit is de beste indicator om de evolutie van prestaties te meten. De evolutie van het cijfer over voltijdse equivalenten-opdracht moet dus samen met het cijfer afwezigheden (bijvoorbeeld wegens ziekte) en vervangingen gelezen worden.
- Voltijds equivalent betaling: indicator voor het aantal voltijdse equivalenten dat door HOGENT wordt betaald, opgesplitst naar betaling via het departement Onderwijs en via het sociaal secretariaat SDWorx.

Bijlagen

- 4.1 Opdrachten facultair onderwijzend personeel opgesplitst naar faculteit en studiegebied
- 4.2 Financieringsbron (betaling voltijdse equivalenten)
- 4.3 Voltijdse equivalenten titularis
- 4.4 Personeelsleden opgesplitst naar categorie en geslacht
- 4.4b Onderwijzend personeel naar ambt en geslacht
- 4.5 Voltijdse equivalenten titularis binnen de formatie
- 4.6 Onderwijzend personeel opgesplitst per ambt en naar benoemd en tijdelijk (vte's binnen formatie)
- 4.7 Onderwijzend personeel opgesplitst per faculteit en naar benoemd en tijdelijk (vte's binnen formatie)
- 4.8 Aantal personeelsleden in voltijdse en deeltijdse opdracht
- 4.9 Gemiddeld aantal personeelsleden
- 4.10 Leeftijdsstructuur personeel
- 4.11 Ratio's mbt personeelsformatie
- 4.12 Personeelsformatie ex post onderwijzend personeel
- 4.13 Personeelsformatie ex post administratief en technisch personeel
- 4.14 Personeelsformatie ex post – personeel buiten formatie
- 4.15 Evolutie cijfers

Onze studenten.

Link met strategisch plan 2017-2022

SD1 HOGENT is een waardegedreven organisatie

SD4 HOGENT realiseert sociale mobiliteit

SD8 HOGENT maximaliseert de kansen op studiesucces

Link met Sustainable Development Goals (SDG)



Geen armoede



Geen honger



Goede gezondheid en welzijn



Ongelijkheid verminderen

1. Decretale opdracht

HOGENT biedt studentenvoorzieningen aan haar studenten aan, en dit binnen elk van de zes werkvelden die opgesomd zijn in art. II.348 van de Codex hoger onderwijs, met name:

- **voeding:** voorzien in een cateringaanbod van kwaliteitsvolle, HACCP-conforme, gezonde en diversiteitsrijke warme en koude maaltijden en cateringproducten tegen een democratische en studentvriendelijke prijs, in degelijk ingerichte en uitgeruste cateringexploitatiepunten binnen campusbereik voor de studenten
- **huisvesting:** ervoor zorgen dat studenten die behoefte hebben aan een degelijke, voordelige kamer binnen campusbereik die effectief kunnen krijgen en studenten die een kamer huren op de privémarkt bijstaan met eerstelijns hulp en eventuele doorverwijzing naar gespecialiseerde organisaties
- **sociale dienstverlening:** materiële en sociale steun bieden aan studenten die in een probleemsituatie verkeren
- **medische en psychologische dienstverlening:** aan studenten gepaste psychologische en medische ondersteuning en advies verstrekken
- **vervoer:** een financiële bijdrage leveren voor een studentvriendelijke huurprijs van een gebruiksveilige fiets en een ecovriendelijke mobiliteit van studenten binnen de Gentse regio bevorderen
- **studentenwerking:** een bijdrage leveren tot het algemeen welzijn van studenten door hen zoveel mogelijk aan te sporen om op regelmatige basis aan sport te doen in een kwalitatief hoogstaande sportinfrastructuur en aan studentvriendelijke tarieven, en cultuurparticipatie actief stimuleren door financiële ondersteuning en betaalbare tarieven.

Art. II. 337 van de Codex hoger onderwijs bepaalt dat de studentenvoorzieningen de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs moeten bevorderen door de basisvoorwaarden bij het studeren te verbeteren.

Naast een ruim aanbod aan universele voorzieningen voor alle studenten heeft HOGENT ook bijzondere aandacht voor studenten uit kansengroepen en uit specifieke doelgroepen:

- sociaaleconomisch kwetsbare studenten (inclusief bijna-beursstudenten en beursstudenten): een materiële of sociale beperking mag geen rem zetten op de kansen om een diploma hoger onderwijs te behalen
- studenten met een functiebeperking: een functiebeperking mag evenmin een rem zetten op de kansen om een diploma hoger onderwijs te behalen
- generatiestudenten: een drempelverlagende werking voor studenten die zich voor de eerste keer inschrijven aan HOGENT
- uitwisselingsstudenten: inkomende en uitgaande mobiliteiten worden zowel materieel als immaterieel ondersteund met het oog op het opdoen van internationale ervaring.

De manier waarop deze doelstellingen worden nagestreefd en hoe ze de sociale toelage van de overheid en andere roerende en onroerende middelen zal aanwenden, maakt deel uit van het beleidsplan 2019-2023 van de directie Studentenvoorzieningen.

2. Samenwerkingsverbanden

HOGENT participeert in verschillende samenwerkingsverbanden waarvan de belangrijkste hieronder worden opgesomd.

- De bilaterale overeenkomst tussen UGent en HOGENT over studentenvoorzieningen: art. II.341 van de Codex Hoger Onderwijs stelt dat de betrokken universiteit en hogeschool een protocol moeten sluiten als de studenten van de academische opleidingen die door de hogeschool zijn overgedragen, hun opleiding of delen van hun opleiding volgen op een plaats waar studentenvoorzieningen georganiseerd en aangeboden worden door de hogeschool.
- De overleggroep sociaal beleid Vlaamse Hogescholenraad: dit samenwerkingsverband concentreert zich op de inhoudelijke werking van de studentenvoorzieningen in de hogescholen.
- HOGENT en Erasmushogeschool Brussel (EhB) gingen een strategische alliantie aan waarbij beide hogescholen zich engageren om op een structurele manier samen te werken. De directie Studentenvoorzieningen heeft gemeenschappelijke studentenprojecten lopen die financieel ondersteund worden vanuit het alliantiefonds.
- HOGENT participeert, in de context van het Mobiliteitsplan van stad Gent, in het extern verzelfstandigd agentschap De Fietsambassade Gent vzw, dat een integraal fietsbeleid met herkenbare dienstverlening voor iedereen die fietst in Gent, creëert.
- KotatGent is een samenwerking tussen stad Gent en de verschillende hogeronderwijsinstellingen, waarbij aan geïnteresseerde verhuurders en huurders een immodatabank ter beschikking wordt gesteld om de zoektocht naar een geschikte studentenkamer die beantwoordt aan de geldende normen op het vlak van kwaliteit, veiligheid en hygiëne te vergemakkelijken.

- HOGENT heeft een samenwerkingsovereenkomst met UGent voor de bewaking van studentenresidentie Mercator.
- Vanuit het project Warme Steden van stad Gent is een samenwerking ontstaan die heeft geresulteerd in het project Student in Warme Stad Gent. Student in Warme Stad Gent is een samenwerkingsproject tussen Stad Gent, Logo Gezond+, het Fonds Ga voor Geluk, UGent, HOGENT, Arteveldehogeschool, Odisee en LUCA School of Arts, met als doel het bevorderen van een integraal beleid rond veerkrachtsbevordering en mentaal welzijn bij studenten.
- Samenwerkingsovereenkomst met betrekking tot cultuurparticipatie van studenten tussen stad Gent, de Gentse hogeronderwijsinstellingen en Urgent.fm met het oog op het voortzetten van de samenwerking met het multimediatplatform Tumult.fm en de betrokken Gentse culturele instellingen.
- HOGENT participeert in de Vlaamse studentensportfederatie, Studentensport Vlaanderen en in de nationale koepel, de Belgische Universitaire Sportfederatie (BUSF). Beide organisaties staan in voor de organisatie van studentensportkampioenschappen en de afvaardiging van studentenploegen binnen een breder internationaal kader.
- Samenwerkingsovereenkomst met betrekking tot de studentenvoorzieningen AUGent: deze overeenkomst heeft tot doel de samenwerking op het vlak van studentenvoorzieningen van de AUGent-partners te regelen.

3. Kernopdrachten

3.1 Voeding

- 3.1.1 Aanbod
HOGENT wil aan studentvriendelijke prijzen evenwichtige, gevarieerde en kwaliteitsvolle voeding aanbieden, rekening houdend met de evoluties in voedingsgewoonten. Een dagschotel kost de student 4,40 euro. Alle studenten hebben recht op een warme maaltijd tegen een sociaal tarief en genieten van dezelfde maaltijdsubsidie. Voor een soortgelijk aanbod

van cateringproducten is de verkoopprijs binnen de eigen studentenrestaurants lager dan de privémarktprijzen en vergelijkbaar met de prijzen van studentenrestaurants in instellingen voor hoger onderwijs.

HOGENT verzorgt de maaltijdvoorzieningen in negen studentenrestaurants, een sandwichbar en een coffee house, waardoor er binnen de campussen aan de studenten kwaliteitsvolle, gezonde en diverse warme en koude maaltijden aan voordelige prijzen worden aangeboden.

Tabel 1: overzicht studentenrestaurants HOGENT

Aantal zitplaatsen in studentenrestaurants		
	Campus	Zitplaatsen
Mercator	Mercator	316
Melle	Melle	340
Bijloke	Bijloke	264
Vesalius	Vesalius	360
Ledeganck	Ledeganck	148
Gebouw B	Schoonmeersen	380
Gebouw C	Schoonmeersen	210
Gebouw D	Schoonmeersen	600
Italian Corner - gebouw D	Schoonmeersen	48
Coffee House - gebouw D	Schoonmeersen	50
Gebouw P	Schoonmeersen	506
Snackbar Aalst	Aalst	106
Totaal		3328

Vijf studentenrestaurants worden in eigen beheer uitgebaat. Bijkomend staat HOGENT in voor de controle op de externe uitbating van vier studentenrestaurants, een coffee house en een sandwichbar. De uitbating van deze cateringexploitatiepunten werd toegewezen aan de firma Compass Group Belgilux NV.

HOGENT is ook verantwoordelijk voor het beheer van het automatenpark. Dit omvat 48 frisdrankautomaten, 25 snoepautomaten, 11 warme drankenautomaten en 17 waterfonteinen (gratis).

3.1.2 Duurzaamheidsbeleid

Binnen het exploitatiebeleid blijft HOGENT volop inzetten op duurzaamheid: verder verduurzamen van het aanbod en van het aankoopbeleid van voedingscomponenten, beperking van de voedseloverschotten, rationeel energieverbruik, selectief afvalbeheer en –verwerking, exclusief gebruik van biologisch afbreekbare disposables en promotie van duurzame alternatieven voor milieuvriendelijke verpakkingen.

HOGENT prospecteert permanent de markt binnen de cateringexploitatie in eigen beheer. De aankoop van voedingscomponenten en afgewerkte producten wordt gegund op basis van prijs, kwaliteit van een product (na advies met betrekking tot de elementen ‘smaak, geur en uitzicht’ door de proefpanels waar ook studenten deel van uitmaken) en op basis van duurzaamheidscriteria (transport, bedrijfsvoering, verpakking, vrije opties voor duurzame en creatieve varianten). HOGENT werkt hiertoe nauw samen met de afdeling Maaltijdvoorzieningen van UGent en participeert in de lopende samenwerkingsakkoorden voor de gemeenschappelijke aankoop van voedingscomponenten en afgewerkte producten. Hierbij wordt permanent aan marktprospectie gedaan met aandacht voor suikerarme, vetarme en vezelrijke voeding. Daarnaast wordt rekening gehouden met een fairtrade en vegetarisch/veganistisch aanbod, biologische voedingscomponenten en exotische keuken.

3.1.3 Preventie, veiligheid en hygiëne

De opvolging en de controle op de toepassing van de HACCP-regelgeving (Hazard Analysis and Critical Control Points), en de kwaliteitsbewaking van de voedselketen en de exploitatieprocessen behoren prioritair tot de opdracht.

De firma Quality Control staat in als externe auditpartner voor de begeleiding van de afdeling Catering om alle studentenrestaurants, zowel deze in eigen beheer als die die door een externe cateraar uitgebaat worden, op het vlak van HACCP jaarlijks door te lichten.

3.1.4 Heropstart na de coronapandemie: impact op de dagelijkse werking

De exploitatie van de studentenrestaurants werd begin 2022 nog continu bijgestuurd, rekening houdend met de reglementeringen en beperkingen die opgelegd werden voor de horecasector maar vooral rekening houdend met de studentenbezetting op de diverse campussen.

Tijdens het tweede semester van academiejaar ’21-’22 werd er tijdens de eerste twee maanden vooral nog ingezet op digitaal onderwijs en telewerk om de invloed van de pandemie binnen HOGENT te beperken. Vanaf maart werd beslist om de lessen opnieuw volop op de campus te organiseren. Ondanks deze beslissing was de bezetting op verschillende locaties nog steeds beperkt waardoor er beslist werd om een aantal studentenrestaurants opnieuw te sluiten en alle middelen in te zetten op de locaties waar een grotere studentenpopulatie aanwezig was.

Met de start van het academiejaar ’22-’23 heropenden alle studentenrestaurants (uitgezonderd De Wijnaert dat definitief gesloten werd) hun deuren. We stellen echter vast dat, op drie uitzonderingen na, de meeste studentenrestaurants nog niet de bezettingsgraad van voor de pandemie halen.

3.1.5 In 2022 sprongen onderstaande projecten in het oog

Aanpassing afruimmeubels diverse campussen
Om het sorteren en recyclen van de verschillende afvalstromen in de studentenrestaurants eenvoudiger te maken werden de afruimmeubelen op verschillende campussen vervangen. Voor de studenten is er nu een duidelijke uniforme manier van sorteren en recyclen in de verschillende restaurants.

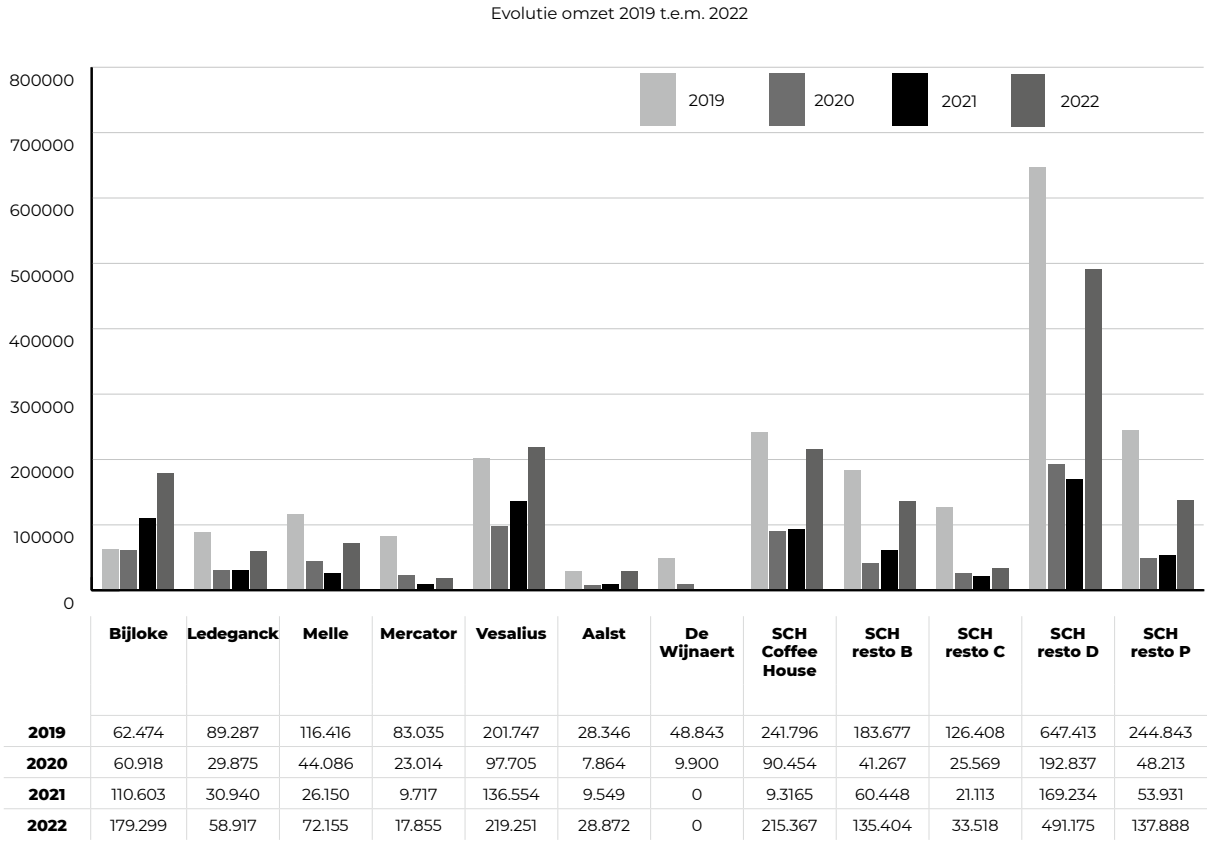
Opleiding plantaardig koken
Tijdens het paasreces werd een workshop plantaardig koken georganiseerd voor het keukenpersoneel van de restaurants in eigen beheer. Ze werden door Pieter-Jan Lint een volledig dag ondergedompeld in de wereld van plantaardige gerechten die voor de gelegenheid werden aangepast aan ons doelpubliek. Deze gerechten werden ondertussen geïntegreerd in de reguliere werking.

3.1.6 Overzicht omzetten/verkochte maaltijden

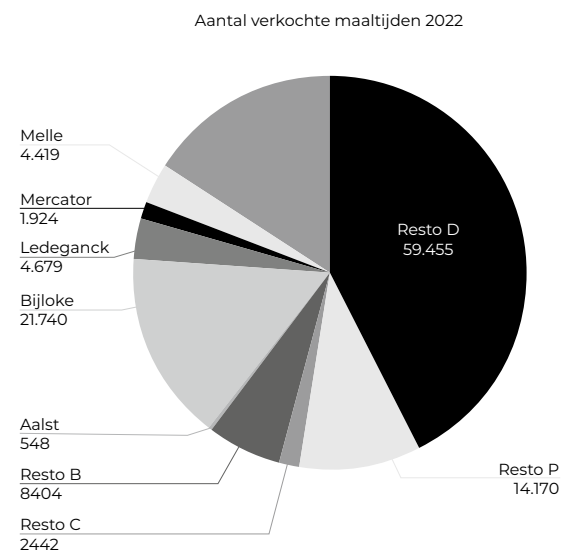
In 2022 bedroeg de omzet 76,64 procent van de omzet van 2019 (pre-corona boekjaar).

Figuur 1: omzet per locatie in 2022 ten opzichte van de periode 2019 tem 2021.

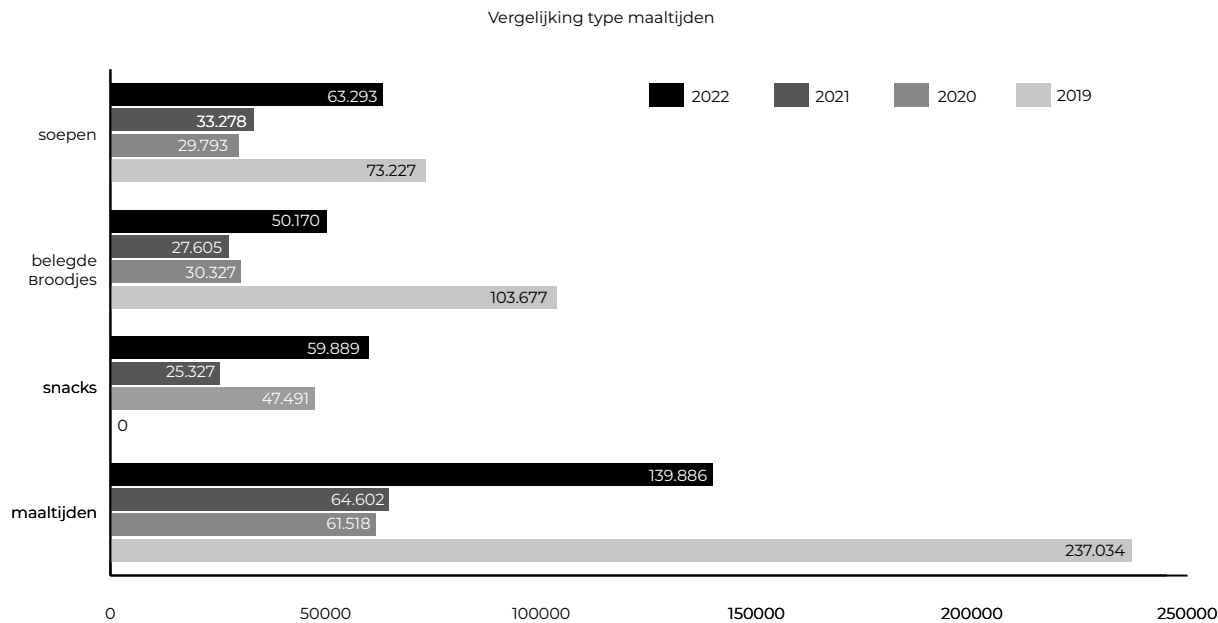
In 2022 werden 139.886 maaltijden verkocht.



Figuur 2: aantal verkochte maaltijden per locatie in 2022.



Figuur 3: evolutie verkoop soepen, belegde broodjes en maaltijden.



3.2 Huisvesting

3.2.1 Aanbod

HOGENT heeft een eigen aanbod van studentenkamers in drie studentenresidenties: de residenties Mercator C en D, gelegen op campus Mercator, en de residentie Schoonmeersen (in samenwerking met Xior Student Housing NV), gelegen op campus Schoonmeersen. Deze residenties zijn samen goed voor een operationele capaciteit van 540 gemeubileerde eenpersoonskamers: 105 eenheden in Mercator C, 117 eenheden in Mercator D en 318 eenheden in Schoonmeersen.

Alle studentenkamers worden aangeboden tegen een democratisch huurtarief in functie van het comfortniveau, waarbij de maandelijkse huurprijs (incl. kosten) van het eenvoudigste comfortniveau (gemeenschappelijk sanitair) 245 euro bedraagt

en die van het hoogste comfortniveau (eigen douche en toilet) 355 euro. De aanrekening van de kosten (elektriciteit, gas, water en internet - EGWI) voor het aanbod van studentenhuysvesting binnen de respectieve studentenresidenties werd forfaitair vastgelegd per comfortniveau.

Daarnaast hebben (bijna-)beursstudenten recht op een huurvermindering van 50 euro per maand. In 2022 kwamen 462 studenten voor de duurtijd van hun contract in aanmerking voor een huurprijsvermindering, dit voor een totaal bedrag van 177.700 euro.

De huurprijzen, die met ingang van academiejaar 2019-2020 werden vastgesteld en toegepast, zijn als volgt:

Tabel 2: huurprijzen studentenresidenties vanaf academiejaar 2019-2020.

Studenten-residentie	Niet-beursstudent	Beurs- of bijna beursstudent	Kosten (EGWI)	Comfortniveau
Mercator C	€ 250/maand excl. kosten	€ 200/maand excl. kosten	€ 50/maand	Individuele douche
Mercator D	€ 200/maand excl. kosten	€ 150/maand excl. kosten	€ 45/maand	Gemeenschappelijk sanitair
Schoonmeersen	€ 200/maand excl. kosten	€ 150/maand excl. kosten	€ 45/maand	Gemeenschappelijk sanitair
	€ 250/maand excl. kosten	€ 200/maand excl. kosten	€ 50/maand	Individuele douche
	€ 300/maand excl. kosten	€ 250/maand excl. kosten	€ 55/maand	Individuele douche en toilet

De huurprijs ligt in de drie studentenresidenties onder het gemiddelde van de private markt. Volgens de cijferstatistieken van KotatGent (2022) bedraagt de gemiddelde huurprijs (exclusief kosten) op de private markt 404 euro per maand.

De studentenresidenties zijn gunstig gelegen ten opzichte van de campussen en bieden volop de mogelijkheid tot sociaal contact. De degelijke infrastructuur, het nauwgezette beheer en de hulpverlening 'on call' 24 uur op 24 zijn bijkomende voordelen. Deze factoren, en daarbij het gegeven dat de link met de onderwijsinstelling vertrouwen wekt bij de student-huurders en hun ouders, maken dat alle kamers bijzonder gegeerd zijn. De bezettingsgraad bedroeg in 2022 opnieuw 100 procent.

De huurcontracten en het intern reglement zijn conform de regelgeving van het Vlaamse Woninghuurdecreet voor studentenhuurovereenkomsten gesloten vanaf 1 januari 2019. Het intern reglement omvat onder andere bepalingen inzake huurvoorwaarden, huurperiode, maximale duurtijd verblijf, gebruik en vroegtijdige verlating van de kamer, sociale omgang, praktische richtlijnen, veiligheidsvoorschriften en sanctiebeleid.

De studentenresidenties zijn gunstig gelegen ten opzichte van de campussen en bieden volop de mogelijkheid tot sociaal contact.

3.2.2 Toewijzing

Kamers worden toegekend aan studenten die op basis van hun leeftijd nog recht hebben op kinderbijslag en die zich inschrijven voor minimaal 27 studiepunten, met uitzondering van het diplomajaar. Als de vraag het aanbod overschrijdt, past HOGENT een voorrangregeling toe voor kansengroepen en specifieke doelgroepen. De toewijzing gebeurt op basis van een aantal vastgelegde parameters. De voorrangregeling geldt voor alle aanvragen die worden ingediend tussen 1 maart en 31 mei en waarbij de bewijstukken voor het verkrijgen van een voorrang in diezelfde periode werden ingediend.

HOGENT reserveert kamers voor studenten die geen kamer kregen toegewezen via de standaardprocedure maar toch aanspraak menen te maken op een voorrang, onder meer wegens een psychosociale, familiale of een medische problematiek. In 2022 werden 28 aanvragen voor een voorrang op een studentenkamer goedgekeurd waarvan 16 wegens familiale redenen, 10 wegens medische redenen en 2 wegens psychosociale redenen. 38 aanvragen voor een voorrang op een studentenkamer werden geweigerd.

In 2022 werden 13 aanvragen voor een uitzondering op de toelatingsvoorwaarden toegestaan omwille van familiale en medische redenen. Een aanvraag voor een uitzondering op de toelatingsvoorwaarden werd geweigerd. Studenten die niet aan de toelatingsvoorwaarden of aan de contractvoorwaarden voldoen, kunnen op basis van een persoonlijk dossier bij de afdeling Zorg financiële steun krijgen voor de huur van een kamer op de private markt.

Voorts werd bij 27 studenten het huurcontract beëindigd wegens het stopzetten van hun studies aan HOGENT. Daarnaast werden nog 8 aanvragen voor de vroegtijdige stopzetting van het huurcontract om andere redenen behandeld.

Beleid rond heraanvragers

Heraanvragers krijgen voorrang op nieuwe aanvragers en mogen hun kamer behouden zolang ze niet meer dan vier jaar hoger onderwijs gevolgd hebben (vijf jaar voor een masterdiploma aan de school of arts) en op voorwaarde dat er geen tegenaanwijzingen zijn in hun persoonlijk dossier (bijvoorbeeld slechte betaler, wangedrag, enzovoort).

Studenten die van kamer willen veranderen, dienen hiervoor een geargumenteerde vraag in bij de afdeling Huisvesting, die de vraag onderzoekt.

Bij de eerste toewijzing op 1 juni 2022 hadden 1298 studenten zich ingeschreven op de wachtlijst. Deze groep bestond uit 353 heraanvragers en 945 nieuwe aanvragers. Bij de nieuwe aanvragers waren er 521 generatiestudenten en 424 niet-generatiestudenten.

In vergelijking met het jaar 2021 is het totale aantal aanvragen voor een HOGENT studentenkamer met 41 procent gestegen. De sterke toename in het aantal aanvragen is een rechtstreeks gevolg van een aanzienlijk tekort aan (betaalbare) koten in Gent. Dit wordt eveneens bevestigd in een onderzoek van Mpiris & Leidsman (2021) waarin wordt vastgesteld dat Gent kampt met een tekort van tienduizend studentenkamers. Ook de moeilijke mix van online en fysieke lessen die als gevolg van de coronacrisis werd geïntroduceerd, zorgde ervoor dat de vraag naar een kot nabij de campus is gestegen.

Beleid in verband met studenten met een functiebeperking

HOGENT beschikt over twee kamers die specifiek uitgerust zijn voor studenten met een rolwagen en drie kamers die uitgerust zijn voor slechthorende studenten. Voorts kunnen acht studenten met een functiebeperking op basis van een medisch dossier een aangepaste kamer vragen in studentenverblijf Bertha De Vriese, dit dankzij de nauwe samenwerking met UGent.

Deze kamers worden ter beschikking gesteld voor de duur van een academiejaar en tegen de voorwaarden die ook gelden voor de universiteitsstudenten.



Uitwisselingsstudenten

Inkomende en uitgaande mobiliteit wordt ondersteund om zoveel mogelijk studenten de kans te geven een internationale ervaring op te doen. Daarom stelt HOGENT een contingent van vijftig kamers ter beschikking van inkomende uitwisselingsstudenten. Deze kamers bevinden zich in de studentenresidentie Mercator D.

In 2022 gaven in totaal 233 inkomende studenten aan dat ze graag een kamer van de onderwijsinstelling wilden huren. In het eerste semester vroegen 141 internationale studenten een kamer aan en in het tweede semester waren dat er 92. De lijst van 100 studenten (50 per semester) die geselecteerd werden voor een kamer, werd opgesteld door het International Office en bezorgd aan de afdeling Huisvesting, die de communicatie omtrent de toewijzing van de kamers en de opvolging van de dossiers op zich nam.

Om de eigen studenten te stimuleren om internationale ervaring op te doen, kunnen bewoners van een kamer die verhuurd wordt door HOGENT hun huurcontract na een semester overdragen of onderverhuren in geval zij in het kader van hun studie (uitwisseling of stage) naar het buitenland vertrekken. Eind januari 2022 werden wegens deze reden 24 contracten ontbonden en overgedragen. Er werden drie gevallen van onderverhuring in 2022 geregistreerd.

3.2.3 In 2022 sprongen ook onderstaande acties en projecten in het oog:

Meubilair en infrastructuur

In 2022 werden de gemeenschappelijke ruimtes op verdiepingen -1, 1, 2, 3, 4, 5 en 6 in Mercator D heringericht met moderne huiselijke meubels. In Mercator C werden alle gemeenschappelijke ruimtes heringericht.

In Mercator D werden de laatste werken uitgevoerd met het oog op het vernieuwen van het conformiteitsattest. In oktober 2022 werd hiervoor een nieuw conformiteitsattest uitgereikt door stad Gent.

In Mercator D werden alle kamers, gemeenschappelijke ruimtes en gangen van de verdiepingen 3, 2, 1 en 0 en -1 volledige geveerd. Deze werken werden opgevolgd door de collega's van de directie Infrastructuur en Facilitair Beheer.

Welkomstevent

In het begin van het academiejaar wordt jaarlijks een onthaalactiviteit georganiseerd voor alle bewoners van de drie studentenresidenties, inclusief de uitwisselingsstudenten. Dit moment heeft als doel de studenten op een aangename manier te informeren over de werking van de afdeling Huisvesting en het sociaal contact tussen nieuwkomers te faciliteren. In oktober 2022 organiseerde de afdeling Huisvesting de HOGENT Universalis.

Welzijnsacties

In de studentenresidenties zette de afdeling Huisvesting een aantal acties op om het communitygevoel bij de bewoners te versterken. Zo kreeg elke verdieping of gang een budget van 10 euro per student waarmee de studenten een gezamenlijke activiteit konden organiseren. Er werd ook een een Sinterklaasactie georganiseerd.

Tevredenheidsenquête studentenresidenties

In december 2022 werd een tevredenheidsenquête gehouden onder alle huidige bewoners van de drie studentenresidentie. De respons bedroeg 192 studenten, wat neerkomt op 35 procent van alle bewoners (incl. uitwisselingsstudenten). De resultaten van de enquête zullen worden aangewend om de dienstverlening van de afdeling Huisvesting te verbeteren. De bevraging zal jaarlijks herhaald worden.

3.2.4 Preventie, veiligheid en hygiëne

HOGENT beschikt over een eigen permanentie- en preventiedienst die altijd bereikbaar is. Studenten die een kamer huren in een studentenresidentie in eigen beheer kunnen via de nummers 0470 38 38 38 (kantooruren) en 09 248 88 88 (avonden, weekends, feestdagen en vakanties) bellen bij geluidsoverlast, brand, medische noodgevallen, stroompanne, ongewenste bezoekers, enzovoort.

Het permanentiecentrum komt ook tussen als studenten van de residenties Mercator C en D zichzelf buitensluiten. De toegangscontrole in de studentenresidenties op de campus Mercator werd geautomatiseerd om het aantal interventies van het permanentiecentrum terug te dringen.

In studentenresidentie Schoonmeersen kunnen de studenten van 8 tot 17 uur terecht in het kantoor van de directie Studentenvoorzieningen op de benedenverdieping van het gebouw, of ze kunnen bellen naar het nummer 0470 38 38 38. Van 17 tot 8 uur verzorgt een medewerker van Xior Student Housing NV de permanentie.

Preventiestudenten
HOGENT selecteert per vijftien studenten een student die de functie van preventiestudent vervult. Deze studenten worden gerekruteerd en opgeleid (tweedaagse volwaardige cursus eerste hulp, brandbluscursus en evacuatieoefening) om hun mederesidenten te sensibiliseren en te begeleiden op het gebied van (brand) veiligheid binnen de studentenresidenties. Om de twee maanden worden er residentieraden georganiseerd om de service nog beter af te stemmen op de behoeften van de studenten en om de sociale cohesie te versterken. Dit komt het beheer ten goede, maar wordt door studenten ook als een voordeel van een verblijf in een studentenresidentie gepercipieerd.

In studentenresidentie Schoonmeersen worden ook de preventiestudenten, die werden aangeduid door de beheerder van Xior Student Housing NV en hun student coach, uitgenodigd voor de ‘residentieraad’. Dit om de veiligheid in het volledige gebouw te verzekeren.

3.2.5 Studentenhuisvesting op de private markt

HOGENT gaat samenwerkingsverbanden aan met externe organisaties, verenigingen, instellingen en stad Gent om het aanbod van kwaliteitsvolle, betaalbare huisvesting in de stad te verbeteren, wantoestanden op de woonmarkt in te dijen en om te bestuderen hoe de stad, ondanks het hoge aantal studenten met hoge concentraties in bepaalde buurten, aangenaam en leefbaar kan blijven. HOGENT is een actieve partner in het samenwerkingsverband KotatGent, dat is opgezet door de dienst Wonen van stad Gent en de Gentse hogeronderwijsinstellingen om de studentenhuisvesting in de stad te monitoren. KotatGent bouwt een immodatabank uit voor studentenkamers en -studio’s op de privémarkt, neemt initiatieven om woonkwaliteit, veiligheid, hygiëne te bewaken en geeft advies bij huurproblemen.

HOGENT biedt binnen- en buitenlandse studenten, die een kamer huren op de privémarkt, advies in verband met hun contract (huurcontract, nutsvoorzieningen, scamming) of bemiddelt bij conflicten met de verhuurder van hun kamer.

Doelstellingen van deze dienstverlening zijn:

- de eerste opvang te verzorgen in geval van huurproblemen
- de studenten weerbaar te maken
- hen te informeren en advies te geven over de huurwetgeving en de samenstelling van een dossier
- als tussenpersoon op te treden in geval van conflict
- te waarschuwen voor fraude

Voor gecompliceerde huurproblematieken worden studenten doorverwezen naar de Huurdersbond, de adviesdienst van KotatGent, studentenorganisatie Op Krot, het Justitiehuis of een van de woonwijzers van Stad Gent.

3.2.6 Gemeubileerde gastenkamers

In residentie Mercator C stelt HOGENT vier gemeubileerde gastenkamers ter beschikking. De gastenkamers werden uitzonderlijk niet verhuurd aan docenten, maar werden enkel ingezet voor studenten in een crisissituatie. In december 2022 werd door het Bestuurscollege beslist om de bestemming van de gastenkamers permanent te veranderen naar studentenkamers.

3.3 Sociale dienstverlening

3.3.1 Materiële steun

Aan iedere student die zich in een zorgsituatie bevindt, kan via een sociaal/ financieel onderzoek, materiële steun worden toegekend. Materiële steun kan aangevraagd worden voor de betaling van studiegeld, ateliërgeld, boeken, cursussen, prints, studiemateriaal, specifieke opleidingsgebonden kosten, computer en -toebehoren, vervoerskosten, kosten voor huisvesting, stagekosten, kosten verbonden aan studiereizen, uitstappen, internationale mobiliteit, bachelorproef, projectwerk en dergelijke.

Materiële steun wordt verleend door toekenning van:

- een financiële toelage
- een huurprijsvermindering
- een laptop in bruikleen
- een voorschot op de studietoelage
- een renteloze lening
- een gespreide betaling studiegeld
- een vermindering op het studiegeld
- een voorrang op een studentenkamer
- een studentenjob

Financiële toelage
Dit is een tussenkomst in de studiekosten die niet moet worden terugbetaald. Deze studieondersteuning wordt toegekend na onderzoek van de financiële en sociale situatie, en de inspanningen die de student zelf levert om de inkomsten te verhogen.

Tabel 3: cijfers steundossiers in 2022.

Jaar	Aantal aanvragen steun	Aantal uitbetaalde steundossiers	Uitbetaald bedrag in euro	Gemiddeld bedrag in euro/student
2022	142	99	€ 71.593,96	€ 723,17
2021	182	160	€ 114.801,87	€ 717,51
2020	229	187	€ 143.603,93	€ 767,94
2019	174	129	€ 99.735,13	€ 773,14

Huurprijsvermindering voor (bijna-)beursstudenten
Beurs- en bijna-beursstudenten die een kamer huren in de studentenresidenties van HOGENT krijgen een huurprijsvermindering van 50 euro per maand per kamer. In 2022 kwamen 462 studenten in aanmerking voor een huurprijsvermindering, voor een totaalbedrag van 177 700 euro.

Een laptop in bruikleen
Studenten kunnen een laptop van STUVO HOGENT in bruikleen aanvragen. In 2022 zijn er in totaal 44 toekenningen voor een bruikleenlaptop.

Voorschot op de studietoelage
Een voorschot op de studietoelage is om de periode tussen het begin van het academiejaar en de ontvangst van de studietoelage te overbruggen. Het bedrag van het voorschot is altijd in verhouding met het bedrag van de studietoelage.

Tabel 4: cijfers voorschot op de studietoelage in 2022.

Jaar	Aantal aanvragen renteloze lening	Aantal uitbetaalde renteloze leningen	Uitbetaald bedrag in euro	Gemiddeld bedrag in euro/student
2022	546	433	€ 344 660,2	€ 795,98
2021	490	438	€ 360 261,75	€ 822,52
2020	536	506	€ 410 503,1	€ 811,27
2019	576	517	€ 416 815,20	€ 806,22

Renteloze lening

Een renteloze lening is een oplossing voor studenten met een tijdelijk geldtekort. Voor het studiegeld of de aankoop van een laptop kan de student een renteloze lening aanvragen.

Tabel 5: cijfers renteloze leningen in 2022.

Jaar	Aantal aanvragen renteloze lening	Aantal uitbetaalde renteloze leningen	Uitbetaald bedrag in euro	Gemiddeld bedrag in euro/student
2022	944	713	€ 608 610,4	€ 853,59
2021	743	642	€ 571 530,17	€ 890,23
2020	781	684	€ 583 053,5	€ 852,42
2019	744	594	€ 509 586,08	€ 857,89

Het totaal aantal aanvragen zijn dossiers die op 31 december nog in behandeling zijn, dossiers waarvan de student het ondertekend contract nog moet terugbezorgen, dossiers die uiteindelijk geweigerd zijn door de student omdat bv. de studietoelage ondertussen uitbetaald is, maar het totaal aantal aanvragen zijn ook de dossiers die geweigerd en goedgekeurd zijn.

Gespreide betaling studiegeld

Studenten die het moeilijk hebben om het volledige studiegeld te betalen, kunnen een gespreide betaling krijgen in de vorm van een renteloze lening. Van de 944 aangevraagde renteloze leningen in 2022 zijn er 781 gespreide betalingen van het studiegeld aangevraagd en 604 toegekend.

Vermindering op het studiegeld

Studenten die niet in aanmerking komen voor een studietoelage van de Vlaamse overheid omdat ze niet voldoen aan de pedagogische voorwaarden, kunnen een aanvraag tot vermindering op het studiegeld indienen bij HOGENT. Per aanvraag onderzoekt de afdeling Zorg de financiële voorwaarden waarbij een advies inzake gelijkstelling met beurs-, bijna-beurs- of niet-beursstudent aan HOGENT wordt geformuleerd. In 2022 werden 68 aanvragen behandeld: 54 studenten kregen de status beursstudent en 14 studenten de status bijna-beursstudent.

Voorrang op een studentenkamer

HOGENT reserveert kamers voor studenten die geen kamer kregen toegewezen via de standaardprocedure maar toch aanspraak menen te maken op een voorrang, onder meer wegens een familiale, een psychologische of een medische problematiek.

Deze renteloze lening betaalt de student op eigen tempo terug binnen hetzelfde academiejaar. Ook voor andere studiekosten is het mogelijk om de kost te spreiden.

In 2022 werden in totaal 71 aanvragen gedaan voor een voorrang op een studentenkamer in de eigen studentenresidenties (in 2021 waren er 40 aanvragen). 28 aanvragen voor een voorrang op een studentenkamer waren goedgekeurd waarvan 16 wegens familiale redenen, 10 wegens medische redenen en 2 wegens psychosociale redenen. Er werden 38 aanvragen voor een voorrang op een studentenkamer geweigerd. 4 aanvragen zijn door de studenten zelf niet vervolledigd en 1 aanvraag stond nog in behandeling.

In 2022 werden 14 aanvragen voor een uitzondering op de toelatingsvoorwaarden behandeld (in 2021 waren er 36 aanvragen). 13 aanvragen werden goedgekeurd wegens familiale en medische redenen. 1 aanvraag werd geweigerd. Voorts werden nog 8 aanvragen om het huurcontract vroegtijdig stop te zetten behandeld (in 2021 waren er 11 aanvragen).

Jobdienst

Alle HOGENT-studenten kunnen terecht bij de jobdienst voor hun zoektocht naar een geschikte studentenjob en voor informatie omtrent het statuut van jobstudent. Via het HOGENT-Career Center kan de student een studentenjob vinden waar hij dat wil: daar waar de student woont, waar de student studeert of waar dan ook.

Sociale vaardigheden: groepstrainingen en shortsessies

Een groepstraining ‘sociale vaardigheden’ bestaat uit een reeks van 3 tot 4 sessies van tweeënhalf uur. In 2022 werden 14 groepstrainingen georganiseerd:

- 6 trainingen van faalangst naar zelfvertrouwen
- 4 trainingen uitstelgedrag aanpakken
- 1 training sterk in je vel
- 3 trainingen stoppen met roken

In totaal hebben 182 studenten deelgenomen aan de groepstrainingen.

Een shortsessie is een eenmalige sessie van tweeënhalf uur. In 2022 werden 3 shortsessies georganiseerd:

- 2 workshops studerende mantelzorger
- 1 inspiratiesessie mindfulness

In totaal hebben 26 studenten deelgenomen aan de shortsessies.

Student in Warme Stad Gent organiseerde in 2022 een **gezamenlijk aanbod** van groepstrainingen voor alle Gentse studenten. Volgende thema’s kwamen aan bod:

- Relaxeren kan je leren
- Omgaan met emoties
- Innerlijke onrust en innerlijke druk
- Hoe durf ik mezelf zijn?
- Ik ben een people pleaser
- Zelfliefde en zelfacceptatie
- Hoe weet ik wat ik echt wil?
- Hoe geef ik mijn opvoeding een plaats?
- Her-verbinden met jezelf: mild en matig trauma
- Slaap workshop
- Eenzaamheid
- Kan jij ook zo moeilijk je gsm wegleggen?
- Praatgroep rouw en verlies
- Rust in je hoofd (en in je lijf)
- Wake-upcall - blokperiode (inhaalweek)
- Innerlijke onrust en examenstress
- Zelfzorg tijdens de blok

Er werd ook een Engelstalig aanbod voorzien:

- Time management
- Exam stress
- Connection & Interaction
- Selfcare
- Fear
- Procrastination
- Fair of Failure

3.3.2 Sociale steun

Aan iedere student die zich in een zorgsituatie bevindt, kan via een sociaal onderzoek sociale steun worden toegekend.

Sociale steun wordt verleend door:

- informatie en advies te verstrekken over het studentenstatuut
- laagdrempelige eerstelijnsopvang te verzorgen
- infosessies sociale dienstverlening te organiseren
- sociale vaardigheden bij te brengen, onder andere door de organisatie van groepstrainingen en shortsessies
- kinderopvang aan te bieden via de samenwerking met UGent
- informatie en advies met betrekking tot studie- en examenfaciliteiten aan te bieden

Informatie en advies

Studenten kunnen bij de afdeling Zorg terecht voor een laagdrempelige eerstelijnsopvang: dit kan gaan van een eenmalig informatief gesprek waarbij wordt gepeild naar de hulpvraag van de student, tot een regelmatige begeleiding in complexe situaties.

Volgende onderwerpen komen geregeld aan bod: studietoelagen van de Vlaamse overheid, financieringsmogelijkheden binnen de eigen studentenvoorzieningen, huisvestingsmogelijkheden binnen de eigen studentenvoorzieningen, Groeipakket/ kinderbijslag, studentenarbeid, belastingen, onderhoudsplicht van de ouders, leefloon van het OCMW, studeren met een werkloosheidsuitkering, tijdskrediet, betaald educatief verlof en opleidingscheques.

Infosessies sociale dienstverlening

In 2022 heeft de afdeling Zorg verschillende infosessies over de sociale dienstverlening georganiseerd in samenwerking met externe voorzieningen:

- informatiesessie Hoger Onderwijs en Voortraject voor anderstaligen i.s.m. IN-Gent vzw
- infosessie studietoelage voor medewerkers OCMW/CAW/mutualiteiten
- infosessie i.s.m. Pleegzorg Oost-Vlaanderen VZW voor begeleiders, pleegouders, ouders en jongeren

Kinderopvang

De kinderopvang van de directie Studentenvoorzieningen van UGent, is toegankelijk voor de kinderen van studenten van de instellingen die tot de Associatie Universiteit Gent behoren.

In 2022 werden 6 nieuwe aanvragen gedaan door studenten voor deze kinderopvang waarvan 3 effectief geplande opnames. In totaal waren er in 2022 8 kinderen van HOGENT-studenten aanwezig in de kinderopvang van UGent.

Informatie en advies over studie- en examenfaciliteiten

Bij aanvragen voor individuele onderwijs- en examenmaatregelen wegens psychosociale en socio-economische redenen kan op basis van uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden in de persoonlijke levenssfeer van de student (die niet ressorteren onder de categorieën functiebeperking, medische redenen of topsport) die het voorbereiden en volgen van onderwijs- en examenactiviteiten sterk hypothekeren, een bijzonder statuut worden toegekend.

In 2022 werd er over 8 aanvragen een advies gegeven aan de facultaire contactpersoon (in 2021 waren er dit 6).



3.4 Medische en psychologische dienstverlening

3.4.1 Medische dienstverlening

Aan iedere student die zich in een medische en/of psychologische zorgsituatie bevindt, kan via een sociaal onderzoek, medische en/of psychologische steun worden toegekend. Hiervoor worden tools aangereikt en desgevallend directe hulp geboden aan studenten die zich in een psychisch belastende situatie bevinden.

Medische en psychologische hulp wordt verleend door:

- begeleiding van studenten met een functiebeperking
- doorverwijzing naar de studentenartsen van UGent
- sensibilisering en preventie
- doorverwijzing naar externe psychologen/psychiaters
- een financiële toelage voor psychologische begeleiding toe te kennen.

Begeleiding studenten met een functiebeperking

Studenten met een functiebeperking kunnen voor begeleiding terecht bij de studentenbegeleiders+ van HOGENT.

In academiejaar 2021-2022 werden er in totaal 369 studenten individueel ondersteund. Vooral studenten met dyslexie, AD(H)D, ASS en psychiatrische problematieken (al dan niet in comorbiditeit) vinden hun weg naar de studentenbegeleiding+. Afhankelijk van de ernst en de impact van de functiebeperking op het studeren, varieert de intensiteit van de begeleiding: wekelijks, tweewekelijks, maandelijks of op vraag.

De volgende thema's komen voornamelijk aan bod: ondersteuning in planning en organisatie en ondersteuning bij het vinden en hanteren van een gepaste studiemethode. Studentenbegeleiding+ volgt ook het sociaal-emotioneel welbevinden van de studenten op, maar verwijst wel ten gepaste tijde door naar STUVO zorg wanneer de student nood heeft aan meer intensievere opvolging.

In academiejaar 2021-2022 deden 60 studenten een testing of hertesting dyslexie/dyscalculie. Er werden 3 studenten getest i.f.v. dyscalculie. 57 studenten kregen een (her)testing i.f.v. dyslexie

Er werden in academiejaar 2021- 2022 aan 1484 studenten met een functiebeperking onderwijs- en examenmaatregelen (IOEM) toegekend. In het eerste semester van academiejaar 2022-2023 kregen 1455 studenten IOEM. Studentenbegeleiding+ screent alle attesten van de studenten die IOEM aanvragen en/of individuele begeleiding wensen.

Vanaf september 2022 is er gestart met het aanbieden van een groepsaanbod. 149 studenten schreven zich in voor één of meerdere van volgende groepsessies: Studeren en plannen: examenplanning, Dyslexie: ken jezelf!, Infosessie compenserende software Alinea en Ontmoetingsavond ADHD/DCD.

Vanaf september 2022 werd er ook volledig ingezet op het gebruik van compenserende software Alinea en werd het gebruik van de weblicenties Sprint verder uitgedoofd. 568 Alinea accounts zijn geactiveerd. Van deze 568 gebruikers werden aan 163 studenten het gebruik van compenserende software tijdens evaluatiemomenten toegekend en goedgekeurd.

Voor studenten met een visuele en auditieve beperking werd in 2022 een beroep gedaan op externe ondersteuning van het ondersteuningsnetwerk 'De Kade/Spermalie'. Het gaat om zes studenten. Het aantal uur dat wordt ingekocht bedraagt ongeveer 15,5 uur per week.

Studentenartsen

Alle HOGENT-studenten kunnen ook voor preventieve en curatieve medische dienstverlening terecht bij de studentenartsen van UGent aan gelijkwaardige voorwaarden als UGent-studenten.

Sensibilisering en preventie

Studentenwelzijn

Studentenwelzijn staat al lang op de radar van HOGENT. De coronapandemie was echter een katalysator om het HOGENT-welzijnsaanbod verder uit te bouwen, zowel met eigen initiatieven als in samenwerking met andere hogeronderwijsinstellingen. Om de veelheid aan initiatieven en projecten, maar ook het reeds bestaande en meer dan geapprecieerde preventief en curatief zorgaanbod aan HOGENT te omkaderen, is er nood aan een geïntegreerd duurzaam en inclusief studentenwelzijnsbeleid aan HOGENT.

Dit studentenwelzijnsbeleid aan HOGENT wordt getrokken vanuit de directie Studentenvoorzieningen, waar sinds 1 oktober 2022 een beleidsmedewerker studentenwelzijn aan de slag is. Deze nieuwe functie is in het leven geroepen om de aanpak rond studentenwelzijn beter in kaart te brengen, te stroomlijnen en te coördineren. In de eerste maanden van haar functie ging de beleidsmedewerker in gesprek met een hele reeks HOGENTenaars van verschillende directies, diensten en departementen met oog op het inventariseren van bestaande good practices.

De resultaten hiervan zijn veelbelovend: tot in de haarvaten van de opleidingen zijn er cursussen die inzetten op sociale vaardigheden en activiteiten die inzetten op verbondenheid tussen studenten. Daarnaast had de netwerkronde tot doel om gedragenheid te creëren voor het komend studentenwelzijnsbeleid en de acties die daaruit zullen voortvloeien, zoals de poortwachterstraining voor personeelsleden en studenten.

Welzijnsmonitor

In opdracht van Vlaams onderwijsminister lanceerde het SIHO (Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs) de welzijnsmonitor, een jaarlijks terugkerende bevraging die in alle Vlaamse hogescholen en universiteiten het studentenwelzijn in kaart brengt en daar via SIHO acties aan koppelt. HOGENT verspreidde de bevraging van de welzijnsmonitor ook onder haar studenten.

Zeg ne keer, hoe ondersteun ik mijn medestudent?

De afdeling Zorg heeft voor de preventiestudenten huisvesting de workshop "Zeg ne keer, hoe ondersteun ik mijn medestudent?" gegeven. Met de workshop wordt aangegeven aan de studenten via een korte introductie hoe ze hun medestudenten kunnen ondersteunen. Ze worden geïnformeerd over hoe ze alarmsignalen kunnen herkennen en hoe ze hiermee kunnen omgaan.

Studeren zonder blokkeren

In 2022 is de online tool Studeren zonder blokkeren gelanceerd. De student kan zelf online aan de slag met faalangst, uitstelgedrag en onzekerheid. De student krijgt in deze tool tips en tricks om de struikelblokken op eigen tempo te overwinnen.

In 2022 zijn er 675 dossiers goedgekeurd voor een financiële tussenkomst van een begeleiding bij een externe psycholoog.

Psychologische dienstverlening

In 2022 zijn er 675 dossiers goedgekeurd voor een financiële tussenkomst van een begeleiding bij een externe psycholoog. Op basis van een intakegesprek (of meerdere gesprekken) wordt de student doorverwezen voor 3, 5 of 10 sessies naargelang de ernst van de problematiek en situatie van de student. Een student kan per kalenderjaar meerdere dossiers hebben omdat de student een verlenging van de tussenkomst voor een begeleiding bij een externe psycholoog kan aanvragen.

Als we kijken naar het aantal unieke studenten, zijn er in 2022 524 studenten die in 2022 een financiële tussenkomst gekregen hebben voor de begeleiding bij een externe psycholoog. In 2021 waren dit 480 unieke studenten. De student betaalt zelf 2,5 euro per sessie bij de externe psycholoog. Er werd in totaal 190 825 euro uitbetaald aan de studenten.

Tabel 6: cijfers doorverwijzingen naar psycholoog in 2022.

Jaar	Aantal aanvragen doorverwijzing psycholoog	Aantal goedgekeurd	Uitbetaald bedrag in euro
2022	905	675	€ 190 825
2021	792	684	€ 221 981,71
2020	548	478	€ 137 449,50
2019	507	397	€ 115 378,25

Het totaal aantal aanvragen zijn dossiers die op 31 december nog in aanvraag staan, nog in behandeling zijn, dossiers waarvan de student het ondertekend contract nog moet terugbezorgen, dossiers die uiteindelijk geweigerd zijn door de student omdat bv. de studietoelage ondertussen uitbetaald is, maar het totaal aantal aanvragen zijn ook de dossiers die geweigerd en goedgekeurd zijn.

Volgende problematieken werden geregistreerd (van hoog naar laag): angst, ouder-kindrelatie, depressie, faalangst, zelfvertrouwen, relaties en stress.

Voorts waren er in grotere mate aanmeldingen van studenten met identiteitsvragen, studenten met autisme, rouwverwerking en suïcideproblematiek.

Volgende meldingen kwamen ook nog aan bod: ADHD, misbruik, verslaving, trauma, ADD, eetstoornissen, agressie, borderline, assertiviteit, automutulatie en omgaan met ziekte.

Vertrouwenspersonen studenten

HOGENT wil een inclusieve, zorgzame, veilige en respectvolle hogeschool waar de facto geen plaats is voor grensoverschrijdend gedrag. In 2018 werd een Charter Grensoverschrijdend Gedrag door de hogeronderwijsinstellingen ondertekend. HOGENT heeft een beleidskader opgesteld met dit charter als basis.

Op 13 mei 2022 keurde het bestuurscollege het beleidskader grensoverschrijdend gedrag goed. Naar aanleiding daarvan werden op 1 september twee vertrouwenspersonen voor de studenten aangesteld (2 x 0,25 vte).

De vertrouwenspersoon studenten treedt op wanneer een student grensoverschrijdend gedrag ervaart dat gesteld is door een andere student, HOGENT-personeel of externen. Gedrag wordt als grensoverschrijdend beschouwd als het een persoonlijke grens overschrijdt en de persoonlijke integriteit aantast. Grensoverschrijdend gedrag omvat o.a. pesten, seksueel grensoverschrijdend gedrag, agressie of geweld en alle vormen van discriminatie.

3.5 Vervoer

Binnen het werkveld vervoer participeert HOGENT, samen met stad Gent en de andere hogeronderwijsinstellingen in de Gentse regio, sinds 2016 in het extern verzelfstandigd agentschap De Fietsambassade Gent vzw, dat een integraal fietsbeleid met herkenbare dienstverlening voor iedereen die fietst in Gent, creëert. Met deze (financiële) bijdrage kunnen gebruiksvrije fietsen aan studentvriendelijke huurprijzen aangeboden worden en wordt de ecovriendelijke mobiliteit van studenten binnen de Gentse regio bevorderd.

De vertrouwenspersoon studenten zorgt voor een vertrouwelijke behandeling van de individuele melding. De vertrouwenspersoon studenten werkt onafhankelijk, onpartijdig en is gebonden aan het beroepsgeheim. De vertrouwenspersoon informeert en/of geeft advies over hoe met de situatie kan worden omgegaan. In samenspraak kunnen er ook verdere stappen ondernomen worden zoals rechtstreeks of onrechtstreeks bemiddelen.

Daarnaast heeft de vertrouwenspersoon studenten onder andere de volgende opdrachten: registratie en rapportering, ontwikkelen en uitrollen van preventie- en sensibiliseringsacties, oprichten van een veilig, laagdrempelig en zeer toegankelijk meldpunt, uitbouwen en onderhouden van een intern en extern netwerk, opvolgen van maatschappelijke ontwikkelingen omtrent grensoverschrijdend gedrag, het volgen van een opleiding en intervisie.

Sinds 1 september 2022 werd een meldpunt grensoverschrijdend gedrag studenten geïnstalleerd. Om het meldpunt bekend en zichtbaar te maken, werd een webpagina grensoverschrijdend gedrag gelanceerd, de aanstelling van de vertrouwenspersonen werd in de personeelsnieuwsbrief in de nieuwsbrief voor studenten vermeld en er werden enkele overlegmomenten georganiseerd met interne actoren binnen HOGENT. Gedurende de periode van oktober tot en met december 2022 werden 11 aanmeldingen geregistreerd.

Binnen de organisatiestructuur van HOGENT ressorteren de vertrouwenspersonen studenten onder de algemene directie. Een onafhankelijke positie wordt gewaarborgd.

In 2022 werden 890 fietsen verhuurd aan studenten ten opzichte van 761 in 2021, een sterke stijging dus. Voor herstellingen aan studentvriendelijke prijzen konden HOGENT-studenten terecht bij de verschillende fietsherstelpunten van De Fietsambassade Gent. Ook in september 2022 organiseerde De Fietsambassade Gent het jaarlijks pop-up afhaalpunt op de campus Schoonmeersen zodat de studenten ook daar hun huurfiets konden afhalen.

Tabel 7: cijfers van het fietsverhuur door HOGENT-studenten bij De Fietsambassade.

Jaar	Aantal fietsen
2017	566
2018	465
2019	582
2020	630
2021	761
2022	890

Om een ecovriendelijke verplaatsing van studenten binnen de Gentse regio te bevorderen, werkt HOGENT samen met De Lijn. HOGENT neemt 50 euro van de kosten op zich als een student een Buzzy Pass voor studenten jonger dan 25 jaar of een Omnipas voor studenten van 25 jaar of ouder aankoopt. Deze maatregel dient niet alleen om de mobiliteit van studenten binnen de Gentse regio te bevorderen, maar ook om hen aan te moedigen geregeld bus en tram te gebruiken.

3.6 Studentenwerking

3.6.1 Sport

Recreatief sportaanbod
De dienst Sport promoot een actieve en gezonde levensstijl bij de studenten. Hierbij wordt het sportaanbod bij de start van het academiejaar zowel offline als online actief in de kijker gezet op de verschillende campussen.

Studenten worden aangespoord om regelmatig te sporten in onze kwalitatief hoogstaande sportinfrastructuur. Sporten heeft immers een positieve impact op het algemeen welzijn.

Jaarlijks organiseert de dienst Sport een recreatief en competitief sportaanbod op studentenmaat. In 2022 werd opnieuw gewerkt met het systeem van sportstickers en dagpassen. Net als de vorige jaren was er een aanbod sporten zonder lesgever (40 euro/jaar) en sporten met lesgever (50 euro/jaar).

Met een abonnement kunnen de studenten het academiejaar door onbeperkt gebruik maken van de sportfaciliteiten tijdens de geplande uren en volgens het vooropgestelde programma.

Via STUVO genieten HOGENT-studenten een kassakorting van 20 euro op hun sportabonnement. Dit in tegenstelling tot AUGent-studenten en HOGENT-personeelsleden, die eveneens kunnen deelnemen aan het recreatief sportprogramma. 1262 studenten kochten in 2022 een abonnement voor het recreatief sportaanbod. Dit zijn 432 abonnementen meer dan in 2021, wat normaal is als je weet dat de eerste helft van 2021 nog niet veel kon gesport worden door de getroffen coronamaatregelen.

Naast de mogelijkheid om een abonnement aan te schaffen, bestaat ook de optie om via een dagpas deel te nemen aan het recreatief sportprogramma. Hiermee kan men aan het volledige dagaanbod deelnemen. De deelnametarieven bleven in 2022 ongewijzigd.

Aangekochte dagpassen:

- Intern zonder lesgever (3 euro): 786
- Intern met lesgever (5 euro): 555
- Extern zonder lesgever (6 euro): 59
- Extern met lesgever (8 euro): 68

Het totaal aantal verkochte dagpassen komt dus op 1468.



Afgelopen jaar werden in totaal 1341 interne dagpassen verkocht. Zowel in het totaal aantal HOGENT-dagpassen, als in de afzonderlijke categorieën (intern & extern, met & zonder lesgever) is bijna een verdubbeling vast te stellen ten opzichte van 2021. Een verklaring hiervoor is dat de sportactiviteiten in de eerste helft van 2021 (periode januari – juni) nog stil lagen door de coronacrisis. Pas in september 2021 konden alle sporten opnieuw normaal opstarten.

Zoals elk jaar wordt het sportprogramma opnieuw bekeken. Er werden nieuwe sporten toegevoegd zoals calisthenics, pilates en rope skipping, om het aanbod attractief te houden en mee te gaan met de actuele sporttrends. Bij de sporten met lesgever blijven vooral de dansante lessen zoals zumba, dance workout en hatha yoga het meest populair. Binnen het programma zonder lesgever zijn badminton en minivoetbal de koplopers. Het online reservatiesysteem (EtoE) werd behouden.

Fitness
De fitness bestaat uit een personal training room en cardiokrachtruimte. De fitness wordt in de voormiddag hoofdzakelijk gebruikt voor onderwijsopdrachten en in de namiddag en avond wordt deze opengesteld voor abonnees. In 2022 konden naast HOGENT-studenten en -personeelsleden ook AUGent-studenten en -personeelsleden een fitnessabonnement aankopen. Hierdoor steeg de abonnementenverkoop.

Tabel 8: verkoop fitnessabonnementen.

4 maanden (1ste semester) Periode verkoop: sept – dec 2022		6 maanden (2de semester) Periode verkoop: jan – juni 2022		10 maanden (volledig academiejaar) Periode verkoop: sept – dec 2022	
HOGENT student	89	HOGENT student	74	HOGENT student	54
HOGENT personeel	5	HOGENT personeel	1	HOGENT personeel	3
AUGENT (student & personeel)	41	AUGENT (student & personeel)	20	AUGENT (student & personeel)	26
Totaal		135		95	
				83	

De uitbating van de fitness tijdens de avonduren (17-22 uur) is in handen van studenten Lichamelijke Opvoeding en Bewegingsrecreatie in het kader van hun opleiding. Zij werden tijdens de periode januari tot juni begeleid door een gediplomeerde coördinator aangesteld door de sportdienst. Vanaf september 2022 werd deze functie overgenomen door enkele laatstejaarsstudenten LO-BR in functie van hun stage en onder supervisie van zowel de sportdienst als de verantwoordelijke lector van het vak fitness en personal training uit de opleiding.

Naast de dagelijkse werking stellen de studenten ook oefenschema's op in functie van de gewenste doelen van de klanten, die bepaald worden aan de hand van een intakegesprek. Ook voorzien ze maandelijks gratis activiteiten in de fitness voor abonnees.

Het verplicht reserveren via het systeem va EtoE werd ook in 2022 toegepast.

Een abonnement voor het 1ste semester kost 50 euro, voor het 2de semester 80 euro en wie een volledig academiejaar komt fitnessen betaalt 120 euro. Met een abonnement kan men onbeperkt gebruik maken van de fitness binnen de openingsuren en een locker gebruiken.

Er werden in het totaal 313 fitnessabonnementen verkocht.

Samenwerkingsverbanden
Studenten konden in 2022 nog altijd gebruik maken van de universitaire sportinfrastructuur aan hetzelfde tarief als UGent-studenten. Ook zwemmen valt onder die regeling: de dienst Sociale Voorzieningen betaalt per zwembeurt in het GUSB een opleg van 4,30 euro. Studenten betalen zelf dus slechts 2,20 euro i.p.v. 6,50 euro. In 2022 werden 1096 zwembeurten van HOGENT-studenten geregistreerd, wat een relatief grote stijging is ten opzichte van het vorige jaar (712 zwembeurten).

Tabel 9: cijfers zwembeurten sinds 2018

Jaar	Aantal fietsen
2018	1629
2019	1516
2020	801
2021	712
2022	1096

Competitief sportaanbod

Niet alleen de recreatieve sporter, maar ook de competitief ingestelde student kan bij de dienst Sport terecht. Studenten kunnen de kleuren van HOGENT verdedigen binnen het competitieaanbod van Studentensport Vlaanderen, dat instaat voor de organisatie van studentenkampioenschappen op Vlaams, Belgisch en internationaal niveau.

In 2022 nam HOGENT deel aan tal van ploegsporten met als hoogtepunt de Vlaamse en Belgische titel voor het heren futsal team.

Bij de individuele sporten werd HOGENT vertegenwoordigd in volgende sporten:

- schermen (1)
- schaken (3 – zilver voor Yordi De Block)
- zwemmen (1)
- padel (2 – brons voor team Lou De Smedt en Miel Sweerman)
- wielrennen dames (2)
- wielrennen heren (2 – brons voor Brent Sandrie)
- veldlopen (1)
- golf (5 – zilver en brons)
- atletiek outdoor (1 – goud voor Sander Vercauteren 5000m)
- atletiek indoor (17 – goud voor Lars Van Looy (hoogspringen) en Justine Goossens (100m & 200m); zilver voor Leander Casteels (kogelstoten), Tibo De Smet (400m) en Sander Vercauteren (3000m))

HOGENT nam eind april deel aan de Europese kampioenschappen voor studentenploegen onder de vlag van AUGent. In de selectie zaten 22 HOGENT-studenten. Daarnaast vaardigde HOGENT ook de delegatieleider en de coach futsal af.

In november 2022 nam een AUGent delegatie deel aan het WIUSC (World Inter Universities Sports Championships) in Barcelona. In totaal maakten vijf HOGENT-studenten hiervan deel uit, waarvan twee binnen het tennisteam dat wereldkampioen werd.

Binnen Studentensport Vlaanderen oefent Lieve Lemaître nog steeds de functie van commissaris competitie uit binnen het Dagelijks Bestuur. Thomas Wissaert zetelt hierbij in het bestuursorgaan. Bij de Belgische Universitaire Sportfederatie is Lieve Lemaître lid van het bestuursorgaan.

Topsport

Het aantal studenten die in 2022 een topsportstatuut toegekend kregen steeg met 10 procent tot 121. De meest voorkomende sportdisciplines zijn wielrennen (29), voetbal/futsal (22) en atletiek (11).

De prijs voor Studie & Topsport uitgereikt door Studentensport Vlaanderen aan een hogeschoolstudent die pas afgestudeerd is en zowel op sportief als op studievlak uitblonk, werd dit jaar opnieuw gewonnen door HOGENT-studente Chloé Vande Velde. Als voetbalster bij de Red Flames en afgestudeerd in de richting voedings- en dieetkunde, kreeg ze een bronzen kunstwerk t.w.v. 1750 euro overhandigd op de infoavond Studie & Topsport georganiseerd door de dienst Sport. Dit nieuwe initiatief werd geïntroduceerd om de topsporters alle info mee te geven over de combinatie studie en topsport. De studenten kregen eveneens de kans om vragen te stellen aan de studietrajectbegeleiders en om kennis te maken met collega-topsporters.

HOGENT ondertekende het topsportconvenant van Sport Vlaanderen voor de beleidsperiode 2021-2024 . Er zijn zeven HOGENT-studenten waarvoor Sport Vlaanderen een financiële bijdrage levert om de studiebegeleiding te optimaliseren. Ze hebben het potentieel om top 8 van de wereld te worden binnen hun sportdiscipline:

1. Annelien Vandenabeele (gewichtheffen)
2. Lennert Van Elsen (volleybal)
3. Mina Libeer (judo)
4. Savin Rodenburg (roeien)
5. Robbe Dhondt (wielrennen)
6. Jules De Sloover (snowboard)
7. Glen Cuyle (gymnastiek)

Werkervaring studenten

Als jobstudent kan je de werking van de dienst Sport van dichterbij leren kennen. Dat kan op evenementen en tijdens de avondwerking in de sporthal, als monitor tijdens themakampen of als stagiair binnen het concept van werkpleklerin als onderdeel van de opleiding Lichamelijke Opvoeding en Bewegingsrecreatie. In die context zorgt de dienst Sport via begeleiding, monitoring en advisering voor ondersteuning bij studentenprojecten en -evenementen.

De prijs voor Studie & Topsport uitgereikt door Studentensport Vlaanderen aan een hogeschoolstudent die pas afgestudeerd is en zowel op sportief als op studievlak uitblonk, werd dit jaar opnieuw gewonnen door een HOGENT-studente.

3.6.2 Cultuur

Ook in 2022 engageerden de Gentse hogeronderwijsinstellingen en stad Gent zich om verder samen te werken met Tumult.fm, het online mediaplatform door, voor en op maat van studenten. Het team van Tumult.fm bestaat uit geëngageerde studentenvrijwilligers die het culturele aanbod in Gent opvolgen, artikels schrijven, redactiewerk doen, de website updaten en evenementen organiseren met als doel de studenten kennis te laten maken met het uitgebreide gamma aan culturele activiteiten in Gent.

In oktober 2021 startte het proefproject waarbij tickets voor culturele evenementen (muziek, theater, musea, enz.) tegen studententarief (0-7 euro) aangeboden werden. Het

overige wordt bijgelegd door de afdeling Studentenwerking en participatie van de directie Studentenvoorzieningen. Zo willen we culturele voorstellingen toegankelijker maken voor studenten. Doordat het proefproject enthousiast werd onthaald door studenten, heeft het een vervolg gekregen in 2022. Onderstaande tabel biedt een overzicht van de aangeboden tickets en het aantal geïnteresseerden studenten. In het totaal werden er 142 cultuurtickets aangeboden en waren er 298 studenten geïnteresseerd. Het aantal geïnteresseerde studenten wisselt sterk tussen de voorgestelde culture voorstellingen. Oorzaken zijn onder andere te vinden in: het communicatiekanaal dat diende ter promotie, de timing van het beschikbaar stellen van de tickets en de prijs.

Tabel 10: cultuurtickets verkocht in 2022.

Tickets	Aantal aangekochte tickets	Aantal geïnteresseerde studenten
STAM bezoek met rondleiding	20	28
Red-The sorrows of Belgium III (Theater NT Gent)	10	10
10X10: ERWAN HA KYOON LARCHER 'Ruine' (circus – Vooruit)	20	24
C(H)OEURS (Opera- Opera Ballet Vlaanderen)	16	16
Ferox Tempus- Terror at iets best (Theater NT Gent)	26	34
Ares (concert- Democracy)	15	23
Kids With Buns (concert- Democracy)	15	26
STAM tickets	20	137
Totaal	142	298

3.6.3 Studentenverenigingen

Studentenverenigingen worden erkend en gesubsidieerd als ze voldoen aan de vooropgestelde voorwaarden. In oktober 2022 werden volgende studentenverenigingen erkend en gesubsidieerd: Anabolica, Aponia, Confabula, Drag, Harmonia, Heimdal, Hortecta, KA_F, Mano, Mercator, Mercurius, Nemesis, Pihonia, SAF en Salmonella. SAF is een nieuwe studentenvereniging voor de studenten uit de opleiding animatiefilm.

Het overleg met de voorzitters van de erkende studentenverenigingen (praesessenoverleg) werd ook in 2022 op regelmatige basis georganiseerd, wat een nauwere samenwerking tussen de studentenverenigingen bewerkstelligt. Daarnaast bracht het event de STUVO village de verschillende studentenverenigingen en STUVO dichterbij elkaar.

3.6.4 Socio-culturele activiteiten

Trap je smoothie!
Tijdens de examenperiode in juni werd een ontspannende studentenactiviteit georganiseerd: trap je smoothie. Tijdens drie dagen in juni konden studenten gratis smoothies maken met de sappentrappert.

Picknick-pauze
Ook tijdens de tweedekansexamenperiode was er een actie voor de studerende studenten georganiseerd. Zo konden studenten in de bibliotheek van campus Schoonmeersen een STUVO-picknickdeken halen om tijdens de pauzes van het mooie weer te genieten.

onthaaldagen
Aan het begin van het academiejaar 2022-2023 werden generatiestudenten via onthaalmomenten per opleiding verwelkomd aan HOGENT. Tijdens deze onthaalmomenten voorzag STUVO een presentatie of een video met STUVO-gerelateerde informatie. Aan het einde van het onthaalmoment ontvingen studenten een onthaalpakket: een goodiebag met een GUIDO-gids, nuttige brochures en enkele gadgets.

STUVO village
Voor de eerste keer werd op dinsdag 27 september een STUVO village georganiseerd. Een evenement waar studenten elkaar konden ontmoeten en via verschillende kraampjes de afdelingen van STUVO, de studentenraad en de studentenverenigingen konden leren kennen.

In oktober 2021 startte het proefproject waarbij tickets voor culturele evenementen tegen studententarief aangeboden werden.

Doordat het proefproject enthousiast werd onthaald door studenten, heeft het een vervolg gekregen in 2022.

The Nightlife Masterclass
Ook in 2022 werkte HOGENT samen met het eventbureau Fast Forward om het academiejaar feestelijk in te zetten. Deze keer werd er teruggekeerd naar de oude formule in de Vooruit onder een nieuwe naam: 'The Nightlife Masterclass'.

Warm krijgen met een wafel
Om de studerende studenten te steunen tijdens de koude dagen, deelde STUVO op dinsdag 13 december warme wafels uit op campus Schoonmeersen, op woensdag 14 december in campus Aalst en op donderdag 15 december in campus Vesalius.

4. Communicatie

De directie Studentenvoorzieningen communiceert op een proactieve studentgerichte wijze omtrent haar aanbod.

- De samenwerking met de dienst Communicatie werd bestendigd door wederzijds overleg, de opmaak van een nieuwe, overkoepelende folder, het verspreiden van informatie op de schermen, de opname van STUVO-gerelateerde items in de studentennieuwsbrief en de toegang tot de accounts van de meest courante sociale media platformen (facebook en Instagram) waar er op frequente basis STUVO-gerelateerde content wordt geplaatst.
- Het STUVO HOGENT-merk, dat in de merkenarchitectuur opgenomen is als een uitgebreid merk, werd verder gepromoot.
- HOGENT neemt deel aan de digitale SID-in's (studie-informatiedagen) die in elke Vlaamse provincie worden georganiseerd. Op de online beursstand werden de studentenvoorzieningen actief gepromoot.
- Tijdens de onthaalweek kregen de eerstejaarsstudenten een presentatie of een filmpje over STUVO tijdens hun onthaalmoment. Aan het einde van ieder onthaalmoment werden gratis onthaalpakketten met documentatie verdeeld.
- Ouders van eerstejaarsstudenten werden geïnformeerd op ouderavonden over de studentenvoorzieningen op HOGENT.
- Tijdens de verschillende infodagen van HOGENT konden studiekeizers meer informatie krijgen over de verschillende studentenvoorzieningen in het kantoor van STUVO. Naast algemene informatie hadden studiekeizers ook telkens de kans om in gesprek te gaan met medewerkers van afdeling Zorg.

HOGENT participeerde ook in de communicatie rond Tumult.fm, KotatGent en De Fietsambassade Gent vzw. Bijdragen werden opgenomen in diverse externe publicaties zoals de edities voor Gent en Aalst van de GUIDO-gids. Voorts bleef de directie Studentenvoorzieningen vertegenwoordigd in het studentenoverlegplatform StuGent. De directie Studentenvoorzieningen communiceert op een proactieve studentgerichte wijze omtrent haar aanbod.



5. Dienst Sport

De dienst Sport vormt in het organogram één van de twee samenstellende delen van de directie Studentenvoorzieningen, naast de dienst Sociale Voorzieningen. In zijn werking richt de dienst Sport zich zowel naar de studenten als naar de personeelsleden. Het overzicht van de studentensport in al haar facetten kan je elders in dit hoofdstuk.

In een notendop staat de dienst Sport vanuit een hogeschoolbreed kader in voor de studenten- en personeelssport (zie ook hoofdstuk 2. Onze Medewerkers), verzorgt de verhuur van de sportinfrastructuur aan interne en externe klanten en biedt het zijn diensten aan als (co)host bij evenementen.

Ons onderwijs.



Link met strategisch plan 2017-2022

SD2 HOGENT is een lerende organisatie met waarderend personeelsbeleid

SD3 HOGENT heeft een sterke kwaliteitscultuur

SD6 HOGENT leidt studenten future proof op

SD8 HOGENT maximaliseert de kansen op studiesucces

Link met Sustainable Development Goals (SDG)



Kwaliteitsonderwijs

1. Onderwijs binnen het strategisch plan 2017-2022

In september 2017 werd het nieuwe Strategisch Plan 2017-2022: Futureproof goedgekeurd dat een nieuwe en ambitieuze onderwijsvisie vooropstelt.

De eerste maanden van 2022 werd de onderwijsorganisatie aangepast naar aanleiding van de COVID-pandemie en de daarbij horende maatregelen. Toch werden in 2022 verschillende belangrijke opdrachten uitgevoerd, niet in het minst de voorbereiding van het volgend strategisch plan 2023-2028. Dit strategisch plan bevat een nieuwe visie op onderwijs voor HOGENT en kende een uitgebreid participatief traject. De komende jaren brengt HOGENT deze nieuwe visie in de praktijk.

Daarnaast werd in 2022 onder meer het volgende gerealiseerd:

- Vernieuwde procedure curriculumontwikkeling
- Een herwerking van het aanbod onderwijsprofessionalisering op een nieuw digitaal platform
- De uitbouw van bijkomende workshops rond onderwijsprofessionalisering
- De realisatie van een gunning voor nieuwe roostersoftware en het opstellen van een beleidskader voor roostering
- Het opstellen, implementeren en coördineren van het Voorsprongfonds
- Een nieuw Erasmus+ beleid
- Een analyse van de werking rond studentbegeleiding

Naast deze voorbeelden werkten collega's uit de departementen en de ondersteunende diensten elke dag samen om het ambitieuze onderwijsproject van HOGENT te realiseren.

2. Kwaliteitszorg

2.1 Interne kwaliteitszorg

De regie voor de kwaliteitsborging van haar opleidingen vormt het kwaliteitszorgsysteem van HOGENT. De regie kreeg bij de instellingsreview (november 2021 - maart 2022) een positief beoordelingsrapport en besluit (juni 2022).

Tijdens het academiejaar 2021-2022 vonden binnen de regie elf peer-to-peer-activiteiten (P2P) en elf balansmomenten plaats. Voor de organisatie van de balansmomenten wordt samengewerkt met de Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad (VLUHR).

Tijdens het academiejaar 2017-2018 werd de aanpak van de studentenbevragingen grondig herzien, omdat de responsgraad te beperkt bleef. Daar zorgde een multidisciplinaire werkgroep (studenten, onderwijsgevend en ondersteunende collega's) voor. Het resultaat was een nieuwe aanpak bestaande uit een studententevredenheidsbarometer en een systeem van permanente monitoring per opleidingsonderdeel. De nieuwe aanpak werd tijdens het academiejaar 2018-2019 geïmplementeerd en tijdens het academiejaar 2019-2020 verder uitgerold.

Tenslotte werd tijdens het academiejaar 2021-2022 de verdere uitrol van de regie voor de borging van de kwaliteit van haar opleidingen bij de graduaatsopleidingen (GO5) georganiseerd.

2.2 Externe kwaliteitszorg

De focus van het kwaliteitszorgstelsel in het Vlaamse hoger onderwijs ligt op de kwaliteit van de individuele opleidingen, waarbij universiteiten en hogescholen verantwoordelijk zijn voor het borgen van de kwaliteit van hun opleidingen. Ze doen dat aan de hand van een instellingseigen regie.

De regie van een universiteit en hogeschool wordt als onderdeel van het gevoerde onderwijsbeleid beoordeeld tijdens een instellingsreview door een externe commissie van onafhankelijke deskundigen, die aangesteld zijn door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO).

Om een kwaliteitscultuur binnen het Vlaamse hoger onderwijs aan te wakkeren, werd een systeembrede analyse (SBA) het instrument om het leren van elkaar te bevorderen.

Een systeembrede analyse expliciteert en maakt goede praktijken in het Vlaamse hoger onderwijs inzichtelijk. De NVAO organiseert die jaarlijks met inbreng van de universiteiten en hogescholen, die binnen iedere cyclus van zes jaar ten minste tweemaal moeten deelnemen.

Het bestuurscollege van HOGENT besliste om deel te nemen aan de systeembrede analyses “curriculumontwikkeling / future proof curricula (2023-2024)” en “studentenparticipatie (2024-2025)”. Door deelname aan deze systeembrede analyses krijgt HOGENT de kans om de speerpunten uit haar strategisch plan en haar goede praktijken op deze domeinen verder af te toetsen binnen de context van het Vlaamse hoger onderwijs.



2.3 Curriculumzorg

2.3.1 Studietijdonderzoek en studentenbevragingen
HOGENT bewaakt via haar studenten de studiebelasting van haar opleidingsprogramma's. Uitgangspunt daarbij is dat één studiepun­ t gelijk staat aan 25 tot 30 uren studietijd. Het instrument studietijdmetingen geeft inzicht in de totale studietijd van de studenten en de studietijd per opleidingsonderdeel. HOGENT biedt drie verschillende methoden aan voor studietijdmeten: het paarsgewijs vergelijken, het tijdschrijven en focusgroepen. Elke methode kan, afhankelijk van de context, op zich worden gebruikt om de studietijd van studenten in kaart te brengen en te analyseren. Een combinatie van de verschillende methodes is ook mogelijk. Het gecombineerd gebruik geeft een dieper inzicht in de studietijd.

Naast de studietijdmetingen geven ook de studentenbevragingen een dieper en causaal inzicht in de verhouding tussen de begrote en de reële studietijd van studenten.

De resultaten van het studietijdonderzoek en de studentenbevragingen vormen mee de basis voor de input van de jaaractieplannen en de programmawijzigingen van de opleidingen.

2.3.3 Een toekomstbestendige visie op het onderwijs

In 2017 ontwikkelde HOGENT in het kader van het strategisch plan van HOGENT een onderwijsvisie gebaseerd op vijf pijlers (klaar voor de toekomst, gericht op elke student, versterkt door het onderzoek, thuis op de campus en verbonden met de wereld).

In 2022 is hard gesleuteld aan een nieuw strategisch plan, waar ook een nieuwe onderwijsvisie integraal deel van uitmaakt, gangbaar voor de volgende strategische beleidscyclus (2023-2028). Om tot een gedragen onderwijsvisie te komen, werden onderstaande processtappen ondernomen:

- een literatuurstudie met benchmarkoefening
- meedenkroute
- focusgesprekken met belanghebbenden rond de thema's duurzaamheid, ondernemen, internationalisering, ...
- klankbordgroepen
- systematische terugkoppeling en input vanuit de onderwijsraad en de stuurgroep internationalisering.

Op de Strategiedag 2022 vond een eerste interactieve sessie met leidinggevend en onderwijsgevend plaats. Deze sessie (onder de titel: 'naar een nieuwe onderwijsvisie: een sneak peak') had tot doel om rond de nieuwe onderwijsvisie draagvlak te creëren en toepassing in de praktijk te faciliteren vanaf 2023.

2.3.4 Ondersteuning en coaching van onderwijsgevend

Successen boeken op het vlak van onderwijsvernieuwing veronderstelt specifieke kennis, vaardigheden, inzichten en inspanningen van de onderwijsgevend. Een kritische succesfactor daarbij is een gemotiveerd, goed geïnformeerd en samenwerkend team. Om dit te bewerkstelligen, werden tijdens het academiejaar 2021-2022 verschillende (vormings)initiatieven gelanceerd en konden onderwijsgevend rekenen op de ondersteuning van de dienst Onderwijsontwikkeling.

Daarnaast werd het nieuwe initiatief 'boost-je-onderwijsweek' (september 2022) gelanceerd. Het doel is niet alleen de onderwijsgevend te professionaliseren, maar ook te inspireren om de onderwijsvisie te realiseren en de opstart van het academiejaar te faciliteren. De dienst Onderwijsontwikkeling wil deze professionaliseringsweek jaarlijks, net voor de start van het nieuwe academiejaar aanbieden, in samenwerking met de dienst leernetwerken en de dienst IT.

2.3.2 Programmawijzigingen

Het bestuur legt elk academiejaar het opleidingsaanbod vast. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van opleidingsonderdelen, die samen het opleidingsprogramma vormen. Elk academiejaar worden er door de opleidingsbureaus, opleidingscommissies en de departementsraden/ adviesraad GO5 curriculumontwikkelingen ter goedkeuring aan het bestuurscollege voorgelegd. Die curriculumontwikkelingen houden doorgaans verband met:

- de adviezen van de opleidingsbureaus en -commissie
- de aanbevelingen vanuit kwaliteitsborgingsinstrumenten
- de afstemming op het strategisch plan van HOGENT
- het aanpassen of actualiseren van het opleidingsprofiel en/of onderwijsconcept
- verbeteringen binnen opleidingsonderdelen en over opleidingsonderdelen heen
- het aanbieden van nieuwe opleidingsonderdelen
- het aanpassen van studiepunten om die in overeenstemming te brengen met de reële studielast
- het aanbieden van Engelstalige opleidingsonderdelen met het oog op het verwerven van internationale ervaring, het realiseren van I@home, het creëren van een mobility window en het aantrekken van buitenlandse studenten
- het aanbieden van nieuwe trajecten rond levenslang ontwikkelen

De curriculumontwikkelingen verlopen conform de door de onderwijsraad vastgelegde procedure en worden begeleid door de onderwijsontwikkelaar van de opleiding. Deze procedure is in juni 2022 vernieuwd, wat in september 2022 geleid heeft tot de opstart van 'de eerste 2 stappen' uit deze vernieuwde 'duurzaam onderwijscyclus'. Dit betreft het organiseren van departementale curriculumgesprekken en terugkoppeling van de besproken curriculumontwikkelingen in de Raad van de departementshoofden. De grootste weerslag van de wijziging van procedure zal echter vooral te zien zijn in de volgende stappen van deze cyclus (vanaf januari 2023) die dan aan bod komen in het volgende jaarverslag.

De ontwikkeling van een professionaliseringsbeleid is één van de kritische succesfactoren onder de strategische doelstelling 2 van het strategisch plan: “HOGENT is een lerende organisatie met een waarderend personeelsbeleid”.

De dienst Onderwijsontwikkeling richt zich in de eerste plaats op de opleidingen van HOGENT. We definiëren twee rollen binnen de dienst: de rol van de partner van de opleiding en de rol van expert over een bepaald domein/thema binnen onderwijs. Dit resulteert in een matrix waarin de verschillende expertises en verantwoordelijkheden van de medewerkers worden bepaald. De opleidingsverantwoordelijke volgt een bepaalde opleiding op en bouwt hierin expertise op. De expert volgt een bepaald expertisedomein op en bouwt hierin expertise op. Vanuit beide rollen wordt er ondersteuning en coaching voorzien voor de onderwijsgeevenden van HOGENT. Onderwijsgeevenden kunnen terecht bij de onderwijsontwikkelaar van hun opleiding en vanuit de expertiseontwikkeling worden verschillende initiatieven genomen voor de ondersteuning en coaching van onderwijsgeevenden. De dienst Onderwijsontwikkeling plant voor 2022-2023 een verandering in het dienstverleningsmodel om grotere onderwijsprojecten en -innovaties mogelijk te maken.

2.3.5 Samenhang didactische componenten

Tijdens het academiejaar 2021-2022 ging opnieuw aandacht naar het verbeteren van de samenhang tussen de afzonderlijke elementen uit de didactische cyclus. In dit kader werd werk gemaakt van instrumenten die de samenhang tussen doelstellingen, leerinhouden, didactische werkvormen, leermiddelen en evaluatievormen bevorderen. Er werd ingezet op de introductie van nieuwe didactische werkvormen en evaluatievormen, het monitoren van de kwaliteit van het toetsen en examineren, het inzetten van multimedia en het gebruik van onderwijstechnologie. Twee belangrijke voorbeelden in dit verband zijn de digitalisering van de leerresultatenmatrix en de koppeling met B.I. én het inzetten op een doordachte mix van online en offline leren.

Daarnaast neemt duaal leren en werkplekleren een steeds belangrijker plaats in binnen de opleidingen. Er is voorzien om de definiëring op HOGENT-niveau voorjaar 2023 scherp te stellen en de (juridisch-)administratieve procedure te vereenvoudigen. De opstart van dit proces vond plaats in 2022.

