

Hilde

... leert kleuters wiskunde met prentenboeken

Hilde Rabaut (52) is lector wiskundendidactiek aan de HOGENT. Ze maakt ook deel uit van het onderzoekscentrum 'Learning in Diversity' dat onder andere onderzoekt hoe prentenboeken kunnen gebruikt worden om kleuters wiskunde aan te leren. Wiskunde en kleuters, dat vindt Hilde een fascinerende combinatie.

"De fantasie van kinderen slaat soms echt op hol als ze met wiskunde bezig zijn. Het zorgt ervoor dat ze me vragen stellen waar ik zelf niet meteen een antwoord op kan geven, zoals 'Hoeveel is een 1 met duizend nullen erachter?' Kleuters vinden wiskunde niet alleen leuk, je zou er ook van versteld staan hoe ver ze al staan, hoe goed ze al kunnen voorspellen of kansen berekenen." Toch vindt wiskunde nog te weinig de weg naar onze kleuterklassen.

"Wiskunde kan spel, hoekenwerk, beweegmomenten ... verrijken, maar dan moeten leraren goed hun wiskundendidactiek, leerdoelen en -lijnen kennen. Ook de inhoudelijke kennis van leraren is van belang, want hoe beter hun wiskundige basiskennis, hoe meer complex hun vraagstelling zal zijn." Uit Hildes onderzoek blijkt desondanks dat de focus de laatste jaren binnen het kleuteronderwijs vooral op taal en zorg lag waardoor andere leergebieden, waaronder wiskunde, ondergesneeuwd raakten. "Binnen de opleiding kleuteronderwijs merk je dit ook, het vak komt te weinig aan bod."

Hilde onderzocht hoe prentenboeken kunnen helpen om wiskunde in de kleuterklas binnen te

brengen. "Prentenboeken zijn heel geschikt voor wiskundeonderwijs. Ze zijn ten eerste super-toegankelijk; je hebt er niet allerlei materiaal voor nodig. Ten tweede zorgen ze ervoor dat onze kleinsten 'per ongeluk' wiskunde aanleren. Veel mensen denken namelijk nog steeds dat het beter is voor het welbevinden om kleuters niet te 'belasten' met wiskunde. Langs de andere kant moeten we beseffen dat we de kinderen juist benadelen als we ze geen wiskunde aanleren. Hoe vroeger je begint met wiskunde, hoe kleiner de kans dat kinderen later uitvallen. Prentenboeken zijn een goed middel om die gulden middenweg te vinden. Ze kunnen ervoor zorgen dat kleuters bezig zijn met wiskunde, hierover communiceren, én zich amuseren!"

Uit onderzoek van Hilde blijkt dat er nog veel ruimte is voor verbetering. "Kleuteronderwijzers gebruiken prentenboeken nu voor simpele wiskundige denkvaardigheden, vooral tellen. Dat is zonde, want je kan zoveel meer doen. We moeten naar complexere denkvaardigheden en vraagstellingen. Denk aan het verhaal over tien varkens die onderweg naar het slachthuis ontsnappen. In de eerste kleuterklas vraag je nadien hoeveel varkens er zijn. Maar in het derde moet je verder gaan: drie varkens op het dak, en zeven in de wagen. Zo leer je ze splitsen." Hilde werkt, nu het onderzoek afgelopen is, verder rond het thema. "Nu wil ik kleuteronderwijzers aanleren om wiskundig te werken met de prentenboeken. Ik wil laten zien hoeveel je ermee kan bereiken en hoe eenvoudig en plezierig dit is."

TEKST
Emma De Smet

FOTO
James Arthur



Kleuters vinden wiskunde niet alleen leuk, je zou er ook van versteld staan hoe ver ze al staan, hoe goed ze al kunnen voorspellen of kansen berekenen.



Hoe vroeger je begint met wiskunde, hoe kleiner de kans dat kinderen later uitvallen.

