

UDL-kader (CAST, 2015; Handicap + Studie, 2014; SIHO, 2013; Meirsschaut, Monsecour en Wilssens, 2015)

Waarom? Mogelijkheden tot betrokkenheid en engagement creëren/verhogen	Wat? Geven van les en instructies: informatie op verschillende manieren aanbieden	Hoe? Verwerking door de leerlingen: verschillende mogelijkheden tot actie en expressie voorzien
<p>1. Op verschillende manieren interesse opwekken</p> <p>Doelen: 1.1 Individuele keuze en autonomie aanmoedigen? 1.2 Hoge relevantie, waarde en authenticiteit aan het lesgebeuren geven? 1.3 Een veilig klasklimaat te creëren door afleidingen of bedreigingen weg nemen?</p>	<p>4. Verschillende zintuigen aanspreken</p> <p>Doelen: 4.1 Mogelijkheden voorzien om de weergave van informatie aan te passen aan de eigen noden (van de leerling)? 4.2 Alternatieven aanbieden voor auditieve of visuele informatie?</p>	<p>7. Verschillende opties voor fysieke verwerking aanbieden</p> <p>Doelen: 7.1 Verschillende mogelijkheden aanbieden om te antwoorden en informatie door te nemen? 7.2 Voorzien van toegankelijke materialen en hulpmiddelen om informatie door te nemen?</p>
<p>2. Inzet en doorzettingsvermogen stimuleren/verhogen</p> <p>Doelen: 2.1 Herkenbare lesdoelen formuleren en delen met de leerlingen? 2.2 Verschillende bronnen, verschillende manieren van vraagstelling en verschillende evaluatievormen voorzien (om uitdaging te blijven bieden)? 2.3 Samenwerking en groepsvorming aanmoedigen? 2.4 Gericht(er) feedback te geven?</p>	<p>5. Structuur bieden en verduidelijkingen</p> <p>Doelen: 5.1 Woordenschat en symbolen verduidelijken? 5.2 Zinsbouw en structuur verduidelijken? 5.3 Ondersteunen bij het begrijpen van teksten? 5.4 Ondersteunen bij het ontcijferen van wiskundige tekens en symbolen? 5.4 Inzicht bevorderen over verschillende talen heen? 5.5 Informatie illustreren met verschillende media?</p>	<p>8. Verschillende opties voor expressie en communicatie voorzien</p> <p>Doelen: 8.1 Leerlingen op verschillende manieren laten uitdrukken wat ze geleerd hebben? 8.2 Verschillende hulpmiddelen aanbieden om iets uit te werken en vorm te geven? 8.3 Verschillende toepassingen en oefenkansen aanbieden?</p>
<p>3. Inschatten en bijsturen van leerproces ondersteunen</p> <p>Doelen: 3.1 Het geloof van de leerlingen in eigen kunnen bevorderen? 3.2 Vaardigheden en strategieën aanmoedigen die het probleemoplossend vermogen en de zelfredzaamheid bevorderen? 3.3 De ontwikkeling van zelfevaluatie en reflectie stimuleren?</p>	<p>6. Inzicht bevorderen</p> <p>Doelen: 6.1 Activeren en bezorgen van achtergrondinformatie? 6.2 Patronen, kenmerken, ideeën of verbanden Aanduiden? 6.3 Begeleiden van het verwerken, visualiseren en structureren van informatie? 6.4 Transfer en generalisatie naar andere situaties verhogen?</p>	<p>9. Leerlingen ondersteunen in het opstellen van eigen plannen, strategieën, doelen</p> <p>Doelen: 9.1 Eigen doelen leren formuleren? 9.2 Ondersteunen van planning en strategieontwikkeling? 9.3 Het vermogen verhogen om de eigen vorderingen op te volgen?</p>