2.3.6 Onderwijsprofessionalisering

De ontwikkeling van een professionaliseringsbeleid is één van de kritische succesfactoren onder de strategische doelstelling 2 van het strategisch plan: “HOGENT is een lerende organisatie met een waarderend personeelsbeleid”. De Directie onderwijsaangelegenheden werkt drie lijnen voor onderwijsprofessionalisering uit:

- aan elke opleiding is een onderwijsontwikkelaar gekoppeld die ondersteuning biedt bij vragen in het kader van onderwijsontwikkeling en -innovatie
- op vraag van een opleiding/departement wordt specifieke ondersteuning geboden op maat van een team
- DOWA voorziet een ruim en divers aanbod aan professionaliseringsactiviteiten voor onderwijsgeevenden van HOGENT

Voor deze laatste pijler zijn er een meerdere initiatieven, zowel sessies met didactische insteek (waaronder een aantal nieuwe sessies bv. 'hoe leren studenten?', reflectie-oefening ICOMS-scan, ...), als sessies gericht op de technische tools en de integratie met de didactische formats.

Daarnaast zijn een aantal grotere events georganiseerd zoals het seminarie onderwijskunde AUGent ('De blik verruimen: kritisch denken in het hoger onderwijs'), het Alliantiefonds Event HOGENT-EHB ('Future Proof Skills'), Boost-je-onderwijsweek en Strategiedag.

Binnen onderwijsprofessionalisering heeft het voorsprongfonds echt voor een boost gezorgd om een onderwijsincubator te exploreren en eerste initiatieven op te starten:

- 9 professionele leergemeenschappen (naast de bestaande online leergemeenschappen MOOL en Curios)
- werkveldstages
- innovatieve onderwijslabs
- onderzoek naar onderwijsinnovatie

Om de samenhang tussen alle initiatieven te bewaken en elke onderwijsgevende snel toegang te geven tot ondersteunend materiaal, werd het help- en professionaliseringsdesk 'Watson' uitgebouwd, dat in 2023 nog beter zal geïntegreerd worden in het HNET het intranet van HOGENT).

3.2 Samenwerkingsverbanden

HOGENT sloot in het academiejaar 2021-2022 op het vlak van onderwijs nieuwe overeenkomsten af met onder andere:

- FOPEM vzw, de pedagogische begeleidingsdienst van het GO!, PBSOG, Odisee, AP Hogeschool, het Oost-Vlaams Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen, de Vereniging voor freinetpedagogie, de Arteveldehogeschool, betreffende de driejarige opleiding tot Freinetwerker (de DHOS-opleiding), waarvan het eerste jaar het postgraduaat Freinet is
- CIFAL in het kader van de opmaak van een duurzaamheidsbeleid
- met ECCA nv in het kader van duaal leren in de bacheloropleiding in de biomedische laboratoriumtechnologie
- met de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR) voor de externe begeleiding bij de regie voor de borging van de opleidingskwaliteit

3.3 Stages

Stages nemen in het curriculum van de student een belangrijke plaats in. Ze vormen de link met de praktijk, het werkveld en het regionale weefsel en fungeren als concrete vorm van beroepsoriëntatie.

Het aanbod van stageplaatsen voor de opleidingen *bedrijfsmanagement*, *retailmanagement*, *organisatie en management* en *toegepaste informatica* situeert zich in zeer diverse sectoren van onze maatschappij, zowel in de profit- als non-profit-sector. Student-stagiairs vinden hun stageplaats in de bedrijfswereld, de retail, de zorgsector, het onderwijs, bij overheidsdiensten, bij provincies, steden en gemeenten.... en komen terecht in een concrete managementomgeving. Dit gebeurt zowel in kmo's, organisaties als multinationals en dit in binnen- en buitenland.

De opleiding *organisatie en management* heeft 3 afstudeerrichtingen: *Business & Languages (BL)*, *Business translation & Interpreting (BTI)* en *Health Care Management (HCM)*.

Reeds in het tweede jaar lopen de studenten HCM, BL en BTI respectievelijk een zorg, HR- en taalstage van 2 weken. Op deze manier krijgen ze de kans om hun toekomstig werkveld te verkennen, de theorie in de praktijk te brengen en inzicht te krijgen in hun eigen kwaliteiten en tekortkomingen. De studenten BL lopen stage in rekruteringsbedrijven, uitzendkantoren, maar ook in multinationals en kmo's.

3. Opleidingsaanbod

3.1 Programmatie en afbouw

Aanvragen studieduurverlenging, oprichting afstudeerrichting of nieuwe opleiding.

Tijdens het academiejaar 2021-2022 werden geen aanvragen ingediend voor studieduurverlening en werden geen nieuwe afstudeerrichtingen en nieuwe opleidingen ingericht.

3.1.1 Afbouw

Tijdens het academiejaar 2021-2022 werden geen opleidingen en/of afstudeerrichtingen afgebouwd.

3.1.2 Postgraduaten

Een overzicht van de postgraduaten is beschikbaar op hogent.be/studeren/opleidingen. Het departement Lerarenopleiding heeft een nieuw postgraduaat Advanced Personal Trainer ingediend, opstart vanaf september 2022.

3.1.3 Bachelor-na-bacheloropleidingen en master-na-masteropleidingen

Een overzicht van de initiële opleidingen en de vervolgopleidingen is beschikbaar op hogent.be/studeren/opleidingen.

Tijdens het academiejaar 2021-2022 werd de banaba IZ en Spoed de laatste keer ingericht en de voorbereiding gemaakt om deze banaba vanaf september 2022 als postgraduaat aan te bieden.

Bijlagen

- 2.1 Aanbod initiële opleidingen, specifieke lerarenopleidingen, bachelor-na-bacheloropleidingen, master-na-masteropleidingen 2021-2022 per departement, met opgave van vestiging en studiegebied.
- 2.2 Aanbod postgraduaten, master-na-masteropleidingen, bachelor-na-bacheloropleidingen en specifieke lerarenopleidingen 2021-2022 met opgave studiegeld.
- 2.3 Aantal inschrijvingen per opleiding op 1 december 2022.

De studenten BTI zetten hun eerste professionele stappen in vertaal- en communicatiebureaus, maar eveneens in multinationals en kmo's. De studenten HCM maken kennis met de zorgsector door stage te lopen in een ziekenhuis, huisartstenpraktijk, of andere medische organisatie. In het derde jaar lopen de studenten HCM, BL en BTI een afstudeerstage van 3 maanden in bovengenoemde bedrijven.

Internationaal bedrijfsmanagement is een vervolgopleiding van HOGENT, Departement Bedrijf & Organisatie. Elke student heeft al een diploma **bachelor of master** (doorgaans bedrijfseconomisch). Het aantal studenten is beperkt tot max 35 en selectief na een intake die zowel begincompetenties, creatieve mindset als motivatie test.

De opleiding IB heeft tot doel studenten voor te bereiden op een internationale carrière in een snel evoluerende context. Speerpunten van de opleiding zijn uitdieping internationale topics op een aantal key disciplines van een organisatie, concrete oplevering daarvan in de vorm van projecten en samenwerking met het werkveld én een internationale stage. Innovatie, integratie en dynamische zelfsturing staan daarbij voorop.

Alle studenten lopen stage in een bedrijf in het buitenland. Ze kiezen dit zelf. Bedoeling is om tijdens de stage actief mee te lopen in het bedrijf en één groot project uit te voeren, waarin ze het verschil in kunnen maken. Aan de stage wordt ook een paper gekoppeld.

Het *studiegebied onderwijs* organiseert haar praktijklijn binnen lerende gemeenschappen en stelt het werkplekleren hierbij centraal. Ze werken samen met verschillende stagescholen (basis- en secundaire scholen) en kunstacademies en dit methode- en netoverschrijdend. Tijdens de drie opleidingsjaren doen studenten stages in verschillende regio's en domeinen, rekening houdend met de woon- en/of verblijfplaats van de student. Ook stimuleren de lerarenopleidingen maatschappelijke participatie onder de vorm van Community Service Learning, waarbij studenten zich engageren rond een maatschappelijke problematiek door stages te lopen in diverse organisaties en instellingen die inzetten op diversiteit, actief burgerschap, cultuureducatie en educatie voor duurzame ontwikkeling.

Studenten uit de opleiding *sociaal werk* hebben keuze uit zeer veel verschillende stagecategorieën en de meesten volbrachten hun stage vooral binnen de sectoren jeugdhulpverlening (oa CLB, sociale dienst jeugdrechtsbank, ondersteuningscentra jeugdzorg, contextbegeleiding, cellen leerlingbegeleiding,

diensten voor kinderopvang,...), geestelijke gezondheidszorg (oa psychiatrie, mobiele teams, beschut wonen, ...) en jeugdwerk en educatie aan kinderen (oa jeugddiensten, diensten vrije tijd, jeugdhuizen, studio globo, ...). De stageplaatsen voor studenten uit de andere stagecategorieën situeren zich ruimer binnen de sociale sector en de bedrijfswereld.

De grootste groep studenten uit de opleiding *orthopedagogie* volbrengt de stage in een instelling voor personen met een beperking en binnen de integrale jeugdhulp (bijzondere jeugdzorg). De opleiding merkt een stijging van het aantal stageplaatsen binnen het buitengewoon en gewoon onderwijs omwille van het M-decreet. In beperkte mate kiezen studenten voor een stage in een andere sector zoals de geestelijke gezondheidszorg, gezondheidszorg, ouderenzorg, algemeen welzijnswerk en sociaal-cultureel werk.

De stageplaatsen voor studenten uit het studiegebied *gezondheidszorg* situeren zich hoofdzakelijk in de medische en paramedische wereld. Naargelang de gevolgde opleiding (*verpleegkunde, ergotherapie, logopedie en audiologie, voedings- en dieetkunde of biomedische laboratoriumtechnologie*) volbrengen de studenten hun stage in een ziekenhuiscontext of in de ruimere context van de 'zorg' zoals in de thuisverpleging, geestelijke gezondheidszorg, ouderenzorg, revalidatiecentra, voorzieningen voor personen met een fysieke of mentale beperking, thuisbegeleidingsdiensten, scholen, ... Ook hier is de invloed van het M-decreet duidelijk. Daarnaast zijn in de private sector stageplaatsen ter beschikking, zoals in private laboratoria, bij zelfstandige multidisciplinaire praktijken (logopedie, diëtist, ...), in hoorcentra (audiologie), in de academische sector (UGent: geneeskunde, diergeneeskunde, farmacie, HOGENT, VIB) en bij verschillende middelgrote en grote bedrijven (farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie). De eerste stappen werden gezet in het organiseren van interprofessionele stages in de zorgsector.

Voor de opleiding *agro-en biotechnologie* situeren de stageplaatsen zich zowel in de ruime landbouwsector (groenten- en fruitteelt, veeteelt, sierteelt, ...) als in dierenparken, maneges, asielen, trainingscentra en kinderboerderijen. Voorts ook in laboratoria en overheids-controlediensten, de agro- industrie en de voedingsindustrie. Ook in het bos- en natuurbeheer en de wildsector zijn stageplaatsen ter beschikking.

Studenten uit de opleiding *chemie* volbrengen hun stage zowel in de academische sector (UGent, HOGENT) als in middelgrote en grote bedrijven. De opleiding zet in de afstudeerrichting chemie, ook in op duale trajecten, waarbij de studenten die kunnen afstuderen in semester één een deel van hun competenties verwerven op de werkvloer en in semester twee in hetzelfde bedrijf hun stage uitvoeren.

De opleiding *elektromechanica* kent drie afstudeerrichtingen: *automatisering, klimatisering en elektromechanica*. Naargelang de afstudeerrichting volbrengen de studenten tijdens hun stage specifieke opdrachten in zowel grote bedrijven (sectoren chemie, auto-industrie, voeding, staalverwerkende bedrijven, bedrijven actief in de machinebouw, baggerbedrijven,...), als kmo's en éénmanszaken (vb. installateur verwarming, ventilatie, koeling en klimaatbeheersing).

Stages in de opleiding *houttechnologie* worden gelopen in de hout-, bouw- en interieursector. Industriële schrijnwerkerijen, keukenfabrikanten, totaalinrichters en houtbouwers zijn sterk vertegenwoordigd als stageplaats. Maar ook andere deelsectoren zoals meubelfabrikanten, machinefabrikanten, vakspecifieke softwareontwikkelaars, houtimporteurs komen aan bod.

Studenten uit de opleiding *modetechnologie en textieltechnologie* vinden hun stageplaatsen vooral in de bedrijfswereld, zowel kleine kmo's als multinationals en dit zowel in binnen- als buitenland. Een beperkt aantal studenten volgt stage in onderzoekscentra waar ze meewerken aan specifieke onderzoeksprojecten met betrekking tot de sector.

Studenten uit de opleiding *vastgoed* volbrengen hun stage ofwel in klassieke vastgoedkantoren, syndici, overheidsbedrijven (gemeenten, stadsontwikkelingsbedrijven), sociale verhuurkantoren, bedrijven in nichemarkten, ofwel - voor de studenten uit de afstudeerrichting *landmeten* - bij zelfstandige landmeters-experten en studiebureaus, alsook multinationals in de baggerwereld en overheden (kadaster, steden en gemeenten, Vlaamse Milieu Maatschappij, Wegen en Verkeer).

In onze graduaatsopleidingen bestaat een derde van het opleidingsprogramma uit werkplekleren. Werkplekleren is de overkoepelende term van leren binnen een authentieke arbeidscontext. Het werkplekleren neemt zeer verschillende vormen aan. Stage is een sterk doorgedreven vorm van werkplekleren met eigen modaliteiten en wordt uitgevoerd in de sectoren gerelateerd aan de graduaatsopleidingen waar onze studenten kennis en inzicht, vaardigheden en attitudes kunnen toepassen in een authentieke complexe beroepscontext.

Studenten uit de *graduaatsopleiding winkelmanagement* voeren stage als vorm van werkplekleren uit in de retailsector in filialen van uiteenlopende winkelketens (zowel food als non-food: kleding, schoenen, multimedia, boeken, ...).

Voor het *graduaat biotechnologie* situeren de stageplaatsen zich in industriële laboratoria: we vinden het gros van de stageplaatsen in R&D, QC, overheids- en controlediensten, de voedingsindustrie, de farmaceutische industrie en de academische sector.

Binnen het *graduaat productiebeheer* gaan studenten stage lopen als lijn- of afdelingsverantwoordelijke in de agro-industrie. Studenten land- en tuinbouw kunnen o.a. kiezen voor akkerbouw, groenten, fruit, sierteelt of veeteelt. Studenten voeding lopen hun stage in verschillende sectoren van de voedingsindustrie (verwerking van groenten en fruit, industriële bakkerijen, brouwerijen, zuivel, chocolade, ...).

De *graduaatsopleiding werfororganisatie* heeft twee afstudeerrichtingen: woningbouw en wegenbouw. Naargelang de afstudeerrichting lopen de studenten stage bij bedrijven in de algemene bouw (zowel nieuwbouw als renovatie), in de utiliteitsbouw, in de wegenbouw en infrastructuur.

Studenten in de *graduaatsopleiding juridische administratieve ondersteuning* hebben stage gelopen als juridisch administratieve medewerker in advocaten- en gerechtsdeurwaarderskantoren. Anderen deden hun werkplekstage bij een notaris, op een rechtbank, overheidsdienst of juridische afdeling van een bedrijf. Dit kon in het kader van werkplekleren bij hun eigen werkgever of ook bij een derde.

Studenten uit de *graduaatsopleiding marketing- en communicatiesupport* voeren stage als vorm van werkplekleren uit in diverse sectoren, diverse organisaties en diverse ondernemingen.

Studenten uit de *graduaatsopleiding HVAC-systemen* voeren stage uit bij een klimatisatiebedrijf dat actief is in de installatie-, optimalisatie-, of onderhoudssector. De stageplaats is mogelijk bij bedrijven actief in de residentiële als de niet residentiële gebouwsector, bij bedrijven die zich toespitsen op één techniek, maar ook bij ondernemingen die eerder allround werken en een combinatie van verwarming-, ventilatie- en/of koelsystemen behandelen.

Studenten uit de *graduaatsopleiding bouwkundig tekenen* voeren stage als vorm van werkplekleren uit bij kantoren en bedrijven uit de brede bouwsector. Dit gaat van architectenkantoren, ingenieursbureaus, aannemersbedrijven gespecialiseerd in houtskeletbouw/betonbouw/ staalbouw, schrijnwerkerijbedrijven, bedrijven actief in bouwkundige infrastructuurwerken (zoals sluizen en kaaimuren), interieurinrichtingsbedrijven enz. Kortom, overal waar er bouwkundige zaken uitgetekend moeten worden.

Aangezien het coronavirus bij de start van het academiejaar van 2020-2021 op de achtergrond verdwenen was, zijn alle stages in onze opleidingen zoals voorheen kunnen doorgaan, al is het mondmasker een blijver in de zorgsector.

In een aantal sectoren laten stagegevers ook al dan niet gedeeltelijk telewerk toe voor stagiairs omdat de werkvloer ook in die richting geëvolueerd is. De stagebegeleiding van de mentoren op de stageplaatsen bleef gegarandeerd.

3.4 Gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands

De taalregeling is opgenomen in Art.II.260 t.e.m. Art.II.272 van de Codex Hoger Onderwijs. Daarin wordt bepaald dat het Nederlands de bestuurs- en onderwijstaal is van de hogescholen. Hogeronderwijsinstellingen kunnen ook onderwijs verstrekken in een andere taal dan het Nederlands.

Momenteel biedt de HOGENT in diverse studiegebieden een ruim aanbod van anderstalige opleidingsonderdelen aan die een andere taal tot onderwerp hebben en ook een beperkter aanbod van internationale programma's en anderstalige opleidingsonderdelen. Bij geen enkele graduaatsopleiding, noch initiële bacheloropleiding is de omvang van de opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands (behalve opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben) in het modeltraject van die opleiding hoger dan 18,33% van de totale omvang van de aangeboden opleidingsonderdelen in dat modeltraject. Er werden door HOGENT geen anderstalige graduaats- of initiële bacheloropleidingen georganiseerd.

De school of arts van HOGENT bood in 2020-2021 vier anderstalige initiële masteropleidingen (verschillende afstudeerrichtingen) aan. Voor deze opleidingen is steeds een Nederlandstalig equivalent voorzien.

De HOGENT zal haar anderstalig opleidingsaanbod verder uitbouwen, waarbij ook een internationale component in de opleiding van iedere student wordt beoogd. Ook wil ze haar internationaal aanbod voor inkomende studenten verbreden en verdiepen om de Europese en internationale profilering van de instelling te versterken.

Bijlagen

- 2.4 Verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands.
- 2.5 Taalrapportering.

4. Begeleidingsmaatregelen voor studenten

4.1 Onderwijs- en examenregeling

In het onderwijs- en examenreglement 2022-2023 hebben de belangrijkste wijzigingen betrekking op:

- verplaatsen van een bepaling in art. 10 naar art. 11§6: inschrijving zonder te voldoen aan de diplomavoorwaarden
- verduidelijking diplomavoorwaarden: diploma's Franse en Duitstalige gemeenschap (art. 11)
- verduidelijking toelatingsonderzoek (art. 11§6)
- herformulering, gevolg van bijzonder reglement 2019-2020 (art. 14)
- uniformiteit bij afwijking van de uiterste inschrijvingsdata: opnemen in de departementale aanvullingen (art. 15)
- uniformiteit bij afwijking van de uiterste uitschrijvingsdata: opnemen in de departementale aanvullingen (art. 20)
- uniformiteit in de publicatie van de bijzondere studiekosten (art. 18§2)
- opname van de nieuwe werkwijze voor stopzetten van contract en uitschrijven (art. 21)
- verduidelijking termijn voor verzaken aan deliberatie en/of eventuele herinschrijving via examencontract(art. 39§2)
- verduidelijking van de werking van de examencommissie (art. 40)
- verduidelijking van de examentuchtprocedure (art. 42)
- aanpassing van de samenstelling van de tuchtcommissie (art. 49§2)
- up-to-date maken van het hoofdstuk intellectuele eigendomsrechten (hfdst. 5)
- in het glossarium werden volgende lemma's toegevoegd: auteursrecht, graduaatsopleiding, intellectuele rechten, postgraduaat, vindingen

4.2 Trajectbegeleiding, studieadvies en – begeleiding en een inclusief diversiteitsbeleid

- 4.2.1 Trajectbegeleiding en studiekeuzebegeleiding
Alle HOGENT-studenten kunnen rekenen op een uitgebreid en gedifferentieerd begeleidingsaanbod. Aan elke opleiding is een studietrajectbegeleider verbonden die vier kerntaken op zich neemt: informatie- en adviesverstrekking met betrekking tot trajectkeuze, opvolging van het studieverloop en studievoortgangsbewaking, signaal- en doorverwijsfunctie, rapportering en beleidsondersteuning. De studietrajectbegeleiders zijn, samen met de studentenbegeleiders plus de contactpersonen om individuele onderwijs- en examenmaatregelen aan te vragen. Het IOEM-handelingskader is in 2022 hernieuwd.

HOGENT wil studenten ondersteunen bij het (waar)maken van een adequate en gemotiveerde studiekeuze op basis van een realistische inschatting van de eigen competenties, talenten en interesses enerzijds, en van de verwachte en beoogde competenties van de verschillende opleidingen anderzijds. Het team 'studiekeuzebegeleiding' maakt hierbij gebruik van actuele methodologieën en tools om het studiekeuzeproces maximaal te ondersteunen. De toepassing van het exploratie-instrument Columbus van de Vlaamse overheid behoort hier ook toe. Naast de klassieke oriënteringsinstrumenten blijft HOGENT gebruik maken van de 'studievaardigheden- en interessemonitor (SIMON)', ontwikkeld door UGent. De studieadviseur van HOGENT werkt samen met UGent en de andere partners binnen AUGent om SIMON verder te optimaliseren in het kader van wijziging en vernieuwing van het toekomstig opleidingsaanbod.

HOGENT draagt bij tot een objectieve en gedetailleerde duiding over het volledige opleidingsaanbod binnen hoger onderwijs en tot een kwaliteitsvolle studiekeuze voor alle kandidaat-studenten, met bijzondere aandacht voor bevolkingsgroepen die ondervertegenwoordigd zijn in het hoger onderwijs.

4.2.2 Diversiteitsbeleid

Voor HOGENT is diversiteit de norm en een opportuniteit. Diversiteit draagt bij tot wat HOGENT is en waar ze als hogeronderwijsinstelling voor staat. Bovendien heeft HOGENT als (pluralistische) hogeschool een maatschappelijke opdracht. HOGENT kiest dan ook bewust en resoluut voor diversiteit, inclusie en verbinding. HOGENT zet actief in op een diverse instroom in al haar opleidingen en heeft daarbij aandacht voor diversiteit in al haar dimensies (culturele, etnische of religieuze achtergrond, functiebeperking, gender, leeftijd, seksuele geaardheid, socio-economische achtergrond, taal enz.). Via open en inclusieve campussen en een uitgebreid ondersteuningsaanbod en aangepaste studiemodaliteiten creëert HOGENT een omgeving waarin elke student zich welkom en thuis voelt, met gelijke kansen voor elke student en dit zowel bij de start als tijdens de opleiding. Eind 2022 is het HOGENT-duurzaamheidsbeleid gepresenteerd. Met duurzaam onderwijs als één van de pijlers van dit beleid verzekert HOGENT voor iedereen een gelijke toegang tot kwaliteitsvol hoger onderwijs.

HOGENT wil al haar studenten de kans geven om hun talenten te ontplooiën door een structureel, inclusief diversiteitsbeleid dat ingebed is in het algemene in-, door- en uitstroombeleid. Tegelijkertijd heeft HOGENT extra aandacht voor pedagogisch-didactische struikelblokken die studenten zouden kunnen hinderen bij hun instroom, doorstroom en uitstroomtraject. Deze struikelblokken komen voort uit een wisselwerking tussen persoonskenmerken, de sociale omgeving en de onderwijsomgeving, en kunnen bijvoorbeeld te maken hebben met socio-economische status, taalvaardigheden en andere startcompetenties, functiebeperking, gender, interculturaliteit.

HOGENT zet zowel in op het versterken van persoonskenmerken, als op het systematisch organiseren van het onderwijs en de onderwijsomgeving volgens het principe van design for all. Hierbij worden het onderwijs en de onderwijsomgeving niet afgestemd op de modale student, maar op een groep potentiële studenten die de diversiteit in de samenleving weerspiegelt. HOGENT onderkent de mogelijke uitdagingen die diversiteit met zich meebrengt en streeft ernaar dat elke student die over de nodige competenties beschikt of bereid is deze (verder) te ontwikkelen, in optimale omstandigheden kan deelnemen aan het hoger onderwijs.

Voor HOGENT is diversiteit de norm en een opportuniteit. Diversiteit draagt bij tot wat HOGENT is en waar ze als hogeronderwijsinstelling voor staat.

4.2.3 Groepsgesprekken met rolmodellen

Het 'Rolmodellen-project' werd in academiejaar 2021-2022 opnieuw georganiseerd binnen het partnerschap HOGENT, Universiteit Gent, Arteveldehogeschool, Odisee, Luca school of arts en de provincie Oost-Vlaanderen. De coördinatie gebeurt door AUGent. De betrokken rolmodellen, met name ouderejaarsstudenten van de partnerscholen, kregen een gedetailleerde vorming over 'structuur hoger onderwijs', 'gebruik methodieken' en 'gesprekstechnieken'. Zij werden voor dit academiejaar opnieuw aangesproken voor diverse activiteiten:

- Fysieke en online groepsgesprekken met (kwetsbare) laatstejaarsleerlingen van secundaire scholen. Tijdens deze sessies vertellen de rolmodellen over hun ervaringen in het hoger onderwijs, hoe zij een studiekeuze hebben gemaakt, hoeveel hun opleidingen kosten, welke (studie)begeleiding er in het hoger onderwijs bestaat, welke hindernissen zij ondervinden en hoe zij ermee omgaan. De focus ligt op sensibilisering van toekomstmogelijkheden hoger onderwijs en niet zozeer op studieadvies. Meer bepaald zijn er dit academiejaar via deze werkwijze meer dan 400 leerlingen uit 9 secundaire scholen - wat grotere aantallen zijn in vergelijking met vorig academiejaar - door onze rolmodellen (databank van een 50-tal personen) geïnformeerd.
- Fysieke en online gesprekken met anderstalige nieuwkomers die een NT2-traject volgen in het kader van het Voortraject Hoger Onderwijs, via de organisatie van 5 conversatietafels (wat meer is in vergelijking met vorig academiejaar).
- Online gesprekken met studiekeuzers in het kader van de Oost-Vlaamse studie-informatiedag (SID-in). De rolmodellen kregen hiervoor op voorhand een speciale vorming door de organisatoren van het rolmodellenproject.



4.3 Eerder Verworven Competenties (EVC)

Het totaal aantal EVC-aanvragen (14) is licht gedaald ten opzichte van vorig academiejaar. De meeste aanvragen werden ingediend voor professionele bachelors, namelijk voor toegepaste informatica (4), vastgoed (2), orthopedagogie (1), sociaal werk (1) en interieurvormgeving (1). Voor de graduates werden 4 EVC-dossiers ingediend: elektromechanische systemen (2), accounting administration (1) en systeem- en netwerkbeheer (1). Hiernaast werd ook een EVC-dossier ingediend voor de academische opleiding 'beeldende kunsten (afstudeerrichting vrije kunsten)' van onze school of arts.

Algemeen houden de aangevraagde competenties verband met het opleidingsonderdeel 'Stage', soms in combinatie met die van andere opleidingsonderdelen.

4.4 Toelatingsonderzoek

4.4.1 Bacheloropleidingen

Het aantal geïnteresseerden (77) in de procedure van het toelatingsonderzoek voor bachelors is in vergelijking met vorig academiejaar gedaald met 15 procent. Van deze groep van geïnteresseerden is 64 procent langsgesproken voor een intakegesprek, wat een stijging van 15 procent betekent in vergelijking met vorig academiejaar. Van de personen van wie een intakegesprek is afgenomen heeft 65 procent effectief een dossier ingediend, wat een daling van 5 procent is tegenover vorig academiejaar. Dit toont opnieuw aan hoe belangrijk het intakegesprek is als realiteitscheck voor de geïnteresseerde student. Van deze ingediende dossiers is slechts 59 procent (19) positief beoordeeld, wat een daling van 11 procent is ten opzichte van vorig academiejaar. De kwaliteit van de dossiers blijft stabiel en relatief goed. De aanvragen zijn opnieuw verspreid over ons gediversifieerd aanbod van opleidingen.

4.4.2 Graduaatopleidingen

HOGENT heeft voor dit academiejaar 6 afnamesessies van het Vlaanderenbreed toelatingsonderzoek voor graduates op campus Schoonmeersen georganiseerd waarvan 4 voor eerste semester en 2 voor het tweede semester, net zoals vorig academiejaar. In totaal schreven er zich voor dit academiejaar 58 kandidaat-studenten in, waarvan er 42 effectief hebben deelgenomen. 83 procent van onze deelnemers heeft een positief resultaat behaald. In vergelijking met vorig academiejaar is het aantal inschrijvingen gedaald met 15 procent en valt er een lichte daling (van ongeveer 4 procent) van effectieve deelnames en slaagpercentage te noteren.



5. Internationalisering

5.1 Visie, beleid en strategie

Een brede visie op internationalisering betekent naast de evidente aandacht voor mobiliteit van studenten en personeelsleden ook inzetten op strategische partnerschappen, correct databeheer, ontwikkelen van internationale curricula en gezamenlijke programma's en dit alles binnen het systeem voor integrale kwaliteitszorg en gedragen door een performante communicatie en marketing. Het International Office heeft het Strategisch Plan 2017-2022 gelinkt aan negen pijlers die haar werking onderbouwen:

- structurele uitbouw van een kwaliteitsvol internationaal netwerk
- uitbouw HOGENT-breed Engelstalig aanbod voor inkomende uitwisselingsstudenten
- het ondersteunen van het internationaliseren van alle opleidingen
- professionaliseren van collega's op het vlak van internationalisering
- ondersteunen van de docentenmobiliteit
- ondersteunen van de studentenmobiliteit en versterken van de omkadering
- versterken van het databeheer met betrekking tot internationalisering
- ondersteunen van de participatie in Europese en internationale projecten
- versterken van de link tussen kwaliteitszorg, onderwijs en dienstverlening

Een brede visie op internationalisering betekent naast de evidente aandacht voor mobiliteit van studenten en personeelsleden ook inzetten op strategische partnerschappen, correct databeheer, ontwikkelen van internationale curricula en gezamenlijke programma's.

Voor de verwezenlijking van de 'ambitie internationalisering', zoals beschreven in het beleidsplan internationalisering (juli 2020) onderscheiden we drie beleidskaders:

- de oprichting en uitbouw van een stuurgroep Internationalisering met aan het hoofd de opdrachthouder Internationalisering (1)
- de uitbouw van een strategisch landen- en partnerbeleid (2)
- een middelenkader (3)

Uiteraard voorziet het beleidsplan daarnaast ook in andere nieuwe beleidsinstrumenten.

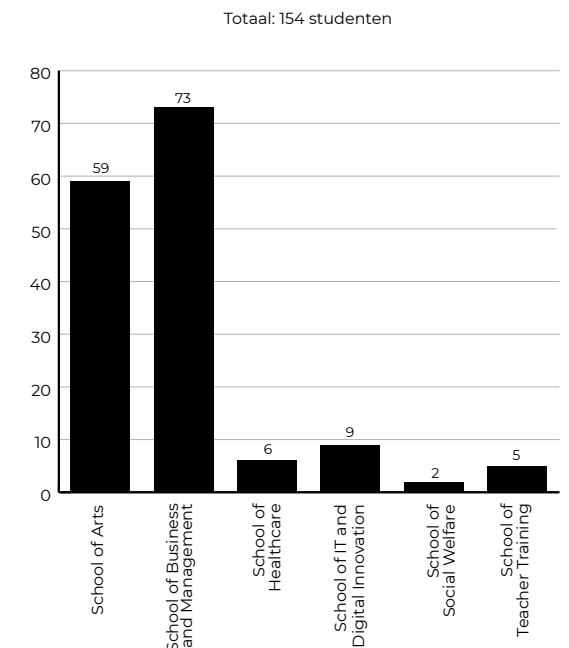
(1) De Stuurgroep Internationalisering is actief sinds maart 2021 en heeft ondertussen acht vergaderingen gehad waar in 2021-22 o.a. de opdrachtbepaling van het Ankerpunt Grote Merengebied, goedkeuring uitrol reflectietool ICOMs, KA131 budgetverdeling en formulering van acties in functie van het HR excellence-label rond personeelsmobiliteit bekrachtigd zijn. De verslagen van de Stuurgroep Internationalisering en de goedgekeurde documenten worden beschikbaar gesteld op het HOGENT-intranet.

(2) Voor het strategisch landen- en partnerbeleid hebben we grote stappen gezet in het Grote Merengebied (o.a. aanstelling ankerpunt Grote Merengebied, MoU Rwanda) en werd de samenwerkingsovereenkomst met onze U!REKA-partners hernieuwd. Bovendien zijn we met de U!REKA-partners in volle voorbereiding voor het EUi-bid voor 2023.

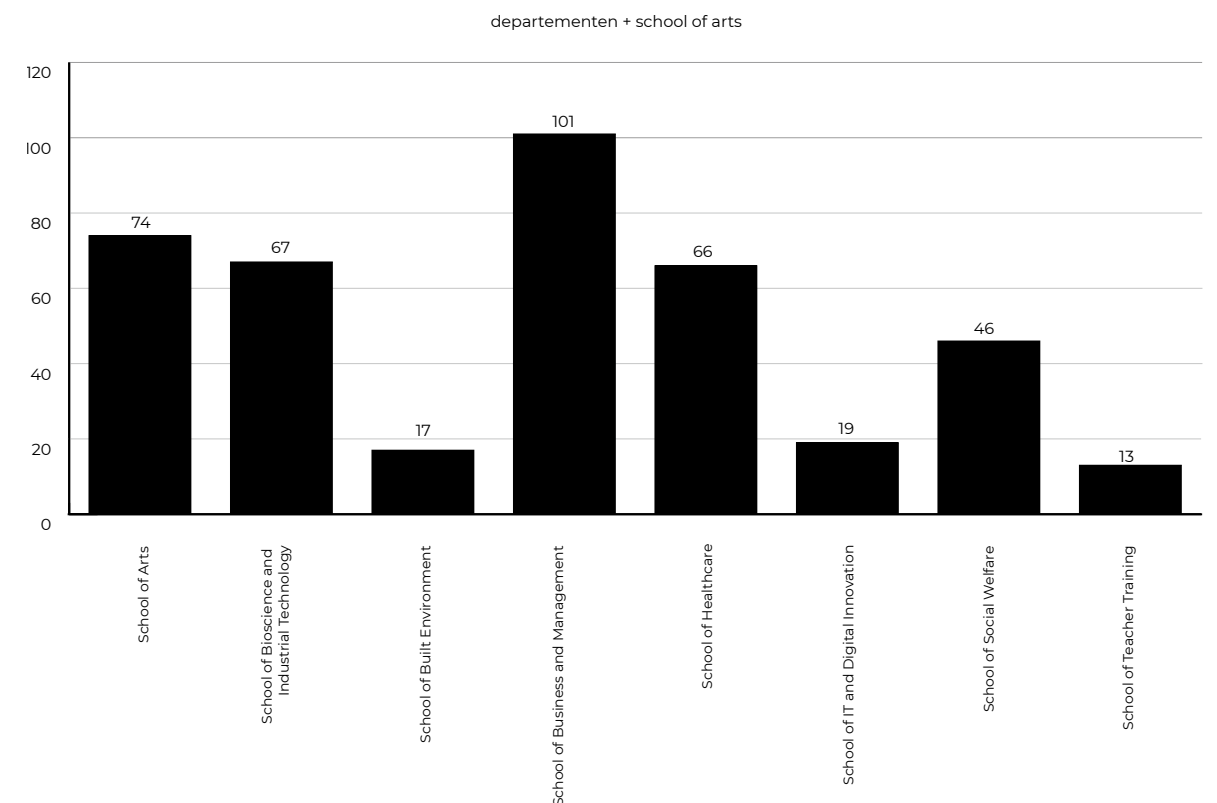
(3) Het middelenkader is in uitvoering.

Het beleidsplan internationalisering zal in 2023 een update krijgen.

Aantal inkomende studenten (stage en studie) per departement (2021-2022)



Aantal uitgaande studenten (stage en studie) per departement (2021-2022)



Details over landen, financieringsprogramma's: zie bijlage p 220 e.v.)

5.2 Kennismanagement

Verschillende fora en studiedagen over internationaliseringsthema's werden bijgewoond door de collega's van het International Office en bieden de kans om proactief het Vlaamse en Europese beleid op het vlak van internationalisering in het hoger onderwijs mee vorm te geven en te delen met andere belanghebbenden binnen HOGENT, waarvan de belangrijkste even op een rijtje gezet worden:

- Bijdragen aan de Global Minds Conferentie 'Roadmapping Sustainable International Cooperation' (Brussel, oktober 21)
- Organisatie van U!REKA Connects conferentie (Gent, mei 22) door het voltallige IO-team
- Bijwonen van SOP-conferentie (Sofia, juni 22) door 3 collega's van IO
- Bijwonen van jaarlijkse conferentie van European Association for International Education (EAIE), (Barcelona, september 22) door 3 collega's van IO, de directeur onderwijsaangelegenheden en meerdere Internationale coördinatoren van de opleidingen van HOGENT

Daarnaast was het International Office vertegenwoordigd in tal van fora en informatiemomenten waaronder de werkgroep Internationalisering en de werkgroep Zuidwerking binnen de Vlaamse Hogescholenraad, het jaarlijks LNO2 congres, Mobility Online webinars, de infosessie verblijfsprocedure internationale studenten Stad Gent, werkgroepen bij VLIR-UOS, werkgroepen U!REKA, lerend netwerk Inclusieve mobiliteit, enz.

De collega's van het International Office hebben in 2021-2022 hard gewerkt aan brochures voor promotie van de semesterpakketten o.a. in functie van het EAIE-congres. De vierjaarlijkse coördinatoren-overlegmomenten zijn verdergezet (digitaal/fysiek), net als de maandelijkse IO-update, met de laatste nieuwtjes en informatie voor Internationaal coördinatoren. Voor de nieuwe Erasmus+ Call Key Action 1 werden werkgroepen voor budgetverdeling opgestart met een finale beslissing in juni 2022. Voor de Erasmus+ projecten Key Action 2 werden online infosessies georganiseerd voor de collega's met plannen om samen met hun Europese partners in te dienen in de loop van februari en maart 2022.

5.3 Partnerschappen en mobiliteit

5.3.1 Databeheer

Sinds januari 2018 wordt het databeheer van het International Office via Mobility Online gedaan. Binnen Mobility Online worden de bilaterale akkoorden met partnerinstellingen binnen en buiten Europa en de uitgaande en inkomende studentenmobiliteiten met bijhorende beursprogramma's beheerd. Deze software wordt elk jaar verder ontwikkeld, geïmplementeerd en verbeterd voor gebruik aan HOGENT.

5.3.2 Partnerschappen en samenwerkingsakkoorden

HOGENT had in het academiejaar 2021-2022 in totaal 263 actieve partnerschappen met hoger onderwijsinstellingen in het buitenland of in de Franse Gemeenschap van België: 248 akkoorden in de 30 programmalanden van Erasmus+ KA131, 3 Zwitserse akkoorden en 3 akkoorden in het kader van Erasmus Belgica, 9 akkoorden buiten de Europese Unie.

De samenwerking met het strategisch partnerschap Urban Research and Education Knowledge Alliance (U!REKA), werd in 2021-2022 nog geïntensifieerd, weliswaar zonder de oorspronkelijke partner Noorwegen. De zeven instellingen die momenteel deel uitmaken van deze strategische alliantie (Hogeschool van Amsterdam (Nederland), Edinburgh Napier University (Verenigd Koninkrijk), Metropolia University of Applied Sciences (Helsinki, Finland), Frankfurt University of Applied Sciences (Duitsland), VSB-Technical University Ostrava (Tsjechië), de Politécnico de Lisboa (Portugal) en HOGENT) werken nog steeds verder samen op het vlak van onderwijs en onderzoek in een stedelijke context. Door de samenwerking willen de instellingen de kwaliteit van hun onderwijs en onderzoek verhogen en een bijdrage leveren aan regionaal en stedelijk ondernemerschap en innovatie in een Europese context. In 2022 heeft U!REKA, naast voorzetting en uitbouw van haar werking, een MoU afgesloten met Odessa National Economic University, Oekraïne, en vooral gewerkt aan het gezamenlijk indienen van een projectvoorstel in het kader van het Erasmus+ European Universities Initiative call 2023 (BC/O/2023/ONDW/129215) in januari 2023. Meer info is te vinden via www.ureka.eu.

Binnen het U!REKA-samenwerkingsverband, waar HOGENT partner is, werd een Memorandum of Understanding afgesloten met de Odessa National Economic University in Oekraïne en vooral gewerkt aan een projectvoorstel in het kader van het Erasmus+ European Universities Initiative call.

5.3.3 Studentenmobiliteit

In academiejaar 2021-2022 zouden in totaal 404 studenten voor minstens één maand naar het buitenland gaan in het kader van hun opleiding. Wegens de COVID-pandemie werd beslist dat mobiliteiten buiten Europa enkel toegestaan werden wanneer een uitzondering werd aangevraagd met een risicoanalyse. Van de 404 uitgaande studenten ondernamen 125 studenten een mobiliteit in het kader van studie en 279 studenten in het kader van stage (1 virtuele stage); 297 studenten bleven binnen Europa en 106 studenten ontvingen een uitzondering om hun mobiliteit buiten Europa te doen.

In 2021-2022 ontving HOGENT 154 buitenlandse uitwisselingsstudenten voor minstens één semester uit 24 verschillende landen. Van de inkomende studenten kwamen er 150 uit Europa en 4 uit een land buiten Europa.

Voor alle uitgaande studenten voorzag het International Office informatie in de noodzakelijke verzekeringen, documenten en rapporteringsvoorwaarden bij terugkeer. Voor alle uitgaande studenten die een mobiliteitsbeurs van de Europese, federale of Vlaamse overheid ontvingen, gaf het International Office informatie over de financieringsovereenkomst en zorgde het International Office voor de uitbetaling van de beurzen. Ook inkomende uitwisselingsstudenten konden voor al hun praktische vragen terecht bij het International Office. De coördinatoren Internationalisering van de opleidingen ondersteunden zowel uitgaande als inkomende studenten bij opleiding specifieke zaken.

ASEM Work Placement Programme

In het kader van het Vlaamse actieplan 'Brains on the Move' werd door de Vlaamse overheid in 2018 een nieuw beurzenprogramma, ASEM Work Placement Programme, gelanceerd. Dit programma bestaat enkel voor stagemobiliteiten van minimaal één maand tot maximaal zes maanden in één van volgende 19 landen: Bangladesh, Brunei, Cambodja, China, Filipijnen, India, Indonesië, Japan, Kazachstan, Korea, Laos, Maleisië, Mongolië, Myanmar, Pakistan, Rusland, Singapore, Thailand en Vietnam. Er werden 13 van deze beurzen toegekend aan uitgaande studenten van HOGENT.

Erasmus+

In 2021-2022 kregen 245 HOGENT-studenten een Erasmus+-beurs. Van de 245 studenten trokken 120 studenten naar een Europese partnerinstelling voor studie; 125 studenten kregen een Erasmus+-beurs om minimaal twee maanden stage te lopen bij een organisatie of bedrijf in een Erasmus+ programmaland.

Erasmus Belgica

Het programma Erasmus Belgica biedt financiële steun voor studentenmobiliteiten binnen België over de gemeenschappen heen. Dit programma wordt financieel ondersteund door het Prins Filipfonds en de drie gemeenschappen van België.

In 2021-2022 gingen 2 studenten op mobiliteit binnen de Franstalige gemeenschap van België met steun van een Erasmus Belgica beurs: 1 voor studie en 1 voor stage. Omgekeerd kwamen er 6 Erasmus Belgica-studenten studeren aan HOGENT.

Generieke Beurzen

In het kader van het Vlaams actieplan 'Brains on the Move' lanceerde de Vlaamse overheid begin 2014 een nieuw beurzenprogramma, de Generieke Beurzen, voor mobiliteiten buiten Europa. Dit programma beoogt mobiliteit te stimuleren complementair aan de mogelijkheden binnen het Erasmus+-programma. De Generieke Beurzen worden toegekend aan studenten die voor studie, stage of onderzoek op mobiliteit buiten Europa gaan voor minimaal één en maximaal twaalf maanden.

Voor het academiejaar 2021-2022 kende HOGENT aan 76 studenten een Generieke Beurs toe voor stage en 1 voor studie.

Priority Country Programme beurzen

In het kader van het Vlaams actieplan 'Brains on the Move' lanceerde de Vlaamse overheid begin 2017 een nieuw beurzenprogramma, de Priority Country Programme beurzen voor mobiliteiten naar 9 prioritaire landen voor de Vlaamse Overheid: Brazilië, Chili, Japan, Marokko, Mexico, Rusland, Turkije, USA en Zuid-Afrika. In het academiejaar 2021-2022 gingen er 4 studenten met een Priority Country Programme beurs op buitenlandse stage, omwille van de COVID-pandemie.

VLIR-UOS Reisbeurzen

VLIR-UOS reisbeurzen ondersteunen uitgaande studenten om een ontwikkelingsrelevante stage te volgen in één van de volgende VLIR-UOS partnerlanden: Afrika: Benin, Burkina Faso, Burundi, DR Congo, Ethiopië, Guinee, Kameroen, Kenia, Madagaskar, Mali, Marokko, Mozambique, Niger, Rwanda, Senegal, Tanzania, Uganda, Zimbabwe, Zuid-Afrika; Azië: Cambodja, Filipijnen, Indonesië, Palestijnse gebieden, Vietnam; Latijns-Amerika: Bolivia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Haïti, Nicaragua, Peru en Suriname. Deze reisbeurzen maken deel uit van het Global Minds-programma, gecoördineerd door de Vlaamse Hogescholenraad en gefinancierd door de federale overheid. Dit programma heeft als doelstelling de capaciteit voor ontwikkelingssamenwerking binnen het hoger onderwijs te versterken in Vlaanderen en de partnerlanden in het globale Zuiden.

In het academiejaar 2021-2022 gingen er geen studenten met een VLIR-UOS Reisbeurs naar het globale Zuiden in het kader van ontwikkelingsrelevante stage, omwille van de COVID-pandemie en het grote aanbod van generieke beurzen.

Ter ondersteuning van deze internationale ervaring in het Zuiden konden studenten een voorbereidingsdag 'Naar het Zuiden' volgen aan UGent, HOGENT of Arteveldehogeschool. Dit voorbereidingstraject wordt georganiseerd door vzw UCOS in samenwerking met de afdelingen internationalisering van de Universiteit Gent en de 3 andere hogescholen van de Associatie Universiteit Gent.

The Washington Center

Ook voor dit mobiliteitsprogramma werden geen mobiliteiten voorzien wegens de COVID-pandemie.

5.3.4 Personeelsmobiliteit

Erasmus+

In 2021-2022 realiseerden 20 docenten een lesopdracht bij een Europese partnerinstelling en 42 personeelsleden een opleiding binnen het kader van Erasmus+ ondersteund door een Erasmus+ STA-beurs (Staff Teaching Assignment) of een Erasmus + STT-beurs (Staff Training).

VLIR-UOS XREI-beurzen

Personeelsleden kunnen in het kader van Noord-Zuidsamenwerking een beperkt aantal partnerlanden van VLIR-UOS bezoeken met een XREI-uit beurs. Omgekeerd kunnen collega's van partnerinstellingen in het globale Zuiden ook HOGENT bezoeken met een XREI-in beurs. Deze beurzen zijn onderdeel van het Global Minds-programma van VLIR-UOS voor alle Vlaamse hogescholen en wordt beheerd door de Vlaamse Hogescholenraad. Dit programma, gefinancierd door de federale overheid, heeft als doelstelling de capaciteit voor ontwikkelingssamenwerking binnen het hoger onderwijs te versterken in Vlaanderen en de partnerlanden in het globale Zuiden.

In het academiejaar 2021-2022, en dan vooral in het 2de semester, trokken 8 collega's met een XREI-beurs naar partners in Kenia, Oeganda, Rwanda, Tanzania en Vietnam. HOGENT kreeg ook bezoek van 5 collega's uit Ecuador, Oeganda en Rwanda.

5.4 Evenementen

In 2021-2022 organiseerde het International Office enkele evenementen met een internationale insteek voor zowel studenten als collega's.

De Welcome Days werden bij de start van elk semester georganiseerd om inkomende uitwisselingsstudenten kennis te laten maken met elkaar en met HOGENT. Het International Office organiseerde deze onthaaldagen (gedeeltelijk online) in samenwerking met de directie Studentenvoorzieningen, Revolte de HOGENT-studentenraad, het Erasmus Student Network en de opleidingen. Het concept van een tweedaagse waarbij op de eerste dag een HOGENT-brede infosessie wordt georganiseerd, gevolgd door netwerkactiviteiten, blijft scoren bij de nieuwe uitwisselingsstudenten. Op de tweede dag is er een facultair programma. Voor dit evenement registreerden zich zowel in het eerste als in het tweede semester tal van inkomende uitwisselingsstudenten.

In oktober 2021 werd het International Café georganiseerd, waarvoor 450 HOGENT-studenten, die vragen hadden rond een internationale ervaring, waren ingeschreven. Deze studenten konden ervaringen uitwisselen met elkaar, met alumni die al een mobiliteit achter de rug hadden, met inkomende studenten die bij het event betrokken werden, met collega's van het International Office en met de coördinatoren Internationalisering van de opleidingen. De studenten konden ook een infosessie volgen over de verschillende beurzen, die gegeven werd door het International Office.

In mei 2022 werd de U!REKA-conferentie 'U!REKA Connects', georganiseerd door HOGENT, een groot succes: het programma was gericht op zowel de HOGENT-collega's als die van de partnerinstellingen. Meer in info op hogent.be/en/news/u-reka-applies-again-for-european-university.



5.5 Projecten

5.5.1 Erasmus+: Samenwerking tussen organisatie (kernactiviteit 2)

Ook in academiejaar 2021-2022 engageerden HOGENT-collega's zich opnieuw in een lopend Erasmus+ project of door een projectaanvraag met Europese partners te initiëren. In de volgende Erasmus+ projecten is HOGENT-partner:

- KA2 Sector Skills Alliances in vocational education and training: Digital transformation manager: leading companies in furniture value chain to implement their digital transformation strategy (DITRAMA) met als projectcoördinator Centre de Difusio Tecnologica de la Fusta i del Moble De Catalunya (Spanje) en HOGENT contactpersonen Alexandra De Raeve en Simona Vasile.
- KA202- Strategic Partnership: Sustainability-Driven Entrepreneurship, met als coördinator Seinäjoki Joint Municipal Authority for Education (Finland) en Bart Derre als HOGENT-contact.
- KA204 – Strategic Partnership for Adult Education: “Integrated Reporting and Education for Sustainability (INTEGRES)”, met AVANS Hogeschool (Nederland) als coördinator en Carine Coppens als HOGENT-contact.
- KA220 – Strategic Partnership for Higher Education: ‘DigitalFashion – Strategic Partnership in Higher Education for Collaborative Online International Learning in Digital Fashion’, met het National Research & Development Institute for Textiles and Leather (INCDTP) (Roemenië) als coördinator en het onderzoekscentrum FTILab+ als HOGENT-contact.
- KA220 – Strategic Partnership for School Education – Remember to Remember – ReToRe - gecoördineerd door VSB-TUOstrava (Tsjechië) en het onderzoekscentrum Learning in Diversity.

- Voor de E+ oproep met deadline eind maart 2022 werden volgende projecten ingediend met HOGENT als coördinator of als partner:
- KA220 – Cooperation Partnership in Higher Education: Multicultural Classrooms: Inclusive learning and teaching in Higher Education (MultiClass) – gecoördineerd door Izmir Katip Celebi University (Turkije) en het onderzoekscentrum Learning in Diversity. Dit project is goedgekeurd voor financiering.
 - KA220 – Cooperation Partnership in Higher Education: Structural Embedding of Knowledge by experience in higher education through processes of co-creation (SEKEHE), gecoördineerd door University of Ostrava (Tsjechië) en EQUALITY ResearchCollective. Dit project is goedgekeurd voor financiering.
 - KA220 – Cooperation Partnership in Higher Education: Systems Thinking for Sustainable Education _gecoördineerd door Izmir Katip Celebi University (Turkije) en het onderzoekscentrum Learning in Diversity. Dit project is niet goedgekeurd.
 - KA220 – Cooperation Partnership in Higher Education: Diversity Sensitive Care for Older Persons with migrant background – gecoördineerd door Linnaeus University (Zweden) en het onderzoekscentrum 360° Zorg. Dit project is niet goedgekeurd.
 - KA220 – Cooperation Partnership in School Education: NEET-Youngsters & school drop-out with unqualified outflow in education, gecoördineerd door HOGENT, opleiding Sociaal Werk. Dit project ontvangt geen financiering.
 - KA220 – Cooperation Partnership in Vocational Education: Self-Regulatory Skills for alleviating Agression in Youth.” gecoördineerd door HOGENT, opleiding Sociaal Werk. Dit project is niet goedgekeurd.
 - KA220- Cooperation Partnership in Higher Education; Piloting a European toolkit for curriculum development, gecoördineerd door HOGENT, dienst Onderwijsontwikkeling. Dit project ontvangt geen financiering.
 - KA220 – Cooperation Partnership in Adult Education: Supporting Family Caregivers of Elderly with Occupational Therapy, gecoördineerd door Hacettepe University (Turkije) en EQUALITY Research Collective. Dit project is niet goedgekeurd.
 - KA220 – Cooperation Partnership in School Education: READ-Y - Multimodal interactive READing programme to support language and literacy development and to promote school readiness in Young children, gecoördineer door University of Verona (Italië) en het onderzoekscentrum Learning in Diversity. Dit project ontvangt geen financiering.

5.5.2 VLIR-UOS

Naast het Global Minds-programma ondersteunt VLIR-UOS projecten die samenwerking tussen Vlaamse hogeronderwijsinstellingen en instellingen in het globale Zuiden beogen. Deze projecten (Zuidinitiatieven, JOINT- en TEAM-projecten) hebben als doelstelling de capaciteit voor ontwikkelingssamenwerking binnen het hoger onderwijs te versterken in Vlaanderen en de 19 partnerlanden in het globale Zuiden.

Zuidinitiatieven zijn kleinschalige, laagdrempelige projecten, geïnitieerd door Vlaamse docenten, in samenwerking met docenten van een universiteit/hogeschool of een (non-profit) onderzoeksinstelling in een ontwikkelingsland. De Zuidinitiatieven zijn bedoeld voor samenwerkingsvormen die binnen de bestaande VLIR-UOS-programma's niet kunnen worden gefinancierd. Ze worden beschouwd als 'zaaigeld', voor de uitbouw van nieuwe partnerschappen, of als 'oogstgeld', ter vergroting van de impact van eerdere projecten.

Aan HOGENT worden volgende Zuidinitiatieven gecoördineerd. Door de corona-pandemie werden alle lopende projecten verlengd tot 31 augustus 2022.

- Food security for smallholder farmers in S.P. of Rwanda through the development of an integrated sustainable agriculture model (Rwanda) met als promotor Joos Latré (onderzoekscentrum AgroFoodNature) (2019-31/08/2022)
- Translation of the traditional chuno production process to a semi-industrial one: impact on quality and economic viability (Peru) met als promotor Marianne De Meerleer (onderzoekscentrum AgroFoodNature) (2019-31/08/2022)
- DNA-based monitoring for assessing the effect of invasive species on aquatic communities in the Amazon basin of Ecuador met als promotor Christine Van der heyden (onderzoekscentrum Health and Water Technology) (2020-2021-31/08/2022)

Collega's uit de onderzoekscentra AgroFoodNature, Health and Water Technology and EQUALITY ResearchCollective werkten van december 2021 tot en met maart 2022 samen met hun partners in Rwanda, Ecuador en Oeganda aan nieuwe projectvoorstellen.

In academiejaar 2021-2022 is de VLIR-UOS Interuniversity Cooperation (IUC) '*Improving livelihoods and living conditions by the sustainable development of the South-Central Coast and Central Highlands of Vietnam through enhancing the capacity of Quy Nhon University*' in Vietnam opgestart met KULeuven als coördinator. Collega Els Van Mechelen is met het onderzoekscentrum Health and Water Technology de coördinator van het deelproject 7: *Establishing a sustainable institutional waste management system at Quy Nhon University*.

5.5.3 Provincie Oost-Vlaanderen – Dienst Economie, Europese en Internationale Samenwerking

Het projectvoorstel 'Ontwikkelen van curricula voor nieuwe faculteit Wetenschappen' van Christel Meert in samenwerking met Mountains of the Moon University in Oeganda, is in 2021-2022 verdergezet. Een delegatie van HOGENT reisde daarvoor in mei 2022 af naar Oeganda: in september 2022 is een kleine delegatie vanuit Mountains of the Moon University te gast geweest bij HOGENT.

Bijlagen

- 2.6 Verdeling uitgaande studenten 2021-2022
 - 1. aantal uitgaande studenten onderverdeeld in stage en studie
 - 2. aantal uitgaande studenten (stage en studie) binnen en buiten Europa
 - 3. aantal uitgaande studenten (stage en studie) per financieringsprogramma
 - 4. aantal uitgaande studenten (stage en studie) per departement
 - 5. aantal uitgaande studenten (studie) per land
 - 6. aantal uitgaande studenten (stage) per land binnen Europa
 - 7. aantal uitgaande studenten (stage) per land buiten Europa
- 2.7 Verdeling inkomende studenten 2021-2022
 - 1. aantal inkomende studenten onderverdeeld in stage en studie
 - 2. aantal inkomende studenten (stage en studie) binnen en buiten Europa
 - 3. aantal inkomende studenten (stage en studie) per financieringsprogramma
 - 4. aantal inkomende studenten (stage en studie) per departement
 - 5. aantal inkomende studenten per land
- 2.8 Verdeling uitgaande personeelsleden Erasmus+ 2021-2022
 - 1. aantal uitgaande personeelsleden Erasmus+ Onderwijsopdrachten (STA) per departement
 - 2. aantal uitgaande personeelsleden Erasmus+ Staff Training (STT) per departement

6. Leernetwerken

De dienst Leernetwerken wil een volwaardig partner zijn in het leren, is sterk gebruikergecentreerd, ondersteunt de studenten, de onderwijsgevend en de onderzoekers zo goed mogelijk en speelt creatief in op de evoluerende noden ervan.

De eerste maanden van 2022 heeft COVID-19 nog een impact gehad op de dienst Leernetwerken, o.a. qua bezettingsgraad van de bibliotheek.

6.1 Het bibliotheeknetwerk

De bibliotheekwerking speelt een belangrijke rol in de ondersteuning van onderwijs en onderzoek. De bibliotheek staat garant voor kwaliteitsvolle informatie, die samen met de opleidingscentra uitgebouwd wordt en die aansluit bij de noden en de doelen van de opleidingen. De bibliotheek stimuleert en ondersteunt tevens de ontwikkeling van informatiegerelateerde competenties.

6.1.1 Collectie

Het totaal aantal records in de catalogus bedraagt eind 2022 405.073 titelbeschrijvingen. Boeken, tijdschriften, artikels, e-books, bachelorproeven, partituren, etc. worden hier geteld. De digitale collectie bestaande uit 43 betalende databanken. Momenteel bieden de databanken toegang tot 73.555 full text-tijdschriften en 34.388 e-books. Eind 2022 werd er een online aanvraagprocedure ingevoerd voor alle departementen.

In de bibliotheek van Schoonmeersen is de uitbouw van een textielcollectie gestart. Deze collectie zal zich toespitsen op gerecycleerde en herbruikbare stoffen. De collectie kwam er in samenwerking met SUSTEX (SUSTainable TEXTiles). Met SUSTEX willen de onderzoekers van het FTILab+ een bibliotheek aanbieden aan hun studenten modetechnologie, textieltechnnologie en andere, die projecten hebben waarin gebruik wordt gemaakt van textiel. Het geeft studenten de kans op zoek te gaan naar duurzamere materialen dan de conventionele katoen en polyester.

Dit jaar werd de aanvraag om de HOGENT-bibliotheken als erfgoedbibliotheken te erkennen voorbereid. De bibliotheken van de school of arts nemen hierin het voortouw.

In mei en juni liep er een onderzoeksproject van UGent en HOGENT over de invloed van de aanwezigheid van planten in een werkruimte op het welbevinden van studenten. In bib Schoonmeersen werden tientallen planten geplaatst. Aan studenten werd gevraagd om een vragenlijst in te vullen.

6.1.2 Dienstverlening

De bibliotheek gaat prat op een resultaatgerichte, dynamische werking en een kwaliteitsvolle dienstverlening die adequaat inspeelt op de voortdurende ontwikkelingen in het onderwijslandschap en de informatiewereld.

Naast het ad hoc uitvoeren van traditioneel baliewerk en het verlenen van eerstelijnschulp voor IT, betekent dienstverlening ook het breder ondersteunen van onderwijs en onderzoek, onder andere door in het kader van een specifieke taak of opdracht instructies, workshops en presentaties te verzorgen voor zowel docenten als studenten, hetzij in het algemeen hetzij op maat. In 2022 hebben er een 80-tal bibliotheeksessies plaatsgevonden, voornamelijk voor studenten in het 1e of 3e jaar. Door korte rondleidingen te promoten onder de noemer 'bibsafari's' werden in 2022 ook opleidingen bereikt die voordien weinig bibsessies aanvroegen (o.a. landmeten en textieltechnologie). Jaarlijks gaan er ook enkele infosessies door voor nieuwe medewerkers.

Men kan in de meeste bibliotheken laptops, projectoren, videocamera's, koptelefoons en ander nuttig werkmateriaal lenen. Ter ondersteuning van het toegenomen online onderwijs zijn in alle bibliotheken tientallen webcams te leen. Vanaf de laatste maanden van 2022 kunnen studenten sport- en spelmateriaal lenen via bib Schoonmeersen. Het gaat om badmintonracketten en gezelschapsspelen. Studenten en docenten kunnen in bib Schoonmeersen en Ledeganck experimenteren met het maken van 3D-prints. In 2022 maakte bib Schoonmeersen een 75-tal 3D-prints.

6.2 ILT

Het ILT (Innovatie- en Leerttechnologie) helpt en inspireert onderwijsgevend en bij het implementeren van e-learning en technology enhanced learning. Het mikt daarbij vooral op activerende didactische werkvormen, multimedia en blended learning. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met de dienst onderwijsontwikkeling. Het ILT bestaat uit een team dat de digitale leeromgeving ontwikkelt en ondersteunt, het team onderwijstechnologie en een multimediacel.

6.2.1 Digitale leeromgeving

De digitale leeromgeving bestaat uit een resem componenten die functionaliteit bevatten om de onderwijstaken te ondersteunen. Componenten vervullen functies als communicatie, samenwerken, kennisdeling, toetsen, inleveren en beoordelen van opdrachten.

In 2022 is de evaluatietool waarin lesgevers de mogelijkheid hebben om met behulp van rubrics studenten op te volgen verder ontwikkeld. Er is gewerkt aan een nieuw beoordelingssysteem waarbij docenten de mogelijkheid hebben om aan te geven hoeveel procent een bepaald criterium meetelt voor het eindtotaal. Daarnaast is het ook mogelijk om verschillende niveaus te bepalen voor elk criterium waardoor een rubric voortaan heel flexibel volgens de noden van de lesgever ingesteld kan worden.

Daarnaast is er ook een puntenboekje ontwikkeld. Deze tool laat toe om diverse evaluaties te verzamelen en samen te voegen in één overzichtelijk rapport. In juni werd een prototype ter beschikking gesteld waarop een eerste feedbackronde werd gehouden. Na verdere verfijning werd een testversie opengesteld. Deze versie liet toe om één of meerdere puntenboekjes te publiceren en die vervolgens samen te stellen op basis van bestaande scores binnen een cursus. Het was mogelijk om verschillende manipulaties te doen op scores zoals het groeperen van evaluaties, het aanpassen van een gewicht of het overschrijven van een individuele score en de mogelijkheid om punten te kunnen importeren en exporteren.

Er is een aanpassing gebeurd aan de aanwezigheidstool in het proces van zelfregistratie door studenten. Om fraude tegen te gaan werd een nieuw systeem ontwikkeld waarbij er een unieke QR-code wordt gegenereerd per aangemaakte periode in de aanwezigheidslijst.

6.1.3 Infrastructuur

In mei en juni liep er een onderzoeksproject van UGent en HOGENT over de invloed van de aanwezigheid van planten in een werkruimte op het welbevinden van studenten. In bib Schoonmeersen werden tientallen planten geplaatst. Aan studenten werd gevraagd om een vragenlijst in te vullen.

De bibliotheken van HOGENT zijn in het academiejaar 2021-2022 gestart met 'Spotlight@bib'. Het is een klein initiatief waarmee 6x per jaar een 'Dag van ...' of 'Week van ...' extra aandacht krijgt. De bedoeling is om de bibliotheken als schakel tussen maatschappij, opleidingen en studenten in de 'spotlight' te zetten. En het kan ook een gelegenheid zijn om de band tussen de bibliotheken, collectie en de opleidingen te versterken.

Begin oktober was in dit kader in bib Schoonmeersen een multimediale expo te bezoeken over 'fake news' en desinformatie, ontwikkeld door IFLA.

De bibliotheek VESALIUS verhuist op 6 februari 2023 naar een nieuw ingerichte ruimte. Het uittekenen en plannen is reeds in januari 2022 begonnen, de werken zijn in het najaar van 2022 van start gegaan.

6.1.4 Gebruik

Er zijn voor 2022 337.591 bezoekers geregistreerd in de bibliotheken. Voorts zijn er 14.931 uitleningen genoteerd. Dit is meer dan in de coronajaren, maar veel minder dan in 2019, voor de coronaperiode.

SFX, de link resolver die toelaat de full text van tijdschriften op te zoeken vanuit een bibliografische referentie, is intensief gebruikt. Er is 15.264 keer gebruikt gemaakt van SFX om de full text van een artikel op te vragen.

'Teatime@bib' kende in 2019 een gedroomde start. Het initiatief staat jaarlijks voor een 3-tal korte lezingen van HOGENT-enaars die vertellen over hun resultaten van onderzoek, dienstverlening en onderwijsactiviteiten. In november 2022 ging de eerste aflevering na corona door, met leefbaarheid in de stad als onderwerp.

In 2022 is er gestart met de integratie van de nieuwe toetsomgeving ans in Chamilo. Dit omvat het synchroniseren van studenten, klasgroepen en cursussen richting ans en het terugkoppelen van resultaten. Vervolgens is er in Q4 werk gemaakt van de migratie van de data uit de oude toetsomgeving Curios naar ans.

De stage-administratietool werd herwerkt. Er werd ondermeer een nieuwe toepassing voor stagegevers ontworpen met de bedoeling een deel complexiteit te verleggen naar een onderdeel dat beter beheerst wordt door het team. De ontwikkelingen zijn gestart in 2022 maar lopen langer dan voorzien en zullen pas in 2023 tot een oplevering leiden.

De stagetool binnen Chamilo voor studenten werd herbouwd om het proces van toewijzing beter te reflecteren en meer verantwoordelijkheid in handen te leggen van de stagiair.

6.2.2 Team onderwijstechnologie

Team onderwijstechnologie focuste verder op het voorzien van handleidingen rond de elektronische leeromgeving en aansluitende onderwijs technologische tools. In 2022 werden verschillende nieuwe handleidingen ontwikkeld en reeds bestaande uitgewerkt met instructiefilmpjes. Het team voorzag opnieuw verschillende opleidingen. Enkele nieuwe opleidingen werden voor het eerst gegeven: leerpaden voor gevorderden, interactie stimuleren met digitale tools, learning analytics, Moovly. Specifieke departementen werden ondersteund bij MOOL-trajecten.

In 2022 bleef het team de onderwijs technologische markt en de noden binnen HOGENT opvolgen. We kochten een campus brede licentie voor Sendsteps en werkten samen met Moovly een HOGENT-omgeving uit. Daarnaast werd een gunningsproces doorlopen voor een nieuwe digitale toetssoftware. Team onderwijstechnologie leidde de implementatie in goede banen via handleidingen, informatiesessies, opleidingen en individuele ondersteuningsmomenten.

De communicatie en samenwerking met departementen werd aangesterkt aan de hand van de verdere uitbouw van het ondersteuningsportaal voor lesgevers (Watson): korte tips, good practices, een professionaliseringskalender, handleidingen... Daarnaast werden twee nieuwe ELO-coördinatoren opgeleid en ondersteund. Tot slot zette we extra in op de evaluatie van onze werking door bevraging na opleidingen en tevredenheidsmeting rond ontwikkelde tools (vb. aanwezigheidstool).



6.2.3 Multimediacel

Team multimedia ging verder op het ingeslagen pad om het onderwijs, onderzoek en communicatie aan HOGENT te ondersteunen. De projecten omvatten o.a. assisteren bij het maken van weblectures, ondersteunen van afstandsonderwijs en blended learning, monteren en finaliseren van filmpjes en screencasts, opleidingssessies rond educatieve apps en audiovisueel materiaal, het verzorgen van communicatie- en promotiefilmpjes, assistentie bij videoconferencing, ...

6.2.4 Voorsprongfonds

Het ILT was nauw betrokken bij de realisatie van de innovatieve onderwijslabs, zoals uitgewerkt in het kader van het voorsprongfonds. Samen met de collega's van het voorsprongfonds werd een concept uitgewerkt in functie van het beschikbare budget, werden de middelen voor het zorgvuldig geselecteerde materiaal besteed en werd de concretisering van de infrastructuur grotendeels uitgevoerd. In 2022 hebben 8 departementen samen 12 pilootprojecten voor de onderwijslabs ingediend, die mee begeleid worden door ILT.

HOGENT maakt van onderwijs een circulair verhaal dat niet eindigt bij het behalen van een diploma maar dat voortdurend evolueert.

7. Yonk: een leven lang ontwikkelen

In 2022 richtte HOGENT Yonk op. Alle HOGENT-initiatieven in het kader van een leven lang ontwikkelen (LLO) krijgen er een plaats in. Yonk is intern een katalysator om krachten te verenigen en strategisch vorm te geven aan de nieuwe kernopdracht van HOGENT. Extern positioneert HOGENT zich met via Yonk met een eigen identiteit in het domein van een leven lang ontwikkelen.

Een leven lang ontwikkelen is de nieuwe realiteit. Het tijdperk waarin alleen diploma's zorgden voor kennis tijdens de levenslange loopbaan is voorbij. Voortdurend bij- en omscholen is steeds meer een noodzaak om in het eigen vakgebied bij te blijven, maar ook om eventueel een andere wending aan je loopbaan en leven te geven.

Deze maatschappelijke evolutie bezorgt hoger onderwijsinstellingen een nieuwe opdracht en maakt tot kennisinstellingen die je mogelijkheden biedt om je leven lang te leren. In het licht daarvan maakt HOGENT van onderwijs een circulair verhaal dat niet eindigt bij het behalen van een diploma maar dat voortdurend evolueert. Eens HOGENTenaar, altijd HOGENTenaar krijgt in die context een extra dimensie.

Nieuwe (kern)opdracht

Die nieuwe (kern)opdracht van HOGENT brengt uiteraard aanpassingen en uitdagingen met zich mee. Yonk is intern een katalysator om samen te werken aan dit doel. Het hoeft geen betoog dat dit een ambitieus project is en een werk van lange adem. Zo is op het vlak van interne bewustwording over het belang van LLO en omtrent de stroomlijning van de processen rond LLO nog veel vooruitgang mogelijk.

Binnen Yonk (op hogent.be/yonk) wordt het aanbod rond een leven lang leren gebundeld op basis van interesses: postgraduates, banaba's, micro degrees, navormingen, bijscholingen, afstandsleren, enz..

Zo geeft HOGENT mensen de kans om te investeren in zichzelf, ongeacht of ze pas afgestudeerd zijn of al een gedegen loopbaantraject achter de rug hebben. Specialiseren, actualiseren of iets compleet nieuws proberen: bij Yonk moet je je gading vinden.

HOGENT Connect

Om het Yonk-aanbod bij het juiste publiek te krijgen, is natuurlijk een efficiënte communicatie nodig. Daartoe werd in 2022 de contactdatabase HOGENT Connect uitgewerkt: een nieuwe manier om met externen te communiceren die toelaat om info over LLO-opleidingen, studiedagen, navormingen, onderzoeksresultaten, e.d. te bezorgen aan iedereen die zich registreerde en daarbij interessedomeneinen selecteerde. Dit verloopt volledig conform de gdpr-wetgeving: alleen wie actief aangeeft informatie te willen ontvangen, wordt gecontacteerd.

Met Connect-mails bereiken we bijna wekelijks duizenden mensen met info die voor hen toepasselijk/relevant is. Een opsteker is alvast dat er vanuit die mails goed wordt doorgeklikt op

de verschillende links. Dat wijst erop dat lezers getriggerd zijn om meer te weten. Daarnaast was hogent.be/yonk wekenlang de meest bezochte webpagina op de HOGENT-website.

Naast het intern stroomlijnen, afstemmen en vormgeven is ook samenwerking met partners noodzakelijk. Yonk reikt de hand naar andere hogescholen, de universiteit, organisaties als VDAB en Syntra, beroepsfederaties, middelbare scholen, bedrijven, buitenlandse partners, enz.

Yonk is daarom geconcipieerd als een merk in evolutie dat een eigen dynamiek en identiteit ontwikkelt en dat wil bijdragen aan het creëren van een mentaliteit van een leven lang ontwikkelen in de maatschappij. In die zin is Yonk vooral een mindset.

Sociale mobiliteit

Met Yonk wil HOGENT haar opdracht in sociale mobiliteit nog verder uitbouwen. Een leven lang ontwikkelen is essentieel om kwetsbare groepen, die vandaag in arbeidsmarktcontext te vaak uit de boot vallen, mee te integreren en diversiteit en maatschappelijke integratie om te zetten in de praktijk. Specifiek voor hen die, om welke reden ook, onvoldoende geschoold zijn om te kunnen functioneren op de arbeidsmarkt, is een leven lang ontwikkelen een opportuniteit én een noodzaak.

Door hen via Yonk kansen te geven om zich te ontwikkelen, zet HOGENT een deel van haar missie om maatschappelijke impact te realiseren, om in de praktijk.

Met Yonk wil HOGENT haar opdracht in sociale mobiliteit nog verder uitbouwen. Een leven lang ontwikkelen is essentieel om kwetsbare groepen mee te integreren.

Yonk.

**Blijf ontwikkelen.
Blijf Yonk.**





Ons onderzoek en onze dienstverlening.

Onderzoek.

1. Onderzoeksbeleid: resultaten en vooruitzichten

1.1 Het strategisch beleid, beoogde doelen en resultaten

In 2022 steeg het onderzoeksbudget tot bijna 15 miljoen euro (inclusief contractonderzoek, zie deel Dienstverlening, 3.1 Inkomsten uit dienstverlening, p. 93-94). Deze stijging is deels te wijten aan de opnieuw gestegen extern verworven middelen van de onderzoekscentra. Ook de PWO-middelen, de aanvullende onderzoeksmiddelen voor de kunsten, de recuperatie bedrijfsvoorheffing en de financiering vanuit de basismiddelen van de departementen stegen in 2022. Deze stijgingen zijn wel grotendeels te verklaren door de indexeringen. Bijgevolg steeg ondanks meer middelen het aantal onderzoekers slechts licht naar 294 onderzoekers met een totale onderzoeksopdracht van 124,4 vte.

Aan HOGENT zijn er twee types onderzoek: praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek en onderzoek in de kunsten. Over het onderzoek in de kunsten wordt in het deel Kunsten binnen dit jaarverslag inhoudelijk meer in detail gerapporteerd.

Het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek aan HOGENT wordt uitgevoerd in twaalf interdisciplinaire onderzoekscentra. Die werden bij het begin van academiejaar 2020-2021 opgericht en willen bijdragen aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen (zie ook hogent.be/onderzoekscentra/overzicht/). Al in 2017 werden de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties (SDG's) als onderzoeksagenda aangenomen. Op de daarin vervatte maatschappelijke thema's willen de onderzoekscentra prioritair impact realiseren.

Bij de oprichting van de onderzoekscentra werd het volgende toekomstbeeld goedgekeurd:

Het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek aan HOGENT wordt uitgevoerd in interdisciplinaire centra. Deze centra ambiëren op een duurzame manier bij te dragen aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen door middel van meerjarige onderzoeksprogramma's. Ze werken volgens de principes van systeemdenken, waarbij duurzame ontwikkeling mogelijk is binnen de ecologische en sociale grenzen die gesteld worden door de draagkracht van de aarde enerzijds en anderzijds de rechten van de mens. Om duurzame impact te realiseren, werken de centra nauw samen met de relevante interne en externe stakeholders bij wie ze een meetbare verandering willen realiseren op het vlak van attitudes, motivatie, kennis en/of vaardigheden.

De centra fungeren als een draaischijf en open ontmoetingsplaats voor verschillende actoren. Ze bieden een platform voor samenwerking en uitwisseling tussen onderzoekers onderling en in cocreatie met lesgevers, studenten, partners uit het werkveld, partners uit de academische wereld, overheden, burgers, enzovoort. In de centra is naast onderzoeksprojecten plaats voor dienstverlening, studentenprojecten, stages en bachelorproeven, waarbij gebruik kan worden gemaakt van de aanwezige infrastructuur en expertise. Deze activiteiten en het ontwikkelen en delen van onderzoekscompetenties in de centra bevorderen de nexus onderwijs-onderzoek.

Daarnaast kunnen de centra demo's, activiteiten van levenslang leren en andere vormen van uitwisseling faciliteren tussen HOGENT-experten, andere onderzoeksinstellingen, alumni, ondernemers, designers, enzovoort.

1.1.1 Onderzoeksraad en Onderzoeksfonds PWO en Kunsten

De ondersteuning en opvolging van het intern gefinancierde onderzoek in 2022 gebeurde door de twee onderzoeksraden van HOGENT. Bij de Onderzoeksraad PWO ligt de focus specifiek op het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek binnen de twaalf onderzoekscentra (met daarin ook het onderzoek van de professioneel gerichte opleidingen in de school of arts). De samenstelling van de Onderzoeksraad PWO is te vinden in bijlage 3.1. De Onderzoeksraad PWO adviseerde in 2022 over de verdeling en de toekenning van de intern beschikbare onderzoeksmiddelen – nl. de middelen uit het Onderzoeksfonds PWO. In dat onderzoeksfonds zijn sinds 2014 de PWO-middelen ondergebracht en de middelen uit de vrijstelling van de bedrijfsvoorheffing voor onderzoekers (defiscaliseringsmiddelen) betrokken bij professioneel gerichte opleidingen binnen de departementen en de school of arts (middelen BVH - partim professionele bachelors). De beschikbare middelen werden ingezet voor de financiering van de onderzoekscentra en van een aantal nog lopende PWO-projecten volgens de modaliteiten vastgelegd bij de toekenning van financiering van die projecten.

Vanaf 2019 adviseert de Onderzoeksraad Kunsten aan de raad van de school of arts. De begroting van het Onderzoeksfonds Kunsten wordt jaarlijks goedgekeurd door het bestuurscollege. Deze Onderzoeksraad Kunsten geeft zowel beleidsmatig als operationeel richting aan het onderzoek in de kunsten binnen KASK & Conservatorium. Samen met de herpositionering van de Onderzoeksraad Kunsten was er ook een overheveling van de aanvullende onderzoeksmiddelen en de defiscaliseringsmiddelen partim kunsten. In het deel ‘Kunsten’ wordt gerapporteerd over de besteding van deze middelen.

1.1.2 Kennisoverdracht, technologietransfer en valorisatie

Technologietransfer en in bredere zin kennisoverdracht, dit wil zeggen de overdracht van de competenties en kennis van een kennisinstelling als HOGENT naar de maatschappij, is van cruciaal belang voor de innovatie en de economische groei in de Vlaamse regio en daarbuiten en zorgt voor een maatschappelijke meerwaarde. Technologietransfer steunt traditioneel op drie pijlers: (1) contractonderzoek en dienstverlening, (2) creatie en commercialisering van intellectuele eigendom via onder andere octrooien en licenties en (3) commercialisering via de oprichting van spin-offs. Andere vormen van kennistransfer zoals publicaties, vorming op maat en wetenschapscommunicatie worden in andere paragrafen behandeld. HOGENT werkt inzake technologietransfer binnen het algemeen reglementair kader dat door de Associatie Universiteit Gent is vastgelegd in het algemeen onderzoeks- en samenwerkingsreglement. De dienst UGent Techtransfer werd door de Associatie Universiteit Gent aangeduid als valorisatiecel en stimuleert en begeleidt de technologietransfer bij de vier leden van de associatie. De directie Onderzoeksangelegenheden fungeert binnen HOGENT als antenne van de dienst UGent Techtransfer maar de werking van de directie Onderzoeksangelegenheden inzake valorisatie is breder. Ze biedt ondersteuning met betrekking tot alle aspecten van valorisatie (onder andere maatschappelijke valorisatie, auteursrechten). De term ‘kennisuitwisseling’ is dus toepasselijker voor HOGENT dan ‘technologietransfer’.

Enkele relevante elementen voor 2022:

- Blijvende ontwikkeling van de expertise binnen de directie Onderzoeksangelegenheden rond valorisatie en kennisuitwisseling door onder andere het lidmaatschap van de Association of European Science & Technology Transfer Professionals
- Deelname aan een Europese werkgroep over valorisatie in de sociale en humane wetenschappen en in de kunsten waarbij er onder andere aandacht was voor de verschillende aanpak bij economische valorisatie in deze domeinen
- Verhoging van het bewustzijn bij de onderzoekers van het belang van intellectuele eigendomsrechten en valorisatie
- Ondersteuning bij het opstellen en afsluiten van ongeveer 165 overeenkomsten en verklaringen in het kader van onderzoek en dienstverlening (zie ook bijlage 3.3), bij ongeveer 2 procent van deze dossiers werd een advies gevraagd aan de dienst UGent Techtransfer

- Ondersteuning bij vragen en problemen met betrekking tot auteursrecht en het opstellen van de nodige documenten hiervoor
- Advies bij het opstellen van intentieverklaringen bij het indienen van onderzoeksprojecten
- Helpen uitdenken van en ondersteuning bij valorisatiestrategieën bij opstartende of (af)lopende projecten
- Opvolging en ondersteuning met betrekking tot de wetgeving rond experimenten op de menselijke persoon, opstellen vertrouwelijkheidsverklaringen, formuleren voor geïnformeerde toestemming, enz. De werking van het online portaal van het ethisch comité UZGent werd waar mogelijk verbeterd
- Opvolging valorisatie-inkomsten (bijvoorbeeld billijke vergoeding, licentie-inkomsten, auteursrechten)
- Bewerkstelligen van contacten tussen IOF-consortia (Industrieel Onderzoeksfonds) en onderzoekers van HOGENT om zo de valorisatiemogelijkheden te verruimen en netwerken te verbreden. De IOF-liaison voor de hogescholen speelde hierin een belangrijke rol net als in het begeleiden van onderzoekers bij de aanvraag en opvolging van IOF-projecten
- Lidmaatschap van de IOF-raad en de werkgroep ‘Physical Sciences’ waarbinnen nieuwe valorisatieprojecten beoordeeld worden en al dan niet goedgekeurd voor financiering. Deze projecten worden opgevolgd en een beleid met betrekking tot de IOF-middelen en valorisatie wordt vastgelegd. In 2022 werden vier IOF-projecten met betrokkenheid van HOGENT goedgekeurd
- Ondersteuning bij de bescherming en valorisatie van intellectuele eigendom, enkele voorbeelden:

- Het onderzoekscentrum EQUALITY//ResearchCollective van HOGENT ontwikkelde samen met UGent en Stichting Arduin de ‘Persoonlijke Ondersteuningsuitkomsten Schaal’ (POS) wat de uitkomsten van kwaliteit van bestaan meet. In verband met het gebruik van deze methode werden overeenkomsten afgesloten met Sozialwerk St. Georg (Duitsland) en Kare (Ierland), FORMEM (Portugal)) en Abilis (Wallonië). Voor het gebruik van deze methode worden licentiekosten gevraagd van 1 euro per cliënt

- Opvolging van de licentieovereenkomst met het bedrijf Richter met betrekking tot het design van een speeltuig ontworpen door de vakgroep Autonome Kunsten van de school of arts
- Ondersteuning bij de mogelijke vermarkting van de Lifecity en Lifetree apps, digitale tools voor individuele begeleidingsgesprekken, ontwikkeld binnen het onderzoekscentrum

- 360° Zorg en Welzijn. Hiervoor werd in 2022 een IOF-project aangevraagd en goedgekeurd.
- Ondersteuning bij een licentie op een opleidingsmodule over omgaan met suïcidaal gedrag ontwikkeld door de onderzoekscentra EQUALITY//ResearchCollective en Substance Use and Psychosocial Risk Behaviours
- HOGENT participeert in het Innovatie- en Incubatiecentrum van de Universiteit Gent (IIC) en het zaaikapitaalfonds QBIC. Dit zaaikapitaalfonds stelt financiële middelen ter beschikking voor spin-offondernemingen waarbij de knowhow in grote mate ontwikkeld is in de betrokken kennisinstellingen. Het IIC biedt deze ondernemingen logistieke faciliteiten
- Er was in 2022 één melding van een mogelijke inbreuk bij de Commissie Wetenschappelijke Integriteit HOGENT
- Er werd een HOGENT Child Protection Policy opgesteld om de rechten van kinderen betrokken in onderzoek te borgen
- Sinds 2019 werkt HOGENT inzake kennisdiffussie binnen het VLAIO-instrument Blikopener om de aanwezige expertise in te zetten voor noden van de Vlaamse stakeholders (zie ook hoofdstuk 3. Dienstverlening)

De valorisatie-inkomsten van HOGENT in 2022 bedroegen 29.730 euro. Deze werden gegenereerd door de onderzoekscentra en de school of arts. 25.000 euro hiervan is afkomstig uit een licentieovereenkomst vanuit de school of arts.

1.1.3 Onderzoeksinformatiebeheer binnen HOGENT

Het ontsluiten van de informatie over onderzoeksprojecten gebeurt vanaf eind 2019 via onderzoek.hogent.be. De informatie van nieuw gestarte en lopende projecten is publiek raadpleegbaar via deze website.

Begin 2019 keurde de Vlaamse overheid de financiering van de ontwikkeling van een Digitaal Open Science Platform (DOSP) voor de Vlaamse hogescholen goed. Dit cloud-gebaseerde platform is een geïntegreerd systeem dat o.a. een CRM-systeem, een projectmanagementsysteem, een samenwerkingsplatform en een onderzoeksinformatiesysteem bevat. Einddoel is de professionalisering en digitale transformatie van alle onderzoeksadministratie van de Vlaamse hogescholen en de uitwisseling van informatie tussen de hogescholen en de hogescholen en de Vlaamse overheid. Het DOSP-project startte in september 2019. De ontwikkeling van het platform liep verder in 2022, verschillende medewerkers van de directie Onderzoeksangelegenheden waren daarbij betrokken samen met collega’s van de directie IT.

1.1.4 **Onderzoekscommunicatie**
Onderzoekscommunicatie is een dynamisch en interactief proces met als doel de synthese, verspreiding, uitwisseling en toepassing van de expertise van HOGENT. Het onderwerp van de communicatie is de expertise van HOGENT in de brede zin. Er wordt zowel over de producten als over het proces gecommuniceerd en zowel onderzoek, dienstverlening en expertise als een leven lang ontwikkelen komen aan bod. De doelgroep bestaat vooral uit de belangrijkste stakeholders van HOGENT op het vlak van onderzoek, dienstverlening en een leven lang leren: regionale, nationale en internationale kmo's, organisaties, overheden en kennisinstellingen.

Via interne onderzoekscommunicatie bouwt de directie Onderzoeksangelegenheden mee aan de nieuwe HOGENT-cultuur. Het is de motor voor interne kennisdeling en het geeft onderzoekers de waardering die ze verdienen. Daarnaast speelt onderzoekscommunicatie een belangrijke rol in de realisatie van de nexus onderwijs-onderzoek. De interne communicatie over onderzoek verloopt via een maandelijks nieuwsbrief.

Om de onderzoekers en onderzoekscentra te ondersteunen bij hun onderzoekscommunicatie deden de accountmanagers communicatie van de directie Onderzoeksangelegenheden een analyse van de verschillende communicatiekanalen van de onderzoekscentra. Op basis daarvan kregen de onderzoekscentra feedback en suggesties tot verbetering.

Na een coronapauze ging Teatime@bib opnieuw van start. Dit zijn themalezingen in een bibliotheek van HOGENT voor een publiek van interne en externe stakeholders. Er werd gekozen voor enkele brede maatschappelijke thema's die vanuit de verschillende onderzoekscentra ingevuld worden. Voorafgaand aan de lezing wordt een podcast opgenomen met enkele experts uit de deelnemende onderzoekscentra om het thema te introduceren. De lezingen zelf worden gefilmd en via de website van Teatime ter beschikking gesteld.

Via interne onderzoekscommunicatie bouwt de directie Onderzoeks-angelegenheden mee aan de nieuwe HOGENT-cultuur. Het is de motor voor interne kennisdeling en het geeft onderzoekers de waardering die ze verdienen.

De eerste aflevering van de nieuwe reeks vond plaats op 17 november 2022 en focuste op het thema 'MENSenSTAD'. Tijdens deze aflevering gaven HOGENTenaars ons een inkijk in hun lopende projecten rond de woon- en omgevingskwaliteit in sociale huisvesting, de impact van stadsontwikkeling, de tijdelijke invulling van leegstaande gebouwen en terreinen, een model dat de waarde en betaalbaarheid van vastgoed bepaalt en verklaart, de sociale aspecten van duurzaamheid binnen de landschaps- en tuinarchitectuur en meer. De volgende afleveringen van deze reeks zijn gepland in 2023.

