



Gent, juni 2017

Beste,

Voor sommige jongeren is schoollopen een hel, iedere dag opnieuw. We zijn ons daar niet altijd van bewust. Ze blijven thuis, vaak met een gewettigde afwezigheid, ook al zouden ze (en hun ouders) willen dat ze op school zijn. We spreken van schoolweigeraars. Het komt geregeld voor, op iedere school, ongeacht de sociale achtergrond of studieniveau. Tijd om daar iets aan te doen.

Sinds januari 2017 zijn we vanuit Hogeschool Gent, faculteit Mens en Welzijn, gestart met het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek 'Angst voor de schoolpoort'. We onderzoeken de komende 3 jaar de psychosociale problematiek van '**schoolweigerig**' bij tieners (10 - 17 jaar).

Het is een multidisciplinair onderzoek dat benaderd wordt vanuit de vakgroepen Humane en Sociale Wetenschappen, Pedagogiek & Didactiek en Sociaal Werk. We willen de problematiek van 'schoolweigerig' beter begrijpen om de betrokken actoren en het beleid accuraat te kunnen sensibiliseren en inspireren met als doel de aanpak en behandeling van schoolweigerig te optimaliseren.

Het is een kwalitatief onderzoek waarbij we zowel jongeren als betrokkenen (ouders, school, huisarts, CLB, hulpverlening) interviewen aangaande schoolweigerig. Op die wijze willen we de problematiek van de jongere en de impact op/vanuit de omgeving in kaart brengen.

Daarvoor zoeken we jongeren en hun betrokken context die bereid zijn mee te werken aan het onderzoek. Het betreft één tot meerdere interviews in de komende 3 jaar. Alles gebeurt in volledige discretie en conform de wettelijke bepalingen. We willen graag een beroep op u doen om, vanuit uw betrokkenheid en expertise, ons in contact te brengen met jongeren met een schoolweigeringsproblematiek die mogelijks willen meewerken.

Bijgevoegd vindt u een checklist, gebaseerd op de definitie van Berg (1997, in Verhulst et al., 2014)¹, die wordt gebruikt als een eerste indicatie om de onderzoekspopulatie af te bakenen. Deze screeningslijst wordt door de doorverwijzer ingevuld, niet door de jongere of de ouders. Op basis van dit document worden jongeren geselecteerd die in aanmerking kunnen komen voor het onderzoek. Voor de jongeren en de ouders is een flyer voorzien met uitleg over het onderzoek. Deze flyer geeft duiding aan de jongere over de verwachtingen en de bedoeling van het interview. Met deze flyer kan de doorverwijzer de jongeren en eventueel hun ouders

¹ Verhulst, F. C., Verheij, F., en Danckaerts, M. (2014). *Kinder- en jeugdpsychiatrie*. Assen: Van Gorcum.



aanspreken. Van zodra er een jongere en/of de ouders interesse heeft om mee te werken & de jongere maakt deel uit van onze onderzoekspopulatie, worden we graag verwittigd.

We willen vanuit ons onderzoek samen met alle betrokkenen een bijdrage leveren tot een betere aanpak van schoolweigering. En we hopen alvast een beroep te kunnen doen op uw medewerking. Heeft u vragen, wilt u informatie of kent u jongeren die in aanmerking zouden komen, neem gerust contact op met Griet De Nys: griet.denys@hogent.be - 0496 798 722

Hoogachtend,

Peter Wallegghem

In naam van het onderzoeksteam 'Angst voor de schoolpoort'

Het onderzoeksteam 'Angst voor de schoolpoort':

Gino Ameye, is therapeutisch verantwoordelijke in De Kaap, psychiatrisch centrum Caritas. Hij werkt als onderzoeker op het project vanuit de vakgroep Humane en Sociale Wetenschappen, Hogeschool Gent.

Griet De Nys is als studiebegeleider betrokken bij de lerarenopleiding vanuit de vakgroep Pedagogie en Didactiek, Hogeschool Gent. Zij werkt als onderzoeker op het project.

Francisca Van Drongelen is als lesgever en supervisor betrokken bij de opleiding Sociaal Werk, vanuit de vakgroep Sociaal Werk, Hogeschool Gent. Zij werkt als onderzoeker op het project.

Agnès Biltris is als lector verbonden aan de lerarenopleiding en opleiding orthopedagogie, vanuit de vakgroep Pedagogie en Didactiek, Hogeschool Gent. Zij werkt als copromotor op het project.

Nadine De Stercke is als lector verbonden aan de opleiding Sociaal Werk, vanuit de vakgroep Sociaal Werk, Hogeschool Gent. Zij werkt als copromotor op het project.

Peter Wallegghem is als docent betrokken bij de opleiding Sociaal Werk en Ergotherapie, vanuit de vakgroep Humane en Sociale Wetenschappen, Hogeschool Gent. Hij werkt als onderzoeker en projectcoördinator op het project.

www.hogent.be/angstvoordeschoolpoort



Checklist

Naam doorverwijzer die dit document invult:

Initialen van de jongere:

	JA	NEE	SOMS
1 Het bezoeken van school gaat met forse problemen gepaard, in die zin dat er een (aanhoudende) tegenzin of weigering is om naar school te gaan of te blijven. Dit kan leiden tot (langdurige) afwezigheden op school.			
2 - Bij het vooruitzicht om naar school te gaan ontstaan heftige emotionele onrust en gespannenheid. Deze klachten verminderen/verdwijnen als het kind thuis mag blijven. en/of - Er is sprake van lichamelijke klachten, zoals buikpijn, hoofdpijn en/of misselijkheid bij het vooruitzicht naar school te moeten gaan. Deze klachten verminderen/verdwijnen als het kind thuis mag blijven.			
3 Ouder(s) zijn op de hoogte van de (aanhoudende) tegenzin of weigering om naar school te gaan of te blijven.			
4 Er was/is sprake van ouderlijke bezorgdheid en/of inspanningen om de jongere naar school te krijgen.			
5 Er is <u>geen</u> sprake van ernstig antisociaal gedrag (zoals stelen, vandalisme) buiten de weerstand van de jongere tegen de pogingen van de ouders om de jongere op school te krijgen.			

Met deze checklijst willen we een differentiatie maken tussen verschillende vormen van schoolverzuim. Het onderzoek beperkt zich tot schoolweigering: jongeren die naar school willen, waarvan de ouders dit ook willen, maar door persoonlijke en/of contextuele factoren ze dit niet kunnen, een situatie waaronder ze lijden. Dit verschilt van spijbelen waarbij de jongere weinig tot geen schoolse motivatie heeft, wel naar school kan maar niet wil en kiest voor 'leukere' alternatieven. Daarnaast is er schoolonthouding waarbij de ouders (al dan niet bewust) de keuze maken de jongere thuis te houden, in functie van de eigen noden. Het onderscheid zoals hier omschreven is een richtlijn maar we zijn er ons van bewust dat die niet altijd strikt te definiëren is.