

---

# Go-cart oefening

**Doel:** expliciet maken wie welke rol opneemt, vertrekkende van een gemeenschappelijk doel en groeien naar het opnemen van een gedeelde verantwoordelijkheid.

**Duur:** 40 min

---

## Vooraf

- Maximaal een groepje van 6 samenstellen, liefst interdisciplinair
- 6 stoelen plaatsen zoals op de prent van een go-cart.
- Afbeelding in het groot (A3) afdrukken.

## Werkwijze

### Samen - opstart (5')

De groep geeft aan rond welk doel ze aan het samenwerken zijn. Iemand schrijft het doel aan bord. Er kunnen meerdere doelen zijn, dan kan men per go-cart kiezen een doel kiezen.

De go-cart als metafoor wordt geïntroduceerd: *“Stel je een go-cart voor: klein, snel, wendbaar maar alleen succesvol als alles klopt. Niet alleen de cart zelf, ook wat er errond gebeurt, is van belang. Van hieruit wordt richting bepaald, snelheid gekozen en worden beslissingen genomen op het moment zelf. In de go-cart zijn verschillende plaatsen die elk hun eigen functie (kunnen) hebben. Als groep breng je nu de metafoor tot leven.”*

Aanvulling: de positionering in de go-cart gaat niet altijd over een actieve rol opnemen. Niet iedereen hoeft altijd concrete actie te ondernemen. Het kan ook gaan over randvoorwaarden scheppen, iets helpen te faciliteren, iets toelaten,...

### Per go-cart (per groepje, 25')

Doorloop onderstaande vragen

1. Welke rol neem je vanuit jouw functie binnen de organisatie momenteel op om bij te dragen aan dat gemeenschappelijke doel?
2. Hoe maak jij vanuit die positie mee de beweging mogelijk?



---

*Bijkomende vragen:*

*Vanuit welke positie wordt die rol mogelijk gemaakt?*

*Hoe komt het dat je deze positie inneemt?*

3. Herpositionering naar de toekomst toe:

Wat kan je in de toekomst doen om bij te dragen aan dat doel? Welke verantwoordelijkheid wil je opnemen om dat doel te helpen bereiken? Hoe kan je dat meehelpen mogelijk maken?

*Bijkomende vraag:*

*Wat heb je nodig om naar die andere positie te kunnen gaan?*

*Bijkomende vraag aan de andere deelnemers:*

*Wat kan jij betekenen om die herpositionering te ondersteunen?*

4. 'Rekvraag': Ga nu op een plaats zitten waarvan je niet spontaan zou denken dat je die positie zou innemen. Hoe kan je dit (toch/nog meer) jouw opdracht maken of benutten in het kader van jouw opdracht?

**Eindreflectie per groepje:**

Volstaan deze inspanningen om van het gemeenschappelijk doel ook een gedeelde verantwoordelijkheid te maken?

(Cf. Zwangere Guy – alleen ga ik sneller, samen verder)

**Samen - plenaire nabespreking/delen van conclusies (10')**

*Wat bracht deze oefening teweeg?*

*Wat nemen jullie eruit mee?*

*Kwam de go-cart meer in beweging?*

*Hoe draagt de oefening bij om verantwoordelijkheden te bespreken?*

*Hoe zien jullie een gedeelde verantwoordelijkheid hier vorm krijgen?*

...