Andere acties in 2022 met betrekking tot onderzoekscommunicatie waren:

- Maandelijks externe nieuwsbrief HOGENT met aandacht voor onderzoek
- Onderzoek@HOGENT en verschillende onderzoekers en projecten aanwezig op sociale media als Facebook, Instagram en Twitter
- Voorbereiding traject met Karakters: om de onderzoekscentra nog beter in de markt te zetten als expertisecentra werd een traject opgezet met communicatiebureau Karakters om voor elk onderzoekscentrum een efficiënte communicatiestrategie en een concreet jaaractieplan te bepalen. De workshops met de onderzoekscentra vinden plaats in 2023
- De raamovereenkomst voor de vormgeving van onderzoekscommunicatie met Karakters is afgelopen in november 2022. De voorbereidingen om een nieuwe overheidsopdracht uit te schrijven werden getroffen.

2. Kwaliteitszorg door het hogeschoolbestuur

HOGENT besteedt al jaren bijzondere aandacht aan ondersteuning die helpt om de kwaliteit van het uitgevoerde onderzoek te garanderen en te versterken. In overleg met de directies Financiën, Human Resources en IT streeft de directie Onderzoeksangelegenheden ernaar om de processen rond onderzoeksadministratie kwaliteitsvoller te beheren. Een proceshandboek is beschikbaar via het intranet en wordt systematisch up-to-date gehouden.

De besteding van de middelen uit het Onderzoeksfonds PWO en het Onderzoeksfonds Kunsten wordt geregeld door een specifiek reglement. Tot en met 2019 werd hiervoor overwegend gewerkt met oproepen en een open competitie waarbij projectvoorstellen werden geëvalueerd door middel van een transparant, zorgvuldig uitgevoerd en deskundig ondersteund peer-reviewproces. Daarnaast heeft HOGENT ervoor gekozen om in de periode 2013-2019 een groeiend deel van de middelen uit het Onderzoeksfonds PWO op niet-competitieve basis te verdelen met het oog op de structurele uitbouw van bepaalde onderzoeksactiviteiten.

Vanaf het academiejaar 2020-2021 is het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek ondergebracht in twaalf interdisciplinaire onderzoekscentra (zie ook 1.1). Bij het opzetten van deze centra is resoluut gekozen voor een niet-competitief en transparant proces. Dat betekent tegelijk dat er extra aandacht nodig is voor het borgen van de onderzoekskwaliteit.

In 2022 keurde het bestuurscollege de blauwdruk goed van het nieuwe kwaliteitskader voor de onderzoekscentra. De blauwdruk dient sindsdien als basis voor de kwaliteitszorg van de onderzoekscentra en als eerste ontwerp van het kader dat gaandeweg verder wordt uitgewerkt. Dat kwaliteitskader bestaat uit twee grote onderdelen: een PDCA-cyclus voor de PWO-projecten en een PDCA-cyclus voor de convenanten van de onderzoekscentra.

Het kwaliteitskader maakt deel uit van het ruimere beleid waarmee HOGENT de kwaliteit en de impact van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek wil bevorderen. Daartoe horen verder onder meer de keuze voor de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties als strategische onderzoeksagenda (zie ook 1.1), de HR Strategy for Researchers (HRS4R), het Gender Equality Plan en de Child Protection Policy (zie ook 6).

1.2 Beleidsdoelstellingen op korte termijn (1 à 2 jaar) en op middellange termijn (4 à 5 jaar)

De beleidsdoelstellingen omtrent onderzoek en dienstverlening passen binnen het nieuwe strategisch plan van HOGENT 2023-2028 en/of het lopende actieplan voor het 'HR Excellence in Research'-label (zie ook 6. Internationalisering). Hierbij is de profilering van HOGENT als een expertisecentrum met maatschappelijke impact een cruciale strategische doelstelling. Het organiseren en naar buiten brengen van onze expertise vanuit onderzoek, dienstverlening en levenslang leren als coherent geheel naar onze stakeholders is hierbij belangrijk. Hierbij wordt onder andere ook gewerkt aan een expliciete visie rond dienstverlening en de implementatie hiervan.

Andere belangrijkste doelstellingen en acties op korte termijn en middellange termijn hebben betrekking op de nieuwe onderzoekscentra (optimalisatie processen, verantwoordelijkheden, reglementering, bijstelling beleid na eerste tussentijdse evaluatie, ...), op het uitvoeren van het Vlaamse beleidsplan rond open science en op de implementatie van het nieuwe Digitaal Open Science Platform (DOSP) (zie 1.1.3).

In 2023 zal ook verder gewerkt worden rond de nexus onderwijs-onderzoek. Binnen alle acties en projecten worden inzichten rond impact, interdisciplinariteit en duurzaamheid structureel meegenomen, het hoger vermelde toekomstbeeld van de onderzoekscentra geeft hierbij richting.

De profilering van HOGENT als een expertisecentrum met maatschappelijke impact is een cruciale strategische doelstelling.

Daarenboven zullen we bij de toepassing van het kwaliteitskader in de toekomst gebruik kunnen maken van het Digital Open Science Platform (DOSP) (zie ook 1.1.3) dat de Vlaamse hogescholen momenteel gezamenlijk ontwikkelen.

Kenmerkend voor de nieuwe PDCA-cyclus op projectniveau is dat de onderzoekscentra zelf verantwoordelijk worden voor de kwaliteit van hun PWO-projecten (intern gefinancierde onderzoeksprojecten). Ze vertrekken daarbij van gedeelde uitgangspunten, vooral het niet-competitieve en participatieve karakter van het proces en het betrekken van stakeholders met het oog op duurzame impact. Het kwaliteitskader reikt daarenboven een proces en een aantal instrumenten aan die alle centra hanteren bij het opvolgen van hun PWO-projecten.

De directie Onderzoeksangelegenheden voert de regie over de PDCA-cyclus van de convenanten van de onderzoekscentra. De belangrijkste doelstellingen daarvan zijn:

- het duurzaam ontwikkelen van de onderzoekscentra in de richting van het gedeelde toekomstbeeld
- het borgen van de basiskwaliteit van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek ten aanzien van het hogeschoolbestuur, dat via het Onderzoeksfonds PWO als interne financier optreedt
- de onderzoekscentra in staat stellen hun kwaliteit en impact te demonstreren aan interne en externe stakeholders

Een centrum geeft in zijn convenant aan hoe het zal bijdragen tot het realiseren van de strategische doelstellingen van HOGENT. De convenanten van de onderzoekscentra hebben betrekking op een programmaperiode van zes jaar. Anders dan de convenanten van de departementen en de centrale administratie worden ze dus niet jaarlijks herzien. Wel zal de directie Onderzoeksangelegenheden instaan voor een jaarlijkse rapportage door per onderzoekscentrum een aantal kerncijfers en indicatoren op te nemen in het jaarverslag.

De onderzoekscentra vertrekken daarbij van gedeelde uitgangspunten, vooral het niet-competitieve en participatieve karakter van het proces en het betrekken van stakeholders met het oog op duurzame impact.

De PDCA-cyclus van de convenanten voorziet in een tussentijdse evaluatie halverwege de zesjarige programmaperiode van de centra en in een afsluitende evaluatie van de gehele programmaperiode. Belangrijke uitgangspunten daarbij zijn:

- een waarderende, niet-competitieve benadering die duurzame ontwikkeling stimuleert
- een centrale plaats voor dialoog met peers en andere stakeholders
- evaluatie in samenwerking met onafhankelijke externe deskundigen: peers uit de onderzoeksdomeinen van de centra en deskundigen met andere relevante expertise
- een combinatie van kwantitatieve en kwalitatieve indicatoren die het mogelijk maakt om de voortgang in de richting van het gedeelde toekomstbeeld in kaart te brengen

De eerste tussentijdse evaluatie zal plaatsvinden in de periode april-juni 2023. Hiertoe zijn in 2022 voorbereidingen getroffen. Er werd een set kwalitatieve en kwantitatieve indicatoren ontwikkeld die zal gebruikt worden om de voortgang van de centra te monitoren. Daarbij kon gebruik gemaakt worden van inzichten uit het project 'Meten en stimuleren van de maatschappelijke impact van onderzoek van hogescholen in Vlaanderen' van de Vlaamse Hogescholenraad en ScienceWorks. Binnen dat project voerde HOGENT een eerste zelfevaluatie uit van de impact van haar praktijkgericht onderzoek. Die werd aangewend als een experiment dat de verdere uitwerking van ons kwaliteitskader ondersteunt.

Met behulp van de ontwikkelde indicatorenset hopen we in de toekomst ook in dit jaarverslag te kunnen rapporteren over de ontwikkeling van de onderzoekscentra. Op dit moment is dat helaas nog niet goed mogelijk wegens het ontbreken van een performant onderzoeksinformatiesysteem, in afwachting van de verdere ontwikkeling van DOSP (zie ook 1.1.3).

Sinds enkele jaren zet HOGENT expliciet in op een nauwe verstrengeling tussen onderwijs en onderzoek. In 2022 werd een werkgroep ‘Nexus’ opgericht met leden van de directies Onderwijsangelegenheden en Onderzoeksangelegenheden. Het doel is om in te zetten op een nog hechtere verbinding tussen onderwijs en onderzoek in twee richtingen en met het werkveld als katalysator.

Sinds enkele jaren zet HOGENT expliciet in op een nauwe verstrengeling tussen onderwijs en onderzoek. In 2022 werd een werkgroep ‘Nexus’ opgericht met leden van de directies Onderwijsangelegenheden en Onderzoeksangelegenheden. Het doel is om in te zetten op een nog hechtere verbinding tussen onderwijs en onderzoek in twee richtingen en met het werkveld als katalysator.

- Op 28 april 2022 werd een wereldcafé georganiseerd met als doel inspirerende en innovatieve voorbeelden te verzamelen en te tonen om collega's te inspireren.
- De nexus is opgenomen in het nieuwe strategisch plan binnen andere doelstellingen (bv. toekomstbestendige studenten, HOGENT als expertisecentrum), in de visie op onderwijs, in de visie op praktijkgericht onderzoek en als onderdeel van kritische succesfactoren
- Twee initiatieven om verder te verkennen werden bepaald: (1) een projectweek/keuzeolod (interdisciplinair rond uitdagingen werken), al dan niet extra-curriculair en (2) multidisciplinaire bachelorproef.
- Leden van de werkgroep zijn aangesloten bij de professionele leergemeenschap over interprofessioneel onderwijs



Van de online cursus ‘Kritisch denken en onderzoekscompetenties voor de bachelorstudent’ verscheen in juli 2022 ook een boek “Denk. Zoek. Twijfel” uitgegeven door Owl Press. De online cursus kreeg bovendien een volledige update.

Ter ondersteuning van de kwaliteit van het onderzoek wordt ingezet op vorming, training en opleiding van de onderzoekers. Voor algemene onderzoeksgelateerde opleidingen kunnen onderzoekers van HOGENT sinds enkele jaren een beroep doen op het vormingsprogramma INPUT/OUTPUT van de Vlaamse Hogescholenraad. Het vormingsprogramma wordt vormgegeven door een werkgroep met leden van de verschillende hogescholen en benadrukt de verschillende expertises die nodig zijn om praktijkgericht onderzoek zo efficiënt, effectief en kwalitatief mogelijk uit te voeren.

In december 2021 startte een leiderschapstraject voor de twaalf coördinatoren van de onderzoekscentra onder begeleiding van Intensio. Op basis van een nodenanalyse werd een blended leertraject uitgewerkt waarbij live trainingen worden afgewisseld met digitale leerinterventies en buddy coaching. Het leertraject is inhoudelijk opgebouwd rond 3 leiderschapstijlen. Elke module (live training) gaat in op één van de leiderschapstijlen. De eerste live (online) training werd georganiseerd in december 2021. Vijf andere halve dagen werden voorzien in de eerste helft van 2022.

3. Financieringsbronnen

In dit onderdeel worden de belangrijkste financieringsbronnen van het onderzoek aan HOGENT beschreven. Aanvullend is meer informatie over contractonderzoek in opdracht van derden te vinden in het onderdeel ‘Dienstverlening’ van dit jaarverslag te vinden

In 2022 waren er 265 lopende onderzoeksprojecten: 156 intern gefinancierde onderzoeksprojecten via het Onderzoeksfonds PWO en het Onderzoeksfonds Kunsten (zie 1.1.1 en 3.1) en 109 extern gefinancierde onderzoeksprojecten.

Gedetailleerde informatie over de lopende projecten kan worden geraadpleegd op onderzoek.hogent.be. In bijlage 3.2 wordt een samenvattend overzicht gegeven van het aantal projecten per financieringsprogramma.

3.1 Interne financieringsbronnen

In 2022 werden door de overheid ter beschikking gestelde gekleurde middelen voor onderzoek ondergebracht in twee onderzoeksfondsen: het Onderzoekfonds PWO (zie 1.1.1) en het Onderzoeksfonds Kunsten (zie deel Kunsten). Deze portefeuille aan interne onderzoeksmiddelen is samengesteld uit:

- De PWO-middelen die jaarlijks aan de hogescholen toegekend worden door de Vlaamse overheid. In 2022 bedroeg de enveloppe PWO-middelen van de HOGENT 3.427.376,63 euro.
- De aanvullende onderzoeksmiddelen die door de Vlaamse overheid toegekend worden ter ondersteuning van het onderzoek in de academische kunstenopleidingen. In 2022 bedroegen deze 4.190.708 euro.
- De middelen die gerecupereerd worden door de vermindering van bedrijfsvoorheffing voor onderzoekers (zie 3.3).

3.2 Inkomsten onderzoek uit externe onderzoeksprojecten

De volgende tabel geeft voor 2022 een overzicht van de inkomsten voor extern gefinancierde onderzoeksprojecten. Dit betreft zowel nationale als internationale onderzoeksprojecten. De totale inkomsten van deze extern gefinancierde onderzoeksprojecten stegen substantieel in 2022 en bedroegen 3.502.179 euro. Deze stijging ten opzichte van 2021 is voornamelijk toe te schrijven aan stijging van de door de onderzoekscentra verworven externe middelen.

Inkomsten voor extern gefinancierde onderzoeksprojecten					
Faculteit	2018	2019	2020	2021	2022
Faculteiten/Departementen	1.311.916	1.707.678	791.780	15.063	/
Onderzoekscentra			419.957	2.357.099	3.015.219
School of Arts	182.357	145.039	230.414	364.307	131.607
Directies en E-Lab	/	8.333	104.664	140.122	223.606
HOGENT Overhead*	85.563	85.253	126.556	179.233	131.747
Totaal	1.579.835	1.946.302	1.673.373	3.055.825	3.502.179

* Overhead voor centrale beheers- en algemene exploitatiekosten

3.2.1 Projecten op Vlaams niveau

HOGENT participeerde in 46 onderzoeksprojecten gesubsidieerd met Vlaamse middelen. Dit betreft 23 projecten gefinancierd via de diverse financieringskanalen van het Agentschap Innoveren en Ondernemen (kortweg VLAIO) en 23 projecten die gefinancierd worden via andere middelen op Vlaams niveau.

Middelen van VLAIO

HOGENT was partner in 23 projecten binnen de verschillende financieringskanalen van het Agentschap Innoveren en Ondernemen.

TETRA is een programma voor praktijkgericht onderzoek door hogescholen en geïntegreerde opleidingen aan de universiteiten voor ondernemingen en non-profitorganisaties. TETRA-projecten hebben tot doel recent beschikbare kennis te vertalen naar gevalideerde en direct bruikbare concepten of prototypes die inspelen op de noden van een ruime groep Vlaamse ondernemingen (kmo's) en/of non-profitorganisaties, en/of die hen nieuwe marktopportunities aanbieden. Er is daarnaast ook een kennisdoorstroming naar opleidingen aan de hogescholen en geïntegreerde opleidingen aan de universiteiten.

De resultaten zijn gericht op economische valorisatie en om een maatschappelijke uitdaging aan te pakken. HOGENT was in 2022 betrokken bij twee TETRA-projecten en één CORNET-onderzoeksproject (TETRA-projecten met internationale partners). Vanaf 2020 wordt binnen het TETRA-kader een bijkomende oproep, meer bepaald ‘TETRA Hogescholen-AI’ georganiseerd. Deze projectoproep is specifiek gericht op toepassingsgerichte digitaliseringsprojecten vanuit de hogescholen met specifieke aandacht voor de implementatie van artificiële intelligentie bij ondernemingen en non-profitorganisaties. In 2022 liepen aan HOGENT twee projecten gefinancierd via TETRA Hogescholen-AI.

HOGENT participeerde in 2022 voorts nog in tien landbouwtrajecten, waarvan ze er twee coördineert.

Om het onderzoek door de hogescholen te versterken, voorzag VLAIO in 2019 een eerste keer in middelen voor de financiële ondersteuning van onderzoeksinfrastructuur voor praktijkgericht onderzoek. In 2022 werden opnieuw twee dossiers goedgekeurd voor HOGENT (totaal 500.000 euro)

Overige projecten op Vlaams niveau

HOGENT participeerde daarnaast in 23 onderzoeksprojecten met subsidies uit diverse Vlaamse kanalen. Een aantal hiervan betreft ad hoc-onderzoeksprojecten in opdracht van de Vlaamse overheid, soms in het kader van een overheidsopdracht (zie hiervoor ook het onderdeel ‘Dienstverlening’). In 2022 participeerde de hogeschool ook in vier projecten in het kader van ontwikkelingssamenwerking gefinancierd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR-UOS).

3.2.2 Projecten op federaal niveau

In 2022 participeerde HOGENT in zes projecten gefinancierd op federaal niveau.

3.2.3 Projecten op Europees niveau

HOGENT was in 2022 partner in 21 Europese onderzoeksprojecten en drie gefinancierd door internationale instellingen. In 2022 startte een project binnen het EIT HEI-initiative (samenwerking tussen het FTILab+ en het E-Lab). Er was verder o.a. deelname aan projecten binnen de programma's COST, DG migration and home affairs, EFRO, Erasmus+, Eureka, Interreg en ESF. Er is ook deelname als wetenschappelijk partner bij een HORIZON2020 project.

3.3 Inkomsten door de vermindering van bedrijfsvoorheffing voor onderzoekers

Instellingen voor hoger onderwijs genieten sinds 2003 een vermindering op de bedrijfsvoorheffing voor onderzoekers. De middelen die hierdoor gerecupereerd worden, moeten worden ingezet in nieuwe onderzoeksactiviteiten. Voor HOGENT betekent dit een belangrijke bron van onderzoeksfinanciering. In 2022 werd in totaal 2.172.091 euro aan defiscaliseringsmiddelen gegenereerd: 1.477.264 euro werd gegenereerd door statutair personeel en 730.226 euro door contractueel personeel. De defiscaliseringsmiddelen gegenereerd door de professioneel gerichte opleidingen bedroegen 1.904.130 euro en door de academische kunstenopleidingen 267.362 euro.

Deze middelen werden ondergebracht in het Onderzoeksfonds PWO (zie 1.1.1) en het Onderzoeksfonds Kunsten (zie deel Kunsten). Zo wordt gegarandeerd dat ze ook effectief en kwaliteitsvol opnieuw in onderzoek worden geïnvesteerd.

Onderzoeksbudget	2018	2019	2020	2021	2022
Aanvullende onderzoeksmiddelen kunstenopleidingen	2.967.728	3.283.070	3.612.218	3.701.030	4.190.708
PWO-middelen	3.038.973	3.088.808	3.156.988	3.204.712	3.427.377
Extern gefinancierde onderzoeksprojecten*	1.494.272	1.861.049	1.546.815	2.876.592	3.370.432
Inkomsten uit vermindering bedrijfsvoorheffing (BVH)	1.722.961	1.684.784	1.669.777	2.091.754	2.172.091
Raming loonkosten van de onderzoeksopdracht van het personeel op de basisfinanciering	658.230	834.140	1.192.388	1.316.487	1.374.764
Totaal	9.882.164	10.751.851	11.178.186	13.190.575	14.535.372

* Exclusief overhead 10 procent voor centrale beheers- en algemene exploitatiekosten

3.4 Totale onderzoeksbudget

In onderstaande tabel wordt een raming gegeven van het totale onderzoeksbudget van HOGENT in 2022 (bedragen in euro). Het beschikbare budget is voor 2022 opnieuw gestegen ten opzichte van 2021. Deze stijging is voornamelijk te wijten aan de hogere inkomsten voor extern gefinancierde onderzoeksprojecten. Ook Aanvullende onderzoeksmiddelen, de PWO-middelen en de inkomsten uit de vermindering bedrijfsvoorheffing stegen. De financiering vanuit de departementen (basisfinanciering) bleef ongeveer op hetzelfde niveau.

4. Personeelsbestand

De gegevens van het personeelsbestand met onderzoeksopdracht worden onderverdeeld in gegevens voor het onderzoek in de twaalf onderzoekscentra voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek en de School of Arts voor het onderzoek in de academische kunstenopleidingen.

Volgende tabel geeft een overzicht van het aantal onderzoekers in HOGENT op 1 oktober 2022. Op dat moment hadden 294 personeelsleden een onderzoeksopdracht, zowel onderwijzend personeelsleden als contractueel wetenschappelijk personeel. De overeenkomstige onderzoeksactiviteit bedroeg 124,4 voltijdse equivalenten in 2022.

Personeelsleden met onderzoeksopdracht*	Aantal 2018	VTE 2018	Aantal 2019	VTE 2019	Aantal 2020	VTE 2020	Aantal 2021	VTE 2021	Aantal 2022	VTE 2022
Onderzoeks-zoekscentra	185	76,0	208	83,1	216	89,9	222	94,4	229	99,2
Academische kunsten-opleidingen	58	27,5	51	30	59	30,7	67	23,6	65	25,2
Totaal	243	103,5	259	113,5	275	120,6	289	118,0	294	124,4

* Incl. gastonderzoekers en onbezoldigde wetenschappelijk medewerkers

4.1 Doctorandi

In de loop van 2022 waren er 24 doctorandi actief in HOGENT. Zeventien doctorandi zijn verbonden aan de School of Arts KASK-Conservatorium en worden gefinancierd via het Onderzoeksfonds Kunsten. Deze doctorale onderzoeksactiviteiten worden vermeld in het deel Kunsten. Zeven doctorandi waren in 2022 aan de slag vier in het onderzoekscentrum 360° Zorg en Welzijn, 1 in het onderzoekscentrum Agro Food Nature, 1 het Research Centre for Sustainable Organizations en 1 het onderzoekscentrum Duurzaam Ruimtegebruik en Mobiliteit.

5. Federale wetenschappelijke samenwerking

Zie 3.2.2

6. Internationalisering

HOGENT streeft waar relevant ook naar internationale impact van het onderzoek. Onderzoekers worden gestimuleerd om te participeren aan internationale onderzoeksprojecten en ondernemen vanuit deze doelstelling diverse acties. Zie 3.2.3 voor de participatie aan Europese onderzoeksprogramma's.

Lidmaatschap van werkgroepen van het Europaplatform
Vanuit de Vlaamse Hogescholenraad zijn vertegenwoordigers van HOGENT afgevaardigd in de diverse werkgroepen van het Vlaams Europaplatform. Het Vlaams Europaplatform heeft als doelstelling de Vlaamse deelname aan het Europese beleid met betrekking tot Onderzoek, Ontwikkeling, Innovatie en Ondernemen op te krikken. Zowel de overheid, de industrie als kennisinstellingen zijn vertegenwoordigd in dit Europaplatform. Binnen de Vlaamse Hogescholenraad is ook de werking van een ELO-groep (European Liaison Officers) verdergezet. Op die manier kunnen de hogescholen gezamenlijk aan standpuntbepaling doen in het kader van Europees onderzoek- en innovatiebeleid.

HR Excellence in Research
HOGENT heeft in 2017 het label 'HR Excellence in Research' ontvangen. De Europese Commissie kent dit label toe aan onderzoeksinstellingen die een actieplan uitwerken en implementeren met betrekking tot een *HR Strategy for Researchers* (HRS4R), een HR-beleid voor onderzoekers dat gebaseerd is op de principes uit het *European Charter for Researchers* en op de *Code of Conduct for the Recruitment of Researchers*.

Op basis van de gap-analyse definieerde HOGENT twintig acties om het personeels- en onderzoeksbeleid verder in overeenstemming te brengen met de Europese bepalingen. In 2019 diende HOGENT een eerste tussentijdse zelfevaluatie in die werd gevolgd door een beoordeling van externe experts. Op basis van de feedback van de Europese Commissie werd in 2020 een plan van aanpak opgesteld om de actiepunten verder te monitoren met alle betrokken diensten en directies. Dit gebeurde eveneens in 2021.

In 2022 werd de aanvraag voor de verlenging van het label met nieuwe acties ingediend. In 2023 zal de Europese Commissie in het kader van de hernieuwing van het label HOGENT bezoeken. Binnen het bredere kader van HR Excellence stelde HOGENT een Gender Equality Plan op. Het hebben van een Gender Equality Plan is sinds 2022 ook een vereiste bij indiening van Europese projecten in het Horizon programma. Een HOGENT Child Protection Policy voor onderzoek werd eveneens in 2022 goedgekeurd. Dit is een vereiste voor projecten in het CERV-programma van Europa.

Europees Consortium U!REKA
HOGENT is actief in het Europese consortium U!REKA, dat strategische samenwerking beoogt op het vlak van onderwijs en onderzoek. Naast HOGENT maken de volgende Europese hogeronderwijsinstellingen deel uit van het consortium:

- Hogeschool van Amsterdam, Nederland
- Edinburgh Napier University, Verenigd Koninkrijk
- Frankfurt University of Applied Sciences, Duitsland
- Helsinki Metropolia University of Applied Sciences, Finland
- Politecnico de Lisboa, Portugal
- Technical University of Ostrava, Tsjechië.

Via een intensief samenwerkingstraject wil het consortium inzetten op zowel het versterken van de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek als de professionele ontwikkeling van het personeel. In het bijzonder wil U!REKA bijdragen

tot regionaal ondernemerschap en innovatie in een stedelijke en Europese context. HOGENT is trekker van de werkgroep Research Support. In 2022 vond de annual meeting van U!REKA in HOGENT plaats. Binnen het programma was er ruimte voor ontmoeting tussen de onderzoekers en voor de werkgroep Research Support.

BEARMA
HOGENT is actief in de stuurgroep van het netwerk BEARMA. Dit is een peer-to-peer netwerk voor projectmanagers en European Liaison Officers van onderzoeksinstellingen uit België en de NCP's (National Contact Points) binnen het Horizon-programma van Europa. De bedoeling is om op een heel laagdrempelige manier te overleggen en kennis te delen. BEARMA had een eerste succesvolle netwerkactiviteit in mei 2022.

7. Wetenschaps-communicatie

De acties van de expertisecel Wetenschapscommunicatie werden ook in 2022 gestuurd door het 'Convenant 2019-2023 betreffende de ondersteuning van de activiteiten van de expertisecellen wetenschapscommunicatie binnen de associaties van de Vlaamse Gemeenschap in het kader van het actieplan Wetenschapscommunicatie'. De cel Wetenschapscommunicatie van HOGENT wil efficiënte, effectieve en interactieve wetenschapscommunicatie aan HOGENT stimuleren door een faciliterende en coachende rol te spelen en zelf initiatieven op te zetten waarbij de uiteindelijke doelen altijd zijn: sensibiliseren, interesse wekken, kennis vergroten en opinie vormen.

Een uitgebreid overzicht van alle acties kan worden geraadpleegd in het jaarverslag van de Cel Wetenschapscommunicatie AUGent 2022. Hieronder is een overzicht te vinden van de belangrijkste nieuwe projecten en hoogtepunten.

Ook in 2022 werd een oproep van het wetenschapscommunicatiefonds gelanceerd binnen HOGENT. Via dit fonds kunnen onderzoekers die deel uitmaken van de onderzoekscentra van HOGENT per jaar 1000 euro ontvangen om een wetenschapscommunicatie-activiteit uit te werken. Dit budget kan heel breed ingezet worden en heeft als doel meer onderzoekers te stimuleren om aan wetenschapscommunicatie te doen.

7.1 Beleid

De VLIR-VLHORA werkgroep wetenschapscommunicatie heeft ook in 2022 gefungeerd als aanspreekpunt en communicatiekanaal voor de Vlaamse overheid en als overlegorgaan van de Vlaamse universiteiten en hogescholen wat betreft wetenschapscommunicatie. Vanuit deze werkgroep werd in 2022 extra aandacht besteed aan betere samenwerkingen met andere partners in het wetenschapscommunicatielandschap, zoals Technopolis, EOS, SciMingo en het Fonds Wetenschappelijk Onderzoek (FWO). Binnen deze werkgroep werd in 2022 ook gestart met de voorbereiding van de zelfevaluatie in het kader van de evaluatie van de convenanten wetenschapscommunicatie door de Vlaamse overheid in 2023.

7.2 Acties gericht op het grote publiek

Onze acties gericht op het grote publiek dragen bij tot het creëren en onderhouden van een cultuur van wetenschap, technologie en innovatie bij alle lagen van de bevolking en tot het verhogen van het innovatieve potentieel. De expertisecel Wetenschapscommunicatie is verantwoordelijk voor de coördinatie en uitwerking van onder andere de Wetenschapscafés in Gent, Kortrijk en Brugge. In 2022 kon de jaarlijkse Dag van de Wetenschap gelukkig opnieuw fysiek georganiseerd worden.

7.3 Acties gericht naar de (schoolgaande) jeugd

In de zomervakantie organiseerde de cel Wetenschapscommunicatie in samenwerking met de sportdienst van HOGENT opnieuw sport-wetenschapskampen voor kinderen van drie tot twaalf jaar.

HOGENT is samen met Odisee coördinator van GelijkgeSTEMd2, de verlenging van een in 2019 gestart project dat werd goedgekeurd in kader van de VLAIO-projectoproep rond STEM-partnerschappen (zie <http://www.gelijkgestemd.info/>). GelijkgeSTEMd wil een netwerk creëren om in de regio Oost-Vlaanderen alle jongeren met talent voor wetenschap en techniek te stimuleren. Zo krijgt ook wie moeilijk de weg vindt naar STEM-opleidingen of -activiteiten mogelijkheden te over om te participeren aan wetenschap en techniek. In dit vervolgtraject ligt de focus op uitbreiding van het netwerk, meer STEM-trajecten en implementatie van de resultaten van het eerste project binnen de STEM-academies.

7.4 Acties gericht naar leerkrachten

De expertisecel van HOGENT wil via het platform www.hoedoenzodoen.be een bijdrage leveren aan de doelstellingen van de Vlaamse overheid over STEM (zie STEM-actieplan 2012-2020 en 2020-2030). Hoedoenzodoen.be heeft als doel leerkrachten te ondersteunen en bundelt allerlei activiteiten/workshops waarmee ze aan de slag kunnen gaan op school. Daarnaast kan men via dit platform ook doe-boxen ontlenen. Al het materiaal werd ontwikkeld in het kader van Kinderuniversiteiten, workshops voor scholen, bachelorproeven, sport-wetenschapskampen enz. Zo wordt het eerder ontwikkelde materiaal van HOGENT duurzaam ingezet en wordt de HOGENT-expertise ter beschikking gesteld van anderen.

7.5 Samenwerkingen

Bestaande samenwerkingen werden in de mate van het mogelijke dit jaar bestendigd. De samenwerkingen met het Kinderrevalidatiecentrum UZ Gent en De Sleutel werden voortgezet.

Met de andere universitaire associaties werd samengewerkt voor projecten als Robocup Junior en www.ikhebeenvraag.be. Voor de algemene organisatie van de Dag van de Wetenschap werd samengewerkt met Technopolis. Ten slotte waren er ook bilaterale samenwerkingen, zoals de Dag van de Wetenschap, waarop in Gent de universiteiten en hogescholen over de associatiegrenzen heen de handen in elkaar sloegen.

Bijlagen	
3.1	Samenstelling Onderzoeksraad PWO
3.2	Overzicht financieringsprogramma's onderzoeksprojecten
3.3	Partners van HOGENT in het kader van onderzoek, dienstverlening en/of valorisatie (in overeenkomsten)

Dienstverlening.

1. Beleidsdoelstellingen inzake dienstverlening

HOGENT gaat in dialoog met het werkveld, haar studenten en haar medewerkers om een geëngageerde rol op te nemen in de samenleving. Ze gaat in op vragen en anticipeert vanuit een optimistische toekomstvisie. Samen met haar studenten streeft ze naar een duurzame samenleving. Door stakeholders actief te betrekken bij het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek, door onderzoek en expertise op diverse manieren te valoriseren, door het aanbieden van dienstverlening en door kennisdiffusieactiviteiten van onze experts wil HOGENT een onmisbare partner zijn bij leren en innoveren.

Het beleid rond maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening is nauw verwant met het onderzoeksbeleid. Het onderzoek is immers maatschappelijk geëngageerd en maatschappijkritisch, anticipeert op ruime maatschappelijke uitdagingen en biedt antwoorden op de onmiddellijke noden van de beroepspraktijk.

Een deel van de dienstverleningsactiviteiten bestaat uit contractonderzoek in opdracht van diverse maatschappelijke actoren. Externe dienstverlening van hoge kwaliteit kan bovendien als hefboom werken om onderzoeksprojecten te verwerven en vice versa. HOGENT geeft er de voorkeur aan om dienstverlening aan te bieden waarin opgebouwde expertise en lopend onderzoek kunnen worden gevaloriseerd. Dienstverlening verloopt niet alleen vanuit de onderzoekscentra maar ook vanuit de departementen. Alle HOGENT-medewerkers zijn immers gepassioneerde experts die levenslang leren. Als experts delen ze hun kennis in dialoog met elkaar en met het werkveld, het beleid en de burgers. Tussen de opleidings- en onderzoekscentra werden afspraken gemaakt over het dienstverleningsaanbod.

HOGENT-medewerkers zijn gepassioneerde experts die levenslang leren. Als experts delen ze hun kennis in dialoog met elkaar en met het werkveld, het beleid en de burgers.

Een constante wisselwerking met de praktijk zorgt ervoor dat HOGENT een belangrijk aanspreekpunt is voor kennisvragen en probleemoplossing (onderwijs- of onderzoeksgelateerd). Daarnaast detecteert HOGENT ook zelf (toekomstige) vraagstukken of problemen in het werkveld en de maatschappij. HOGENT is regionaal verankerd en internationaal georiënteerd (ten aanzien van de bedrijfswereld, de social profitsector, overheden en de kunstensector). Ze houdt systematisch rekening met ecologische, sociale en economische duurzaamheid.

Bijzondere aandacht gaat naar kmo's en de ondersteuning bij hun innovatieproces. Kmo's hebben behoefte aan concrete, laagdrempelige en kortlopende dienstverlening. HOGENT is door de Vlaamse overheid erkend als dienstverlener in het kader van de kmo-portefeuille. Hierdoor kunnen kleine en middelgrote ondernemingen opleiding en kennis aankopen.

Met het Blikopener-instrument van VLAIO hebben de hogescholen sinds 2019 een kennisdiffusieinstrument om de resultaten van hun praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek actiever te verspreiden. Ook in 2022 werden alle KPI's ruimschoots gehaald en verwierven de onderzoekscentra samen 511.600 euro subsidies.

HOGENT wil een voortrekkersrol op zich nemen voor wat betreft de samenwerking met kmo's, de non-profitsector en overheden. Ze zet in op cocreatie met het werkveld, beleidsmakers en burgers. Door middel van het oprichten en uitbreiden van resonantie-, klankbord- en stuurgroepen met vertegenwoordigers uit het werkveld en sectororganisaties/intermediairen verhoogt de input vanuit het werkveld/ maatschappelijk veld met betrekking tot het detecteren van bepaalde noden aan nieuwe (na)vorming of heroriëntering van bestaande opleidingen, innovatiemogelijkheden, trends in een domein, ... De onderzoekscentra (zie deel 3. Onderzoek 1.1) spelen een belangrijke rol bij het realiseren van deze ambitie.

2. Overzicht van de dienstverleningsprestaties

Vormen van wetenschappelijke en maatschappelijke dienstverlening zijn onder andere contractonderzoek, samenwerkingsovereenkomsten, de ontwikkeling van protocollen en prototypes, consultancy, vorming op maat en de organisatie van navormingen en studiedagen. Naast de uitvoering van dienstverlening met overeenkomst vormt het onderzoeksreglement van de hogeschool een reglementair kader voor de uitvoering van gestandaardiseerde prestaties aan derden onder de vorm van getarifeerde dienstverlening. Hiertoe valideert het bestuur tweejaarlijks voor de verschillende entiteiten de tarievenlijsten die de prestaties van dienstverlening opsommen.

Door de transitie naar departementen en onderzoekscentra in 2021 moesten de bestaande tarievenlijsten aangepast worden. Om per entiteit de tarievenlijsten voor de

kalenderjaren 2022 en 2023 vast te leggen werd onder begeleiding van de directie Onderzoeksangelegenheden een werkgroep gevormd met daarin vertegenwoordigers van alle departementen en onderzoekscentra. In deze werkgroep werden enkele principes HOGENT-breed besproken en vastgelegd en werden de tarievenlijsten voor een zelfde doelgroep marktconform afgestemd, met behoud van ruimte om nog eigen accenten te leggen. De tarievenlijsten per entiteit werden nadien ter goedkeuring aan het bestuur voorgelegd. Het aanbod van de getarifeerde dienstverlening kan worden geraadpleegd op www.hogent.be/externe-partners/op-zoek-naar-expertise/.

HOGENT organiseert ook navormingen voor werknemers of pas afgestudeerden. Voor een overzicht van het meest actuele aanbod kan je terecht op www.hogent.be/yonk.

3. Besteding van middelen

3.1 Inkomsten uit dienstverlening

	Getarifeerde dienstverlening	Niet-getarifeerde dienstverlening	Contract-onderwijs	Studiedagen	Totaal
Departementen/OZC	256.608	489.324	162.365	95.053	1.003.350
Departementen	28.006	17.629	94.854	56.065	196.554
Onderzoekscentra	224.172	446.694	37.011	38.153	746.030
School of Arts	4.430	25.001	30.500	835	60.766
Directies en e-Lab	1.049	26.349	3.085	1.411	31.894
HOGENT Overhead*	22.119	29.940	11.463	0	63.522
Totaal	279.776	545.613	176.913	96.464	1.098.766

* Overhead voor algemene beheerskosten en centrale exploitatiekosten van 10 procent (wordt niet bij de inkomsten van de departementen en onderzoekscentra gerekend).

Bovenstaande tabel geeft een overzicht van de inkomsten uit de dienstverlening, waartoe zowel de getarifeerde en niet-getarifeerde dienstverlening als studiedagen en contractonderwijs worden gerekend. De totale inkomsten uit dienstverlening bedragen 1.098.766 euro waarvan het grootste deel door de

onderzoekscentra gegenereerd wordt, voornamelijk door het uitvoeren van getarifeerde en niet-getarifeerde dienstverlening. Voor de departementen zijn de inkomsten uit dienstverlening vooral het resultaat van contractonderwijs en studiedagen.

Onderstaande overzichten geven de inkomsten uit dienstverlening weer in de periode 2017-2022.

Inkomsten uit dienstverlening					
	2018	2019	2020	2021	2022
Faculteiten/ Departementen/ Onderzoekscentra	909.558	676.711	356.078	767.665	942.584
School of Arts	133.652	172.617	37.548	57.802	60.766
Directies	41.564	37.111	12.508	35.458	31.894
HOGENT Overhead *	24.190	44.353	8.856	43.405	63.522
Totaal	1.108.965	932.142	456.142	904.332	1.098.766

* Overhead voor centrale beheers- en algemene exploitatiekosten.

	Getarifeerde dienstverlening	Niet-getarifeerde dienstverlening	Contractonderwijs	Studiedagen
2018	505.949	410.991	82.247	109.778
2019	272.662	358.116	120.468	180.896
2020	208.503	139.934	56.894	50.811
2021	350.224	456.582	62.727	34.798
2022	279.776	545.613	176.913	96.464

3.2 Besteding van middelen

Inkomsten uit de maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening komen (op de overhead van tien procent voor algemene beheers- en centrale exploitatiekosten na) ten goede van de uitvoerende entiteit. Deze worden besteed ten gunste van de

ondersteuning van het onderzoeks- en dienstverleningsgebeuren. Op die manier kunnen deze extra financiële middelen gebruikt worden voor de personele en materiële versterking van de opleidings- en onderzoekscentra.

4. Het personeelsbestand in de dienstverlening, de deelname in spin-offbedrijven en de relaties met verenigingen zonder winstoogmerk en andere rechtspersonen

HOGENT participeert in het Innovatie- en Incubatiecentrum van de Universiteit Gent en in het zaai kapitaalfonds QBIC. Dit zaai kapitaalfonds stelt financiële middelen ter beschikking voor spin-offondernemingen waarbij de knowhow in grote mate ontwikkeld is in de betrokken kennisinstellingen. Het IIC biedt deze ondernemingen logistieke faciliteiten. Ook in 2021 participeerde HOGENT in de vzw Designplatform Gent Oost-Vlaanderen (met als werknaam Ministry of Makers) om het potentieel op het vlak van creatieve economie en design verder te verhogen en de design-thinkingmethode breder te verspreiden. Een overzicht van de deelname in vzw's, internationale verenigingen met wetenschappelijk doel of instellingen van openbaar nut is weergegeven in bijlage 5.1.

Bijlagen

- 3.4 Deelname in vzw's, internationale verenigingen met wetenschappelijk doel of instellingen van openbaar nut



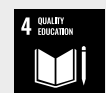
Onze school of arts.



Link met strategisch plan 2017-2022

- SD4 HOGENT realiseert sociale mobiliteit
- SD6 HOGENT leidt studenten future proof op
- SD7 HOGENT verbindt onderwijs en onderzoek
- SD8 HOGENT maximaliseert de kansen op studiesucces

Link met Sustainable Development Goals (SDG)



Kwaliteitsonderwijs



Gendergelijkheid



Verantwoorde consumptie en productie

1.1 Beleid

Het beleid op het vlak van beoefening en ontwikkeling van de kunsten was en blijft gericht op artistieke productie die de toets van een internationale 'peer review' kan doorstaan.

Daarvan afgeleid streefde KASK & Conservatorium actief volgende doelstelling na:

- de uitbouw van een excellent pedagogisch korps
- de zorg voor het onderwijscurriculum en de integratie van artistieke projecten daarin
- de uitbouw van een infrastructuur die onderwijs in de kunsten én artistiek onderzoek en artistieke productie ondersteunt en omkadert
- de versterking van het onderzoek in de kunsten en van omkaderende structuren voor dat onderzoek
- bevorderen van de communicatie over de beoefening van de kunsten binnen HOGENT
- het stimuleren van regionale, nationale en internationale samenwerkingsverbanden met betrekking tot onderwijs, onderzoek en beoefening van de kunsten

1. Beoefening en ontwikkeling van de kunsten

HOGENT draagt, via haar school of arts KASK & Conservatorium, actief bij tot de beoefening en ontwikkeling van de kunsten. 'Beoefening der kunsten' kan worden omschreven als het zich geregeld, actief en met expertise engageren in het maken van kunst. 'Ontwikkeling der kunsten' beoogt vernieuwing of werkt nieuwe inzichten in de hand.

KASK & Conservatorium leidt studenten op tot professionele beeldende kunstenaars, filmmakers, fotografen, vormgevers, componisten, theatermakers en acteurs, uitvoerende of scheppende musici, instrumentenbouwers en tot creatieve onderzoekers die de grenzen van de eigen professionele codes in vraag stellen en verleggen. Zowel KASK als het Koninklijk Conservatorium doet dit vanuit een sterke traditie, die teruggaat tot de achttiende en negentiende eeuw. Ze zijn belangrijke culturele actoren in de kunstwereld waar zowel studenten, docenten als alumni prominente plaatsen innemen, en dit zowel op stedelijk, regionaal, nationaal als internationaal vlak.

1.1.1 De uitbouw van een excellent pedagogisch korps

Essentieel voor hoogwaardige beoefening en ontwikkeling van de kunsten binnen het hoger kunstonderwijs is het verweven van dat onderwijs met het veld van de kunsten. Dat gebeurt onder meer door nationaal en internationaal erkende kunstenaars en theoretici, die tegelijk bekwame pedagogen zijn, aan te trekken als vaste lesgevers en vakspecialisten als gastdocent of in masterclasses in te schakelen.

KASK & Conservatorium trekt docenten aan van wie het werk getuigt van een grote expertise binnen hun discipline en werkveld. Het korps bestaat uit actieve kunstenaars, musici, dramaturgen en vormgevers. Daarnaast werden de afgelopen jaren ook onderzoekers aangeworven van wie de expertise en onderzoekskwaliteiten verder werden geïntegreerd in het onderwijs.

Naast een statutair korps van lesgevers en een grote groep gastprofessoren in allerhande disciplines, is het uitnodigen van gastsprekers essentieel voor de kunstopleidingen. Zij zorgen voor bijkomende expertise, bevorderen vanuit hun werkveldervaring een authentieke leeromgeving en diversifiëren het pedagogische korps.

- 1.1.2 **Zorg voor het onderwijscurriculum**
Optimalisering van het studietoeraanbod is een voortdurende zorg van de onderwysraad en de opleidingscommissies beeldende kunsten, audiovisuele kunsten, interieurvormgeving, landschaps- en tuinarchitectuur, muziek, drama en de educatieve masters. Een optimaal studietoeraanbod zorgt voor een betere opleiding tot uitmuntende scheppende en uitvoerende kunstenaars of vormgevers.
- Er werden in 2022 in vijf opleidingen programmawijzigingen doorgevoerd:
- In de opleiding Landschaps-en Tuinarchitectuur werden wijzigingen op het vlak van contacturen (hoorcollege vs. werkcollege) doorgevoerd die zorgen voor een meer congruente aanpak in inhoud die in grote groep en inhoud die in kleine groep onderricht worden.
- Binnen de opleiding Beeldende Kunsten werd de naamgeving van de specifieke theorie in de designtrajecten op elkaar afgestemd en zullen studenten mode, textiel en autonome vormgeving vanaf nu deels ook samen deze specifieke theorie volgen.
- Binnen de opleiding Muziek, afstudeeroptie klassieke muziek, werden de opleidingsonderdelen begeleiding, begeleidingspraktijk en auditiepraktijk van een andere tijdsorganisatie voorzien om het leerproces van studenten te versterken en een betere aansluiting bij andere opleidingsonderdelen te bekomen.
- In het postgraduaat Curatorial Studies zal vanaf het academiejaar 2022-2023 één opleidingsonderdeel volledig door UGent georganiseerd worden wat de samenwerking met UGent en de interactie tussen studenten van beide onderwijsinstellingen verder in het curriculum verankert.
- Ten slotte besliste het postgraduaat digital storytelling om vanaf 2022-2023 het curriculum zo te wijzigen dat studenten een keuze hebben. Studenten kunnen nu kiezen voor een meer toegepast traject waarbij er ook meer stage-uren voorzien zijn en een meer autonoom traject waarbij de student meer ruimte heeft om in te zetten op het zelfgekozen afstudeerproject.

- 1.1.3 **Uitbouw van een infrastructuur die artistieke productie ondersteunt en omkadert**
In 2020 startte KASK & Conservatorium, in samenwerking met HOGENT, met de procedure voor het verbouwen van de leegstaande site aan de Bijlokekaai. In deze gebouwen zijn extra repetitiestudio's en een toonplek voorzien voor Drama. Het ontwerpwerk door het gespecialiseerde studieteam loopt sinds begin 2022 en zal nog doorlopen tot eind 2023. Er werd alvast een uitdagend concept bedacht.
- Voor een aantal infrastructuurprojecten werden doorheen 2022 ontwerp, plannen en bouwtechnische bestekken gefinaliseerd zodat deze in 2023 in uitvoering kunnen gaan. Wegens de onstabiele bouwmarkt in 2022, worden enkele dossier vertraagd uitgevoerd. Het betreft onder andere het vernieuwen van het sanitair aan het studentenrestaurant tot een genderneutraal sanitair blok en het vervangen van de evacuatietrapp aan de Kunststoren. Het vernieuwen en verbeteren van de zonnewering van gebouw Marissal zal voor de achterliggende ateliers meer comfort bieden.

Voor de verbetering van de stabiliteit van enkele vleugels (ateliers landschaps- en tuinarchitectuur en beeldhouwkunst), de voormalige ziekenzalen van het gebouw Pauli, werd in 2022 onderzoeks- en ontwerpwerk uitgevoerd door een ingenieursbureau en werden principieel subsidies ontvangen van Onroerend Erfgoed. De uitvoering start idealiter in 2023.

Om didactische oppervlakte in gebouwen zoveel mogelijk vrij te maken loopt sinds 2022 het ontwerptraject voor een lift naar de opslagkelders van gebouw Cloquet. De uitvoering hiervan is gepland in 2023. Ook het herschilderen van alle buitenschrijnwerk van het beschermde gebouw Cloquet werd aanbesteed in 2022 en zal worden uitgevoerd in 2023.

KASK & Conservatorium onderzoekt in samenwerking met HOGENT de mogelijkheden tot energiebesparing in de historisch waardevolle gebouwen. Besparende maatregelen (vb. isolatie en relighting) worden gedetailleerd bestudeerd en gefaseerd ingevoerd. Indien mogelijk wordt een alternatieve financiering via een resultaatgericht energieprestatiecontract gebruikt om de maatregelen versneld door te voeren.

- 1.1.4 **Bevorderen van de communicatie over de beoefening van de kunsten binnen HOGENT**
Omdat de kunstproductie van KASK & Conservatorium een brug wil slaan naar de culturele wereld, ook buiten de campussen, wordt er actief aansluiting gezocht bij een extern publiek. Naast de vaste programmatie van KASKlezingen, Design Dialogues, Keynotes, KASKcinema, KIOSK, MIRY Concertzaal, club telex, Zwarte Zaal, MAP (Masterprojectruimte), SPITS, de regelmatige voorstellingen van KASK Drama en de toonmomenten van BOEKS, zijn er geregeld bijzondere initiatieven en projecten die telkens op maat gecommuniceerd werden. Net zoals alle bovengenoemde programmaonderdelen, krijgt ook de artistieke output van de onderzoekers van KASK & Conservatorium aandacht en wordt er actief gewerkt om deze kunstuitingen naar een zo breed mogelijk publiek te brengen. Voor al deze events werden er communicatietools zoals affiches, folders, projectwebsites, (al dan niet digitale) advertenties, digitale banners, facebook- en Instagrampromotie, persoonlijke uitnodigingen, emailings, persberichten enz. ingezet om de boodschap bij het juiste publiek te krijgen. Er worden – overeenkomstig de GDPR-wetgeving -uitgebreide adresbestanden aangelegd en onderhouden van de verschillende doelgroepen, zowel met betrekking tot de kunstmanifestaties als met betrekking tot onderwijs en onderzoek, zodat deze gericht kunnen worden aangesproken.

De digitale versnelling die we tijdens de coronacrisis wisten te realiseren, heeft ons een hoogkwalitatief live-streamplatform opgeleverd dat we nu kunnen blijven inzetten om contact te houden met kandidaat-studenten en partnerorganisaties in het buitenland. Lezingen van internationale sprekers of nieuwjaarstoespraken en concerten kunnen nu op interesse van onze buitenlandse contacten rekenen.

Onrust
Het agenda-magazine Onrust bundelt de culturele activiteiten van KASK & Conservatorium in één driemaandelijks overzicht en geeft de nodige redactionele aandacht aan wat er reilt en zeilt op onze campussen. Er is aandacht voor de publicaties van de onderzoekers, studenten worden in de kijker gezet in de portfolio's en we gaan dieper in op bijzondere evenementen aan de hand van interviews of achtergrondstukken. Onrust wordt zowel digitaal als in papieren versie verspreid. De papieren boekjes worden maandelijks bedeed in kunstencentra, galerijen, musea, bepaalde cafés, boekhandels en bij andere culturele actoren in Vlaanderen en

- Volgende kleinere dossiers werden ter ondersteuning van de opleidingen en het onderzoek uitgevoerd in 2022:
- een kitchenette voor docenten van de vakgroep architectonisch ontwerp
- aanpassingswerken in functie van de opleiding fotografie
- het bio-kleurenlabo werd verder uitgebouwd met een speciaal ingericht labo-lokaal (nieuwe vloer- en wandbekleding + labomeubilair en technieken)
- bij animatiefilm werd een vloer vervangen om de akoestiek ten opzichte van de geluidsopnamestudio te verbeteren
- met het project DWARS kreeg het gebouw Cloquet een toegangspad dat aansluit bij de artistieke context van het gebouw en de school

De digitale versnelling die we tijdens de coronacrisis wisten te realiseren, heeft ons een hoogkwalitatief live-streamplatform opgeleverd dat we nu kunnen blijven inzetten om contact te houden met kandidaat-studenten en partnerorganisaties in het buitenland.

Brussel. Tijdens de pandemie schakelden we over op een digitale werking voor Onrust. Door het veelvuldig veranderen van de plannen (annulaties, lockdowns, versoepelingen en verstrengingen) hadden we een kanaal nodig dat flexibel genoeg is om steeds bij te sturen. Onrust kreeg zijn eigen Medium-account en kon zo kort op de bal blijven publiceren. Na de crisis behielden we deze digitale pendant waardoor we flexibeler kunnen inspelen op wat er zich binnen onze schoolgemeenschap afspeelt.

De afstuderende studenten muziekproductie nemen jaarlijks een album op. Zo ontstond de Masterworks-reeks, een serie vinyl langspeelplaten gekoppeld aan het afstudeerfestival Graduation, intussen begeerd en gevolgd in de sector. In 2022 werd de elfde editie uitgebracht.

De afstudeerwerken van de studenten audiovisuele kunsten werden samengebracht op het videoplatform kaskfilms.be waar ze online te bekijken zijn door wie de toegangscode heeft. De professionele contacten ontvingen ook in 2022 een mooi klein drukwerk met daarop de geheime code voor het platform en een korte presentatie van de afstudeerwerken.

De website van KASK & Conservatorium is volledig tweetalig. Alle informatie is er te vinden in het Nederlands en in het Engels, wat de communicatie met buitenlandse studenten en kandidaat-studenten aanzienlijk verbetert en vergemakkelijkt. We besteden er extra aandacht aan om ook alle aankondigingen van culturele activiteiten in twee talen aan te bieden. De communicatie in het kader van de werving van nieuwe studenten, gebeurt in twee talen.

1.1.5

Implementatie van onderzoek in de kunsten

Doctoraal onderzoek en onderzoek binnen een door peers als hoogwaardig beoordeelde kunst- of ontwerppraktijk, staan garant voor de inbedding van het academisch hoger kunstonderwijs in zowel het artistieke en professionele veld als in het onderzoek.

In 2022 werden lopende projecten voortgezet, projecten werden na positieve evaluatie verlengd en er werden oproepen gelanceerd en/of afgerond voor artistiek assistenten en onderzoeksprojecten.

Voortbouwend op de in 2021 geformuleerde nieuwe missie- en visieteksten voor het onderzoek in de kunsten werd een ingrijpend transformatieproces voor de onderzoeksomgeving opgestart. Dit moet in 2023 resulteren in de opstart van

onderzoeksclusters, en zorgde ervoor dat bepaalde oproepen werden uitgesteld (doctor-assistenten) of geherformuleerd tot een kortere looptijd (projecten).

De mandaten of projecten van onderstaande onderzoeksmedewerkers werden goedgekeurd voor opstart:

- Doctoraal onderzoekers / artistiek assistenten (Onderzoeksfonds kunsten)**
- Rebecca Jane Arthur, ‘Homeward Bound: Her Memoir on Binds and Becoming’
 - Samuel Comerford, ‘Radical variations, primitive forms: The melodic language of Tommie Potts in contemporary jazz’
 - Rosine Mfetgo Mbakam, ‘On the way to my personal decolonization: my cinematographic gaze and my cinema’

- Onderzoeksprojecten (Onderzoeksfonds Kunsten)**
- Charo Calvo, ‘The Kairos Project’
 - Edwin Carels, ‘Behind the curtains of animation: In search for the performative origin of Animation’
 - Sébastien Henderickx, ‘Kosmogram voorbij het Kapitalocean: speculatieve en verbindende dramaturgieën in tijden van ecologische catastrofe’
 - Laura Herman, ‘Making the World More than Less Real’
 - Lars Kwakkenbos, Michiel De Cleene en Arnout De Cleene, ‘On Instructing Photography’

De mandaten van onderstaande onderzoeksmedewerkers werden verlengd:

- Doctorandi**
- Lander Gyselinck (gestart 2016)
 - Laura Nsengiyumva (gestart 2018)
 - Nils Vermeulen (gestart 2021)

- Postdoctoraal onderzoekers**
- Jasper Rigole (gestart 2016)

- Onderzoekskrediet**
- Helena De Preester (gestart 2016)
 - Sofie Vandamme (gestart 2020)
 - An van Dienderen (gestart 2019)

In 2022 werden volgende twee- tot vierjarige onderzoeksprojecten afgerond:

- Hans Bryssinck e.a., ‘The Futurology of Cooperation’
- Lars Kwakkenbos, Michiel De Cleene en Arnout De Cleene, ‘Documenting Objects: Proximity/Distance/Approximation’

Door het ontwikkelen van mobiele creatie-, presentatie- en participatieplekken buiten de schoolmuren, in samenwerking met diverse stakeholders, wenst de school of arts de eigen blikken te verruimen en de school, bestaande en nieuwe trajecten toegankelijker te maken. Inclusie, nomadisch onderwijs en modulair leren gaan hierbij hand in hand.

1.3 Nomadic school of arts

Wat kan het nomadisme bijdragen aan de onderwijsontwikkeling op KASK & Conservatorium? Dat is een vraag die KASK & Conservatorium onderzoekt onder impuls van het Voorsprongfonds, het post-corona relancefonds van de Vlaamse overheid. Het Nomadic school of arts project kon in maart 2022 uit de startblokken schieten en krijgt nog tot eind 2023 werkmiddelen.

Kort gezegd werkt de school of arts binnen het kader van nomadisch denken en leren om inhoudelijke, praktische, methodologische en infrastructurele onderwijsexpertise op te bouwen, die zowel on- als off-campus kan worden ingezet. Deze periode dient als experimenteer- en ‘proof-of-concept’-fase. Door het ontwikkelen van mobiele creatie-, presentatie- en participatieplekken buiten de schoolmuren, in samenwerking met diverse stakeholders, wenst de school of arts de eigen blikken te verruimen en de school, bestaande en nieuwe trajecten toegankelijker te maken. Inclusie, nomadisch onderwijs en modulair leren gaan hierbij hand in hand.

Op 1 maart 2022 ging het projectteam van De Nomadic school of arts van start (Joris Blanckaert als projectleider en Aike Roodenburg als projectcoördinator). Ten eerste werd een communicatiecampagne opgestart, waarin ingezet werd op digitale communicatie (ontwikkeling website en structurerende teamspagina, opstart instagram-pagina) en de mondelinge toelichting van het project op verscheidene vergaderingen en ontmoetingen (met docenten, personeel en studenten).

1.2 Beleidsopties op korte en middellange termijn inzake ontwikkeling en beoefening van de kunsten

De belangrijkste beleidsopties die KASK & Conservatorium in 2022 nastreefde inzake ontwikkeling en beoefening van de kunsten waren:

- een beter ruimtegebruik op de Bijloke-campus
- een duidelijkere profilering van ontwerp- en vormgevingspraktijken, zowel binnen de curricula als binnen een extracurriculaire werking
- een vertaling van een transversale visie op kunst- en muziekonderwijs, wat zal resulteren in programmawijzigingen en extracurriculaire initiatieven
- een verderzetting van projectmatige samenwerkingen met RITCS en Conservatorium Brussel
- een verdere consolidatie van de school of arts binnen Howest
- een transformatie van de onderzoeksomgeving met onder andere de opstart van onderzoeksclusters
 - het nomadisch experimenteren met nieuwe inhoud en innovaties in het kunstonderwijs
 - het diverser en inclusiever maken van de school en de schoolgemeenschap
- het implementeren van milieuvriendelijke processen in het kader van de beoefening van de kunsten en een focus op duurzaamheid

Ondertussen werd er een visie ontwikkeld voor het verdere verloop van het project. De Nomadic school of arts hanteert een tweeledige aanpak: ze stimuleert docenten en studenten om buiten de campus nomadisch te experimenteren met nieuwe inhoud en innovaties in het kunstonderwijs (bottom-up), en onderzoekt tegelijkertijd de institutionele capaciteit om ons hoger kunstonderwijs diverser en inclusiever te maken d.m.v. scans, intervisietrajecten en professionaliseringsactiviteiten (eerder top-down).

Binnen de beleidsdomeinen personeelsaangelegenheden, studentenaangelegenheden en infrastructuur wordt er concrete expertise ingewonnen via scans en intervisietrajecten (voorjaar 2023, o.a. met Rosa vzw, Hybride vzw en Inter.Vlaanderen). De gebouwen van de Grote Sikkels (Paddenhoek en Biezekapelstraat) en de Kunstenbibliotheek werden al door drie duo's ervaringsdeskundige studenten en studenten orthopedagogie gescand op toegankelijkheid. Daarnaast werden de docenten van de educatieve masters bevraagd in het kader van een DISCO-bevraging (november 2022) en verwachten we binnen verschillende opleidingen (o.a. Muziek en Interieurvormgeving) d.m.v. concept mapping en design sprints het curriculum in kaart te brengen. Ook is Leni Van Goidsenhoven sinds oktober 2022 betrokken bij het project. Zij heeft binnen de Nomadische school het mandaat om professionaliseringsmateriaal en -activiteiten te ontwikkelen, binnen te halen (via uitnodiging externe experts), uit te voeren (o.a. i.h.k.v. disability studies) en te organiseren binnen het kader van diversiteit en inclusiviteit, afgestemd op de noden uit de verschillende opleidingen. Bovendien onderzoekt collega Valérie Smet de mogelijkheden van een transitie naar modulair onderwijs, waarbij de huidige experimenten als input dienen.

Met succes lanceerden we de eerste twee projectrondes (deadlines 6 juni en 10 oktober 2022), waardoor er (na selectie) 23 projecten van start gingen. De projecten werden en worden door de coördinator van dichtbij opgevolgd. De volgende projecten gingen in 2022 van start:

Voorjaar en zomer 2022

- **Nomadische Themadagen** van de opleiding Interieurvormgeving. 30 en 31 mei 2022 op de Vynckier-site, georganiseerd door Gustavo Mullhal en Steven Neetens.
- **Bootcamp Muziek**: een intensieve trainingsweek voor algemene muzikaleer, solfège, muziektheorie en gehoor. 22 tot en met 27 augustus 2022. Voorbereid, georganiseerd en uitgevoerd door Sandra Van der Gucht en Annick Gybels.

- **SPINNING PLOT**: een open workshopweek in het kader van de Openluchtopera PLOT op de Tondeliersite (Rabot). Samenwerking met Kunsthal Gent en PILOOT vzw. 12 tot en met 18 september 2022.

Vanaf 26 september 2022

Opstart van drie minors:

- **Ambassade voor het Meer-dan-Menselijke** o.l.v. Bert De Roo en Time Joye. Samen georganiseerd met Gilliam Ganzevles en Mirte van Aalst. Interdisciplinair.
- **Minor Nomadisch Bouwen** o.l.v. Wouter Decorte. In samenwerking met o.a. Labland, Constructlab, BROEI etc. Interdisciplinair.
- **Minor Artist and Citizen** o.l.v. Bram Van Damme. Binnen Beeldende Kunst.

Vanaf 26 september 2022

Andere lesactiviteiten:

- **A School Called Tribe** o.l.v. Fatih De Vos en Erik Bogaerts, georganiseerd door Senne Guns, An De bisschop en Vincent Pierins. Opleiding JPMP en Educatieve master muziek en podiumkunsten. In samenwerking met De Koer en Graffiti vzw.
- **Think Tank on Experiencing Art in Public Space** o.l.v. Angelique Campens. In samenwerking met o.a. Paul Robbrechts, Bart Lodewijks, Annelies Vaneycken, Johan Grimonprez etc. Interdisciplinair.
- **The Painterly Deed** o.l.v. Paul Casaer. Binnen Schilderkunst.
- **Nomadic Masterclass Curatorial Studies Oceanisch denken**, hydrofeminisme en andere vloeibare manieren van kijken o.l.v. Laura Herman en Anna Stoppa. In samenwerking met Heidi Ballet.

Projectweek 18-18 november 2022:

- **Winddicht Arsenaal hal 8**. Onder leiding van Bart Brants, in samenwerking met Veronique Welvaert, Steven Neetens en Tomas Navratil werkten 57 studenten Interieurvormgeving drie dagen op de Arsenaalsite om de ramen op artistieke wijze dicht te maken.
- **A School Called Tribe** o.l.v. Fatih De Vos en Erik Bogaerts, georganiseerd door Senne Guns, An De bisschop en Vincent Pierins. In samenwerking met De Koer en Graffiti vzw. Try-out concert op vrijdag 18 november.
- **Making-Connecting-Healing** o.l.v. Helena de Smet. In samenwerking met Soft Connection Lab, de Mode-opleiding

Studentenprojecten (in opstart):

- **Toiletten als ontmoetingsplaats** van Charlotte Callens
- **Please Close Your Eyes** van Anders Herrebaut en Anita Cappuccinelli
- **Digital Nomadic Happenings** van Wolfgang Tant
- **The Function of Non-Functionality** van Raindo Siagian. Ter voorbereiding een expo in MAP.

Andere activiteiten:

- **Vrijdag 23 september 2022**: openingsreceptie KASK & Conservatorium op Arsenaalsite. Met muzikale performance van Elliott Harrison.
- **Vrijdag 18 november 2022**: afsluiting projectweek I op Arsenaalsite.
- Binnen KASKFilms in Mosul zijn in december 2022 ad hoc een student (Angela Alsoulman) en alumnus (Zaur Kourazov) film naar Irak gegaan voor een workshop film in Mosul.

Ontwikkelings/hervormingstrajecten:

- **No Barriers for Music** o.l.v. Maarten Weyler, waarin een pre-traject ontwikkeld wordt voor potentiële studenten Jazz/Pop en Muziekproductie.
- **Micro degree Interieurvormgeving** o.l.v. Mieke Van de Woestyne en Sandy de Wolf, waarin de ervaringen van het afstandsonderwijs en HERO-traject meegenomen worden om een bijscholings/ introductie micro degree te ontwikkelen voor specifieke vaardigheden binnen IV:
- **Hervormen/herdenken Textiel Toont Textiel** o.l.v. Joanna Reuse en Laura Van Brempt. Aan de hand van hands on experimenten zal er individueel en collectief worden gewerkt en gereflecteerd rond het "leren presenteren, tentoonstellen en communiceren" van textiel werk in een ruimtelijke context. In samenwerking met alumnus Minne De Meyer Engelbeen.

Samira El Khadraoui ging half december 2022 van start. Zij staat in voor de organisatie, uitvoering en documentatie van een interdisciplinaire programmatie rond het thema "Tijdelijkheid", in de projectweek van 20-24 maart 2023: It's About Time!

Daarnaast richtte de Nomadic school of arts een klankbordgroep op en breiden ze gestaag hun netwerk uit: o.a. via Tot in de Stad!, het Gents Kunstenoverleg (en haar Vuurgroep) en de Stad Gent.



Ten slotte zetelen de projectleider in de Raad en de projectcoördinator in het Dagelijks Bestuur van Cultuurplatform Arsenaal, een samenwerking met diverse grote en kleine culturele spelers in het Gentse veld, die als gemeenschappelijk doel hebben het aanbieden en faciliteren van creatie-, productie-, ontwikkelings- en presentatiekansen op de Arsenaalsite (en in andere tijdelijke invullingen). Onze aanwezigheid binnen het Cultuurplatform garandeert de nomadische school een concrete (werk)plek, waar de nomadische activiteiten ten volle tot uiting kunnen komen.

2. Kwaliteitszorg door het hogeschoolbestuur

KASK & Conservatorium wil een creatieve organisatie zijn, met een veralgemeende en in de dagelijkse werking goed verankerde kwaliteitscultuur, die geënt is op de eigenheid van kunstopleidingen en aanverwante professionele opleidingen en die de innovatie en de excellentie in deze opleidingen bevordert. In 2015 werd het plan van aanpak voor een systeem van integrale kwaliteitszorg van KASK & Conservatorium geëvalueerd en bijgestuurd. De bevindingen werden besproken door de Onderwijsraad van KASK & Conservatorium, het vakgroepenoverleg en het decanaatsoverleg. Dat resulteerde in een visie op kwaliteitszorg voor KASK & Conservatorium, die ook goedgekeurd werd door de raad van KASK & Conservatorium.

Het kwaliteitszorgbeleid van KASK & Conservatorium vertrekt van een pragmatische aanpak, waarbij de gehanteerde instrumenten en hun resultaten ook zelf geëvalueerd en bijgesteld worden in functie van hun bruikbaarheid. De kwaliteitszorg moet aan twee basisvoorwaarden voldoen: lichtheid van de processen en transparantie – en ze wordt uitgebouwd op drie niveaus:

1. Ten eerste op objectniveau, door optimalisering van basisprocessen in onderwijs, onderzoek, dienstverlening en beoefening van de kunsten. Via een algemeen beleidsplan voorziet KASK & Conservatorium in de realisatie van de basisvoorwaarden die nodig zijn om kwaliteit van deze processen te borgen.
2. Op metaniveau hanteert KASK & Conservatorium vijf kwaliteitszorginstrumenten. Instroom-, uitstroom- en doorstroombeleid wordt opgevolgd op basis van zowel kwalitatieve als kwantitatieve gegevens. Binnen een kwalitatief bevragsingsbeleid, waarbij een combinatie wordt gemaakt van online bevragingen en focusgroepen, wordt gepeild naar reacties van studenten. Het werkveld wordt op diverse manieren betrokken bij de kwaliteitsborging van de opleidingen, onder meer via permanente resonantievergaderingen. Dialoog tussen collega's over onderwijsgerelateerde thema's wordt actief gestimuleerd. Alle gegevens inzake kwaliteitszorg komen samen in een tweejaarlijks actieplan per opleiding. Deze plannen worden besproken in de Onderwijsraad van KASK & Conservatorium en moeten worden voorgelegd ter goedkeuring aan de Raad van KASK & Conservatorium. In academiejaar 21-22 werden de studentenbevragingen verder verfijnd en gegevens voor monitoring eenvoudiger consulteerbaar gemaakt.

3. Naast permanente kwaliteitsbewaking via structurele interne kwaliteitszorginstrumenten is er in het kader van de interne regiefunctie een periodiek evaluatiemoment dat met een zesjaarlijks ritme per opleiding of cluster van opleidingen wordt georganiseerd. In een balansmoment formuleert de opleiding een zelfevaluatie, en wordt zij onderworpen aan een externe toets onder de vorm van een opleidingsvisitatie. Voor beide gaat KASK & Conservatorium een actieve samenwerking aan met externe organisaties ELIA en AEC. Voor de professionele bachelors werd geopteerd voor AeQui. In december 2021 vond de visitatie van de opleidingen Interieurvormgeving plaats. Landschaps- en Tuinarchitectuur, Landschapsontwikkeling en Muziek kregen in 2021 een internationale visitatie door AeQui, muziek in 2022 een internationale visitatie door MusiQue. De resultaten hiervan zijn opgenomen in de actieplannen van de opleidingen. In academiejaar 2022-2023 zullen de educatieve masters muziek en podiumkunsten/ audiovisuele kunsten en beeldende kunsten een opleidingsaccreditatie op maat van de eigen regie krijgen door NVAO en de opleiding drama een internationale visitatie door MusiQue.
4. Op meta-metaniveau participeert KASK & Conservatorium aan de instellingsreview, binnen het kader van HOGENT In de geest van de gehanteerde PDCA-cyclus is KASK & Conservatorium er zich van bewust dat de kwaliteitszorg zelf met regelmaat geëvalueerd en bijgestuurd moet worden. Het fragiele evenwicht tussen artistiek-pedagogische exploratie en vernieuwing enerzijds en rekenschap en controle anderzijds dient bewaakt, evenals de lichtheid en transparantie van de processen. Mocht blijken dat personeelsleden of studenten in de dagelijkse processen op objectniveau te weinig of geen kwalitatieve winst puren uit de kwaliteitszorg, dan is deze uiteraard aan bijsturing en herziening toe. Kwaliteitszorg is een continu leerproces.



Het kwaliteitszorgbeleid van KASK & Conservatorium vertrekt van een pragmatische aanpak, waarbij de gehanteerde instrumenten en hun resultaten ook zelf geëvalueerd en bijgesteld worden in functie van hun bruikbaarheid.

3. Financieringsbronnen

KASK & Conservatorium kan beschikken over subsidies van de Vlaamse overheid voor het hoger onderwijs: een basisfinanciering voortkomend uit de opleidingen (meer bepaald kwantitatieve resultaten op het vlak van instromende generatiestudenten, behaalde studiepunten en diploma's), aanvullende onderzoeksmiddelen voor het hoger kunstonderwijs en kapitaalsubsidies voor infrastructuurinvesteringen. Uitzonderlijk ontvangen we van de Vlaamse overheid in 2022 en 2023 middelen uit het Voorsprongfonds voor onze betreffende projecten. Naast deze financiering vanuit de Vlaamse overheid is er ook het studiegeld van de studenten.

Projecten van dienstverlening, zowel intern in HOGENT als extern, genereren in beperkte bijkomende inkomsten. Na aftrek van kosten worden deze middelen binnen de betrokken vakgroep aangewend voor investeringen, gastlezingen, studentenprojecten en dergelijke meer. Op een vergelijkbare manier financiert het occasioneel gebruik door derden voor een deeltje de artistieke infrastructuur (MIRY-zaal, KASKcinema e.d.).

De tentoonstellingsinitiatieven van KASK & Conservatorium komen tot stand in samenwerking met de vzw KunstenSite en worden financieel ondersteund door zowel de Vlaamse overheid als de stad Gent.

De samenwerkingen van KASKcinema met het Filmfestival Gent en met Film-Plateau van de Universiteit Gent worden door die partners financieel ondersteund. Forum K vzw, de partner in de organisatie van KASKcinema, wordt financieel ondersteund door het Vlaams Audiovisueel Fonds.

Sinds 2019 is er een structurele samenwerking met M-Podium vzw rond de programmatie van MIRY. Deze vereniging wordt financieel ondersteund door de Vlaamse overheid en de stad Gent.

De interne Future Footwear Foundation van onderzoekster Catherine Willems ontvangt sinds eind 2016 op structurele basis middelen van een commerciële partner.

Ook in 2022 werd de Open Design Course, een gedeeld initiatief van KASK & Conservatorium en Mesh vzw, gefinancierd door de federale overheid via het Digital Belgian Skill Fund.

4. Output

In KASK & Conservatorium vormen toonmomenten en concerten in de loop van het academiejaar een essentieel onderdeel van het pedagogische gebeuren. Het artistieke werk van docenten, onderzoekers en alumni reflecteert dikwijls het resultaat van het pedagogische proces en is daarnaast een inspiratiebron voor de pedagogiek. De belangrijkste artistieke output ontstaat via het werk van onderzoekers en (master)studenten dat gepresenteerd wordt tijdens allerhande toonmomenten. Ook artistiek werk van alumni en van kunstenaars die de visie van KASK & Conservatorium ondersteunen, werd op de campus of elders in het professionele kunstenveld gebracht.

4.1 Onderzoeksresultaten

Een volledig overzicht van de onderzoeksresultaten kan worden geraadpleegd via het expertiseportaal van HOGENT. Hieronder halen we enkele bijzondere projecten van onderzoekers in de kunsten aan die in het afgelopen jaar te zien en te horen waren op de campussen van de school of arts of bij een professionele partner in het kunstenveld.

→ **01.04-02.04.22**
The Futurology of Cooperation, Kunstencentrum Buda
Het onderzoeksproject The Futurology of Cooperation wil de methodes van 'Futures Studies' democratiseren en omvormen tot een instrument van mutante samenwerking en tijdreizen binnen ieders bereik. Op 1 april lanceerden ze een eerste versie van hun levend archief, en nodigen ze enkele geestverwanten uit om hun gedachten en praktijken te delen. Op 2 april nodigden ze het publiek uit voor een volledige nacht van samen experimenteren met de tools, games en oefeningen uit hun archief.

Futurologie, Futures Studies of Strategic Foresight is een ambacht dat het midden houdt tussen kunst en wetenschap, en probeert te voorspellen hoe huidige trends zich ontwikkelen tot mogelijke toekomst. The Futurology of Cooperation steunt op co-learning en haar ethiek van radicale inclusie, en mengt het beste van collectieve intelligentie met poëtisch schrijven, somatische praktijken of zelfs occulte wetenschappen. Concreet hackt, remixt en prototypeert het onderzoeksteam nieuwe methoden van open-source futurologie.

→ **21.04.22-19:30**
Wat is herstellende landbouw? Auditorium Permeke, lezing
Wat is herstellende landbouw eigenlijk? Wat wordt er hersteld? Welke basisprincipes worden gehanteerd? Beperkt herstellende landbouw zich tot het landschappelijke en ecologische luik of gaat het breder? Wat is de potentiële productie van herstellende landbouw? Drie experts en ervaringsdeskundigen namen ons tijdens deze lezing in auditorium Permeke mee in hun verhaal van herstellende landbouw, met de internationale pionier Mark Shepard als keynote. Bert Reubens, Lieven Bauwens kregen eveneens het woord. Een project in het kader van Futures through Design.

→ **27.04-29.04.22**
Symposium: From the scenic essay to the essay-exhibition, Zwarte Zaal, symposium
From the scenic essay to the essay-exhibition was een driedaags symposium dat ruimte gaf aan onderzoekers, kunstenaars en curatoren die zich via hun praktijk verhouden tot de vorm van het essay. Bij essay wordt vaak gedacht het literair genre. Vanaf de 20st eeuw maakt het essay als vorm ook zijn intrede binnen cinema als 'essay-film'. From the scenic essay to the essay-exhibition bouwde verder op deze ontwikkelingen en presenteerde projecten en onderzoek waarbij de vorm van het essay zich op uiteenlopende wijze manifesteert binnen andere artistieke disciplines zoals performance, dans of fotografie en als tentoonstellingsvorm. De internationale sprekers waren Frédérique Aït-Touati, Ho Rui An, Thijs Lijster, Nora M. Alter en Hannah Hurtzig (Mobile Akademie Berlin). Tijdens de avond voorafgaand aan het symposium vertoonde KASKcinema films van Robbrecht Desmet en Herman Asselberghs die aan het symposium deelnamen. UGent - Studies in Performing Arts and Media (S:PAM) i.s.m. KASK & CONSERVATORIUM.

→ **02.05.22-19:30**
Biodivers zorggroen: lancering website, Cirque
Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat een groene omgeving stress reduceert, de pijndrempel verhoogt en genezing versnelt. In Vlaanderen maken zorgcentra nauwelijks gebruik van deze kennis. HOGENT onderzoekt hoe een goed uitgedachte groene omgeving rond zorgcentra de zorg én de interactie tussen zorgbehoevenden en de maatschappij kan verbeteren. De website biodiverszorggroen.be biedt handenvol inspiratie en bundelt wetenschappelijke kennis, praktijk, inspiratie en ervaring over dit onderwerp. Op 2 mei

werd deze website gelanceerd in de Cirque op campus Bijloke en was er ruimte voor gesprek en netwerken. Biodivers Zorggroen is een onderzoeksproject van het onderzoekscentrum AgroFoodNature, 360° Zorg en Welzijn, EQUALITY Research Collective en Futures through Design.

→ **11.05.22-19:30**
Herstellende Landbouw: Kansen voor een herstellend landschap, Auditorium Permeke, lezing
Deze avond stond in het teken van ons (landbouw)landschap en mogelijke strategieën voor en door herstellende landbouw, met de Nederlandse landschapsarchitect Berno Strootman als keynote. Griet Celens en Steven Heyde en Stefanie Delarue (onderzoekscentrum Futures through Design) zien onder meer door de ligging en de geschiedenis van historische landgoederen strategische kansen voor herstellende landbouw. Een project in het kader van Futures through Design.

→ **12.05-14.05.22**
Jelena Jureša – APHASIA, KVS, performance
APHASIA refereert in medische termen aan het onvermogen om te spreken of de juiste woorden te vinden. APHASIA van Jelena Juresa reconstrueert een avond in een nachtclub, zo'n dertig jaar na de oorlog. Vanuit de zwetende, feestende massa herkent een dansende vrouw onverwacht de DJ. Secuur observeert ze zijn elegante, opzwepende bewegingen. Doorheen de mist van de tijd en een gordijn van sigaretten- en machinerook tekent zich langzaam het gelaat af van een oorlogsmisdadiger die nooit werd veroordeeld: 'de man die de doden schopt'. Samen met muzikanten Alen en Nenad Sinkauz en danseres-actrice Ivana Jozić bevraagt Jureša in APHASIA de dynamiek van polarisering, gehoorzaamheid aan autoriteit en verleiding tot groepsgeweld. In een nachtclub-achtige setting confronteert ze ons met de absurditeit die voortkomt uit de collectieve stilte rond misdaden. Daarbij is een centrale rol weggelegd voor de omstanders. Wat betekent het om getuige te zijn? Om stilzwijgend deelachtig te worden aan geweld? Een samenwerking met kunstenfestivaldesarts en Kaaitheater. Deze voorstelling kadert in het onderzoek in de kunsten van Jelena Juresa.

→ **18.05 - 21.05.22**
Circulair Design geïnspireerd door Japan, Zwarte Zaal, expo
Circulair Design geïnspireerd door Japan is een onderzoeksproject van onderzoekscentrum Futures through Design. Het doel is om meubilair aan te passen aan veranderingen in de leefomgeving en voorkeuren van mensen, evenals aan de levenscyclus van het product, waardoor mens en meubel langer in interactie blijven met elkaar en een langere levensduurte gestimuleerd wordt. Door in de ontwerpfase van meubelen sterk rekening te houden met demontage, wordt het eenvoudiger om onderdelen te herstellen, op te waarderen en te recyclen. Aangezien het traditionele Japanse vakmanschap en de cultuur verfijnde assemblage- en demontagetechnieken ontwikkeld hebben, focust dit onderzoek op deze Japanse technieken als bron.

Vouw- en knooptechnieken met textiel, houtverbindingstechnieken en papiervouwen werden onderzocht om hun potentie als circulair ontwerp mogelijk te maken in de Westerse designwereld. De tentoonstelling in de Zwarte Zaal verzamelde de verschillende ontwerpideeën die hieruit voortkwamen in de vorm van onder andere wikkeldoeken, lampen van papier en hout en andere demonteerbare constructies, alsook het unieke KOMAKO-paviljoen van Oak Village. Dit houten paviljoen werd uit Japan overgebracht en zal voor het eerst opgesteld en getoond worden in Westerse context waarbij het principe van 'Design for Disassembly' wordt besproken.

Onderzoekers Dirk van Gogh, Renee Verschraege, Hiroko Yamazaki, Marina Yee en Corneel De Corte organiseerden gelijklopend met de tentoonstelling Preview Talks waarbij toepassingen en demonstraties worden gedeeld voor verificatie en feedback.

→ **24.05.22 - 19:30**
Herstellende Landbouw: Voedselbossen als mogelijke vorm, Auditorium Permeke, lezing
Hoe kunnen voedselbossoorten of voedselbosaanplant, -ontwerp of -beheer inspirerend zijn voor landbouw, voor stedelijke voedselstrategieën of landschappelijke herstel met voedselwaarde? De hype voorbij werden we tijdens deze lezing meegenomen in het verhaal van het opschalen van voedselbossen en overwegingen bij soortenkeuze, ontwerp en concept. De Nederlandse voedselbosbouwer Wouter van Eck was keynote spreker. Ook Bert Dhondt, Diderik Clarebout en Stéphanie De Caluwe kregen het woord. Een project in het kader van Futures through Design.

→ 17.11 - 18.12.22

Nizhónígo Yíikado - We Walk in Beauty, diverse locaties, onderzoek

Nizhónígo Yíikado - We Walk in Beauty was een samenwerking van Native American, Amerikaanse en Belgische kunstenaars, performers, wetenschappers, schilders, beeldhouwers en onderzoekers. Het project beschouwde onze plaats op aarde in de context van de circulaire onderlinge verbondenheid (van mensen en niet-mensen). Fotografie, zintuiglijke wandelpaden, poëzie en gespreksevenementen geven een beeld van de veelheid aan manieren waarop mensen in het heden en het verleden met hun omgeving omgaan en openen deuren naar mogelijke toekomst.

Tussen 18 november en 17 december 2022 vond in het kader van het project een reeks evenementen en publieke momenten plaats op verschillende locaties in Brussel, Gent en Antwerpen.

Onderzoeker in de kunsten Catherine Willems nam deel aan de groepstentoonstelling in Pilar, Brussel van 18 november tot 17 december. Daar co-organiseerde zij op 23 november van een haptische wandeling en een lezing getiteld “Can you imagine a world where footwear is more than a commodity?”. Op 15 december werd daar ook de film PRISM van onderzoekers An van Dienderen, Rosine Mbakam en Eléonore Yameogo vertoond. In Gent organiseerde Catherine Willems een workshop “Shoes are more than a commodity” met Crystal Littleben, Brent Toadlena en Benjamin Bellorado voor de designstudenten van KASK & Conservatorium. Bij Zebra sprak onderzoeker Chokri Ben Chikha in “Buffels in Gent?” over beeldvorming over anderen.

→ 17.11.22 - 20:00

A night of Radical Acoustic Music, SOIREE NEGOCIEE #2: TROIKA & CITADELIC - Minardschouwburg, concert

Op een Soirée Negociée nodigt Citadelic telkens een interessante sparringpartner uit voor een muzikale samenwerking. De tweede editie draaide rond Troika, een stevig Gents collectief van gelijkgestemde improvisatoren, die albums releasen en concerten organiseren. Medeoprichter en artistiek leider van Troika Seppe Gebruers bracht er een concert in het kader van zijn onderzoek bij het KASK & Conservatorium ‘Unexplored possibilities of contemporary improvisation and the influence of microtonality in the creation process’. Gebruers en audiovisueel artiest Charlemagne Palestine brachten elk twee piano's op het podium van de Minardschouwburg.



→ 09.12.22 - 10:00

Studiedag 19th Century Salon - les Salons Bruxello-Gantoises, Orpheusinstituut / Muziekbibliotheek, onderzoeksymposium

Deze studiedag focuste op het praktijkgericht aanwenden van historisch bronnenmateriaal bij de uitvoering van muziek uit de Romantische periode. Studenten, docenten en onderzoekers van KASK & Conservatorium en Koninklijk Conservatorium Brussel gingen in dialoog met externe onderzoekers over hun ervaringen, methodieken, onderzoeksresultaten en bevindingen. Dit gebeurde aan de hand van praktijkgerichte workshops door internationale onderzoekers, gevolgd door een rondetafelconferentie en een selectie van praktijkgerichte lecture-performances. De studiedag vormde een aanzet tot het oprichten van een hogeschooloverschrijdende onderzoeksgroep binnen het veld van de uitvoeringspraktijk van muziek uit de romantische periode. Met steun van het Onderzoeksfonds Erasmushogeschool Brussel, Alliantiefonds HOGENT-EHB, Onderzoeksfonds Kunsten van HOGENT.

KASK & Conservatorium hecht er groot belang aan haar studenten platformen te bieden om hun werk te tonen.

4.2 Concertzaal MIRY

KASK & Conservatorium houdt zich eraan om haar muziekonderwijs niet in een vacuüm te plaatsen, maar het voortdurend te actualiseren aan de hand van input uit het professionele veld. Eigen visies en inzichten worden zo continu gevalideerd binnen een bredere context. De muziekopleiding en haar studenten verweven zich bovendien op organische manier met het werkveld. Vanuit deze overtuiging werd ook de concertwerking van KASK & Conservatorium ontwikkeld en verzelfstandigd (zie ook 5.3.3). MIRY Concertzaal heeft een volledig eigen programmatie met bijhorende profilering en communicatie. Studenten komen daarin expliciet aan bod in de reeks ‘Conservatorium op scène’ die hen een professioneel voorstellingsplatform biedt en hen in contact brengt met een kritisch publiek.

Ook in 2022 focust de werking op jonge muzikanten, aan de rand van hun carrière. Een inspirerende verzameling artiesten van eigen bodem was dan ook te gast in onze concertzaal: Franches Dhondt, Martijn Van Sas, Koi Collective, Nour Ayadi, de Muziekkkapel koningin Elisabeth, I Solisti, The International Opera Academy.

Daarnaast deelde ook een belangrijk aantal internationale solisten en ensembles hun kunnen met het Gentse MIRY-publiek. Onder hen vinden we het Dostojevski kwartet, The King Singers, Het JACK kwartet, Kali Malone & Lukáš Vondráček. Dankzij de integratie van de concertzaal in de werking van KASK & Conservatorium stonden ook diverse nieuwe werken van studenten uit de afstudeerrichting compositie op de pupiter van onze uitgenodigde internationale artiesten. Maar liefst vijf creaties werden in deze context uitgevoerd.

MIRY Concertzaal kiest voor een focus op het actuele. Niet minder dan 25 procent van de programmatie beweegt zich rondom het experiment, de actuele muziek. De zaal was in 2022 dan ook de thuishaven van het master-na-masterensemble GAME. Daarnaast ontwikkelden we verder de reeks RUISKAMER, een gemeenschappelijk project van MIRY Concertzaal en Kunstencentrum VIERNULVIER.

4.3 Club telex: jazz/pop en muziekproductie

De projectwerking jazz, pop en muziekproductie van het Conservatorium concentreert zich op het mogelijk maken van concerten, jams en masterclasses voor onze muzikanten en producers in opleiding en op de organisatie van studiereizen en masterclasses. Het gerenoveerde gebouw Paddenhoek biedt sinds enkele jaren een nieuwe uitvalsbasis voor de studenten jazz, popmuziek en muziekproductie. Naast state-of-the-art leslokalen bevindt zich daar ook een volledig uitgeruste muziekclub waar optredens en jamsessies in de meest professionele omstandigheden kunnen plaatsvinden.

