Werkblad inventarisatie planten.

# GROEP …….

# Omstandigheden van de telling.

Datum……………………………….

Uur: ……………………………………

Beschrijf de ligging van je proefvlak, schrap wat niet past.

* zon/schaduw
* droog/vochtig
* vlak /hellend terrein
* afstand van dichtstbijzijnde gebouw: …………. m

# Bedekkingsgraad gras/ kruiden.

Bedekkingsgraad gras ten opzichte van kruiden= ……………. % gras

# Inventarisatie bloeiende kruiden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ned. naam bloeiend kruid | Latijnse Naam | Aantal | Zeldzaamheid |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Algemeen /zeldzaam |

# Inventarisatie bomen en struiken

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STRUIKEN | | | | |
| Ned. naam struik | Latijnse naam | Aantal | In bloei ? | Speciaal? |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BOMEN | | | | |
| Ned.naam boom | Latijnse Naam | Aantal | In bloei ? | Speciaal? |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |
|  |  |  | Ja/nee | Algemeen /zeldzaam |

Plantendiversiteit in de schooltuin.

# Hoe bloemrijk is het grasland.

Elke groep noteerde op het werkblad inventarisatie planten het bedekkingspercentage grassen t.o.v. kruiden. Vul hieronder de percentages per groep/ proefvlak in. Maak vervolgens de som en bereken het gemiddelde van alle geïnventariseerd proefvlakken.

|  |  |
| --- | --- |
| Proefvlak | % Gras/ kruiden |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| Som |  |
| Gemiddelde |  |

# Hoeveel verschillende soorten in de schooltuin?

Eén groep noteert zijn gevonden soorten en hun aantallen (werkblad inventarisatie planten). De volgende groepen vullen enkel aan met extra soorten (geen dubbels!) en vullen overal de aantallen aan.

## Bloeiende kruiden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nederlandse naam** | AANTALLEN | | | | |
| Groep 1 | Groep 2 | Groep 3 | Groep 4 | Groep 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Struiken

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nederlandse naam** | AANTALLEN | | | | |
| Groep 1 | Groep 2 | Groep 3 | Groep 4 | Groep 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Bomen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nederlandse naam** | AANTALLEN | | | | |
| Groep 1 | Groep 2 | Groep 3 | Groep 4 | Groep 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Biodiversiteitsindex.

De Shannon-diversiteitsindex houdt rekening met het aantal soorten én met hun relatieve aanwezigheid (gelijkmatigheid). Deze gegevens worden samen omgerekend tot 1 eindgetal. **Hoe groter de Shannonindex, hoe hoger de biodiversiteit.**

In de [calculator](https://www.omnicalculator.com/ecology/shannon-index#how-to-calculate-the-shannon-diversity-index) moet je linksboven enkel de aantallen van de verschillende soorten invoeren. In de tabel daaronder zie je dan onmiddellijk de berekening van de Shannondiversiteitsindex.

De Shannon-diversiteitsin dex van de schooltuin voor planten is …………

op ……………………........ (datum).

Opmerking: Aangezien alleen de bloeiende exemplaren van de kruiden werden gedetermineerd, geeft dit cijfer niet de volledige index weer. Desondanks biedt het verkregen cijfer voldoende inzicht in de biodiversiteitssituatie.

Online calculator

