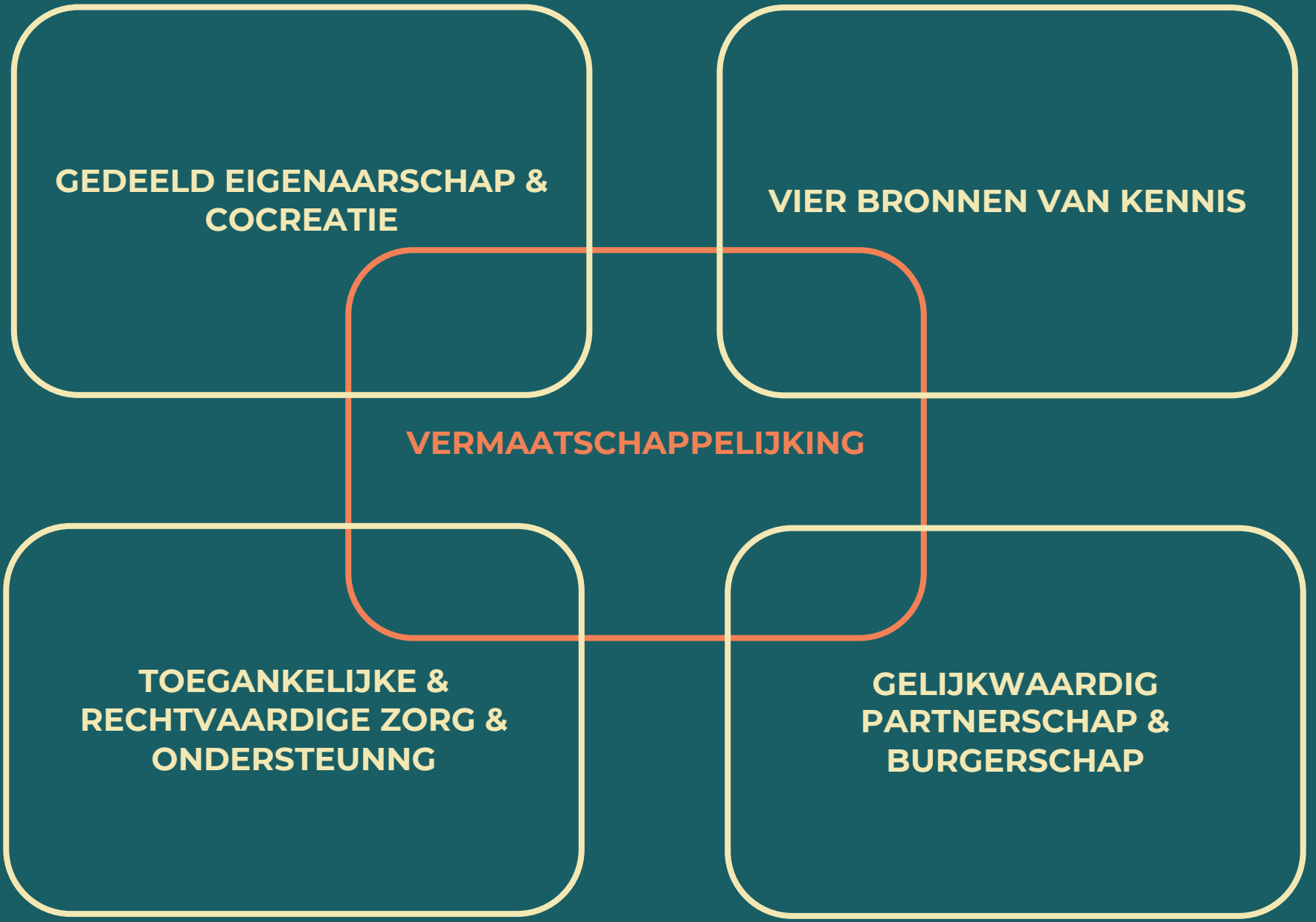


COCREATIE VAN ZORG EN ONDERSTEUNING

Hoe kunnen we ervaringskennis structureel in de zorg en ondersteuning inbedden via de inzet van één of meerdere ervaringsdeskundigen?

Op welke manieren draagt dit bij aan de kwaliteit van leven van mensen, rechtvaardige en toegankelijke hulp- en dienstverlening en een meer rechtvaardige samenleving?

FOCUS BINNEN HET SOCIALE DOMEIN



Kruisbestuiving

- Hoe verhouden ervarings-, professionele-, wetenschappelijke kennis en de perspectieven van cliënten en families zich tot elkaar?
- Wat is het belang van de kruisbestuiving van kennis?
- Hoe zet je in op de complementariteit van kennis?

Ervaringskennis

- Vanuit welke ervaringen met maatschappelijk kwetsbare situaties wordt er individuele en collectieve ervaringskennis ontwikkeld?
- Hoe komt ervaringskennis tot stand?
- Wat zijn benaderingen op ervaringskennis?
- Waarom is ervaringskennis belangrijk?

Ervaringsdeskundigheid

- Wat is ervaringsdeskundigheid?
- Wat zijn rollen van ervaringsdeskundigen?
- Hoe vul je rollen in binnen je eigen organisatie?
- Wat is een instrumentele vs. democratische inzet van ervaringsdeskundigen?

Gedeelde verantwoordelijkheid

- Hoe ga je om met weerstanden, onzekerheden en onduidelijkheden?
- Hoe realiseer je gedeeld eigenaarschap?
- Hoe realiseer je een draagvlak?
- Wat is een affirmatief vs. transformatief karakter van de inzet van ervaringsdeskundigen?

POSITIONERING VAN ERVARINGSDESKUNDIGEN

- Hoe kan je ervaringsdeskundigen positioneren in je organisatie?
- Hoe maak je een mandaat en statuut voor ervaringsdeskundigen tastbaar?
- Welke mogelijkheden zijn er tot opleiding en professionele routes voor ervaringsdeskundigen?

PROFESSIONALISERING IN HET SOCIALE DOMEIN

- Hoe realiseren we coaching en omkadering op verschillende niveaus?
- Hoe realiseren we recht op hulp voor ervaringsdeskundigen?
- Op welke manier ontwikkelen we de inzet van ervaringsdeskundigen vanuit het werkveld, het beleid, onderzoek en onderwijs?

INSTRUMENTEEL VS. DEMOCRATISCH

- Hoe serieus nemen we ervaringskennis?
- Wat is het vertrekpunt van de logica waarom we aan de slag gaan met ervaringsdeskundigen?
- Welke elementen spelen een rol in het volwaardig inbedden van ervaringskennis?

AFFIRMATIEF VS. TRANSFORMATIEF

- Hoe gaan we om met vanzelfsprekendheden in de hulp- en dienstverlening?
- Wat als ervaringsdeskundigen tijdelijke oplossingen worden voor structurele problemen?