Wekelijks waren er in club telex jams voor en door studenten. Regelmatig worden activiteiten ook opengesteld voor publiek. Op 17 oktober was er een Drum Clinic/masterclass met legendarische drummer Jeffrey Clemens in club telex. Op 12 december kwam belangenvereniging De Muziekgilde op bezoek in club telex, voor de Fight For Your Rights Roadshow, een avond vol info over het nieuwe kunstenaarsstatuut en de implicatie daarvan op muzikanten. Dit avondprogramma kon ook rekenen op veel belangstelling van extern publiek.

Voor meer info over de projectwerking van jazz, pop en muziekproductie zie de beschrijving onder samenwerkingen met het werkveld (cf. Infra).

4.4 KIOSK

Sinds 2010 ontwikkelt KIOSK op Campus Bijloke een eigenzinnig programma waarin de kunstenaar centraal staat. Binnen het bijzondere architecturale kader van de expositieruimte, het voormalig anatomisch theater van het Klinisch en Poliklinisch Instituut, toont KIOSK het werk van zowel opkomende als gevestigde namen. De projecten ontstaan in dialoog met de kunstenaars en zijn steeds het resultaat van een langer ontwikkelingstraject. De focus ligt op nieuwe producties, al dan niet aangevuld met bestaande werken. KIOSK vervult een signaalfunctie door oog te hebben voor experiment, voor culturele en artistieke diversiteit. Het houdt de vinger aan de pols van de evoluties binnen kunst en samenleving. Sinds januari 2021 breidde KIOSK haar activiteiten uit online en functioneert de website ook als een platform voor online kunstprojecten.

Hieronder lichten we enkele hoogtepunten toe uit de werking van KIOSK in 2022 . Op kiosk.art is het zeer uitgebreide overzicht van alle activiteiten terug te vinden, inclusief de samenwerkingen, talks, interviews, coproducties, screenings en online projecten.

→ **Dear Yves**
22.01.22 - 20.03.22
Groepstentoonstelling met werk van drie Braziliaanse kunstenaars die wonen en werken in België: Elen Braga, Sofia Caesar, Fernando Marques Penteadó.

→ **KIRAC - Under a Sinking Sun**
02.04.22 - 29.05.22
Solotentoonstelling van het Nederlandse kunstcollectief Keeping It Real Art Critics, met presentatie van hun 24ste film, een wreed maar niet minder vrolijk portret van een wereld in volle morele en technologische ontwikkeling.

→ **Lisa Vlaemminck - Morph Allure**
17.09.22 - 27.11.22
Solotentoonstelling van de Belgische kunstenaar Lisa Vlaemminck: haar eerste institutionele tentoonstelling, met een reeks nieuwe schilderijen en een zestig meter lange textielsculptuur.

→ **Oracles - The Life of S.F.**
07.12.22 - 07.01
Groepstentoonstelling in samenwerking met Komplot Brussel, gecureerd door koi Persyn, met werk van Apparatus 22, Laurène Buchheit, Judith Geerts, Francesca Hawker, Marnie Slater, Javier Téllez

4.5 Zwarte Zaal

De Zwarte Zaal, de polyvalente ruimte op de campus Bijloke, heeft in tegenstelling tot en aanvullend op KIOSK geen eigen profiel of vastomlijnde programmaliijnen. Dat maakt het mogelijk om in te spelen op de pedagogische en artistieke behoeften van de schoolwerking en om samenwerkingsverbanden met andere kunstacademies of culturele organisaties op te zoeken. De nadruk ligt hierbij op design en beeldende kunsten. Daarnaast komt deze ruimte tegemoet aan de behoefte om evenementen zoals congressen, lezingen en ontvangsten te herbergen.

KASK & Conservatorium hecht er groot belang aan haar studenten platformen te bieden om hun werk te tonen. In 2022 kwamen de volgende projecten aan bod:

→ **15.01 - 30.01.22**
(UN)BROKEN - masters beeldende kunsten - expo
Van 15 tot 30 januari presenteerden 10 masterstudenten in de beeldende kunsten hun werk in de Zwarte Zaal. De tentoonstelling (UN) BROKEN werd gecureerd door moss collective en Sam Steverlynck. Deelnemende studenten waren Hanne Grobet, Kristof Thomas, Leif Houellefigue, Lennert De Lathauwer, Lisa Van Damme, Lukas Van Bentum, Lukas Neven, Maia Liu, Natacha de Mahieu en Reza Yavari.

→ **11.02 - 13.02.22**
Textiel Toont Textiel 2022 - expo
Van 11 tot 13 februari liep de tentoonstelling Textiel toont textiel. De expo werpt een eerste blik op het werk van de studenten textielontwerp uit de derde bachelor en master. In de aanloop naar hun afstuderen, ontstaat een open moment waar de bezoeker wordt uitgenodigd in dialoog te gaan met de studenten en hun work in progress.

→ **28.02 - 06.03.22**
Running Lines - animatiefilm - expo
Van 28 februari tot 6 maart organiseerden de studenten animatiefilm de tentoonstelling Running Lines. Een diverse groep van sterke individuele creatievelingen wilde – na de jarenlange loskoppeling door de pandemie – terug samenkomen en verbinden met elkaar. Onder het thema Running Lines probeerden deze makers de connectie te ontdekken tussen elkaars werken.

→ **18.12 - 21.12.22**
Duurzaam Design geïnspireerd door Japan - expo

De studenten van de derde bachelor van het traject schilderkunst organiseerden op 14 en 15 maart de tentoonstelling Pseudopodia. In minder dan een week tijd bouwden ze tijdelijke podia waar de bezoeker doorheen kon lopen. De podia varieerden van scenografisch tot intiem, reflecteerden op populaire beeldtaal of waren souvenirs van een plek die niet bestaat. Andere waren het resultaat van een actie, theateraal en brutaal snel. Hun podia waren gemaakt in relatie tot de ruimte, de Zwarte Zaal.

→ **21.04 - 24.04.22**
Wall Drawing #9, Atelier Tekenkunst - expo
Voor de tentoonstelling Wall Drawing (21-24 april) maakten studenten van de tweede bachelor atelier tekenkunst werken op groot formaat. Zes grote tweezijdige wanden in de Zwarte Zaal dienen daarbij als vertrekpunt. Wall Drawing is een experiment waarbij de studenten onderzoek doen naar verschillende materialen en leren omgaan met de facetten van het tentoonstellen. Deelnemende studenten waren: Eva Bly, Lucie De Almeida Cachinho, Maya De Roo, Amber Gosterikli, Isis Janssen, Thais Schiemy, Ella Schöning, Jitske Vandesande, Aagje Vandriessche, Ole van Helvoirt.

→ **27.04 - 29.04.22**
From the scenic essay to the essay-exhibition - symposium
From the scenic essay to the essay-exhibition was een driedaags symposium (27 tot 29 april) dat ruimte gaf aan onderzoekers, kunstenaars en curatoren die zich via hun praktijk verhouden tot de vorm van het essay. Bij essay wordt vaak gedacht het literair genre. Vanaf de 20ste eeuw maakt het essay als vorm ook zijn intrede binnen cinema als ‘essay-film’. From the scenic essay to the essay-exhibition bouwt verder op deze ontwikkelingen en presenteert projecten en onderzoek waarbij de vorm van het essay zich op uiteenlopende wijze manifesteert binnen andere artistieke disciplines zoals performance, dans of fotografie en als tentoonstellingsvorm. De internationale sprekers waren Frédérique Ait-Touati, Ho Rui An, Thijs Lijster, Nora M. Alter en Hannah Hurtzig (Mobile Akademie Berlin). Tijdens de avond voorafgaand aan het symposium vertoonde KASKcinema films van alumni Robbrecht Desmet en Herman Asselberghs die aan het symposium deelnamen. Een samenwerking van UGent - Studies in Performing Arts and Media (S:PAM) en KASK & Conservatorium.

→ **18.12 - 21.12.22**
Duurzaam Design geïnspireerd door Japan - expo

Van 18 tot 21 mei liep de tentoonstelling Duurzaam Design geïnspireerd door Japan. Zoekend naar de vermindering van de afvalberg in de meubelsector door de ontwerpwijze van designers te optimaliseren, werd in het onderzoekscentrum Futures through Design een praktijkgerichte onderzoeksfocus gelegd op ‘duurzaam design’ geïnspireerd door Japan. Door tijdens een PWO-project Japanse vouw- en montagetechnieken als kennisbron voor het ontwerpen van duurzaam meubel- en interieurdesign te onderzoeken, werden inspirerende toepassingen uitgedacht met lange levensduurte vanuit ‘Furoshiki’ wikkeldoeken als herbruikbare verpakking met knopen en vouwen, ‘Origami’ papiervouwwijzen en in de ‘Kigumi Tsugite Shikuchi’ als demonteerbare houtverbindingen en -constructies. Het kleine Japanse en unieke KOMAKO-paviljoen, een product van Oak Village vanuit Gifu, werd vanuit Japan overgebracht en werd voor het eerst opgesteld en getoond in Westerse context waarbij het principe van ‘Design for Disassembly’ wordt besproken. Onderzoekers Dirk van Gogh, Renee Verschraege, Hiroko Yamazaki, Marina Yee en Corneel De Corte organiseerden gedurende de tentoonstelling een aantal Preview Talks waarbij toepassingen en demonstraties werden gedeeld voor verificatie en feedback. Ook het KOMAKO-paviljoen, opgesteld op ware grootte, was tijdens de tentoonstelling toegankelijk gemaakt.

→ **21.10 - 22.10.22**
The School of the Jaguar - performance
In oktober organiseerde KASK & Conservatorium samen met VIERNULVIER The School of the Jaguar – Endangered Human Movements Vol.3 geïnitieerd door de Mexicaans-Chileens-Oostenrijkse kunstenaar en cultureel werker Amanda Piña.

The school of the Jaguar speurde naar nieuwe perspectieven om naar de relatie tussen mensen, dieren, planten en onze planeet te kijken. Vijfhonderd jaar na de ‘verovering van Amerika’, en in de huidige context van de klimaatchaos en massale uitsterfing, wilde het project de wereldvisies van de First Nation-volkeren serieus nemen - waarbij de new age en het exotisme. Ligt in inheems denken geen betere oplossing voor de huidige ecologische, sociale en politieke crisis dan het Westerse denkkader dat deze crisissen mee tot stand deed komen?

The school of the Jaguar was opgevat als een artistiek evenement, waarbij mensen uit verschillende disciplines - antropologie, beeldende kunsten, filosofie, dans, theater, sjamanisme - met elkaar in dialoog gingen en verschillende vormen van (kennis)overdracht werden beproefd – een performance, een workshop met belichaamde overdracht, rituelen, een discursief symposium.

The school of the Jaguar startte met een workshop met masterstudenten drama getiteld Dance like a Wixarika. Vervolgens vond op vrijdag 21 en zaterdag 22 oktober in de Zwarte Zaal de performance The Jaguar and the Snake plaats. Amanda Piña, Lina María Venegas & Juan Carlos Palma lieten zich inspireren door de vele wezens uit de mondelinge overleveringen en visuele wereld van de Ameridianen. Op zaterdag 22 oktober vond het symposium The Jaguar Talks plaats met een internationale schare onderzoekers, kunstenaars en de Wixarika Mara’kama (sjamaan bij de Mexicaanse Huichol) Juan José Katira Ramirez. Deelnemers aan het symposium werden uitgenodigd om voorafgaand aan de voorstelling op zaterdag deel te nemen aan een korte workshop waar een aantal van de inheemse praktijken van de Huichol beproefd kunnen worden.

- **16.11.22 - 17:00**
La Région Centrale, Michael Snow - filmscreening
Met de film La Région Péripherique van Michael Snow als uitgangspunt, organiseerden Anouk De Clercq en Elias Heuninck een tweedaagse workshop voor studenten (17 en 18 november) waarbij ze film op een avontuurlijke manier benaderen. Hoe kan een film worden gemaakt waarin de camera het menselijk oog niet nabootst? Hoe kan een film worden gemaakt die lijkt op iets wat de kijker nog nooit heeft gezien? Hoe kan een film worden gemaakt die niet gebaseerd is op de gewone manier waarop de mens de wereld ziet? Aan de hand van films, filmfragmenten en experimenten met verschillende tools (touw, plakband, camera's, robotarm,...) probeerden ze op de meest vrije manier deze vragen te beantwoorden. Als de camera niet langer een verlenging van het lichaam is maar een zelfstandige sonde, dan leren we een nieuwe beeldtaal kennen. La Région Péripherique was op 16 november te zien in de zwarte zaal ingeleid door een brief die Michael Snow speciaal voor de gelegenheid schreef.

- **08.12 - 09.12.22, A Hunting Gallery - expo**
Op 8 en 9 december gaf A Hunting Gallery een inkijk in een drama-atelier van zes weken. Als onderdeel van het onderzoeksproject The Museum of Human-Hunting van Thomas Bellinck zoomde het atelier in op hedendaagse mensenjachtpraktijken, in het bijzonder in het kader van het grensbeleid van de Europese Unie. In de vorm van een onmogelijke tentoonstelling, presenteert A Hunting Gallery een reeks van gesprekken met zogenaamde 'grensmanagers', politieagenten en ambtenaren die werken voor verschillende EU-agentschappen en -instellingen. Aangezien de oorspronkelijke geluidsopnames niet konden worden gebruikt, werd elk gesprek zorgvuldig gereconstrueerd.

4.6 MAP

Om de masterstudenten vrije kunsten, multimediale vormgeving, fotografie en grafisch ontwerp een extra platform te geven om hun werk te presenteren, werd in 2012 het initiatief MAP (Master Projectruimte) opgestart. Sindsdien volgen de presentaties elkaar het hele jaar door op en is er bijna doorlopend werk van studenten te zien in de glazen gang in het Cloquetgebouw. De volgende projecten konden in 2022 getoond worden.

- **03.03-13.03.22 - MAP#128**
Paula Vicente & Anna Schlooz – Intra-Action
- **15.03-27.03.22 - MAP#129**
Maia Liu & Kristof Thomas
- **31.03-17.04.22 - MAP#130**
Teodora Oita & Kei Sendak
- **21.04-01.05.22 - MAP#131**
Laura Allaert - Homo Ludens
- **05.05-15.05.22 - MAP#132**
Hanne Grobet & Laima Matuzonyte – It looked like a world outside your house
- **19.05-29.05.22 - MAP#133**
Lukas Neven - 2.3!²
- **02.06-12.06.22 - MAP#134**
George Chinnery & Reza Yavari
- **08.09-18.09.22 - MAP#135**
Jef De Coster en Hazel Ver Moesen - Billboard Bill
- **27.10-06.11.22 - MAP#136**
Jonas Van Steenberghe - 'BACK TO SCHOOL'
- **07.12-18.12.22 - MAP#137**
The Function of Non-Functionality, Rando Siagian

4.9 Curatorial lectures

De reeks Curatorial Lectures werpt een brede blik op curatoriale praktijken die op het snijpunt van verandering liggen door reflectieve en geëngageerde curatoren en wetenschappers uit te nodigen om een frisse blik te werpen op en onze inzichten te verruimen over een brede waaier van onderwerpen met betrekking tot het curatoriale. Curatorial Lectures is een lezingenreeks georganiseerd door S.M.A.K. en het postgraduaat Curatorial Studies. Na elke lezing is er een Q&A voorzien.

- 12.05.22 Cédric Fauq, i.s.m. VANDENHOVE
Centrum voor Architectuur en Kunst – Universiteit Gent
- 17.11.22 Marie Hélène Pereira, i.s.m. S.M.A.K.
- 10.03.22 Yolande Zola Zoli van der Heide, i.s.m. S.M.A.K.

4.10 KEYNOTES

De vakgroep Architectonisch Ontwerp nodigt ieder jaar enkele jonge en minder jonge veelbelovende creatievelingen uit in het kader van de lezingenreeks Keynotes. Deze lezingen handelen over wat in Vlaanderen en daarbuiten beweegt op vlak van architectuur, interieur, landschap en andere aanverwante disciplines. In 2022 werden de sprekers uitgedaagd om hun visie om het begrip duurzaamheid binnen de ontwerppraktijk te belichten. Deze lezingen zijn gratis en staan open voor alle studenten van interieurarchitectuur en landschaps- en tuinarchitectuur, maar ook voor geïnteresseerde externen.

Laura Rosen Jacobson was de enige Keynote spreker van 2022. Buurman, haar open werkplaats voor houtbewerken en meubelmaken staat voor lokaal hergebruik. In plaats van het storten, verbranden of laagwaardig recycleren van restmaterialen geven ze materialen een nieuw leven via hun winkel en werkplaats.

4.7 SPITS

SPITS is een tentoonstellingsinitiatief van het atelier tekenkunst en bevindt zich onder een neogotische spitsboog in de hal van gebouw Pauli (1e verdieping). Tekenende neemt binnen KASK verschillende gedaanten aan. SPITS is een platform om het medium tentoon te stellen, waarbij docenten en studenten samenwerken om thematische presentaties te ontwikkelen.

- **03.02 - 27.03.22 - SPITS no.6**
Eva Steenbakkens

4.8 KASKlezingen

Tijdens de KASKlezingen dissecteren vooraanstaande sprekers in de domeinen van beeldende kunsten, audiovisuele kunsten, vormgeving en drama hun eigen werk, traditioneel in het anatomisch auditorium op de Bijlokesite. De KASKlezingen vinden gewoonlijk plaats tijdens lesweken op dinsdagavond en zijn steeds gratis toegankelijk voor een breed publiek.

- 27.01.22 Will Holder
- 03.02.22 Benny Nemer
- 10.02.22 Fernando Marques Penteado
- 17.02.22 Jacqueline de Jong in gesprek met Monali Meher
- 03.03.22 Åbäke
- 24.03.22 Marina Pinsky
- 31.03.22 Slow Reading Club
- 21.04.22 Ane Hjort Guttu
- 28.04.22 Dominique Goblet
- 05.05.22 Keren Cytter
- 06.10.22 Martin La Roche
- 13.10.22 Neil Beloufa
- 20.10.22 Alexis Blake
- 10.11.22 Musquiqui Chihying
- 24.11.22 Rossella Biscotti
- 08.12.22 Adam Broomberg
- 15.12.22 Effi & Amir

4.11 Studium Generale

Studium Generale is het podium van HOGENT dat universiteits- en hogeschoolstudenten, docenten en belangstellenden een forum biedt voor reflectie over maatschappij, kunst, cultuur en wetenschap. Zij doet dat door jaarlijks negen à tien lezingen, discussies of podiumprogramma's te organiseren. Studium Generale kan gevolgd worden als een keuzevak (3 studiepunten) door alle studenten van de Associatie Universiteit Gent.

Daarnaast publiceert Studium i.s.m. KAAP, Theater aan zee en Academia Press ‘Karakters’, een reeks waarin vier keer per jaar een essaybundel, kortverhaal, dialoog, verbal performance of ander prikkelend lettermateriaal verschijnt. Het zijn stuk voor stuk eigenzinnige teksten over een maatschappelijk thema dat uitnodigt tot reflectie, discussie of debat. De auteurs zijn Nederlandstalige denkers uit diverse disciplines die een uitgesproken mening met een snedige pen verwoorden en die ook op het Studiumpodium optreden.

- 22.02.22 non sense - roeien met riemen die je niet hebt
- 15.03.22 Anais Van Ertvelde - Ziek, oud en beperkt. Wie is er bang van zorg?
- 29.03.22 Tessa Kerre - Kunst op voorschrift
- 19.04.22 Fiep van Bodegom - Elk verhaal is een relatie
- 02.05.22 Brian Lobel - The Price of Inspiration: Cancer Discourses on Fundraisers, Pity and Charity
- 18.10.22 Mihnea Tănăsescu – Ecocene Politics
- 25.10.22 Kes Otter Liefte – Queer Ecologies of Resistance
- 08.11.22 Esther Stanford- Xosei Reparations; A praxis for ecological restoration and repair
- 29.11.22 Samie Blasingame - Food in a world shaped by Climate Change

4.12 Design Dialogues

In samenwerking met Design museum Gent worden eigenzinnige denkers, doeners en makers uit het brede designveld uitgenodigd om samen te reflecteren over de rol, impact en toekomst van design in een veranderende maatschappij.

- 27.01.22 Design x Patronship, met James Mair (UK) & Christophe Urbain (BE), gemodereerd door Liv Vaisberg (NL)
- 24.02.22 Design x Digital Collection, met Olivia Vane (UK) & Jon Stam (NL), gemodereerd door Olivier Van D'huynslager (BE)
- 24.03.22 Design x Imagination, met Cream on Chrome (NL) & Fiona Raby (UK), gemodereerd door Nadine Botha (NL)
- 28.04.22 Design x Ecology, met Formafantasma (IT) & Studio Plastique (BE) gemodereerd door Caroline Bianco (FR)
- 08.12.22 Design × Craft Attitude, met Hella Jongerius (NL) & Amandine David (FR)

4.13 KASKcinema

In 2022 opende KASKcinema, na een lange knipperlichtrelatie met de COVID-pandemie, opnieuw voor het hele jaar de deuren. Vanaf februari was dat bovendien met volle zaalcapaciteit. Ook dit jaar zorgden ze voor een gedurfd, prikkelend, eigenzinnig en divers programma dat de kijkers naar de zaal lokte. Dat het publiek blij was terug te keren valt te zien aan het zaalgemiddelde van 47 personen per avond. Openen deden ze met Spielerei, een themamaand die de relatie tussen cinema en spel onderzoekt. Op speelse wijze experimenteerde ze zo met de wijze dat filmmakers in een speelde relatie met hun publiek, het medium, het politieke klimaat van hun tijd en de grenzen van hun genres betrokken zijn. Openingsfilm was *Gueros* (2014) een Mexicaanse roadtrip rond de studentenprotesten in Mexico City. Als slotfilm draaiden ze kinderfilmklassieker *Space Jam* (1996) op 35mm. Daarenboven organiseerde ze een reeks interactieve kijkmomenten die het publiek in de vertoning betrokken. Een horrorbordspelavond en een Tekken 3 game-toernooi waar de winnaar de film kiest zijn slechts enkele voorbeelden van hoe het publiek meespeelde.

Vanaf februari gingen ze opnieuw van start met hun reguliere, vaste publiekswerking, waarbij KASKcinema focust op festivalhits die in België geen traditionele distributie vonden, klassiekers en cultfilms, documentaires en animatiewerk, audiovisuele experimenten en kortfilms.

Door samen te werken met docenten en onderzoekers wordt KASKcinema ook een verlengstuk van de verschillende geledingen binnen de opleidingen.

De Kafka-avond rond *The Trial* (1962) werd dan weer voorafgegaan van een absurdistische bureaucratische machinerie waarbij mensen van kastje tot loket werden gestuurd om hun ticket te bemachtigen.

Naast de drie vaste weekavonden organiseerde KASKcinema het succesvolle KIDScinema op de laatste zondagvoormiddag van elke maand. De zondagmiddag-matineefilms worden stilaan een vaste waarde. Hier kiezen we voor gezellige, of bijzonder lange, films die met koffie en gebak samengaan. Een alternatieve lijn die we dit jaar met een alliantiepremie ook zijn beginnen uitbouwen zijn de reeksen Match-Cut en Eye Drops die kortfilmwerk van KASK- en RITCS-studenten in de kijker zetten. Ten laatste is KASKcinema bijzonder trots op hun festivalwerkingen met Classics Restored en Re:Score. Classics Restored is een filmrestauratiefestival in samenwerking met Cinea, waarbij drie dagen lang filmklassiekers nieuw leven worden ingeblazen. Re:Score was een nieuw festival, dat resulteerde uit een VAF-relancepremie, waar een hele dag stille films vertoond werden waarbij jong, Gents muzikaal talent live-begeleiding verzorgde.

Overdag dient de filmzaal van KASKcinema educatieve doeleinden. Studenten krijgen er les en hebben de mogelijkheid hun eigen films te testen en te tonen binnen de school. Tegelijk komt de realiteit van de filmwereld de school binnen via een filmprogramma, waardoor de opleidingen zich verder kunnen integreren in de realiteit van dit veld en inspiratie opdoen. Door samen te werken met docenten en onderzoekers (bv. organisatie van cinéessies waarbij (inter)nationale filmmakers worden uitgenodigd voor de studenten), wordt KASKcinema ook een verlengstuk van de verschillende geledingen binnen de opleidingen.

Op dinsdag vertoonde Film-Plateau (de filmclub van de UGent) de klassiekers uit de canon van de film. Op woensdag en donderdag programmeerde KASKcinema zelf de films, in samenwerking met docenten en onderzoekers van KASK & Conservatorium of met externe culturele organisaties. Zo is er bijvoorbeeld de maandelijkse Please Release Me, waarbij KASKcinema samen met andere Vlaamse en Brusselse filmhuizen een recente film een alternatieve cinemarelease geeft. Ten tweede is er de X-Ray reeks, een samenwerking met Atelier Mediakunsten, waarbij film in zijn veelheid en tastbaarheid gebruikt, getoond en uitgedaagd wordt. Voorts is er de maandelijkse Kinoclub in samenwerking met Kinoautomat, waarbij een film een uitvoerige inleiding krijgt van een film liefhebber/expert. Kinoautomat organiseerde ook dit jaar twee studiedagen/ kijkmarathons in de vorm van hun jaarlijkse Kinokwartet – een rond subversieve sci-fi cinema en de ander rond acteur Willem Defoe. Classics Restored is onze maandelijkse afspraak met Cinea om gerestaureerde films te vertonen die uit de mazen van het canon zijn geglipt. Samen met het cinefiel platform Sabzian loopt de reeks Milestones, waarbij films uit de Belgische filmgeschiedenis worden vertoond. Dit jaar deden ze ook een reeks proefavonden met tentoonstellingsruimtes De Zebrastraat en KIOSK waarbij een vertoning een museale werking hielp ondersteunen. Universitaire onderzoeksgroepen Lili en de Humanities Academie verzorgden dan weer via panelgesprekken academische onderbouwingen bij vertoningen rond respectievelijk oudere vrouwen en seksualiteit, en Oekraïense filmgeschiedenis.

Hun eigen reeks van Weird Wednesdays maakt het elke maand op woensdag bont met cultfilms en bijhorend absurdistische inleidingen. Zo werd B-film *Phase 4* (1974) aan de hand van een conspiracy theory ingeleid en volgde er bij de vertoning van Oegandees actiefilm *Who Killed Captain Alex* (2010) een online Q&A met regisseur Nabwana NG. Op bijzondere dagen horen er ook bijzondere film. Zo zorgen ze steeds voor een aangepast programma op dagen als Valentijn en Moederdag. Halloween spant echter de kroon met onze Night of the Horror, waarbij een triple bill recente horrorfilms werd gecombineerd met found footage horror-inleiding en gruwelijk slijmerige performance van een duo drama-alumni. In 2022 ging er ook meer aandacht naar het dramaturgische element van omkadering door inleidingen als ware shows te zien die de film de (wacht)zaal intrekken. Tijdens de vertoning van *Mystery Train* (1989) kwam de geest van Elvis bijvoorbeeld op bezoek voor een sfeervol concert.

4.14 BOEKS

BOEKS is een toonplatform voor boeken op de Gentse Bijlokesite. Iedere maand stuurt BOEKS een boek het podium op. Boek, maker en uitgever staan één avond lang centraal en blijven achteraf plakken aan muren, plafond en vloer. Zo ontstaat onderweg een BOEKScollectie. BOEKS viert drukwerk dik en dun, jong en oud, uniek en serieel, leesbaar en onleesbaar. Bovenal bemint en belicht BOEKS precies die boeken die erom vragen, omdat ze goed, nog ongekend of rek en doos beu zijn. BOEKS werkt samen, geeft context, ondersteunt en produceert. Het platform brengt tekst, beeldende kunst en vormgeving in beeld. BOEKS huist in de 15de-eeuwse kloostergaanderij die de Kunstenbibliotheek met het STAM verbindt en is een initiatief van KASK en de Kunstenbibliotheek.

Editie zeven (November 2022) bestond uit een tentoonstelling en publicaties (editie en krant) van *The Misadventures of Plank Communication Center*, een nieuwe comic book-reeks van Vedran Kopljar met in de hoofdrol Spiffy Move en Center.

Editie acht (december 2022) omvatte de publicatie van MMDC3 van Julie Peeters. MMDC is een reeks publicaties die bibliotheken documenteert. Deze serie startte in 2015, en geeft de mogelijkheid aan een kunstenaar om een dialoog aan te gaan met een bijzondere bibliotheekcollectie. De publicatie kan gezien worden als een soort 'gedrukt portret' van de bibliotheek waarbij een 40-tal pagina's worden ingevuld met materiaal dat rechtstreeks uit de collectie komt. MMDC vormt een soort visuele identiteit, niet door middel van een logo, noch door de bibliotheek zelf af te beelden, maar door te laten zien hoe bepaalde mensen de bibliotheek gebruiken – als een ruimte, als een collectie – door welke boeken zij kiezen om mee te werken als zij door de schappen navigeren, en door wat er wordt geproduceerd door hun unieke selecties.

MMDC3 is de derde publicatie in de reeks. Kunstenaar Angie Keefer, die in New York en Brussel woont, werd in de lente van 2022 uitgenodigd om de inhoud van de Kunstenbibliotheek te verkennen. De door haar gekozen bronnen weerspiegelen haar belangstelling voor de gezamenlijke vernietiging van vrouwelijke iconografie, kennis en autoriteit tijdens de overgang van polytheïstische naar monotheïstische culturele dominantie, en de voortdurende sublimatie daarvan in hedendaagse architectuur, decor, mode, kostuums, poëzie en performance.

4.15 Kunstenbibliotheek

De Kunstenbibliotheek op de Bijlokecampus brengt de collecties van KASK (Koninklijke Academie voor Schone Kunsten), S.M.A.K. (Stedelijk Museum voor Actuele Kunst), Design Museum Gent, STAM (Stadsmuseum Gent), HISK (Hoger Instituut voor Schone Kunsten) en de Gentse Gidsen samen onder één dak. Het is een gespecialiseerde bibliotheek in beeldende kunsten met een focus op hedendaagse kunst, design, Gent en stedelijkheid. De collectie bevat meer dan 100.000 tentoonstellingscatalogi, monografieën en referentiewerken over kunstgeschiedenis, kunsttheorie, filosofie, drama, performance, film, fotografie, architectuur, landschapsarchitectuur en design. Eveneens is er een uitzonderlijke kunstenaarsboekencollectie die op afspraak kan worden geconsulteerd. Kunstenbibliotheek is vrij toegankelijk tijdens de openingsuren en biedt verschillende aangename studie- en leesplaatsen. De relevante vaktijdschriften en uitgebreide databanken kunnen ter plaatse worden geraadpleegd.

In 2022 bezochten 28.285 mensen Kunstenbibliotheek en werden er 6060 items ontleend. Een uitgebreid overzicht van de voorbije en lopende activiteiten en de werking van Kunstenbibliotheek is te raadplegen op de website: www.kunstenbibliotheek.be.

4.16 Muziekbibliotheek

De Muziekbibliotheek bevindt zich in de Wijnaert en herbergt ca. 200.000 titels of ruim 2 lopende km aan partituren, boeken, tijdschriften en audiovisueel materiaal. Bij de partituren vind je ook methodes, studies en oefeningen, notenleer en muziek-pedagogische werken. Naast een rijke historische collectie van onder andere preciosa zoals autograaf manuscripten van Gentse componisten, is eveneens het hedendaagse repertoire rijkelijk vertegenwoordigd.

De onleenbare collectie wordt up-to-date gehouden met door studenten en leerkrachten aangevraagde repertoire en literatuur. Naast de fysieke collectie biedt de bibliotheek ook een digitale bibliotheek aan van zijn eigen werken en belangrijke internationale databanken van partituren, opnames en literatuur.

Het is mogelijk om ter plaatse opnames te beluisteren en staat er een piano ter beschikking van de bezoekers om een partituur uit te proberen.

De historische erfgoedcollectie werd in 2022 aangevuld met een verzameling brieven (22 items) van voormalig directeur van het Conservatorium Adolphe Samuel en daarnaast ook vier brieven van cellist François Servais, een brief van violist Henri Vieuxtemps en een brief van Hector Berlioz aan Henri Vieuxtemps.

In het voorjaar van 2022 organiseerden beide bibliotheken samen een boeken- en cd-verkoop met dubbele en uit de collectie verwijderde exemplaren. Deze verkoop bracht 3300 euro op ten voordele van een goed doel (nl. het noodfonds studenten uit Rusland en Oekraïne).

4.17 Graduation

Jaarlijks presenteert KASK & Conservatorium het werk van de afstuderende studenten op het kunstenfestival Graduation in juni. Dit festival wil studenten een platform bieden voor hun werk en bestaat traditioneel uit vijf luiken: een grote overzichtstentoonstelling, een installatie of performance van de studenten mode, de avantpremière van de KASKfilms, de concerten van de studenten muziek en een dramafestival. We werken samen met de culturele partners uit het professionele veld om de voorstellingen, tentoonstellingen en toonmomenten zo professioneel mogelijk te omkaderen en om er een geïnteresseerd en breed publiek voor aan te trekken.

Alle studenten kregen ook in 2022 een persoonlijke pagina op de Graduation website: graduation22.be die ook fungeert als agenda voor het festival.

Tentoonstelling (30 juni tot 3 juli 2022): de masterstudenten beeldende kunsten (vrije kunsten, fotografie, autonome vormgeving, grafisch ontwerp, textielontwerp en mode) en de studenten van de professionele bachelors in de interieurvormgeving en de landschaps- en tuinarchitectuur stelden hun werk tentoon op de Bijlokecampus.

KASKfilms (27 en 28 juni 2022): de masterprojecten van de opleiding film en animatiefilm gingen in avant-première in Cinema Sphinx. Wie de avant-première moest missen, kon van 30 juni tot 3 juli nog terecht in de KASKcinema waar de (animatie)-films doorlopend werden vertoond.

DRAMAFestival (20 tot 26 juni): een reeks voorstellingen van de studenten drama in Campo Nieuwpoort, Vooruit en de Minardschouwburg.

Mode (25 en 26 juni): de modestudenten stelden hun eindejaarscollecties voor in een installatie die zij TRIGGERS noemden.

Concerten (31 mei tot 28 juni): Het muzikale luik van Graduation 2022 speelde zich voor jazz/pop en muziekproductie in de Minard en de Handelsbeurs. In samenwerking met Democracy en stad Gent brachten onze studenten twee dagen lang gratis live-concerten. De studenten klassieke muziek speelden hun afstudeerconcerten in de MIRY Concertzaal. De instrumenten van de instrumentbouwers ten slotte werden tentoongesteld op de Bijlokesite.

4.18 Evenementen

Geregeld organiseren onze opleidingen activiteiten van diverse aard. Soms eenmalig, maar vaak jaarlijks terugkerend: de Gentsche Festspiele en natuurlijk het afstudeerfestival Graduation met blikvangers als de vernissage van de overzichtstentoonstelling, de première van de KASKfilms en de lancering van de Masterworks LP tijdens de Mastersounds-concerten, zijn enkele van de vaste waarden. Ook andere evenementen lokken gebruikelijk heel wat volk. In 2022 was KASK & Conservatorium een van de organiserende partners van Design Fest Gent dat in maart 2022 zijn nul-editie beleefde. Hiervoor gingen we een partnerschap aan met de andere grote stakeholders in het Gentse Design landschap: Arteveldehogeschool, Flanders DC (Flanders District of Creativity), Industriemuseum Gent, LUCA school of arts, Ministry of Makers (Design platform Ghent East Flanders) en Universiteit Gent.

5. Samenwerkingsverbanden

5.1 Beleidsmatige samenwerkingsverbanden

De decaan van KASK & Conservatorium is lid van de raad van bestuur van het Orpheus Instituut en van de werkgroep kunstenbeleid van Vlaamse Hogescholenraad.

5.2 Pedagogische samenwerkingsverbanden

KASK & Conservatorium participeert mee in het bredere raamwerk van de AUGent, waarbij studenten opleidingsonderdelen in de andere onderwijsinstellingen van de AUGent kunnen volgen en vice versa. In 2021-2022 volgden 29 studenten van KASK & Conservatorium opleidingsonderdelen elders in de AUGent. Het overgrote deel van de uitwisseling betreft hier studenten uit de bachelor- en masteropleidingen die opleidingsonderdelen volgden aan Universiteit Gent (26) en aan andere faculteiten van de HOGENT (2) en aan Artevelde (1).

Andersom volgden in het kader van de AUGent-uitwisseling 16 studenten opleidingsonderdelen aan KASK & Conservatorium. Het gaat hier vnl. om studenten uit de faculteit Letteren en Wijsbegeerte van de UGent (10) die specifieke opleidingsonderdelen volgen die aansluiten bij het gevolgde studietraject binnen de kunstwetenschappen en om studenten van de andere associatiepartners (Howest: 6) die het opleidingsonderdeel Studium Generale volgen.

Alle studenten van de educatieve master aan KASK & Conservatorium (educatieve master muziek en podiumkunsten en educatieve master audiovisuele en beeldende kunsten) volgen twee opleidingsonderdelen rechtstreeks aan de faculteit Psychologische en Pedagogische Wetenschappen van de UGent, samen met de studenten educatieve master van de UGent. Het gaat om ‘klasmanagement en reflectie’ (58 studenten) en ‘krachtige leeromgevingen’ (71 studenten). Tevens volgen alle studenten van het postgraduaat Curatorial Studies het opleidingsonderdeel Museum Studies and Art Policy aan Ugent bij de faculteit Kunstwetenschappen, Bachelor of Arts (12 studenten).

De kunstenaars van het Hoger Instituut voor Schone Kunsten maken gebruik van de infrastructuur en expertise aangeboden door de trajecten/ateliers verbonden aan de vakgroep Autonome Kunsten (grafiek, illustratie,

animatiefilm, beeldhouwkunst, mediakunst, installatie, tekenkunst). Wederkerig geven de kunstenaars korte lectures over hun werk(proces), gevolgd door groepsbesprekingen.

Elk jaar werken enkele masters fotografie samen met studenten van de Werkplaats Typografie in Arnhem om samen een boek te creëren, dat doorgaans ook deel uitmaakt van het afstudeerproject van de student. De resultaten zijn van een hoog niveau en monden meermaals uit in professionele publicaties die nationaal en internationaal worden opgemerkt.

Andere samenwerkingen:

- postgraduaat Curatorial Studies, in samenwerking met het S.M.A.K.
- postgraduaat Digital Storytelling, in samenwerking met Chase Academy (vroeger REC)
- European Postgraduate in Arts in Sounds (EPAS), in samenwerking met de Nederlandse Film Academie en de Internationale Filmschule Köln (IFS)
- master na master Hedendaagse Muziek, in samenwerking met de hedendaagse muziekensembles ICTUS en SPECTRA
- International Master in Composition for Screen (InMICS, in samenwerking met het Conservatoire National Supérieur Danse et Musique de Lyon, met Conservatorio GB Martini de Bologna en de Faculté de Musique Université de Montréal

Lesgevers en stafmedewerkers van KASK & Conservatorium namen geregeld deel aan congressen in hun vakgebied. Op deze studiedagen worden pedagogische en artistieke methodieken en goede praktijkvoorbeelden uitgewisseld. In 2022 participeerden we onder andere aan : Festival van de fotojournalistiek (Perpignan, Frankrijk), ECLAS-conferentie (Slovenië), IRC conference - AEC (Monopoli, Italië), ESCiVi - CILECT congress (Spanje), Shortwaves Kortfilmfestival (Poznan, Polen) (14-19/06), Out of Home Animation (Luzern, Zwitserland), Documenta (Kassel, Duitsland) (21-24/09), Tuinexpo Floriade (Almere, Nederland) (03/10), Dutch Design Week (Eindhoven, Nederland) (27/10), Biënnale Venetië (Italië) (16-19/11).

5.3 Samenwerkingsverbanden binnen het artistieke veld

5.3.1 Algemeen

In het kader van de opleidingsonderdelen ‘kunst in het werkveld’ en ‘persoonlijk artistiek project’ in de masteropleidingen, zijn er talloze samenwerkingen met culturele organisaties zoals S.M.A.K., VIERNULVIER, Fotomuseum Antwerpen, Instrumentenmuseum Brussel, De Centrale, enzovoort. Studenten brengen zelf producties of participeren aan producties.

5.3.2 Beeldende kunsten

KASK heeft een samenwerkingsovereenkomst met vzw Kunstensite. Kunstensite vzw wil projecten op het vlak van beeldende kunsten bevorderen en ondersteunen. De vzw laat zich daarbij inspireren door de visie op kunst en vormgeving zoals die leeft binnen KASK. In samenwerking met KASK werden onder de noemer KIOSK tentoonstellingen gerealiseerd rond actuele beeldende kunst in de galerie in het gebouw Cloquet. KIOSK bouwde de afgelopen jaren een internationaal gerenommeerde galeriewerking uit.

In april vond Design Fest Gent plaats, een nieuw 10-daags festival dat ruimte biedt aan ontwerpers om grensverleggende ideeën te presenteren. Design Fest Gent toonde wat design kan en moet zijn: onderzoekend, experimenteel en activistisch. De eerste editie van dit festival presenteerde een unieke selectie van bestaande projecten en nieuwe creatie-opdrachten. Die werden geselecteerd onder de curatoriële leiding van Siegrid Demyttenaere (docent KASK & Conservatorium) en in nauwe dialoog met de festivalpartners en zes co-curatoren Christel De Maeyer, Nathalie Goethals, Heleen Sintobin, Unfold: Claire Warnier en Dries Verbruggen, Bram Vanderbeke en Sep Verboom. Design Fest Gent was een samenwerking tussen Design Museum Gent, Arteveldehogeschool, Flanders DC, Industriemuseum Gent, KASK & Conservatorium/HOGENT en Howest, KU Leuven Faculteit Architectuur, Luca | school of arts, Ministry of Makers en Universiteit Gent. Onze MIRY Concertzaal was de locatie voor de grotere lezingen, met onder andere de openingslezing van Reon Brand. Op verschillende andere locaties van de stad was werk van studenten, docenten en onderzoekers van KASK & Conservatorium te zien.

Met Design Dialogues sloegen de vakgroep Design en vormgeving van KASK & Conservatorium en Design Museum Gent de handen opnieuw in elkaar. Eigenzinnige denkers, dromers, doeners en makers uit het brede designveld worden uitgenodigd om samen te reflecteren over de rol, impact en toekomst van design in een veranderende maatschappij. Elke dialoog wordt een kritische bevraging rond een uitdagend thema aangevuld door een open discussie tussen de sprekers en het publiek. Missie van de reeks? Engagerende en baanbrekende perspectieven aanreiken die ons klaarstomen voor de uitdagingen van morgen.

De FFF (Future Foorwear Foundation) opgericht door Catherine Willems en met steun van KASK) en Vivo Barefoot (www.vivobarefoot.com/eu/about-us-vivo) zijn al enkele jaren partners in onderzoek naar design en ontwikkeling van sustainable barefoot footwear. Op regelmatige basis worden studenten via projecten, workshops en studiereizen betrokken bij het onderzoek en het werk van de FFF. Dit gaat van labowerk, artistieke research en vertalingen van de research in eigen werk tot de kans op veldwerk o.l.v. Catherine. Dit project is ongoing en vertaalt zich elk jaar in nieuwe projecten en samenwerkingen.

Nizhónígo Yííkado - We Walk in Beauty was een samenwerking van Native American, Amerikaanse en Belgische kunstenaars, performers, wetenschappers, schilders, beeldhouwers en onderzoekers. Het project beschouwde onze plaats op aarde in de context van de circulaire onderlinge verbondenheid van mensen en niet-mensen. Tussen 18 november en 17 december vond in het kader van het project een reeks evenementen en publieke momenten plaats op verschillende locaties in Brussel, Gent en Antwerpen. Onderzoeker Catherine Willems nam deel aan de groepstentoonstelling in Pilar, Brussel, met zintuiglijke rondleiding & lezing op 23 november, en een screening van de film PRISM van onderzoekers An van Dienderen, Rosine Mbakam en Eléonore Yameogo. In Gent volgde onder andere een lezing van onderzoeker Chokri Ben Chikha en een workshop voor de studenten design.

De studenten ontdekken al makend wat inclusie inhoudt, wat het betekent om te (proberen) connecteren. Kan de taal van het samen maken een connecterende en helende factor zijn?

Van 16 tot 18 november ontwierpen de studenten mode in het Museum Dr. Ghuislain een shelter aan de hand van hen aangeleerde ruimtelijke textiele verbindingen. Er werd daarbij expliciet gevraagd om een afhankelijkheid in het maakproces in te bouwen, zodat ze hun ontwerp enkel kunnen uitvoeren met behulp van hun teamgenoten en bezoekers. Deze bezoekers zijn buurtbewoners van de Bloemetjeswijk en patiënten van de Meander. De studenten ontdekken al makend wat inclusie inhoudt, wat het betekent om te (proberen) connecteren. Kan de taal van het samen maken een connecterende en helende factor zijn? Wat betekent het voor de mee-makers om hieraan deel te nemen? Welk soort dialogen ontstaan er hier? Na de projectweek bleven de creaties van de studenten opgesteld in het museum tot het einde van de expo Mirror Miror (expo over mode en psyche). Een samenwerking met het Soft Connection Lab en het Museum Dr. Ghuislain in het kader van de Nomadic school of arts.

De studenten van de tweede en derde bachelor bezochten het Plissé-atelier 'Maison Du Pli', het laatste atelier in Parijs waar nog met de hand geplisseerd wordt en het borduur-atelier 'Atelier Corinne Bizet' waar haute couture-stukken met de hand worden geborduurd. In beide ateliers kregen ze een uitgebreide uitleg en presentatie.

Tijdens Triggers, een onderdeel van het Graduation festival van KASK & Conservatorium, organiseerde de afstudeerrichting mode haar 'salons'. Kunstenaar Klaas Rommelaere en onderzoeker Aurélie Van de Peer gingen daar in gesprek met studenten en publiek over verschillende actuele thema's uit de modecontext.

Het traject mediakunst werkte in 2022 samen met NTAA 22 (Zebrastaat), Musica, KASKcinema, Courtisane, Elephy, Overtoon en EPAS.

In samenwerking met Musica en Dommelhof Pelt kwam 'Into Thin Air' tot stand. Deze intensieve zesdaagse workshop met de internationaal bekende klankkunstenaar Mint Park vond plaats in het kader van OORtreiders Festival 2022. De deelnemers werken ter plekke in Het Klankenbos rond klankkunst in de publieke ruimte, met het geluid van 'lucht' als centraal thema. De deelnemers creëerden luisteroefeningen, maakten field recordings en bouwden kleine instrumenten om specifieke patronen te onderscheiden of kenmerken in het geluidslandschap van de omgeving te ontwaren. Op die manier kregen ze de kans om de steeds veranderende relatie tussen de verschillende omgevingsgeluiden aan te wenden als een startpunt voor site-specifieke klankcreatie.

In samenwerking met Overtoon en de opleiding EPAS kwam het 'Soft Resonance' project met EJTECH tot stand. EJTECH is een polydisciplinaire studio die werkt met instabiele media, experimentele interfaces, elektronisch textiel en augmented materials. Textiel, geluid, licht en ruimte zijn belangrijke elementen in hun praktijk. Judit Eszter Kárpáti en Esteban de la Torre ontvingen de studenten mediakunst en namen hen mee op een reis door hun artistieke praktijk, thema's, processen en idealen. Tijdens een tweedaagse hands-on workshop gingen de deelnemers aan de slag met een modulaire geluidsinstallatie van textiel.

Peter Burr is een digitale en nieuwe media-kunstenaar gevestigd in Brooklyn, NY. Zijn praktijk is vaak gebaseerd op instrumenten van de videogame-industrie in de vorm van immersieve filmische kunstwerken, voornamelijk via animatie, installatie en performance. In een samenwerking met NTAA 2022 Zebrastaat kon Peter Burr een presentatie over zijn werk geven aan de studenten mediakunst die achteraf ook konden intekenen voor een studiobezoek waarbij Peter Burr met hen in gesprek zou gaan over hun eigen werk.

Voorts waren masterclasses in samenwerking met Elephy en Harlan Levey Projects en met Velma Spell (Liew Niyomkarn en Inne Eysermans)

Van 21 tot en met 25 maart trok docente Elly Van Eeghem samen met andere makers verbonden aan ATLAS een projectweek waarin studenten autonome vormgeving konden samenwerken met studenten performance rond publieke ruimte en co-creatie. In multidisciplinaire teams versterkten ze elkaar en leerden van elkaar. Elly is als maker verbonden aan ATLAS, een netwerk van 10 Europese kunstenfestivals/-centra, waaronder VIERNULVIER in Gent, die samenwerken rond power, place, politics & publics in co-creatie. Tijdens de projectweek werd samengewerkt met Chris Rotsaert / Manoeuvre, Simon Allemeersch, Jorik De Wilde, Fatih De Vos, Naomi Kerkhove, Adva Zakai, Marieke De Munck, Leontien Allemeersch, Evelyne Coussens en anderen. Het project vond plaats in de studio's van de Vooruit, in Copy Center Manoeuvre, bij Campus Atelier en op locatie in Gent.

Het traject grafiek organiseerde twee studiemomenten voor de studenten tweede en derde bachelor in het kader van de projectweken. Op 24 maart werd in samenwerking met het KBR Brussel (Museum van de Koninklijke Bibliotheek van België) een studiemoment georganiseerd in samenwerking met de afdeling chalcografie van het KBR, waarbij een selectie koperplaten en afdrukken uit het archief werd geduid en besproken. In samenwerking met het MSK Gent werd op donderdag 17 november een tweede studiemoment georganiseerd. In overleg met Cathérine Verleysen (afdelingshoofd collectie) werd door Sofie Corneille (bibliotheekmedewerker) en Joost Surmont (conservator en restaurator) uit het archief van de bibliotheek en uit het prentenkabinet een selectie kunstenaarsboeken, grafiek en tekeningen samengesteld die diende ter bespreking en duiding van de ontwikkeling van het kunstenaarsboek en de grafiek aan het eind van de 19de eeuw en ten tijde van de vroeg 20ste eeuwse modernistische avant-garde. Daarbij werden unieke en anders niet te bekijken kunstenaarsboeken, grafiekmappen en tekeningen doorbladerd en besproken van oa Kurt Schwitters, Max Ernst, James Ensor, Edgard Tytgat, Theo van Doesburg, Hans Arp, Gaston Burssens, Jozef Peeters, Pierre Flouquet, Filippo Marinetti, Laslo Moholy-Nagy, Gustaaf Desmet, ...

Op 21 en 28 november organiseerde het traject grafiek in samenwerking met prof. dr. Jaya Remond, (Departement Kunst, Muziek en Theaterwetenschappen van de faculteit Kunst en Filosofie, UGent) werksessies diepdruk. Ons traject initieerde prof. Remond en haar internationaal samengestelde groep studenten tijdens die twee werksessies in diepdrucktechnieken met als doel de theoretische leerstof uit de lessen Technologie en Conservatie van Beeldende Kunst meer belichaamd bij te brengen.

Op 6 mei 2022 organiseerde het traject grafiek nog een presentatiemoment van het werk van de studenten van de tweede bachelor in samenwerking met en in de ruimtes van KIOSK.

Op 30 november en op 22 december werden respectievelijk atelierbezoeken georganiseerd bij kunstenaar-zeefdrukker Roby Comblain (Brussel) en bij kunstenaar Anne-Mie Van Kerckhoven (Antwerpen).

De derde bachelor- en masterstudenten fotografie namen deel aan het Breda Photo Festival dat een selectie van jonge fotografen uit verschillende Europese scholen toont. De winnaars presenteerden hun werk op het festival in september-oktober. Deelname aan de wedstrijd is bovendien interessant op zich omdat alle deelnemers er in een professionele situatie terechtkomen waar zij ervaring kunnen opdoen met het presenteren en pitchen van hun werk, met ontmoetingen met curatoren, enz.

In 2022 volgden de masters fotografie ook workshop van een week met de professionele curatoren moss collective en Sam Steverlynck. Het resultaat was de tentoonstelling (UN) BROKEN in de Zwarte Zaal. Behalve de openingsdagen voor publiek werden op 28 en 29 januari twee speciale dagen voor professionals en deskundigen georganiseerd.

In samenwerking met het FOMU kwam begin maart een workshop met Liz Arthur Johnson tot stand. De masterstudenten konden met haar aan de slag ter gelegenheid van haar solotentoonstelling in het museum.

De plannen van het traject fotografie om het 50-jarig bestaan van de afdeling te vieren, werden herhaaldelijk en grondig gedwarsboemd door opflakkingen van de pandemie. Uiteindelijk werd het hele oorspronkelijke programma geannuleerd en geheroriënteerd tot een week gewijd aan de expressie en kennis van de studenten, ten behoeve van hen. UNINSTRUCTING PHOTOGRAPHY was het resultaat: een indrukwekkende week van ontmoetingen en workshops geïnitieerd door de studenten zelf en gevoed door een internationale oproep tot projecten.

Een hele week lang bruiste de Zwarte Zaal van de activiteiten: 6 workshops, waarvan er 4 werden gegeven door studenten uit de hele wereld (Victorian College of the Arts - Melbourne, International Center of Photography - NY, University of Applied Sciences and Arts - Lucerne en KABK - Den Haag) en twee door KASK-studenten; prestigieuze gasten die de studenten vergezelden (Adam Broomberg, Leigh Ledare, Patrick Waterhouse, Almudena Romero, Erik Kessels, Annelys de Vet), een samenwerking met de Universiteit van Teheran, en nog veel meer. In totaal bracht deze organisatie meer dan 115 studenten, van wie een derde afkomstig was van andere Belgische en internationale kunstscholen, samen op de campus gedurende 5 dagen (van 21 tot 25 maart). Meer info op kaskfoto50.be.

Het digitale platform Lovingtolearnyoumore.be werd gelanceerd tijdens Uninstructing Photography. Vernoemd naar het beroemde project van Miranda July, Learningtoloveyoumore.org, is het LTLYM-project een digitaal platform voor zeer uiteenlopende creatieve instructies, voor het delen van inhoud en resultaten en voor artistieke gesprekken. Via een lijst van instructies die gebruik maken van beelden, geluiden, schrijven, performance, enz. delen deelnemers uit alle disciplines hun resultaten en gaan ze de dialoog aan. De instructies zijn ontworpen om zowel uitwisseling als artistieke actie aan te moedigen, om opnieuw verbinding te maken rond gemeenschappelijke objecten en uitdagingen, en om lichaam en geest in beweging te zetten, alleen of in (kleine) groepen, binnen of buiten. Tegelijkertijd worden regelmatig middelen en webinars voorgesteld die worden gegeven door denkers en kunstenaars over de twee basisvragen van het LTLYM-project (de vragen van gemeenschap en lichamelijkeheid in het digitale tijdperk). Deze website werd gerealiseerd met de hulp van het projectenfonds Reclaiming the School dat gelanceerd werd tijdens de pandemie. De bedoeling was ruimte te creëren voor de implementatie van goede, creatieve ideeën van docenten

en studenten over hoe kunstsonderwijs en een kunstschool ook in virustijden en post-pandemie kunnen enthousiasmeren.

Net als in voorgaande jaren kwamen professionals uit de kunstwereld de masterstudenten fotografie ontmoeten tijdens de Preview-dagen. In 2022 waren te gast: de Clare Strand (kunstenares), Dirk Braeckman (fotograaf), Dominique Somers (curator en kunstenaar), Anke d'Haene (cultuurprogrammeur van de stad Kortrijk) en Frank Maes (directeur van Emergent, in Veurne). Voor de Preview in december 2022 verwelkomden we Dieter de Lathauwer (fotograaf), Margo Veeckman (kunstenaar en curator), Bertrand Cavalier (fotograaf) en Pauline Salinas (curator van het kunstcentrum Les Brasseurs in Luik).

De samenwerking met de gerenommeerde Nederlandse school voor grafische vormgeving Werkplaats Typographie werd in 2022 voortgezet en uiteindelijk maakten 3 studenten in deze bijzondere samenwerking hun boek af.

In mei en juni kregen de studenten fotografie een tweedaagse training over concrete beroepszaken (contract, belasting, arbeidsstatus, enz.) in samenwerking met cultuurloket.

In november konden ze een hele dag werken met Adam Broomberg rond het begrip feedback en in december ze konden deelnemen aan een tweedaagse workshop met Mashid Mohadjerin (fotograaf) en Toma Muteba (onafhankelijk curator, voormalig artistiek directeur van de Biënnale van Lubumbashi).

In oktober ging een samenwerking van start tussen enkele masterstudenten en ISolisti, een muzikaal ensemble uit Antwerpen. Het Composer Lab is een door ISolisti geïnitieerd project dat muzikanten en fotografen samenbrengt om een evenement te produceren waarbij muziek en beeld live worden gecombineerd. Het Composer Lab loopt nog tot augustus 2023 wanneer de resultaten worden gepresenteerd. Zes studenten fotografie zijn betrokken.

De opleiding Curatorial Studies is een structurele samenwerking met UGent en S.M.A.K. Daarnaast werkt het postgraduaat actief samen met andere spelers in het kunstenveld en nodigt het op regelmatige basis internationale sprekers uit. Heel wat masterclasses en workshops werden georganiseerd in samenwerking met organisaties en spelers uit het artistieke werkveld. Een greep uit het aanbod:

- In samenwerking met de Master Dance van Koninklijk Conservatorium & deSingel verdiepten de studenten zich in de geschiedenis van curen en live arts, worden verschillende invalshoeken en curatoriële praktijken onder de loep genomen en nemen de deelnemers het modernistische gebouw van Kunstencentrum deSingel als speelveld om een live art-tentoonstelling in te richten. Het resultaat van deze samenwerkingen werd gepresenteerd tijdens de eerste avond van het platform Radiant Nights in deSingel. (14–18.02.2022)
- In 2022 vond de tweede editie plaats van de Lichen Prijs voor Curatoren in samenwerking met CIAP (Jester), een prijs om curatoriële vernieuwing in België aan te moedigen en te ondersteunen. De oproep staat open voor alle studenten en alumni van het Curatorial Studies programma. Laila Melchior en Koi Persyn - laureaten van de tweede editie van de Lichen Curatorial Prize - presenteren een tentoonstelling die drie artistieke praktijken en methodologieën verbindt met de locatie van de voormalige kolenmijn van Winterslag. (05.02–03.04.2022)
- Het Young Curators Programme [YCP] is een fellowship programma voor opkomende curatoren actief in België. Fellows krijgen een mandaat om zes weken in Venetië te verblijven. Van hen wordt verwacht dat ze onderzoek verrichten en ervaring opdoen door actief deel te nemen aan het leven van het Belgisch Paviljoen op de Biënnale van Venetië — La Biennale di Venezia.
- Voor de tweede editie selecteerde het YCP zes opkomende curatoren. Gedurende een dag krijgen de deelnemers een opleiding van curator Hilde Teerlinck. De curatoren worden geacht bij te dragen aan de ontwikkeling van verschillende aspecten van het paviljoen, waaronder de dagelijkse bemiddeling van de tentoonstelling van Francis Alÿs. Het Young Curators Programme is een initiatief van Curatorial Studies, KASK & Conservatorium school of arts en ArBA-EsA - Académie Royale des Beaux-Arts, gesteund door de Vlaamse Overheid, Direction des Arts plastiques contemporains de la Fédération Wallonie-Bruxelles en Bureau International de la Jeunesse (BIJ). (23.04–27.11.2022)



- Van 26.05 tot 28.08.2022 liep de eindejaarstentoonstelling Bodies of Work gecureerd door de CS studenten. Tijdens de zomer van 2022 vult Bodies of Work de kapel van Kunsthall Extra City met zes opeenvolgende tentoonstellingen en evenementen. Dit tijdelijk instituut brengt een vloeiend en divers programma in dialoog met de historische functie van de kapel als kleinschalige ontmoetingsplek en ruimte voor beschouwing. Deelnemende kunstenaars zijn Kristina Sedlerova Villanen, Franciska Khamis Giacomani, Yuri Leiderman, Hamed Dehqan, Eva Giolo, Eva L'Hoest, Mélanie Peduzzi, Alise Anna Dzirniece & Jānis Dzirniece.
- Sinds enkele jaren organiseert Curatorial Studies samen met S.M.A.K een reeks 'Curatorial Lectures'. Deze lezingen werpen een brede blik op curatoriële praktijken die op het snijpunt van verandering liggen. Ze nodigen reflectieve en geëngageerde curatoren en wetenschappers uit om een frisse blik te werpen op en onze inzichten te verruimen over een brede waaier van onderwerpen met betrekking tot het curatoriële.

5.3.3 Muziek

De Bijloke Summer Academy is een kwaliteitsvolle inhoudelijke samenwerking met Bijlokepartners LOD, Bijloke Muziekcentrum, SPECTRA Ensemble, JazzLab, les Ballets C de la B en de International Opera Academy. De zomeracademie bestaat uit een coaching van jonge makers, artistieke teams en ensembles die een artistiek idee wilden ontwikkelen binnen het domein van het muziektheater (dat hedendaagse klassieke muziek, populaire muziek, jazz....) Het traject biedt coaching door gerenommeerde artiesten en een professioneel nieuw muziekensemble met de technische en logistieke ondersteuning van een degelijk productiehuis en muziekpodium. In 2022 kregen een aantal internationale projecten een residentie van tien dagen in augustus-september.

Voor het zesde jaar op rij was het Gent Festival gastheer van de European Chamber Music Academy (ECMA), de ultieme leerschool voor über-getalenteerde jonge muzikanten met een passie voor kamermuziek. Dankzij de strenge toelatingsprocedure ligt het niveau van deze jonge selectie waanzinnig hoog. De wereldwijde top die op die manier komt bovendien, krijgt de gelegenheid om de subtielste kneepjes van het vak onder de knie te krijgen bij leden van beroemde kamermuziekformaties. Jaarlijks is onze MIRY Concertzaal gastheer voor dit concert en bieden de muzikanten onze studenten een masterclass aan.

De master na master hedendaagse muziek heeft een structurele samenwerking met hedendaagse ensembles Ictus en SPECTRA. Jaarlijkse is er een samenwerking met P.A.R.T.S., de school voor hedendaagse dans van Anne Teresa De Keersmaeker. In 2022 werden in het kader hiervan twee interdisciplinaire projecten opgezet. De opleiding heeft haar eigen ensemble 'GAME' dat speelde op het Ear to the Ground festival in Muziekcentrum De Bijloke. Europalia programmeerde hen samen met het Ictus Ensemble in Antwerpen Centraal. Ook op het SLOW festival in Concertgebouw Brugge waren ze te gast. Ze brachten er een meer dan 7 uur durend concert.

In het kader van de alliantie met het Koninklijk Conservatorium Brussel werden verschillende workshops en concerten van de studenten hedendaagse muziek op poten gezet. Zo gaven Pierluigi Billone en ook Jessie Cox workshops aan de studenten in aanvulling op hun concerten in MIRY Concertzaal. VIERNULVIER programmeerde in samenwerking met MIRY Concertzaal de reeks Ruiskamer waar ook studenten van de master na master speelmogelijkheden kregen. In samenwerking met Festival Kortrijk

realiseerde de master na master hedendaagse muziek de Curatorial Days waarbij onder meer workshops door Needcompany en Speakpercussion op het programma stonden.

HOGENT heeft een structurele samenwerkingsovereenkomst met Gent Jazz dat ook een inhoudelijke samenwerking omvat met de studenten muziek van KASK & Conservatorium. Jaarlijks geeft een toonaangevend jazzmuzikant een masterclass aan de studenten jazz, pop en muziekproductie. Dit resulteert in een concert van de studenten tijdens het jaarlijkse festival in juli. Drie bands van onze studenten muziek werden geselecteerd en kregen een podium op het festival in juli 2022.

Tijdens de projectweek in maart bezochten de studenten jazz-pop en muziekproductie de Robot Studios van Pieterjan Coppejans en Eefje de Visser. Ze kregen er een exclusieve blik achter de schermen en een Q&A over het creatief proces achter Vissers nieuwe album Bitterzoet. Tijdens de projectweek in november brachten de studenten muziekproductie een bezoek aan Motor Music Studio's in Mechelen. Ze kregen een rondleiding door de studio's en volgden een workshop Dolby Atmos Mixing en een workshop Mastering. Beide projectweken stonden ook verder bol van de activiteiten in club telex én op verplaatsing.

De afstudeerprojecten van onze studenten kregen zoals steeds de nodige aandacht en omkadering. Tijdens Mastersounds 2022, een onderdeel van het Graduation festival van KASK & Conservatorium, speelden afstuderende studenten hun eindconcert op het podium van de Minard stadsschouwburg (van 13 tot en met 17 juni) en op dat van HA! Concerts (van 20 tot en met 22 juni). De studenten van de eerste master organiseerden hun examenconcert zelf, extra muros op de vele podia en cultuurcafés die de stad rijk is: Trefpunt, Sint-Baafshuis, Charlatan, Missy Sippy, Damberd en The Crossover Music Pub. Op 20 december speelde de Big Band hun examenconcert in Missy Sippy in Gent: Big Band Bonanza - the music of Bob Mintzer.

De jams vonden plaats van eind september tot december en waren open voor publiek. Zo maken ze deel uit van - en verbinden ze de school met - de Gentse muziekscène.

Club telex, de studie- en speelplek voor onze studenten jazz, pop en muziekproductie, werkt regelmatig samen met werkte onder andere VIERNULVIER, Democrazy, De Centrale en De Handelsbeurs. Ook in 2022 werd de club intensief gebruikt. In het eerste semester gingen er elke dinsdag jamsessies door waar studentencombo's openden en iedereen vervolgens kon mee-jammen. Die jams vonden plaats van eind september tot december en waren open voor publiek. Zo maken ze deel uit van - en verbinden ze de school met - de Gentse muziekscène. Op 17 oktober was er een Drum Clinic/masterclass met legendarische drummer Jeffrey Clemens in club telex. Op 12 december kwam belangenvereniging De Muziekgilde op bezoek in club telex, voor de Fight For Your Rights Roadshow, een avond vol info over het nieuwe kunstenaarsstatuut en de implicatie daarvan op muzikanten.

Voorts werkten de studenten jazz-pop samen met rappers en hiphopper in A school called tribe, een samenwerking met De Koer. De studenten jazz-pop en muziekproductie gingen naar een open repetitie van het Brussels Jazz Orchestra in Brussel op 22 september. Via een samenwerking met De Bijloke Muziekcentrum, openen De studenten jazz openden regelmatig na jazzconcerten in het Bijloke Muziekcentrum de jam: op 23 september na Bill Frisell, op 16 oktober na Ravi Coltrane, en op 4 november na Gretchen Parlato. Op 20 oktober konden gingen de trompettisten naar het Koninklijk Conservatorium Antwerpen voor een masterclass van Jeremy Pelt. In een samenwerking met het conservatorium van Haarlem, gingen een aantal studenten muziek naar daar voor een international bootcamp songwriting van 7 tot en met 10 november.

Onze MIRY Concertzaal biedt een podium aan beloftevolle lerende musici. Jonge artiesten van binnen en buiten de opleiding kunnen hun zoeken met het publiek delen. Door haar architectuur en buitengewone akoestiek is de zaal bijzonder geschikt voor een brede waaier

aan klassieke kamermuziek. MIRY vergast het Gentse publiek op concerten waarin de canon van de kamermuziek steeds geherdefinieerd wordt door jonge ensembles. MIRY onderhoudt samenwerkingsverbanden met externe ensembles en organisaties zoals het Festival van Vlaanderen, de Muziekkapel Koningin Elisabeth, het Vlaams Radio Koor & Solisten van het Brussels Philharmonic, International Opera Academy en B'Rock Orchestra. Tijdens de Gentse Feesten wordt MIRY Concertzaal het speelveld voor de Gentsche Festspiele, een samenwerking met Trefpunt vzw.

De studenten klassieke muziek namen deel aan heel wat interessante masterclasses, lecture-recitals, en workshops. Het traject klassieke muziek heeft een raamovereenkomst met zowel SOV als B'Rock Orchestra voor orkestmasterclasses. Hierbij worden de studenten gecoached door de aanvoerders van deze orkesten. Voor de projectweken werkten we samen met dirigenten Karin Hendrickson, Yves Segers en Ivo Meinen. Voor de opera werkten ze in 2022 samen met Oester vzw van onder andere regisseuse Aida Gabriëls. Een aantal studenten klassieke muziek deden opname sessies met Dirk Brossé i.k.v. de samenwerking met FilmFestGent.

5.3.4 Audiovisuele kunsten

Voor de avant-premières van de KASKfilms werkte de opleiding audiovisuele kunsten samen met cinema Sphinx waar de films van afstuderende masterstudenten animatie en film getoond werden op resp. 27 en 28 juni 2022. De vertoningen gebeurden voor uitverkochte zalen met een ietwat beperkte capaciteit vanwege een nog geldend corona-protocol, met gesplitste vertoningsdagen voor het werk van de studenten film en animatiefilm.

De afstudeerwerken van de studenten audiovisuele kunsten werden verder ontsloten op het online filmplatform www.kaskfilms.be, waar de films kunnen bekeken worden na aanvraag van een paswoord. Samen met een selectie films in 'open access' van alumni als Lukas Dhont, Felix Van Groeningen, Griet Teck, Wannes Destoop, Lien Willaert, enz. staat daar ondertussen een heel rijk aanbod. Voor komend jaar overwegen we de architectuur aan te passen met meer zoekfuncties om beter te kunnen navigeren.

Na EMAF, Osnabrück in 2020 en FID Marseille in 2021, werd de afstudeerrichting film ook in 2022 uitgenodigd door een belangwekkend internationaal filmfestival om een selectie afstudeerfilms te vertonen: Short Waves Festival in Poznan (Polen) vertoonde 4 afstudeerfilms

op zaterdag 18 juni 2022. Martijn Van de Wiele en Jolke Van Aerde, twee van de vier filmmakers, waren ter plekke aanwezig om hun films en de filmopleiding voor te stellen.

Dankzij een netwerk van contacten kon de afstudeerrichting film ook in 2022 twee internationale gasten ontvangen voor een uitgebreide ontmoeting met de studenten. Op 24 maart 2022 kwam Francesco Montagner langs om Brotherhood voor te stellen, in het kader van 'Echoes of Ji.hlava' een rondreizende selectie films van het Ji.hlava International Documentary Film Festival (Ji.hlava, Tsjechië), i.s.m. Czech Centre Brussels. Op 13 oktober 2022 ontvingen we de Franse regisseur Céline Sciamma voor een intense ontmoeting, dankzij de tussenkomst van de Unie van Regisseurs en Film Fest Gent. Het geanimeerde gesprek werd voorbereid en geleid door filmstudenten Martin Crasborn, Mon Dewulf, Aaron Denolf en Liesje Baltussen.

Ook de studenten animatiefilm kregen in 2022 enkele buitenlandse gastsprekers op bezoek. Ulrich Wegenast kwam een verdiept onderzoek in out-of-blackbox animation voorstellen. Het (toenmalig) creatief hoofd van het ITFFS festival in Stuttgart was perfect gepositioneerd in het landschap om te kaderen wat expanded animation betekent. Persijn Broersen en Margit Lukács dompelden de masters onder in hun eigen geanimeerde werelden. Tijdens die sessie werkten de masters één op één met hen samen en kregen ze sterke feedback op hun eigen projecten. Serge Onnen werd aangetrokken als gastcurator voor een expo in de Zwarte Zaal van KASK & Conservatorium.

Samenwerkingen met the World Woundtrack Awards van Filmfest Gent, met Anima Brussel en met de animatiefilm festivals van Clairmont Ferrand en Annecy gaven de masters overvloedige kansen om hoogstaand werk te ontdekken. Sommige filmfestivals waren online, anderen fysiek. Mayday Mayday Festival gaf de studenten een kans om hun eigen voorstellingen te organiseren in samenwerking met Campo Victoria.

Sabzian en Courtisane zijn twee organisaties in het domein van de audiovisuele kunsten die in residentie zijn op de Bijloke campus: Sabzian is een online platform voor reflectie over cinema en een agenda van de cinefiele events in België en omgeving. Courtisane is een platform voor film en audiovisuele kunsten en organisator van een jaarlijks filmfestival. Beide vzw's organiseerden ook in 2022 enkele voornamelijk online activiteiten waar onze opleidingen vaak van dichtbij bij betrokken werden. Hun activiteiten zijn te volgen op sabzian.be en courtisane.be.

5.3.5 Drama

Het TheaterFestival presenteert de meest belangwekkende en toonaangevende theatergebeurtenissen van het seizoen. Ook in 2022 speelden onze dramastudenten er een rol op verschillende podia. Alumna Mira Bryssinck sprak tijdens de opening de State of the Youth uit. Verschillende voorstellingen van huidige (!) en afgestudeerde dramastudenten werden geselecteerd voor het festival: Bambiraptor van Jonas Baeke en Mats Vandroogenbroeck, Birds van choreograaf Seppe Baeyens gemaakt i.s.m. alumna Martha Baltahazar en The Honey House van Nathan Ooms stonden er naast Killjoy Quiz van docente Luanda Casella. Ook op andere festivals voor jong werk was het werk van drama studenten aanwezig. Love at First Sight, een festival met jong werk in Antwerpen programmeerde drie voorstellingen van huidige en recente drama studenten. Theater Aan Zee, een jaarlijks zomerfestival dat een vaste waarde in het theaterlandschap, toonde in de Jong Werk-selectie projecten van een aantal van onze pas afgestudeerde theatermakers waaronder twee masterproeven.

Afstuderende studenten van onze opleiding drama sloegen de handen in elkaar met de afstuderende studenten van RITCS, LUCA Drama en Conservatorium Antwerpen om met de nodige branie en ondernemingszin in september 2022 het Toneelscholenfestival uit de grond te stampen. Met de steun van de scholen en heel wat culturele partners in Gent, Antwerpen, Brussel en Leuven werden afstudeervoorstellingen uit de vier scholen gepresenteerd.

De nieuwe spelers is een organisatie die focust op maatschappelijke en culturele representatie in het podiumkunstenonderwijs en de podiumkunstensector. De naam verwijst naar kunstenaars in spe die een nieuwe taal kunnen introduceren, maar ook een nieuwe inkijk. De nieuwe spelers zijn toekomstige kunstenaars die onvoldoende op podium te zien zijn. Het is een voortraject voor instromers in het hoger kunstonderwijs. Jaarlijks organiseert de opleiding Drama een kennismakingsdag waarin ook een workshop gegeven wordt door één van onze docenten als introductie op ons leerprogramma.

De opleiding drama werkt nauw samen met Jong Gewei en stelt een aantal docenten ter beschikking voor ateliers en biedt ruimte voor toonmomenten. Jong Gewei is een initiatief van theatergezelschap Kloppend Hert. Het is een theaterplatform dat jonge mensen wil helpen ontdekken waar hun talenten liggen. Via contacten tussen deelnemers en docenten hopen we de drempel naar een opleiding te verlagen.

Afstuderende studenten van onze opleiding drama sloegen de handen in elkaar met de afstuderende studenten van RITCS, LUCA Drama en Conservatorium Antwerpen om met de nodige branie en ondernemingszin in september 2022 het Toneelscholenfestival uit de grond te stampen.

In februari 2022 zet de Braziliaanse theatermaker Rodrigo Batista gedurende vijf weken een experimenteel performance-laboratorium op in Gent. Samen met enkele studenten drama verdiept hij zich in de ideologieën, esthetieken en motivaties van de alt-rightbeweging. Deze zoektocht resulteert in een vlamme KASK/CAMPO-coproductie waarin talrijke processen van onderdrukking worden blootgelegd en aangeklaagd.

In oktober organiseerde de opleiding drama samen met kunstencentrum VIERNULVIER The School of the Jaguar – Endangered Human Movements Vol.3 geïnitieerd door kunstenaar en cultureel werker Amanda Piña. Tijdens dit artistiek evenement, gingen mensen uit verschillende disciplines - antropologie, beeldende kunsten, filosofie, dans, theater, sjamanisme - met elkaar in dialoog gingen en werden verschillende vormen van (kennis)overdracht beproefd – een performance, een workshop met belichaamde overdracht, rituelen, een discursief symposium. (voor details cf. infra zwarte zaal).

Ook in 2022 organiseerden we in samenwerking met CAMPO, RITCS, LUCA & NTGent de Campo After Summer School. Vijftig kunststudenten (en enkele externe deelnemers) leren op vijf dagen tijd

twintig ervaren artiesten van heel nabij kennen. Ze krijgen een inkijk in hoe die makers denken en werken. Wat zijn hun inspiratiebronnen? Heeft de meer ervaren artiest dezelfde twijfels als de jongere? En hoe pak je dat aan, als je vastloopt in een artistiek proces? Elke avond delen de studenten hun gedachten, ervaringen en probeersels van die dag met elkaar. Het publiek is welkom om op dat moment even mee te kijken.

De opleiding drama toont en werkt bij verschillende partners in Gent doorheen het jaar en tijdens het Graduation Festival: Campo, VIERNULVIER, Muziektheater LOD, La Geste, De Koer, De Ruimte, De Kazematten, de Kopergietery, Danspunt. De projectweek drama was een samenwerking met BUDA kunstencentrum in Kortrijk, NEXT Festival en l'école du Nord (Lille).



De studenten gingen in diverse sociaal-artistieke contexten en kunsteducatieve projecten aan de slag voor hun stage of masterproef. De doelstelling was steeds om als artistiek begeleider te werken met diverse doelgroepen.



5.3.6 Educatieve masters in de kunsten

De educatieve master in de kunsten ging heel wat samenwerkingen aan met het werkveld van de kunsten en de bredere cultuursector, de onderwijssector en de sociale sector. De studenten gingen in diverse sociaal-artistieke contexten en kunsteducatieve projecten aan de slag voor hun stage of masterproef. De doelstelling was steeds om als artistiek begeleider te werken met diverse doelgroepen. Deze samenwerkingen resulteren telkens in een concert, tentoonstelling, of andere vorm van publieke presentatie. Enkele voorbeelden van samenwerkingen in 2022:

Alina Romakhova onderzocht in opdracht van De Veerman vzw (1) de link tussen kunsteducatie en de praktijk van tatoeëren. Praktijk output: diverse workshops, dialogen en een publicatie.

Flore Levrouw en Lore De Schutter ontwikkelden voor Bazart vzw (2) een kaartspel genaamd Bazart Ontdekt. Het werd specifiek voor Bazart, een kunstjeugdbeweging in 10 stedelijke contexten, gemaakt, waardoor het inspeelt op de werking van de verschillende steden en op de interesses van de leiding. Het concept van de toolbox is een spel met daarin handvaten, suggesties en opdrachten. Het blijft echter een toolbox, geen kant-en-klaar afgewerkt spel. Het is klaar in die zin dat alle info te vinden is binnen dat spel, maar het is voornamelijk de bedoeling dat de leiding en de Bazarties hun eigen ding ermee kunnen doen. Daarnaast dient het om de begeleiders te inspireren om zelf opdrachten of spellen te verzinnen.

Helena Simkens onderzocht in het Stedelijk Kunstinstituut Gent (3) de mogelijkheden van digitaal tentoonstellen.

Paulien De hornois en Suzanne De Jaegher gingen elk in dialoog met een kunstenaar in kunstwerkplaats De Zandberg (4) te Harelbeke. De Zandberg is een kunstwerkplaats voor kunstenaars met een beperking. Kunstenaars krijgen de kans om onder leiding van een artistiek mentor eigen werk te maken en een oeuvre op te bouwen. Het parcours van beide studenten resulteerde in een tentoonstelling van deze dialogen. Zowel student als kunstenaar vonden tools om uit hun comfortzone te treden.

Céline Jar en Marie Michielsens werkten aan workshops voor Het Gents Museum huis van Alijn en De Veerman vzw. De Veerman kreeg de opdracht vanuit Het Huis Van Alijn2 om een nieuw educatief pakket samen te stellen. De vraagstelling luidt als volgt: 'Hoe kunnen jongeren een brug slaan tussen erfgoed en dagelijks leven? Een onderzoek naar educatieve mogelijkheden voor het secundair onderwijs.'

Niels Snoek werkte in het bezoekershuis voor mensen met een dubbeldiagnose Villa Voortman (6) te Gent rond de thematiek co-creatie en stelde de vraag 'Hoe bereik je in een sociaal-artistiek project een balans tussen de eigenheid van de deelnemers en de sturende functie van de begeleidende kunstenaar? Niels Snoek realiseerde drie kortfilms met drie bezoekers uit het creatief schrijfatelier.

Louis De Keyzer maakte met bezoekers van het aanloophuis Poco Loco (7) voor mensen met een psychische kwetsbaarheid een magazine over de werking van het huis.

Hanne Fatah onderzocht in het Deeltijds Kunstonderwijs Sint-Lucasacademie in Schaarbeek (8) de mogelijkheden van fysieke beweging in door haar gecreëerde opdrachten omtrent de didactiek van het tekenonderwijs. Met haar achtergrond als danser leert ze cursisten de mogelijkheden van het inzetten van hun lichaam in hun kunstpraktijk.

De Educatieve Master beeldende en audiovisuele kunsten was in 2022 partner voor de artistieke ateliers van de Zomeracademie (9) en de Winteracademie in het Vormingscentrum Destelheide (10) te Dworp, een samenwerking met de Veerman vzw.

De Educatieve Master beeldende en audiovisuele kunsten bood domeinoverschrijdende workshops aan voor vier basisscholen van het Stedelijk Onderwijs Gent: BS Het Prisma, BS De Harp, BS De Boekenmolen en BS Désiré Van Monckhoven (11).

5.3.7 Residenties

Drie organisaties zijn in vaste residentie op KASK & Conservatorium: Courtisane is een vertoningsplatform voor film, video en mediakunst. Sabzian is een online platform voor reflectie over cinema en een agenda van de cinefiele events in België en omgeving. Jazzlab is een netwerk, platform en concertorganisator voor Belgische jazz.

Onze campussen in ontwikkeling.



Link met strategisch plan 2017-2022

- SD5 HOGENT bouwt aan een duurzame samenleving
- SD9 HOGENT heeft innovatieve en duurzame campussen

Link met Sustainable Development Goals (SDG)

- 1 NO POVERTY**
Geen armoede
- 6 CLEAN WATER AND SANITATION**
Schoon water en sanitair
- 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY**
Betaalbare en duurzame energie
- 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES**
Duurzame steden en gemeenschappen
- 13 CLIMATE ACTION**
Klimaatactie
- 15 LIFE ON LAND**
Leven op het land

HOGENT is een organisatie met een brede waaier aan activiteiten, die plaatsvinden op verschillende campussen en locaties en waar dus heel wat infrastructuur voor nodig is. Dat een dergelijk patrimonium heel wat onderhoud vergt, spreekt voor zich. Maar daar blijft het niet bij: lesruimtes, gebouwen en campussen moeten blijven voldoen aan noden van lesgevers en studenten, inspelen op de evoluerende behoeftes van HOGENT en vormen een onderdeel van het strategische toekomstdenken.

Er werd het voorbije jaar heel wat tijd geïnvesteerd in een nieuwe methodologie die moet toelaten om de kosten van bouwprojecten kwaliteitsvoller in te schatten, om de personeelskosten die met bouwprojecten gepaard gaan inzichtelijk te maken en om bij de uitvoering ervan te garanderen dat de kernopdrachten van HOGENT – onderwijs en onderzoek - mogelijk blijven. Voor de realisatie van de bouwprojecten wordt een meerjarenbegroting opgesteld die door de bouwcommissie en het bestuur moet worden goedgekeurd.

Er vond ook geregeld overleg plaats tussen de duurzaamheidscoördinator, de directeur Infrastructuur en Facilitair Beheer en het diensthoofd Interne Preventie, Milieu en Welzijn om een duurzaamheids- en diversiteitsbeleid uit te werken.

HOGENT is een 'brave space' die bouwt aan een inclusieve, klimaatpositieve en circulaire hogeschool en samenleving. Een eerste streefdoel is om klimaatrobuust te zijn tegen 2030. Dat is op zich al bijzonder ambitieus, gelet op het patrimonium van HOGENT. De gebouwen worden zo efficiënt mogelijk, één voor één gerenoveerd. Voor sommige gebouwen zal dit streefdoel daadwerkelijk kunnen worden bereikt, voor andere wordt dit een zeer moeilijke oefening.

De open **ruimte** is schaars en de bebouwde ruimte moet bijgevolg goed gebruikt worden. HOGENT tracht ruimtegebruik te verbeteren door lesroosters zo optimaal mogelijk te plannen en door gebouwen logischer te bestemmen. Zo zien we bijvoorbeeld gebouw P als een praktijkgebouw met ateliers en gebouw C als een gebouw met laboratoria. Een goede planning van ruimtegebruik in luwre uren of periodes bespaart overigens ook energie.

1. Projecten

1.1 Waterbeheer

Voor de gebouwen B en C op de campus Schoonmeersen werd studiewerk verricht om het hemelwater af te koppelen van de riolering. Een soortgelijke studie werd uitgevoerd voor de campus Bijloke. De afkoppeling van het hemelwater en de heraanleg van de buitenomgeving rond gebouw B op de campus Schoonmeersen werd gerealiseerd en bij de herinrichting van de omgeving werden wadi's voorzien om hemelwater beter te laten infiltreren in de ondergrond. De werkgroep biodiversiteit werd bij dit project nauw betrokken voor advies rond onder meer plantenkeuze bij heraanplant na de werken (zie verder punt 1.5). Een zelfde bouwproject gaat van start voor gebouw C in 2023.

Voor de waterhuishouding werd de grondwaterwinning in de sporthal op vraag van de vergunnende overheid stopgezet.

Er worden voorbereidingen getroffen om een eerste sanitair blok in de locatie Buchtenstraat te installeren dat werkt op basis van vacuümtoiletten. Dergelijke installaties verbruiken minder dan 15 procent van het spoelwater dat de huidige sanitaire installaties verbruiken.

1.2 Diverse verbouwings- en renovatiewerken

In de loop van 2022 werden volgende projecten gerealiseerd of werd de uitvoering ervan opgestart:

- Afkoppeling bestaande riolering naar een gescheiden rioleringsstelsel, hergebruik van dakwater en heraanleg wegen van gebouw B op campus Schoonmeersen
- Brandbeveiligingswerken in het gebouw B op campus Schoonmeersen
- Inrichten laboratoria microbiologie in het gebouw C op campus Schoonmeersen
- Herinrichten en vernieuwen lokalen van de bestaande brouwerij in gebouw C op campus Schoonmeersen, met onder meer een bijkomend groot bioveiligheidslaboratorium
- Vernieuwen sanitair gebouw Pauli

Volgende projecten werden in 2022 opgestart in studiefase en voorzien in 2023 om te realiseren:

- De veldschuur in Bottelare voor het stallen van landbouwvoertuigen en omgevingswerken met aanleg parkeerzone
- Nieuwe prefab HS-cabine voor site Proefhoeve in Bottelare
- Vernieuwen evacuatietrap gebouw Kunsttoren site Offerlaan
- Dak en gevelrenovatie gebouw Vesalius
- Renovatie daken van gebouw D op campus Mercator
- Uitwerken waterstudie (gescheiden riolering) gebouw C campus Schoonmeersen
- Vernieuwen van de zonwering van gebouw Marrisal op Campus Bijloke
- Inrichten van bioveiligheidslaboratorium in bestaande bibliotheek op campus Vesalius
- Afkoppeling bestaande riolering naar een gescheiden rioleringsstelsel, hergebruik van dakwater en heraanleg wegen aan gebouw C op campus Schoonmeersen



Daarnaast werden volgende projecten in 2022 opgestart in studiefase die later zullen gerealiseerd worden:

- Verbouwen en restaureren van de zone Bijlokekaai tot een dramacluster
- Brandbeveiligingswerken in gebouw G van campus Mercator (na studie fire safety engineering)
- Vernieuwen stookplaats gebouwen C en D op campus Mercator
- Op de campus Mercator zijn er 4 verdiepingen met studentenkamers opgefrist.
- Daarnaast voerde de dienst Technisch Beheer in 2022 verschillende kleinere projecten uit. Zo zijn er opnieuw oude computerlokalen omgevormd naar hybride leslokalen waarbij de les live gestreamd kan worden.

De beleving van de buitenomgeving op campus Schoonmeersen is verbeterd door de aanleg van een verblijfsruimte die de naam Revolteplein heeft gekregen (zie hoofdstuk 9: Onze maatschappelijke verantwoordelijkheid).

Het voorbije jaar werd ook het masterplan van de campus Schoonmeersen verder ontwikkeld. Hierbij gaat extra aandacht naar mobiliteit en extra groene zones om de campus te verduurzamen.

1.3 Mobiliteit

Een werkgroep mobiliteit, waar interne experts van verschillende vakgebieden en onderzoekcentra deel uitmaken, tekende een mobiliteitsvisie uit. Die richt zich tot nog toe voornamelijk op de campus Schoonmeersen aangezien daar een mobiliteitseffectenrapport nodig is voor verdere vergunningsaanvragen. De mobiliteitsvisienota werd opgemaakt en goedgekeurd en vormt het uitgangspunt voor een HOGENT-brede mobiliteitsvisie waarin alle stakeholders een rol vervullen.

Met de aankoop van 41 **poolfietsen** met een slim slot kunnen personeelsleden zich duurzaam te verplaatsen tussen verschillende campussen. Op regelmatige tijdstippen is er overleg met de bevoegde diensten van de Stad Gent.

1.4 Energiebeheer en ventilatie

In de loop van het voorjaar 2022 werd het mogelijk om de strikte preventiemaatregelen als gevolg van de COVID-pandemie, zoals de mondkemperplicht en voldoende afstand houden bij contactonderwijs, terug te schroeven.

Ventilatie en verluchting van lokalen en hygiënemaatregelen blijven sinds de pandemie permanent onder de aandacht. HOGENT heeft al lang de ervaring met een gebouwbeheersysteem om de technische installaties aan te sturen in functie van de warmtevragen. Ventilatiekosten worden zo goed mogelijk afgestemd op de vraag.

Ook bij de start van het academiejaar 2022-2023 werd voor elk lokaal een inventarislijst opgemaakt waarbij onder meer het al dan niet aanwezig zijn van mechanische ventilatie in kaart werd gebracht. Elk lokaal werd, afhankelijk van de mogelijkheden op het vlak van ventilatie of verluchting voorzien van een instructie om de CO₂-concentratie te beheersen. Er werden bijkomende CO₂-detectoren aangekocht die naast het monitoren van de luchtkwaliteit ook de temperatuur detecteren in elk lokaal.

Met de pandemie was het nodig om vaak met 100 procent verse lucht de ruimtes te ventileren. Op leslocaties zonder mechanische ventilatie werden als van preventiemaatregel ramen open gezet om te verluchten.

Dergelijke noodzakelijke maatregelen hadden een zware impact op het aardgasverbruik. Samen met de enorm stijgende energieprijzen had dit ongezien hoge energiefacturen tot gevolg. Waar mogelijk werden luchtgroepen omgebouwd om op luchtkwaliteit te sturen zodat daar energiewinsten mogelijk werden.

Een evenwicht vinden tussen ventilatie, verluchting en een aanvaardbare comforttemperatuur vormde een complexe uitdaging.

De enorm hoge energietarieven leidden ook tot een winterplan voor het academiejaar 2022-2023 dat het energieverbruik moest beperken. De comforttemperatuur werd in alle lokalen verlaagd. Hierbij werd rekening gehouden met de vooropgestelde wettelijke minimale waarden.

Een evenwicht vinden tussen ventilatie, verluchting en een aanvaardbare comforttemperatuur vormde een complexe uitdaging. Personeelsleden kunnen aan de hand van de CO₂-detectoren met temperatuurdetectie het comfort mee helpen verbeteren. In functie van een eventueel hoger comfort krijgen de personeelsleden, als hun opdrachtinhoud dat toestaat, een meer flexibel telewerkregime zodat ze meer thuis kunnen werken.

De toename van het digitale thuiswerk vormde voor de interne preventiedienst de aanleiding om op regelmatige tijdstippen voor het personeel digitale opleidingen **ergonomie** te organiseren. Deze digitale sessies worden voortaan standaard uitgebreid en behandelen alle aspecten van kantoorergonomie. (zie ook hoofdstuk 2: Onze medewerkers)

1.5 Sportinfrastructuur

In 2022 werd de buitensportinfrastructuur op campus Schoonmeersen vernieuwd. Zo werden de atletiekpiste en de basketbalterreinen gereinigd, herspoten, de goten vervangen en nieuwe belijning. Als laatste kregen de tennisvelden een nieuwe locatie en werd een volledig nieuwe ondergrond type smashcourt aangelegd. Deze renovaties waren nodig om kwalitatief en veilig onderwijs en recreatiesport te garanderen.

Volgend jaar zal deze vernieuwingscyclus buiten zich verder zetten met o.a. nieuwe basketbalpalen/doelen en twee padelvelden.

Naast het aanpakken van de outdoor sportvelden werden in 2022 alle spinningfietsen vervangen door nieuwe exemplaren (30 stuks).

Behalve voor de algemene sportpromotionele opdracht voor studenten en medewerkers (zie hoofdstukken 2. Onze medewerkers en 3. Onze Studenten), staat de dienst Sport in voor het dagelijks beheer van de sportinfrastructuur, zowel indoor als outdoor. Bij een analyse van het gebruik kan een driedeling gemaakt worden: overdag zijn de gebruikers vooral de eigen opleidingen en het gemeenschapsonderwijs, dan volgen de eigen activiteiten en ten slotte wordt de infrastructuur ook aan 30 verschillende sportclubs, verenigingen en federaties verhuurd tijdens de avonduren en in het weekend. De grootste externe afnemers zijn Voetbal Vlaanderen (minivoetbal en futsal competities), Free-Time (vakantiekampen), dansschool MuDita (danslessen voor jong en oud) en Quanfa Belgium vzw (kung fu voor verschillende leeftijdsgroepen).

Bij de herinrichtingsprojecten wordt bewust gezocht naar locaties waar we kunnen ontharden.

1.6 Biodiversiteit

HOGENT nam verschillende initiatieven en projecten om een klimaatvriendelijke en biodiverse plek te worden. Daartoe werd de werkgroep biodiversiteit opgericht. Deze werkgroep is samengesteld uit HOGENTenaars en externe experts.

Een aantal van die initiatieven maken deel uit van het project Living Lab HOGENT, dat zich vooral toespitst op de ontwikkeling van campus Schoonmeersen rond gebouw T. Het project zet daarbij sterk in op cocreatie met de buurtbewoners.

In het kader van biodiversiteit kiest HOGENT onder meer voor extensief maaibeheer. De locaties voor intensief maaibeheer zijn beperkt en worden goed overwogen. Voorts wordt vaker gekozen voor inheemse soorten. Bij de herinrichtingsprojecten wordt bewust gezocht naar locaties waar we kunnen ontharden.

- Een overzicht van de activiteiten van de werkgroep biodiversiteit 2022:
- start opmaak biodiversiteitsplan HOGENT
 - pluk Alsemambrosia (invasieve exoot)
 - betrokken bij ontwerp en aanplant Ecoshelter (initiatief Living Lab HOGENT)
 - advies voor heraanplant na beëindigen werkzaamheden binnen de studie ‘afkoppelen hemelwater en bedrijfsafvalwater van gebouw B op campus Schoonmeersen’
 - Ondersteuning studenten groenmanagement door lector uit werkgroep om een ontwerpplan te maken voor de zone rond en in de wadi’s aan gebouw B, suggesties rond plantenkeuze, beheer, ...
 - Advies over te behouden, te verplanten en te rooien bomen binnen de studie ‘afkoppelen hemelwater en bedrijfsafvalwater van gebouw C op campus Schoonmeersen’



2. Preventie, milieu en welzijn

Een veilige en comfortabele werk- en leeromgeving wordt door velen als vanzelfsprekend beschouwd. Vaak is het, door de beperkte financiële en personeelsmiddelen en snel wijzigende wetgeving en verwachtingen een uitdaging om installaties tijdig te vernieuwen. HOGENT tracht via een globaal preventieplan en een jaaractieplan werken in te plannen zodat het veiligheids- en comfortniveau voldoet aan de verwachtingen.

2.1 Risicobeheer

De dienst Interne Preventie, Milieu en Welzijn beschikt over een instrument om een risicoanalyse brand in de gebouwen mogelijk te maken en zo de sterktes en zwaktes van het brandpreventiebeleid per gebouw in kaart te brengen. Naast de organisatorische risico's werden ook installatietechnische en bouwkundige risico's geanalyseerd en adviezen geformuleerd, in samenwerking met de preventiedienst van de brandweer. Zo werden onder meer grondige risicoanalyses brand uitgevoerd voor gebouw B op campus Schoonmeersen. Daar werd een extern bedrijf bij betrokken.

Ook in het kader van de wetgeving omtrent publiektoegankelijke inrichtingen werkt de dienst Interne Preventie Milieu en Welzijn nauw samen met de brandweer. Verschillende lokalen en ontvangstruimtes in de gebouwen worden geëxploiteerd als een publiekelijk toegankelijke ruimte, waaronder de MIRY Concertzaal op campus Grote Sikkel.

Dit jaar werd weer gestart met fysieke evacuatieoefeningen. Als gevolg van de COVID-pandemie en de recente reorganisatie was het noodzakelijk de samenstelling en de werking van de verschillende brandpreventieteam per gebouw te actualiseren en te sensibiliseren. Het instructiefilmpje waarin de evacuatieprocedures worden voorgesteld, blijft behouden en wordt ook gebruikt bij het onthaal van nieuwe personeelsleden.

Naast het verbeteren van de interne noodplannen werden ook de interventiedossiers van verschillende campussen verder bijgewerkt en verbeterd. Recent werd in samenwerking met de brandweerzone Centrum Gent een interventieoefening georganiseerd in gebouw T van campus Schoonmeersen. Gezien de complexiteit van de architectuur en technieken voor brandbestrijding, is dit een gebouw bij uitstek om een interventie voor te bereiden. Een rookmachine werd ingezet om een beginnende brand te simuleren. De ladderwagen van de brandweer werd ingezet om figuranten, in de rol van slachtoffer, te evacueren. Het is de bedoeling dergelijke praktijkoefeningen in verschillende HOGENT-gebouwen te blijven doen.

De risicoanalysetool chemische agentia (RACA) uitgewerkt voor het praktijkonderwijs werd verder verfijnd en vereenvoudigd. Deze tool is nuttig bij de voorbereiding van de practica in scheikundige laboratoria. Hij laat toe om rekening te houden met een eventuele blootstelling aan chemische agentia en de risico's correct in te schatten. De tool levert zowel voor de studenten als de praktijklectoren een belangrijke bijdrage aan de bewustwording en juiste inschatting van de risico's bij het voorbereiden en uitvoeren van een laboratoriumoefening. Bij het onthaal van nieuwe personeelsleden wordt voortaan een digitale opleiding georganiseerd.

De risicoanalyses van de verschillende bioveiligheidsactiviteiten worden op regelmatige tijdstippen voorgelegd en besproken in het bioveiligheidscomité. Afhankelijk van het risiconiveau wordt een bioveiligheidsdossier opgemaakt of herwerkt. De bioveiligheidshandleiding, richtlijn ‘Code van goede praktijk – bioveiligheidsregels’ en de bioveiligheidsfiches, beiden opgesteld voor personeel en studenten, zijn ook ter beschikking in het Engels en worden op regelmatige tijdstippen bijgewerkt.



Bioveiligheidsactiviteiten vinden plaats in de laboratoria van gebouw C, campus Schoonmeersen en op campus Vesalius. Een belangrijk instrument voor de communicatie van de regels van ingeperkt gebruik is de bioveiligheidshandleiding. De handleiding heeft als doel de verspreiding naar de omgeving (mens, dier of plant) te voorkomen en vormt één geheel met de fiches van 'Standard Operating Procedures (SOP)' die in functie van noodzaak door de dienst Interne Preventie, Milieu en Welzijn werden opgemaakt. Deze fiches zijn een aanvulling op de algemene bioveiligheidshandleiding en behandelen een bepaald item meer in detail (vb. ontsmettingsprocedures, omgaan met afval, schoonmaak van het labo, opruimen van een biologische spill, ...).

Dit jaar werd voor de praktijklectoren in samenwerking met het bioveiligheidscomité een **Biospill-training** georganiseerd. Op basis van een risicoanalyse werd voor het laboratorium microbiologie in gebouw C op campus Schoonmeersen een methodiek vastgelegd voor het werken met biologische agentia, zowel voor studenten als voor personeelsleden. Die methodiek zal ook in de andere bioveiligheidslaboratoria worden toegepast.

Op de campus Schoonmeersen werd dit jaar onder leiding van de dienst Interne Preventie Milieu en Welzijn een Europees Bioveiligheidscongres georganiseerd door het European Biosafety Association (EBSA). Tijdens deze conferentie werden verschillende workshops georganiseerd. Alle bioveiligheidslaboratoria van gebouw C werden onderworpen aan een doorlichting.

Ter ondersteuning van de laboratoria en de ateliers werden voor het inzamelen van gevaarlijk afval nieuwe instructiekaarten (flowcharts) uitgewerkt.

3. Milieu

Op het vlak van **milieu** worden in eerste instantie milieu- en exploitatievergunningen van gebouwen en campussen op regelmatige tijdstippen geregulariseerd en geactualiseerd. Bij het actualiseren zullen deze vergunningen voortaan, indien mogelijk, systematisch worden omgezet in een omgevingsvergunning.

Dit jaar werden de dossiers van de campus Bijloke en de campus Grote Sikkel voorbereid om de bestaande milieuvergunningen om te zetten in een omgevingsvergunning. Voor de campus Bijloke werd een compliance audit uitgevoerd.

Voor de campus Vesalius werd de actualisatie van de bestaande milieuvergunning klasse 1 goedgekeurd en verleend. De actualisatie was noodzakelijk omdat voortaan de studentenresidentie geëxploiteerd wordt door een tweede exploitant ACTC CVBA. Alle andere ingedeelde inrichtingen en activiteiten blijven bij de exploitant HOGENT.

Bijkomend advies werd ook verleend bij de opgelegde milieuvorwaarden van de verleende milieuvergunning Klasse 1 voor de nieuwbouw van een veldschuur op de site Proefhoeve Bottelare.

Een nieuwe overheidsopdracht voor het inzameling van (gevaarlijk) bedrijfsafval is dit jaar van start gegaan met specifieke aandacht voor opleiding, afvalpreventie en duurzaamheid. Ter ondersteuning van de laboratoria en de ateliers werden voor het inzamelen van gevaarlijk afval nieuwe instructiekaarten (flowcharts) uitgewerkt.

Naast de wettelijke verplichtingen wordt gewerkt aan het uitbouwen van een **milieuzorgsysteem**. De dienst coördineert heel wat initiatieven rond afvalbeheer, energiebeheer, duurzaam papiergebruik, afvalwaterproblematiek en tracht het toepassen van milieuvriendelijke methodieken en producten in te voeren. Waar mogelijk wordt advies verleend om de energieprestaties in de bestaande gebouwen te verbeteren. Ook bij nieuwbouwprojecten is rationeel energiebeheer een vooropgestelde doelstelling.

Op de campus Vesalius werd een studiedag georganiseerd in samenwerking met VMX voor milieucoördinatoren.

4. Oekraïne

HOGENT heeft op vraag van de stad Gent de bestaande wooncontainers naast gebouw T op de campus Schoonmeersen ter beschikking gesteld voor de opvang van zo'n vijftig Oekraïense vluchtelingen. De dienst Interne Preventie Milieu en Welzijn heeft advies verleend bij de realisatie van de opvang.

De opleidingen sociaal werk en orthopedagogie, beide gehuisvest in het aanpalende gebouw T, hebben hun schouders gezet onder dit initiatief. Samen met de Gentse middenveldorganisaties en lokale burgerrechtenbewegingen helpen ze bij de begeleiding en ondersteuning van de bewoners van het nooddorp. Dit is een bijzondere en vooral impactvolle leerkans voor de studenten.

HOGENT stelde wooncontainers ter beschikking van vijftig Oekraïense vluchtelingen. De opleidingen sociaal werk en orthopedagogie helpen bij de begeleiding en ondersteuning van de bewoners, een impactvolle leerkans voor de studenten.

Bijlage

- 8.1 Agendapunten overlegcomité preventie en bescherming op het werk
- 8.2 Samenstelling Werkgroep biodiversiteit



Bestuur en governance.

Link met strategisch plan 2017-2022

SD1 HOGENT is een waardegedreven organisatie
SD3 HOGENT heeft een sterke kwaliteitscultuur

Link met Sustainable Development Goals (SDG)



Vrede, justitie en sterke
publieke diensten

1. Overzicht

HOGENT is in 1995 tot stand gekomen uit een fusie van dertien instellingen waarvan acht uit het Gemeenschapsonderwijs en vijf uit het Stedelijk Onderwijs (stad Gent). Op 24 september 2001 werd een tweede fusie doorgevoerd, namelijk met de provinciale Mercator Hogeschool, die in 1995 zelf ontstaan was uit de fusie van twee provinciale hogescholen. In 2013 werd HOGENT van rechtswege omgevormd tot een publiekrechtelijke hogeschool, die als sui generis instelling van publiek recht over een belangrijke constitutionele en bestuurlijke autonomie beschikt.

De maatschappelijke zetel van HOGENT is gevestigd op het volgende adres:

HOGENT
Geraard de Duivelstraat 5
9000 Gent

2. Bestuursstructuur

Het bestuur van HOGENT bestaat uit een raad van toezicht, een bestuursorgaan en een algemeen directeur. HOGENT bestaat uit verscheidene functionele entiteiten, zijnde zeven departementen, één school of arts en de entiteit GO5.

2.1 De raad van toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op het vervullen van de missie van de hogeschool door het bestuurscollege en staat het bestuurscollege bij met raad en advies.

In het bijzonder is de raad van toezicht belast met:

1. het goedkeuren van
 - de strategische doelstellingen
 - het organiek reglement
 - het pedagogische project
 - de rechtspositieregeling van de student
 - de algemene reglementering aangaande de deontologie en de evaluatie van het personeel
 - overdrachten en overnames van onderwijsinrichtende bevoegdheden
 - de begroting, de jaarrekening, het jaarverslag en het strategisch meerjarenplan
2. het benoemen en ontslaan van de niet-ambtshalve bestuurders in de schoot van het bestuurscollege
3. het verlenen van kwijting aan de bestuurders
4. het aanstellen en ontslaan van de algemeen directeur
5. het aanwijzen van een revisor

De raad van toezicht bestaat uit drie geledingen: een bestuurlijke geleding van dertien leden, een personeelsgeleding van acht leden en een studentengeleding van drie leden.

Het bestuurscollege legt de reglementen en beleidsdocumenten voor die door de raad van toezicht moeten worden goedgekeurd.

Samenstelling raad van toezicht Voorzitter

Paul Van Cauwenberge

Ondervoorzitter

Elke Decruynaere (tot 22 mei)
Filip Van Laecke (vanaf 15 juni)

Leden

Elke Decruynaere (tot 22 mei)
Bart De Schutter (tot 14 december)
Geert De Soete
Katrien Laporte
Kurt Moens
Daan Schalck
Doreen Schouterden
Hilde Schuddinck
Jeroen Vanden Berghe
Filip Van Laecke
Inge Van Trimpont
Raymonda Verdyck (vanaf 15 december)
Isabel Vertriest
David Walgraeve
Evita Willaert (vanaf 23 mei)
Catherine De Roo
Pascal Desimpelaere
Jan Fiers
Tomas Navratil
Barbara Vanassche
Cindy Vanhoutte
Kathleen Verlée
Bram Vlaeminck
Arne Buys
Aysema Poyraz
Louise Van den Berghe

Algemeen directeur Koen Goethals

Regeringscommissaris Erik Maes

Secretaris John Alleman

2.2 Bestuurscollege

Het bestuurscollege staat in voor het bestuur van HOGENT en beschikt daartoe over alle bevoegdheden die niet uitdrukkelijk aan een ander bestuursorgaan zijn toegekend.

Het bestuurscollege bestaat uit twee ambtshalve bestuurders en zeven niet-ambtshalve bestuurders. De ambtshalve bestuurders zijn de voorzitter van de raad van toezicht en de algemeen directeur. Van de niet-ambtshalve bestuurders behoren er vier tot de bestuurlijke geleding van de raad van toezicht, twee tot de personeelsgeleding en één tot de studentengeleding. De niet-ambtshalve bestuurders worden voor een periode van vier academiejaren benoemd door de raad van toezicht op voordracht van de ambtshalve bestuurders.

Samenstelling bestuurscollege Voorzitter

Paul Van Cauwenberge

Plaatsvervangend voorzitter

Elke Decruynaere (tot 22 mei)
Filip Van Laecke (vanaf 15 juni)

Leden

Elke Decruynaere (tot 22 mei)
Catherine De Roo
Geert De Soete
Koen Goethals
Aysema Poyraz
Filip Van Laecke
Isabel Vertriest
Bram Vlaeminck
Evita Willaert (vanaf 15 juni)

Regeringscommissaris Erik Maes

Secretaris John Alleman



2.3 De algemeen directeur

De algemeen directeur vertegenwoordigt HOGENT in feite en in rechte. Een beslissing tot optreden in rechte als eiser wordt gezamenlijk genomen door de voorzitter van het bestuurscollege en de algemeen directeur.

In het bijzonder is de algemeen directeur verantwoordelijk voor:

1. de uitvoering van de relevante regelgeving voor de werking van HOGENT
2. de uitvoering van reglementen en bestuurlijke beslissingen
3. de coördinatie van de administratieve diensten, met inbegrip van het financieel beleid
4. de goede uitvoering van de taken van HOGENT op het vlak van onderwijs, dienstverlening, praktijkgericht onderzoek en onderzoek in de kunsten

De algemeen directeur kan bepaalde van de hem toegewezen of overgedragen bevoegdheden verder delegeren aan andere organen of personeelsleden van HOGENT. Omtrent de uitoefening van de gedelegeerde bevoegdheden wordt verslag uitgebracht aan de algemeen directeur door de persoon aan wie de bevoegdheden werden overgedragen of door het orgaan dat de bevoegdheden heeft ontvangen.

3. Functionele entiteiten

3.1 Departementen

HOGENT telt zeven departementen. Deze zijn gevestigd op de locaties die eronder vermeld staan:

LERARENOPLEIDING

→ Campus Ledeganck
K. L. Ledeganckstraat 8
9000 Gent

GEZONDHEIDSZORG

→ Campus Vesalius
Keramiekstraat 80
9000 Gent

SOCIAAL-AGOGISCH WERK

→ Campus Schoonmeersen
Valentin Vaerwyckweg 1
9000 Gent

OMGEVING

→ Campus Schoonmeersen

IT EN DIGITALE INNOVATIE

→ Campus Schoonmeersen
→ Campus Aalst
Arbeidstraat 14
9300 Aalst

BEDRIJF EN ORGANISATIE

→ Campus Schoonmeersen
→ Campus Mercator
Henleykaai 84
9000 Gent
→ Campus Aalst

BIOWETENSCHAPPEN EN INDUSTRIËLE TECHNOLOGIE

→ Campus Schoonmeersen
→ Campus Melle
Brusselsesteenweg 161
9090 Melle

Elk departement wordt bestuurd door een departementsraad, die is samengesteld uit het departementshoofd, 9 à 15 vertegenwoordigers van het personeel en 3 à 5 vertegenwoordigers van de studenten. De departementsraad organiseert de onderwijsverstrekking, het projectmatig wetenschappelijk onderzoek en de maatschappelijke dienstverlening conform het organiek reglement en de richtlijnen van de raad van toezicht en het bestuurscollege.

In het bijzonder is de departementsraad belast met:

1. het doen van voorstellen inzake de aanstelling en benoeming van het onderwijzend personeel
2. het vaststellen van onderwijs- en examenprogramma's
3. toezien of de concretisering van het onderwijs en de examens in overeenstemming is met het programma
4. het opmaken van een jaarverslag waarin de activiteiten van het departement worden weergegeven
5. de vaststelling van onderzoeksprogramma's
6. de interne organisatie van het departement
7. het aanwenden van de toegewezen personele en materiële middelen
8. het jaarlijks opstellen van budgetvoorstellen
9. het doen van voorstellen inzake personeelsformatie
10. het doen van voorstellen inzake het sluiten van samenwerkingsakkoorden
11. het bepalen van de taakomschrijvingen van het personeel toegewezen aan het departement
12. het doen van voorstellen inzake het toekennen van ambtswijzigingen en bevorderingen voor het personeel toegewezen aan het departement
13. het verlenen van een advies inzake cumulatieregeling

De beslissingen van de departementsraad worden voorbereid door het departementsbureau, dat is samengesteld uit het departementshoofd, de opleidingshoofden van de opleidingscentra die deel uitmaken van het departement, eventueel aangevuld met personeelsleden van de opleidingscentra om een minimumaantal van vijf leden te garanderen.

De departementsraad kan sommige van zijn bevoegdheden uitdrukkelijk toewijzen of delegeren aan het departementshoofd, het departementsbureau of aan individuele leden van het departementsbureau. Omtrent de uitoefening van deze bevoegdheden wordt verslag uitgebracht aan de departementsraad.

Het departementshoofd staat samen met het departementsbureau in voor de coördinatie en de dagelijkse leiding van het departement. Hij is ook voorzitter van de departementsraad en heeft van rechtswege stemrecht.

Het opleidingscentrum is de organisatorische basisentiteit van HOGENT. Ieder departement bestaat uit minstens één opleidingscentrum dat wordt geleid door een opleidingshoofd en een opleidingsbureau. Het opleidingscentrum dat in principe multidisciplinair is samengesteld, coördineert en managet de werking van de opleidingen die eraan verbonden zijn. Het opleidingscentrum is ook de HR-entiteit voor alle personeelsleden die eraan zijn toegewezen. De opdrachten, bevoegdheden en de interne organisatie van een opleidingscentrum worden bepaald door het bestuurscollege en worden binnen dit kader verder uitgewerkt door de departementsraad.

3.2 School of arts

HOGENT en Howest (Hogeschool West-Vlaanderen) organiseren samen een School of Arts. Die is gevestigd op de volgende locaties:

- Campus Bijloke
J. Kluyskensstraat 2
9000 Gent
- Campus Grote Sikkel
Hoogpoort 64 / Nederpolder 26 / Paddenhoek 12
9000 Gent
- Campus Buda
Dam 2A
8500 Kortrijk

De school of arts wordt bestuurd door een raad, die is samengesteld uit de decaan, zeven vertegenwoordigers van het personeel (waarvan één vertegenwoordiger van het personeel van Hogeschool West-Vlaanderen), drie vertegenwoordigers van de studenten, zes vertegenwoordigers van de Universiteit Gent en twee vertegenwoordigers uit de sociaaleconomische of culturele milieus. De Raad van de school of arts coördineert de bestuurstaken op het niveau van de school of arts conform het samenwerkingsakkoord, het reglement school of arts en de algemene richtlijnen van de bestuursorganen van Hogeschool Gent en Hogeschool West-Vlaanderen.

In het bijzonder is de Raad van de school of arts binnen de goedgekeurde jaar- en meerjarenbegroting en binnen de personeelsformatie bevoegd en belast met:

1. het vaststellen van de onderwijsprogramma's en het controleren of de concretisering van het onderwijs en de examens in overeenstemming is met die programma's
2. het onderzoeksbeleid binnen de school of arts
3. de voordracht van een vertegenwoordiger van de school of arts in de onderzoeksraad van de Universiteit Gent
4. de interne organisatie van de school of arts
5. het bepalen van de taakomschrijvingen van het personeel dat toegewezen is aan de school of arts
6. het verlenen van een advies over de cumulatieregeling ter uitvoering van de procedure, vermeld in artikel V.169 Codex Hoger Onderwijs
7. het formuleren van voorstellen voor de aanstelling en benoeming van het onderwijzend personeel
8. het formuleren van voorstellen voor het toekennen van ambtswijzigingen en bevorderingen voor het personeel dat toegewezen is aan de school of arts
9. de aanwending, middels de daartoe binnen de betrokken hogeschool voorziene administratieve procedures, van de werkingsuitkering van de Vlaamse Gemeenschap, de voor de academisch gerichte kunstopleidingen bedoelde aanvullende onderzoeksmiddelen, de eigen inkomsten van de school of arts en van alle andere financiële middelen die HOGENT en Howest ter beschikking stelt aan de school of arts
10. het opmaken van het financiële verslag en het jaarverslag waarin de activiteiten van de school of arts worden weergegeven
11. het formuleren van voorstellen voor het sluiten van samenwerkingsakkoorden

Over de hierboven vermelde punten 1, 2 en 4 legt de Raad van de school of arts vierjaarlijks een visienota ter goedkeuring voor aan de betrokken hogeschoolbesturen.

Voorts is de Raad van de school of arts in het bijzonder belast met:

1. het opstellen van een jaar- en meerjarenbegroting die ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de inrichtingsorganen van HOGENT en Howest waarbij door beide partijen rekening wordt gehouden met het uitgangspunt dat een duidelijk onderscheid wordt gemaakt tussen het deel dat onder de onderwijsbevoegdheid van HOGENT wordt georganiseerd en het deel dat onder de onderwijsbevoegdheid van Howest wordt georganiseerd
2. het opstellen van een investeringsplan voor (wetenschappelijke) infrastructuur dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de bestuursorganen van HOGENT en Howest waarbij door beide partijen rekening wordt gehouden met het uitgangspunt dat een duidelijk onderscheid wordt gemaakt tussen het deel dat onder de onderwijsbevoegdheid van HOGENT wordt georganiseerd en het deel dat onder de onderwijsbevoegdheid van Howest wordt georganiseerd
3. het opstellen van een personeelsformatie die ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de bestuursorganen van Hogeschool Gent en Hogeschool West-Vlaanderen waarbij door beide Partijen rekening wordt gehouden met het uitgangspunt dat een duidelijk onderscheid wordt gemaakt tussen het deel dat onder de onderwijsbevoegdheid van HOGENT wordt georganiseerd en het deel dat onder de onderwijsbevoegdheid van Howest wordt georganiseerd

Met uitzondering van de hierboven in 1, 2 en 3 vermelde bevoegdheden kan de Raad van de School of Arts sommige van zijn bevoegdheden uitdrukkelijk toewijzen of delegeren aan de decaan. Omtrent de uitoefening van deze bevoegdheden brengt de decaan verslag uit aan de Raad van de school of arts.

De decaan is verantwoordelijk voor de coördinatie en de dagelijkse leiding van de school of arts. Hij is tevens voorzitter van de Raad van de school of arts en heeft van rechtswege stemrecht.

KASK & Conservatorium werkt met het systeem van opleidingscommissies en vakgroepen zoals voorzien in HOGENT.

3.3 GO5

Binnen de entiteit GO5 zijn de graduaatsopleidingen, exclusief de educatieve graduaatsopleiding, verankerd.

GO5 wordt bestuurd door een adviesraad, die is samengesteld uit de coördinator GO5 die ook voorzitter is, vier vertegenwoordigers op voordracht van de 'rechtsvoorgangers' (twee namens het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap, één namens de Provincie Oost-Vlaanderen, één namens Vesalius Verpleegkunde), drie vertegenwoordigers van het personeel, drie vertegenwoordigers van de studenten en twee vertegenwoordigers uit de sociaaleconomische of culturele milieus. De adviesraad organiseert de onderwijsverstrekking, het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek en de maatschappelijke dienstverlening conform het organiek reglement en de richtlijnen van de raad van toezicht en het bestuurscollege.

De adviesraad heeft dezelfde taken als de departementsraad. De adviesraad oefent daarnaast tegenover de personeelsleden en de studenten van GO5 alle bevoegdheden uit die via een beslissing van het bestuurscollege of van de algemeen directeur toegekend zijn aan de departementsraad.

De adviesraad kan sommige van zijn bevoegdheden uitdrukkelijk toewijzen of delegeren aan de coördinator GO5. Omtrent de uitoefening van deze bevoegdheden brengt de coördinator GO5 verslag uit aan de adviesraad.

De coördinator GO5 is verantwoordelijk voor de coördinatie en de dagelijkse leiding van GO5. Hij is ook voorzitter van de adviesraad en heeft van rechtswege stemrecht.

De coördinator GO5 oefent tegenover de personeelsleden en de studenten van GO5 de bevoegdheden uit die volgens het organiek reglement of via een beslissing van het bestuurscollege of van de algemeen directeur toegekend zijn aan de decaan of in voorkomend geval aan het departementshoofd.

Binnen GO5 zijn opleidingscommissies opgericht die als organisatorische eenheden met adviserende bevoegdheid instaan voor de inhoud en de organisatie van de opleidingen. Een opleidingscommissie fungeert voor één opleiding of voor een clustering van verwante opleidingen. De adviesraad duidt de leden van de opleidingscommissie aan. De opleidingscoördinator die de functie vervult van voorzitter van de opleidingscommissie wordt aangeduid door het bestuurscollege. De taken en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissies en van hun respectieve voorzitters worden bij beslissing van het bestuurscollege geregeld.

Behalve wanneer uitdrukkelijk anders beslist, oefenen de opleidingscommissie en de opleidingscoördinator de bevoegdheden uit die door een beslissing van het bestuurscollege of van de algemeen directeur toegekend zijn aan de binnen de school of arts ingerichte opleidingscommissies en hun respectieve voorzitters, of in voorkomend geval aan de binnen de school of arts ingerichte vakgroepen en hun respectieve voorzitters.

3.4 HOGENT E-Lab

In 2020 werd het HOGENT E-Lab opgericht als entiteit binnen de algemene directie. Het businessplan voorziet in een verschuiving van de focus van student-ondernemerschap naar een breed ondernemerschapsonderwijs. Het HOGENT E-Lab is het kloppende hart van de ondernemende HOGENT-community, met als kerntaak het ontwerpen, faciliteren en aanbieden van kwalitatief evidence-informed ondernemerschapsonderwijs. Het is meer dan een fysieke omgeving, in die zin dat het een overkoepeling is van verschillende ecosystemen of sublabs die ondernemerschap, employability en welbevinden door zelfrealisatie stimuleert bij alle belanghebbenden van HOGENT. De directeur van het HOGENT E-Lab wordt aangeduid door het bestuurscollege.

Bijlagen

- 1.1 Samenstelling departementsraden raad van de school of arts en adviesraad GO5
- 1.2 Opleidingshoofden
- 1.3 Vakgroep- en opleidingsvoorzitters school of arts
- 1.4 Opleidingscoördinatoren GO5

4. Onderzoekscentra

Onderzoekscentra zijn de organisatorische entiteiten binnen HOGENT die instaan voor de uitvoering van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Deze interdisciplinair samengestelde onderzoekscentra streven ernaar om duurzaam bij te dragen aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen via meerjarige onderzoeksprogramma's.

Het aantal onderzoekscentra, de samenstelling en de werking van de onderzoekscentra wordt geregeld bij beslissing van het bestuurscollege.

Bijlage

- 1.5 Coördinatoren onderzoekscentra

5. Stuvoraad

Binnen HOGENT is een stuvoraad opgericht die paritair is samengesteld uit acht leden, verkozen door en onder de studenten, de leerlingen en de cursisten uit de graduaatsopleidingen die toegang hebben tot de studentenvoorzieningen van de hogeschool en acht leden, aangeduid door het bestuurscollege.

De stuvoraad is overeenkomstig de algemene richtlijnen van raad van toezicht en van het bestuurscollege belast met:

1. het opstellen van een beleidsplan en een jaar- en meerjarenbegroting die ter goedkeuring worden voorgelegd aan de raad van toezicht overeenkomstig de procedure in het organiek reglement
2. het instaan voor de aanwending van de sociale toelage, van de inkomsten uit de werking betreffende studentenvoorzieningen en voor de aanwending van alle andere financiële middelen die ter beschikking worden gesteld van studentenvoorzieningen en dit binnen het kader van het goedgekeurde beleidsplan en de goedgekeurde jaar- en meerjarenbegroting
3. het opstellen van het jaarverslag over studentenvoorzieningen
4. het formuleren van voorstellen aan het bestuurscollege voor de functies en personeelsbezetting die nodig worden geacht voor de werking en organisatie van de studentenvoorzieningen
5. het formuleren van voorstellen aan het bestuurscollege voor het sluiten van samenwerkingsovereenkomsten met derden.



6. Adviesorganen, interne beroepscommissies en ondersteunende diensten

6.1 Adviesorganen

Binnen HOGENT kunnen door het bestuurscollege formele adviesorganen worden opgericht die tot doel hebben beleidsvoorbereidend, beleidsondersteunend en coördinerend werk te verrichten voor het bestuurscollege. De samenstelling en de werking van de formele adviesorganen worden geregeld door het bestuurscollege.

Met ingang van het academiejaar 2022-2023 werd de Technische werkgroep die in het kader van de coronacrisis werd opgericht, voortgezet door de Technisch-Operationele Taakgroep. De naam verwijst naar de aard van de onderwerpen die ad hoc worden vastgesteld en operationeel van aard zijn. De agenda richt zich op het maken van afspraken en het bespreken van werkwijzen en knelpunten inzake de dagelijkse operationele werking van HOGENT.

Onderstaande adviesorganen verrichten beleidsvoorbereidend, beleidsondersteunend en coördinerend werk voor het bestuurscollege.

- Onderwijsraad
- Onderzoeksraad
- Mobiliteitsraad
- Bouwcommissie
- Veiligheidscel
- Technische werkgroep
- Stuurgroep Internationalisering

6.2 Interne beroepscommissies

Binnen HOGENT kunnen door het bestuurscollege interne beroepscommissies worden opgericht die tot doel hebben administratieve beroepen van studenten en/of personeelsleden te behandelen en hierover uitspraak te doen. De bevoegdheden, samenstelling en werking van de interne beroepscommissies worden door het bestuurscollege bepaald.

6.3 Ondersteunende diensten

Om het bestuur, de departementen, de school of arts en GO5 en te ondersteunen en de missie en de strategie van HOGENT te helpen verwezenlijken, is er een Centrale Administratie. De organisatie daarvan wordt geregeld bij beslissing van het bestuurscollege. De algemeen directeur staat in voor de interne organisatie van de Centrale Administratie volgens de richtlijnen van het bestuurscollege.

Op 1 november 2021 werd de Centrale Administratie heringedeeld in functie van de departementale structuur.

Hierbij werden de “Diensten van de beheerder” opgericht binnen de Centrale Administratie, naast de “Algemene directie”. Tot de Diensten van de beheerder, met aan het hoofd een beheerder, behoren de dienst Kwaliteitsborging, het directiesecretariaat, de cel Beleidscyclus, de cel Business Intelligence, de cel Organisatieontwikkeling, de Duurzaamheidscoördinator, de opdrachthouder Levenslang leren en de opdrachthouder Internationalisering. Tot de Algemene directie, met aan het hoofd de algemeen directeur, behoren de Juridische dienst, de dienst Interne Preventie, Milieu en Welzijn, het bestuurssecretariaat, het HOGENT E-Lab, de functionaris gegevensbescherming, de consulent informatieveiligheid, de behandelaar van externe klachten, de communicatieambtenaar, de vertrouwenspersoon en het steunpunt Personeelszorg.

Voorts werden de directie Onderwijs en de directie Onderzoek per 1 november 2021 hernoemd als respectievelijk directie Onderwijsaangelegenheden en directie Onderzoeksaangelegenheden. Dit moet de realiteit versterken dat niet de directies verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs en het onderzoek, maar wel de opleidingscentra en de onderzoekscentra. De bestaande directie Financiën, Infrastructuur en IT werd heringedeeld in een nieuwe directie Financiën, een nieuwe directie IT en een dienst Infrastructuur en Projectbeheer die aan de bestaande directie Facilitair Beheer werd toegevoegd. De directie Facilitair Beheer werd dan ook hernoemd als directie Infrastructuur en Facilitair Beheer.

Voorts werd de directie Personeel en Organisatie hernoemd als directie Human Resources (HR), en dit om de brede en inhoudelijke rol van de directie op het vlak van het personeelsbeleid van de hogeschool te onderstrepen. Het luik 'organisatie' in de betekenis van organisatieontwikkeling, werd toegevoegd aan de Diensten van de beheerder. Ten slotte werd de dienst Communicatie omgevormd tot een nieuwe directie Communicatie.

6.3.1 Diensten van de beheerder

De Diensten van de beheerder versterken het beleidsvoerend vermogen van de hogeschool. Ze ondersteunen de algemeen directeur en hebben een organisatorische, beleidsvoorbereidende, informatieverstreckende en adviserende functie. Ze bestaan uit een groep van entiteiten en medewerkers die de algemeen directeur ondersteunen bij de inhoudelijke en praktische uitoefening van zijn taken en werkzaamheden. Om deze ondersteuning optimaal te vervullen, wordt nauw samengewerkt met de opleidingscentra, de onderzoekscentra, de departementen, de school of arts, GO5 en de directies/diensten van de Centrale Administratie, evenals met de externe partners van de hogeschool.

Naast de taken en werkzaamheden die inherent verbonden zijn aan de entiteiten die tot Diensten van de beheerder behoren, zijn de Diensten van de beheerder verantwoordelijk voor de organisatieontwikkeling van HOGENT en in het bijzonder voor de coördinatie en opvolging van de lerende netwerken met opleidings- en departementshoofden, de coördinatie en opvolging van de ondersteuning vanuit de Centrale Administratie aan de departementen, de school of arts en GO5 door middel van de HUB-werking, businesspartners en servicepunten, het onderhouden van de relatie met de onderzoekscentra en het organiseren van beleidsvoorbereidend overleg in het kader van strategische dossiers.

6.3.2 Directie Onderwijsaangelegenheden

De directie Onderwijsaangelegenheden staat in voor het beleid inzake onderwijs en onderwijsprocessen. De directie heeft een coördinerende, sturende en ondersteunende beleidstaak en is actief op het vlak van kwaliteitszorg, in-, door- en uitstroom van studenten, initiatieven en projecten rond diversiteit, internationalisering, onderwijsvernieuwing en onderwijsprofessionalisering.

6.3.3 Directie Onderzoeksaangelegenheden

De directie Onderzoeksaangelegenheden fungeert als centraal platform tussen onderzoekers en het bestuur van de hogeschool. Zij staat in voor de beleidsvoorbereiding, -uitvoering en -monitoring inzake onderzoek, dienstverlening en valorisatie. Daarnaast ondersteunt de directie Onderzoeksaangelegenheden de onderzoekers in alle facetten van het onderzoeksgebeuren. Ze zoekt opportuniteiten voor onderzoeksgroepen, helpt mee om de kwaliteit van het onderzoek te verbeteren en zorgt mee voor de verspreiding van onderzoeksrealisaties vanuit HOGENT naar de maatschappij door het faciliteren van gecoördineerde valorisatie, dienstverlening en wetenschapscommunicatie.

6.3.4 Directie Studentenvoorzieningen

De directie Studentenvoorzieningen omvat twee diensten: de dienst Sociale Voorzieningen en de dienst Sport.

De dienst Sociale Voorzieningen beoogt in zijn werking de gelijkwaardige toegang tot en de deelname van alle studenten aan het hoger onderwijs door middel van een ruime dienstverlening aan zorg, catering, huisvesting, sport, cultuur, mobiliteit, studentenwerking en -participatie.

De dienst Sport richt zich zowel naar de HOGENT-studenten als naar de personeelsleden en heeft als kerntaken het beheren van de HOGENT-sportinfrastructuur en het promoten van een actieve en gezonde levensstijl.

6.3.5 Directie Human Resources

De directie Human Resources is de trekker van het personeelsbeleid. Haar dienstverlening situeert zich op het vlak van de 'human resources' (instroom, doorstroom en uitstroom van mensen). De directie Human Resources gaat voor een duurzaam HR, vertrekkend vanuit de zorg voor alle personeelsleden en teams, met als doel welzijn en betrokkenheid te verbeteren zodat een maximale performance in het licht van de strategie wordt gerealiseerd.

De directie zet in op een geïntegreerd en stimulerend personeelsbeleid, in een cultuur van teamwerking, vertrouwen en betrokkenheid.

6.3.6 Directie Financiën

De directie Financiën omvat de dienst Boekhouding en de dienst Begroting. De directie verzamelt, controleert en organiseert interne en externe financiële informatie over de instelling. Zij stelt de begroting en de jaarrekening van de hogeschool op.

6.3.7 Directie IT

De directie IT staat in voor het globale informaticabeleid en -beheer van de hogeschool met betrekking tot de administratieve automatisering, de uitbouw en het onderhoud van het computernetwerk en het intranet, de realisatie van concrete informatiseringsprojecten, de ondersteuning van de departementen en centrale diensten op het vlak van informatica, de installatie en exploitatie van de pc-parken van bepaalde departementen en de coördinatie van specifieke projecten.

6.3.8 Directie Infrastructuur en Facilitair Beheer

Met deerschikking van de Centrale Administratie werden het beheer van het bedrijfsvastgoed, het projectbeheer en het facilitair beheer geïntegreerd binnen één directie Infrastructuur en Facilitair Beheer. Vanuit de geïntegreerde werking tussen verschillende diensten, zal spontaan meer rekening gehouden worden met de levenscyclus van gebouwen en installaties en zullen beslissingen ook vlotter binnen dat denkkader genomen worden. Zo werd een secretariaat Infrastructuur en Facilitair Beheer voorzien voor het contractbeheer en de aankoopcyclus. De dienst Infrastructuur en Projectbeheer heeft de duidelijke opdracht om het bedrijfsvastgoed te beheren en renovatie- en nieuwbouwprojecten te coördineren.

De dienst Logistiek Beheer verzorgt het ruimtebeheer en de facilitaire software, de onthaalservice, de schoonmaakservice, de bewakingsdiensten, de verhuis- en transportopdrachten en de logistieke organisatie van evenementen. Bijkomend staat het team ook in voor de organisatie van verhuis- en transportopdrachten en beheren de dienst-, pool- en bedrijfsfietsen.

De dienst Technisch Beheer richt zich op het onderhoud van de buitenomgeving, het onderhoud van gebouwen en het beheer van technische installaties.

Het is de opdracht van de directie om de fysieke infrastructuur, in relatie met de digitale infrastructuur, op een innovatieve en duurzame wijze en tegen aanvaardbare kosten, zo in te richten dat personeel en studenten, binnen een variëteit aan dynamische werkvormen, optimaal kunnen samenwerken.

De cel ruimtebeheer organiseert de toewijzing van lokalengebruik aan internen en externen waarbij duurzaam ruimtegebruik het leidende principe is. Onze intensief gebruikte gebouwen worden schoongemaakt door schoonmaakpersoneel dat rechtstreeks verbonden is aan de organisatie.

6.3.9 Directie Communicatie

De directie Communicatie is verantwoordelijk voor de interne en externe communicatie van HOGENT. De directie coördineert de communicatie van de verschillende diensten, directies, departementen en HOGENT als geheel. Ze ondersteunt de opleidingen bij hun interne en externe communicatienoden, ontwikkelt info- en wervingscampagnes gericht naar studiekeizers en werkt die uit.

6.3.10 Dienst Interne Preventie, Milieu en Welzijn

De dienst Interne Preventie, Milieu en Welzijn ondersteunt in eerste instantie het hogeschoolbestuur, de leidinggevenden en alle personeelsleden bij de uitbouw van een preventiebeleid en de ontwikkeling van een milieuzorgsysteem. De dienst formuleert voorstellen en geeft preventief advies in samenwerking met de externe preventiedienst, de veiligheidscoördinator en externe deskundigen.

De implementering van welzijn is gebaseerd op het dynamisch risicobeheerssysteem. Aan de hand van risicoanalyses en -evaluaties worden nieuwe risico's opgenomen in een globaal preventieplan. In het jaarlijkse actieplan wordt aandacht besteed aan alle domeinen van de welzijnswetgeving: veiligheid, gezondheid, hygiëne, ergonomie en psychosociale aspecten.



6.3.11 Juridische dienst

De Juridische dienst verleent op de eerste plaats 'juridische eerstelijnsbijstand'. Dat houdt in dat de dienst bijstand biedt met juridische informatie, het geven van een eerste juridisch advies, het reviseren van teksten met een juridische draagwijdte of het verwijzen naar een gespecialiseerde dienst (intern of extern).

Daarnaast kan een beroep worden gedaan op de Juridische dienst voor de begeleiding van formele procedures en voor de bijstand bij het voorkomen en bij het opvolgen van juridische geschillen. Op het vlak van overheidsopdrachten wordt onder meer gezorgd voor juridische begeleiding bij het doorlopen van gunningsprocedures, terwijl op het vlak van onroerende goederen onder meer de contracten die onroerende zakelijke rechten tot voorwerp hebben, worden opgevolgd.

De dienst staat ook in voor het centrale beheer van de verzekeringen en voor de opvolging van schadegevallen.

Tot slot heeft de Juridische dienst als opdracht om juridische risico's op te sporen, op te volgen, te voorkomen en in te dekken.

Het diensthoofd vervult ook de taak van communicatieambtenaar.

6.3.12 Gemeenschappelijke interne auditdienst HOGENT-EhB-AP

In het kader van de Alliantie HOGENT-EhB werd in 2018 één gemeenschappelijke interneauditdienst ingesteld voor de beide instellingen. In maart 2020 sloot AP Hogeschool aan bij de gemeenschappelijke interneauditdienst.

De dienst rapporteert rechtstreeks aan én wordt aangestuurd door het gemeenschappelijk audit- en risicocomité. De dienst staat het comité en de bestuursorganen bij in hun toezichtfunctie. Op een deskundige, objectieve en onafhankelijke manier verschaft de dienst redelijke zekerheid over de geschiktheid en de doeltreffendheid van het risicomanagement, de interne beheersing en de governance. Op die manier draagt de dienst bij tot realisatie van de doelstellingen van de drie instellingen.

De dienst wordt uitgebouwd binnen HOGENT, maar levert prestaties voor de drie instellingen.

Het diensthoofd Interne Audit vervult ook de functie van behandelaar van externe klachten.

6.3.13 Functionaris voor gegevensbescherming

Overeenkomstig de GDPR (General Data Protection Regulation), ook AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) genoemd, moet een functionaris voor gegevensbescherming worden aangeduid wanneer de verantwoordelijke voor de verwerking van persoonsgegevens een overheidsinstantie of een overheidsorgaan is. Als dusdanig is HOGENT als publiekrechtelijke hogeschool ertoe gehouden een functionaris voor gegevensbescherming of Data Protection Officer aan te stellen. Dit gebeurde in mei 2018.

Tot de taken van de functionaris gegevensbescherming behoren het informeren, adviseren, en toezien op de naleving van de GDPR en het beleid omtrent de verwerking van persoonsgegevens. De functionaris werkt ook samen met en is het aanspreekpunt voor de Gegevensbeschermingsautoriteit.

De functionaris gegevensbescherming neemt voortaan ook de rol op van consulent inzake informatieveiligheid. Deze functie werd voorheen waargenomen door het diensthoofd Juridische dienst.

6.3.14 Contactpersoon risicomanagement

Conform de regelgeving moeten de regeringscommissarissen voor het hoger onderwijs het door de instellingen gevoerde risicomanagement evalueren. Daartoe werken de instellingen een risicomanagementmodel uit waarbij afspraken en minimumcriteria vastgelegd worden inzake de identificatie, evaluatie en beheersing van risico's, de risicocultuur en de single audit. Voor opmaak en verdere opvolging van dit risicomanagementmodel en de rapportering hierover werd een contactpersoon aangesteld.



7. Audit- en risicocomité

In het kader van de Alliantie HOGENT-EhB werd in 2018 één gemeenschappelijk auditcomité ingesteld voor de beide instellingen. In maart 2020 sloot AP Hogeschool aan bij het gemeenschappelijk audit- en risicocomité.

Het comité telt minimum vier en maximum zes externe, onafhankelijke leden. De voorzitters of de ondervoorzitters van de inrichtingsorganen van elk van de drie instellingen en de algemeen directeur en/of beheerder van elk van de drie instellingen worden vast uitgenodigd. Het hoofd van de interneauditdienst en de stafmedewerkers auditoren worden ook vast uitgenodigd.

Het audit- en risicocomité staat de bestuursorganen bij in hun toezichtfunctie op het risicomanagement, de interne beheersing, de governance en op de interne en externe audit.

Bijlagen

- 1.6 Samenstelling gemeenschappelijk audit- en risicocomité

8. Participatie, overleg- en onderhandelingsorganen

8.1 Algemene Studentenraad (ASR) en Departementale Studentenraden (DSR)

8.1.1 Studentenparticipatie is een evidentie HOGENT geeft haar studenten een belangrijke stem in het beleid en laat ze toe een actieve rol als medebestuurder op te nemen. De studentenraad verdedigt de belangen van alle studenten en heeft naar de studenten toe een informatieplicht over de wijze waarop hij zijn bevoegdheden uitoefent. Deze opdracht bleef in 2022 ongewijzigd.

Studentenparticipatie aan HOGENT ‘boomt’. Of zoals de NVAO in haar beoordelingsrapport (2022) schrijft: “De commissie ziet een sterke studentenparticipatie, al ligt er volgens haar een kans om dit nog verder uit te bouwen”. Deze woorden van appreciatie zijn een resultaat van een gezamenlijk project om HOGENT toekomstbestendig te maken, en zijn niet alleen het werk van de studentenvertegenwoordigers die zich dag na dag inzetten. Studentenparticipatie is en wordt dankzij elke HOGENTenaar.

Uit het beoordelingsrapport van de NVAO: “De commissie ziet een sterke studentenparticipatie, al ligt er een kans om dit nog verder uit te bouwen”

De participatiefocus ligt op departementaal niveau. De zeven departementen en GO5 hebben een eigen Departementale Studentenraad (DSR). Deze DSR's verdedigen de belangen van de studenten die tot een bepaald departement behoren en adviseren de Departementsraden. De raad wordt samengesteld uit acht rechtstreeks verkozen studenten (stemberechtigde leden). Voorts kunnen alle studenten van het departement, en in het bijzonder de studentenvertegenwoordigers uit een adviesorgaan op opleidingsniveau van het departement, lid zijn van de Departementale Studentenraad (adviserende leden). Vanuit een Departementale Studentenraad worden er studentenvertegenwoordigers (verder afgekort als stuvers) afgevaardigd naar een Departementsraad.

HOGENT-breed is er een Algemene Studentenraad of ASR. Die raad verdedigt de belangen van alle HOGENT-studenten en adviseert het bestuur. De Algemene Studentenraad wordt samengesteld uit telkens twee verkozen leden met een verschillende genderidentiteit van de Departementale Studentenraden, de school of arts en de studentengeleding van de Stuvoraad. Vanuit de ASR worden er stuvers afgevaardigd naar de bestuurs-, advies- of overlegorganen van HOGENT.

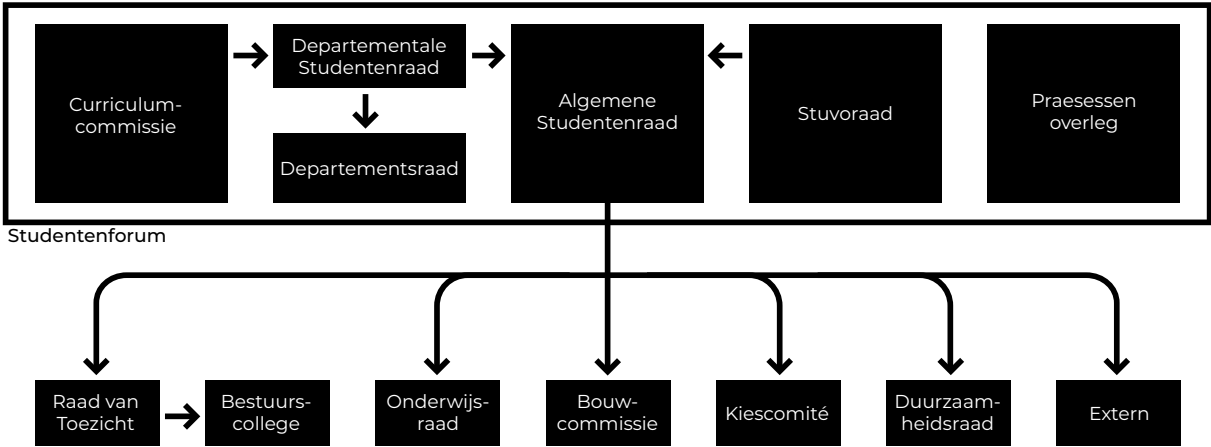
Gelet op de samenwerking tussen HOGENT en Howest in de school of arts zijn specifieke maatregelen om de studentenparticipatie te garanderen van toepassing. De school of arts voorziet in een afvaardiging van stuvers naar de Algemene Studentenraad, onder de voorwaarde dat deze student zijn aan HOGENT.

Daarnaast wordt ook de inzet van de erkende studentenverenigingen gewaardeerd doordat het Praesessenoverleg structureel verankerd is in de participatieve context van HOGENT en doordat de voorzitters van het Praesessenoverleg automatisch recht hebben op het stuverstatuut overeenkomstig artikel 2 van het Studentenparticipatiereglement.

In zijn geheel vormen de verschillende DSR's en de ASR, samen met de adviesorganen op opleidingsniveau, de studentengeledingen binnen de departementale raden, de Stuvoraad

en het Praesessenoverleg een complete participatiestructuur die allerhande input capteert en doorvertaalt naar het beleid. Volgende figuur geeft een overzicht:

Figuur 8.1 Organigram participatiestructuur HOGENT



8.1.2 De verkiezingsmachine op volle toeren

In het tweede semester van academiejaar 2021-2022 gingen de jaarlijkse studentenverkiezingen door: de verkiezingen voor de departementale studentenraden en de verkiezingen vanuit de school of arts naar de Algemene Studentenraad. Aan de start van academiejaar 2022-2023 werden aanvullend tussentijdse verkiezingen georganiseerd voor de departementale studentenraden Biowetenschappen en Industriële Technologie, IT en Digitale Innovatie, Lerarenopleiding, Omgeving, Sociaal-Agogisch Werk en GO5. Het mandaat van stuvers in de Stuvoraad loopt twee jaar: van academiejaar 2020-2021 tot en met academiejaar 2022-2023. Doordat in september 2022 zowel verschillende mandatarissen als opvolgers hun mandaat neerlegden, werden er in oktober- november 2022 gelijktijdig met de tussentijdse verkiezingen van bovenstaande departementale studentenraden tussentijdse verkiezingen georganiseerd voor de Stuvoraad.

Voor de werving van stuvers werd zowel ingezet op digitale communicatie als communicatie op de verschillende campussen. De sociale media van HOGENT en Revolte werden maximaal ingezet

om de verkiezingen te promoten, het personeel van de departementen werden doorheen het gehele proces betrokken en de stuvers en participatiecoaches maakten de studenten via klasbezoeken warm voor de studentenraad.

De door de Codex Hoger Onderwijs vooropgestelde kiesdrempel van tien procent is bij de initiële verkiezingen van de departementale studentenraden en bij de verkiezingen vanuit de school of arts naar de Algemene studentenraad behaald. Dit was niet het geval bij de tussentijdse verkiezingen.

De verkiezingen in enkele cijfers:

- Departementale studentenraden: na de tussentijdse verkiezingen waren 61 van de 64 mandaten ingevuld
- Afvaardiging vanuit de school of arts naar de Algemene Studentenraad: 2 van de 2 mandaten ingevuld
- Stuvoraad: na de tussentijdse verkiezingen waren 8 van de 8 mandaten ingevuld. Daarenboven kunnen de stemgerechtigde leden rekenen op 13 opvolgers.



Het Studentenforum is een laag-drempelige manier om studenten die geen formeel en structureel engagement willen aangaan, te laten participeren door input te geven over een bepaald onderwerp.

8.1.3 Elke student wordt gehoord

In 2022 organiseerde Revolte voor de allereerste keer het Studentenforum. Het Studentenforum is een laagdrempelige manier om studenten die geen formeel en structureel engagement willen aangaan, te laten participeren door input te geven over een bepaald onderwerp. Voor het eerste Studentenforum werd het thema MOOL (Mixed Online en Offline Onderwijs) gekozen. Een thema dat leefde in de wandelgangen. MOOL is een dynamisch thema waar studenten uitgesproken meningen over hebben. Omdat het Studentenforum in tijd beperkt was, werd er gefocust op de volgende thema's:

- Fysieke hoorcolleges
- Online hoorcolleges
- Lesopnames
- Leerpaden
- MOOL in het algemeen

Door middel van een reeks activerende werkvormen gaven studenten, verspreid over de verschillende departementen, hier hun ongezoeten mening. De output werd vervolgens verspreid onder HOGENT-personeelsleden en uitgebreid besproken aan de hand van interactieve workshops binnen de boost-je-onderwijs-week in september.

De belangrijkste resultaten op een rij:

1. De voorkeur van studenten blijft uitgaan naar fysieke lessen
2. Online werkvormen zoals leerpaden worden enkel gezien als een nuttige aanvulling op de fysieke lesmomenten
3. Zowel bij leerpaden, online lessen, fysieke lessen, groepswerken, als in andere werkvormen wordt er gevraagd naar meer structuur
4. Lesopnames zijn nuttig ter herhaling van de leerstof, maar niet voor elke student even handig/opportuun. Daarom mag het bekijken van lesopnames niet verplicht worden
5. Online lessen dragen niet bij tot de voorkeur van de student, maar als ze toch georganiseerd worden moeten ze voldoende gestructureerd zijn, met duidelijke presentaties, voldoende pauzes en bijkomende interactiemomenten

Op het vlak van inclusie wil Revolte graag een voortrekkersrol opnemen. De eerste stap daarin was het opstellen van een inclusieplan voor de studentenraden.

8.1.4 Revolte & duurzaamheid

Op het vlak van inclusie wil Revolte graag een voortrekkersrol opnemen. De eerste stap daarin was het opstellen van een inclusieplan voor de studentenraden. Verschillende brainstormsessies, een workshop rond inclusie, een bevraging onder stuvers en een bevraging onder HOGENT-studenten droegen bij tot het ontwerpen van dit plan. Al deze input resulteert in gedragen visie op inclusie binnen Revolte, gekoppeld aan een aantal concrete acties, met als hoogste doel de diverse HOGENT-studentenpopulatie zo goed mogelijk te vertegenwoordigen. Het inclusieplan zal de toekomstige werking van Revolte fundamenteel vormgeven en is niet het einde, maar het begin van een boeiend traject richting duurzame studentenparticipatie.

Revolte heeft daarnaast ook organisatorisch aanpassingen gedaan aan de organisatiestructuur om zo mee te bouwen aan een duurzamere hoger onderwijsinstelling. Zo is er sinds oktober 2022 een werkgroep Duurzaamheid binnen Revolte. In deze werkgroep zijn alle HOGENT-studenten welkom om mee te werken aan projecten omtrent duurzaamheid en inclusie.

8.1.5 Revolteprojecten in de schijnwerpers

De studenten en personeelsleden aan HOGENT beschouwen Revolte als een evidentie. Beide geledingen vinden gemakkelijk hun weg naar de studentenraad om problemen aan te kaarten en samenwerkingen uit te bouwen. De naamsbekendheid van Revolte weerspiegelt zich in de grotere participatiegraad in de Departementale Studentenraden. In zijn geheel bekeken,

zorgen deze factoren voor een studentenraad die allesbehalve stil zit. Hieronder worden enkele opmerkelijke projecten van 2022 belicht.

Initiatief tegen menstruatiearmoede

Samen met Dienst Infrastructuur en Facilitair Beheer (DIFB) heeft de studentenraad in 2022 een project omtrent menstruatiearmoede gestart. Het vergde denkwerk om zo'n project organisatorisch en ideologisch op een goede manier aan te pakken. Uiteindelijk werd het aanbieden van maandverband en tampons niet meer louter vanuit een armoedeproblematiek benaderd, maar vanuit de vaststelling dat iedere vrouw wel eens in een situatie komt dat ze die producten nodig heeft maar niet meteen bij de hand heeft. Daarom werden in de damestoiletten op de gelijkvloer kastjes opgehangen met gratis menstruatieproducten in. Op die manier draagt Revolte samen met DIFB graag bij aan een inclusiever HOGENT waarin elke student ondersteuning krijgt.

Stijgend studiegeld

Jaarlijks wordt aan de Algemene Studentenraad gevraagd om de studiegeld positief te adviseren. In het academiejaar 2023-2024 zal het studiegeld van een modeltraject voor het eerst de 1000 euro overschrijden, een stijging met meer dan 10 procent. Na overleg met de bevoegde instanties nam Revolte een standpunt in rond studiegeld. Hiermee hoopt Revolte de HOGENT-bestuursleden, de Vlaamse Vereniging van Studenten en de Vlaamse Hogescholenraad op de hoogte te brengen van de bezorgdheid van de HOGENT-studentenvertegenwoordigers omtrent het sterk stijgende studiegeld.

Community building

Revolte ziet het als een van zijn taken om studenten te verbinden. Zo organiseerde Revolte voor alle stuvers heel wat activiteiten om een hechte groep te vormen, zoals: het Revolte-weekend, een drankje na een vergadering, enkele teambuildingactiviteiten, enz. Een van de grootste verbindende factoren tussen stuvers is het Revolte-lokaal op campus Schoonmeersen. Samen met DIFB werden in 2022 de eerste stappen gezet om ook op andere campussen een plaats te voorzien waar stuvers kunnen samenkomen.

Daarnaast worden er geregeld acties ondernomen zodat HOGENT-studenten de kans krijgen om met elkaar te leren kennen. Zo werd er na het Studentenforum ook een hapje en een drankje voorzien, werd er een ontbijtactie voor Kom op tegen Kanker en een wintermarkt ten voordele van de Warmste Week georganiseerd. Daar kwam een gevoel van solidariteit en samenhorigheid sterk naar boven. Zowel op de wintermarkt, de verjaardag van Revolte en de game-namiddag tussen departementshoofden en stuvers bevorderden de contacten tussen HOGENT-medewerkers en stuvers. Deze informele momenten zijn een grote meerwaarde om vervolgens samen te werken aan een beter HOGENT.

8.2 Hogeschoolonderhandelingscomité (HOC)

In het hogeschoolonderhandelingscomité wordt onderhandeld tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel over aangelegenheden die betrekking hebben op HOGENT. Het hogeschoolonderhandelingscomité wordt voorgezeten door de voorzitter van het bestuurscollege. De algemeen directeur is er plaatsvervangend voorzitter.

Op 1 oktober 2020 werd een paritaire adviescommissie (PAC) per departement opgericht. Een dergelijk orgaan bestond eerder al voor de school of arts. Deze adviesorganen bestaan uit vertegenwoordigers van HOGENT en van het desbetreffende departement of de school of arts en uit afgevaardigden van de vakorganisaties. De PACs werden opgericht om situaties in verband met arbeidsorganisatie en personeelsmaterie binnen het departement of GO5 te bespreken. Op basis daarvan kunnen adviezen worden geformuleerd. De onderhandelingen gebeuren op het niveau van het HOC.

8.3 Overlegcomité voor Preventie en Bescherming op het werk (OCPBw)

Het overlegcomité voor preventie en bescherming op het werk heeft als opdracht alle middelen op te sporen en voor te stellen en actief bij te dragen tot alles wat wordt ondernomen om het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk te bevorderen.

9. Alliantieraad

In 2018 werd een alliantieovereenkomst afgesloten met de Erasmushogeschool Brussel (EhB). In het kader van deze alliantie werd een alliantieraad opgericht met als opdracht beleidsvoorbereidend, -ondersteunend en -coördinerend werk te verrichten voor de bestuursorganen van beide instellingen met als doel de structurele samenwerking tussen beide instellingen vorm te geven en te versterken.

De alliantieraad bestaat uit de voorzitters van de inrichtingsorganen van beide instellingen, de algemeen directeurs van beide instellingen, per instelling één lid van het inrichtingsorgaan en een voorzitter van binnen of buiten de alliantieraad.

Bijlagen

- 1.7 Samenstelling Algemene Studentenraad
- 1.8 Samenstelling Hogeschoolonderhandelingscomité (HOC)
- 1.9 Samenstelling Overlegcomité voor Preventie en Bescherming op het werk (OCPBw)
- 1.10 Samenstelling Alliantieraad
- 1.11 Lijst van protocolakkoorden

Onze maatschappelijke verantwoordelijkheid.

HOGENT is op vele vlakken actief en daarbij is positieve maatschappelijke impact creëren telkens de drijfveer. Dat tonen we in dit hoofdstuk aan via enkele beleidsmaatregelen en projecten die in 2022 zijn opgestart of een nieuwe wending kregen. Uiteraard zijn de projecten die we hier uitlichten illustratief en slechts een fractie van wat binnen HOGENT leeft en beweegt. De projecten hebben zowel betrekking op het eigen campusleven als op de wereld er (soms ver) buiten maar hebben meestal gemeen dat ze verschillende diensten en expertises, onderzoek en onderwijs, studenten, lectoren en externen met elkaar verbinden. Bij elk project geven we ook aan bij welke Sustainable Development Goals (SDG) van de Verenigde Naties ze aansluiten. De SDG's zijn al enkele jaren de leidraad voor de onderzoekscentra, maar ook voor het onderwijs en algemene beleid van HOGENT een belangrijke toetssteen.

Plek voor leren en ontmoeten.

Met onder meer ‘ecoshelters’, een buitenklas, een hangbrug en een boomschommel wil HOGENT meer dynamiek en (groen)beleving creëren op de ruimte rond gebouw T op campus Schoonmeersen. De ingrepen, die net als een grootscheepse boomplantactie plaatsvonden in het najaar van 2022, zijn een nieuwe stap in de richting van een biodiverse, gezellige en dynamische campus.

Al enkele jaren zet het Living Lab HOGENT-project aan tot nadenken over welke vorm en functies de plek rond gebouw T kan krijgen. Er is immers heel wat open ruimte die HOGENT wil ontwikkelen tot een publiek toegankelijke groene site. Allerlei activiteiten en initiatieven droegen ertoe bij dat lectoren, onderzoekers, studenten en buurtbewoners elkaar in het licht daarvan konden ontmoeten en experimenteren.

Hoe dan ook beweegt er veel rond gebouw T op verschillende fronten: er zijn uiteraard de onderwijsactiviteiten, er is een buurtgerelateerde dynamiek (een open campus creëren met de buurtbewoners als partners) en stad Gent gebruikt de site voor noodopvang van Oekraïense vluchtelingen. Tegelijkertijd wordt er ondanks die bedrijvigheid nog maar weinig aangevangen met de open ruimte.

Ecoshelters Schoonmeersen Zuid tijdelijke inrichting



Water

Ook de waterhuishouding speelt hier een rol in: tijdens natte periodes sijpelt het regenwater maar traag door de dichte kleilaag van de ondergrond, met plasvorming tot gevolg. Dit hoeft niet per se een probleem te zijn, maar het maakt de velden wel moeilijk toegankelijk. Een beter bodembeheer drong zich dus op. Concreet betekent dit niet dat het water moest weggewerkt worden, maar wel dat er duidelijker moet gedefinieerd worden waar het nat mag worden en waar het droog moet blijven. Op de plaatsen waar het water kan blijven staan, worden constructies geplaatst worden die toelaten om het water over te steken, zoals een hangbrugje, een palenpad, ... Dergelijke kleine ingrepen stimuleren de beleving een aantrekkingskracht van de site.

Om van de site nog meer een belevingsruimte te maken, worden ‘ecoshelters’ ingericht. Het concept Ecoshelter speelt in op een verlangen naar beschutting, een rustplek en gezellig samen zijn in het groen. Die ecoshelters vormen vegetatieve eilanden en nieuwe biotopen, die al op korte termijn meer structuur zullen brengen in het open kruidachtige terrein. Dat betekent dat er naast kruidachtigen ook hoger opgaand groen komt. Meer en ander groen trekt meer verschillende dieren aan, en meer structuur meer mensen. De eilanden zullen duidelijk worden afgebakend en gecombineerd worden met een plek om te zitten en te ontmoeten. In het veld voor de ingang van gebouw T komt een natuurlijke verblijfsruimte: de Ecoshelter XL (zie afbeelding links). Dat wordt een aangename groene plek voor mensen, maar het biedt ook een nieuw leefmilieu voor dieren.

Leerplek

Centraal komt een terras dat aantrekt om elkaar te ontmoeten. Met uitzondering van een paar vaste banken aan de rand, kan die ruimte open en vrij worden ingericht. Deze nieuwe plek richt zich in eerste instantie op studenten en personeel, maar staat open voor gebruik door de buurt. Met een tent erover en een paar partytafels heb je een decor voor een receptie, met een aantal tafels en stoelen kan het dienst doen als leerplek. Een andere buitenleerplek wordt ingericht in een deel van de overdekte fietsenstalling naast gebouw T.

Tijdelijkheid

De kans bestaat dat de ecoshelters binnen nu en 10 jaar plaats moeten maken voor andere infrastructuur, aangezien HOGENT nog ontwikkelingsplannen heeft voor de site . Daarom is tijdelijkheid een bepalende factor bij de inrichtingskeuzes en zijn de ecoshelters nagenoeg volledig gecreëerd met zachte materialen: levend plantmateriaal of materialen van plantaardige oorsprong en ‘zacht’ en onbehandeld hout voor het verwezenlijken van het terras en de afbakening van het eiland. Door het tijdelijke karakter van de plek mogen de materialen verwerpen.

Behalve de ecoshelters en andere kleine ingrepen, kreeg de site rond gebouw T er begin december 2022 ook zo’n 630 struiken en klimplanten bij. Daar zorgden HOGENT-medewerkers, studenten, buurtbewoners en kinderen van het MPI De Oase. Deze initiatieven zijn alvast een nieuwe stap in de richting van een biodiverse, gezellige en dynamische campus.



Campus Schoonmeersen ontvangt Oekraïense vluchtelingen

HOGENT droeg in 2022 daar haar steentje bij aan de opvang van Oekraïners die de oorlog in hun thuisland ontvluchten. De bestaande wooncontainers naast het gebouw T worden in mei ingericht om er een vijftigtal vluchtelingen op te vangen.

De wooncontainers in kwestie huisvestten tot vorig jaar de slaapeenheden voor het internaat van GO! MPI De Oase. De containers zijn niet meer in gebruik en HOGENT wil die overnemen om er cateringfaciliteiten in te richten. Dat plan is nu dus even opzij geschoven om onderdak te geven aan oorlogsvluchtelingen.

Rudi De Vierman, directeur Infrastructuur en Facilitair Beheer, situeert: “Aangezien deze locatie eerder dienst deed als slaapaccommodatie, konden de containers relatief snel als opvangplaats worden ingericht. HOGENT engageerde zich om de containers van alle nutvoorzieningen te voorzien, stad Gent zorgde voor de inrichting.

Impactvolle leerkans

De opleidingen sociaal werk en orthopedagogie, beide gehuisvest in het aanpalende gebouw T, zetten mee hun schouders zetten onder dit initiatief. Samen met de Gentse middenveldorganisaties en lokale burgerrechtenbewegingen helpen ze bij de begeleiding en ondersteuning van de bewoners van het nooddorp. Een bijzondere en vooral impactvolle leerkans voor de studenten.





“Het is niet omdat er een groot aanbod is, dat we ook in de breedte iedereen bereiken. Daarom is iemand met een helikopterview nodig.”

**Eline Dewolf,
beleidsmedewerker
Studentenwelzijn**

“Iedereen werkt mee aan een welzijnsbeleid.”

Eline Dewolf startte bij de start van academiejaar 2022-2023 als beleidsmedewerker studentenwelzijn. Die nieuwe functie is in het leven geroepen om de aanpak rond studentenwelzijn beter in kaart te brengen, te stroomlijnen en te coördineren. Mede door de coronapandemie is studentenwelzijn prioritair op de agenda gekomen van zowel hogescholen als beleidsmakers, met heel wat initiatieven tot gevolg.

Zo werd MoodSpace opgericht, een digitale plek voor studenten met info en tips om veerkrachtiger in het leven te staan, maar ook met informatie en tools voor wanneer het wat minder goed gaat. Moodspace is een initiatief van SIHO, het Steunpunt voor Inclusief Onderwijs, in opdracht van Vlaams onderwijsminister Ben Weyts. Die lanceerde ook de welzijnsmonitor, een jaarlijks terugkerende bevraging die in alle Vlaamse hogescholen en universiteiten het studentenwelzijn in kaart brengt en daar via SIHO acties aan koppelt. HOGENT verspreidde de bevraging van de welzijnsmonitor in oktober 2022 onder haar studenten.

Het bos en de bomen

Studentenwelzijn staat natuurlijk al lang op de radar van HOGENT. Doordat tijdens de coronaperiode het mentale welzijn zwaar onder druk stond, bouwde HOGENT haar welzijnsaanbod uit verder uit, zowel met eigen initiatieven als in samenwerking met andere hogeronderwijsinstellingen. Maar de veelheid aan initiatieven maakt dat het aanbod onoverzichtelijk wordt en vergt een gecoördineerd beleid.

Het is de taak van de nieuwe beleidsmedewerker studentenwelzijn om dit op de sporen te zetten. “Er is nood aan meer overzicht, we zien door de bomen het bos niet meer”, schetst Eline. “Bovendien is het niet omdat er een groot aanbod is, dat we ook in de breedte iedereen bereiken. Daarom is iemand met een helikopterview nodig.”

Anticiperen

Matti Joos, afdelingshoofd Zorg bij STUVO, sluit daarbij aan: “Hoewel we ook inzetten op preventie, zijn we toch nog veeleer curatief gericht: we focussen vooral op studenten met mentale problemen – niet onbegrijpelijk, want de vraag naar psychologische ondersteuning is sterk toegenomen. Maar mogelijk zouden we sommige problemen waar studenten mee kampen, kunnen vermijden, mochten we preventie meer aandacht geven en zo verontrustende signalen vlugger capteren.”

Er is met andere woorden nood aan een evenwichtig aanbod, dat niet alleen tegemoetkomt aan specifieke hulpvragen maar daar ook tracht op te anticiperen. Daarnaast kan je niet van een welzijnsbeleid spreken als je hoofdzakelijk inzet op ad hoc-ondersteuning en op vragen die op een bepaald moment nadrukkelijk naar voren komen. Uiteraard moet je daar een antwoord op geven, maar dat moet gepaard gaan met een visie op lange termijn.

In zo'n visie past ook het streven naar samenwerking, zegt Matti: “De voorbije periode hebben we met HOGENT, UGent, Arteveldehogeschool en stad Gent het aanbod rond studentenwelzijn deels gezamenlijk uitgewerkt, zonder eigen accenten en prioriteiten daarbij uit het oog te verliezen. Dat spaart niet alleen tijd en middelen uit, maar je leert er ook veel bij doordat je samenwerkt met mensen uit een andere omgeving, met een andere kijk en vaak ook andere expertise.”

Gemeenschapsgevoel

Als beleidsmedewerker studentenwelzijn startte Eline gesprekken met een hele reeks HOGENTenaars van verschillende directies, diensten en departementen. Want eigenlijk heeft iedereen hier een rol en verantwoordelijkheid in, vindt ze: “Welzijn heeft in niet geringe mate te maken met het creëren van een gemeenschapsgevoel en verbondenheid. Daarom kaderen initiatieven als de inrichting van het Revolteplein en STUVO village, bij de start van het academiejaar, ook in een welzijnsbeleid.”

Waar een hechte gemeenschap is, worden signalen sneller en beter opgevangen, is de redenering. Eline denkt daarbij niet alleen aan lectoren en studenten als mogelijke ‘antennes’, maar elke HOGENTenaar: “Het gaat bijvoorbeeld ook over de onthaalmedewerkers of de zaalwachters in de sporthal die wel eens een praatje slaan met studenten en zo soms persoonlijke en zelfs pijnlijke verhalen te horen krijgen.”

Poortwachters

Het vormingstraject voor ‘poortwachters’ (of ‘gatekeepers’) dat in 2023 wordt uitgerold, past eveneens volledig in dat gemeenschapsdenken: het is een eenvoudige basistraining om signalen van mogelijke emotionele problemen te herkennen, om in gesprek te gaan met de studenten en hen te motiveren om hulp te zoeken en/of door te verwijzen. Zo'n opleiding tot gatekeeper of poortwachter vormt een hefboom in de evolutie van een reactief naar meer preventief beleid.

“Waar het om gaat, is dat een welzijnsbeleid niet beperkt mag blijven tot ingrijpen bij problemen, maar dat er aandacht gaat naar elke student en elke medewerker. Dat impliceert dan weer dat elke student en medewerker effectief kan bijdragen tot een welzijnsbeleid door alert te zijn voor mogelijke problemen en vooral door bij te dragen tot een aangenaam en levendig campusleven”, besluit Eline.



Naar een besparing van miljoenen liters water.

In juni 2022 werd in gebouw B van campus Schoonmeersen een bijzonder soort wasbak getest, die tot liefst 90 procent water en 60 procent zeep bespaart. Dat initiatief past in een beleidsplan dat het waterverbruik van HOGENT zeer drastisch moet inperken.

Hoewel HOGENT op grote schaal regenwater opvangt voor sanitair gebruik, blijkt dat niet te volstaan. De toenemende en aanhoudende periodes van droogte zijn hier de spelbreker. Er moet dus ook nog leidingwater gebruikt worden en daar wil men zo snel mogelijk van af. Bovendien wil HOGENT tegen 2050 klimaatneutraal zijn, wat een zeer ambitieuze doelstelling is. Het drastisch inperken van het waterverbruik vormt daar een onderdeel van.

Goed gewassen

De eerste resultaten van de wasbak die op Schoonmeersen wordt uitgetest, waren zeer positief: ondanks de zeer drastische beperking van water en zeep, toonde een effectiviteitsproef van de opleiding verpleegkunde aan dat de handen minstens even goed gewassen zijn als bij de bestaande wasbakken. Een geleidelijke vervanging is dus zeker aan de orde, al is het prijskaartje op het eerste gezicht niet min: de 'alternatieve' wasbak kost 2000 euro.

Maar Leo Van Cauter, diensthoofd technisch beheer, relativeert: "Door het feit dat de tijd om je handen te wassen met deze wasbak gehalveerd wordt van gemiddeld 30 naar 15 seconden, volstaat het om in de helft van het huidige aantal wasbakken te voorzien. Met de klassieke wasbakken zit je, met alles erop en eraan, niet zo ver af van 1000 euro. Alles bij elkaar genomen is het prijsverschil dus veeleer beperkt. Bovendien gaat het over een investering: doordat het waterverbruik gedecimeerd wordt, win je je kosten terug."



Vacuümtoiletten

De wasbakken zijn maar een van de mogelijke maatregelen die HOGENT wil nemen om het waterverbruik op termijn zeer drastisch te beperken. Zo start op de site in de Buchtenstraat (van waaruit het onderzoekscentrum FTI-Lab+ opereert) een experiment met vacuümtoiletten – een procedé zoals op de trein of het vliegtuig. "Vacuümtoiletten gebruiken slechts 1 liter in plaats van de 8 liter water bij gewone toiletten. Als je dat extrapoleert naar HOGENT als geheel, betekent dat op jaarbasis een besparing van miljoenen liters water. Om een idee te geven: alleen al gebouw G van campus Mercator, aan de Henleykaai, verbruikt jaarlijks 5,5 miljoen liter", legt Leo Van Cauter uit.

Uiteraard zal de installatie van vacuümtoiletten stapsgewijs gebeuren en een werk van jaren zijn. Al geeft Leo Van Cauter wel mee dat zich op vele campussen renovaties opdringen aan sanitaire blokken en dat die zullen aangegrepen worden om waterbesparende maatregelen te nemen. Naast de wasbakken en de vacuümtoiletten, behoren ook waterloze urinoirs tot het pakket aan maatregelen. Die betekenen bijkomend een gigantische vermindering van waterverbruik.

Biomassa

Bijkomend voordeel van de vacuümtoiletten is dat de biomassa kan gebruikt worden om eigen biogas te creëren. Leo Van Cauter: "HOGENT heeft meer dan voldoende volume om eigen biogas via vergisting van biomassa mogelijk te maken. Bij klassieke toiletten is dat echter geen optie omdat het water de biomassa te veel verdunt. Vacuümtoiletten openen dus ook op dat vlak perspectieven, al is het idee rond biogas op dit ogenblik niet meer dan een denkpiste. Daar zijn ook vergunningen voor nodig en het is lang niet zeker of we die zullen krijgen."

Mocht het er komen, dan zou dit biogasproject wel meteen een belangrijke bijkomende stap zijn in de richting van het duurzame en ecologische energiebeleid dat HOGENT uitbouwt.



Revolteplein: resultaat van participatietraject rond mobiliteit.

Op 22 september 2022 zag het Revolteplein op campus Schoonmeersen het levenslicht. Van een vrij doodse doorgangsruijme is de ruimte voor de ingang van gebouw B - heringericht tot belevingsplein, met veel extra zitbanken en tafels, bloembakken en zelfs twee pingpongtafels. Wie een partijtje tafeltennis wil spelen, hoeft maar aan het onthaal paletten en balletjes te vragen. Of zin in een gezelschapsspel? Geen probleem: de bib heeft er verschillende beschikbaar.

Het Revolteplein is een gevolg van een participatietraject dat gecoördineerd werd vanuit het onderzoekscentrum Duurzaam Ruimtegebruik en Mobiliteit (DRUM). Mede in het licht daarvan paste HOGENT haar fiets- en voetgangersbeleid aan. Onderzoekscoördinator Tom Storme en lector-onderzoeker Kurt Herregodts leidden het project in goede banen.

Cocreatie

Via cocreatiesessies betrok het project studenten, HOGENT-personeel en andere gebruikers van de campus – onder wie ouders van kinderen die schoollopen bij het gemeenschapsonderwijs in de Voskenslaan.

Die cocreatiesessies moesten concrete ideeën doen opborrelen die het mobiliteitsbeleid van HOGENT sterker maken en daarnaast een sfeervolle beleving creëren. "Al snel werd duidelijk dat de campus niet eenduidig als een belevingsplek werd ervaren", licht Kurt Herregodts toe, die het participatieproject coördineerde. "De grote ruimte voor de ingang van het B-gebouw werd zelfs als een dode plek omschreven, terwijl het wel opportuniteiten biedt als aangenaam, dynamisch plein."

Het feit dat dit belevingsaspect ontbrak, had verschillende oorzaken, analyseert Kurt. "Zo was het aanbod van zitbanken veel te beperkt. Daarnaast was er ook een fietsenstalling, waardoor het plein nogal wat fietsverkeer moest slikken, wat mensen die op het plein willen zitten voor een babbel of een vergadering, geen veilig en rustgevend gevoel gaf. Daar moesten we dus iets aan doen."



Geen fietsen op het plein

Daarnaast duiden de deelnemers aan het participatieproject ook het knooppunt tussen gebouw P, de sporthal en Overwale aan als een onduidelijke en dus (potentieel) onveilige verkeerssituatie, waar fietsers en voetgangers dezelfde routes gebruiken, hoewel de infrastructuur zich daar niet altijd toe leent.

Maar eigenlijk is dat een euvel dat zich op verschillende plaatsen op de campus manifesteert. "Algemeen stelden we vast dat voetgangersstromen en fietsstromen op campus Schoonmeersen door elkaar lopen. Voor het comfort van beiden is het beter om die te scheiden. Als we dat uitgangspunt verbonden met onze intentie om van het Revolteplein een belevingsruimte te maken, was de conclusie dat we fietsers weg moesten houden van dat plein. Dat impliceerde natuurlijk op de eerste plaats dat we de fietsstallingen daar verwijderden. Maar dan moet je wel in een degelijk alternatief voorzien", schetst Kurt. Er werd dan ook een apart traject voor de fietsstromen uitgetekend. Duidelijk is wel dat oude gewoontes sterk ingebakken zitten en dat extra sensibilisering nodig is om fietsers te motiveren om hun fiets op de juiste plaatsen te stallen en niet langer op het Revolteplein.

De nieuwe situatie geldt als een proefopstelling voor minstens de loop van het academiejaar. Daarna volgt een evaluatie en eventuele bijstellingen. Wat goed bevonden wordt, kan een blijvend karakter krijgen.

Dit participatieproject verliep in samenwerking met de directie Infrastructuur en Facilitair Beheer (DIFB). Het werd gefinancierd door de provincie Oost-Vlaanderen en bijgestaan door de Voetgangersbeweging.



‘Menstruatie-kastjes’ in toiletten.

Revolte, de studentenraad van HOGENT, was in september 2022 vragende partij om een initiatief te nemen tegen menstruatiearmoede. Dat zette een proces in gang dat leidde tot het plaatsen van ‘menstruatiekastjes’ in de gelijkvloerse damestoiletten op alle HOGENT-campussen.

Menstruatiearmoede kwam pas de jongste jaren meer in de aandacht. De term verwijst naar het feit dat meisjes en jonge vrouwen soms niet over voldoende geld beschikken om menstruatieproducten te kopen, waardoor sommigen tijdens de menstruatieperiode uit schaamte zelfs wegblijven van school.

Zo bevroeg Caritas Vlaanderen in het najaar van 2019 meer dan 2500 meisjes en jonge vrouwen tussen 12 en 25 jaar in Vlaanderen. Zo’n 12 procent onder had al eens met geldgebrek te kampen gehad, waardoor ze geen menstruatieproducten konden kopen. Bij meisjes die in een preciaire financiële situatie leven, loopt dit zelfs op tot 45 procent. In die bevolkingsgroep miste 15 procent al eens school bij gebrek aan menstruatieproducten.

Drempels

“Over het principe om op HOGENT maandverband en tampons aan te bieden, waren we het zeer snel eens”, zegt Ann Goossens, diensthoofd Logistiek Beheer. “Maar hoe we dat zouden aanpakken, vereiste wat meer denkwerk. Door de producten op aanvraag ter beschikking te stellen aan het onthaal, bijvoorbeeld, creëer je een zeer hoge drempel. Dus dat was zeker geen optie.”

Ook werken met automaten bleek niet vanzelfsprekend: de automaten die ervoor in aanmerking kwamen, functioneerden alleen met munten, wat ingaat tegen het doel om iets te doen aan menstruatiearmoede. “Bovendien stond dat haaks op ons streven naar een cashvrije campus”, voegt Ann Goossens nog toe.

Uiteindelijk werd het uitgangspunt verbreed: het aanbieden van maandverband en tampons werd niet meer louter vanuit een armoedeproblematiek benaderd, maar vanuit de vaststelling dat iedere vrouw wel eens in een situatie komt dat ze die producten nodig heeft maar niet meteen bij de hand heeft.

Ann Goossens legt uit: “Met andere woorden: we beschouwen maandverband en tampons als sanitaire producten, zoals toiletpapier dat is. Iedereen vindt het vanzelfsprekend dat je toiletpapier gratis aanbiedt, dus waarom maandverband en tampons niet? En dus werd beslist om ze gratis ter beschikking te stellen in alle gelijkvloerse damestoiletten op alle campussen.”

Academiejaar 2022-2023 geldt als proeftijd. Daarna volgt een evaluatie, onder meer over hoe studenten met het aanbod omgaan. “Hoe dan ook willen we onze primaire doelstelling om de producten zo laagdrempelig mogelijk aan te bieden, aanhouden”, verzekert Ann Goossens.

Van de leverancier van de maandverbanden en tampons kreeg HOGENT een stevige korting. De kastjes waarin de producten ter beschikking worden gesteld, zijn bij HOGENT zelf vervaardigd.



Hennep: duurzaam en lokaal alternatief voor katoen.

Hennep is aan een wereldwijde opmars bezig. Dat heeft onder meer te maken met het feit dat hennep voor de textielindustrie een duurzaam en volwaardig alternatief kan zijn voor katoen. HOGENT speelt in het valorisatieproces van hennep, via de onderzoekscentra AgroFoodNature en FTILab+, een prominente rol.

De interesse in hennep groeit sterk omdat het een alternatieve vezel is voor hoogwaardige textieltoepassingen en biocomposieten. Katoen maakt ecologisch immers niet zo’n goede beurt. Het is een gewas dat gevoelig is voor ziektes en dus is veel bescherming (met pesticiden) vraagt en daarnaast veel water nodig heeft. Bovendien kan katoen in ons klimaat ook niet gedijen. Textielfabrikanten zijn dus op zoek naar duurzamere alternatieven die bij voorkeur lokaal kunnen worden geteeld.

Hennep heeft in dat verband veel troeven, maar er moeten nog enkele obstakels overwonnen worden, vooral op het vlak van mechanisatie en verdere verwerking. Want om hennep teelt rendabel te maken, is een efficiënt (en dus geautomatiseerd) oogstproces noodzakelijk.

Biobased economy

HOGENT neemt het voortouw in verschillende onderzoeksprojecten, waar onder meer de opschaalbaarheid van hennep teelt en -verwerking tot textielproduct grondig wordt bestudeerd en concrete handvatten en richtlijnen worden uitgewerkt om van hennep teelt en -verwerking tot kwalitatieve textielproducten mogelijk te maken op industriële schaal.

Daarbij streven de onderzoekers er ook naar om de verschillende schakels in de keten op elkaar af te stemmen en de productie en het gebruik van hennep textieltoepassingen te realiseren als onderdeel van een lokale biobased economy.

Er zijn de voorbije jaren duidelijk heel wat stappen in de goede richting gezet en HOGENT heeft daar een belangrijke rol in gespeeld: op proefhoeve Bottelare worden al vijf jaar veldproeven met hennep teelt en -oogst gedaan, en die verliepen positief.

Een onderzoek dat in die context opstartte in 2021, maar in 2022 volop tot ontwikkeling kwam, is Hemp4Future, gefinancierd door het IOF (Industrieel Onderzoeksfonds). Dat onderzoek ontwikkelt een valorisatieproces voor grote volumes van korte vezels in garen voor kleding met een hoge marktwaarde. De vezelverwerkers en spinnerijen worden bij de procesontwikkeling betrokken en technische, esthetische en economische verwachtingen van klanten worden in rekening gebracht bij het ontwerp van het prototype.



Milieu- en veiligheidsexpertise delen in Vietnam.

Maatschappelijke impact gaat soms veel verder dan de eigen campus. HOGENT werkt de komende jaren mee aan een uitgebreid project met en voor de faculteit natuurwetenschappen van de Vietnamese Universiteit van Quy Nhon (QNU). HOGENT focust op veilige en duurzame laboratoriumpraktijken en afvalmanagement op de campus. Daarvoor werken het onderzoekscentrum Health and Water Technology, de dienst Preventie, Milieu en Welzijn en de opleiding milieu- en duurzaamheidsmanagement samen.

Vietnam heeft zowel op het vlak van selectieve afvalinzameling en -verwerking als op het vlak van goede labopraktijken nog een hele weg te gaan. Maar laat dat nu net thema's zijn waar Vlaanderen sterk in is. Het is dus niet geheel toevallig dat de Universiteit Quy Nhon onder meer bij HOGENT kwam aankloppen.

HOGENT neemt de twee hierboven genoemde onderzoeksluiken voor haar rekening, maar die maken deel uit van veel breder VLIR-UIC-programma, dat nog diverse andere projecten en thema's omvat. Naast HOGENT (als enige hogeschool) zijn bij dat brede project verschillende Vlaamse universiteiten betrokken.

“Je kan gerust stellen dat Vietnam, en zeker het zuidelijke deel waar Quy Nhon zich bevindt, ontwikkelingsgebied is”, zegt Els van Mechelen, onderzoekscoördinator van Health and Water Technology. “Er zijn dus heel wat aspecten waar vooruitgang kan worden geboekt. Daar willen we ons steentje toe bijdragen.”

Els trok van 29 juli tot 10 augustus 2022 naar Quy Nhon, samen met Yves Ronsse, preventieadviseur en milieucoördinator van HOGENT en professor Vera Meynen van UAntwerpen, die gespecialiseerd is in lab safety.

Het doel van dit bezoek was het opmaken van een eerste evaluatie van de huidige stand van zaken van de labo's op de Quy Nhon universiteit (QNU) en een eerste indruk opdoen van hun afvalbeleid op de campus en in de labo's. Op basis van deze vaststellingen werden de concrete plannen opgemaakt voor het eerste projectjaar. Behalve de labo's en de campus bezochten ze er ook twee afvalverwerkende bedrijven.

Onveilig

In de situatie die Yves en Els ter plaatse aantroffen, beschikte de plaatselijke universiteitscampus over 35 labo's, waarvan de helft chemische en de helft biologische labs. Op het vlak van veiligheid en bioveiligheid was nog veel werk aan de winkel, stelde Yves Ronsse vast: “Zo waren er nog ongeschikte werktafels en ontbroken er vaak veiligheidsopslagkasten. Het is met andere woorden niet conform de huidige normen van GLP (goed laboratorium-management) en ingeperkt gebruik. Er was ook geen overzicht van wie wat gebruikt of welke producten precies aanwezig zijn en in welke hoeveelheden. Behalve dat je zo niet efficiënt kan werken, is het ook zeer onveilig en milieuvriendelijk.”

Daar ligt meteen een van de opdrachten van HOGENT: de organisatie en praktijken in de laboratoria veilig, efficiënt en duurzaam maken. Daartoe organiseert onderzoekscentrum Health and Water Technology onder meer train-the-traineropleidingen en onderzoekers van de Quy Nhon Universiteit kunnen ook een tijdlang meewerken in de labo's van HOGENT, zodat ze zelf de meerwaarde ervaren van degelijk laboratoriummanagement. Daarnaast wordt een cursus ontwikkeld voor de QNU-studenten. Daar wordt ook een examen aan gekoppeld. Studenten krijgen dan enkel toegang tot een labo als ze voor dat examen slagen. Het uiteindelijke doel is dat het in de labo's in QNU over tien jaar even veilig, efficiënt en milieubewust werken is als in die van HOGENT.

Afvalverwerking: nog lange weg te gaan

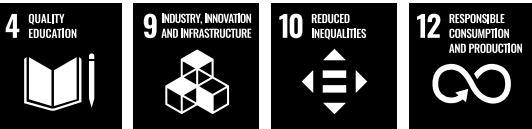
Bij het tweede luik, duurzaam afvalbeheer, worden studenten van de opleiding milieu- en duurzaamheidsmanagement betrokken. “In de regio waar de universiteit gevestigd is, bestaat nog geen selectieve afvalverwerking. Dus evenmin aan de universiteit. Drie HOGENT-studenten trekken, in het kader van hun stage en bachelorproef, twaalf weken naar de universiteit in Vietnam”, legt Linde Raport, lector en stagebegeleider, uit.

“Een vierde student start met 4 weken stage bij de Dienst Preventie, Milieu en Welzijn om de daaropvolgende 8 weken zijn verworven kennis rond het afvalbeheer te gaan toepassen in de labo's van Quy Nhon Universiteit.”

De studenten die de opdracht kregen, ondergingen een selectieprocedure. Er werd onder meer rekening gehouden met complementariteit: wie heeft reeds buitenlandse ervaring en wie niet? Wie heeft welke voorkennis? Wie neemt welke rol op bij groepswerken? Wie heeft ervaring met projectmanagement?

Maatschappelijke impact

Het werk van de studenten zal in eerste instantie bestaan uit basisonderzoek: “Ze zullen er de afvalstromen in kaart brengen: welk type afval is er precies en in welke hoeveelheden? Dat zal hoofdzakelijk gaan over plastic verpakkingen, voedsel- en groenafval en gevaarlijk afval. Onder meer aan de hand daarvan zullen de studenten voorstellen doen die moeten leiden tot een campusbeleid rond preventie, hergebruik en recyclage. Hun informatie is essentieel omdat we daarop verder bouwen”, verduidelijkt Linde. De bedoeling is immers om de stages ook de volgende jaren te organiseren. “De komende vijf jaar willen we er inzetten op sensibilisering, inzicht verwerven over de impact van de campus op de omgeving en kennisdelen”, situeert ze. “Zo creëren onze studenten een stukje maatschappelijke impact in Vietnam.”



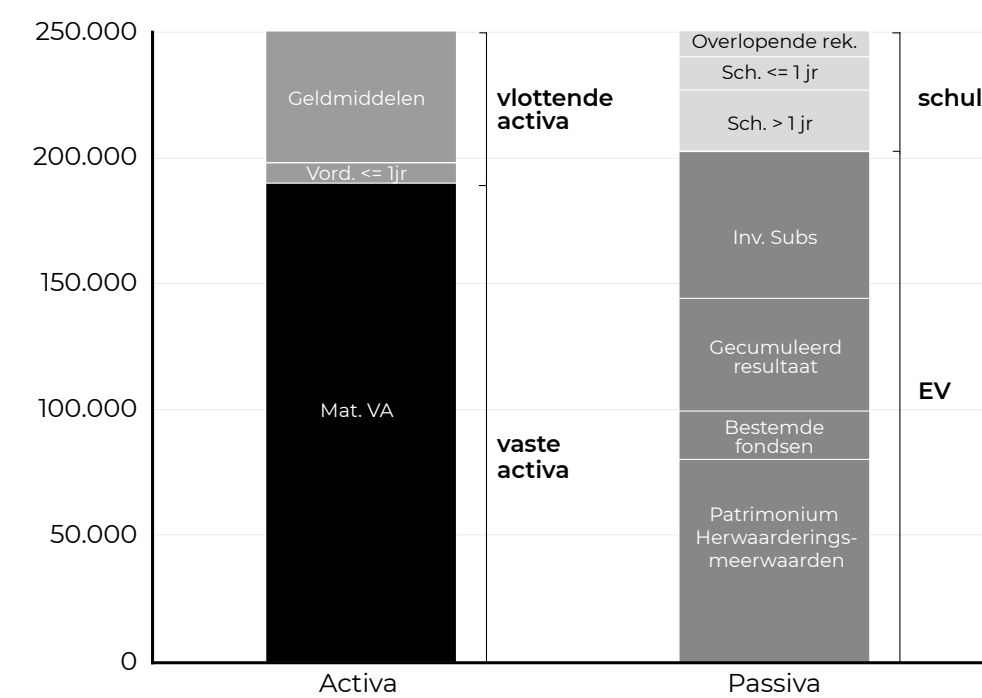
Onze financiën.

1. Commentaar op de jaarrekening

De jaarrekening omvat de balans op 31 december 2022, de resultatenrekening over het boekjaar 2022 en de toelichting.

Balans
Het balanstotaal daalt met 1,6% tot 253.9 miljoen euro. Het gewicht van de vaste activa in het balanstotaal daalt verder naar 73%. Het eigen vermogen daalt tot 79% van het totale vermogen. De financiële onafhankelijkheid blijft hiermee ruim voldoende.

Figuur 1 : Samenstelling balans op 31 december 2022



De **bedrijfsopbrengsten** werden te laag ingeschat in de begroting (in realiteit +1%). Ten opzichte van vorig jaar stijgen ze met 10.5 procent.

De belangrijkste component van de bedrijfsopbrengsten, de *werkingsuitkeringen van de overheid (enveloppe)*, bedraagt 104,6 miljoen euro. Dit bedrag ligt -0.2% lager dan voorzien in de begroting. De werkingsuitkering stijgt met 9% ten opzichte van 2021.

- De werkingsuitkering 2022 is exact begroot en 11,2% hoger dan 2021. Deze stijging komt er vooral door de opeenvolgende indexaanpassingen + de éénmalige indexcompensatie (7,1%), de klik van 2procent en de gedeeltelijke inkanteling van de HBO5- middelen in september 2022. Ook het stijgende marktaandeel en de bijkomende CAO-middelen hebben hierin een rol gespeeld.
- De middelen voor HBO5 liggen 5.3% hoger dan de begroting. Het aantal opgenomen studiepunten steeg in 2020-2021 (basis voor de berekening) met 32%, en dat is meer dan waar in de begroting mee rekening gehouden werd.
- De middelen voor de specifieke lerarenopleiding werden exact begroot.
- De aanvullende onderzoeksmiddelen werden exact begroot en stijgen met 13,2% t.o.v. 2021, hoofdzakelijk als gevolg van indexering en bijkomend door een toename van ons marktaandeel binnen de academische kunstopleidingen.
- In 2014 werd, naar aanleiding van de integratie van de academische opleidingen, een overeenkomst met UGent afgesloten. HOGENT ontvangt een bedrag van 4.396.661 euro in navolging van deze overeenkomst. Dit bedrag verwijst naar doorrekening van EGW, aanrekening van werkingskosten en investeringen, etc. Dit is een moeilijk te begroten post omdat het gebruik van lokalen en de investeringen waarin geparticipeerd zal worden door UGent veranderlijk zijn. Ten opzichte van 2021 en de begroting is er een daling van 340.000 euro. Dit heeft voornamelijk te maken met het uitdoven van de "gemengde lijst" waarbij tot 2021 de lonen van de geïmpacteerde VTE n.a.v. de integratie werden verrekend (in 2021 was dit 293.323). In 2022 vervalt dat deel van de overeenkomst en wordt hiervoor dus niets meer doorgerekend.

Resultatenrekening
In 2022 leggen we een negatief resultaat neer van -1.5 miljoen euro. Dit resultaat is opgebouwd uit een bedrijfstekort van 1.4 miljoen euro, een negatief financieel resultaat van -0.2 miljoen euro en een verwaarloosbaar uitzonderlijk resultaat.

Het bedrijfsresultaat vloeit voort uit 141.6 miljoen euro bedrijfsopbrengsten en 143.01 miljoen euro bedrijfskosten. Bij de variantieanalyse wordt verder stilgestaan bij de belangrijkste deelaspecten.

2. Verantwoording van het financieel beheer

2.1 Variantieanalyse resultatenrekening 2022

De opgestelde begroting is een instrument ter beoordeling van de jaarrekening, evenals de wijzigingen ten opzichte van de vorige jaarrekening.

- Bijlagen**
- 7.1a Resultatenrekening – Variantieanalyse t.o.v. de begroting
 - 7.1b Resultatenrekening – Variantieanalyse t.o.v. het vorige boekjaar

De begroting voorzag een negatief resultaat van -2.4 miljoen euro. In realiteit is een negatief resultaat van -1.5 miljoen euro gerealiseerd. In 2022 ligt het resultaat 6.3 miljoen euro lager dan het resultaat van 2021, nl. 4.7 miljoen euro (incl. een uitzonderlijk resultaat van 3.6 miljoen euro).

De studiegelden bedragen 12.3 miljoen euro. Dit bedrag is een stijging van 6.8% t.o.v. 2021 en -2.1% t.o.v. de begroting. Deze stijging is te wijten aan de indexering en aan de stijging van het aantal studenten.

De *opbrengsten uit onderwijsactiviteiten* liggen 57.2% hoger dan 2021, maar 26.2% lager dan begroot.. Een belangrijke post is de facturatie aan studenten. Door de pandemie werden in 2021 studie-uitstappen en studiereizen sterk beperkt , vandaar de significante stijging. In de begroting werd uitgegaan van een “normaal” jaar 2022, maar de activiteiten hebben zich in realiteit pas vanaf april 2022 hernomen. Een andere significante deelpost zijn de inkomsten via catering. Deze liggen 91% hoger dan 2021 (sluiting van restaurants), maar 31% lager dan begroot door de latere opstart van de activiteiten (april 2022).

De omzet uit dienstverlening en onderzoek, op contractuele basis bedraagt 4,5 miljoen euro. De omzet stijgt met 9% ten opzichte van vorig jaar. De begroting lag 1.3% lager dan de realiteit. De middelen van de overheid voor PWO (projectmatig wetenschappelijk onderzoek) stegen met 6.9% ten opzichte van vorig jaar, maar liggen 4,7% lager dan begroot. De opbrengsten uit contractonderwijs en studiedagen zijn quasi verdubbeld t.o.v. 2021 (+168%), en liggen 266% hoger dan begroot.

De andere subsidies bedragen 10 miljoen euro. De begroting bevatte een bedrag van 7.8 miljoen euro en is dus met 27,6% overschreden. Ten opzichte van 2021 is er eveneens een stijging van 22%. Belangrijke subrubrieken hierbij zijn de kapitaalsubsidies, vrijstelling bedrijfsvoorheffing en andere subsidies. De afwijking vinden we vooral terug in deze laatste rubriek, waar het Voorspongfonds (1.1 miljoen euro) niet werd begroot.

De middelen die gerecupereerd worden uit de vrijstelling van bedrijfsvoorheffing voor onderzoekers bedragen 2.207.491 euro. Hiervan werd 730.226 euro via de contractuele loonkosten en 1.477.264 euro via de statutaire loonkosten gegenereerd. Ten opzichte van 2021 is er een toename met 5.5%, t.o.v. de begroting zien we een toename van 17.1%. Dit weerspiegelt de toegenomen onderzoeksactiviteit binnen HOGENT.

De kapitaalsubsidies liggen in lijn met de begroting en met 2021.

De overige bedrijfsopbrengsten liggen 18,3% hoger dan de begroting en kennen een stijging van 24.7% ten opzichte van het vorige boekjaar. De stijging vinden we terug bij de recuperatie van kosten die gelinkt zijn aan protocollen en de detacheringen van medewerkers. De stijging van de doorgerekende bedragen t.o.v. de begroting kunnen we verklaren door de indexering van de loonkosten en de hogere prijzen voor de nutsvoorzieningen en t.o.v. 2021 speelt ook de hogere bezettingsgraad post COVID een rol. Deze zijn zeer afhankelijk van de activiteiten die worden georganiseerd. In 2021 was dit nog steeds beperkt. De huuropbrengsten omvatten de verhuur van studentenkamers via de studentenvoorziening, het gebruik van de sporthal en occasionele verhuringen.

De huuropbrengsten STUVO liggen hoger dan in 2021 en zijn in lijn met de begroting. Voor de “andere” huuropbrengsten (vnl. verhuur van de sporthal aan derden) liggen de bedragen duidelijk hoger dan in 2021 en dan begroot (post COVID).

De opbrengsten uit internationale uitwisselingsprojecten (Erasmus en VLIR) liggen beduidend hoger dan de begroting.

Als gevolg van de COVID-maatregelen bleven de middelen van 2020 en 2021 behouden tot augustus 2022, waardoor we dus meer dan voorzien gerealiseerd hebben in 2022.

De bedrijfskosten bedragen 143 miljoen in 2022. Dit is een stijging met 12,6% ten opzichte van 2021). De begroting werd met 0,3% overschreden.

Bij de rubriek *handelsgoederen* is slechts 83% van de begroting gerealiseerd. Er is een stijging van 57% ten opzichte van 2021. Deze verschillen liggen in de lijn van de toelichting bij de opbrengsten want ook hier speelt de pandemie een rol: aangezien de restaurants gesloten waren, bijna geen studiereizen plaatsvonden, ... werden ook de aankopen niet gerealiseerd.

Binnen de rubriek diensten en diverse goederen werd 95% van de begroting uitgevoerd. Ten opzichte van 2021 is er een stijging van 16.7%.

Veel subrubrieken vertonen aanzienlijke afwijkingen ten opzichte van de begroting zowel in min als plus. Ofwel werd een rubriek niet volledig gerealiseerd omwille van aanhoudende pandemie maatregelen (voorbeelden: dienstverplaatsingen, opleiding personeel, ontvangstkosten, fotokopieën), sommige COVID-gerelateerde uitgaven hebben we in 2022 niet meer gedaan (zoals de huur van Flanders Expo voor de examens),....

Software stijgt aanzienlijk door de switch van investering naar jaarlijkse bijdragen. Het begrote bedrag aan investeringen werd dan ook niet gehaald – zie verder.

In het verleden werd een aantal protocollen afgesloten met externe partners. Deze rubriek is aanzienlijk gestegen ten opzichte van 2021 en ligt 20% hoger dan begroot.

- Met de Universiteit Gent lopen verschillende overeenkomsten m.b.t. studentenvoorzieningen, o.a. maaltijden, sportinfrastructuur, huur glasvezel, ...In totaal gaat het om een bedrag van 232.912 euro in 2022
- Met de provincie Oost-Vlaanderen loopt een overeenkomst voor de uitwisseling van personeel en dit ter waarde van 58.096 euro.
- In totaal betaalt HOGENT 437.373 euro aan verschillende partners: stad Gent, GO!, EHB en diverse culturele partners.
- Het protocol met AUGent betreft de bijdrage van de hogeschool in de werking (a rato van haar aandeel in de werkingsuitkeringen). Het opgevraagde bedrag bedraagt 54.676 euro.
- In verschillende onderzoeksprojecten fungeert HOGENT als coördinator. Er werd in totaal 557.873 euro doorgestort naar de partners in deze projecten. Dit is 311.944 euro meer dan begroot en vertegenwoordigt de overschrijding van de begroting.

De opvallendste factor is de stijging van de nutsvoorzieningen met 1.5 miljoen euro tegenover 2021. Tegenover de bijgestelde begroting merken we wel een beperktere stijging (0.7 miljoen euro lager dan begroot). Het doorgedreven winterplan en de zachte temperaturen hebben mee deze kosten getemperd.

De personeelskosten bedragen 109.2 miljoen euro. In de begroting was een bedrag van 106.8 miljoen euro ingeschreven. De loonlasten die via het departement Onderwijs worden betaald, liggen 0.3% hoger dan de begroting, de contractuele loonkosten liggen 11,4 % hoger dan de begroting. De begroting van de statutaire loonkosten werd overschreden door de retroactieve aanpassing van de bijzondere salarisschalen voor de kunsten in december 2022. Voor de contractuele loonkosten werden bijkomend ook de indexeringen en de medewerkers van het Voorsprongfonds niet begroot. De loonkosten stijgen met 4,5% in vergelijking met de gegevens 2020.

De totale personeelskosten stijgen met 12.8% of 12.4 miljoen euro t.o.v. 2021. Enerzijds zien we een prijswijziging: de lonen liggen gemiddeld 10,8% hoger dan in 2021, anderzijds is er ook een hoeveelheidswijziging: we hebben in 2022 23 VTE (1.6%) meer ingezet. De statutaire lonen stijgen met 11.3% (9 miljoen). De contractuele lonen stijgen met 19.9% (3.4 miljoen).

De afschrijvingen liggen 6,1% lager dan begroot en 2.5% lager dan in 2021. Dit betekent dat er in 2022 minder werd geïnvesteerd dan afgeschreven. Met het oog op de vastgoedanalyse van EY werden een aantal investeringen uitgesteld.

De voorzieningen voor risico's en kosten bevatten de inschattingen die aangelegd werden voor achterstallen op lonen, grote onderhouds- en herstellingswerken aan gebouwen en voor hangende juridische geschillen. In 2022 werden een aantal voorziene onderhouds- en schilderwerken uitgevoerd t.b.v. 77.537.

Het bedrijfsresultaat bedraagt 1.272.135 euro. De begroting van HOGENT gaf een overschot weer van 293.934 euro. In 2020 bedroeg het bedrijfsresultaat 393.600 euro.

Het financiële resultaat van HOGENT bedraagt -170.893 euro. Het begrote financiële resultaat bedroeg +1.546 euro. Tot september 2022 werd er negatieve intrest aangerekend, deze werd niet begroot.

Er is een verwaarloosbaar positief
uitzonderlijk resultaat van 728 euro.

2.2 Variantieanalyse balans 2022

Zowel de begroting als de vorige jaarrekening wordt als vergelijkingsbasis gebruikt voor deze analyse.

Bijlagen

- 7.2a Balans op 31.12.2022 – Variantieanalyse t.o.v. de begroting
- 7.2b Balans op 31.12.2022 – Variantieanalyse t.o.v. het vorige boekjaar

Activa

De totaliteit van de vaste activa daalt met 1.6% ten opzichte van vorig jaar. Ten opzichte van de begroting liggen de *vaste activa* 2.7% lager. Het investeringsbeleid op het gebied van infrastructuur wordt toegelicht onder punt 2.4.

Geen enkele entiteit realiseert de begrote investeringen.

Globaal genomen werd 53% van de begrote investeringen uitgevoerd. Binnen de infrastructurele meerjareninvesteringsbegroting werd slechts 55% gerealiseerd. Een aantal investeringsbeslissingen werd uitgesteld met het oog op het opstellen van een strategische vastgoed dossier eind 2022.

STUVO haalt slechts 20% realisatiegraad doordat de bouw en inrichting van een restaurant voor het nieuwe T-gebouw niet werd gerealiseerd. De begroting voor de departementen wordt voor 65% gerealiseerd: de renovatieprojecten voor de School of Arts werden niet uitgevoerd. Ook de oplevering van de brouwerij (begroting onderzoekscentra) werd verschoven naar 2023.

De *deelnemingen* in risicokapitaalfondsen bleven stabiel. Er is 1 extra participatie in 2022, nl. Zorginnovatiehub Aalst (15.000).

De *vorderingen op meer dan 1 jaar* zijn nihil, net zoals in 2021.

De *vorderingen op korte termijn* stijgen met 15% ten opzichte van 2021.

De *geldbeleggingen en liquide middelen* zijn gestegen van 50.1 miljoen euro in 2021 naar 51.7 miljoen euro in 2022. De samenstellende delen van de cashflow (punt 2.5) geven een beeld van de afwijkingen ten opzichte van de begroting en ten opzichte van vorig jaar.

De *overlopende rekeningen* van het actief stijgen met 141% ten opzichte van 2021 en liggen ook 84% hoger dan gepland in de begroting. Ze bestaan uit vooruitbetaalde kosten, voorafbetalingen onder de vorm van investeringen voor de ILVO serres en de varkensproefstal en te ontvangen opbrengsten van Ugent en GO! t.b.v. 2.6 miljoen euro.

Passiva

Het eigen vermogen daalt met -0.4% t.o.v. 2021 tot 201.7 miljoen euro. Het ligt 0.2% hoger dan begroot.

De *fondsen van de instelling en de herwaarderingsmeerwaarden* blijven constant.

De *bestemde fondsen* werden begroot op 18.6 miljoen euro. Eind 2022 wordt 22.6 miljoen euro geboekt als bestemd fonds bestaande uit:

Studentenvoorzieningen	4,3 miljoen
Middelen voorzien voor onderzoek (middelen AOM en via vrijstelling BVH)	7.1 miljoen
departementen en onderzoekscentra	11,2 miljoen

De bestemde fondsen stijgen met 0.8 miljoen euro in vergelijking met vorig jaar.

Het *gecumuleerde resultaat* daalt met 4.7% ten opzichte van 2021.

Jaarlijks wordt een deel van de al ontvangen investeringssubsidies in opbrengst genomen a rato van de afschrijvingen van de gesubsidieerde investeringen. HOGENT ontving in 2022 voor 3.249.601 euro investeringssubsidies. Op de subsidies van het agentschap AHOVOKS, wordt 2.259.949 euro afgeschreven, voor Monumentenzorg 107.786 euro en het klimaatfonds 89.593 euro.

De rubriek *voorzieningen* ligt 10.6% lager dan voorzien in de begroting en 9.3% lager dan in 2021.

De *provisie voor onderhouds- en herstellingswerken* bedraagt 0,7 miljoen euro. De voorziening voor achterstallige lonen blijft op 60.000 euro om mogelijke achterstallen uit correcties voor anciënniteit te kunnen opvangen. De provisie voor juridische geschillen wordt aangehouden.

De rubriek schulden stijgt met 3,4 miljoen euro ten opzichte van de toestand op 31 december 2020. De begroting werd 10.3% te laag ingeschat.

De *schulden op meer dan 1 jaar* (lange termijn) bevatten vanaf 2013 de obligatielening van 13 miljoen euro (op 10 jaar). Deze werd aangevuld in 2014 met een tweede obligatielening van 10 miljoen euro (op 12 jaar). In 2022 zien we dat de eerste obligatielening van 13 miljoen euro verschuift naar de kortetermijnschuld, omdat die binnen het jaar (augustus 2023) moet worden terugbetaald. De totale schuld op meer dan 1 jaar bedraagt dus nog 10 miljoen euro.

De *schulden op ten hoogste 1 jaar* bedragen 27.9 miljoen euro, wat 119% hoger is dan in 2021 o.a. door de verschuiving van de af te lossen obligatielening van 13 miljoen. Men vindt onder deze rubriek ook de voorafbetaling van huur ter waarde van 1,2 miljoen euro van de mini-voetbalfederatie in functie van de bouw van een nieuwe sporthal.

De *overlopende rekening* van het passief (13.5 miljoen euro) omvat kosten die nog moeten worden toegerekend aan 2022 en opbrengsten die al werden ontvangen maar een opbrengst voor 2023 vertegenwoordigen.



2.3 Ratio-analyse met commentaar

Liquiditeitsratio's	2022	2021	2020
1. Netto-werkingsmiddelen	39.047.835	48.874.741	35.736.982
2. Quick ratio	2,37	4,67	3,93
3. Liquiditeit van de werkingsschulden	93 dagen	83 dagen	85 dagen

De quick ratio drukt de evolutie van de netto-werkingsmiddelen in relatieve waarden uit: HOGENT kan op 31 december 2022 haar schulden op korte termijn 2.37 keer voldoen

met de aanwezige activa (deze ratio moet dus minstens 1 zijn). HOGENT maakt gemiddeld 93 dagen gebruik van het leverancierskrediet.

Solvabiliteitsratio's	2022	2021	2020
1. Algemene schuldgraad	26%	24%	23%
2. VVLT <-> cashflow	0,52	0,55	0,33
3. Graad financiële onafhankelijkheid	79%	81%	81%
4. Autofinancieringsmarge	4.812.338	7.611.366	7.125.778

De graad van financiële onafhankelijkheid daalt tot 79%. De dekkingsratio van het vreemd vermogen op lange termijn door de cashflow is opnieuw positief. De cashflow van het boekjaar kan 52% van de schulden op lange termijn en van de voorzieningen dekken.

Resultatenratio's	2022	2021	2020
1. Verhouding tussen “eigen” opbrengsten en de werkingsuitkeringen	35,4%	33,5%	32,4%
2. Netto marge (bedrijfsoverschot (-tekort)/ bedrijfsopbrengsten)	-1,0%	0,9%	0,3%
3. Bedrijfwinst/-verlies tegenover werkingsuitkeringen	-1,3%	1,2%	0,4%
4. Cashflow van het boekjaar tegenover werkingsuitkeringen	5,4%	13,6%	8,7%

De resultatenratio's geven de verhouding weer tussen het resultaat en de werkingsopbrengsten (of een deel van de werkingsopbrengsten). Het resultaat van het boekjaar is positief waardoor de nettomarge positief wordt. De verhouding tussen de eigen opbrengsten en de werkingsuitkeringen bedraagt 35.4%.

2.4 Commentaar op het investerings- en financieringsbeleid

De investeringen die in 2022 werden gerealiseerd, bedragen 6.7 miljoen euro.

De volgende tabel geeft weer dat 54 % van de begrote investeringen werd uitgevoerd in 2022.

	BG Boekjaar 2022	JR Boekjaar 2022	JR Boekjaar 2021	Relatieve afwijking JR2022 - BG2022	Relatieve verandering JR2022 - JR2021
(JR - BG) / BG (HB - VB) / VB					
Bruto-investeringen					
II. Immateriële vaste activa	239.000	139.429	35.597	(41,66 %)	291,69 %
III. Materiële vaste activa	12.186.602	6.505.879	5.607.104	- 46,61 %	+ 16,03 %
A. Terreinen en gebouwen	4.618.000	2.180.765	(1.249.935)	- 52,78 %	+ 274,47 %
B. Installaties, machines en uitrusting	4.581.491	2.240.458	2.461.913	- 51,10 %	- 9,00 %
C. Meubilair en rollend materieel	2.981.111	2.120.693	1.043.016	- 28,86 %	+ 103,32 %
D. Leasing en soortgelijke rechten	0	0	0		
E. Overige materiële vaste activa	6.000	12.850	3.505.608	+ 114,17 %	- 99,63 %
F. Activa in aanbouw en voortuitbetalingen	0	(48.888)	(153.498)		+ 68,15 %
IV. Financiële vaste activa	0	9.026	0		
Totaal bruto-investeringen	12.425.602	6.654.334	5.642.701	- 46,45 %	+ 17,93 %

Een overzicht van de uitgevoerde infrastructuurprojecten 2022 aan de gebouwen in volle eigendom, huur en erfpacht:

Campus Bijloke	euro
Vloeren gangen	40.940
Verlichtingsinstallatie Cloquet	19.098
Studie dramacluster	42.402
Campus Schoonmeersen	
Brandcompartimentering SCHC (totaal: 1,1 mln)	652.524
Herinrichting waterhuishouding SCHB	648.577
Renovatie brouwerij (deel aanpassing gebouw)	160.771
Vernieuwde toplaag tennisterreinen	136.325
Omvormen leslokalen naar labo's	105.751
Versterken betonliggers SCHC	46.880
Renovatie SCHP	41.094
Koelinstallatie SCHC	24.778
Ventilatiesysteem SCHP	28.675
Site Bottelare	
Veldschuur	63.652
Campus Mercator	
buitenschrijnwerk + brandwerende deuren MRCD	38.125
Campus Vesalius	
Renovatie labo chemie	64.123

Aan hardware (ook infrastructuur om lessen digitaal te kunnen aanbieden) werd in 2022 1.174.410 euro gespendeerd.

De financiering van de investeringen gebeurt zowel met investeringssubsidies en vreemde middelen als met met eigen middelen.

Voor de investeringen in infrastructuur wordt een meerjarenplanning opgesteld. Deze wordt goedgekeurd, geëvalueerd en waar nodig bijgestuurd door het inrichtingsorgaan. De departementen/onderzoekscentra en directies voorzien ook middelen in hun deelbegrotingen voor investeringen.

	BG Boekjaar 2022	JR Boekjaar 2022	JR Boekjaar 2021	Relatieve afwijking JR2022 - BG2022	Relatieve verandering JR2022 - JR2021
				(JR - BG) / BG	(HB - VB) / VB
Financiering					
I. Eigen middelen	8.908.947	4.714.428	4.816.857	- 47,08 %	- 2,13 %
II. Vreemde middelen	0	0	0		
III. Kapitaalsubsidies	3.516.655	1.939.906	825.843	- 44,84 %	+ 134,90 %
IV. Andere	0	0	0		
Totaal financiering	12.425.602	6.654.334	5.642.701	- 46,45 %	+ 17,93 %

2.5 Evolutie van de thesauriepositie

Onderstaande tabel maakt duidelijk dat HOGENT in 2022 een positieve netto-cash-flow kent. In 2022 is er een stijging met 1.6 miljoen euro.

	Begroting 2022	2022	2021	2020
I. Beginsaldo liquiditeiten	50.096.220	50.096.220	32.770.871	39.779.107
1. Cashflow van het boekjaar	5.470.764	5.638.314	7.998.819	6.428.612
2. Mutatie van vlottende activa en passiva, uitgezonderd liquiditeiten	-1.757.860	-630.745	-1.238.353	-1.263.374
3. Netto-investeringen (incl. FVA en vord. > 1 jr)	-12.425.602	-6.654.334	-6.817.102	-16.489.712
4. Netto-ontleningen	0	0	0	0
5. Overige (kapitaalsubsidies)	3.516.655	3.249.602	4.386.113	4.316.239
II. Netto-cashflow = 1 + 2 + 3 + 4 + 5	-5.196.043	1.602.836	4.329.477	-7.008.235
III. Eindsaldo liquiditeiten	44.900.177	51.699.057	37.100.349	32.770.871

De cashflow van het boekjaar zal de aflossingen van schulden (in de toekomst) moeten dekken.

De belangrijkste afwijking ten opzichte van de begroting is de lagere uitvoering van de investeringen.

2.6 De financiële weerslag van belangrijke projecten

De belangrijkste projecten met een financiële weerslag zijn terug te vinden bij de investeringen in gebouwen (cfr. supra – punt 2.3).

3. Bijzondere gebeurtenissen na balansdatum

Bijlagen	
7.1a	Resultatenrekening : variantieanalyse t.o.v. de begroting 2022
7.1b	Resultatenrekening : variantieanalyse t.o.v. het vorig boekjaar
7.2a	Balans : variantieanalyse t.o.v. de begroting 2022
7.2b	Balans : variantieanalyse t.o.v. het vorig boekjaar
7.3	Verslag van de revisor

Bijlagen.

Bijlage 1.1
Samenstelling departementsraden,
raad van de school of arts
en adviesraad GO5

LERARENOPLEIDING

Voorzitter

Lincy Van Twembeke

Secretaris

Maarten Demeestere (vanaf 14 februari)

Katrien Terwecoren (tot 13 februari)

Vertegenwoordigers personeel

Leen Bewaert

Jasper Cosyns (tot 4 november)

Maarten Demeestere (tot 13 februari)

Annelies Driessens

Lien Labee (vanaf 9 december)

Veerle Lagaert

Steven Mortier

Dirk Pillaert

Lise Speleers

Barbara Vanassche

Dorien Van Den Bosch (vanaf 20 juni)

Kevin Van Eenoo

Jan Vuye

Vertegenwoordigers studenten

Medine Yedikapi (vanaf 19 september)

GEZONDHEIDSZORG

Voorzitter

Liesbeth Van Coppenolle

Secretaris

Martine De Cuyper

Vertegenwoordigers personeel

Martine Baert

Lieve De Vos

Nico De Witte

Fleur Gailly

Morgan Lanssens

Annelien Sercu

Sofie Timmers

Karel Traen

David Van Bunder

Dietrich Van Oyen

Els Verstraete

An Willems

Vertegenwoordigers studenten

Anke Brys

Valerie Demeer

Sigrid Kalnin

Maxim Van Impe

SOCIAAL-AGOGISCH WERK
Voorzitter Claudia Claes
Secretaris Kathy Colpaert
Vertegenwoordigers personeel Ann Brabandt Laura Collijs Annemie Coone Luc De Droogh Jessica De Maeyer Goedele De Nil (tot 5 september) Nicky Dirkx (vanaf 20 september) Jan Fiers Mark Heremans Joke Persyn Didier Reynaert Francisca Van Drongelen Vera Van Hove
Vertegenwoordigers studenten Ace Amelinckx (vanaf 26 september) Jonas Crauwels (tot 21 februari) Yanni Deneweth (vanaf 22 februari tot 26 sept.) Ushi De Pestel (vanaf 26 september) Luna De Somer (vanaf 22 februari) Chloë Geirnaert (tot 21 februari) Michèle Grymonprez (vanaf 22 februari tot 26 sept.) Stijn Kerckaert (vanaf 26 september) Freya Payne (tot 21 februari) Yente Riské (vanaf 22 februari tot 19 mei) Garke Sondervan (vanaf 22 februari tot 19 mei)

OMGEVING
Voorzitter Mieke Paelinck
Secretaris Sara Zolfaghari (tot 30 juni) Charlotte Vandycke (vanaf 27 oktober)
Vertegenwoordigers personeel Bart D'Herde Jan Kamoen Peter Lacoere Cornelis Stal Myréne Vanderhoeven Stine Van Ende Nele Vanhoutte Reinhilde Vanlishout Kathleen Verlée
Vertegenwoordigers studenten Ruben Coulier Arne Luypaert (tot 25 september) Andreas Moerman (tot 25 september) Joren Vandaele (vanaf 19 mei) Gunter Van Esbroeck (vanaf 19 mei)
IT EN DIGITALE INNOVATIE
Voorzitter Margot De Donder
Secretaris Lode De Vos
Vertegenwoordigers personeel Marc Asselberg Joanna Chaltin Lena De Mol (vanaf 20 december) Stijn Lievens Pieter-Jan Maenhaut Olivier Rosseel (tot 26 augustus) Chantal Teerlinck Dirk Thijs (tot 25 september) Martine Van Audenrode Benjamin Vertonghen (vanaf 20 december) Eric Verbeiren
Vertegenwoordigers studenten Yorben Caplier (vanaf 26 september) Nio De Backer (vanaf 26 september) Davy Desmedt (tot 1 juli) Liam Goethals (tot 25 september) Roan Mertens (vanaf 26 september) Moreno Robyn (tot 25 september)

BEDRIJF EN ORGANISATIE
Voorzitter Rudi Madalijns
Secretaris Werner Claey
Vertegenwoordigers personeel Geert Baekelandt Annemie Bouckaert Elisa Callebaut Pablo Decock Lara Derycke Thomas Desmet Sven D'Hondt Isabelle Dierickx Katrien Ermens Barbara Mestdagh Fabienne Mornie Jolien Smet Freek Van Baelen Karen Van Grimbergen Sofie Van Waeyenberghe
Vertegenwoordigers studenten Arne Buys (tot 30 augustus) Nele Cornette (vanaf 27 september) Louis Goeminne (vanaf 27 september tot 22 nov.) Matthias Locks Victoria Szech (vanaf 27 september) Karel Van Cauteren (tot 30 augustus) Jana Van den Branden (tot 30 augustus) Roxanne van de Voorde (tot 30 augustus) Wannes Van Loo (vanaf 22 november) Cora Wouters (vanaf 27 september)

BIOWETENSCHAPPEN EN INDUSTRIËLE TECHNOLOGIE
Voorzitter Annelies Van den Eede
Secretaris Peter Gansbeke
Vertegenwoordigers personeel Karlijn Bronselaer (vanaf 29 maart) Alexandra De Raeve Wim De Schrijver Els Goossens (tot 28 maart) Els Janssens Joos Latré (vanaf 29 november) Stefaan Lievens Christel Meert Frank Sierens Sara Van Houdt (tot 28 november) Bonnie Valgaeren Freya Van den Broeck Christophe Van Liedekerke Lieve Vermeiren
Vertegenwoordigers studenten Sebbe David Grim Herregodts (vanaf 27 september) Timon Michaux Robbe Vaillmans
SCHOOL OF ARTS
Voorzitter Filip Rathé
Secretaris Joke Vangheluwe
Vertegenwoordigers personeel Chokri Ben Chikha Edwin Carels Martine Clierieck Jynse Cremers Ilse Den Hond Sylvie Van Damme Maarten Weyler
Vertegenwoordiger studenten Ghazal Faghihi Emiel Lenaert Naomi Schatteman
Vertegenwoordiger artistiek-culturele werkveld Elke Decoker Sven Grooten
Raadsleden voorgedragen door UGent Koenraad Jonckheere Franky Devos Marjan Doom Johan Huys Sylvia Vanpeteghem Inge Vranken

GO5
Coördinator
Goedele Verhaeghe

Secretaris
Joke Benoit
Marieke Janssen (vanaf 1 juni)

Vertegenwoordigers op voordracht van de rechtsvoorgangers
Koen Bollaert
Dave Bonte
Daisy Denolf
Guy Ghysels

Vertegenwoordigers personeel
Frederiek De Wolf
Jan Vanden Berghe

Vertegenwoordigers studenten
Eline Quintens
Sherissa Super (tot 31 augustus)
Kris Van Praet (tot 31 augustus)
Chaline De Munck (vanaf 1 september)

Vertegenwoordigers sociaal-economische of culturele milieus
Veerle Desutter
Annick Haesaerts

Bijlage 1.2

Opleidingshoofden

LERARENOPLEIDING
Basisonderwijs
Secundair Onderwijs AV/VEBA

Secundair Onderwijs LO/BR
Educatief Graduaat

GEZONDHEIDSZORG
Biomedische Laboratoriumtechnologie
Ergotherapie

Logopedie en Audiologie

Voedings- en dieetkunde
Verpleegkunde

SOCIAAL-AGOGISCH WERK
Sociaal Werk
Orthopedagogie

OMGEVING
Vastgoed
Houttechnologie

IT EN DIGITALE INNOVATIE
Digitale Innovatie

BEDRIJF EN ORGANISATIE
Financieel Management
KMO-, Retail- en Logistiek Management
Marketing
Recht en Duurzaamheid
Organisatie & Management

BIOWETENSCHAPPEN EN INDUSTRIËLE TECHNOLOGIE
Agro- en Biotechnologie
Chemie
Industriële Technologie
Mode en Textiel

Bram De Rycke (vanaf 10 januari)
Jouri Van Landeghem (tot 10 september)
Marino Van Moortel (vanaf 11 september)
Lise Speleers
Pascale Vanwijnsberghe

Liesbet Cosyn
Hannelore Nollet (tot 16 januari)
Caroline Sorgeloos (tot 1 april)
Peter Wallegghem (wnd. vanaf 6 juni)
Kathleen Van Snick (tot 26 september)
Evelien Bienstman (wnd. vanaf 10 oktober)
Nele Callewaert
Sofie Eerens

Griet Verschelden
Katia Perquy

Bart D'Herde
Reinhilde Van Lishout

Chantal Teerlinck

Carine Coppens
Gerda Jacobs
Katrien Meert
Frédéric Vandenbussche
Pablo Decock

Lien De Geest
Mieke Catry
Wim De Schryver
Linda Deceuninck

Bijlage 1.3

Vakgroep- en opleidingsvoorzitters

school of arts

Vakgroepvoorzitters

Architectonisch Ontwerp
Autonome Kunsten
Design en Vormgeving

Film, Fotografie en Drama
Muziekproductie, Jazz en Popmuziek
Klassieke Muziek
Theoretische Omkadering van de Kunstpraktijk

Caroline Poullier
Stefaan Dheedene (vanaf 29 april)
Dirk van Gogh (wnd. tot 20 september)
Bram Jaspers (vanaf 21 september)
Frederik Le Roy
Senne Guns
Filip Rathé (wnd.)
Martine Clierieck

Opleidingsvoorzitters

Audiovisuele Kunsten
Beeldende Kunsten
Muziek
Drama
Landschaps- en Tuinarchitectuur
Interieurvormgeving
Educatieve master:
Digital Design & Development (Devine)

Edwin Carels
Marie Mul (vanaf 7 juli)
Joris Blanckaert
Jan Steen
Sylvie Van Damme
Gustavo Mulhall
An De bisschop
Klaus Delanghe

Bijlage 1.4

Opleidingscoördinatoren GO5

Accounting administration
Biotechnologie
Bouwkundig tekenen
Elektromechanische systemen

HVAC-systemen
Systeem- en netwerkbeheer
Juridisch-administratieve ondersteuning
Marketing- en communicatiesupport
Productiebeheer
Programmeren

Werforganisatie
Winkelmanagement

Jan De Smet
Jan Vanden Berghe
Cindy Parewijck
Frederik Laureys (tot 31 augustus)
Yves Steleman (vanaf 1 september)
Thibeaume Baert
Joeri Sens
Geert Penneman
Erik Peeters
Veronique De Bleeker
Luc Vervoort (tot 31 augustus)
Frederiek De Wolf (vanaf 1 september)
An Van Coster
Valérie Schaumont

Bijlage 1.5

Coördinatoren onderzoekscentra

360° Zorg en Welzijn
AgroFoodNature
Duurzaam Ruimtegebruik en Mobiliteit
eCO-CITY
EQUALITY ResearchCollective.
Futures through Design
FTILab+
Health and Water Technology
Research Centre for Learning in Diversity
Research Centre for Sustainable Organizations

Substance use and Psychosocial Risk Behaviour
Centre for Applied Data Science

Benedicte De Koker
Lieve Vermeiren
Tom Storme
Sven De Visscher
Jessica De Maeyer
Eveline Seghers
Alexandra De Raeve
Els Van Mechelen
Delphine Sasanguie
Kaat Peeters (tot 28 februari)
Stefanie De Bruyckere (vanaf 4 april)
Nicky Dirkx
Willem De Keyzer

Bijlage 1.6

Samenstelling audit- en risicocomité

Leden
Guy Aelterman (extern deskundige, voorzitter van het audit- en risicocomité)
Daisy D'Heuvaert (extern deskundige)
Marc Vael (extern deskundige)
Rosette S'Jegers (extern deskundige, tot 30 september)
Lieve Moeyersons (extern deskundige, vanaf 1 oktober)
Gunter Schryvers (externe deskundige)

Vaste genodigden
De voorzitters of de ondervoorzitters van de inrichtingsorganen van elk van de drie instellingen en de algemeen directeur en/of beheerder van elk van de drie instellingen worden vast uitgenodigd. Het hoofd van de interneauditdienst en de stafmedewerkers auditoren worden ook vast uitgenodigd.

Secretaris
Timo Vandebroek

Bijlage 1.7

Samenstelling Algemene Studentenraad

Dagelijks bestuur
<u>Voorzitter</u>
Arne Buys (tot 25 september)
Roxanne Van de Voorde (vanaf 26 september)
<u>Ondervoorzitter</u>
Ruben Scholtis (tot 25 september)
Matisse Goossens (vanaf 26 september)
<u>Secretaris</u>
Carola Van Autreve (tot 25 september)
Jens Stevens (vanaf 26 september)
Vertegenwoordigers
<u>Departement Sociaal-Agogisch Werk</u>
Ruben Scholtis (tot 26 september)
Yente Riské
Anke Amelinkcx (vanaf 26 september)
<u>Departement Omgeving</u>
Sofie Hulpia (tot 26 september)
Andreas Moerman (tot 26 september)
Matisse Goossens (vanaf 26 september)
Elena Wouters (vanaf 26 september)
<u>Departement Bedrijf & Organisatie</u>
Matthias Locks (tot 26 september)
Aysema Poyraz (tot 26 september)
Roxanne Van de Voorde (vanaf 26 september)
Arne Buys (vanaf 26 september)
<u>Departement Gezondheidszorg</u>
Angel Caitlin Bondoy (tot 26 september)
Anthony Herrera (tot 26 september)
Feriye Boone (vanaf 26 september)
Ruben Van Damme (vanaf 26 september)
<u>Departement Biowetenschappen & Industriële Technologie</u>
Sebbe David
<u>Departement Lerarenopleiding</u>
Maritt Timmermans
<u>Departement IT en Digitale Innovatie</u>
Moreno Robyn (tot 14 maart)
Yorben Caplier (vanaf 14 maart tot 26 september)
Elly Ye
Guus De Bruyn (26 september)

<u>GO5</u>
Kris Van Praet (tot 26 september)
Carolla Van Autreve (tot 26 september)
Ian Van de Kerchove (vanaf 26 september)
Jens Stevens (vanaf 26 september)
<u>School of arts</u>
Yohrind Ramesh (tot 26 september)
Sien Coppieters
Simon Cément
<u>Stuvoraad</u>
Ramazan Kokur (tot 26 september)
Louise Van den Berghe
<u>Raad van Toezicht</u>
Arne Buys (tot 26 september)
Aysema Poyraz (vanaf 26 september)
Afgevaardigden
<u>Vertegenwoordigers Stuvoraad vanaf 10 november</u>
Sebbe David
Louise Van den Berghe
Eline Quintens
Kris Van Praet
Roxanne Van de Voorde
Jaak Daemen
Wannes Van Loo
Lola Van Loon
<u>Vertegenwoordigers Raad van Toezicht</u>
Arne Buys
Aysema Poyraz
Louise Van den Berghe
<u>Vertegenwoordiger Bestuurscollege</u>
Aysema Poyraz

Bijlage 1.8

Samenstelling Hogeschoolonderhandelingscomité (HOC)

Voorzitter
Paul Van Cauwenberge
Secretaris
John Alleman
Vertegenwoordigers hogeschoolbestuur
Koen Goethals
Anja D'hoe
Rudi De Vierman
Sofie Jaques (vanaf 1 augustus)
Sebastien Malfait
Afgevaardigden vakorganisaties
Pieter De Bodt
Helga De Weer
Jeroen D'hondt
Jan Fiers
Bart Gevaert
Wauter Leenknecht
Caroline Van de Meerssche
Astrid Van der Haeghen (vanaf 22 april)
Dirk Van Hecke (tot 21 april)
Inge Vansweevelt
Hilde Willaert

Bijlage 1.9

Samenstelling overlegcomité preventie en bescherming op het werk

Voorzitter

Koen Goethals

Delegatie hogeschoolbestuur

Rudi De Vierman
Anja D'hoe
Dries Op de Beeck

Personeelsafvaardiging

Pieter De Bodt
Helga De Weer
Aymen Habib
Fadma Laytouss (tot 29 november)
Dominique Le Roy
Vincent Permanne
Caroline Van de Meerssche

Plaatsvervangers

Astrid Van der Haeghen (vanaf 6 september)
Hilde Willaert

Secretaris

Frank Claeys

Adjunct van het hoofd van de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk

Yves Ronsse
Siegfried Struyvelt
Sven Timmerman

Kan met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen (preventieadviseur-arbeidsarts)

Mathieu Versée

Vertrouwenspersoon

Mirjam Vermeulen

Kan met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen (duurzaamheidscoördinator)

Karen Van Bastelaere (vanaf 26 april)

Bijlage 1.10

Samenstelling Alliantieraad

Voorzitter

Geert De Soete

Secretaris

Brecht Ranschaert (EhB)

Leden

Lutgarde Aertgeerts (EhB)
Dennis Cluydts (EhB)
Bart De Schutter (EhB, tot 18 september)
Raymonda Verdyck (EhB, vanaf 19 september)
Koen Goethals (HOGENT)
Paul Van Cauwenberge (HOGENT)
N.N. (HOGENT)

Marc D'havé (adviserend lid)
Maaïke Teirlinck (adviserend lid)

Kristiaan Versluys (coördinator)

Bijlage 1.11

Lijst van protocolakkoorden

Protocol van	Onderwerp
Akkoord	Academische kalenders 2022-2023
Akkoord	Aanpassing reglement verlofstelsels
Akkoord	Rapportage professionaliseringsinitiatieven 2021
Akkoord	Planning professionaliseringsinitiatieven 2022
Akkoord	Beleidskader grensoverschrijdend gedrag
Akkoord	Afwijking reglement mandaat opleidingshoofden
Akkoord	Aanpassing reglement mandaat departementshoofden, reglement mandaat opleidingshoofden en reglement mandaat coördinatoren onderzoekscentra
Akkoord	HOGENT-kader voor werkveldstages medewerkers
Akkoord	Aanvulling cumulatiereglement voor leden van het onderwijzend personeel
Akkoord	Benoembaarheid van ambten met bijzondere salarisschaal, benoemingsronde november 2022
Akkoord met opmerkingen	Personeelsformatie 2023
Akkoord	Procedure omtrent het beheer van persoonsgegevens verkregen uit geregistreerde data van technische systemen en installaties
Akkoord	Samenstelling colleges van beroep inzake tucht en evaluatie
Akkoord	Toepassing artikel 7 prestatieregeling onderwijzend personeel academie-jaar 2022-2023



Bijlage 2

Onderwijs

- 2.1 Aanbod initiële opleidingen, specifieke lerarenopleidingen, bachelor-na-bacheloropleidingen en master-na-masteropleidingen 2021-2022 per departement, met opgave van vestiging en studiegebied.
- 2.2 Aanbod postgraduaten, master-na-master, bachelor-na-bachelor, graduaten en specifieke lerarenopleiding 2021-2022 met opgave van studiegeld.
- 2.3 Aantal inschrijvingen per opleiding op 1 december 2022.
- 2.4 Verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het nederlands.
- 2.5 Taalrapportering.
- 2.6 Verdeling uitgaande studenten (2021-2022).

1. Voor studie en stage

2. Binnen en buiten europa voor studie en stage

3. Per financieringsprogramma

4. Per departement en opleiding voor studie en stage

5. Per land voor studie

6. Per land voor stage
- 2.7 Verdeling inkomende studenten (2021-2022).

1. Binnen en buiten europa voor studie en stage

2. Per financieringsprogramma

3. Per departement voor studie en stage

4. Per land voor studie
- 2.8 Verdeling uitgaande personeelsleden erasmus+ka103 2020-2021.

1. Aantal uitgaande personeelsleden erasmus+ka103 onderwijsopdrachten (sta) per departement/sch/dienstencentrum in het kader van erasmus+ ka103 (programmalanden)

2. Aantal uitgaande personeelsleden erasmus+ka103 staff training (stt) per departement (programmalanden)

2.1 Aanbod initiële opleidingen, graduaten, specifieke lerarenopleidingen, bachelor-na-bacheloropleidingen en master-na-masteropleidingen per faculteit, met opgave van vestiging en studiegebied

Faculteit mens en welzijn - vestiging Gent		
Studiegebied onderwijs		
Onderwijs: kleuteronderwijs		PBA
Onderwijs: lager onderwijs		PBA
Onderwijs: secundair onderwijs		PBA
Onderwijs: secundair Onderwijs		GRAD
Studiegebied sociaal-agogisch werk		
Orthopedagogie		PBA
Sociaal werk		PBA
Studiegebied gezondheidszorg		
Biomedische laboratorium-technologie	Farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie	PBA
	Medische laboratoriumtechnologie	PBA
Ergotherapie		PBA
Logopedie en audiologie	Audiologie	PBA
	Logopedie	PBA
Verpleegkunde		PBA
Voedings- en dieetkunde		PBA
Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg		Banaba
Zorgmanagement		Banaba

Faculteit natuur en techniek - vestiging Gent		
Studiegebied industriële wetenschappen en technologie		
Chemie	Biochemie	PBA
	Chemie	PBA
	Milieutechnologie	PBA
Chemie		GRAD
Elektromechanica	Automatisering	PBA
	Elektromechanica	PBA
	Klimatisering	PBA
Bouw- en houtconstructie		GRAD
Bouwkundig tekenen		GRAD
Elektromechanica		GRAD
Elektromechanische systemen		GRAD

Elektronica		GRAD
Houttechnologie		PBA
HVAC-systemen		GRAD
Modetechnologie		PBA
Textieltechnologie		PBA
Topografie		GRAD
Vastgoed	Landmeten	PBA
	Vastgoed	PBA
Werfororganisatie		GRAD
Studiegebied biotechniek		
Agro- en biotechnologie	Dierenzorg	PBA
	Groenmanagement	PBA
	Landbouw	PBA
	Voedingstechnologie	PBA
Biotechnologie		GRAD

Faculteit bedrijf en organisatie - vestiging Aalst		
Studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde		
Toegepaste informatica		PBA
Bedrijfsmanagement	Accountancy-fiscaliteit	PBA
	Financie- en verzekeringswezen	PBA
	Kmo-management	PBA
	Marketing	PBA
Office management	Business & Language	PBA

Faculteit bedrijf en organisatie - vestiging Gent		
Studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde		
Bedrijfsmanagement	Accountancy-fiscaliteit	PBA
	Financie- en verzekeringswezen	PBA
	Kmo-management	PBA
	Logistiek management	PBA
	Marketing	PBA
	Milieu- en duurzaamheidsmanagement	PBA
	Rechtspraak	PBA
	Supply Chain Management	PBA

Accounting administration (Gent, Aalst, Lokeren)		GRAD
Juridisch-administratieve ondersteuning		GRAD
Winkelmanagement		GRAD
Boekhouden (Gent, Aalst, Lokeren)		GRAD
Productiebeheer		GRAD
Rechtspraak		GRAD
Office management	Business & Language	PBA
	Business translation and Interpreting	PBA
	Health Care Management	PBA
Retailmanagement		PBA
Toegepaste informatica		PBA
Informatica (Gent, Lokeren)		GRAD
Programmeren (Gent, Lokeren)		GRAD
Meertalig secretariaat (Gent, Dendermonde)		GRAD
Marketing- en de communicatiesupport (Gent, Aalst, Dendermonde)		GRAD
Systeem- en netwerkbeheer (Gent, Lokeren)		GRAD
Internationaal bedrijfsmanagement		Banaba
Toegepaste fiscaliteit		Banaba

school of arts - vestiging Gent		
Studiegebied architectuur		
Interieurvormgeving		PBA
Landschaps- en tuinarchitectuur		PBA
Studiegebied muziek en podiumkunsten		
Muziek	Instrumentenbouw	ABA
	Muziektheorie/schrijftuur	ABA
	Scheppende muziek	ABA
	Uitvoerende muziek	ABA
Muziek	Instrumentenbouw	MA
	Muziektheorie/schrijftuur	MA
	Scheppende muziek	MA
	Uitvoerende muziek	MA

Hedendaagse muziek		Manama
Educatieve master in de muziek en podiumkunsten		MA
Studiegebied audiovisuele en beeldende kunsten		
Audiovisuele kunsten	Animatiefilm	ABA
	Film	ABA
Audiovisuele kunsten	Animatiefilm	MA
	Film	MA
Beeldende kunsten	Fotografie	ABA
	Grafisch ontwerp	ABA
	Mode	ABA
	Autonome vormgeving	ABA
	Textielontwerp	ABA
	Vrije kunsten	ABA
Beeldende kunsten	Fotografie	MA
	Grafisch ontwerp	MA
	Mode	MA
	Autonome vormgeving	MA
	Textielontwerp	MA
	Vrije kunsten	MA
Drama		ABA
Drama		MA
Educatieve master in de audiovisuele en beeldende kunsten		MA
Studiegebied architectuur		
Landschapsontwikkeling		Banaba

2.2 Aanbod postgraduaten, master-na-master (manama’s), bachelor-na-bachelor (banaba’s) en specifieke lerarenopleidingn met opgave van studiegeld in euro

Postgraduat en	Studiegeld (euro)
Coaching, supervisie en teambegeleiding (deel 1)	1400
Curatorial Studies	2950
Diabeteseducator	1200
Digitale marketing	2450
Digital Storytelling	2950
Endoscopieverpleegkundige	985
Geo-ICT	3500
Oncologische diëtetiek	1350
HR voor KMO'S	3750
Human Resources Management	2650
Musical Performance Practice	3500
Niet-confessionele zedenleer	550
Intensieve zorgen en spoedgevallenzorg	1175
IT-management	1950
Ondernemen	2500
Risk & Claims Managemant	2200
Sales Management	1950
Soloist Classical Music	3500
Trendanalyse en Implementatie	2450
Vastgoedbeheer	4400

MANAMA'S, BANABA'S en SLO'S	Studiegeld (euro)
Bachelor na Bachelor in de intensieve zorgen en spoedgevallenzorg	714
Bachelor na Bachelor in de landschapsontwikkeling	1923,80
Bachelor na Bachelor in de toegepaste fiscaliteit	1750
Bachelor na Bachelor in de toegepaste fiscaliteit – avondonderwijs	1890
Bachelor na Bachelor in het zorgmanagement	1085
Bachelor na Bachelor internationaal bedrijfsmanagement	2500
Master na Master in de hedendaagse muziek	2000

2.3 Aantal inschrijvingen per opleiding op 1 december 2022

			Diplomacontracten			Examencontr. beh. diploma		
Vestiging	Facul-teit	Opleiding	Actief	Uit-geschreven	Totaal	Actief	Uit-geschreven	Totaal
HBO5 (in afbouw)								
Gent	GO5	Gegradueerde boekhouden	2		2			
Gent	GO5	Gegradueerde elektronica	1		1			
Gent	GO5	Gegradueerde informatica	10	2	12			
Gent	GO5	Gegradueerde marketing	11		11			
Gent	GO5	Gegradueerde rechtspraak	2		2			
Totaal			26	2	28			
Vestiging	Facul-teit	Opleiding	Actief	Uitge-schreven	Totaal	Actief	Uitge-schreven	Totaal
Graduaatsopleiding								
Aalst	GO5	Graduaat in de accounting administration	65	12	77			
Gent	GO5	Graduaat in de accounting administration	134	20	154			
Gent	GO5	Graduaat in de biotechnologie	89	7	96			
Gent	GO5	Graduaat in de elektromechanische systemen	143	5	148			
Gent	GO5	Graduaat in de HVAC-systemen	48	8	56			
Gent	GO5	Graduaat in de juridisch-administratieve ondersteuning	76	11	87			
Gent	GO5	Graduaat in de marketing- en communicatiesupport	124	10	134			
Gent	GO5	Graduaat in de werforganisatie	78	11	89			
Gent	GO5	Graduaat in het bouwkundig tekenen	158	11	169			
Gent	GO5	Graduaat in het productiebeheer	15	4	19			
Aalst	GO5	Graduaat in het programmeren	14	5	19			
Gent	GO5	Graduaat in het programmeren	347	54	401			

Aalst	GO5	Graduaat in het systeem- en netwerkbeheer	26	5	31			
Gent	GO5	Graduaat in het systeem- en netwerkbeheer	237	39	276			
Gent	GO5	Graduaat in het winkelmanagement	59	10	69			
Lokeren	GO5	Graduaat in de accounting administration	53	7	60			
Subtotaal			1.666	219	1.885			
Gent	DLO	Educatief graduaat in het secundair	74	8	82			
Subtotaal			74	8	82			
Totaal			1.740	227	1.967			
Professioneel gerichte bachelors								
Aalst	DBO	bedrijfsmanagement	123	15	138			
Gent	DBO	bedrijfsmanagement	2.263	184	2.447	6		6
Gent	DBO	organisatie & management	215	22	237			
Gent	DBO	retailmanagement	81	9	90			
Subtotaal			2.682	230	2.912	6		6
Gent	DBT	agro- en biotechnologie	802	89	891	3	1	4
Gent	DBT	chemie	289	24	313	1		1
Gent	DBT	elektromechanica	584	23	607	3		3
Gent	DBT	modetechnologie	246	31	277	2		2
Gent	DBT	textieltechnologie	15	3	18	1		1
Subtotaal			1.936	170	2.106	10	1	11
Gent	DGZ	biomedische laboratorium-technologie	500	43	543			
Gent	DGZ	ergotherapie	321	19	340			
Gent	DGZ	logopedie en audiologie	210	16	226			
Gent	DGZ	verpleegkunde	596	34	630			
Gent	DGZ	voedings- en dieetkunde	237	13	250			
Subtotaal			1.864	125	1.989			
Gent	DIT	toegepaste informatica	1.235	92	1.327	8	3	11
Aalst	DIT	toegepaste informatica	115	8	123			
Subtotaal			1.350	100	1.450	8	3	11

Gent	DLO	Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs	108	22	130			
Gent	DLO	Educatieve bachelor in het lager onderwijs	209	26	235			
Gent	DLO	Educatieve bachelor in het secundair onderwijs	920	125	1.045	5	1	6
Gent	DLO	onderwijs: secundair onderwijs (uitdovend)	1		1			
Subtotaal			1.238	173	1.411	5	1	6
Gent	DOG	houttechnologie	233	16	249			
Gent	DOG	vastgoed	1.126	107	1.233	9	2	11
Subtotaal			1.359	123	1.482	9	2	11
Gent	DSA	orthopedagogie	1.302	98	1.400			
Gent	DSA	sociaal werk	1.003	102	1.105			
Subtotaal			2.305	200	2.505			
Gent	SCH	interieurvormgeving	512	63	575			
Gent	SCH	landschaps- en tuinarchitectuur	231	10	241			
Subtotaal			743	73	816			
Totaal			13.477	1.194	14.671	38	7	45

Vestiging	Facul-teit	Opleiding	Actief	Uitge-schreven	Totaal	Actief	Uitge-schreven	Totaal
Academisch gerichte bachelors								
Gent	SCH	audiovisuele kunsten	119	4	123			
Gent	SCH	beeldende kunsten	452	23	475			
Gent	SCH	drama	56	2	58			
Gent	SCH	muziek	245	8	253			
Totaal			872	37	909			
Masters								
Gent	SCH	Educatieve master in de audiovisuele en beeldende kunsten	37	2	39			
Gent	SCH	Educatieve master in de muziek en podiumkunsten	62		62			
Gent	SCH	audiovisuele kunsten	59	2	61			
Gent	SCH	beeldende kunsten	164	4	168			
Gent	SCH	drama	30		30			
Gent	SCH	muziek	114	3	117			
Gent	SCH	Master of Audiovisual Arts	9		9			
Gent	SCH	Master of Drama	1		1			
Gent	SCH	Master of Fine Arts	34		34			
Gent	SCH	Master of Music	72	3	75			
Totaal			582	14	596			
Master na Master								
Gent	SCH	solist: hedendaagse muziek	14		14			
Bachelor na Bachelor								
Gent	SCH	landschapsontwikkeling	22	2	24			
Gent	DGZ	intensieve zorg en spoedgevallenzorg	38	1	39			
Gent	DGZ	zorgmanagement	124	6	130			
Gent	DBO	internationaal bedrijfsmanagement	31		31			
Gent	DBO	toegepaste fiscaliteit	57	4	61			
Totaal			272	13	285			

Vestiging	Facul-teit	Opleiding	Actief	Uitge-schreven	Totaal	Actief	Uitge-schreven	Totaal
Schakelprogramma								
Gent	SCH	educatieve master audiovisuele en beeldende kunsten						
Gent	SCH	educatieve master muziek en podiumkunsten						
Gent	SCH	audiovisuele en beeldende kunst	8					
Gent	SCH	muziek en podiumkunsten	5					
Totaal			13					
Voorbereidingsprogramma								
Gent	SCH	educatieve master audiovisuele en beeldende kunsten						
Gent	SCH	educatieve master muziek en podiumkunsten	13					
Gent	SCH	audiovisuele en beeldende kunst	4					
Gent	SCH	muziek en podiumkunsten	8					
Totaal			25					
Postgraduaten			369	19	388			
Bij- en nascholing			13		13			

Totale	Actief	Uitgeschreven	Totaal
Diplomacontracten	17.403	1.506	18.909
Examencontracten voor behalen diploma	38	7	45
Creditcontracten	227	11	238
Examencontracten voor behalen credits	5	0	5
Algemeen totaal	17.673	1.524	19.197

2.4 Verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands

2.4.1 Doelstellingen en resultaten

Tot op heden biedt HOGENT in diverse studiegebieden een ruim aanbod aan van anderstalige opleidingsonderdelen die een andere taal tot onderwerp hebben en ook een beperkter aanbod van internationale programma's en anderstalige opleidingsonderdelen en keuze-opleidingsonderdelen. Ook in de graduaatsopleidingen, binnen HOGENT verzameld in het GO5-college, is een bestaand aanbod van anderstalige opleidingsonderdelen die een andere taal tot onderwerp hebben en een zeer beperkt aanbod anderstalige opleidingsonderdelen aanwezig.

Het bestuurscollege van HOGENT legt jaarlijks het opleidingsaanbod van de instelling vast en beslist daarbij ook over de gemotiveerde voorstellen tot aanpassing van de opleidingsprogramma's. Het invoeren en wijzigen van anderstalige opleidingsonderdelen in bestaande opleidingsprogramma's en het invoeren en wijzigen van het aanbod van anderstalige opleidingsonderdelen in de internationale programma's, zoals die binnen HOGENT worden aangeboden, maken deel uit van dat beslissingsproces.

Voor het invoeren en wijzigen van het aanbod van anderstalige opleidingsonderdelen wordt consequent uitgegaan van twee belangrijke speerpunten, die beleidsmatig geënt zijn op de strategische positionering van HOGENT. Deze twee speerpunten vormen steeds de motivering voor elke beslissing in voorliggend verband.

- Het realiseren van een intense samenwerking tussen de inkomende uitwisselingsstudenten en de eigen studenten.
- Het bieden van zo veel mogelijk internationale ervaring in elke opleiding (Internationalisation@Home).

2.4.2. Anderstalige opleidingsonderdelen – initiële opleidingen

1. Opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben en die in die taal worden gedoceerd

De rapportering van HOGENT over de verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands, zoals de voorbije jaren werd voorgelegd aan de Vlaamse regering en het Vlaamse parlement, omvat al een duidelijk overzicht van de hier gevraagde gegevens. Er werden geen essentiële wijzigingen doorgevoerd ten opzichte van vorig academiejaar.

Een samenvattend overzicht per studiegebied:

Studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde
In de curricula van volgende opleidingen zijn (keuze)opleidingsonderdelen opgenomen die een vreemde taal tot onderwerp hebben:

- Bachelor in het bedrijfsmanagement
- Bachelor in organisatie en management
- Bachelor in het retailmanagement
- Bachelor in de toegepaste informatica

Het betreft opleidingsonderdelen die de volgende talen tot onderwerp hebben: Frans, Engels, Spaans en Duits. De studieomvang van deze opleidingsonderdelen bedraagt 3 studiepunten voor enkelvoudige opleidingsonderdelen tot 10 studiepunten voor samengestelde opleidingsonderdelen met meerdere talen als onderwerp.

Studiegebied Onderwijs
In de curricula van volgende opleidingen zijn (keuze)opleidingsonderdelen opgenomen die een vreemde taal tot onderwerp hebben:

- Bachelor in het onderwijs: Lager onderwijs
- Bachelor in het onderwijs: Secundair onderwijs

Het betreft opleidingsonderdelen die de volgende talen tot onderwerp hebben: Frans en Engels. Het aantal studiepunten varieert tussen 3 en 9 per opleidingsonderdeel.

Studiegebied industriële wetenschappen en technologie
In de curricula van volgende opleidingen zijn (keuze)opleidingsonderdelen opgenomen die een vreemde taal tot onderwerp hebben:

- Bachelor in de agro- en biotechnologie
- Bachelor in de chemie
- Bachelor in de elektromechanica
- Bachelor in de houttechnologie
- Bachelor in de modetechnologie
- Bachelor in de textieltechnologie
- Bachelor in het vastgoed

Het betreft opleidingsonderdelen die het Frans, Engels, Duits of Spaans tot onderwerp hebben. De studieomvang van deze opleidingsonderdelen bedraagt 3 studiepunten voor enkelvoudige opleidingsonderdelen of 4 studiepunten voor samengestelde opleidingsonderdelen met 2 talen als onderwerp. In alle opleidingen kan ook gekozen worden voor 'Taalstage in Duitsland' en 'Taalstage in Frankrijk'. Dit zijn keuzeopleidingsonderdelen van 3 studiepunten.

Graduaatsopleidingen, verzameld in het GO5-college

In de curricula van volgende opleidingen zijn (keuze)opleidingsonderdelen opgenomen die een vreemde taal tot onderwerp hebben:

- Graduaat in de marketing- en communicatiesupport
- Graduaat in de juridisch-administratieve ondersteuning
- Graduaat in de werforganisatie
- (Uitdovend) graduaat meertalig secretariaat
- (Uitdovend) graduaat rechtspraktijk

Het betreft opleidingsonderdelen die het Frans, Engels, Duits of Spaans tot onderwerp hebben. De studieomvang van deze opleidingsonderdelen bedraagt 3 tot 10 studiepunten.

2. Anderstalige opleidingsonderdelen in Nederlandstalige opleidingen die gedoceerd worden door anderstalige gasthoogleraren of gastprofessoren
Geen.

3. Aantal anderstalige (gast)docenten die opleidingsonderdelen of delen van opleidingsonderdelen in een andere taal doceren
In het studiegebied muziek en dramatische kunst en meer bepaald in de bachelor- en masteropleiding muziek (Ned. & Eng.) zijn er 10 anderstalige (gast)docenten die opleidingsonderdelen of delen van opleidingsonderdelen in een andere taal doceren.

In het studiegebied beeldende en audiovisuele kunsten zijn er in de bachelor- en masteropleidingen (Ned. & Eng.) 17 anderstalige (gast)docenten die opleidingsonderdelen of delen van opleidingsonderdelen in een andere taal doceren.

4. Aantal Nederlandstalige (gast) docenten die opleidingsonderdelen of delen van opleidingsonderdelen in een andere taal doceren
In volgende studiegebieden doceren Nederlandstalige (gast)docenten opleidingsonderdelen of delen van opleidingsonderdelen, die al dan niet een vreemde taal tot onderwerp hebben, in een andere taal.

In het studiegebied van de beeldende en audiovisuele kunsten, vooral in de Engelstalige masteropleidingen zijn er 43 Nederlandstalige (gast)docenten die opleidingsonderdelen of delen van opleidingsonderdelen in een andere taal doceren.

In het studiegebied van de muziek en podiumkunsten, zijn er 73 Nederlandstalige (gast) docenten die opleidingsonderdelen of delen van opleidingsonderdelen in een andere taal doceren.

In de studiegebieden gezondheidszorg, sociaal-agogisch werk en onderwijs waren 71 personeelsleden betrokken bij het internationaal curriculum en 80 personeelsleden betrokken bij de onderwijsvakken die een vreemde taal tot onderwerp hebben of anderstalige opleidingsonderdelen.

In het studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde waren 78 personeelsleden betrokken bij het internationaal curriculum en 170 personeelsleden betrokken bij de onderwijsvakken die een vreemde taal tot onderwerp hebben of anderstalige opleidingsonderdelen.

In het studiegebied industriële wetenschappen en technologie waren 14 personeelsleden betrokken bij de onderwijsvakken die een vreemde taal tot onderwerp hebben of anderstalige opleidingsonderdelen.

In de graduaatsopleidingen, verzameld in het GO5-college, waren er 5 personeelsleden betrokken bij de onderwijsvakken die een vreemde taal tot onderwerp hebben of anderstalige opleidingsonderdelen.

5. Anderstalige opleidingsonderdelen waarvoor de instelling kan aantonen dat de andere taal een meerwaarde voor de student en de functionaliteit van de opleiding meebrengt

Studiegebieden gezondheidszorg, onderwijs en sociaal-agogisch werk
In academiejaar 2021-2022 boden de opleidingen biomedische *laboratoriumtechnologie, ergotherapie, kleuteronderwijs, logopedie en audiologie, lager onderwijs, orthopedagogie, secundair onderwijs, sociaal werk en voeding-en dieetkunde* voor de studenten van de eigen initiële opleidingen een aantal anderstalige opleidingsonderdelen aan die niet de studie van een taal tot voorwerp hebben.

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-BMLT	(Internationale) Stage (FLT)	Anders bepaald	20
PBA-BMLT	(Internationale) Stage (MLT)	Anders bepaald	24
PBA-BMLT	Bioinformatics for biomedical research	Engels	3
PBA-BMLT	Interprofessional and international research project	Engels	3
PBA-ERGO	Health policies in global South	Engels	3
PBA-ERGO	Occupational therapy in international perspective	Engels	3
PBA-ERGO	Professionele verdieping ergotherapie	Engels	6
PBA-KO	Freinet methodology	Engels	6
PBA-KO	Study visits: innovational education	Engels	3
PBA-LA	Speech therapy / Audiology across borders	Engels	3
PBA-LA	Speech therapy / audiology in international perspective	Engels	3
PBA-LO	Freinet methodology	Engels	6
PBA-LO	Study visits: innovational education	Engels	3
PBA-ORTH	Co-design for inclusion and participation	Engels	3
PBA-ORTH	Quality of life from an interprofessional perspective	Engels	3
PBA-ORTH	Quality of life from an interprofessional perspective (AO)	Engels	3
PBA-ORTH	Quality of life from an interprofessional perspective and Summerschool (quality of care)	Engels	6
PBA-ORTH	Working in an intercultural context	Engels	3
PBA-ORTH	Working in an intercultural context (AO)	Engels	3
PBA-SO	Cross-curricular and project-based teaching	Engels	3
PBA-SO	Freinet methodology	Engels	6
PBA-SO	Groepsfitness 1	Engels	3
PBA-SO	International sports	Engels	3
PBA-SO	International sports (AO)	Engels	3
PBA-SO	Specialisatie in de sport	Engels	5
PBA-SO	Study visits: innovational education	Engels	3
PBA-SO	Verdieping in de sport 1	Engels	3
PBA-SO	Verdieping in de sport 2	Engels	3
PBA-SW	European Universal Prevention Curriculum	Engels	3
PBA-SW	European Universal Prevention Curriculum (AO)	Engels	3
PBA-SW	Global awareness and engagement	Engels	5
PBA-SW	Global awareness and engagement (AO)	Engels	5
PBA-SW	Global understanding	Engels	3
PBA-SW	Global understanding (AO)	Engels	3
PBA-SW	International Social Work	Engels	10
PBA-SW	International Social Work (AO)	Engels	10
PBA-SW	International Topic: Sustainable global justice	Engels	5
PBA-SW	International Topic: Sustainable global justice (AO)	Engels	5
PBA-SW	Summerschool	Engels	3
PBA-SW	Summerschool (AO)	Engels	3
PBA-VDK	Diet and nutrition in chronic disease pathways	Engels	3
PBA-VDK	Motivational Interviewing in health care	Engels	3
PBA-VDK	Summer school	Engels	3

De Engelstalige opleidingsonderdelen worden georganiseerd in het kader van internationale studentenmobiliteit. Door Engelstalige opleidingsonderdelen aan te bieden kunnen we meer inkomende uitwisselingsstudenten aantrekken en op die manier meer bilaterale contacten behouden die ons toelaten uitgaande uitwisselingsstudenten uit te sturen.

De studenten die deze Engelstalige opleidingsonderdelen opnemen, volgen deze lessen samen met de buitenlandse studenten. Dit geeft de studenten die niet deelnemen aan internationale studentenmobiliteit toch de mogelijkheid van de internationale studiesfeer te proeven ('internationalisation@home').

Studiegebied handelswetenschappen en bedrijfskunde

In het academiejaar 2021-2022 boden de opleiding *bachelor in het bedrijfsmanagement*, *bachelor in organisatie en management*, *bachelor in het retailmanagement* en *bachelor in de toegepaste informatica* voor de studenten van de eigen initiële opleidingen een aantal anderstalige keuze-opleidingsonderdelen aan die niet de studie van een taal tot voorwerp hebben. Voor alle verplichte opleidingsonderdelen heeft de student steeds de vrije keuze om het opleidingsonderdeel in het Nederlands of in een andere taal te volgen.

De anderstalige opleidingsonderdelen worden georganiseerd in het kader van internationale studentenmobiliteit. Door anderstalige opleidingsonderdelen aan te bieden, kan de opleiding meer inkomende uitwisselingsstudenten aantrekken en op die manier meer bilaterale contracten behouden die ons toelaten uitgaande uitwisselingsstudenten uit te sturen.

Het gebruik van het Engels en het Frans in deze anderstalige opleidingsonderdelen verdiept de kennis die de studenten hebben van de Engelse en Franse taal en geeft een praktische toepassing aan de taal die de studenten al verworven hebben via de taalvakken in hun opleiding.

De studenten die deze anderstalige opleidingsonderdelen opnemen, volgen de lessen samen met de buitenlandse studenten. Dit geeft de studenten die niet deelnemen aan internationale studentenmobiliteit toch de mogelijkheid van de internationale studiesfeer te proeven ('internationalisation at home') en samen te werken en te studeren met studenten uit zeer diverse landen en culturen.

Het volgen van een anderstalig keuzevak is een weloverwogen keuze van de student, want de opleiding biedt deze keuzevakken ook aan in de onderwijstaal Nederlands.

Enkele andere opleidingsonderdelen werden in het Nederlands gedoceerd, maar bevatten wel een vakoverschrijdende opdracht tussen een “beroepsgericht” opleidingsonderdeel en een vreemde taal.

Vakoverschrijdende opdrachten (van beroepsgerichte opleidingsonderdelen samen met taalvakken) betekenen voor de studenten een meerwaarde in hun opleiding. Zij zijn er immers op gericht bij de studenten de communicatieve en interpersoonlijke competenties aan te kweken die in een meertalige bedrijfsomgeving en in een internationale context van de professionele bachelor verlangd worden.

In het kader van deze vakoverschrijdende opdrachten worden de onderwijstaal en het studiemateriaal van de betrokken opleidingsonderdelen gecombineerd gebruikt. Er wordt op deze manier over gewaakt dat er geen anderstalige onderwijsmaterialen gebruikt worden tenzij ze ook passen in het opleidingsonderdeel vreemde taal. Vakoverschrijdende opdrachten zijn noodzakelijk omdat de afgestudeerden terechtkomen in een beroepenveld dat meer en meer de invloed ondergaat van de internationalisering. Deze opdrachten worden steeds beoordeeld door een taallector en een beroepsgerichte vaklector. De beoordeling van het opleidingsonderdeel dat geen taalvak is, gebeurt steeds in het Nederlands.

Voor buitenlandse stages en de eventueel daarmee verbonden bachelorproef wordt de te gebruiken taal contractueel afgesproken tussen de 3 partijen (de student, de stagementor van het stagebedrijf en de stagebegeleider van de hogeschool). In dit geval is de stagebegeleider steeds in staat de nodige begeleiding te bieden.

Het gecombineerd taalgebruik ‘Nederlands/Vreemde taal’ is voor alle opleidingsonderdelen opgenomen op de studiefiches bij de rubriek ‘Onderwijstalen’.

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-BM	1AF - Spreadsheettoepassingen (NL of EN) (AF)	Engels	3
PBA-BM	1AF - Strategisch Management (NL of EN) (AF)	Engels	3
PBA-BM	1FV - Financiële markten (NL of EN) (FV)	Engels	4
PBA-BM	1FV - Spreadsheettoepassingen (NL of EN) (FV)	Engels	3
PBA-BM	1FV - Strategisch management (NL of EN) (FV)	Engels	3
PBA-BM	1KM - Spreadsheettoepassingen (NL of EN) (KM)	Engels	3
PBA-BM	1KM - Strategisch management (NL of EN) (KM)	Engels	3
PBA-BM	1LM - Spreadsheettoepassingen (NL of EN) (LM)	Engels	3
PBA-BM	1LM - Strategisch Management (NL of EN) (LM)	Engels	3
PBA-BM	1MK - Grafisch design (NL of EN) (MK)	Engels	3
PBA-BM	1MK - Spreadsheettoepassingen (NL of EN) (MK)	Engels	3
PBA-BM	1MK - Strategisch Management (NL of EN) (MK)	Engels	3
PBA-BM	1ML - Duurzame ontwikkeling (NL of EN) (ML)	Engels	3
PBA-BM	1ML - Spreadsheettoepassingen (NL of EN) (ML)	Engels	3
PBA-BM	1ML - Strategisch Management (NL of EN) (ML)	Engels	3
PBA-BM	1RE - Spreadsheettoepassingen (NL of EN) (RE)	Engels	3
PBA-BM	2AF - Financieel management (NL of EN) (AF)	Engels	6
PBA-BM	2AF - Management accounting (NL of EN) (AF)	Engels	6
PBA-BM	2FV - Financiële analyse (NL of EN) (FV)	Engels	4
PBA-BM	2KM - Business Process Management (NL of EN) (KM)	Engels	3
PBA-BM	2KM - HRM (NL of EN) (KM)	Engels	4
PBA-BM	2KM - Internationale marketing (NL of EN) (KM)	Engels	3
PBA-BM	2RE - Strategisch Management (NL of EN) (RE)	Engels	3
PBA-BM	3KM - Business software II (NL of EN) (KM)	Engels	4
PBA-BM	3KM - Supply Chain Management (NL of EN) (KM)	Engels	3
PBA-BM	3LM - Keuzeopleidingsonderdeel (LM)	Engels	3
PBA-BM	3MK - Website management (NL of EN) (MK)	Engels	3
PBA-BM	Actuele juridische en internationale topics (RE)	Frans, Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Ander opleidingsonderdeel na goedkeuring (KM)	Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Ander opleidingsonderdeel na goedkeuring OP (KM)	Taaloverschrijdend	4
PBA-BM	Bachelorproef (LM)	Frans, Engels, Duits, Taaloverschrijdend	8
PBA-BM	Business Intelligence (LM)	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-BM	Business Process Management (English language) (KM)	Engels	3
PBA-BM	Business Project: Marketingcase (KM)	Engels	8
PBA-BM	Business Software I (English language) (KM)	Engels	3
PBA-BM	Business Software II (English language) (KM)	Engels	4
PBA-BM	Commercial Training for Logistics (LM)	Engels	3
PBA-BM	Cross Cultural Communication (KM)	Engels	3
PBA-BM	Design Thinking Lab (English taught) (KM)	Engels	3
PBA-BM	Digital Marketing (MK)	Engels	3
PBA-BM	Digital Marketing Academy Google (MK)	Engels	3
PBA-BM	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
PBA-BM	European Insurance (FV)	Engels	3
PBA-BM	Financial Management (English language) (AF)	Engels	6
PBA-BM	Financial Markets (FV)	Engels	4
PBA-BM	Financial Markets and Banking Game (BU)	Engels	4
PBA-BM	Financial Statements Analysis (FV)	Engels	4
PBA-BM	Financieel project (FV)	Taaloverschrijdend, Engels	5
PBA-BM	Graphic Design (MK)	Engels	3
PBA-BM	HRM (English language) (KM)	Engels	4
PBA-BM	Internationaal en Europees recht OP (RE)	Frans, Taaloverschrijdend, Engels, Engels, Frans, Taaloverschrijdend	6
PBA-BM	Internationaal Paspoort (AF)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Internationaal Paspoort (AFLE)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Internationaal Paspoort (FV)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Internationaal Paspoort (KM)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Internationaal paspoort (LM)	Engels, Frans, Duits, Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Internationaal Paspoort (MK)	Taaloverschrijdend, Engels, Frans	3
PBA-BM	Internationaal paspoort (ML)	Taaloverschrijdend, Engels, Frans	3
PBA-BM	Internationaal paspoort (RE)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-BM	Internationaal Paspoort OP (KM)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	4
PBA-BM	Internationaal paspoort OP (MK)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	4
PBA-BM	Internationaal paspoort OP (ML)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	4
PBA-BM	Internationaal paspoort OP (RE)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	4
PBA-BM	International Marketing (English language) (KM)	Engels	3
PBA-BM	Logistics lab (LM)	Taaloverschrijdend	3
PBA-BM	Management accounting (English language) (AF)	Engels	6
PBA-BM	Marketingproject (MK)	Engels	10
PBA-BM	Marketingproject OP (MK)	Frans	10
PBA-BM	Partim Cas de transport (LM)	Frans, Taaloverschrijdend	1
PBA-BM	Partim Internationaal en Europees recht OP (RE)	Frans, Taaloverschrijdend, Engels	4
PBA-BM	Partim Project Europese instellingen OP (RE)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	2
PBA-BM	Partim Project Internationaal privaatrecht (RE)	Frans	3
PBA-BM	Partim Warehousing Project (LM)	Frans, Taaloverschrijdend	2
PBA-BM	Project Internationaal privaatrecht en kritisch denken (RE)	Frans	5
PBA-BM	Project Logistiek management: Optimalisation (LM)	Engels, Taaloverschrijdend	4
PBA-BM	Project Logistiek management: Resilient supply chain management (LM)	Engels, Taaloverschrijdend	4
PBA-BM	Project onderneming (RE)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	7
PBA-BM	Projecten Logistiek management (LM)	Frans, Taaloverschrijdend, Frans, Taaloverschrijdend	8
PBA-BM	Sourcing (LM)	Engels	3
PBA-BM	Spreadsheet Applications (KM)	Engels	3
PBA-BM	Stage en persoonlijke ontwikkeling (LM)	Engels, Frans, Duits, Taaloverschrijdend	12
PBA-BM	Stage en Persoonlijke Ontwikkeling (MK)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	13
PBA-BM	Supply Chain Management (English language) (KM)	Engels	3
PBA-BM	Sustainable Development (ML)	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-BM	Topics of International Law (RE)	Engels	3
PBA-BM	Website Management (English language) (KM)	Engels	3
PBA-BM	Website Management (English language) (MK)	Engels	3
PBA-OM	3BL - Keuze commercieel (BL)	Frans	3
PBA-OM	3BL - Keuze Team management (NL of EN) (BL)	Engels	3
PBA-OM	3HCM - Keuze Team management (NL of EN) (HCM)	Engels	3
PBA-OM	Ander opleidingsonderdeel na goedkeuring (BL)	Engels, Frans	3
PBA-OM	Bachelorproef (BL)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	7
PBA-OM	Bachelorproef (BTI)	Engels, Spaans, Duits, Frans, Taaloverschrijdend	7
PBA-OM	Bachelorproef (HCM)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	7
PBA-OM	Bachelorproef Uitgebreid OP (BL)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	8
PBA-OM	Bachelorproef Uitgebreid OP (BTI)	Engels, Frans, Duits, Spaans, Taaloverschrijdend	8
PBA-OM	Bachelorproef Uitgebreid OP (HCM)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	8
PBA-OM	Business translator and interpreter @ work (stage) (BTI)	Engels, Frans, Duits, Spaans, Taaloverschrijdend	20
PBA-OM	Communication plan: basic skills OP (BTI)	Engels	3
PBA-OM	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
PBA-OM	Office manager @ work (stage) (BL)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	20
PBA-OM	Onderzoeksvaardigheden (BL)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	3
PBA-OM	Onderzoeksvaardigheden (HCM)	Taaloverschrijdend, Engels, Frans	3
PBA-OM	Sourcing (LM)	Engels	3
PBA-OM	Team Management (English taught) (BTI)	Engels	3
PBA-OM	Young potential @ work (BL)	Frans	3
PBA-OM	Young potential @ work (HCM)	Frans, Engels	3
PBA-OM	Young professional @ work (BL)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	5
PBA-OM	Young professional @ work (BTI)	Engels, Spaans, Frans, Duits, Taaloverschrijdend	6
PBA-OM	Young professional @ work (HCM)	Engels, Frans, Taaloverschrijdend	5

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-RM	Les processus de la distribution examinés (RM)	Frans	5
PBA-TIN	Advanced Software Development II (English taught) (TI)	Engels	4
PBA-TIN	Ander opleidingsonderdeel na goedkeuring opleidingscommissie	Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Ander opleidingsonderdeel na goedkeuring opleidingscommissie (VC)	Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Business Intelligence (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Business Intelligence (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Computer Networks IV (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Computer Networks IV (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Cybersecurity Advanced (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Cybersecurtiy Advanced (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Data Engineering Project II (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	8
PBA-TIN	Data Engineering Project II (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	8
PBA-TIN	Data Science& AI (English taught) (TI)	Engels	4
PBA-TIN	Database Programming (English taught) (TI)	Engels	3
PBA-TIN	DevOps Project : Development Project II (English taught) (TI)	Engels	8
PBA-TIN	DevOps Project : Operations Project II (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	8
PBA-TIN	DevOps Project: Development (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	8
PBA-TIN	DevOps Project: Operations (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	8
PBA-TIN	Distributed Databases (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	4
PBA-TIN	Distributed Databases (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	4
PBA-TIN	e-Marketing (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	E-Marketing (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Enterprise Web Development: C# (English taught) (TI)	Engels	6
PBA-TIN	Enterprise Web Development: Java (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	4

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-TIN	Infrastructure Automation (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Infrastructure Automation (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	IT2Business (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	4
PBA-TIN	Mobile Application Development iOS (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Mobile Application Development: Android (English taught) (TI)	Engels	4
PBA-TIN	Mobile Application Development: iOS (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	3
PBA-TIN	Research Methods (English taught) (TI)	Engels	4
PBA-TIN	Software Development Project II (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	8
PBA-TIN	The IT Professional (TI)	Engels	3
PBA-TIN	The IT Professional (TILE)	Engels	3
PBA-TIN	The IT Professional & Career Orientation (TI)	Engels	3
PBA-TIN	The IT Professional & Career Orientation (TILE)	Engels	3
PBA-TIN	The IT Professional & Career Orientation (VC)	Engels	3
PBA-TIN	Windows Server II (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	4
PBA-TIN	Windows Server II (English taught) (TI)	Engels, Taaloverschrijdend	4

Studiegebied industriële wetenschappen en technologie

In academiejaar 2021-2022 bood de opleiding vastgoed voor de studenten van de eigen initiële opleiding de mogelijkheid om volgende opleidingsonderdelen te volgen in het Engels of Frans.

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten
PBA-VG	English for real estate (AO)	Engels	3
PBA-VG	Le français de l'immobilier	Frans	3
PBA-VG	Le français de l'immobilier (AO)	Frans	3

Graduaatsopleidingen,
verzameld in het GO5-college

In academiejaar 2021-2022 bood de (uitdovende) graduaatsopleiding *meertalig secretariaat* voor de studenten de mogelijkheid om het opleidingsonderdeel *projectwerk meerjarig secretariaat* (7 studiepunten) te volgen in een andere taal/andere talen dan het Nederlands. Het betreft een taaloverschrijdend opleidingsonderdeel.

In de graduaatsopleiding *programmeren* kan het opleidingsonderdeel *Werkveld Contact & Nieuwe Technologie* (4 studiepunten) ook het Engels als onderwijstaal hebben.

Studiegebied beeldende en audiovisuele kunsten en muziek en podiumkunsten
De masteropleidingen in de Beeldende en Audiovisuele Kunsten hebben zowel een Nederlandstalige als een Engelstalige versie. Elke student moet daarbij in het masterprogramma 3 theoretische seminars kiezen uit een aanbod van een 40-tal seminars. De seminars van de Engelstalige master worden ook aangeboden in de Nederlandstalige versie van de master. Studenten kunnen in de Nederlandstalige master dus opteren voor Engelstalige opleidingsonderdelen.

Argumentatie
De studenten worden gestimuleerd om binnen het seminarie te werken en te reflecteren in een duidelijk internationaal gerichte context. Daarbij is Engels ook vaak de voertaal in het werkveld en worden studenten geïnitieerd in de Engelstalige vakterminologie.

Door studenten van de Nederlandstalige master de mogelijkheid te geven seminars te kiezen uit de Engelstalige master verbreedt het inhoudelijk aanbod voor studenten. Studenten kunnen op deze wijze nog meer een programma op maat samenstellen dat aansluit bij hun noden en behoeftes.

De studenten die deze Engelstalige keuzevakken opnemen, volgen deze opleidingsonderdelen samen met de buitenlandse studenten. Dit geeft de studenten die niet deelnemen aan internationale studentenmobiliteit toch de mogelijkheid van de internationale studiesfeer te proeven ("internationalisation at home").

Uitwisselingsstudenten kunnen in hun learning agreement, na overleg, ook opteren voor één of meer Engelstalige seminars. Dit geeft hen niet alleen de kans om ook theoretische opleidingsonderdelen te volgen in het kader van hun uitwisseling, het creëert binnen de seminars ook een rijke diversiteit van studenten: reguliere Nederlandstalige studenten, reguliere Engelstalige studenten evenals uitwisselingsstudenten en dit vanuit diverse afstudeerrichtingen en specialisaties binnen de beeldende en audiovisuele kunsten.

Volgende organisatorische aspecten faciliteren voor de studenten het volgen van anderstalige opleidingsonderdelen:

- Het volgen van anderstalige opleidingsonderdelen wordt de studenten niet opgedrongen. Het zijn keuzevakken. De studenten die geen anderstalige opleidingsonderdelen wensen, kunnen Nederlandstalige keuzevakken kiezen. De studenten die Engelstalige opleidingsonderdelen volgen, doen dit als gevolg van een weloverwogen keuze.
- Bij de Engelstalige opleidingsonderdelen kunnen de studenten bij de titularis een beroep doen op bijkomende toelichtingen in het Nederlands.
- Bij de Engelstalige opleidingsonderdelen hebben de studenten het recht examen in het Nederlands af te leggen.

Aanbod 2021-2022, 24 Engelstalige seminars van elk 4 studiepunten.

- Expanding mind. Design
- Speculative Museology
- Archisculpture
- Figures of dissent. Cinema of Politics, Politics of Cinema
- The Animal Question;
- Slapstick Attitudes
- Things we don't understand
- The phenomenology of collective improvisation as a form of composition
- Maybe the sky is really green and we're just colorblind. The unmaking of art from an info-dystopia to a multispecies salon
- Wild is the Wind. A series of reflections about transgression, its history throughout modernity and its future in a more than human world
- Wabi Sabi. Ephemerality, and decay
- Here I come with these images of black and white people, and a lot of people got angry at me
- Visual essay as critical instrument
- L'oeuvre de l'art appliqué: source in Belle Epoque artistic research
- Carbon fiber instruments. Exploring and making fiber-reinforced composites
- Unfolding amnesia: beyond the political articulation of a traumatic past
- Alternative mainstream
- Wandering as a discipline. The logbook as 'Art writing' and lab for artistic research
- Queer feelings / feeling queer
- Alien Phenomenology
- Deep listening
- Tuning class
- People, planet, feet
- Film units and collectives. Practice beyond discourse

6. De instellingen geven aan hoe zij aan de beperkingen opgenomen in artikel 91 §1 tegemoetkomen
In artikel 91§1 van het Structuurdecreet van 4 april 2003 wordt gesteld dat voor bacheloropleidingen het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands wordt beperkt tot 10% van de omvang van het opleidingsprogramma. Voor het bepalen van die grens worden opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot voorwerp hebben, niet meegenomen, net zo min als de anderstalige opleidingsonderdelen die studenten aan een andere instelling van hoger onderwijs volgen.

Aangezien het aantal anderstalige opleidingsonderdelen die geen vreemde taal tot voorwerp hebben momenteel beperkt in aantal is (cfr. punt 2.5), heeft HOGENT geen maatregelen moeten treffen om de beperking van anderstalige opleidingsonderdelen tot maximum 10% van het opleidingsprogramma te respecteren.

7. Voor graduaats-, bachelor- en masteropleidingen: studenten hebben het recht om een examen in het Nederlands af te leggen (uitgezonderd art. 91§1-1° en 3°)
De studenten kunnen hun examen steeds in het Nederlands afleggen, behalve als het om een taalvak gaat. De regeling is opgenomen in Artikel 3, paragraaf 2 van de betreffende onderwijs- en examenreglementen 2021-2022.

8. Informatie over de toetsing van de adequate taalbeheersing door de Nederlandstalige docenten van de andere taal van hun vakgebied.
Bij docenten die opleidingsonderdelen doceren die een vreemde taal tot onderwerp hebben, liggen de diplomaverenisten vast bij aanwerving. Ze worden bij hun aanstelling of aanwerving uitvoerig gescreend op hun mondelinge en schriftelijke taalbeheersing in het Nederlands en de betrokken vreemde taal.

Omdat het Engels de gangbare taal is in de betreffende onderzoekswereld gaat men er van uit dat docenten deze taal ook courant gebruiken en ten gronde beheersen waardoor de adequate taalbeheersing van de docenten aanwijsbaar is. In dit geval is het Engels bovendien onontbeerlijk in de meertalige bedrijfsomgeving en internationale context. Er wordt van uitgegaan dat docenten hierdoor over een voldoende kennis en beheersing van het Engels beschikken.

Voorwaarden inzake kwaliteit en democratisering Onderwijzend personeel
Binnen HOGENT zijn er maatregelen genomen om het voldoen van personeelsleden aan de taalregeling te faciliteren. Deze maatregelen zijn HOGENT-breed doorgevoerd:

- Er worden onder meer taalcursussen Engels ingericht waaraan de onderwijsgevenden kunnen participeren. Deze taalcursussen worden gefinancierd door HOGENT.
- HOGENT betaalt ook de deelname aan de taaltesten in functie van het behalen van een C1-attest (1 deelname + 1 herkansing).

2.4.3 Anderstalige opleidingsonderdelen – Voortgezette opleidingen

De rapportering van HOGENT betreffende de verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands, zoals de voorbije jaren werd voorgelegd aan de Vlaamse regering en het Vlaamse parlement, omvat al een duidelijk overzicht van de hier gevraagde gegevens. Er werden geen essentiële wijzigingen doorgevoerd ten opzichte van vorig academiejaar.

In de volgende voortgezette opleiding worden opleidingsonderdelen aangeboden in een andere taal dan het Nederlands, het betreffen opleidingsonderdelen die al dan niet een vreemde taal tot onderwerp hebben:

Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studiepunten	Taalvak?
BNB-IBM	Elective course (IB)	3	Taalvak (meerdere talen)
BNB-IBM	German (IB)	3	Taalvak Duits
BNB-IBM	Integrated Business Projects (IB)	11	Geen taalvak
BNB-IBM	International Box of Knowledge (IB)	18	Geen taalvak
BNB-IBM	International Entrepreneurship Program (IB)	8	Geen taalvak
BNB-IBM	International skills and language development program (IB)	20	Taalvak (meerdere talen)
BNB-IBM	Spanish (IB)	3	Taalvak Spaans
BNB-TF(AL)	Tax advisor @ Work (FILE)	15	Geen taalvak
BNB-TFISC	Tax advisor @ Work (FI)	15	Geen taalvak

2.4.4 Anderstalige opleidingen

1. Overzicht van de anderstalige opleidingen aangeboden in een andere taal van de initiële opleidingen:
(uitgezonderd ICP-opleidingen en masters Erasmus Mundus – cfr. punt 5)

De rapportering van HOGENT betreffende de verantwoording van het gebruik van een andere onderwijstaal dan het Nederlands, zoals de voorbije jaren werd voorgelegd aan de Vlaamse regering en het Vlaamse parlement, omvat al een duidelijk overzicht van de hier gevraagde gegevens. Er werden geen essentiële wijzigingen doorgevoerd ten opzichte van vorig academiejaar.

Studiegebied muziek en dramatische kunst
→ **Master of Music**
Onderwijstaal: Engels
→ **Master of visual arts**
Onderwijstaal: Engels
→ **Master of audiovisual arts**
Onderwijstaal Engels
→ **Master of Drama**
Onderwijstaal: Engels

2. Overzicht van de anderstalige opleidingen aangeboden in een andere taal van de voortgezette opleidingen:

- Volgende voortgezette opleidingen worden in het Engels aangeboden:
- postgraduaat Digital Storytelling
 - postgraduaat Curatorial Studies
 - postgraduaat Musical Performance Practic
 - postgraduaat Soloist Classical Music

2.4.5 Opleidingen met internationaal karakter

Overzicht van de International Course Programme-opleidingen en de masteropleidingen Erasmus Mundus.

Tijdens het academiejaar 2021-2022 werden de buitenlandse uitwisselingsstudenten in verschillende opleidingen opleidingsonderdelen aangeboden in een andere taal dan het Nederlands. Dit internationaal curriculum is een troef om te kunnen deelnemen aan internationale uitwisselingsprojecten. Het programma is een gestructureerd aanbod van vooral Engelstalige opleidingsonderdelen, maar is geen anderstalige opleiding. Een deel van de opleidingsonderdelen heeft een corresponderend opleidingsonderdeel in de bacheloropleidingen of bachelor na bacheloropleidingen of in een postgraduaat.

Daarnaast werden binnen het internationaal curriculum ook taalvakken aangeboden.

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
IC Audiology	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
IC Audiology	Evidence based practice in health and social care	Engels	3
IC Audiology	Health Promotion in speech therapy and audiology	Engels	4
IC Audiology	Innovation in health and social Care	Engels	3
IC Audiology	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Audiology	Lean management in health care	Engels	3
IC Audiology	Placement Audiology	Engels	8
IC Audiology	Quality of life from an interprofessional perspective	Engels	6
IC Audiology	Speech therapy / Audiology across borders	Engels	3
IC Audiology	Speech therapy / audiology in international perspective	Engels	3
IC Audiology	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
IC Audiology	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Belgian Culture Studies (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Culture and Intercultural Communication in English (CEFR B1 - BTI) (IO)	Engels, Frans	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Culture and Intercultural Communication in French and English (CEFR B1 - B&L) (IO)	Engels, Frans	5
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Culture and Intercultural Communication in French and English (CEFR B1 - BTI)	Engels, Frans	5

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Intelligence (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Process Management (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Project: Marketing Case (BU)	Engels	8
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Reporting in French and English (CEFR B2 - Business & Languages) (IO)	Engels, Frans	10
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Software I (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Business Software II (BU)	Engels	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Commercial Training for Logistics (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication au sein de l'équipe soignante (receptive CEFR C1, productive CEFR B2 - HCM) (IO)	Frans	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication avec la patientèle (CEFR B2 - Health Care Management) (IO)	Frans	5
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication Plan: basic skills (Business Translator and Interpreter) (IO)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication Professionnelle (CEFR B1 - Business & Languages) (IO)	Frans	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication professionnelle (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Frans	5
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication Professionnelle (CEFR B1 - Health Care Management) (IO)	Frans	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication RH (receptive CEFR C1, productive CEFR B2 - Business & Languages) (IO)	Frans	4

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication with Patients (CEFR B2 - Health Care Management) (IO)	Engels	5
International Curriculum Business, Retail and Languages	Communication within the Care Team (receptive CEFR C1, productive CEFR B2 - HCM) (IO)	Engels	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Comunicación externa dentro de la empresa (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Spaans	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Comunicación profesional (CEFR A2 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Spaans	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Comunicación profesional II (CEFR A2 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Spaans	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Comunicación profesional III (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Spaans	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Comunicación profesional IV (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Spaans	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Cross Cultural Communication (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Design Thinking Lab (English taught) (KM)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Deutsch im Alltag und Beruf (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Duits	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Digital Marketing (English taught) (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Digital Marketing Academy Google (English language) (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	El español en la vida cotidiana de la empresa (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Spaans	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
International Curriculum Business, Retail and Languages	Español de negocios (CEFR B2 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Spaans	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	European Insurance (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Externe Kommunikation im Unternehmen (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Duits	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Financial Management (BU)	Engels	6
International Curriculum Business, Retail and Languages	Financial Markets and Banking Game (BU)	Engels	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Financial Statements Analysis (BU)	Engels	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Formation commerciale (Business & Languages) (IO)	Frans	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Graphic Design (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	HR Communication (receptive CEFR C1, productive CEFR B2 - Business & Languages) (IO)	Engels	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	HRM (BU)	Engels	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	International Marketing (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Management Accounting (BU)	Engels	6
International Curriculum Business, Retail and Languages	Organizational Culture and Intercultural Communication in French and English (CEFR B1 - HCM) (IO)	Frans, Taal-overschrijdend, Engels	5
International Curriculum Business, Retail and Languages	Professional Communication (CEFR B1 - Business & Languages) (IO)	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
International Curriculum Business, Retail and Languages	Professional Communication (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Engels	5
International Curriculum Business, Retail and Languages	Professional Communication (CEFR B1 - Health Care Management) (IO)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Professionelle Kommunikation (CEFR A2 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Duits	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Professionelle Kommunikation II (CEFR A2 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Duits	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Professionelle Kommunikation III (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Duits	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Professionelle Kommunikation IV (CEFR B1 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Duits	4
International Curriculum Business, Retail and Languages	Sourcing (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Spreadsheet Applications (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Strategic Management (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Supply Chain Management (English taught) (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Sustainable Development (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Team Management (English language - Business & Languages) (IO)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Topics of International Law (BU)	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
International Curriculum Business, Retail and Languages	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Website Management (BU)	Engels	3
International Curriculum Business, Retail and Languages	Wirtschaftsdeutsch (CEFR B2 - Business Translator and Interpreter) (IO)	Duits	4
IC Education	Advanced level sport 1	Engels	3
IC Education	Advanced level sport 2	Engels	3
IC Education	Belgian Culture Studies (BU)	Engels	3
IC Education	Cross-curricular and project-based teaching	Engels	3
IC Education	Design Thinking Lab (English taught) (KM)	Engels	3
IC Education	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
IC Education	Freinet methodology	Engels	6
IC Education	Group fitness 1	Engels	3
IC Education	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Education	Socially engaged teacher	Engels	3
IC Education	Specialisation in sports	Engels	5
IC Education	Study visits: innovational education	Engels	3
IC Education	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
IC Education	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3
International Curriculum IT	Advanced Software Development I (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Advanced Software Development II (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Belgian Culture Studies (BU)	Engels	3
International Curriculum IT	Business analysis (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Business Intelligence (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Business Processes Advanced (IC)	Engels	6
International Curriculum IT	Business Software Project (IC)	Engels	8
International Curriculum IT	Classic Computer Science Algorithms (IC)	Engels	5
International Curriculum IT	Computer Networks II (IC)	Engels	4

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
International Curriculum IT	Computer Networks III (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Computer Networks IV (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Content Management Systems (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Cross Cultural Communication (BU)	Engels	3
International Curriculum IT	Cybersecurity & Virtualisation (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Cybersecurity Advanced (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Data Engineering Project II (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Data Science & AI (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Database Programming (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	DevOps Project: Development (IC)	Engels	8
International Curriculum IT	DevOps Project: Operations (IC)	Engels	8
International Curriculum IT	Distributed Databases (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	e-Marketing (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Enterprise Web Development: C# (IC)	Engels	6
International Curriculum IT	Enterprise Web Development: Java (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
International Curriculum IT	ERP System Configuration (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Front-end Web Development (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Functional Analysis (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Infrastructure Automation (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	IT2Business (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Linux (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Machine Learning (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Mobile Application Development: Android (IC)	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
International Curriculum IT	Mobile Application Development: iOS (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Project e-Business (IC)	Engels	8
International Curriculum IT	Relational Databases & Datawarehousing (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Research Methods (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Software Development in ERP I (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Software Development in ERP II (IC)	Engels	4
International Curriculum IT	Software Development Project II (IC)	Engels	8
International Curriculum IT	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
International Curriculum IT	System Engineering Project (IC)	Engels	8
International Curriculum IT	Web Services (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Windows Server I (IC)	Engels	3
International Curriculum IT	Windows Server II (IC)	Engels	4
IC Nutrition and Dietetics	Alternative medicine	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Cross Cultural Communication (BU)	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Diet and nutrition in chronic disease pathways	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Dietetic and community based intervention	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	International and intercultural focus in health care	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Motivational Interviewing in health care	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Practice placement: exploring the field	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Public health care, international and intercultural orientation in nutrition and dietetics	Engels	3
IC Nutrition and Dietetics	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
IC Nutrition and Dietetics	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
IC Nutrition and Dietetics	Working in an intercultural context	Engels	3
IC Nursing	Alternative medicine	Engels	3
IC Nursing	Artificial intelligence in health care	Engels	3
IC Nursing	Diversity and international focus in health care	Engels	3
IC Nursing	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
IC Nursing	European Universal Prevention Curriculum	Engels	3
IC Nursing	Evidence based practice in health and social care	Engels	3
IC Nursing	Innovation in health and social Care	Engels	3
IC Nursing	International and intercultural focus in health care	Engels	3
IC Nursing	Internship - nursing 1	Engels	9
IC Nursing	Internship - nursing 2	Engels	12
IC Nursing	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Nursing	Lean management in health care	Engels	3
IC Nursing	Motivational Interviewing in health care	Engels	3
IC Nursing	Quality of life from an interprofessional perspective	Engels	6
IC Nursing	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
IC Nursing	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3
IC Nursing	Working in an intercultural context	Engels	3
IC Occupational Therapy	Belgian Culture Studies (BU)	Engels	3
IC Occupational Therapy	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
IC Occupational Therapy	Health policies in global South	Engels	3
IC Occupational Therapy	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Occupational Therapy	Motivational Interviewing in health care	Engels	3
IC Occupational Therapy	Occupational therapy in international perspective	Engels	3
IC Occupational Therapy	Professional development occupational therapy-children with special needs	Engels	6
IC Occupational Therapy	Research on new contexts for occupational therapy / health and social care	Engels	3
IC Occupational Therapy	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
IC Occupational Therapy	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3
IC Occupational Therapy	Working in an intercultural context	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
IC Social educational care work	Co-design for inclusion and participation (international curriculum)	Engels	7
IC Social educational care work	Creative skills and methods	Engels	3
IC Social educational care work	European Universal Prevention Curriculum	Engels	3
IC Social educational care work	Global awareness and engagement	Engels	5
IC Social educational care work	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Social educational care work	Quality of life from an interprofessional perspective	Engels	6
IC Social educational care work	Working in an intercultural context	Engels	3
IC Speech and Language Pathology	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
IC Speech and Language Pathology	Evidence based practice in health and social care	Engels	3
IC Speech and Language Pathology	Health Promotion in speech therapy and audiology	Engels	4
IC Speech and Language Pathology	Innovation in health and social Care	Engels	3
IC Speech and Language Pathology	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Speech and Language Pathology	Lean management in health care	Engels	3
IC Speech and Language Pathology	Pediatric rehabilitation and Autism	Engels	5
IC Speech and Language Pathology	Placement Speech and language therapy	Engels	9
IC Speech and Language Pathology	Quality of life from an interprofessional perspective	Engels	6
IC Speech and Language Pathology	Speech therapy / Audiology across borders	Engels	3

Opleiding	Opleidingsonderdeel	Onderwijstaal	Studieptn
IC Speech and Language Pathology	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
IC Speech and Language Pathology	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3
IC Sports program	Advanced level sport 1	Engels	3
IC Sports program	Advanced level sport 2	Engels	3
IC Sports program	Belgian Culture Studies (BU)	Engels	3
IC Sports program	Cross-curricular and project-based teaching	Engels	3
IC Sports program	Design Thinking Lab (English taught) (KM)	Engels	3
IC Sports program	Entrepreneurship (HOGENT)	Engels	3
IC Sports program	Freinet methodology	Engels	6
IC Sports program	Group fitness 1	Engels	3
IC Sports program	Internship in sports	Engels	4
IC Sports program	Interprofessional collaboration	Engels	3
IC Sports program	Socially engaged teacher	Engels	3
IC Sports program	Specialisation in sports	Engels	5
IC Sports program	Study visits: innovational education	Engels	3
IC Sports program	Survival Dutch	Engels, Nederlands	3
IC Sports program	U!reka Debates 2021-2022	Engels	3
IC Social Work	European Universal Prevention Curriculum	Engels	3
IC Social Work	Global awareness and engagement	Engels	5
IC Social Work	Global understanding	Engels	3
IC Social Work	International Social Work	Engels	10
IC Social Work	International Topic: Sustainable global justice	Engels	5
IC Social Work	Social work in intercultural context	Engels	4

2.4.6. Andere onderdelen van het verslag

Informatie over de communicatie
De communicatie met de studenten in het kader van de anderstalige opleidingsonderdelen in alle diverse studiegebieden gebeurt via de algemene website van HOGENT en haar departementen, via de studiegids en via brochures.

Overzicht van de kennistoetsen
Voor de opleidingen georganiseerd door de departementen en het GO5-college gelden volgende taalvoorwaarden bij inschrijving (OER 2021-2022, art. 12):

Artikel 12. Taalvoorwaarden

- §1. Nederlandstalige opleidingen.
Bij de inschrijving voor een Nederlandstalige opleiding bewijst de kandidaat-student voldoende kennis te hebben van de Nederlandse taal:

→ of door het afleveren van een bewijs van minstens één met vrucht voltooid leerjaar in het Nederlandstalig secundair onderwijs.
→ of door het afleveren van een bewijs van geslaagd zijn voor een opleiding of één of meer opleidingsonderdelen, met een totale studieomvang van minstens 60 studiepunten in het Nederlandstalig hoger onderwijs.
→ of door het afleggen van een taalttest.
Het behaalde taalattest moet het bewijs leveren dat de student een niveau ‘Vantage’ conform het Europees referentiekader voor talen (ERK B2) bezit.
- §2. Anderstalige opleidingen
HOGENT kan de toelating tot de eerste inschrijving voor een anderstalige opleiding afhankelijk stellen van een evaluatie over de kennis van de gebruikte onderwijstaal.
- §3. Vervolgopleidingen
Voor bachelor-na-bacheloropleidingen en postgraduaatsopleidingen kunnen in de departementale aanvullingen specifieke taalvereisten opgenomen worden.

Voor de opleidingen georganiseerd door de school of arts gelden volgende taalvoorwaarden bij inschrijving (SCHOER 2021-2022, art. 19):
- §1. Professioneel gerichte opleidingen en educatieve masteropleidingen
Bij de inschrijving bewijst de kandidaat-student voldoende kennis te hebben van de Nederlandse taal:

→ of door het afleveren van een bewijs van minstens één met vrucht voltooid leerjaar in het Nederlandstalig secundair onderwijs.
→ of door het afleveren van een bewijs van geslaagd zijn voor een opleiding of één of meer opleidingsonderdelen, met een totale studieomvang van minstens 60 studiepunten in het Nederlandstalig hoger onderwijs.
→ of door het afleggen van een taalttest.
Het behaalde taalattest moet het bewijs leveren dat de student een niveau ‘Vantage’ conform het Europees referentiekader voor talen (ERK B2) bezit.
- Deze taalvoorwaarden gelden tevens voor kandidaat-studenten die inschrijven voor een voorbereidingsprogramma of schakelprogramma met het oog op een inschrijving in een educatieve masteropleiding.

- §2. Nederlandstalige academisch gerichte domeinopleidingen.
Bij de inschrijving voor een Nederlandstalige academisch gerichte opleiding, uitgezonderd de educatieve masteropleidingen, geldt dat het taalniveau van anderstalige kandidaat-studenten wordt beoordeeld als onderdeel van de artistieke toelatingsproef of oriënteringsproef. Anderstalige kandidaat- studenten die zich willen inschrijven en waarvan de kennis van de onderwijstaal tijdens de artistieke toelatingsproef/oriënteringsproef onvoldoende blijkt, kunnen geweigerd worden. Anderstalige kandidaat- studenten die slagen op de artistieke toelatingsproef of oriënteringsproef kunnen inschrijven met een diplomacontract. Zij moeten een cursus Nederlands volgen als ze niet beschikken over een certificaat taalniveau 5 van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs of een gelijkwaardig certificaat in het Europees Referentie Framework (voor de Nederlandstalige opleidingen) of over het specifiek taalbewijs zoals in §1 beschreven. De taalvorderingen worden door KASK & Conservatorium geëvalueerd. Op basis daarvan kunnen jaarlijks bindende voorwaarden opgelegd worden in het kader van studievoortgangsbewaking.
- §3. Engelstalige masteropleidingen en postgraduaatsopleidingen.
Bij de inschrijving voor een Engelstalige master of een postgraduaatsopleiding waarvoor een oriënteringsproef georganiseerd wordt, kan het taalniveau van anderstalige kandidaat-studenten worden beoordeeld als onderdeel van de oriënteringsproef. Studenten die niet voldoende kennis van het Engels bij de oriënteringsproef kunnen aantonen, moeten zich tegelijkertijd met de studies inschrijven voor een cursus Engels. De taalvorderingen worden door KASK & Conservatorium geëvalueerd. Op basis daarvan kunnen jaarlijks bindende voorwaarden opgelegd worden in het kader van studievoortgangsbewaking.

	<u>Gedragscode</u> De gedragscode met betrekking tot een onderwijstaal anders dan het Nederlands, is opgenomen in artikel 3 van het onderwijs- en examenreglement 2021-2022 van de departementen en het GO5-college van HOGENT.
	Artikel 3. Taalregeling
§4. Onderwijstaal	De onderwijstaal van het opleidingsonderdeel wordt vermeld in de studiefiche van het opleidingsonderdeel.
1° Nederlandstalige opleidingen	De taal van het onderwijs in de graduaatsopleidingen en de initiële bacheloropleidingen is het Nederlands. Nederlands als onderwijstaal sluit niet uit dat anderstalig studiemateriaal gebruikt kan worden en anderstalige gastsprekers in de lessen optreden. Een opleidingsonderdeel van een Nederlandstalige graduaatsopleiding of een Nederlandstalige initiële bacheloropleiding kan in de volgende gevallen in een andere taal dan het Nederlands worden gedoceerd: → het opleidingsonderdeel heeft een vreemde taal tot onderwerp en wordt in die taal gedoceerd. → het opleidingsonderdeel wordt door een anderstalige gastprofessor gedoceerd het opleidingsonderdeel wordt, op initiatief van de student en met instemming van HOGENT, gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs. → het opleidingsonderdeel waarbij de meerwaarde van de anderstaligheid voor de student en het afnemend veld en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze aangetoond kunnen worden.
2° Anderstalige opleidingen	HOGENT kan anderstalige initiële bacheloropleidingen aanbieden als deze specifiek ontworpen zijn voor buitenlandse studenten of als de meerwaarde voor studenten en het afnemend veld, en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze aangetoond kunnen worden.
3° Vervolgopleidingen	HOGENT bepaalt de onderwijstaal in de bachelor-na-bacheloropleidingen en postgraduaatsopleidingen. De gedragscode met betrekking tot een onderwijstaal anders dan het Nederlands, is opgenomen in artikel 3 van het onderwijs- en examenreglement 2021-2022 van de school of arts van HOGENT.

2.5. Taalrapportering

1. Doelstellingen	Het taalbeleid van HOGENT kenmerkt zich door een brede en geïntegreerde aanpak. Dit betekent dat de taalvaardigheidsontwikkeling van studenten zo veel mogelijk geïntegreerd wordt in het curriculum (nl. het taalontwikkelen lesgeven). Het taalbeleid draagt ertoe bij dat studenten voldoende taalvaardig zijn om hun opleiding succesvol te doorlopen. De keuze voor een inclusief beleid sluit niet uit dat er ook acties worden ondernomen gericht op bepaalde doelgroepen (studenten met een functiebeperking, anderstalige studenten, enz.). De extracurriculaire taalbegeleiding heeft een ondersteunende en adviserende rol. De talige startcompetenties worden aan de hand van zelftesten in kaart gebracht. Het aansluitende taalondersteuningsaanbod is gedifferentieerd, gaande van zelfstudiemateriaal over individuele begeleiding door een taalcoach tot groepsbegeleiding (workshops voor studenten met functiebeperking, enz.).
2. Voorwaarden inzake kwaliteit en democratisering	<u>Onderwijzend personeel</u> Binnen HOGENT zijn er maatregelen genomen om het voldoen van personeelsleden aan de taalregeling te faciliteren. Deze maatregelen zijn HOGENT-breed doorgevoerd: → Er worden taalcursussen ingericht waaraan de onderwijsgevenden kunnen participeren. Deze taalcursussen worden gefinancierd door HOGENT. → HOGENT betaalt ook de deelname aan de taaltesten (1 deelname + 1 herkansing). <u>Studenten</u> Vanaf het moment van inschrijving aan HOGENT kunnen de studenten via de online zelfevaluatie-instrument SIMON nagaan of zij over de startcompetenties beschikken die van een beginnende student in een hogeronderwijs-opleiding worden verwacht. Na een test krijgen zij onmiddellijk persoonlijke feedback en informatie over de voorziene taalbegeleidingsmaatregelen. Daarnaast wordt binnen de starttoolkit voor alle startende studenten de zelftest Nederlandse taalvaardigheid InstrumenTaal aangeboden. Voor de studenten in de bacheloropleidingen onderwijs: kleuteronderwijs en lager onderwijs wordt er een extra Nederlandse spellingtest afgenomen en wordt de mondelinge taalvaardigheid beoordeeld.

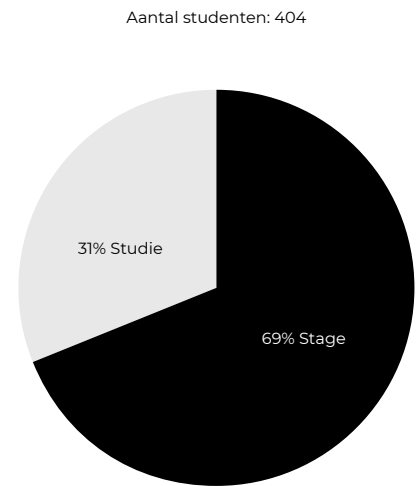
	Ook studenten bachelor in de logopedie en audiologie leggen bij aanvang van hun studies de Nederlandse spellingstest af. Nieuwe studenten kunnen deelnemen aan een opfrissingscursus Nederlandse spelling. Voor de bacheloropleidingen in de audiovisuele en beeldende kunsten, muziek en drama wordt de Nederlandse taalvaardigheid getest tijdens de toelatingsproef. Aansluitend op de zelftest InstrumenTaal bestaat er een zelfstudiepakket met oefeningen aan de hand waarvan de student zijn Nederlandse taalvaardigheid kan verhogen. Op de elektronische leeromgeving vindt de student allerhande tips om zijn Nederlandse taalvaardigheden zelfstandig verder te ontwikkelen. Studenten die dit wensen kunnen intekenen op het aanbod 'Training Taalondersteuning Nederlands i.s.m. CVO Groeipunt'. Met individuele vragen kunnen studenten terecht bij hun studiebegeleider of monitoraat. In sommige opleidingen worden er taalworkshops georganiseerd. Het HOGENT-brede taalbegeleidingsaanbod is voor alle studenten steeds terug te vinden op de HOGENT-website (www.hogent.be/student/begeleiding/taalondersteuning).
	Studenten die starten in de opleiding bachelor in het bedrijfsmanagement testen ook hun Franse taalvaardigheid. Voor startende studenten worden tijdens de onthaalweek door verschillende opleidingen introductiecursussen voor vreemde talen georganiseerd: → PBA bedrijfsmanagement: Engels en Frans → PBA retailmanagement: Engels en Frans → PBA Organisatie en management: Frans

	HOGENT voorziet in taalbegeleidingsmaatregelen in het opleidingsprogramma van graduaatsopleidingen, initiële bachelor- of masteropleidingen met anderstalige opleidingsonderdelen of van anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen. Deze taalbegeleidingsmaatregelen kunnen bestaan uit: → taalopleidingsonderdelen (met inbegrip van taalvakken) die aangeboden worden binnen het pakket van verplichte opleidingsonderdelen of als een verplicht keuze-opleidingsonderdeel. → taalbegeleidingsmaatregelen die geïntegreerd worden in de anderstalige opleidingsonderdelen. Deze taalbegeleidingsmaatregelen voorzien in een actieve begeleiding van de studenten en zijn als dusdanig voor de studenten duidelijk herkenbaar in het opleidingsonderdeel. Dit kan betekenen dat, met het oog op het vermijden van een zwaardere studielast, er voorzien kan worden in bijvoorbeeld nadere toelichtingen in het Nederlands, woordenlijsten met termen uit anderstalig vakjargon, gebruik van vertaalwoordenboeken of anderstalige vakliteratuur. → Voor een anderstalig opleidingsonderdeel waarvoor in dezelfde opleiding geen equivalent in het Nederlands wordt gedoceerd, kan de student aanvragen om het examen in het Nederlands af te leggen. In de onderwijs- en examenregeling is de specifieke aanvraagprocedure opgenomen. Tijdens academiejaar 2021-2022 heeft geen enkele student een aanvraag hiertoe ingediend.
	<u>Gedragscode</u> De taalregeling is opgenomen in de onderwijs- en examenreglementen van de departementen/GO5 en de school of arts en zijn ter beschikking op de website van HOGENT via www.hogent.be/student/een-vlotte-start/onderwijs-en-examenregeling

2.6. Verdeling uitgaande studenten 2021-2022

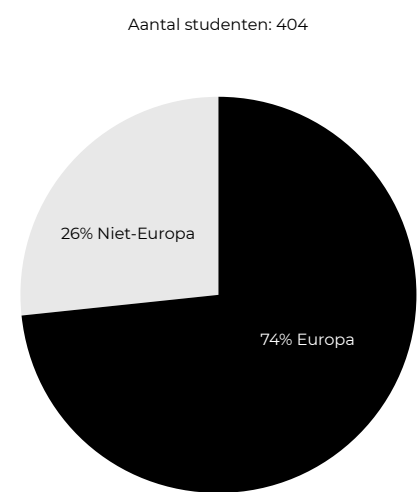
Voor studie en stage

Aantal uitgaande studenten onderverdeeld in stage en studie (2021-2022)



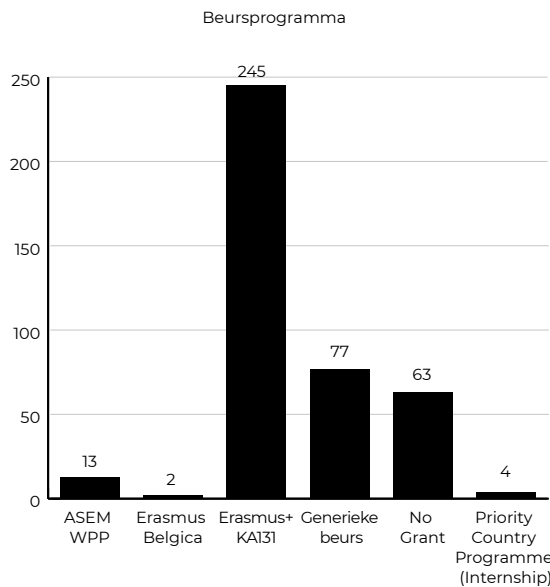
Binnen en buiten europa voor studie en stage

Aantal uitgaande studenten (stage en studie) binnen en buiten Europa (2021-2022)



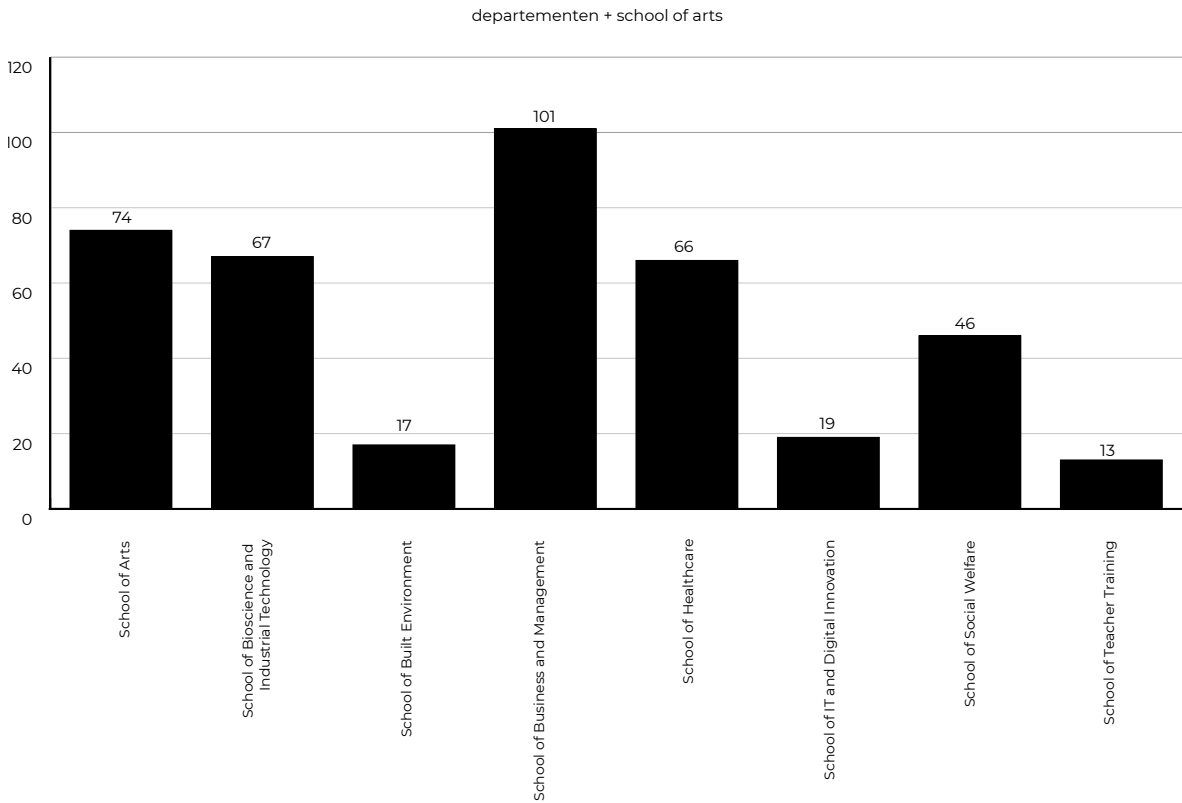
Per financieringsprogramma

Aantal uitgaande studenten (stage en studie) per financieringsprogramma (2021-2022)



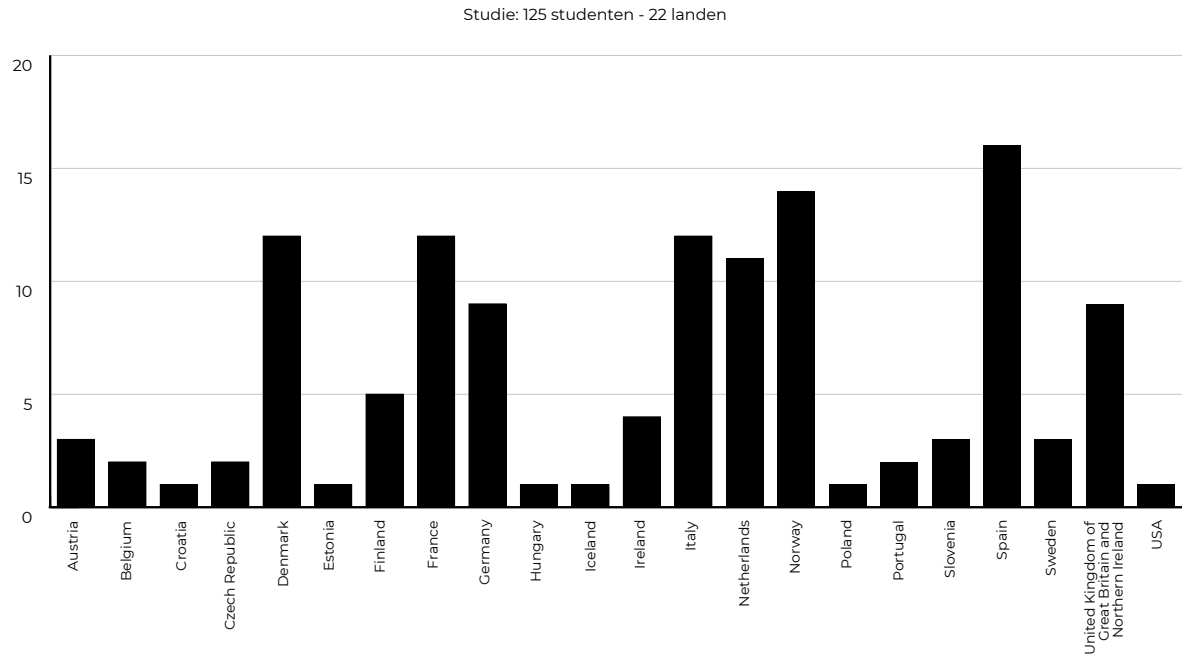
Per departement

Aantal uitgaande studenten (stage en studie) per departement (2021-2022)



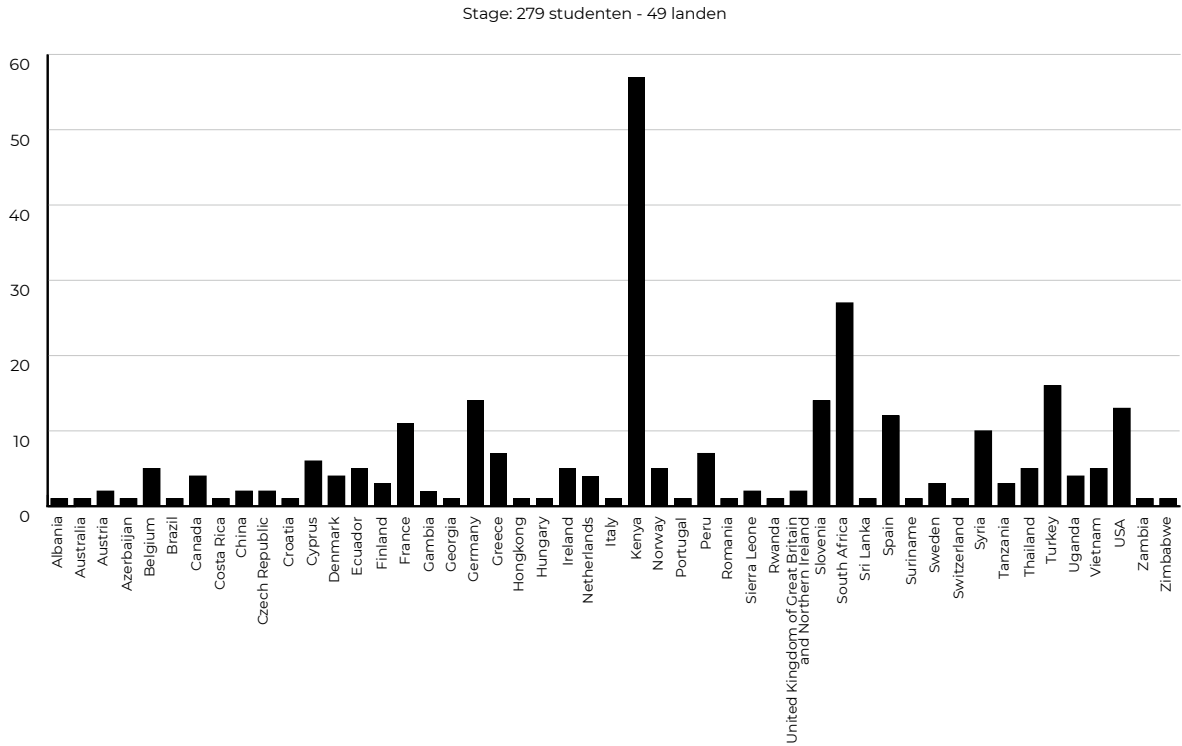
Per land voor studie

Aantal uitgaande studenten (studie) per land (2021-2022)

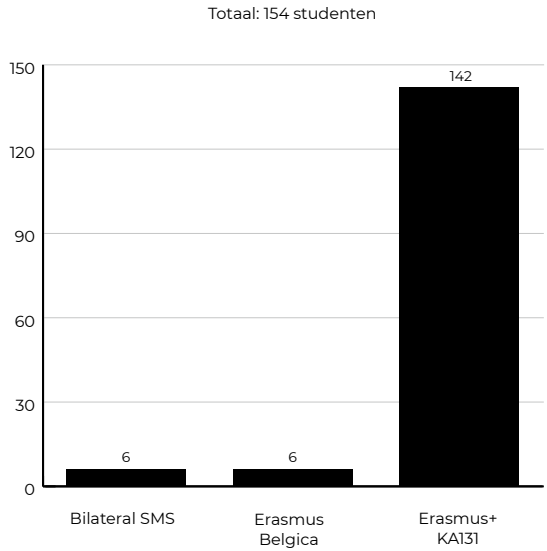


Per land voor stage

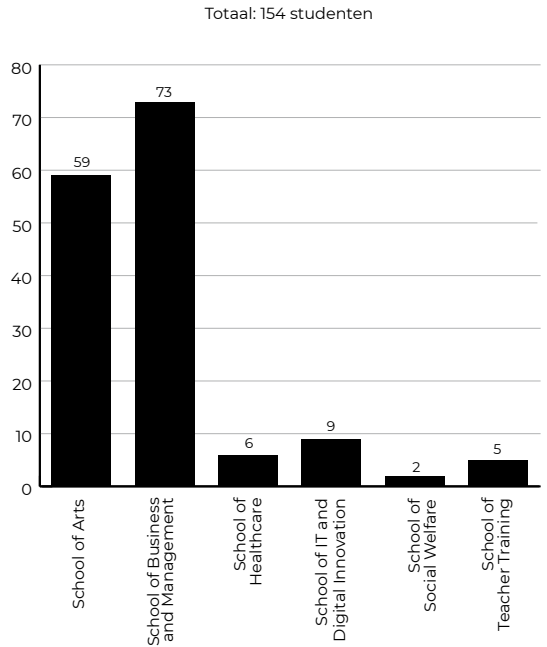
Aantal uitgaande studenten (stage) per land (2021-2022)



Aantal inkomende studenten (stage en studie)
per financieringsprogramma (2021-2022)

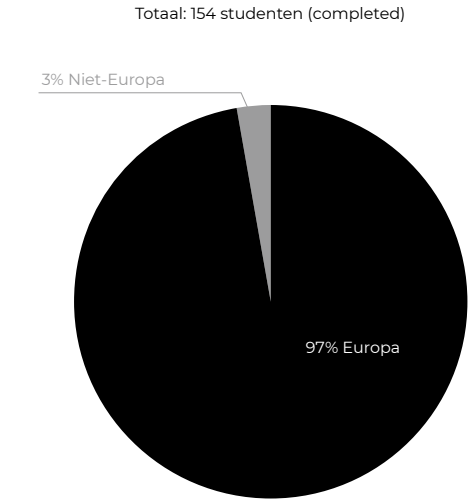


Aantal inkomende studenten (stage en studie)
per departement (2021-2022)

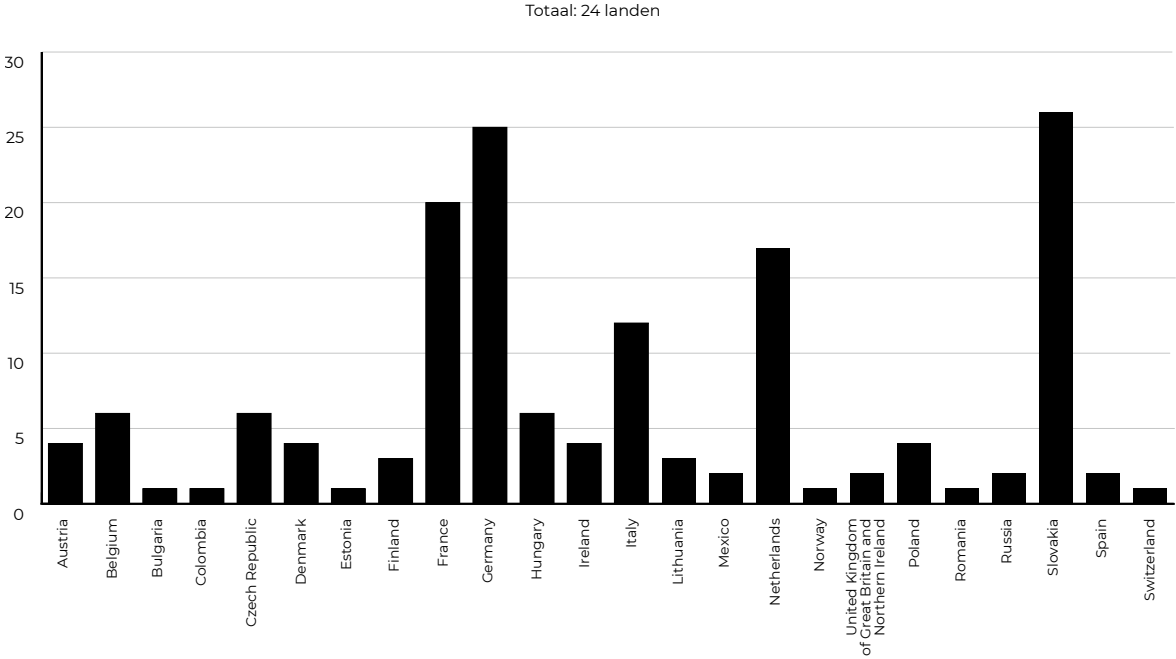


2.7. Verdeling inkomende studenten 2021-2022

Aantal inkomende studenten (studie)
binnen en buiten Europa (2021-2022)

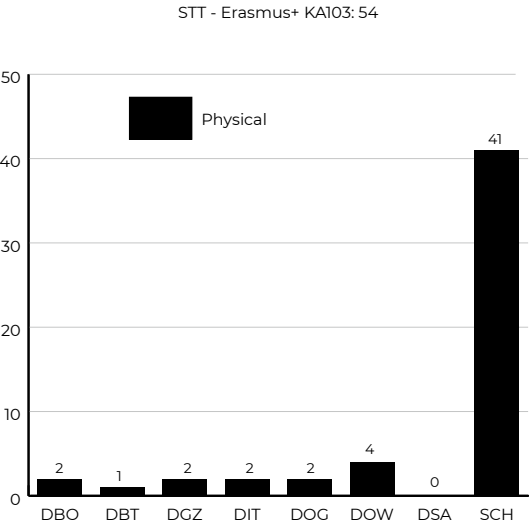


Aantal inkomende studenten per land (2021-2022)

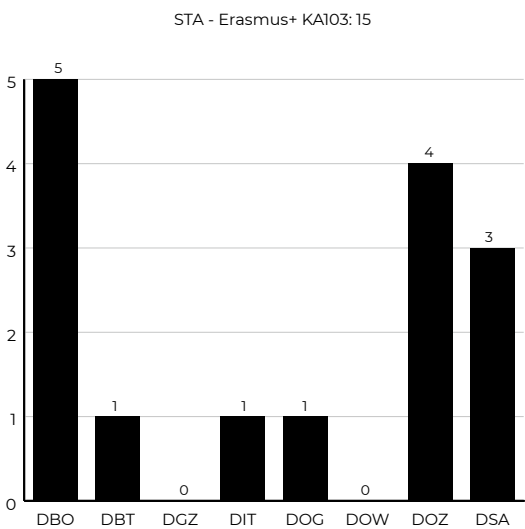


2.8. Verdeling uitgaande personeelsleden Erasmus+ KA103 2021-2022

Aantal uitgaande personeelsleden Erasmus+ KA103 Staff Training (STT) per departement/ SCH/dienstencentrum (2021-2022) in het kader van Erasmus+KA103 (programmalanden)



Aantal uitgaande personeelsleden Erasmus+ Onderwijsopdrachten (STA) per departement/ SCH/dienstencentrum (2021-2022) in het kader van Erasmus+ KA103 (programmalanden)



Bijlage 3.1

Samenstelling Onderzoeksraad

PWO 2022

Groep 1: vertegenwoordiging van de centrale administratie

Koen Goethals	Algemeen directeur (voorzitter)
Els Stuyven	Directeur Onderzoeksangelegenheden
Robin Stevens	Directeur Onderwijsangelegenheden
Secretaris (zonder stemrecht):	
Mandy Ghyselinck	Stafmedewerker directie Onderzoek

Groep 2: vertegenwoordiging van de onderzoekscentra

3ZW	Benedicte De Koker
AFN	Lieve Vermeiren
CADS	Willem De Keyzer
DRUM	Tom Storme
ECTY	Sven De Visscher
EQRC	Jessica De Maeyer
FTD	Alexandra De Raeve
FTI	Eveline Seghers
HWT	Els Van Mechelen
LDIV	Delphine Sasanguie
SUOR	Kaat Peeters (tot 28/02) - Stefanie De Bruyckere (vanaf 04/04)
SUPR	Nicky Dirkx

Groep 3: vertegenwoordiging van de Universiteit Gent

Jelle Laverge (vakgroep Architectuur en Stedenbouw)
Geert Haesaert (vakgroep Plant en Gewas)
Anneleen Van Kerckhove (vakgroep Marketing, Innovatie en Organisatie)
Pascal Coorevits (vakgroep Volksgezondheid en Eerstelijnszorg)

Bijlage 3.2

Overzicht financieringsprogramma's onderzoeksprojecten

Overzicht van financieringsprogramma's van doctorandi en onderzoeksprojecten (inclusief contractonderzoek) in uitvoering.

Soort van financieringsprogramma	Financieringsprogramma	Aantal
HOGENT - PWO	PWO-projecten in onderzoeksprogramma's (inclusief projecten met bijkomende financiering departementale middelen)	75
	PWO-focusprojecten	15
	PWO-projecten multidisciplinair	7
HOGENT - Kunsten	Doctoraat Onderzoeksfonds Kunsten	14
	Postdoctoraatsproject kunsten	7
	Onderzoekskredieten	3
	Twee- tot vierjarige onderzoeksprojecten	18
	Kortlopende projecten	12
	Focusproject	1
	Nexus onderwijs-onderzoek	1
	Onderzoeksfaciliteiten Labs	3
Associatie Universiteit Gent	AOPlatformen	7
	IOF-consortium	2
	IOF-ConnectTT	2
	IOF-StarTT	6
	IOF-Infrastructuur	2
Hogescholen en Universiteiten	Alliantiefonds HOGENT-EhB	1
Steden en Provincies		4
Vlaamse Gemeenschap	Vlaamse overheid	19
	FWO- EOS	1
	VLAIO- Baekelandmandaat	1
	VLAIO- TETRA	2
	VLAIO- TETRA Hogescholen-AI	2
	VLAIO- CORNET	1
	VLAIO- Landbouwtraject	9
	VLAIO- Landbouwtraject interclusterproject Flanders' Food	1
	VLAIO- Onderzoeksinfrastructuur hogescholen	7
	VLIR-UOS	4
	Vlaamse Landmaatschappij	1
Federaal	BELSPO - Federal Research Programme Drugs	1
	Defensie	1
	Koning Boudewijnstichting	4

Soort van financieringsprogramma	Financieringsprogramma	Aantal
Europees	Creative Europe	1
	CERV Programme	1
	DG migration and home affairs	2
	EU- COST	4
	EU- EIT HEI Initiative	1
	EU- Erasmus+	3
	EU- ESF	3
	EU- Eureka	1
	EU- Horizon 2020	1
	EU- Interreg	3
	LEADER	1
Internationaal	Arts & Humanities Research Council, Verenigd Koninkrijk	1
	Nederlands Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit	1
	The Fondation PSL, France	1
	World Health Organization	1
Privé	Privé	6
Totaal		265

Bijlage 3.3

Partners van HOGENT waarmee in 2022 overeenkomsten werden afgesloten in het kader van onderzoek, dienstverlening en/of valorisatie

Onderstaande tabel geeft de partners weer waarmee HOGENT in 2022 een formele overeenkomst afsloot in het kader van onderzoek, dienstverlening en/of valorisatie. Hierbij waren 226 unieke partijen betrokken (sommigen daarvan verschillende keren), waaronder 73 uit het buitenland. Een bedrijf wenst de samenwerking

confidentieel te houden en is niet opgenomen in de lijst. Zowel de academische als de professionele partners worden weergegeven. Dit overzicht omvat niet de partners waarmee er een samenwerking is in het kader van getarifeerde dienstverlening, overheidsopdrachten, stuurgroepen en/of gebruikerscommissies.

Partner	Stad	Land (indien niet België)
Aalto Korkeakoulusaatio SR	Espo	Finland
Academy for Territorial Development In the Leibniz Association (ARL)	Hannover	Duitsland
Advanced Systems Technologies and User Services (ASTUS)	Grenoble	Frankrijk
Agentschap Oprgroeien	Brussel	
Algemeen Boerensyndicaat	Roeselaere	
Alliance for European Flax-Linen & Hemp (the Alliance)	Paris	Frankrijk
Amsterdam University of Applied Sciences (AUAS)	Amsterdam	Nederland
AP Hogeschool	Antwerpen	
Artevelde Hogeschool vzw	Gent	
ASL 2 Azienda Sociosanitaria Ligure	Savona	Italië
Asociación de diabéticos de Málaga (ADIMA)	Malaga	Spanje
Atelier Zaag	Gent	
Ateljee VZW	Gent	
Autonoom Provinciebedrijf Hooibeekhoeve	Geel	
AZ Maria Middelaers	Gent	
Azienda Ligure Sanitaria della Regione Liguria	Genova	Italië
Bataljong VZW	Antwerpen	
Bedrijvencentrum De Punt NV	Gent	
Belgian Cycling Factory NV	Beringen	
BELSPO	Brussel	
Bioracer NV	Tessenderlo	
Blikveld vzw	Brussel	
Boerenbond vzw	Leuven	

Boerennatuur Vlaanderen vzw	Leuven	
Bond Beter Leefmilieu	Brussel	
Borgerhoff & Lamberigts nv	Gent	
Bos+	Merelbeke	
Bosgroep Midden-Oost Vlaanderen vzw	Gent	
Boss Paints	Waregem	
Bouwend Nederland Regio Zuid	Tilburg	
BUUR bv	Leuven	
Cannamoda	Sachsenheim	Duitsland
Catalisti vzw	Antwerpen	
Chamber of Commerce of Moravian-Silesian Region	Ostrava	Tsjechië
Child and Adolescent Center	Southgate	Verenigd Koninkrijk
Children Of Mentally Ill Parents - Associazione di Promozione Sociale	Treni	Italië
Ciré bv	Zoersel	
ClimateCamp	Kasterlee	
Clondalkin Drug & Alcohol Task Force	Dublin	Ierland
Compaan-Con Brio VZW	Gent	
Cosucra	Warcoing	
Creamoda	Asse	
Cyprus National Addictions Authority (CNAA)	Nicosia	Cyprus
De Aanstokerij vzw	Leuven	
De Hobbit	Maldegem	
De Kringwinkel Vlaamse Ardennen, Sociale Werkplaats	Oudenaarde	
De Sleutel vzw	Gent	
Delaware Consulting CV	Kortrijk	
Delifresh	Gent	
DeWidong Asbl	Esch-sur-Alzette	Luxemburg
Directoraat-Generaal Penitentiaire Instellingen	Brussel	
DJM digital SA	Visé	
Ehkaiseva Paihdetyo Ehyt Ry Forebyggande Rusmedelsarbete Ehyt RF	Helsinki	Finland
Eigen Vermogen van het Instituut voor Natuur- en bosonderzoek	Brussel	
Els Vervloesem	Brussel	
Eotvos Lorand Tudományegyetem	Boedapest	Hongarije
Erasmus Hogeschool Brussel	Brussel	
European Association Working for Carers	Brussel	
European Technology Platform for the Future of Textiles and Clothing	Brussel	
FEMMA Planning Oy	Helsinki	Finland
FINDER e.V.	Berlijn	Duitsland
Finnish Environment Institute	Helsinki	Finland

Flanders' FOOD vzw	Brussel	
Forschungskuratorium Textil e. V.	Berlijn	Duitsland
Frankfurt University of Applied Sciences	Frankfurt	Duitsland
Fraunhofer Institute for Microengineering and Microsystems (IMM-FTRPRF BV	Mainz	Duitsland
	Haaltert	
Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie	Etterbeek	
Gemeente Melle	Melle	
Gemeente Merelbeke	Merelbeke	
Gemeente Oosterzele	Oosterzele	
Gemeente Zwalm	Zwalm	
Gladstone Consulting	Hasselt	
Haute école libre de Bruxelles Ilya Prigogine	Brussel	
Hellenic Centre of Mental Hygiene and Research	Athene	Griekenland
Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	Saarbrücken	Duitsland
Hogeschool PXL	Hasselt	
Hogeschool West-Vlaanderen	Kortrijk	
Hogeschool West-Vlaanderen, Bio-informatica Kenniscentrum	Kortrijk	
Hogeschool Zeeland	Vlissingen	
Hohenstein Institut für Textilinnovation GmbH	Bönnigheim	Duitsland
Hooibeekhoeve	Geel	
Hyler BV	Wielsbeke	
ICOBA	Brussel	
i-did bv	Den Haag	Nederland
ILVO (Instituut voor Landbouw, Voedings- en Visserij-onderzoek)	Merelbeke	
ILVO Plant	Merelbeke	
Inagro vzw	Roeselare	
Institut Mines-Telecom (IMT)	Palaiseau	Frankrijk
Institut National de la Sante et de la Recherche Médicale (Tech4Health)	Parijs	Frankrijk
IOF-platform CESPE	Gent	
Isabelle Cammaert nv	Gent	
Iscte-Instituto Universitario de Lisboa	Lissabon	Portugal
İTESE bvba	Gent	
Karel De Grote Hogeschool	Antwerpen	
Katholieke Universiteit Leuven	Leuven	
Katholieke Universiteit Leuven, afdeling TRANSfarm	Lovenjoel	
Katholieke Universiteit Leuven, faculteit Architectuur	Leuven	
Katholieke Universiteit Leuven, HIVA	Leuven	
Katholieke Universiteit Leuven, Livestock Technology Research Group (Department of Biosystems, Division of Animal and Human Health Engineering)	Leuven	

Kenniscentrum Kinderrechten	Vurste	
Kind en Samenleving vzw	Mechelen	
Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii	Warschau	Polen
Kristof Buntinckx	Elsene	
La vie est Belle	Oostkamp	
Labeur vzw	Gent	
Laboratory of Design and Development of Innovative Knitted Textiles and Garments (DIGKNIGA) of UNIWA (University of West Ittaca, Greece)	Ithaka	Griekenland
LAMA Landscapes Architects VOF	Westerlo	
Landelijk Vlaanderen	Brussel	
Libeco NV	Meulebeke	
Liebaert Nv	Deinze	
Lille Catholic University	Rijssel	Frankrijk
Lin et Chanvre bio	Saint Vaast Dieppedalle	Frankrijk
Linguineo bv	Leuven	
LUCA School of Arts	Brussel	
Malmo Stad	Malmo	Zweden
Martens-Sotteau vzw	Gent	
MAZOMOS Landscape and Heritage Consultants BV	Sijsele-Damme	
MindBytes	Zoersel	
Ministry of Justice and Public Order – Cyprus Prison Department	Nicosia	Cyprus
NABRA - nanobrane		
Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas	Vilnius	Litouwen
Natuurpunt Beheer vzw	Mechelen	
Natuurpunt Boven-Schelde	De Pinte	
Natuurpunt Oosterzele	Oosterzele	
Natuvalis GmbH	Thurnau	Duitsland
New Horizons 81 SL (NH81)	Valencia	Spanje
Nomaji landscape architects Ltd	Helsinki	Finland
NV BOSS Paints	Beveren-Leie	
Ohne BVBA	Gent	
Organisatie Broeders van Liefde VZW	Gent	
Orthopedagogisch Centrum Nieuwe Vaart vzw	Gent	
Ostravska Universita (OSU)	Ostrava	Tsjechië
Partix nv	Leuven	
Pensoft Publishers	Sofia	Bulgarije
Peterisme nv	Zulte	
PIVO Vlaams-Brabant	Leuven	
Plastotex SRL	Vicenza	Italië

Point Focal Luxembourgeois de l'OEDT, Service épidémiologie et statistique, Direction de la santé, Ministère de la santé	Luxemburg	Luxemburg
Politécnico de Lisboa	Lissabon	Portugal
Praktijkpunt Landbouw Vlaams-Brabant vzw	Herent	
Prisoners' Rights Protection in Cyprus	Larnaca	Cyprus
Proefcentum voor Sierteelt vzw	Destelbergen	
Proefstation voor de Groenteelt vzw	Sint-Katelijne-Waver	
Progeno bvba	Maldegem	
Provinciaal Proefcentrum voor de groenteteelt Oost-Vlaanderen vzw	Kruisem	
Provincie Oost-Vlaanderen	Gent	
Psyche vzw	Gent	
Psychiatrisch Centrum dr. Guislain	Gent	
Psychiatrisch Centrum Gent-Sleidingen	Gent	
Regionaal Landschap Schelde-Durme vzw	Wetteren	
Regionaal Landschap Vlaamse Ardennen	Ronse	
Research Centre Delphy BV	Wageningen	Nederland
Réseau des établissements de santé pour la prévention des addictions	Parijs	Frankrijk
Roularta Media Groep	Roeselare	
RWTH Aachen University	Aken	Duitsland
Safilin S.A.S.	Sailly-sur-la-lys	Frankrijk
Sam, Steunpunt Mens en Samenleving		
vzw	Antwerpen	
Saxion Hogeschool	Enschede	Nederland
Sciensano	Elsene	
Servicio Andaluz de Salud (SAS)	Sevilla	Spanje
Sheffield Hallam University	Sheffield	Verenigd Koninkrijk
Sirris	Gent	
Space to Breathe	Sheffield	Verenigd Koninkrijk
SRH Hochschule für Gesundheit GmbH (SRH)	Gera	Duitsland
Stad Amadora	Amadora	Portugal
Stad Amstelveen	Amstelveen	Nederland
Stad Frankfurt	Frankfurt	Duitsland
Stad Gent	Gent	
Stad Kortrijk	Kortrijk	
Stichting Lodewijk De Raet SON	Gent	
Studio Dott	Berchtem	
Sveuciliste U Zagrebu Edukacijsko-Rehabilitacijski Fakultet	Zagreb	Kroatië
Sweco Belgium bv	Brussel	
Taiana Virgilio SPA	Olgiate Comasco	Italië

The Circular Hub		
Thomas More Mechelen - Antwerpen vzw	Mechelen	
Toerisme Vlaanderen	Brussel	
Universidad Autonoma de Barcelona	Barcelona	Spanje
Universidad Nacional de education a distancia	Madrid	Spanje
Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL)	Lyon	Frankrijk
Université de Liège, Institut d’Electricité Montefiori, Epidémiologie et Economie de la Santé	Luik	
Université libre de Bruxelles	Brussel	
Université Libre de Bruxelles, Laboratoire de Recherche en orthopédie – traumatologie, Ecole de Santé Publique	Brussel	
Universiteit Antwerpen, UrbanStudies Institute	Antwerpen	
Universiteit Antwerpen, vakgroep Electromechanica	Antwerpen	
Universiteit Gent	Gent	
Universiteit Gent, CMST	Gent	
Universiteit Gent, departement of Political Sciences	Gent	
Universiteit Gent, Equine Cardio Team	Gent	
Universiteit Gent, Faculteit farmaceutische wetenschappen	Gent	
Universiteit Gent, Forest & Nature Lab (ForNaLab)	Gent	
Universiteit Gent, LANUPRO	Gent	
Universiteit Gent, proefhoeve Bottelare	Gent	
Universiteit Gent, vakgroep Bestuurskunde en Publiek Management	Gent	
Universiteit Gent, vakgroep Omgeving		
Universiteit Gent, vakgroep Orthopedagogiek	Gent	
Universiteit Gent, vakgroep Plant en Gewas	Gent	
Universiteit Gent, Vakgroep Sociaal Werk en Sociale Pedagogie	Gent	
Universiteit Gent, Vakgroep Vertalen, tolken en communicatie	Gent	
Universiteit van Antwerpen, Onderzoeksgroep Urban Development	Antwerpen	
University Mental Health, Neurosciences and Precision Medicine Research Institute ‘Costas Stefanis’	Athene	Griekenland
University of Athens	Athene	Griekenland
University Of Durham	Durham	Verenigd Koninkrijk
University of Istanbul	Istanbul	Turkije
University of Jyväskylä	Jyväskylä	Finland
University of Liverpool	Liverpool	Verenigd Koninkrijk
University of Virginia	Virginia	Verenigde Staten
Unizo vzw	Brussel	
Urban Connector VOF	Aalst	
ValBiom vzw	Gembloux	
Van de Bilt zaden en vlas B.V.	Sluiskil	Nederland
Veneco	Destelbergen	

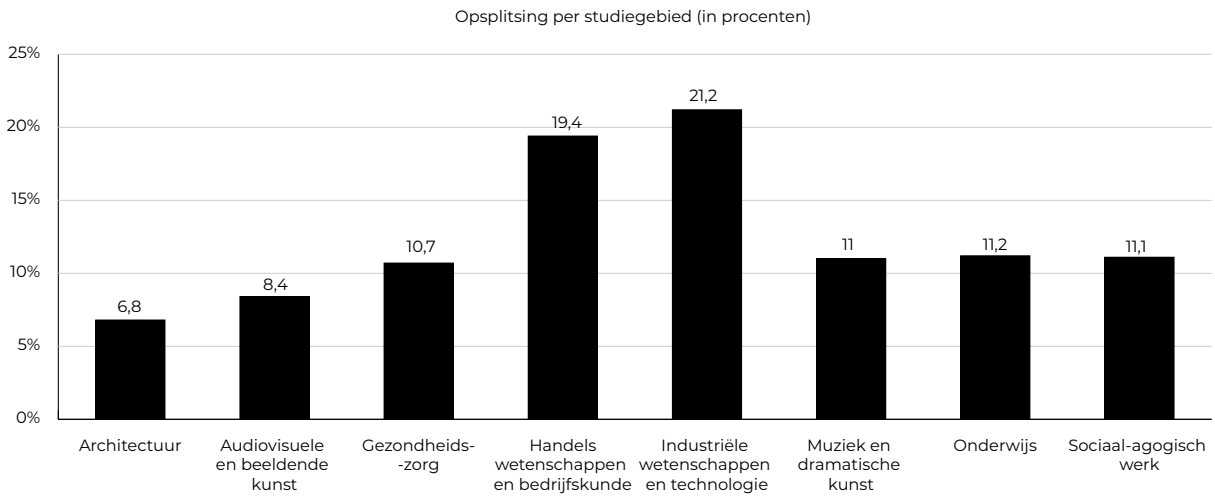
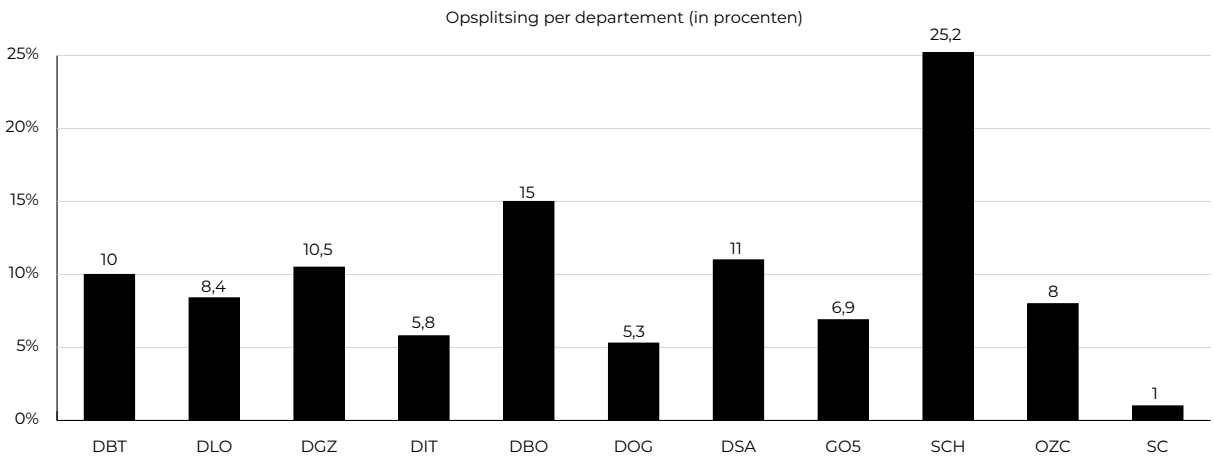
Verhaert NV	Kruibeke	
VIVES Zuid, Agro- en biotechnologie	Kortrijk	
Vlaams expertisecentrum Alcohol en andere Drugs vzw	Brussel	
Vlaamse Hogescholenraad	Brussel	
Vlaamse Land Maatschappij	Gent	
Vlaamse overheid – Agentschap voor Natuur en Bos	Brussel	
Vlaamse overheid – Departement Landbouw en Visserij	Brussel	
Vlaamse overheid, Agentschap Binnenlands Bestuur, Afdeling Gelijke Kansen, Integratie en Inburgering	Brussel	
Voorland BV	Gent	
VSB - TECHNICAL UNIVERSITY OF OSTRAVA (VSB-TUO)	Ostrava	Tsjechië
vzw Testament.be	Brussel	
Winson Wolfe	Aalter	

Bijlage 4.1

Opdrachten departementaal onderwijzend personeel opgesplitst naar departement en studiegebied

(inclusief gastprofessoren)
(berekend op basis van voltijdse equivalenten opdracht)

	Totaal	Architectuur	Audiovisuele en beeldende kunst	Gezondheidszorg	Handelswetenschappen en bedrijfskunde	Industriële wetenschappen en technologie	Muziek en dramatische kunst	Onderwijs	Sociaal-agogisch werk
Departement	875,87	59,96	73,70	93,70	170,26	185,93	96,65	97,39	98,28
Biowetenschappen en Industriële Technologie	87,51					87,51			
Lerarenopleiding	73,63							73,63	
Gezondheidszorg	91,75			91,75					
IT en Digitale Innovatie	50,76					50,76			
Bedrijf en Organisatie	131,63				131,63				
Omgeving	46,37	15,45			17,46	13,45			
Sociaal-Agogisch Werk	96,52								96,52
GO5	60,86	8,18			19,90	31,78		1	
school of arts	220,98	35,38	73,70				96,65	15,25	
Onderzoekscentra	7,09	0,95		1,95		2,43			1,77
Servicecenter & Overkoepelende Diensten	8,78				1,27			7,51	

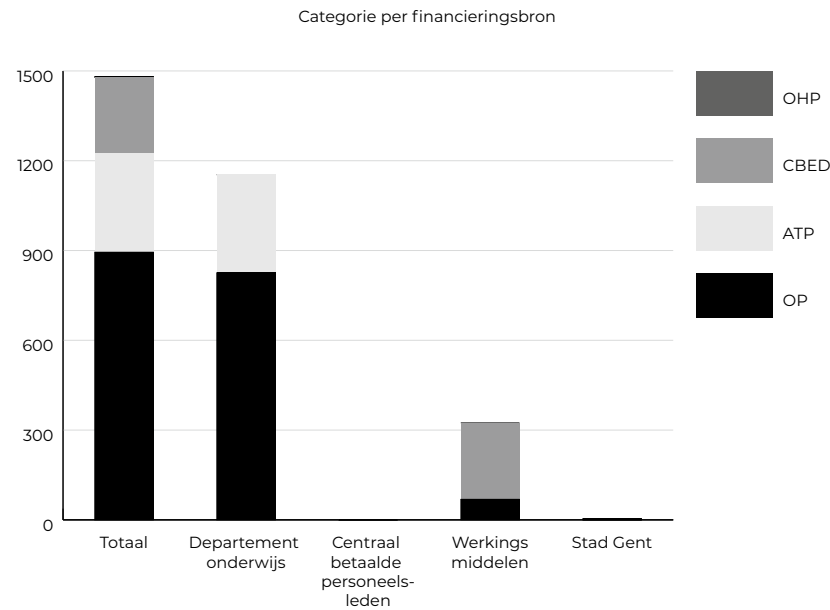
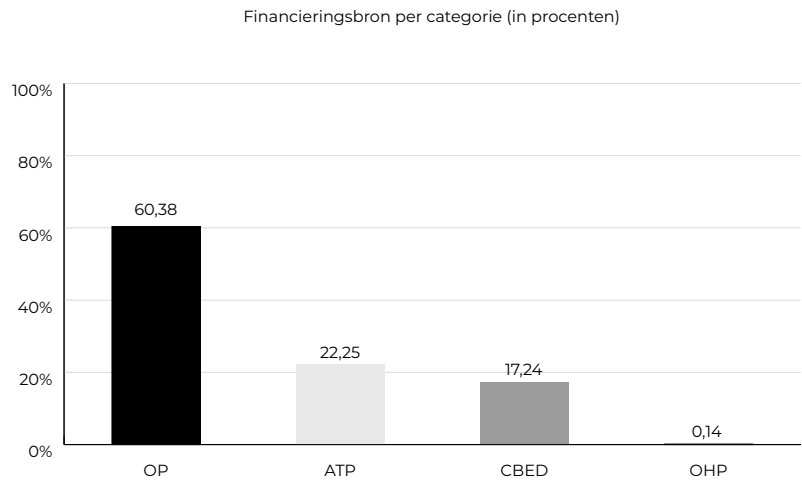


Bijlage 4.2

Financieringsbron

(voltijdse equivalenten betaling)

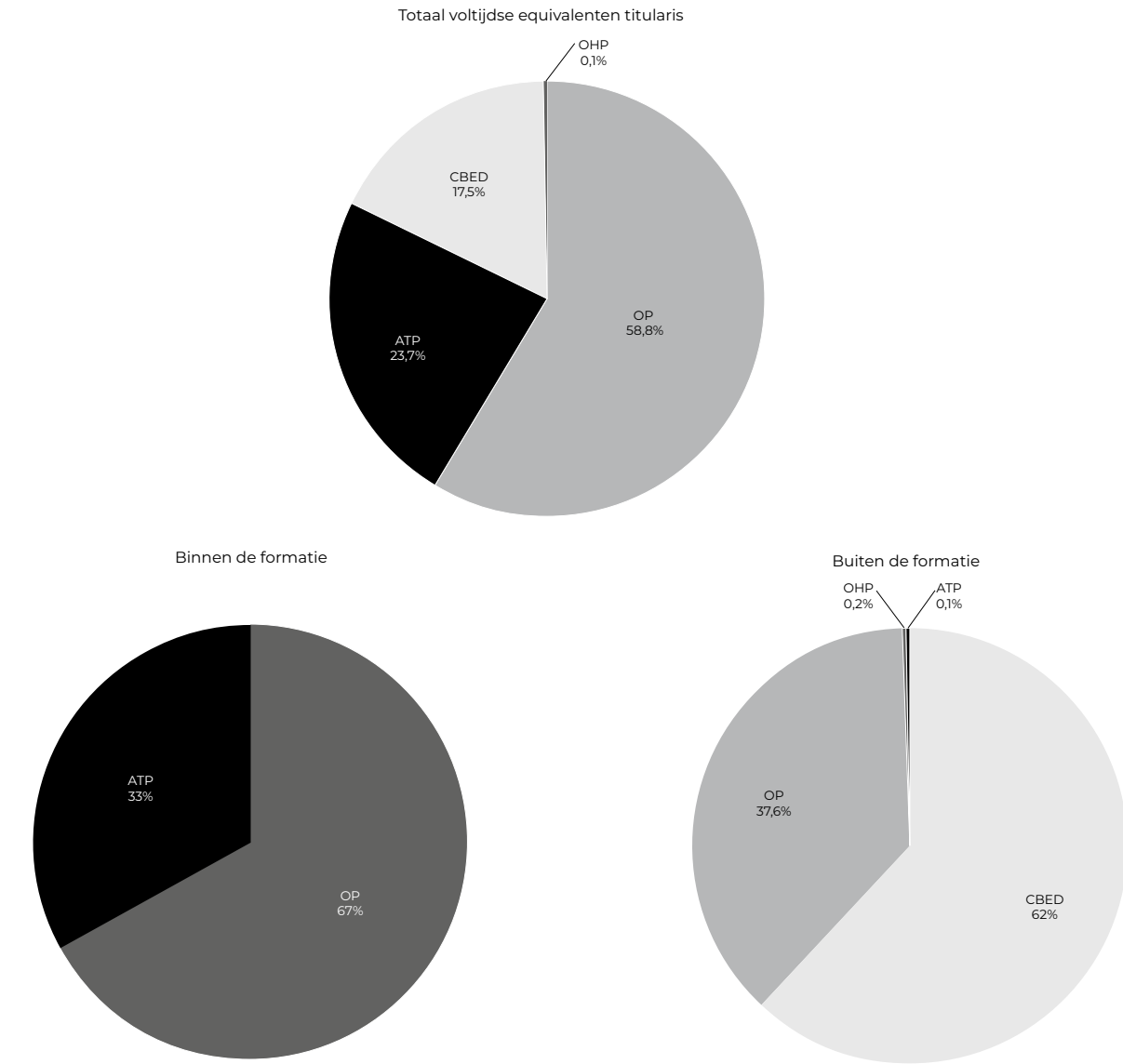
	Totaal	Departement onderwijs	Centraal betaalde personeelsleden	Werkings-middelen	Stad Gent
Totaal	1.481,03	1.152,90	1	323,68	3,45
OP (incl. gastprofessoren)	894,20	825,43		68,32	0,45
ATP	329,47	327,47			2
CBED	255,36			255,36	
OHP	2		1		1



Bijlage 4.3

Voltijdse equivalenten titularis binnen en buiten de formatie

	Binnen de formatie	Buiten de formatie	Totaal
Totaal	1.066,17	418,16	1.484,32
ATP	351,27	0,50	351,77
CBED		259,38	259,38
MVD			
OHP		1	1
OP	714,90	157,27	872,17

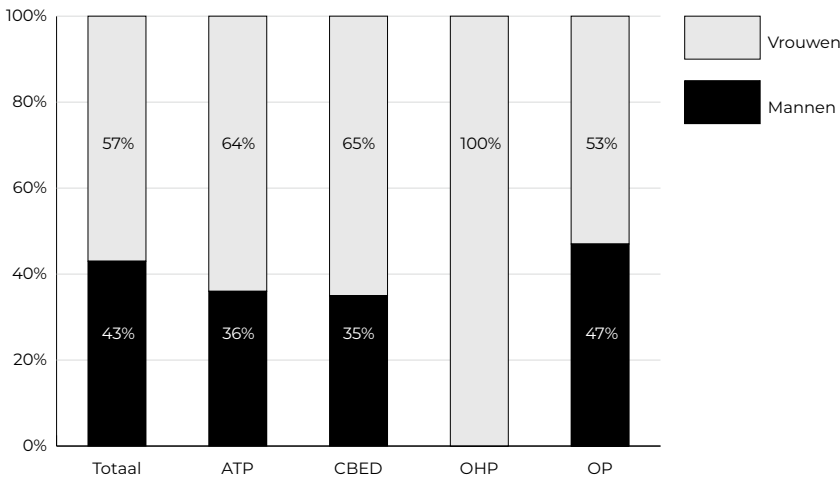


Bijlage 4.4

Aantal personeelsleden die in 2021 verbonden waren aan HOGENT opgesplitst naar categorie en geslacht

	Mannen	Vrouwen	Totaal *
Totaal *	1042	1377	2419
ATP	151	273	424
CBED	154	289	443
OHP	0	2	2
OP	786	883	1669

* Het totaal komt niet overeen met de som van bovenstaande cijfers, omdat sommige personeelsleden bv. deels als ATP en deels als OP tewerkgesteld zijn. In dat geval komen ze in beide categorieën voor, maar uiteraard worden ze in het totaalcijfer slechts 1 keer geteld.



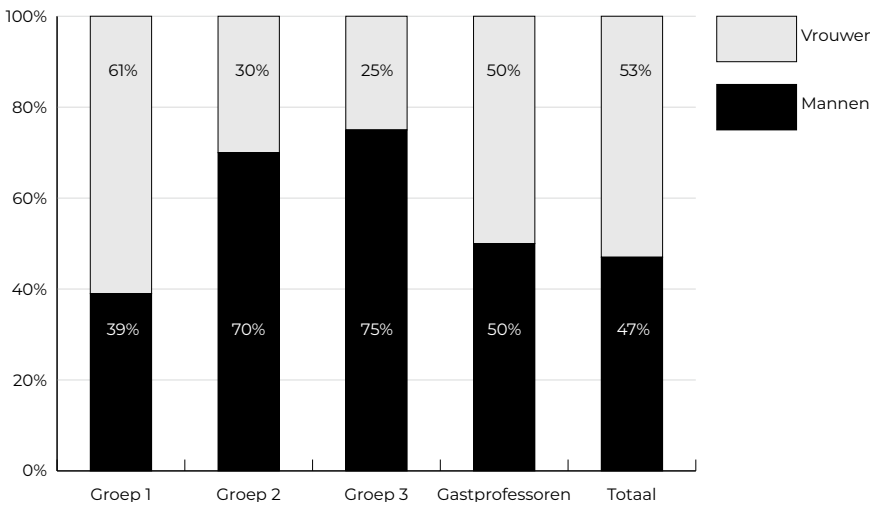
Bijlage 4.4b

Opsplitsing onderwijzend personeel naar ambt en geslacht

Ambt	Mannen		Vrouwen		Totaal ***
Groep 1	390	39%	612	61%	1002
Groep 2	35	70%	15	30%	50
Groep 3	73	75%	24	25%	97
Gastprofessoren	347	50%	344	50%	691
Algemeen totaal **	786	47%	883	53%	1669

** Het totaal komt niet overeen met de som van bovenstaande cijfers, omdat sommige personeelsleden in meer dan 1 groep tewerkgesteld zijn.

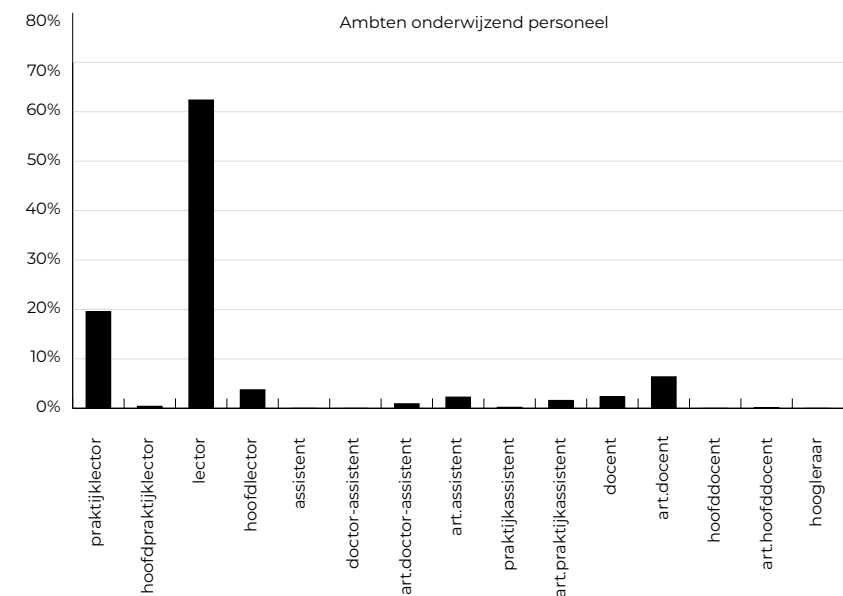
*** De som van de groepen kan groter zijn dan algemeen totaal, omdat m/v in verschillende groepen opdracht kunnen hebben gedurende het kalenderjaar.



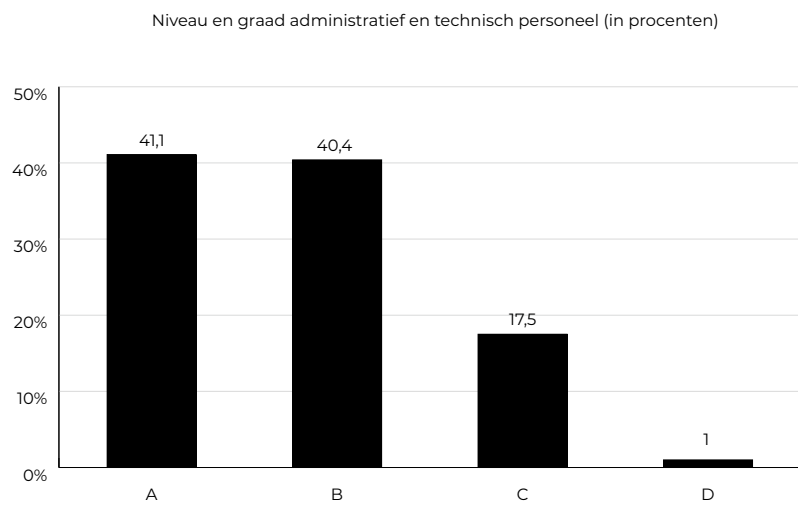
Bijlage 4.5

Voltijdse equivalenten titularis binnen de formatie

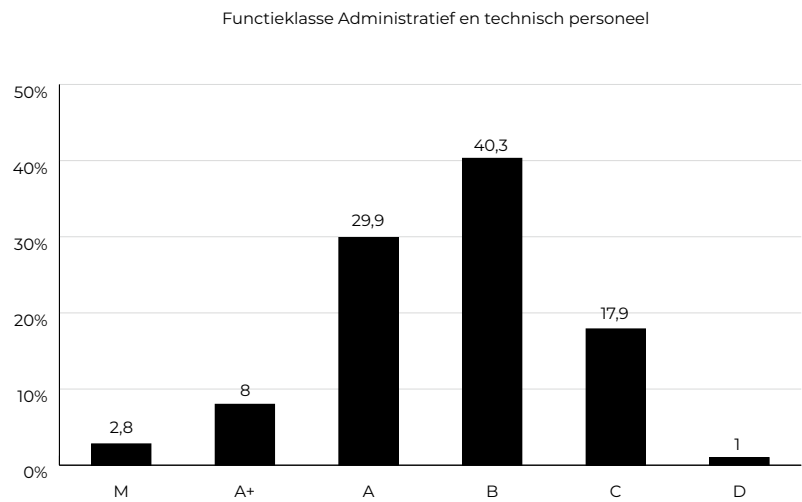
Ambten OP	714,90
praktijklector	139,85
hoofdpraktijklector	3
lector	445,85
hoofdlector	26,91
assistent	-
doctor-assistent	-
art.doctor-assistent	6,66
art.assistent	16,23
praktijkassistent	1,50
art.praktijkassistent	11,47
docent	16,94
art.docent	45,59
hoofddocent	-
art.hoofddocent	0,90
hoogleraar	-



Niveau en graad ATP	351,27
A41	5,25
A34	3,83
A33	1,92
A32	9,53
A31	10,25
A22	44,23
A21	49,50
A12	12,65
A11	7,21
B32	-
B31	-
B22	49,92
B21	61,30
B12	22,36
B11	8,29
C22	30,08
C21	27,47
C12	3,36
C11	0,62
D22	1
D21	2,50
D12	-
D11	-



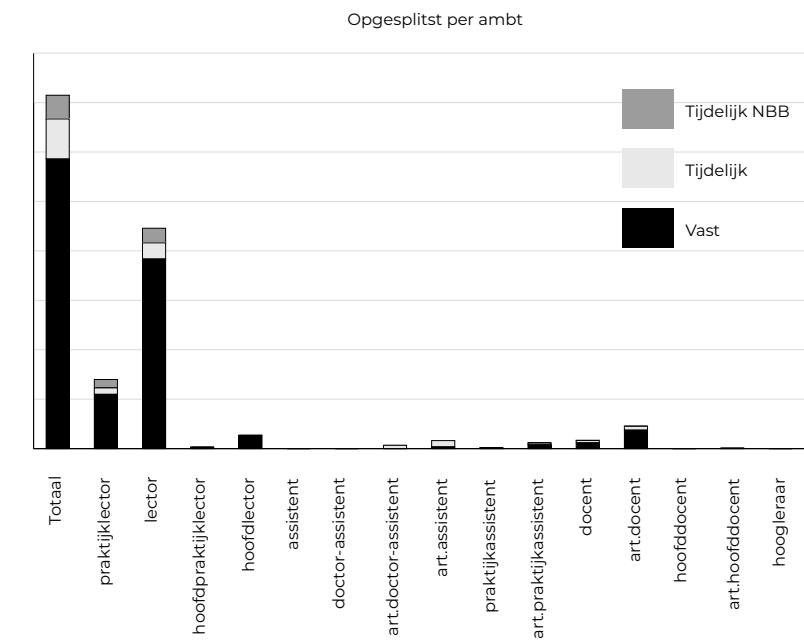
Klasse ATP	351,27
M	10
A+	28,11
A	105,18
B	141,70
C	62,77
D	3,50



Bijlage 4.6 Onderwijzend personeel opgesplitst per ambt en naar tijdelijk

(voltijdse equivalenten titularis binnen formatie)

Ambten	Totaal	% Vast- benoemd	Vast	Tijdelijk	Tijdelijk NBB
Totaal	714,90	82%	585,87	81,01	48,02
praktijklector	139,85	79%	109,81	13,01	17,02
lector	445,85	86%	383,61	32,62	29,61
hoofdpraktijklector	3	100%	3		
hoofdlector	26,91	100%	26,91		
assistent					
doctor-assistent					
art.doctor-assistent	6,66			6,66	
art.assistent	16,23	22%	3,58	12,65	
praktijkassistent	1,50	67%	1	0,50	
art.praktijkassistent	11,47	68%	7,83	3,35	0,29
docent	16,94	70%	11,83	4,55	0,56
art.docent	45,59	82%	37,39	7,66	0,53
hoofddocent					
art.hoofddocent	0,90	100%	0,90		
hoogleraar					

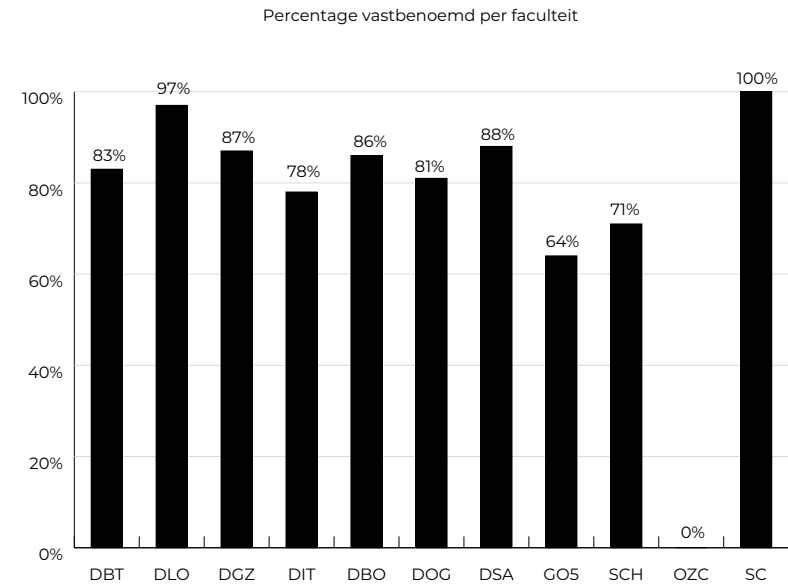


Bijlage 4.7

Onderwijzend personeel opgesplitst per faculteit en naar benoemd en tijdelijk

(voltijdse equivalenten titularis binnen formatie)

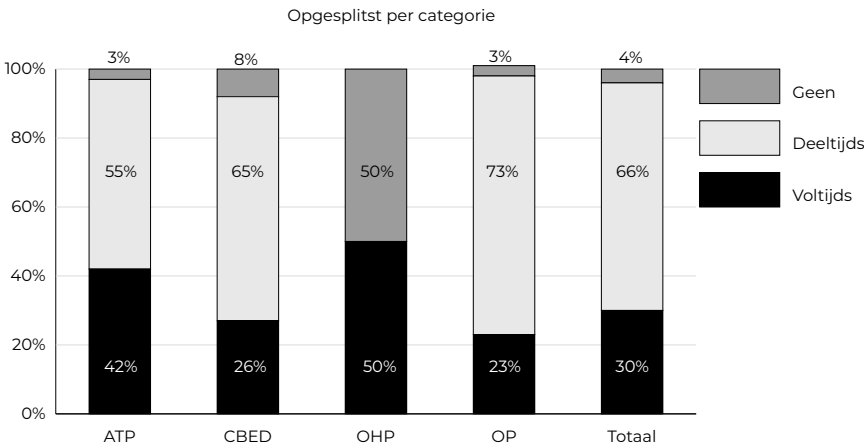
Totaal percentage vastbenoemd	Faculteiten	Vast	Tijdelijk	Tijdelijk NBB	Totaal
82%	Totaal	585,87	81,01	48,02	714,90
83%	DBT	68,87	7,11	6,80	82,79
97%	DLO	69,47	2,24	0,16	71,87
87%	DGZ	73,86	5,95	4,80	84,61
78%	DIT	36,80	4,08	6,25	47,13
86%	DBO	100,77	3,76	13,21	117,74
81%	DOG	33,57	5,61	2,07	41,25
88%	DSA	76,82	6,01	4,34	87,16
64%	GO5	38,05	12,42	8,68	59,16
71%	SCH	86,17	33,83	1,70	121,70
0%	OZC	0	0	0	0
100%	SC	1,50	0	0	1,50



Bijlage 4.8

Aantal personeelsleden in voltijdse en deeltijdse opdracht

	Voltijds ²	Deeltijds ³	Geen ⁴	Totaal ¹
ATP	178	233	13	424
CBED	117	290	36	443
OHP	1	0	1	2
OP	377	1246	46	1669
Totaal ⁵	730	1597	93	2419



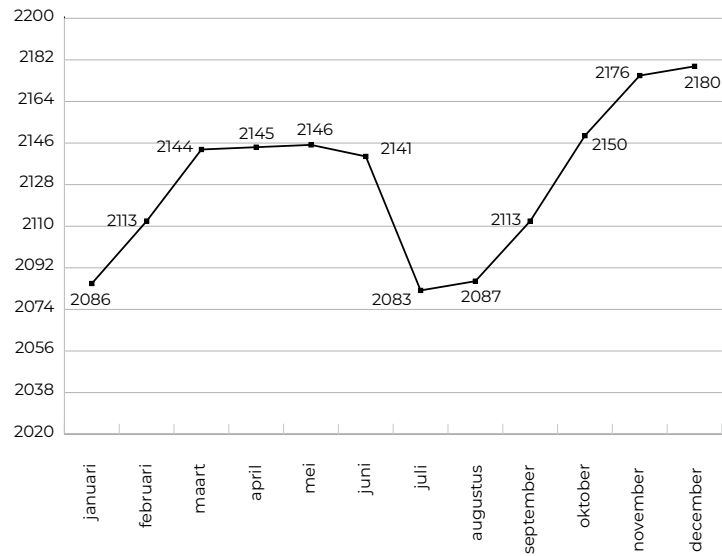
1. Alle personeelsleden die voor een volledig of een gedeelte van een jaar titularis waren binnen of buiten de formatie of in een niet-vacante betrekking.
2. Aantal personeelsleden met enkel een voltijdse opdracht.
3. Aantal personeelsleden minstens een deel van het jaar een deeltijdse opdracht.
4. Aantal personeelsleden verbonden aan de hogeschool maar die geen actieve opdracht uitoefenden.
5. Personeelsleden die meerdere deeltijdse opdrachten tot een voltijdse combineren worden als voltijds geteld.

Bijlage 4.9

Gemiddeld aantal personeelsleden verbonden aan HOGENT

Gemiddelde op jaarbasis = 2130
Minimum = 2080 (op 08/01/2022)
Maximum = 2186 (op 15/12/2022)

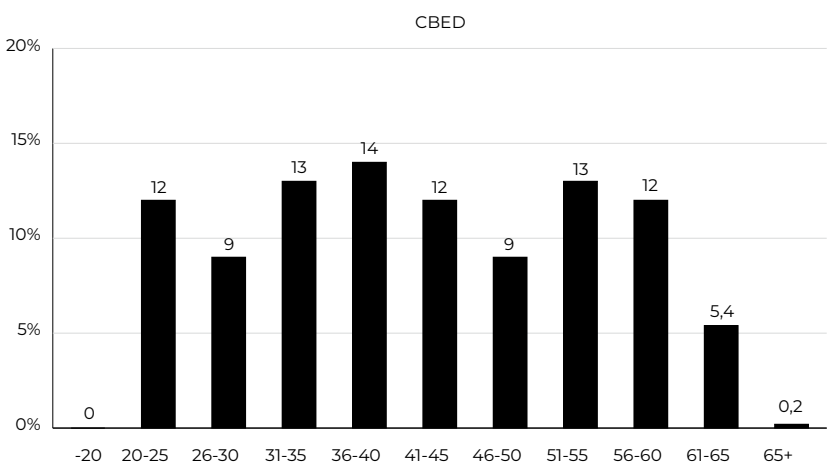
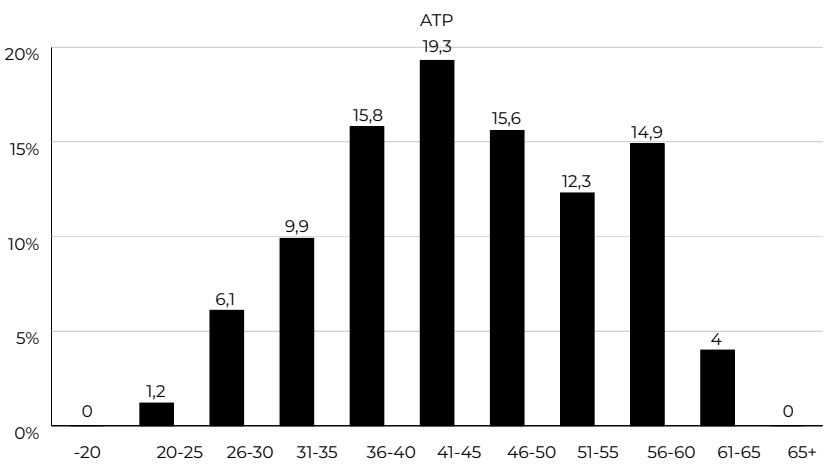
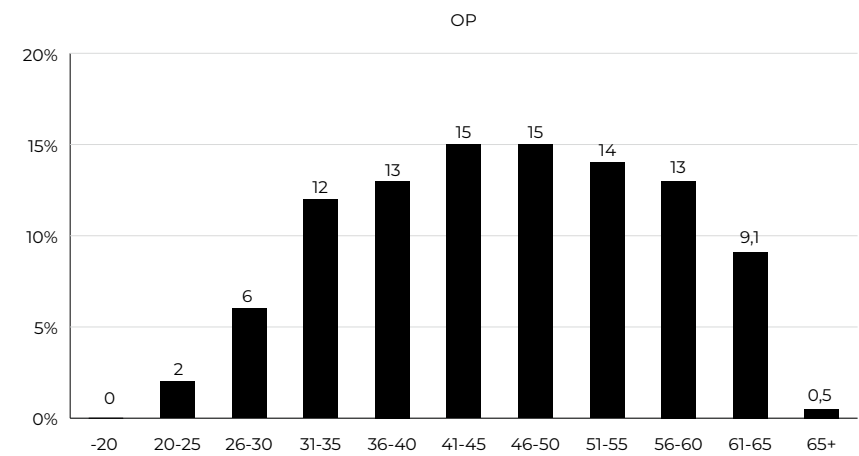
Gemiddelden per maand	
januari	2086
februari	2113
maart	2144
april	2145
mei	2146
juni	2141
juli	2083
augustus	2087
september	2113
oktober	2150
november	2176
december	2180



Bijlage 4.10

Leeftijdsstructuur van het personeel verbonden aan HOGENT

	OP	ATP	OHP	CBED	Totaal		
65+	8	0	0	1	65+	9	0,37%
61-65	152	21	2	24	61-65	191	7,90%
56-60	215	63	0	52	56-60	324	13,39%
51-55	235	52	0	59	51-55	335	13,85%
46-50	246	66	0	39	46-50	337	13,93%
41-45	257	82	0	53	41-45	373	15,42%
36-40	220	67	0	62	36-40	330	13,64%
31-35	197	42	0	58	31-35	274	11,33%
26-30	108	26	0	40	26-30	160	6,61%
20-25	31	5	0	54	20-25	85	3,51%
-20	0	0	0	1	-20	1	0,04%
1669		424	2	443	2419	100%	



Bijlage 4.11

Ratio's met betrekking tot de personeelsformatie

(voltijdse equivalenten titularis)
(incl. personeelsleden buiten formatie)

		1.489,77		A	= totaal personeelsbestand
47,99%	= B/A	714,90		B	= totaal OP-bestand (excl. centraal betaalde OP'ers, excl. Gastprofs)
47,99%	= C/A	714,90		C	= totaal OP-bestand (incl. centraal betaalde OP'ers, excl. Gastprofs)
58,54%	= D/A	872,17		D	= totaal OP-bestand (incl. centraal betaalde OP'ers, incl. Gastprofs)
23,58%	= E/A	351,27		E	= totaal ATP-bestand (excl. centraal betaalde ATP-, OHP- en MVDP'ers, excl. contractuelen)
41,06%	= F/A	611,65		F	= totaal ATP-bestand (incl. centraal betaalde ATP-, OHP- en MVDP'ers, incl. contractuelen)
17,41%	= G/A	259,38		G	= contractuele personeelsleden (excl.gastprofs)

Bijlage 4.12

Personeelsformatie ex post

Personeel op werkingsuitkeringen in VTE - onderwijzend personeel

AMBT	Effectieve bezetting (VTE Titularis binnen de formatie)			Totalen titularis		controle	opmerkingen	tewerk- stelling
	vast	tijd. art. 318	tijdelijk NBB					(VTE betaling)
Groep 1								
1. praktijklector	109,81	13,01	17,02	139,85				148,20
2. lector	383,61	32,62	29,61	445,85				414,66
3. hoofdpraktijk- lector	3	0	0	3	3 + 4 =			2,55
4. hoofdlector	26,91	0	0	26,91	29,91	5%	max 20% groep 1	20,59
Totaal	523,34	45,64	46,63	Groep 1 =	615,60			586
Groep 2								
5. assistent	3,58	12,65	0	16,23		22%	max. 25% benoemden	15,15
6. praktijkassistent	8,83	3,85	0,29	12,97				12,97
7. doctor- assistent	0	6,66	0	6,66				6,28
8. werkleider				0				0
Totaal	12,41	23,16	0,29	Groep 2 =	35,86	36%	min. 36% groep 2 + 3	34,41
Groep 3								
9. docent	49,22	12,21	1,10	62,53				52,58
10. hoofddocent	0,90	0	0	0,90	9 + 10 =			0,90
11. hoogleraar	0	0	0	0	0,90	1%	max. 25% groep 2 + 3	0
12. gewoon hoogleraar				0				0
Totaal	50,12	12,21	1,10	Groep 3 =	63,43			53,48
				Groep 2+3 =		99,29		
Groep 4								
13. lesgevers (art. 326bis)				Groep 4 =	0			
Totaal	585,87	81,01	48,02	Totaal OP =	714,90	82%	max. 72% benoemden	673,89

Bijlage 4.13
Personeelsformatie ex post
Personeel op werkingsuitkeringen
in VTE - administratief en
technisch personeel

AMBT	Effectieve bezetting (VTE Titularis)			Totalen	Effectieve
	Vast	Tijdelijk	Tijdelijk nbb	Effectieve bezetting	Tewerkstelling (VTE Betaling)
Niveau A					
1. Graad A4	4,83	0,42	0	5,25	2,37
2. Graad A3	21,50	4,02	0	25,52	22,30
3. Graad A2	75,88	16,28	1,57	93,74	84,15
4. Graad A1	13,74	5,75	0,38	19,86	22,90
Totaal	115,95	26,47	1,95	144,37	131,72
Niveau B					
5. Graad B3	0	0	0	0	0
6. Graad B2	99,19	11	1,03	111,22	102,65
7. Graad B1	20,93	9,72	0	30,65	29,24
Totaal	120,12	20,72	1,03	141,87	131,89
Niveau C					
7. Graad C2	46,27	11,28	0	57,55	53,47
8. Graad C1	2	1,98	0	3,98	4,42
Totaal	48,27	13,26	0	61,53	57,89
Niveau D					
9. Graad D2	3,50	0	0	3,50	2,56
10. Graad D1	0	0	0	0	0
Totaal	3,50	0	0	3,50	2,56
Totaal	287,84	60,45	2,98	351,27	324,05

Bijlage 4.14
Personeelsformatie ex post
personeel buiten formatie

AMBT	Effectieve bezetting (VTE Titularis)	Effectieve tewerkstelling (VTE Betaling)
Gastprofessoren	157,27	160,61
a) studiegebieden muziek en dramatische kunst, audiovisuele en beeldende kunst	106,53	105,71
b) andere studiegebieden	50,74	54,90
Personeelsleden op persoonlijke titel		
a) administratief personeel		
b) opvoedend hulppersoneel	0	1
Centraal betaalde personeelsleden		
a) onderwijzend personeel	0	0
b) administratief personeel	0	0
c) opvoedend hulppersoneel	1	1
d) MVD-personeel		
Contractuele personeelsleden		
(andere dan gastprofessoren)	259,38	255,36

Bijlage 4.15
Evolutie cijfers

	2022	verschil tussen 2022 en 2021	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Opdrachten onderwijzend personeel (inclusief gastprofessoren - berekend op basis van voltijdse equivalenten opdracht - bijl. 4.1)	875,87	0,51	875,37	857,41	805,86	744,10	724,54	698,12	719,22	677,57	996,69	970	992,43	1.051,05
Financieringsbron (voltijdse equivalenten betaling - bijl. 4.2)	1.481,03	3,22	1.477,81	1.376,43	1.306,57	1.247,46	1.223,78	1.231,83	1.255,03	1.276,79	1.696,02	1.671,14	1.692,53	1.736,64
Voltijdse equivalenten titularis binnen formatie OP en ATP (bijl. 4.3)	1.066,17	12,58	1.053,59	1.047,27	981,96	938,83	931,75	948,59	954,90	955,22	1.263,72	1.264,33	1.263,29	1.257,17
Voltijdse equivalenten titularis buiten formatie OP, CBED, MVD en OHP (bijl. 4.3)	418,16	10,68	407,48	389,68	375,94	351,54	338,66	337,87	355,58	374,51	426,96	477,60	481,78	484,34
Voltijdse equivalenten titularis binnen de formatie - OP (bijl. 4.5, 4.6, 4.7 en 4.12)	714,90	-6,54	721,44	720,84	667,84	629,19	625,57	642,12	645,96	651,36	900,53	932,39	951,88	961,78
Voltijdse equivalenten titularis binnen de formatie - ATP (bijl. 4.5 en 4.13)	351,27	19,12	332,15	326,93	312,25	308,39	305,17	306,30	310,19	303,86	362,69	331,94	311,41	294,57
Aantal personeelsleden die in 2021 verbonden waren aan HOGENT (bijl. 4.4, 4.8 en 4.10)	2.419	113	2.306	2.174	2.160	1.968	1.928	1.727	1.801	2.203	2.644	2.608	2.649	2.560
Gemiddeld aantal personeelsleden die in 2021 verbonden aan HOGENT (bijl. 4.9)	2.130	81,87	2.048	1.983	1.880	1.765	1.691	1.774	1.785	1.843	2.246	2.219	2.265	2.182
"Ratio's met betrekking tot de personeelsformatie (voltijdse equivalenten titularis - incl. personeelsleden buiten formatie - bijl. 4.11)"	1.489,77	23,68	1.466,08	1.442,47	1.359,44	1.289,42	1.270,86	1.255,18	1.311,24	1.329,28	1.710,93	1.744,11	1.746,52	1.741,51

Bijlage 5.1

Deelname in vzw’s, internationale verenigingen met wetenschappelijk doel of instellingen van openbaar nut

Zie voor verdere toelichting ook punt 1.5.3.4 van de dienst Juridische Aangelegenheden in deze bijlagen.
De lijst hieronder is gebaseerd op de informatie van de dienst Juridische Aangelegenheden.

Benaming en aard rechtspersoon	Maatschappelijk doel
AUGent vzw	Bijdragen tot een optimalisering van de opdrachten die aan de partnerinstellingen zijn toevertrouwd: onderwijs, onderzoek, wetenschappelijke en maatschappelijke dienstverlening en ontwikkeling en beoefening van de kunsten.
Bijlokesite vzw	Het ondersteunen en faciliteren van de gemeenschappelijke culturele en educatieve opdracht, uitstraling en projecten van de Bijlokesite en van de organisaties die er gehuisvest zijn.
Cageweb vzw	Het tot stand brengen van een centrale catalogus van boeken e.d. die in het bezit zijn van in Oost-Vlaanderen gelegen bibliotheken, archieven en musea.
Cultuurplatform Arsenaal vzw	Het beschikbaar stellen en het beheren van infrastructuur (in hoofdzaak gebouwen op de voormalige centrale werkplaats van NMBS, genoemd Arsenaal) ter ondersteuning van kunstenaars en onderzoekers. Het aanbieden en faciliteren van creatie-, productie-, ontwikkelings- en presentatie kansen en kunstenaars en onderzoekers ondersteunen op creatief, artistiek, productioneel, technisch en zakelijk gebied.
De Fietsambassade vzw	Het gebruik van de fiets als duurzaam vervoersmiddel in Gent stimuleren en faciliteren via een herkenbare, kwaliteitsvolle, innovatieve en toegankelijke dienstverlening.
Designplatform Gent Oost-Vlaanderen vzw	Het bevorderen van duurzamer ondernemerschap in de designsector en het zorgen voor een betere wisselwerking tussen onderwijs en het werkveld.
Farys cvba	Het functioneren als ‘in-house-operator’ ten behoeve van TMVW en in het algemeen het leveren van diensten en het ter beschikking stellen van knowhow aan vennoten.
Gentrepeneur Company cvba-so	Coöperatieve vennootschap met beperkte aansprakelijkheid en met sociaal oogmerk, dat erin bestaat een studentencoöperatie in het leven te roepen, die via trajectmatige coaching studenten ondersteunt om hun ondernemingsidee in de markt uit te testen minstens met het oog op de voorbereiding op de arbeidsmarkt of duurzame zelftewerkstelling.
HISK (Hoger Instituut voor Schone Kunsten) vzw	Het organiseren van de laureaatsopleiding Beeldende Kunst.
IFFTI (International Foundation of Fashion Technology Institutes)	De promotie van kwalitatief onderwijs binnen de modesector en de hieraan gekoppelde sectoren en het uitbouwen van een wereldwijd netwerk.

Benaming en aard rechtspersoon	Maatschappelijk doel
IIC UGent (Incubatie- en Innovatiecentrum Universiteit Gent) nv	De oprichting en de exploitatie van een innovatiecentrum; incubatorfunctie zijn voor spin-off bedrijven van wetenschappelijk onderzoek.
Jobpunt Vlaanderen cvba (Poolstok)	Het uitvoeren van opdrachten inzake werving en selectie van overheidspersoneel en hiermee verwante diensten presteren evenals het aanbieden van professionele begeleiding bij diverse HR-activiteiten.
NETFAS (Network of European Textile and Fashion Universities of Applied Sciences) vereniging Nederlands recht	Textiel- en kledingindustrie ondersteunen door toepassing van kennis en expertise van de leden om innovatieve oplossingen te ontwerpen en te ontwikkelen, zowel van textiel- en kledingproducten als van commercieel schaalbare productieprocessen.
Orpheus Instituut vzw	Het organiseren van onderwijs en vorming op posthogeschoolniveau voor afgestudeerden uit de muzieksector en verrichten van onderzoek
QBIC Feeder Fund nv	Het verschaffen van risicokapitaal via kapitaal en/of financieringen aan ondernemingen.
RTC (Regionaal Technologisch Centrum) Oost-Vlaanderen vzw	Het opbouwen van een samenwerking tussen onderwijsinstellingen, de bedrijfswereld en organisaties met sociaal-economisch of educatief oogmerk.
Student Kick-Off vzw	Het verenigen van studenten verbonden aan de Gentse instellingen van hoger onderwijs.
Studentensport Vlaanderen vzw	Sportontmoetingen voor studenten in het hoger onderwijs promoten, coördineren en organiseren in het Nederlands taalgebied en het tweetalig gebied Brussel-hoofdstad.
VIB (Vlaams Interuniversitair Instituut voor Biotechnologie) vzw	Vernieuwende basiskennis verwerven over processen in organismen van mens, plant en micro-organismen.
VLHORA (Vlaamse Hogescholenraad) son	Het bevorderen van het overleg en de samenwerking tussen de Vlaamse hogescholen en voorstellen doen aan de Vlaamse Regering.
VLUHR (Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad) vzw	Het bevorderen van de samenwerking tussen Vlaamse instellingen voor hoger onderwijs en associaties.
VOKA (Kamer van Koophandel Oost-Vlaanderen) vzw	Het opbouwen van een professioneel netwerk van ondernemingen in Oost-Vlaanderen.
Zorginnovatiehub Aalst vzw	De muren en grenzen tussen bedrijven (van prestarters, student-ondernemers & start-ups tot kmo's en multinationals), kennisinstellingen, instellingen voor hoger onderwijs, gezondheidszorgactoren en burgers weg te nemen zodat open innovatie en ondernemerschap gestimuleerd kan worden.

Bijlage 7.1a
Resultatenrekening –
variantieanalyse t.o.v. de begroting

		codes	JR - Boekjaar 2022	BG - Boekjaar 2022	Absolute afwijking	Relatieve afwijking
I. Bedrijfsopbrengsten		70/74	141.637.186	128.140.616	+ 13.496.570	+ 10,53 %
A. Omzet		70	127.573.240	116.683.026	+ 10.890.214	+ 9,33 %
B. Wijziging in de voorraad goederen in bewerking en gereed product en in de bestellingen in uitvoering (toename +, afname -)		71	0	0	+ 0	
C. Geproduceerde vaste activa		72	0	0	+ 0	
D. Lidgeld, schenkingen, legaten en subsidies		73	9.989.524	8.188.985	+ 1.800.539	+ 21,99 %
E. Andere bedrijfsopbrengsten		74	4.074.422	3.268.605	+ 805.817	+ 24,65 %
II. Bedrijfskosten	(-)	60/64	(143.009.957)	(126.968.480)	- 16.041.476	- 12,63 %
A. Handelsgoederen, grond- en hulpstoffen		60	1.773.785	1.128.867	+ 644.918	+ 57,13 %
1. Inkopen		600/8	1.773.785	1.128.867	+ 644.918	+ 57,13 %
2. Wijzigingen in de voorraad (toename -, afname +)		609	0	0	+ 0	
B. Diensten en diverse goederen		61	22.322.419	19.125.641	+ 3.196.778	+ 16,71 %
C. Bezoldigingen, sociale lasten en pensioenen		62	109.234.833	96.807.541	+ 12.427.292	+ 12,84 %
D. Afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa"		630	9.716.944	9.961.735	- 244.791	- 2,46 %
E. Waardeverminderingen op voorraden, bestellingen in uitvoering en handelsvorderingen (toevoegingen +, terugnemingen -)		631/4	628	3.614	- 2.986	- 82,62 %
F. Voorzieningen voor risico's en kosten (toevoegingen +, bestedingen en terugnemingen -)		635/8	(77.537)	(73.475)	- 4.062	- 5,53 %

		codes	JR - Boekjaar 2022	BG - Boekjaar 2022	Absolute afwijking	Relatieve afwijking
G. Andere bedrijfskosten		640/8	38.884	14.557	+ 24.327	+ 167,12 %
H. Als herstructureringskosten geactiveerde bedrijfskosten	(-)	649	0	0	+ 0	
III. Bedrijfswinst	(+)	70/64	0	1.172.135	- 2.544.906	- 217,12 %
Bedrijfsverlies	(-)	64/70	(1.372.770)	0		
IV. Financiële opbrengsten		75	837.648	843.777	- 6.129	- 0,73 %
A. Opbrengsten uit financiële vaste activa		750	0	0	+ 0	
B. Opbrengsten uit vlottende activa		751	4.595	11.551	- 6.956	- 60,22 %
C. Andere financiële opbrengsten		752/9	833.052	832.226	+ 827	+ 0,10 %
V. Financiële kosten	(-)	65	(1.008.541)	(902.370)	- 106.170	- 11,77 %
A. Kosten van schulden		650	997.598	892.694	+ 104.904	+ 11,75 %
B. Waardeverminderingen op andere vlottende activa dan bedoeld onder II. E (toevoegingen +, terugnemingen -)		651	0	0	+ 0	
C. Andere financiële kosten		652/9	10.943	9.677	+ 1.266	+ 13,08 %
VI. Winst uit de gewone bedrijfsuitoefening	(+)	70/65	0	1.113.542	- 2.657.205	- 238,63 %
Verlies uit de gewone bedrijfsuitoefening	(-)	65/70	(1.543.663)	0		
VII. Uitzonderlijke opbrengsten		76	3.381	4.585.757	- 4.582.376	- 99,93 %
A. Terugneming van afschrijvingen en van waardeverminderingen op immateriële en materiële vaste activa"		760	0	0	+ 0	
B. Terugneming van waardeverminderingen op financiële vaste activa		761	0	0	+ 0	
C. Terugneming van voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten		762	0	0	+ 0	
D. Meerwaarden bij de realisatie van vaste activa		763	380	0	+ 380	VB = 0
E. Andere uitzonderlijke opbrengsten		764/9	3.000	4.585.757	- 4.582.757	- 99,93 %

		codes	JR - Boekjaar 2022	BG - Boekjaar 2022	Absolute afwijking	Relatieve afwijking
VIII. Uitzonderlijke kosten	(-)	66	(4.109)	(989.750)	+ 985.641	+ 99,58 %
A. Uitzonderlijke afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa		660	0	978.788	- 978.788	- 100,00 %
B. Waardeverminderingen op financiële vaste activa		661	0	0	+ 0	
C. Voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten (toevoegingen +, bestedingen -)		662	0	0	+ 0	
D. Minderwaarden bij de realisatie van vaste activa		663	0	0	+ 0	
E. Andere uitzonderlijke kosten		664/8	4.109	10.962	- 6.853	- 62,51 %
F. Als herstructureringskosten geactiveerde uitzonderlijke kosten"		669	0	0	+ 0	
IX. Winst van het boekjaar	(+)	70/66	0	4.709.549	- 6.253.941	- 132,79 %
Verlies van het boekjaar	(-)	66/70	(1.544.392)	0		

VB = 0 Post voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in begroting boekjaar

Bijlage 7.1b

Resultatenrekening – variantie-analyse t.o.v. het vorig boekjaar

		codes	JR - Boek- jaar 2022	JR - Boek- jaar 2022	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
I. Bedrijfsopbrengsten		70/74	141.637.186	140.213.665	+ 1.423.521	+ 1,02 %
A. Omzet		70	127.573.240	128.936.869	- 1.363.629	- 1,06 %
B. Wijziging in de voorraad goederen in bewerking en gereed product en in de bestellingen in uitvoering (toename +, afname -)		71	0	0	+ 0	
C. Geproduceerde vaste activa		72	0	0	+ 0	
D. Lidgeld, schenkingen, legaten en subsidies		73	9.989.524	7.831.255	+ 2.158.269	+ 27,56 %
E. Andere bedrijfsopbrengsten		74	4.074.422	3.445.541	+ 628.881	+ 18,25 %
II. Bedrijfskosten	(-)	60/64	(143.009.957)	(142.634.555)	- 375.401	- 0,26 %
A. Handelsgoederen, grond- en hulpstoffen		60	1.773.785	2.146.101	- 372.316	- 17,35 %
1. Inkopen		600/8	1.773.785	2.146.101	- 372.316	- 17,35 %
2. Wijzigingen in de voorraad (toename -, afname +)		609	0	0	+ 0	
B. Diensten en diverse goederen		61	22.322.419	23.426.662	- 1.104.242	- 4,71 %
C. Bezoldigingen, sociale lasten en pensioenen		62	109.234.833	106.850.000	+ 2.384.833	+ 2,23 %
D. Afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa		630	9.716.944	10.347.792	- 630.848	- 6,10 %
E. Waardeverminderingen op voorraden, bestellingen in uitvoering en handelsvorderingen (toevoegingen +, terugnemingen -)		631/4	628	0	+ 628	BG = 0
F. Voorzieningen voor risico's en kosten (toevoegingen +, bestedingen en terugnemingen -)		635/8	(77.537)	(150.000)	+ 72.463	+ 48,31 %
G. Andere bedrijfskosten		640/8	38.884	14.000	+ 24.884	+ 177,74 %
H. Als herstructureringskosten geactiveerde bedrijfskosten	(-)	649	0	0	+ 0	
III. Bedrijfswinst	(+)	70/64	0	0	+ 1.048.120	+ 43,29 %
Bedrijfsverlies	(-)	64/70	(1.372.770)	(2.420.890)		

		codes	JR - Boek- jaar 2022	JR - Boek- jaar 2022	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
IV. Financiële opbrengsten		75	837.648	842.530	- 4.882	- 0,58 %
A. Opbrengsten uit financiële vaste activa		750	0	0	+ 0	
B. Opbrengsten uit vlottende activa		751	4.595	12.500	- 7.905	- 63,24 %
C. Andere financiële opbrengsten		752/9	833.052	830.030	+ 3.022	+ 0,36 %
V. Financiële kosten	(-)	65	(1.008.541)	(840.984)	- 167.557	- 19,92 %
A. Kosten van schulden		650	997.598	830.030	+ 167.568	+ 20,19 %
B. Waardeverminderingen op andere vlottende activa dan bedoeld onder II. E (toevoegingen +, terugnemingen -)		651	0	0	+ 0	
C. Andere financiële kosten		652/9	10.943	10.954	- 11	- 0,10 %
VI. Winst uit de gewone bedrijfsuitoefening	(+)	70/65	0	0	+ 875.681	+ 36,19 %
Verlies uit de gewone bedrijfsuitoefening	(-)	65/70	(1.543.663)	(2.419.344)		
VII. Uitzonderlijke opbrengsten		76	3.381	20.000	- 16.619	- 83,10 %
A. Terugneming van afschrijvingen en van waardeverminderingen op immateriële en materiële vaste activa		760	0	0	+ 0	
B. Terugneming van waardeverminderingen op financiële vaste activa		761	0	0	+ 0	
C. Terugneming van voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten"		762	0	0	+ 0	
D. Meerwaarden bij de realisatie van vaste activa		763	380	20.000	- 19.620	- 98,10 %
E. Andere uitzonderlijke opbrengsten		764/9	3.000	0	+ 3.000	BG = 0

		codes	JR - Boek- jaar 2021	JR - Boek- jaar 2020	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
VIII. Uitzonderlijke kosten	(-)	66	(4.109)	0	- 4.109	BG = 0
A. Uitzonderlijke afschrijvingen en waardeverminderingen op oprichtingskosten, op immateriële en materiële vaste activa		660	0	0	+ 0	
B. Waardeverminderingen op financiële vaste activa		661	0	0	+ 0	
C. Voorzieningen voor uitzonderlijke risico's en kosten(toevoegingen +, bestedingen -)		662	0	0	+ 0	
D. Minderwaarden bij de realisatie van vaste activa		663	0	0	+ 0	
E. Andere uitzonderlijke kosten		664/8	4.109	0	+ 4.109	BG = 0
F. Als herstructureringskosten geactiveerde uitzonderlijke kosten		669	0	0	+ 0	
IX Winst van het boekjaar	(+)	70/66	0	0	+ 854.952	+ 35,63 %
Verlies van het boekjaar	(-)	66/70	(1.544.392)	(2.399.344)		

BG = 0 Post voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in begroting boekjaar

Bijlage 7.2a

Balans op 31.12.2022 – variantie-analyse t.o.v de begroting

Activa	codes	JR - Boek- jaar 2022	BG - Boek- jaar 2022	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
Vaste activa	20/28	185.162.641	188.225.250	- 3.062.610	- 1,63 %
I. Oprichtingskosten	20	0	0	+ 0	
II. Immateriële vaste activa	21	104.816	42.495	+ 62.321	+ 146,66 %
III. Materiële vaste activa	22/27	184.936.059	188.070.016	- 3.133.957	- 1,67 %
A. Terreinen en gebouwen	22	165.654.463	168.455.870	- 2.801.407	- 1,66 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	22/91	165.654.463	168.455.870	- 2.801.407	- 1,66 %
2. Overige	22/92	0	0	+ 0	
B. Installaties, machines en uitrusting	23	7.896.379	8.543.584	- 647.205	- 7,58 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	231	7.896.379	8.543.584	- 647.205	- 7,58 %
2. Overige	232	0	0	+ 0	
C. Meubilair en rollend materieel	24	3.960.876	3.342.378	+ 618.498	+ 18,50 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	241	3.960.876	3.342.378	+ 618.498	+ 18,50 %
2. Overige	242	0	0	+ 0	
D. Leasing en soortgelijke rechten	25	0	0	+ 0	
E. Overige materiële vaste activa	26	6.278.553	6.533.508	- 254.955	- 3,90 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	261	6.278.553	6.533.508	- 254.955	- 3,90 %
2. Overige	262	0	0	+ 0	
F. Activa in aanbouw en voortuitbetalingen	27	1.145.788	1.194.675	- 48.888	- 4,09 %
IV. Financiële vaste activa	28	121.765	112.739	+ 9.026	+ 8,01 %
A. Verbonden entiteiten	280/1	0	0	+ 0	
1. Deelnemingen in verbonden vennootschappen	280	0	0	+ 0	
2. Vorderingen	281	0	0	+ 0	
B. Andere vennootschappen waarmee een deelnemingsverhouding bestaat	282/3	121.765	112.739	+ 9.026	+ 8,01 %
1. Deelnemingen	282	121.765	112.739	+ 9.026	+ 8,01 %
2. Vorderingen	283	0	0	+ 0	
C. Andere financiële vaste activa	284/8	0	0	+ 0	
1. Aandelen	284	0	0	+ 0	
2. Vorderingen en borgtochten in contanten	285/8	0	0	+ 0	

	codes	JR - Boek- jaar 2022	BG - Boek- jaar 2022	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
Viottende activa	29/58	68.711.640	63.139.415	+ 5.572.225	+ 8,83 %
V. Vorderingen op meer dan één jaar	29	0	0	+ 0	
A. Handelsvorderingen	290	0	0	+ 0	
B. Overige vorderingen	291	0	0	+ 0	
waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	2915	0	0	+ 0	
VI. Voorraden en bestellingen in uitvoering	3	0	0	+ 0	
A. Voorraden	30/36	0	0	+ 0	
1. Grond- en hulpstoffen	30/31	0	0	+ 0	
2. Goederen in bewerking	32	0	0	+ 0	
3. Gereed product	33	0	0	+ 0	
4. Handelsgoederen	34	0	0	+ 0	
5. Onroerende goederen bestemd voor verkoop	35	0	0	+ 0	
6. Vooruitbetalingen	36	0	0	+ 0	
B. Bestellingen in uitvoering	37	0	0	+ 0	
VII. Vorderingen op ten hoogste één jaar	40/41	13.195.265	11.457.194	+ 1.738.071	+ 15,17 %
A. Handelsvorderingen	40	10.437.863	9.002.905	+ 1.434.958	+ 15,94 %
B. Overige vorderingen	41	2.757.402	2.454.289	+ 303.113	+ 12,35 %
waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	415	2.757.402	2.454.289	+ 303.113	+ 12,35 %
VIII. Geldbeleggingen	50/53	2.076.510	7.101.397	- 5.024.887	- 70,76 %
IX. Liquide middelen	54/58	49.622.546	42.994.823	+ 6.627.723	+ 15,42 %
X. Overlopende rekeningen	490/1	3.817.319	1.586.001	+ 2.231.317	+ 140,69 %
Totaal der activa	20/58	253.874.281	251.364.666	+ 2.509.615	+ 1,00 %

VB = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in begroting

Passiva	codes	JR - Boek- jaar 2022	BG - Boek- jaar 2022	Absolute afwijking	Relatieve afwijking
Eigen vermogen	10/15	201.702.149	202.454.269	- 752.120	- 0,37 %
I. Fondsen van de vereniging	10	8.473.490	8.473.490	+ 0	+ 0,00 %
A. Beginvermogen	100	8.473.490	8.473.490	+ 0	+ 0,00 %
B. Permanente financiering	101	0	0	+ 0	
III. Herwaarderingsmeerwaarden	12	72.011.384	72.011.384	+ 0	+ 0,00 %
IV. Bestemde fondsen	13	22.594.230	21.933.589	+ 660.642	+ 3,01 %
V. Overgedragen winst	140	45.087.952	47.292.986	- 2.205.034	- 4,66 %
Overgedragen verlies	141	0	0	+ 0	
VI. Kapitaalsubsidies	15	53.535.093	52.742.820	+ 792.273	+ 1,50 %
Voorzieningen	16	756.878	834.415	- 77.537	- 9,29 %
VII. A. Voorzieningen voor risico's en kosten	160/5	756.878	834.415	- 77.537	- 9,29 %
1. Pensioenen en soortgelijke verplichtingen	160	0	0	+ 0	
2. Belastingen	161	0	0	+ 0	
3. Grote herstellings- en onderhoudswerken	162	661.735	739.272	- 77.537	- 10,49 %
4. Overige risico's en kosten	163/5	95.143	95.143	+ 0	+ 0,00 %
B. Voorzieningen voor schenkingen en legaten met terugnemingsrecht	168	0	0	+ 0	
Schulden	17/49	51.415.253	48.075.982	+ 3.339.271	+ 6,95 %
VIII. Schulden op meer dan één jaar	17	10.000.000	23.000.000	- 13.000.000	- 56,52 %
A. Financiële schulden	170/4	10.000.000	23.000.000	- 13.000.000	- 56,52 %
1. Achtergestelde leningen	170	0	0	+ 0	
2. Niet-achtergestelde obligatieleningen	171	10.000.000	23.000.000	- 13.000.000	- 56,52 %
3. Leasingschulden en soortgelijke schulden	172	0	0	+ 0	
4. Kredietinstellingen	173	0	0	+ 0	
5. Overige leningen	174	0	0	+ 0	
B. Handelsschulden	175	0	0	+ 0	
1. Leveranciers	1750	0	0	+ 0	
2. Te betalen wissels	1751	0	0	+ 0	
C. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen	176	0	0	+ 0	

	codes	JR - Boek- jaar 2022	BG - Boek- jaar 2022	Absolute afwijking	Relatieve afwijking
D. Andere schulden	179	0	0	+ 0	
1. Rentedragend	1790	0	0	+ 0	
2. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	1791	0	0	+ 0	
3. Borgtochten ontvangen in contanten	1792	0	0	+ 0	
IX. Schulden op ten hoogste één jaar	42/48	27.933.024	12.758.941	+ 15.174.083	+ 118,93 %
A. Schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen	42	13.000.000	0	+ 13.000.000	VB = 0
B. Financiële schulden	43	0	0	+ 0	
1. Kredietinstellingen	430/8	0	0	+ 0	
2. Overige leningen	439	0	0	+ 0	
C. Handelsschulden	44	6.145.063	4.583.196	+ 1.561.867	+ 34,08 %
1. Leveranciers	440/4	6.145.063	4.583.196	+ 1.561.867	+ 34,08 %
2. Te betalen wissels	441	0	0	+ 0	
D. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen	46	1.152.776	1.194.443	- 41.668	- 3,49 %
E. Schulden met betrekking tot belastingen, bezoldigingen en sociale lasten	45	6.475.013	5.730.487	+ 744.526	+ 12,99 %
1. Belastingen	450/3	19.762	70.908	- 51.146	- 72,13 %
2. Bezoldigingen en sociale lasten	454/9	6.455.251	5.659.579	+ 795.673	+ 14,06 %
F. Andere schulden	48	1.160.172	1.250.815	- 90.643	- 7,25 %
1. Vervallen obligaties, coupons en borgtochtenontvangen in contanten	480/8	148.732	148.509	+ 224	+ 0,15 %
2. Rentedragend	4890	0	0	+ 0	
3. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	4891	1.011.440	1.102.306	- 90.866	- 8,24 %
X. Overlopende rekeningen	492/3	13.482.229	12.317.041	+ 1.165.188	+ 9,46 %
Totaal de passiva	10/49	253.874.281	251.364.666	+ 2.509.615	+ 1,00 %

VB = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in vorig boekjaar

Bijlage 7.2b

Balans op 31.12.2022 – variantie-analyse t.o.v. het vorig boekjaar

Activa	codes	JR - Boek- jaar 2022	BG - Boek- jaar 2022	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
Vaste activa	20/28	185.162.641	190.303.061	- 5.140.420	- 2,70 %
I. Oprichtingskosten	20	0	0	+ 0	
II. Immateriële vaste activa	21	104.816	171.197	- 66.380	- 38,77 %
III. Materiële vaste activa	22/27	184.936.059	190.019.124	- 5.083.065	- 2,68 %
A. Terreinen en gebouwen	22	165.654.463	167.969.471	- 2.315.008	- 1,38 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	22/91	165.654.463	167.969.471	- 2.315.008	- 1,38 %
2. Overige	22/92	0	0	+ 0	
B. Installaties, machines en uitrusting	23	7.896.379	9.991.149	- 2.094.770	- 20,97 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	231	7.896.379	9.991.149	- 2.094.770	- 20,97 %
2. Overige	232	0	0	+ 0	
C. Meubilair en rollend materieel	24	3.960.876	4.592.216	- 631.340	- 13,75 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	241	3.960.876	4.592.216	- 631.340	- 13,75 %
2. Overige	242	0	0	+ 0	
D. Leasing en soortgelijke rechten	25	0	0	+ 0	
E. Overige materiële vaste activa	26	6.278.553	6.271.609	+ 6.944	+ 0,11 %
1. Die volle eigendom zijn van de vereniging	261	6.278.553	6.271.609	+ 6.944	+ 0,11 %
2. Overige	262	0	0	+ 0	
F. Activa in aanbouw en voortuitbetalingen	27	1.145.788	1.194.678	- 48.891	- 4,09 %
IV. Financiële vaste activa	28	121.765	112.740	+ 9.025	+ 8,01 %
A. Verbonden entiteiten	280/1	0	0	+ 0	
1. Deelnemingen in verbonden vennootschappen	280	0	0	+ 0	
2. Vorderingen	281	0	0	+ 0	
B. Andere vennootschappen waarmee een deelnemingsverhouding bestaat	282/3	121.765	112.740	+ 9.025	+ 8,01 %
1. Deelnemingen	282	121.765	112.740	+ 9.025	+ 8,01 %
2. Vorderingen	283	0	0	+ 0	

C. Andere financiële vaste activa	284/8	0	0	+ 0	
1. Aandelen	284	0	0	+ 0	
2. Vorderingen en borgtochten in contanten	285/8	0	0	+ 0	

	codes	JR - Boek- jaar 2022	BG - Boek- jaar 2022	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
Vlottende activa	29/58	68.711.640	58.257.383	+ 10.454.257	+ 17,94 %
V. Vorderingen op meer dan één jaar	29	0	0	+ 0	
A. Handelsvorderingen	290	0	0	+ 0	
B. Overige vorderingen	291	0	0	+ 0	
waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	2915	0	0	+ 0	
VI. Voorraden en bestellingen in uitvoering	3	0	0	+ 0	
A. Voorraden	30/36	0	0	+ 0	
1. Grond- en hulpstoffen	30/31	0	0	+ 0	
2. Goederen in bewerking	32	0	0	+ 0	
3. Gereed product	33	0	0	+ 0	
4. Handelsgoederen	34	0	0	+ 0	
5. Onroerende goederen bestemd voor verkoop	35	0	0	+ 0	
6. Vooruitbetalingen	36	0	0	+ 0	
B. Bestellingen in uitvoering	37	0	0	+ 0	
VII. Vorderingen op ten hoogste één jaar	40/41	13.195.265	11.277.136	+ 1.918.129	+ 17,01 %
A. Handelsvorderingen	40	10.437.863	8.822.847	+ 1.615.016	+ 18,30 %
B. Overige vorderingen	41	2.757.402	2.454.289	+ 303.113	+ 12,35 %
waarvan niet-rentedragende vorderingen of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	415	2.757.402	2.454.289	+ 303.113	+ 12,35 %
VIII. Geldbeleggingen	50/53	2.076.510	7.101.397	- 5.024.887	- 70,76 %
IX. Liquide middelen	54/58	49.622.546	37.798.780	+ 11.823.766	+ 31,28 %
X. Overlopende rekeningen	490/1	3.817.319	2.080.070	+ 1.737.249	+ 83,52 %

Totaal der activa	20/58	253.874.281	248.560.444	+ 5.313.837	+ 2,14 %
-------------------	-------	-------------	-------------	-------------	----------

BG = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in begroting

Passiva	codes	JR - Boek- jaar 2022	BG - Boek- jaar 2022	Absolute wijziging	Relatieve wijziging
Eigen vermogen	10/15	201.702.149	201.243.896	+ 458.254	+ 0,23 %
I. Fondsen van de vereniging	10	8.473.490	8.473.490	- 0	- 0,00 %
A. Beginvermogen	100	8.473.490	8.473.490	- 0	- 0,00 %
B. Permanente financiering	101	0	0	+ 0	
III. Herwaarderingsmeerwaarden	12	72.011.384	72.011.384	+ 0	+ 0,00 %
IV. Bestemde fondsen	13	22.594.230	18.629.403	+ 3.964.828	+ 21,28 %
V. Overgedragen winst	140	45.087.952	48.197.828	- 3.109.876	- 6,45 %
Overgedragen verlies	141	0	0	+ 0	
VI. Kapitaalsubsidies	15	53.535.093	53.931.791	- 396.698	- 0,74 %
Voorzieningen	16	756.878	684.415	+ 72.463	+ 10,59 %
VII. A. Voorzieningen voor risico's en kosten	160/5	756.878	684.415	+ 72.463	+ 10,59 %
1. Pensioenen en soortgelijke verplichtingen	160	0	0	+ 0	
2. Belastingen	161	0	0	+ 0	
3. Grote herstellings- en onderhoudswerken	162	661.735	589.272	+ 72.463	+ 12,30 %
4. Overige risico's en kosten	163/5	95.143	95.143	+ 0	+ 0,00 %
B. Voorzieningen voor schenkingen en legaten met terugnemingsrecht	168	0	0	+ 0	
Schulden					
VIII. Schulden op meer dan één jaar	17/49	51.415.253	46.632.133	+ 4.783.120	+ 10,26 %
A. Financiële schulden	17	10.000.000	10.000.000	+ 0	+ 0,00 %
1. Achtergestelde leningen	170/4	10.000.000	10.000.000	+ 0	+ 0,00 %
2. Niet-achtergestelde obligatieleningen	170	0	0	+ 0	
3. Leasingschulden en soortgelijke schulden	171	10.000.000	0	+ 10.000.000	BG = 0
4. Kredietinstellingen	172	0	0	+ 0	
5. Overige leningen	173	0	10.000.000	- 10.000.000	- 100,00 %
B. Handelsschulden	174	0	0	+ 0	
1. Leveranciers	175	0	0	+ 0	
2. Te betalen wissels	1750	0	0	+ 0	
C. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen	1751	0	0	+ 0	

D. Andere schulden	179	0	0	+ 0	
1. Rentedragend	1790	0	0	+ 0	
2. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	1791	0	0	+ 0	
3. Borgtochten ontvangen in contanten	1792	0	0	+ 0	
IX. Schulden op ten hoogste één jaar	42/48	27.933.024	25.322.363	+ 2.610.660	+ 10,31 %
A. Schulden op meer dan één jaar die binnen het jaar vervallen	42	13.000.000	13.000.000	+ 0	+ 0,00 %
B. Financiële schulden	43	0	0	+ 0	
1. Kredietinstellingen	430/8	0	0	+ 0	
2. Overige leningen	439	0	0	+ 0	
C. Schulden	44	6.145.063	4.491.532	+ 1.653.531	+ 36,81 %
1. Leveranciers	440/4	6.145.063	4.491.532	+ 1.653.531	+ 36,81 %
2. Te betalen wissels	441	0	0	+ 0	
D. Ontvangen vooruitbetalingen op bestellingen	46	1.152.776	1.152.843	- 68	- 0,01 %
E. Schulden met betrekking tot belastingen, bezoldigingen en sociale lasten	45	6.475.013	5.427.173	+ 1.047.840	+ 19,31 %
1. Belastingen	450/3	19.762	71.801	- 52.039	- 72,48 %
2. Bezoldigingen en sociale lasten	454/9	6.455.251	5.355.372	+ 1.099.880	+ 20,54 %
F. Andere schulden	48	1.160.172	1.250.815	- 90.643	- 7,25 %
1. Vervallen obligaties, coupons en borgtochten ontvangen in contanten	480/8	148.732	148.509	+ 224	+ 0,15 %
2. Rentedragend	4890	0	0	+ 0	
3. Niet-rentedragend of gekoppeld aan een abnormaal lage rente	4891	1.011.440	1.102.306	- 90.866	- 8,24 %
X. Overlopende rekeningen	492/3	13.482.229	11.309.770	+ 2.172.460	+ 19,21 %

Totaal der passiva	10/49	253.874.281	248.560.444	+ 5.313.837	+ 2,14 %
--------------------	-------	-------------	-------------	-------------	----------

BG = 0 Balanspost voorzien in huidig boekjaar maar niet voorzien in begroting

Bijlage 7.3

Verslag van de revisor



HOGESCHOOL GENT

VERSLAGEN VAN DE BEDRIJFSREVISOR AAN HET INRICHTINGSORGAAN VAN DE VLAAMSE RECHTSPERSOON HOGESCHOOL GENT IN UITVOERING VAN ARTIKEL 7 VAN HET BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING VAN 9 OKTOBER 2015 BETREFFENDE CONTROLE EN SINGLE AUDIT DIE VAN TOEPASSING IS OP DE UNIVERSITEITEN, HOGESCHOLEN EN EEN AANTAL ANDERE AMBTSHALVE GEREgistREERDE INSTELLINGEN VOOR Hoger ONDERWIJS IN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

SINGLE AUDIT VERSLAG VAN DE COMMISSARIS AAN HET INRICHTINGSORGAAN VAN DE VLAAMSE RECHTSPERSOON HOGESCHOOL GENT OVER DE ELEMENTEN 1°, 2° EN 4° VAN DE REKENING ("DE JAARREKENING") VOLGENS ARTIKEL 42 VCO BETREFFENDE HET BOEKJAAR AFGESLOTEN OP 31 DECEMBER 2022

Deze bundel bevat ons:

- Single audit verslag van de commissaris aan het inrichtingsorgaan van de Vlaamse rechtspersoon Hogeschool Gent over de elementen 1°, 2° en 4° van de rekening volgens artikel 42 VCO betreffende het boekjaar afgesloten op 31 december 2022 ("de jaarrekening")
- Single audit verslag van de commissaris aan het bestuursorgaan van de Vlaamse rechtspersoon Hogeschool Gent over de elementen 5° en 6° van de rekening volgens artikel 42 VCO betreffende het boekjaar afgesloten op 31 december 2022 ("de ESR-rapportering")

Deze 2 verslagen dienen in onderlinge samenhang te worden gelezen en kunnen niet afzonderlijk van elkaar worden gezien of gebruikt.

Overeenkomstig artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 brengen wij u verslag uit in het kader van onze opdracht van commissaris tot controle over de elementen 1°, 2° en 4° van de rekening volgens artikel 42 VCO conform de VCO en het BVCO (de "jaarrekening") van de Vlaamse rechtspersoon Hogeschool Gent (de "Vlaamse rechtspersoon"). Dit verslag bevat ons verslag over de jaarrekening conform de VCO en de uitvoeringsbesluiten en conform de conform het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 betreffende de algemene boekhouding, de jaarrekening en het rekeningstelsel voor de Hogescholen en de overige door wet- en regelgeving gestelde eisen. Dit vormt een geheel en is ondeelbaar.

Wij werden benoemd in onze hoedanigheid van bedrijfsrevisor door het inrichtingsorgaan.

Ons mandaat loopt af op de datum van de algemene vergadering die beraadslaagt over de jaarrekening afgesloten op 31 december 2022. Wij hebben de wettelijke controle van de jaarrekening van de Vlaamse rechtspersoon uitgevoerd gedurende zes opeenvolgende boekjaren.

VERSLAG OVER DE CONTROLE VAN DE JAARREKENING (ELEMENTEN 1°, 2° EN 4° VAN ARTIKEL 42VCO)

Oordeel zonder voorbehoud

Wij hebben de controle uitgevoerd van de "jaarrekening" conform de VCO, het BVCO en conform het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 van de Vlaamse rechtspersoon, die de balans op 31 december 2022 omvat, alsook de resultatenrekening van het boekjaar afgesloten op die datum en de toelichting, met een balanstotaal van € 253.874.281 en waarvan de resultatenrekening afsluit met een negatief saldo van het boekjaar van € 1.544.392.

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van het vermogen en de financiële toestand van de Vlaamse rechtspersoon per 31 december 2022, alsook van haar resultaten over het boekjaar dat op die datum is afgesloten, in overeenstemming met de VCO en het BVCO en met het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007.

AUDIT | TAX | CONSULTING

RSM Belgium is a member of the RSM network and trades as RSM. RSM is the trading name used by the members of the RSM Network. Each member of the RSM network is an independent accounting and consulting firm which practices in his own right. The RSM network is not itself a separate legal entity in any jurisdiction.

RSM InterAudit BV - bedrijfsrevisoren - Maatschappelijke zetel : Waterloostraat 1151 - B 1180 Brussel
audit@rsmbelgium.be - BTW BE 0436.391.122 - RPR Brussel

Member of RSM Toelen Cats Dupont Koevoets - Offices in Aalst, Antwerp, Brussels, Charleroi, Mons and Zaventem

Basis voor het oordeel zonder voorbehoud

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens de internationale controlestandaarden (ISA's) zoals van toepassing in België. Onze verantwoordelijkheden op grond van deze standaarden zijn verder beschreven in de sectie « Verantwoordelijkheden van de commissaris voor de controle van de jaarrekening » van ons verslag. Wij hebben alle deontologische vereisten die relevant zijn voor de controle van de jaarrekening conform de VCO, het BVCO en het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 in België nageleefd, met inbegrip van deze met betrekking tot de onafhankelijkheid.

Wij hebben van het bestuursorgaan en van de personen die aangesteld zijn door de Vlaamse rechtspersoon de voor onze controle vereiste toelichtingen en informatie verkregen.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Verantwoordelijkheid van het bestuursorgaan voor het opstellen van de jaarrekening

Het bestuursorgaan is verantwoordelijk voor het opstellen van de jaarrekening die een getrouw beeld geeft in overeenstemming met de VCO, BVCO en het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 ten behoeve van de Vlaamse Regering. Het bestuursorgaan is eveneens verantwoordelijk voor de interne beheersing die het bestuursorgaan noodzakelijk acht voor het opstellen van de jaarrekening conform de VCO en het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 en de uitvoeringsbesluiten die geen afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten.

Bij het opstellen van de jaarrekening conform de VCO, BVCO en het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 is het bestuursorgaan verantwoordelijk voor het inschatten van de mogelijkheid van de Vlaamse rechtspersoon om haar continuïteit te handhaven, het toelichten, indien van toepassing, van aangelegenheden die met continuïteit verband houden en het gebruiken van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuursorgaan het voornemen heeft om de Vlaamse rechtspersoon te liquideren of om de bedrijfsactiviteiten te beëindigen of geen realistisch alternatief heeft dan dit te doen.

Verantwoordelijkheid van de commissaris voor de controle van de jaarrekening

Onze doelstellingen zijn het verkrijgen van een redelijke mate van zekerheid over de vraag of de jaarrekening conform de VCO, BVCO en het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 als geheel geen afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten en het uitbrengen van een commissarisverslag waarin ons oordeel is opgenomen. Een redelijke mate van zekerheid is een hoog niveau van zekerheid, maar is geen garantie dat een controle die overeenkomstig de ISA's is uitgevoerd altijd een afwijking van materieel belang ontdekt wanneer die bestaat. Afwijkingen kunnen zich voordoen als gevolg van fraude of fouten en worden als van materieel belang beschouwd indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat zij, individueel of gezamenlijk, de economische beslissingen genomen door gebruikers op basis van deze jaarrekening, beïnvloeden.

Als deel van een controle uitgevoerd overeenkomstig de ISA's, passen wij professionele oordeelsvorming toe en handhaven wij een professioneel-kritische instelling gedurende de controle. We voeren tevens de volgende werkzaamheden uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's dat de jaarrekening conform de VCO, het BVCO en het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 een afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten, het bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden die op deze risico's inspelen en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Het risico van het niet detecteren van een van materieel belang zijnde afwijking is groter indien die afwijking het gevolg is van fraude dan indien zij het gevolg is van fouten, omdat bij fraude sprake kan zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten om transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing ;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle, met als doel controlewerkzaamheden op te zetten die in de gegeven omstandigheden geschikt zijn maar die niet zijn gericht op het geven van een oordeel over de effectiviteit van de interne beheersing van de instelling ;

- het evalueren van de geschiktheid van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van de door het bestuursorgaan gemaakte schattingen en van de daarop betrekking hebbende toelichtingen ;
- het concluderen of de door het bestuursorgaan gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is, en het concluderen, op basis van de verkregen controle-informatie, of er een onzekerheid van materieel belang bestaat met betrekking tot gebeurtenissen of omstandigheden die significante twijfel kunnen doen ontstaan over de mogelijkheid van de Vlaamse Rechtspersoon om haar continuïteit te handhaven ;
- het evalueren van de algehele presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening, en van de vraag of de jaarrekening de onderliggende transacties en gebeurtenissen weergeeft op een wijze die leidt tot een getrouw beeld.

Wij communiceren met het bestuursorgaan onder meer over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante controlebevindingen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing die wij identificeren gedurende onze controle.

Benadrukking van een bepaalde aangelegenheid - Bepaling inzake financiële verslaggeving

Aangezien de jaarrekening werd opgesteld in overeenstemming met de VCO, BVCO en het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 en van 21 december 2007 en in het kader van de doelstellingen van dit referentiekader, is de jaarrekening niet geschikt voor andere doeleinden.

OVERIGE DOOR WET- EN REGELGEVING GESTELDE EISEN

Verantwoordelijkheden van het bestuursorgaan

Het bestuursorgaan is verantwoordelijk voor het opstellen en de inhoud van alle documenten die overeenkomstig de wettelijke en reglementaire voorschriften dienen te worden meegestuurd met de jaarrekening, voor het naleven van het oprichtingsdecreet en van de bepalingen uit het VCO, BVCO en de besluiten van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015 en 21 december 2007, alsmede van de statuten en van de wettelijke en bestuursrechtelijke voorschriften die van toepassing zijn op het voeren van de boekhouding.

Verantwoordelijkheden van de commissaris

In het kader van onze opdracht en overeenkomstig de Belgische bijkomende norm (herziene versie 2020) bij de in België van toepassing zijnde internationale controlestandaarden (ISA's), is het onze verantwoordelijkheid om, in alle van materieel belang zijnde opzichten, bepaalde documenten die overeenkomstig de wettelijke en reglementaire voorschriften dienen te worden meegestuurd met de jaarrekening, alsook de naleving van het oprichtingsdecreet en de statuten na te gaan, alsook verslag over deze aangelegenheden uit te brengen.

Aspecten betreffende overige verslaggeving

In de context van onze controle van de jaarrekening zijn wij verantwoordelijk voor het overwegen, in het bijzonder op basis van de kennis verkregen in de controle, of het verslag m.b.t. beleids- en begrotingsinformatie een afwijking van materieel belang bevat, hetzij informatie die onjuist vermeld is of anderszins misleidend is. In het licht van de werkzaamheden die wij hebben uitgevoerd, dienen wij u geen afwijking van materieel belang te melden. Wij drukken geen enkele mate van zekerheid uit over het verslag inzake beleids- en begrotingsinformatie en attenderen in het bijzonder op de toelichting die in het verslag gegeven wordt over de mate waarin eenmalige effecten het resultaat van het boekjaar beïnvloed hebben.

Vermeldingen betreffende de onafhankelijkheid

Ons bedrijfsrevisorenkantoor heeft geen opdrachten verricht die onverenigbaar zijn met de wettelijke controle van de jaarrekening en ons bedrijfsrevisorenkantoor is in de loop van ons mandaat onafhankelijk gebleven tegenover de Vlaamse rechtspersoon.

Andere vermeldingen

Onverminderd formele aspecten van ondergeschikt belang, werd de boekhouding gevoerd in overeenstemming met de besluiten van de Vlaamse Regering van 21 december 2007 en van 9 oktober 2015.

Wij dienen u geen verrichtingen of beslissingen mede te delen die in overtreding met de bepalingen uit het Besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2007, het besluit van de Vlaamse Regering van 9 oktober 2015, en de op Hogescholen van toepassing zijde artikelen van de VCO en het BVCO, of van de statuten van de entiteit zijn gedaan of genomen.

Zaventem, 14 maart 2023


 RSM-INTERAUDIT BV
 COMMISSARIS
 VERTEGENWOORDIGD DOOR
 KARINE MORRIS
 VENNOOT

HOGESCHOOL GENT

SINGLE AUDIT VERSLAG VAN DE COMMISSARIS AAN HET INRICHTINGSORGAAN VAN DE VLAAMSE RECHTSPERSOON HOGESCHOOL GENT OVER DE ELEMENTEN 5° EN 6° VAN DE REKENING ("DE ESR- RAPPORTERING") VOLGENS ARTIKEL 42 VCO BETREFFENDE HET BOEKJAAR AFGESLOTEN OP 31 DECEMBER 2022

Overeenkomstig artikel 7 van het besluit van de vlaamse regering van 9 oktober 2015, brengen wij u verslag uit in het kader van onze opdracht van commissaris tot controle van toelichting VO 19 in deel II van de Budgettaire rapportering van het rapporteringssjabloon Vlaamse Overheid, opgesteld ten behoeve van de Vlaamse Regering en van de diensten van het Vlaams ministerie, bevoegd voor het financiële en budgettaire beleid die belast zijn met de opmaak van de geconsolideerde rekening, of met andere woorden de elementen 5° en 6° van de rekening volgens artikel 42 VCO conform de VCO en het BVCO (de "ESR rapportering") van de Vlaamse rechtspersoon Hogeschool Gent (de "Vlaamse rechtspersoon").

Verslag over de controle van de ESR-rapportering

Wij hebben de bijhorende ESR-rapportering van de Vlaamse rechtspersoon Hogeschool Gent (de "Vlaamse rechtspersoon") gecontroleerd, die bestaat uit een rapportering die toelaat te voldoen aan de rapporteringsverplichtingen die de Europese Unie heeft opgelegd en een rapportering die de aansluiting bevat tussen de balans en resultatenrekening, vermeld in punt 1° en 2°, de rapportering over de uitvoering van de begroting, vermeld in punt 3°, en de rapportering, vermeld in punt 5°.

Verantwoordelijkheid van het bestuursorgaan voor de ESR-rapportering

Het bestuursorgaan is verantwoordelijk voor de opmaak van de ESR-rapportering volgens het rapporteringssjabloon zoals opgesteld door het Departement Financiën en Begroting, afdeling Jaarrekening en Certificering, in uitvoering van de

principes beschreven in de Europese verordening betreffende het Europees systeem van nationale en regionale rekeningen 2010 (ESR 2010) en in het Handboek van het Instituut voor de Nationale Rekeningen, ("ESR-rapportering") hierin begrepen de aansluiting van deze rapportering met de jaarrekening conform het VCO en de uitvoeringsbesluiten.

Het bestuursorgaan is tevens verantwoordelijk voor de boekhoudkundige organisatie zoals voorgeschreven door het decreet van 29 maart 2019 houdende de Vlaamse Codex Overheidsfinanciën (VCO) en het BVCO. Het bestuursorgaan is eveneens verantwoordelijk voor het implementeren van de interne beheersing die het bestuursorgaan noodzakelijk acht voor het opstellen van de budgettaire rapportering die geen afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten.

Verantwoordelijkheid van de commissaris voor de controle van de ESR-rapportering

Het is onze verantwoordelijkheid om een oordeel te geven over de begrotingsuitvoering tot uitdrukking te brengen op basis van onze controle. Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens de internationale controlestandaarden (ISA's) zoals van toepassing in België. Wij hebben bovendien de door IAASB goedgekeurde internationale controlestandaarden toegepast die van toepassing zijn huidige afsluitdatum en nog niet goedgekeurd zijn op nationaal niveau. De standaarden vereisen dat wij ethische voorschriften nalezen en de controle plannen en uitvoeren om een redelijke mate van zekerheid te verkrijgen dat de begrotingsuitvoering geen afwijkingen van materieel belang bevatten.

Als deel van een controle uitgevoerd overeenkomstig de ISA's, passen wij professionele oordeelsvorming toe en handhaven wij een professioneel-kritische instelling gedurende de controle. We voeren tevens de volgende werkzaamheden uit:

- ▶ het identificeren en inschatten van de risico's dat de ESR-rapportering een afwijking van materieel belang bevat die het gevolg is van fraude of van fouten, het bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden die op deze risico's inspelen en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Het risico van het niet detecteren van een van materieel belang zijnde afwijking is groter indien die afwijking het gevolg is van fraude dan indien zij het gevolg is van fouten, omdat bij fraude sprake kan zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten om transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing ;
- ▶ het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle, met als doel controlewerkzaamheden op te zetten die in de gegeven omstandigheden geschikt zijn maar die niet zijn gericht op het geven van een oordeel over de effectiviteit van de interne beheersing van de instelling ;
- ▶ het evalueren van de geschiktheid van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en het evalueren van de redelijkheid van de door het bestuursorgaan gemaakte schattingen en van de daarop betrekking hebbende toelichtingen ;
- ▶ het evalueren van de presentatie van de budgettaire rapportering als geheel.

Oordeel zonder voorbehoud

Naar ons oordeel is de ESR-rapportering van de Vlaamse Rechtspersoon voor het boekjaar eindigend op 31 december 2022 in alle van materieel belang zijnde opzichte opgesteld in overeenstemming met de VCO en het BVCO.

Benadrukking van een bepaalde aangelegenheid - Bepaling inzake financiële verslaggeving

Aangezien de ESR-rapportering werd opgesteld in overeenstemming met de VCO en het BVCO en in het kader van de doelstellingen van dit referentiekader, is de ESR-rapportering niet geschikt voor andere doeleinden.

Overige door wet- en regelgeving gestelde eisen

Onverminderd formele aspecten van ondergeschikt belang, werd de ESR-rapportering opgesteld in overeenstemming met de hoofdstukken 2 tot en met 6 van de VCO en diens uitvoeringsbesluiten, indien van toepassing op de Hogescholen.

Zaventem, 14 maart 2023


 RSM-INTERAUDIT BV
 COMMISSARIS
 VERTEGENWOORDIGD DOOR
 KARINE MORRIS
 VENNOOT

Bijlage 8.1 Agendapunten overlegcomité preventie en bescherming op het werk

januari 2022

V/HOC/OCPBW/2022/001	Stand van zaken Covid-19
V/HOC/OCPBW/2022/002	Risicoanalyse van de HOGENT beeldschermwerkplekken
V/HOC/OCPBW/2022/003	Globaal preventieplan elektrische installaties - geactualiseerde versie
V/HOC/OCPBW/2022/004	Campus Bijloke, gebouw Pauli – stabiliteit ziekenzalen
V/HOC/OCPBW/2022/005	Bodemonderzoek campus Schoonmeersen Noord - vaststellingen en opvolging

februari 2022

V/HOC/OCPBW/2022/006	Stand van zaken Covid-19
V/HOC/OCPBW/2022/007	Brandpreventie - evaluatie evacuatieoefeningen 2021 - planning evacuatieoefeningen eerste helft 2022
V/HOC/OCPBW/2022/008	Visie brandpreventieteams
V/HOC/OCPBW/2022/009	Technische en organisatorische maatregelen opvolgen brandalarmen
V/HOC/OCPBW/2022/010	Studentenongeval, campus Bijloke
V/HOC/OCPBW/2022/011	Vaststelling en opvolging van stabiliteitsproblemen: - campus Ledeganck, gebouw Ledeganck - campus Schoonmeersen, gebouw X, Stookplaats - campus Schoonmeersen, gebouw B – kopgevel - campus Mercator – poortgebouw (gebouw E)
V/HOC/OCPBW/2022/012	Re-integratie van langdurig zieken – stand van zaken
V/HOC/OCPBW/2022/013	Tussentijdse rapportering over de ziektecijfers.
V/HOC/OCPBW/2022/014	Status inschrijvingen sessies rond burn-out preventie en veerkracht verhogen
V/HOC/OCPBW/2022/015	Evaluatie basisopleidingen welzijn voor de hiërarchische lijn
V/HOC/OCPBW/2022/016	Planning werkplaatsbezoeken
V/HOC/OCPBW/2022/017	Opleidingskalender Interne Preventie Milieu en Welzijn
V/HOC/OCPBW/2022/018	Aanbod rookstopbegeleiding voor personeelsleden

maart 2022

V/HOC/OCPBW/2022/019	Stand van zaken Covid-19
V/HOC/OCPBW/2022/020	Jaarverslag 2021 Interne Preventiedienst
V/HOC/OCPBW/2022/021	Jaarverslag 2021 Externe Preventiedienst
V/HOC/OCPBW/2022/022	Rapportage van het steunpunt Personeelszorg dossiers 2021
V/HOC/OCPBW/2022/023	Jaarverslag 2021 Milieucoördinatoren
V/HOC/OCPBW/2022/024	Opleiding veilig gebruik van ladders en rolsteigers
V/HOC/OCPBW/2022/025	Samenwerking met de brandweerzone centrum voor interventie oefeningen
V/HOC/OCPBW/2022/026	Prikongeval opleiding verpleegkunde

april 2022

V/HOC/OCPBW/2022/027	Grensoverschrijdend Gedrag – Beleidskader
V/HOC/OCPBW/2022/028	Gebruik ladders onderhoudspersoneel
V/HOC/OCPBW/2022/029	Advies bezetting leslokalen in relatie tot ventilatie, academiejaar 2022-2023
V/HOC/OCPBW/2022/030	Werkplaatsbezoeken campus Schoonmeersen gebouw T, Sporthal en gebouw C
V/HOC/OCPBW/2022/031	Werkplaatsbezoek campus Grote Sikkel, gebouw Biezekapelstraat
V/HOC/OCPBW/2022/032	Werkplaatsbezoek campus Mercator gebouw E, Autonome Vormgeving
V/HOC/OCPBW/2022/033	Brandmelding rookontwikkeling ruimte Keramiekoven gebouw Pauli, campus Bijloke
V/HOC/OCPBW/2022/034	Gepland bezoek Arbeidsinspectie Toezicht Welzijn op Werk op campus Bijloke op 5 mei
V/HOC/OCPBW/2022/035	Opleiding stemcoaching
V/HOC/OCPBW/2022/036	Woonnooddorp opvang Oekraïners, campus Schoonmeersen

mei 2022	
er werd geen Overlegcomité Preventie en Bescherming georganiseerd vanwege een vakbondsactie	
juni 2022	
V/HOC/OCPBW/2022/037	Rapportage re-integratie
V/HOC/OCPBW/2022/038	Definitieve versie ter info – Beleidskader Grensoverschrijdend Gedrag
V/HOC/OCPBW/2022/039	Rapport bezoek Arbeidsinspectie Toezicht Welzijn op Werk op campus Bijloke,
V/HOC/OCPBW/2022/040	Werkplaatsbezoek, gebouw Pauli , campus Bijloke
V/HOC/OCPBW/2022/041	Werkplaatsbezoek gebouw Proefhoeve, site Bottelare
V/HOC/OCPBW/2022/042	Werkplaatsbezoek gebouw P, campus Schoonmeersen
V/HOC/OCPBW/2022/043	Evaluatie evacuatieoefeningen voorjaar 2022
V/HOC/OCPBW/2022/044	Data werkplaatsbezoeken najaar 2022
V/HOC/OCPBW/2022/045	Evaluatie evacuatieoefeningen voorjaar 2022
V/HOC/OCPBW/2022/046	Geplande opleidingen najaar 2022
V/HOC/OCPBW/2022/047	Afspraken opvolging procedure ernstige arbeidsongevallen – vakantieperiode
V/HOC/OCPBW/2022/048	Maatregelen zomerregeling 2022
september 2022	
V/HOC/OCPBW/2022/049	HOGENT duurzaamheidsvisie/diversiteitsvisie door de duurzaamheidscoördinator
V/HOC/OCPBW/2022/050	Een verzoek tot formele psychosociale interventie met een hoofdzakelijk collectief karakter
V/HOC/OCPBW/2022/051	Winterplan 2022-2023
V/HOC/OCPBW/2022/052	Awareness training ‘Taken en verantwoordelijkheden voor de hiërarchische lijn in het kader van het welzijnsbeleid’
V/HOC/OCPBW/2022/053	Evaluatie van het Jaaractieplan 2022
V/HOC/OCPBW/2022/054	Brandpreventieverslag: Voorschriften bij het updaten van de vergunde inlichtingen en activiteiten en het toevoegen van een 2de exploitant (klasse 1) milieuvergunning campus Vesalius
oktober 2022	
V/HOC/OCPBW/2022/055	Renovatie en reorganisatie laboratorium Graanttechnologie, gebouw C campus Schoonmeersen
V/HOC/OCPBW/2022/056	Renovatie en reorganisatie atelier Houttechnologie, gebouw P, campus Schoonmeersen
V/HOC/OCPBW/2022/057	Plaatsen van een extra noodtrap gebouw P, campus Schoonmeersen
V/HOC/OCPBW/2022/058	Werkplaatsbezoek campus Bijloke, gebouw Bijlokekaai en gebouw Kunstenbibliotheek
V/HOC/OCPBW/2022/059	Eerste voorstel Jaaractieplan 2023
V/HOC/OCPBW/2022/060	Signalisatie werfzones - identificatiefiche
V/HOC/OCPBW/2022/061	Toelichting Corona maatregelen najaar 2022
november 2022	
V/HOC/OCPBW/2022/062	Opvolging risicoanalyse specifieke arbeidssituatie, opleiding Vastgoed
V/HOC/OCPBW/2022/063	Nieuw KB re-integratie: wijzigingen aan de procedure voor arbeidsongeschikte werknemers
V/HOC/OCPBW/2022/064	Problematiek laboratorium elektriciteit, lokaal 0.254 gebouw P, campus Schoonmeersen
V/HOC/OCPBW/2022/065	Incident vallende betonbrokstukken laboratorium maalderij, gebouw C lokalen 2.105 en 3.105, campus Schoonmeersen
V/HOC/OCPBW/2022/066	Werkplaatsbezoek, campus Ledeganck (GLEDE)
V/HOC/OCPBW/2022/067	Werkplaatsbezoek , campus Grote Sikkel, gebouw Nederpolder (GGSNE)
V/HOC/OCPBW/2022/068	Werkplaatsbezoek , campus Grote Sikkel, gebouw Paddenhoek (GGSPA)
december 2022	
V/HOC/OCPBW/2022/069	Welzijnsbevraging
V/HOC/OCPBW/2022/070	Jaaractieplan Welzijn 2023
V/HOC/OCPBW/2022/071	Tool risicoanalyse projectwerken opleidingen school of arts
V/HOC/OCPBW/2022/072	Werkplaatsbezoek campus Vesalius
V/HOC/OCPBW/2022/073	Werkplaatsbezoek site Offerlaan, gebouw Kunsttoren
V/HOC/OCPBW/2022/074	Nieuwe aanpak werkplaatsbezoeken 2023 en planning voorjaar

Bijlage 8.2

Samenstelling Werkgroep biodiversiteit

Directie infrastructuur en faciliteiten	Trekker werkgroep Biodiversiteit
Rudi De Vierman	Veerle Lamote
Steven Provoot	
Jonas De Vos	Vertegenwoordiging stad Gent
Leo Van Cauter	Geert Heyneman
Yves Van Den Berghe	
Onderzoekscentrum AgroFoodNature en afstudeerrichting Groenmanagement	Vertegenwoordiging Natuurpunt
An De Schrijver	Myriam Dumortier
Jan Mertens (UGent + 10% HOGENT)	
Lieven Dhollander	Vertegenwoordiging studenten
Jorunn Dieleman	Arne Buys
Stephanie Schelfhout	
Onderzoekscentrum Futures Through Design en opleiding Landschaps en Tuinarchitectuur	
Stefanie Delarue	
Pieter Foré	
Glenn Deliège	
Onderzoekscentrum CADS en Opleiding Vastgoed	
Cornelis Stal (OZC CADS)	
Onderzoekscentrum DRUM	
Tom Storme	
Onderzoekscentrum Ecocity	
Tine Vanthuyne	
school of arts	
Dries Op De Beeck	
Sam Van Ingelgem	
Duurzaamheidscoördinator	
Karen Van Bastelaere	
Living Lab HOGENT	
Tine Vanthuyne (Onderzoekscentrum Eco-CITY)	
Mandy Ghyselinck (DOZA)	
Veerle Lamote (DOZA)	
Studenten UGent	
Sam Van Bouchaute	
Collega's – UGent	
Ellen De Vrieze	
Pablo Deweerdt	

Bijlage 9

Steunpunt personeelszorg

Samenstelling werkgroep “Gezond Bezig!”:

- Mirjam Vermeulen, stafmedewerker steunpunt Personeelszorg, algemene directie (voorzitter)
- Tom Verriest, diensthoofd Sociale voorzieningen, directie studentenvoorzieningen als gastexpert
- Lieve Lemaître, hoofdmedewerker (topsport en personeelsport) dienst Sport
- Heidi Robberscheuten, medewerker directie Human Resources
- Willem De Keyzer, coördinator onderzoekscentrum Applied Data Science, docent in de vakgebieden: voedingsmiddelenproductie en humane voeding, Departement Biowetenschappen en Industriële Technologie
- Nico Decloedt, hoofdmedewerker cateringcoördinatie directie Studentenvoorzieningen
- Cyr De Rycke, stafmedewerker directie Communicatie
- Kristien Lievens, stafmedewerker directie Communicatie

